

Міністерство освіти і науки України
Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Інженерна геологія»

Другий (магістерський) рівень вищої освіти

Галузь знань

Е. Природничі науки, математика та статистика

Спеціальність

Е 4 Науки про Землю

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою

Харківського національного університету

імені В. Н. Каразіна

“15” травня 2026 року, протокол № 9

Введено в дію з 2026/2027 навчального року

наказом від «16» травня 2026 р. № 0914-8/26

Проректор з науково-педагогічної роботи

Олександр ГОЛОВКО

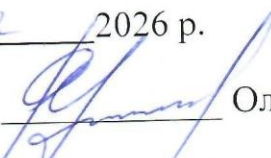


Харків 2026 р.

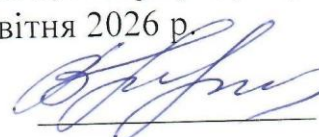
ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
«ІНЖЕНЕРНА ГЕОЛОГІЯ»

Освітню програму розглянуто та схвалено на:

1. Науково-методичній раді Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна
протокол № 10 від «21» травня 2026 р.

Голова науково-методичної ради  Олександр ГОЛОВКО

2. Вченій раді факультету геології, географії, рекреації і туризму: протокол № 6 від «20» квітня 2026 р.

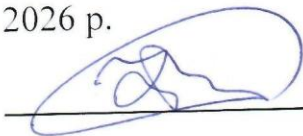
Голова Вченої ради факультету  Віліна ПЕРЕСАДЬКО

3. Науково-методичній комісії факультету геології, географії, рекреації і туризму:
протокол № 4 від «20» квітня 2026 р.

Голова науково-методичної комісії факультету  Юлія ПРАСУЛ

4. Кафедрі фундаментальної та прикладної геології:
протокол № 3 від «20» березня 2026 р.

Завідувач кафедри

 Вячеслав ПЕТИК

ПРЕАМБУЛА

Розроблено робочою групою у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові	Найменування посади	Науковий ступінь, вчене звання
Керівник робочої групи		
СОКОЛОВ Віктор Артемович, гарант освітньої програми	доцент кафедри фундаментальної та прикладної геології	кандидат технічних наук
Члени робочої групи		
МАТВЄЄВ Андрій В'ячеславович	професор кафедри фундаментальної та прикладної геології	доктор геологічних наук, доцент за кафедрою геології
ПЕТИК В'ячеслав Олексійович	доцент кафедри фундаментальної та прикладної геології	кандидат технічних наук
ПРИБИЛОВА Вікторія Миколаївна	доцент кафедри фундаментальної та прикладної геології	кандидат геологічних наук, доцент за кафедрою гідрогеології

До проєктування освітньої програми долучені:

Представники здобувачів вищої освіти:

П'ЯВКА Ігор Віталійович – студент кафедри фундаментальної та прикладної геології ХНУ імені В.Н. Каразіна (група ГЖ-21)

Представники роботодавців:

Бондарчук Георгій Валерійович – заступник начальника відділу інженерної геології в проєктно-інжинирінговому комплексі «Грант» ТОВ «Міжвідомчий центр інженерних досліджень»

При розробці проєкту Програми враховані вимоги:

1) Стандарту вищої освіти України другого (магістерського) рівня, галузі знань 10 Природничі науки, спеціальності 103 Науки про Землю, затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України від 21.11.2019 р. № 1453.

1. Профіль освітньої програми

1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, факультет геології, географії, рекреації і туризму
Офіційна назва програми	Інженерна геологія Engineering geology
Ступінь вищої освіти	Магістр
Кваліфікація, що присвоюється	Магістр з наук про Землю, Інженерна геологія
Тип диплому та обсяг освітньої програми	одиничний, 90 кредитів ЄКТС, денна та заочна форми здобуття освіти, термін навчання - 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію спеціальності НД 2189562, дійсний до 01.07.2026
Передумови	Наявність ступеня бакалавр або освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліст
Мови викладання	українська
Термін дії освітньої програми	2 роки
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://geo.karazin.ua/osv_prog_24_mag/

2 - Мета освітньої програми

Формування глибоких фундаментальних знань, навичок інженерно-геологічних досліджень; конкурентоспроможного фахівця, здатного виконувати професійні завдання науково-дослідницького, інноваційного та прикладного характеру в галузі інженерної геології, інженерної гідрогеології, геотехніки, забезпечувати зв'язок між геологічною наукою і практичною діяльністю у професійній та науковій діяльності, легко адаптуватися до сучасних технологій у професійній сфері

3 – Характеристика освітньої програми

<i>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</i>	Е. Природничі науки, математика та статистика Е4 Науки про Землю <i>Об'єкт вивчення та діяльності:</i> ґрунти (гірські породи, ґрунти, техногенні утворення), їхня будова, склад, властивості, зміна властивостей в залежності від природних факторів, а також вплив діяльності людини на склад та інженерні властивості ґрунтів <i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних вирішувати складні спеціалізовані задачі забезпечення безпеки будівництва та експлуатації будівель і споруд, приймати оптимальні проєктні рішення на основі всебічного вивчення природно-техногенних інженерно-геологічних умов майданчиків будівництва <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> Теорії, поняття,
--	---

	принципи, концепції будови, складу, формування інженерно-геологічних властивостей ґрунтів, явищ і процесів, що в них відбуваються <i>Методи, методики та технології:</i> Фізичні, математичні та статистичні, картографічні, геоінформаційні методи, методи польового, лабораторного та дистанційного дослідження ґрунтів, процесів і явищ, моделювання та опрацювання інформації, методики та технології інженерно-геологічних досліджень <i>Інструменти та обладнання:</i> Інструменти, обладнання та устаткування, необхідне для дослідження властивостей ґрунтів та інженерно-геологічних процесів, персональні комп'ютери та програмне забезпечення, бази даних інженерно-геологічних властивостей ґрунтів та процесів
<i>Орієнтація освітньої програми</i>	Освітньо-професійна, прикладна. Освіта в області інженерної геології. Розвиток комплексу загальних та спеціальних компетентностей, необхідних професіоналу-досліднику, який спеціалізується на проведенні інженерно-геологічних досліджень, прогнозуванні змінення умов будівництва та експлуатації інженерних споруд, моделюванні сучасних геологічних процесів у сфері взаємодії будівель та споруд з геологічним середовищем
<i>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</i>	Фахова вища освіта в спеціальності «Науки про Землю» за освітньою програмою «Інженерна геологія». Формування професіонала із сучасним науковим світоглядом і мисленням, який здатний здійснювати виробничу, дослідну та інноваційну діяльність в інженерній геології, у тому числі під час прогнозування процесів взаємодії існуючих та проєктованих будівель і споруд з геологічним середовищем. <i>Ключові слова:</i> інженерна геологія, інженерна гідрогеологія, геотехніка, механіка ґрунтів, сфера взаємодії будівель та споруд з геологічним середовищем, моніторинг сучасних геологічних процесів
<i>Особливості програми</i>	Особливістю освітньої програми є формування у фахівців вміння поєднувати знання з регіональних особливостей інженерно- геологічних умов, закономірностей поширення ґрунтів з особливими властивостями, динаміки небезпечних геологічних процесів та їх впливу на будівництво та експлуатації будівель і споруд. Освітня програма передбачає засвоєння знань з механіки ґрунтів, основ геотехніки, регіональної інженерної геології та гідрогеології, геоморфології, інженерної геодинаміки, динаміки підземних вод, гідрогеохімії. Важливим компонентом ОП є отримання знань з новітніх технологій польових інженерно-геологічних досліджень, технічної меліорації ґрунтів, заходів інженерної підготовки та захисту територій від небезпечних геологічних

	процесів, здійснення геотехнічного та інженерно-геологічного моніторингу територій та окремих об'єктів, накопичення, систематизації, зберігання та обробки фактичної інформації і застосування отриманих результатів для конкретних цілей інженерної діяльності
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
<i>Придатність до працевлаштування</i>	Професійна діяльність у галузі інженерної геології: 1237.1 – головний гідрогеолог 1237.1 – головний геолог 1237.1 – головний гідротехнік 2114.2 – гідрогеолог 2114.2 – геолог Наукова діяльність: 2114.1 – науковий співробітник. Розв'язання виробничих і наукових завдань з вивчення інженерно-геологічних умов територій та ділянок, прогнозування процесів взаємодії існуючих та проєктованих споруд з геологічним середовищем, розроблення заходів з технічної меліорації, інженерної підготовки та захисту територій від небезпечних геологічних процесів, геотехнічного моніторингу територій та об'єктів. Виробничі підприємства, науково-дослідні, проєктні організації та установи різних типів, форм власності, підпорядкування геологічної галузі. Здійснюється замовником на первинні посади інженера-геолога, інженера-гідрогеолога, інженера-геотехніка, наукового співробітника.
<i>Подальше навчання</i>	Продовження навчання на третьому (освітньо-науковому) – 8-му кваліфікаційному рівні НРК, доступ до спеціалізованих досліджень у інженерно-геологічній галузі. Набуття часткових кваліфікацій за іншими спорідненими спеціальностями в системі післядипломної освіти, подальше підвищення кваліфікації за фахом.
5 – Викладання та оцінювання	
<i>Викладання та навчання</i>	Навчання студентоцентроване, проблемно-орієнтоване, а саме: спрямоване на опанування новітніх методів отримання, систематизації, зберігання та обробки інженерно-геологічної та гідрогеологічної інформації. Лекційні, практичні та семінарські заняття (офлайн та / або онлайн), самонавчання, навчання на основі науково-дослідницької діяльності, навчання через виробничу практику. В умовах воєнного стану формат навчання визначається безпековою ситуацією та відбувається в дистанційному або змішаному форматі. При викладанні дисциплін використовуються методи описово-пояснювальний, практичний, дискусії, кейсів, інші.

Оцінювання	Чотирирівнева та дворівнева шкали оцінювання, 100-бальна система оцінювання через такі види контролю з накопиченням отриманих балів: поточний (усне та письмове опитування), проміжний (захист практичних, самостійних робіт), підсумковий (письмові екзамени, залікові письмові роботи, захисти звітів з практик), самоконтроль, державна атестація (підготовка та публічний захист кваліфікаційної роботи магістра)
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні наукові задачі та практичні проблеми інженерної геології, інженерної гідрогеології та геотехніки, включно з прийняттям рішень щодо відбору даних та вибору методів досліджень при прогнозуванні змін інженерно-геологічних і гідрогеологічних умов у сфері взаємодії будівель і споруд з геологічним середовищем, здійснення геотехнічного моніторингу територій та об'єктів, розробки заходів інженерної підготовки територій будівництва та захисту від небезпечних геологічних процесів
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність до адаптації і дії в новій ситуації, пов'язаній з професійною роботою, вміння генерувати нові ідеї в сфері інженерної геології. ЗК02. Вміння виявляти, ставити, вирішувати проблеми та приймати обґрунтовані рішення в професійній діяльності. ЗК03. Здатність спілкуватися з фахівцями та експертами різного рівня суміжних галузей знань. ЗК04. Здатність працювати в міжнародному контексті та в глобальному інформаційному середовищі за фахом. ЗК05. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
Спеціальні (фахові) компетентності (СК))	СК01. Розуміння необхідності дотримання норм авторського і суміжних прав інтелектуальної власності; сприйняття державної та міжнародної систем правової охорони інтелектуальної власності. СК02. Знання сучасних засад природокористування, взаємодії природи і суспільства із застосуванням раціонального використання природних ресурсів, екологічних аспектів та основ природоохоронного законодавства (на прикладі розв'язання інженерно-геологічних завдань). СК03. Розуміння планети як єдиної системи, найважливіших проблем її будови та розвитку. СК04. Володіння сучасними методами досліджень (геотехнічними, гідрогеологічними, геохімічними, геофізичними), які використовуються у виробничих та науково-дослідницьких організаціях при вивченні Землі, її геосфер та їхніх компонентів – геологічного середовища, інженерно-геологічних та гідрогеологічних об'єктів. СК05. Здатність застосовувати знання і необхідні практичні навички з планування, організації, мотивування, контролю та регулювання діяльності профільних підприємств і установ у

	галузі інженерних вишукувань. СК06. Уміння застосовувати наукові знання і практично втілювати їх для розробки та впровадження механізмів геопланування, територіального планування, (особливо - для планування, розробки, організації, та здійснення програм інженерно-геологічних та інженерно-гідрогеологічних вишукувань), проведення моніторингу (геотехнічного моніторингу) розвитку регіонів, складання стратегічних планів і програм.
	Компетентності, визначені університетом: СК07. Знання закономірностей взаємодії інженерних споруд та будівель з елементами геологічного середовища. СК08. Розуміння геологічного середовища як єдиної системи, найважливіших проблем його будови та розвитку. СК09. Здатність до професійної практично-дослідницької діяльності: здатність виконувати польові і камеральні дослідження геологічного середовища, інженерно-геологічних та гідрогеологічних об'єктів, інтерпретувати отримані результати досліджень, застосовувати їх у професійній діяльності, в тому числі для складання стратегічних планів і програм та проектів інженерної підготовки та захисту територій від небезпечних геологічних процесів.
7 – Програмні результати навчання	
<i>Програмні результати навчання (ПР)</i>	ПР01. Аналізувати особливості природних та антропогенних систем і об'єктів геосфер Землі. ПР02. Застосовувати свої знання для визначення і вирішення проблемних питань і прийняття обґрунтованих рішень в науках про Землю – в теоретичних та прикладних напрямках інженерної геології. ПР03. Вміти спілкуватися з фахівцями та експертами різного рівня інших галузей знань, у тому числі в міжнародному контексті, в глобальному інформаційному середовищі. ПР04. Розробляти, керувати та управляти проектами в науках про Землю (програмами інженерно-геологічних та інженерно-гідрогеологічних вишукувань, геотехнічного моніторингу), оцінювати і забезпечувати якість робіт. ПР05. Планувати і здійснювати наукові експерименти, писати наукові роботи за фахом. ПР06. Вміти здійснювати екологічну оцінку, аудит, ліцензування, сертифікацію використання природних ресурсів, прогнозувати розвиток екологічних, технологічних, економічних та соціальних наслідків на окремих об'єктах природокористування. ПР07. Знати сучасні методи дослідження Землі та її геосфер і вміти їх застосовувати у виробничій та науково-дослідницькій діяльності (з акцентом на методи дослідження геологічного середовища час проведення інженерних вишукувань).

	ПР08. Знати основні принципи управління підприємств сфери природокористування (в галузі інженерно-геологічних вишукувань, моніторингу геологічного середовища), їхньої організації, виробничої та організаційної структури управління. ПР09. Розробляти та впроваджувати механізми територіального менеджменту, геопланування, здійснювати моніторинг регіонального розвитку, складати плани та програми. ПР10. Вирішувати практичні задачі наук про Землю (інженерної геології) з використанням теорій, принципів та методів різних спеціальностей з галузі природничих наук. ПР11. Використовувати сучасні методи моделювання та обробки гідрогеологічної та інженерно-геологічної інформації при проведенні інноваційної діяльності. ПР12. Самостійно планувати виконання інноваційного завдання та формулювати висновки за його результатами. ПР13. Оцінювати еколого-економічний вплив на довкілля при впровадженні інженерних заходів та проектувати природоохоронні заходи. <i>Практичні результати навчання, визначені університетом:</i> ПР14. Планувати і здійснювати польові і камеральні дослідження геологічного середовища, інженерно-геологічних та гідрогеологічних об'єктів, інтерпретувати отримані результати досліджень, писати наукові роботи за фахом. ПР15. Вміти здійснювати геотехнічний моніторинг, прогнозувати розвиток небезпечних геологічних процесів, кількісно оцінювати інженерно-геологічні умови у сфері взаємодії існуючих і проєктованих техногенних об'єктів. ПР16. Знати вимоги основних нормативних документів та законодавчих актів у галузі інженерних вишукувань, проєктування будівель і споруд, усунення негативного впливу небезпечних геологічних процесів, інженерного освоєння територій.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
<i>Специфічні характеристики кадрового забезпечення</i>	Гарант програми – Соколов В. А., кандидат технічних наук, доцент кафедри фундаментальної та прикладної геології. Усі викладачі мають науковий ступінь та/або вчене звання, що відповідає основному профілю дисципліни, що викладається, мають підтверджений рівень наукової та професійної активності. Усі викладачі раз на п'ять років проходять підвищення кваліфікації.

<i>Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення</i>	Обладнання та устаткування, необхідне для прикладних досліджень геологічних, інженерно-геологічних і гідрогеологічних об'єктів, ґрунтів та підземних вод (прилади для визначення фізичних та механічних властивостей ґрунтів, коефіцієнта фільтрації, електричних властивостей гірських порід, станки для підготовки зразків ґрунтів до аналізів, станки для визначення інженерно-геологічних властивостей ґрунтів, геофізичні прилади), технічні засоби навчання (мультимедійні проектори, ноутбуки, принтери; сканери, персональні комп'ютери з програмним забезпеченням) для формування предметних компетентностей з інженерної геології та гідрогеології в процесі навчання здобувача; бази для проведення виробничих практик (за договорами про практику студентів). Є навчальні аудиторії, лабораторії, комп'ютерні класи, гуртожиток, пункти харчування, точки бездротового доступу до інтернету, спортзали тощо.
<i>Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення</i>	Офіційні сайти ХНУ імені В. Н. Каразіна (karazin.ua), факультету геології, географії, рекреації і туризму (geo.karazin.ua) містять інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти, освітні ресурси (матеріали навчально-методичного забезпечення). Необмежений доступ до мережі інтернет, друковані (фонди ЦНБ ХНУ імені В. Н. Каразіна, депозитарій, власні бібліотеки навчальних лабораторій) та Інтернет-джерела (у т.ч. і Центру електронного навчання) інформації; навчальні і робочі плани, освітні програми, робочі програми дисциплін і практик, навчально-методичні комплекси дисциплін, що включають лекційний матеріал, завдання практичних робіт, питання семінарських занять, завдання самостійної роботи, питання, задачі, завдання для поточного та підсумкового контролю.
	Під час дистанційного навчання лекційні, практичні та семінарські заняття проводяться згідно розкладу в форматі онлайн-конференцій на платформах Zoom, Google-Meet; навчальні матеріали розміщуються на платформах LMS Moodle, Google-Classroom або офіційному сайті кафедри фундаментальної та прикладної геології; підсумковий контроль проводиться на платформі LMS Moodle; для інформаційного зв'язку зі студентами використовуються електронна пошта або месенджери. Електронний розклад з посиланнями на онлайн-заняття, журнал успішності доступні студентам в особистому кабінеті системи «е-деканат», доступ до якого здійснюється через корпоративні електронні пошти.
9- Академічна мобільність	
<i>Національна кредитна мобільність</i>	Можлива, індивідуальна, за бажанням студента. Кредити, отримані в інших університетах України, перезараховуються відповідно до довідки про академічну мобільність

<i>Міжнародна кредитна мобільність</i>	Можлива, індивідуальна, у т.ч. участь у програмах проекту Еразмус +, за бажанням студента
<i>Навчання Іноземних здобувачів вищої освіти</i>	Громадяни інших держав приймаються на навчання за ОПП «Інженерна геологія» спеціальності Е4. Науки про Землю на підставі міжнародних договорів на умовах, визначених цими договорами, а також договорів, укладених навчальним закладом із зарубіжними навчальними закладами, організаціями, або індивідуальних договорів, контрактів. Навчання проводиться на загальних умовах або за індивідуальним графіком.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1	Глобальні проблеми сучасності	3	Залік
ОК 2	Історія та методологія гідрогеології	4	Екзамен
ОК 3	Інженерно-геологічні вишукування для будівництва	8	Екзамен
ОК 4	Механіка ґрунтів	4	Екзамен
ОК 5	Інженерний захист територій і споруд	4	Екзамен
ОК 6	Моніторинг гідрогеологічного середовища	4	Екзамен
ОК 7	Техногенне формування інженерно-геологічних умов	4	Екзамен
ОК 8	Науково-дослідницька практика	5	Екзамен
ОК 9	Переддипломна практика	9	Екзамен
ОК 10	Підготовка кваліфікаційної роботи	21	Екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонент		66	
Вибіркові компоненти ОП			
ВК 1	Вибіркова дисципліна 1	6	Залік
ВК 2	Вибіркова дисципліна 2	6	Залік
ВК 3	Вибіркова дисципліна 3	3	Залік
ВК 4	Вибіркова дисципліна 4	3	Залік
ВК 5	Вибіркова дисципліна 5	6	Залік
Загальний обсяг вибірових компонент		24	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	
Каталог вибірових дисциплін			
<i>Дисципліни по 6 кредитів</i>			
Інженерно-геологічні умови урбанізованих територій			
Охорона та раціональне використання підземних вод			
Інженерна гідрогеологія			
Медична гідрогеологія			
Новітні методи інженерно-геологічних досліджень			
Новітні технології контролю стану водних об'єктів			
<i>Дисципліни по 3 кредити</i>			
Регіональна інженерна геологія України			
Ресурси підземних вод			
Технічна меліорація ґрунтів			
Основи водного господарства та контроль якості підземних вод			

3. Структурно-логічна схема ОП

Семестр	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів
1	Інженерно-геологічні вишукування для будівництва	4
	Механіка ґрунтів	4
	Інженерний захист територій і споруд	4
	Техногенне формування інженерно-геологічних умов	4
	Вибіркова дисципліна 1	6
	Вибіркова дисципліна 2	6
	Вибіркова дисципліна 3	3
	<i>Всього за 1 семестр</i>	<i>31</i>
2	Глобальні проблеми сучасності	3
	Історія та методологія гідрогеології	4
	Інженерно-геологічні вишукування для будівництва	4
	Моніторинг гідрогеологічного середовища	4
	Вибіркова дисципліна 4	6
	Вибіркова дисципліна 5	3
	Науково-дослідницька практика	5
	<i>Всього за 2 семестр</i>	<i>29</i>
3	Переддипломна практика	9
	Підготовка кваліфікаційної роботи	21
	<i>Всього за 3 семестр</i>	<i>30</i>

Структурно-логічна схема ОПП «Інженерна геологія»



4. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми «Інженерна геологія» за спеціальністю Е4 Науки про Землю проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи магістра та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: Магістр з наук про Землю, інженерна геологія. Професійні права: інженер-геолог, науковий співробітник.

Кваліфікаційна робота є завершеним науковим дослідженням, вона повинна мати внутрішню єдність та свідчити про підготовленість здобувача до виконання професійних обов'язків з використанням набутих інтегрованих знань, умінь і практичних навичок. Кваліфікаційна робота передбачає проведення аналізу та прикладне дослідження проблем у галузі інженерної геології. Обсяг та структура роботи встановлюється закладом вищої освіти. Робота перевіряється на наявність академічного плагіату згідно з процедурою, визначеною системою забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти.

Атестація здійснюється відкрито і публічно перед Екзаменаційною комісією, яка затверджена наказом ректора ХНУ імені В. Н. Каразіна. Доповідь здобувача для переконливості та підтвердження висновків та пропозицій має обов'язково супроводжуватися презентацією із використанням мультимедійної техніки.

Після захисту кваліфікаційна робота розміщується в репозитарії університету.

**5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам
освітньої програми**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10
ЗК 01			•		•	•				
ЗК 02			•					•	•	•
ЗК 03	•			•			•			
ЗК 04				•	•					
ЗК 05	•	•					•			
СК01	•		•							
СК02					•	•				•
СК03	•	•				•	•			•
СК04		•	•			•		•	•	
СК05	•		•					•	•	
СК06			•		•	•		•	•	
СК07				•	•		•			
СК08			•	•	•		•			
СК09			•					•	•	•

**6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПР)
відповідними компонентами освітньої програми**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10
ПР01	•	•	•		•	•	•			
ПР02	•				•					
ПР03	•			•		•				
ПР04			•					•	•	•
ПР05			•					•	•	•
ПР06					•	•	•			
ПР07		•	•	•				•		
ПР08			•			•			•	
ПР09			•			•	•			
ПР10			•	•	•					•
ПР11			•						•	
ПР12			•		•			•		
ПР13					•	•	•			•
ПР14			•					•		
ПР15		•				•	•	•	•	•
ПР16			•						•	