

Міністерство освіти і науки України
Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна

Освітньо-наукова програма

«Урбаністика, геопланування та сталий розвиток міст»

Другий (магістерський) рівень вищої освіти

Галузь знань С Соціальні науки, журналістика, інформація
та міжнародні відносини

Спеціальність С6 Географія та регіональні студії

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою

Харківського національного університету
імені В.Н. Каразіна

“25” травня 2026 року,
протокол № 9

Введено в дію з 2026/2027 навчального року
наказом від 26.06. 2026 р. № ОМЧ-1/236

Проректор з науково-педагогічної роботи

Олександр ГОЛОВКО



Харків 2026 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-наукової програми

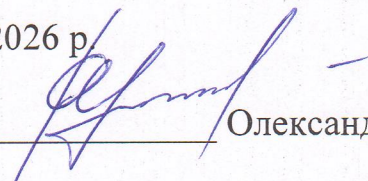
«Урбаністика, геопланування та сталий розвиток міст»

Освітню програму розглянуто та схвалено на:

1. Науково-методичній раді Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна:

протокол № 10 від «21» травня 2026 р.

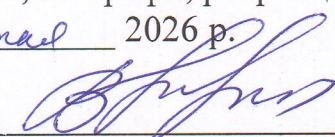
Голова науково-методичної ради

 Олександр ГОЛОВКО

2. Вченій раді факультету геології, географії, рекреації і туризму:

протокол № 6 від «20» квітня 2026 р.

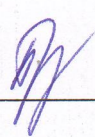
Голова вченої ради факультету

 Віліна ПЕРЕСАДЬКО

3. Науково-методичній комісії факультету геології, географії, рекреації і туризму:

протокол № 4 від «20» квітня 2026 р.

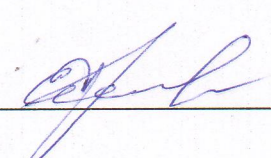
Голова науково-методичної комісії
факультету

 Юлія ПРАСУЛ

4. Кафедрі соціально-економічної географії і регіонознавства імені Костянтина Немця:

протокол № 4 від «10» квітня 2026 р.

Завідувач кафедри,
д. геогр. н., професор

 Катерина СЕГІДА

ПРЕАМБУЛА

Розроблено робочою групою у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові	Найменування посади	Науковий ступінь, вчене звання
Керівник робочої групи – ТЕЛЕБСНЄВА Євгенія Юріївна, гарант освітньої програми	доцент ЗВО кафедри соціально-економічної географії і регіонаознавства імені Костянтина Немця	кандидат географічних наук, доцент кафедри соціально-економічної географії і регіонаознавства
Члени робочої групи		
НСМЕЦЬ Людмила Миколаївна	професор ЗВО кафедри соціально-економічної географії і регіонаознавства імені Костянтина Немця	доктор географічних наук, професор кафедри соціально-економічної географії і регіонаознавства
СЕГІДА Катерина Юріївна	професор ЗВО, завідувач кафедри соціально-економічної географії і регіонаознавства імені Костянтина Немця	доктор географічних наук, професор кафедри соціально-економічної географії і регіонаознавства
КОСТРИКОВ Сергій Васильович	професор ЗВО кафедри соціально-економічної географії і регіонаознавства імені Костянтина Немця ХНУ імені В.Н. Каразіна	доктор географічних наук, професор кафедри соціально-економічної географії і регіонаознавства
КЛЮЧКО Людмила Василівна	доцент ЗВО кафедри соціально-економічної географії і регіонаознавства імені Костянтина Немця	кандидат географічних наук, доцент кафедри соціально-економічної географії і регіонаознавства
КРАВЧЕНКО Катерина Олександрівна	доцент ЗВО кафедри соціально-економічної географії і регіонаознавства імені Костянтина Немця	кандидат географічних наук, доцент кафедри соціально-економічної географії і регіонаознавства
КАНДИБА Юрій Іванович	доцент ЗВО кафедри соціально-економічної географії і регіонаознавства імені Костянтина Немця	кандидат географічних наук, доцент кафедри соціально-економічної географії і регіонаознавства
ГУСЄВА Наталія Володимирівна	доцент ЗВО кафедри соціально-економічної географії і регіонаознавства імені Костянтина Немця	кандидат географічних наук, доцент кафедри соціально-економічної географії і регіонаознавства
СНІТКО Ірина Анатоліївна	доцент ЗВО кафедри українознавства філософського факультету Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна	кандидат архітектури, доцент (по кафедрі реконструкції, реставрації архітектурних об'єктів)

До проєктування освітньої програми долучені:

Представники здобувачів вищої освіти:

БЄЛЄВЦОВ Денис – здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти ОНП «Урбаністика, геопланування та сталий розвиток міст», магістрант кафедри соціально-економічної географії і регіонаознавства імені Костянтина Немця ХНУ імені В.Н. Каразіна.

СІЛІНА Анастасія – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти ОНП «Урбаністика, геопланування та сталий розвиток міст», магістрантка кафедри соціально-економічної географії і регіонознавства імені Костянтина Немця ХНУ імені В.Н. Каразіна.

Представники роботодавців:

КОРОТОВСЬКИХ Антон – Департамент містобудування та архітектури Харківської обласної державної адміністрації, головний архітектор області.

КУБЛИЦЬКА Катерина – архітекторка-реставраторка, пам'яткоохоронниця, керівниця проєктного бюро, членка консультаційної ради з питань охорони культурної спадщини при Департаменті Культури і туризму ХОВА.

НОСИРСЬ Олександр – голова ГО «Науково-дослідний інститут регіонального економічного розвитку», кандидат географічних наук, доцент.

ГУБКИНА Євгенія – тьюторка Bartlett School of Architecture UCL.

При розробці проєкту Програми враховані вимоги:

- 1) Національної рамки кваліфікацій.
- 2) Стандарту вищої освіти України другого (магістерського) рівня, галузі знань 10 Природничі науки, спеціальності 106 Географія, затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України від 11.05.2021 р. № 519.

1. Профіль освітньої програми

1 – Загальна інформація	
<i>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</i>	Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, факультет геології, географії, рекреації і туризму
<i>Офіційна назва освітньої програми</i>	Урбаністика, геопланування та сталий розвиток міст / Urban planning, geoplanning and sustainable urban development
<i>Ступінь вищої освіти</i>	Магістр
<i>Кваліфікація, що присвоюється</i>	Магістр з географії та регіональних студій; урбаністика, геопланування та сталий розвиток міст
<i>Тип диплому, форма здобуття вищої освіти та обсяг освітньої програми</i>	Диплом магістра, одиничний. Форма здобуття вищої освіти – інституційна (очна (денна), заочна, дистанційна). Обсяг освітньої програми – 120 кредитів ЄКТС, 1 рік 9 місяців.
<i>Наявність акредитації</i>	Акредитація запланована на 2027 рік
<i>Передумови</i>	Наявність ступеня бакалавр, ОКР спеціаліст
<i>Мова(и) викладання</i>	Українська
<i>Термін дії освітньої програми</i>	1 рік 9 місяців
<i>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</i>	https://geo.karazin.ua/opp2026/
2 – Мета освітньої програми	
Забезпечення теоретичної та практичної підготовки висококваліфікованих кадрів, які набувають глибоких знань для виконання професійних завдань та обов'язків науково-дослідницького й інноваційного характеру в галузі сучасної географічної науки, урбаністики, міського планування та управління, сталого розвитку міст, здатності до виробничої діяльності в установах професійного, наукового та технічного профілю.	
3 – Характеристика освітньої програми	
<i>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</i>	С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини. С6 Географія та регіональні студії. <i>Об'єкти вивчення:</i> географічна оболонка Землі, її просторова соціально-економічна різноманітність, а також зв'язки між природним середовищем і діяльністю людини, суспільно-територіальні системи. <i>Цілі освітньої програми:</i> підготовка фахівців, здатних здійснювати дослідження суспільно-територіальних складових ландшафтно-оболонки Землі, вирішувати складні задачі дослідницького та інноваційного характеру, проводити проектну, виробничо-технологічну діяльність у сфері міського та регіонального розвитку та планування територій. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> теорії та концепції територіальної (геопросторової) організації географічної оболонки Землі, соціально-економічні закономірності її формування та функціонування.

	<i>Методи, методики та технології:</i> методи набуття, обробки та поширення геопросторової інформації; методи польових, лабораторних та статистичних суспільно-географічних досліджень, картографування, ГІС-аналізу та моделювання, ретроспективного аналізу та географічного прогнозування. <i>Інструменти й обладнання:</i> обладнання, устаткування та програмне забезпечення, необхідне для польових, статистичних та аналітичних досліджень природних і суспільних властивостей оболонки Землі, їхніх компонентів (у відповідності до спеціалізації) для дослідження територіальних систем.
<i>Орієнтація освітньої програми</i>	Освітньо-наукова, дослідницько-прикладна. Забезпечує оволодіння комплексом загальних та спеціальних компетентностей, необхідних професіоналу-досліднику, які розширюють науковий світогляд, формують навички проведення географічного аналізу урбаністичного середовища, дозволяють створювати власну концепцію у науково-дослідницькій роботі та практичній діяльності в галузі урбаністики, геопланування, управління сталим розвитком міст.
<i>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</i>	Повна вища освіта в галузі знань С Соціальні науки, журналістика та інформація зі спеціальності С6 Географія та регіональні студії. Ключові слова: географія, урбаністика, геопланування, міське планування, сталий розвиток міст.
<i>Особливості програми</i>	Підвищена увага до вивчення проблем урбаністики, геопланування, регіонального розвитку, територіального менеджменту, стійкого розвитку, які досліджуються соціально-економічною географією. Посилена практична підготовка. Окремі дисципліни можуть викладатися англійською мовою.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
<i>Придатність до працевлаштування</i>	Наукові дослідження та розробки, державне управління, середня і вища освіта. 2141.1 – наукові співробітники (архітектура, планування міст); 2442.1 – наукові співробітники (археографія, археологія, географія, кримінологія, палеографія, соціологія); 2442.2 – географ, географ-економіст; географ (політична географія); 2442.2 – фахівець з міської та районної планівки; 2442.2 – фахівець з розміщення продуктивних сил та регіональної економіки; 1474 – менеджер (управитель) з питань регіонального розвитку.
<i>Подальше навчання</i>	Продовження навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні НРК, доступ до спеціалізованих досліджень у географічній науці. Набуття часткових кваліфікацій за іншими спеціальностями в системі післядипломної освіти, подальше підвищення кваліфікації за фахом. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.
5 – Викладання та оцінювання	
<i>Викладання та навчання</i>	Навчання студентоцентроване, проблемно-орієнтоване, самонавчання, навчання на основі науково-дослідницької діяльності, навчання через науково-дослідницьку, науково-проектну та асистентську практики. Активні (проблемні, інтерактивні, проєктні, інформаційно-комп'ютерні, саморозвиваючі) та пасивні (пояснювально-ілюстративні) технології та методи.

Оцінювання	Чотирирівнева та дворівнева, 100-бальна система оцінювання через такі види контролю з накопиченням отриманих балів: <i>поточний</i> (усне та письмове опитування) контроль, <i>проміжний</i> (захист практичних, самостійних робіт), <i>підсумковий</i> (письмові екзамени, залікові роботи, захисти звітів з практик), <i>самоконтроль</i> , <i>державна атестація</i> (підготовка та публічний захист кваліфікаційної роботи магістра)
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі та прикладні проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері географії, природокористування, міського та регіонального розвитку, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК 3. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК 4. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК 5. Здатність працювати в команді. ЗК 6. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 7. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК 8. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	СК 1. Здатність до використання законів, теорій, концепцій і парадигм сучасної географії, історії розвитку географічних досліджень та ідей для дослідження природно- і суспільно-територіальних систем на різних рівнях просторової організації. СК 2. Здатність до наукового аналізу сучасних проблем та особливостей взаємодії природи й суспільства із застосуванням принципів раціонального використання територіальних ресурсів, основ законодавства у сфері природокористування, міського та регіонального розвитку і планування територій для розроблення пропозицій з оптимізації природокористування та забезпечення сталого розвитку регіонів. СК 3. Здатність використовувати спеціальні географічні методи й підходи, геоінформаційні технології для розв'язання конкретних науково-прикладних проблем у сфері географії, природокористування, міського та регіонального розвитку. СК 4. Здатність розробляти та сприяти впровадженню регіональних програм сталого розвитку територій, здійснювати геопланування територій різного ієрархічного рівня. СК 5. Здатність здійснювати фахову оцінку програм, стратегій і планів розвитку територій, процесів глобалізації, регіоналізації та урбанізації у світі, проводити їхню геоекологічну й суспільно-географічну експертизу та моніторинг. СК 6. Здатність застосовувати у професійній діяльності теоретичні знання і практичні навички системного аналізу і синтезу, географічного моделювання та прогнозування. СК 7. Здатність застосовувати міждисциплінарні підходи при критичному осмисленні проблем природокористування, геопланування, міського та регіонального розвитку, рекреації та туризму оцінювати можливі ризики, соціально-економічні та екологічні наслідки управлінських рішень у сфері природокористування, міського та регіонального розвитку.

	СК 8. Здатність планувати, проводити та публічно презентувати результати наукових досліджень, забезпечити зрозуміле донесення власних знань, висновків та аргументацій до фахівців і нефахівців. СК 9. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти на засадах компетентнісного підходу. СК 10. Здатність самостійно визначати актуальні аспекти у фундаментальних і прикладних напрямках природно- і суспільно-географічних досліджень, здобувати нові знання, використовуючи сучасні освітні та дослідницькі технології. СК 11. Здатність критично оцінювати ключові тренди перебігу природно- і суспільно-географічних процесів з точки зору формування нових напрямів у наукових дослідженнях.
<i>Спеціальні (фахові) компетентності (СК), визначені Університетом</i>	СК 12. Здатність проводити просторовий аналіз урбанізованих систем на основі кількісних і якісних даних, здійснювати регіональну діагностику на основі міського і районного планування. СК 13. Здатність ідентифікувати, вимірювати та оцінювати фактори у просторово-часовому континуумі для моделювання траєкторій розвитку міст, визначення передумов та особливостей стійкого розвитку міст. СК 14. Здатність ідентифікувати, аналізувати й оцінювати економічні, соціальні та екологічні проблеми процесів урбанізації у їх просторовій перспективі та пропонувати шляхи їх розв'язання із застосуванням сучасних підходів до геопланування та Smart-управління територіями. відповідно до концепції стійкого розвитку.
7 – Програмні результати навчання	
<i>Програмні результати навчання</i>	ПР01. Застосовувати набуті теоретичні знання та практичні навички для дослідження природно- і суспільно-територіальних систем на різних рівнях просторової організації. ПР02. Оцінювати результати власної роботи, демонструвати уміння працювати в команді. ПР03. Вільно спілкуватися із професійних і наукових питань іноземною мовою. ПР04. Здійснювати дослідження та/або провадити інноваційну діяльність з метою отримання нових знань, розроблення нових методів і процедур в географії та міждисциплінарних контекстах. ПР05. Вміти виявляти, ставити та розв'язувати науково-прикладні проблеми, здійснювати критичну оцінку прийнятих рішень. ПР06. Застосовувати сучасні моделі та інформаційні технології для проведення досліджень і розробок у сфері географії, природокористування, міського та регіонального розвитку. ПР07. Брати участь у розробленні програм та стратегій міського та регіонального розвитку, плануванні територій різного ієрархічного рівня. ПР08. Здійснювати дослідження природно- і суспільно-географічних проявів розвитку геосистем у складних і непередбачуваних умовах, прогнозувати їхній розвиток, аналізувати альтернативи, оцінювати ризики та ймовірні наслідки. ПР09. Проводити фахову оцінку програм, стратегій і планів розвитку територій, здійснювати їхню геоекологічну і соціально-економічну експертизу та моніторинг.

	ПР11. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні та геоecологічні наслідки реалізації управлінських рішень у сфері природокористування, міського та регіонального розвитку, рекреації та туризму. ПР12. Планувати й виконувати теоретичні та прикладні дослідження, робити обґрунтовані висновки, аналізувати та презентувати результати досліджень. ПР13. Здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти, розробляти необхідне для цього навчально-методичне та інформаційне забезпечення. ПР14. Формулювати наукові гіпотези, визначати актуальні аспекти у фундаментальних і прикладних напрямках досліджень, розробляти та управляти проектами у сфері географії, природокористування, міського та регіонального розвитку. ПР15. Самостійно оцінювати ключові тренди розвитку природно- і суспільно-географічних процесів для формування нових напрямів наукових досліджень.
Програмні результати навчання, визначені Університетом	ПР16. Розуміти та аналізувати особливості сучасної урбанізації; рівні, темпи урбанізації у різних країнах світу; проблеми, пов'язані з урбанізацією та урбанізованістю, та шляхи їх розв'язання. ПР17. Володіти географічними основами та навичками геопланування і містобудівної політики, застосовувати географічні підходи до проєктування міських систем розселення.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	Відповідає ліцензійним умовам. Усі викладачі є штатними викладачами ХНУ імені В.Н. Каразіна, мають науковий ступінь та/або вчене звання, що відповідає основному профілю дисципліни, що викладається, мають підтверджений рівень наукової та професійної активності. Усі викладачі раз на п'ять років проходять підвищення кваліфікації.
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	Обладнання та устаткування, необхідне для польових і камеральних досліджень суспільно-географічних об'єктів і систем, технічні засоби навчання (дошки-екрани; мультимедійні проектори, ноутбуки, принтери, сканери, персональні комп'ютери з програмним забезпеченням) для формування предметних компетентностей з економічної та соціальної географії у процесі навчання здобувача. Є навчальні аудиторії, лабораторії, комп'ютерні класи, гуртожиток, пункти харчування, точки бездротового доступу до Інтернет, спортзали тощо. 100 % відповідність ліцензійним умовам.
Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення	Офіційний сайт Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна, власний сайт факультету геології, географії, рекреації і туризму, сайт кафедри соціально-економічної географії і регіонознавства імені Костянтина Немця (https://soc-econom-region.karazin.ua), необмежений доступ до Інтернет, друковані (фонди ЦНБ, репозитарій, власні бібліотеки навчальних лабораторій, картографічні твори) та Інтернет-джерела (у т.ч. і Центру підтримки цифрового навчання Університету) інформації; навчальні і робочі плани (з пояснювальними записками до них), освітні програми, робочі програми дисциплін і практик, навчально-методичні комплекси дисциплін, що включають лекційний матеріал, завдання практичних робіт, питання семінарських занять, завдання самостійної роботи, питання, задачі, завдання для поточного та підсумкового контролю. Відповідає ліцензійним умовам, 100%.

	Передбачена також дистанційна форма навчання, яке здійснюється на платформах Zoom, Google-Meet, Webex та інших із використанням системи Moodle, де розміщені навчально-методичні матеріали дисциплін.
9 – Академічна мобільність	
<i>Національна кредитна мобільність</i>	На основі двосторонніх договорів між Харківським національним університетом імені В.Н. Каразіна та академічними установами і ЗВО України.
<i>Міжнародна кредитна мобільність</i>	На основі двосторонніх договорів між Харківським національним університетом імені В.Н. Каразіна та навчальними закладами країн-партнерів, в т.ч. у рамках проекту Еразмус+
<i>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</i>	Громадяни інших держав приймаються на навчання за спеціальністю 106 Географія на підставі міжнародних договорів на умовах, визначених цими договорами, а також договорів, укладених навчальним закладом із зарубіжними навчальними закладами, організаціями, або індивідуальних договорів, контрактів.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

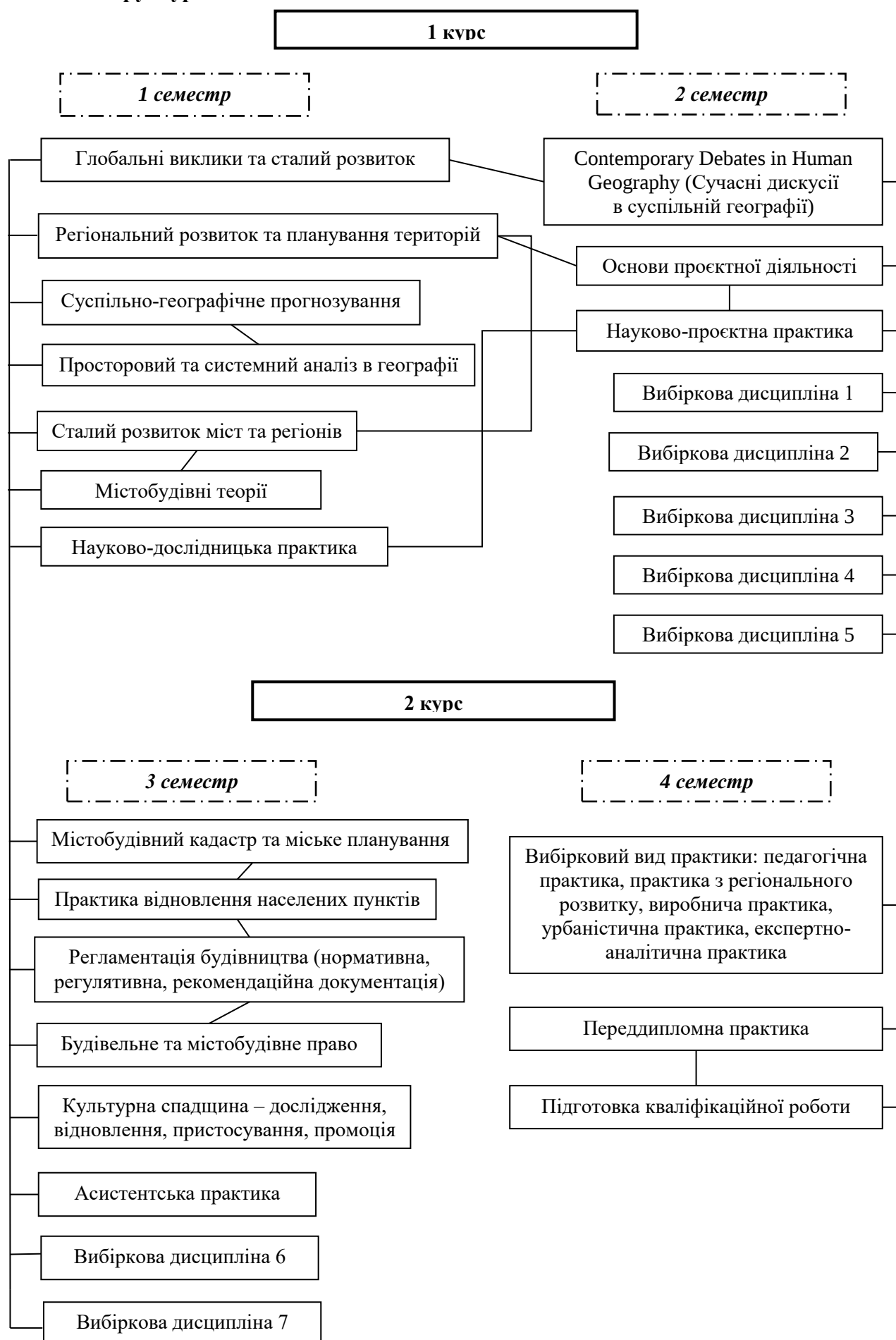
Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1	Глобальні виклики та сталий розвиток	3	Залік
ОК 2	Регіональний розвиток та планування територій	4	Екзамен
ОК 3	Contemporary Debates in Human Geography (Сучасні дискусії в суспільній географії)	3	Екзамен
ОК 4	Суспільно-географічне прогнозування	4	Екзамен
ОК 5	Просторовий та системний аналіз в географії	4	Екзамен
ОК 6	Сталий розвиток міст та регіонів	4	Екзамен
ОК 7	Містобудівні теорії	4	Екзамен
ОК 8	Основи проєктної діяльності	3	Екзамен
ОК 9	Містобудівний кадастр та міське планування	4	Екзамен
ОК 10	Практика відновлення населених пунктів	4	Залік
ОК 11	Регламентация будівництва (нормативна, регулятивна, рекомендаційна документація)	3	Залік
ОК 12	Будівельне та містобудівне право	4	Екзамен
ОК 13	Культурна спадщина – дослідження, відновлення, пристосування, промоція	3	Екзамен
ОК 14	Науково-дослідницька практика	6	Екзамен
ОК 15	Науково-проєктна практика	7	Екзамен
ОК 16	Асистентська практика	6	Екзамен
ОК 17	Переддипломна практика	5	Екзамен
ОК 18	Підготовка кваліфікаційної роботи	19	Захист
Загальний обсяг обов'язкових компонент		90	
Вибіркові компоненти ОП*			
ВК 1	Вибіркова дисципліна 1	3	Залік
ВК 2	Вибіркова дисципліна 2	3	Залік
ВК 3	Вибіркова дисципліна 3	3	Залік

ВК 4	Вибіркова дисципліна 4	6	Залік
ВК 5	Вибіркова дисципліна 5	3	Залік
ВК 6	Вибіркова дисципліна 6	3	Залік
ВК 7	Вибіркова дисципліна 7	3	Залік
ВК 8	Вибірковий вид практики: педагогічна практика, практика з регіонального розвитку, виробнича практика, урбаністична практика, експертно-аналітична практика	6	Залік
Загальний обсяг вибірових компонент		30	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		120	

*перелік дисциплін за вибором наданий орієнтовний і може змінюватися відповідно до актуальних запитів галузі урбаністики, геопланування та сталого розвитку міст.

Каталог навчальних дисциплін за вибором розміщено на сайті кафедри соціально-економічної географії і регіонознавства імені Костянтина Немця за посиланням: <https://soc-econom-region.karazin.ua/vibirkovi-dystsypliny/>

2.2. Структурно-логічна схема ОП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-наукової програми «Урбаністика, геопланування та сталий розвиток міст» спеціальності С6 Географія та регіональні студії проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи магістра та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: магістр з географії та регіональних студій; урбаністика, геопланування та сталий розвиток міст.

Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання актуальної задачі з географічної проблематики, що потребує проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується невизначеністю умов і вимог. Вимоги до обсягу, структури та привселюдного захисту роботи встановлюються закладом вищої освіти.

Кваліфікаційна робота має бути виконана з дотриманням вимог щодо академічної доброчесності: не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Робота перевіряється на наявність академічного плагіату згідно з процедурою, визначеною системою внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна або розміщена в його репозитарії. Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містить інформацію з обмеженим доступом, здійснюється у відповідності до вимог чинного законодавства.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18
ІК		•		•				•						•	•		•	•
ЗК 1	•		•		•									•	•		•	•
ЗК 2	•		•											•	•	•		
ЗК 3	•		•									•		•	•		•	•
ЗК 4	•														•		•	•
ЗК 5														•	•			
ЗК 6			•													•		
ЗК 7			•											•	•			
ЗК 8														•	•		•	•
СК 1			•				•							•			•	•
СК 2			•		•	•						•		•			•	•
СК 3		•			•	•			•						•		•	•
СК 4		•		•		•				•		•	•		•		•	•
СК 5		•				•		•		•		•	•		•		•	•
СК 6				•	•												•	•
СК 7		•			•	•	•	•				•	•				•	•
СК 8								•	•			•		•	•		•	•
СК 9																•		
СК 10														•			•	•
СК 11													•				•	•
СК 12		•				•	•		•	•	•						•	•
СК 13		•		•		•		•			•						•	•
СК 14		•				•				•	•						•	•

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПР)
відповідними компонентами освітньої програми**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18
ПР01	•		•											•			•	•
ПР02			•											•	•			
ПР03			•													•		
ПР04			•											•			•	•
ПР05	•							•				•		•			•	•
ПР06					•		•	•									•	•
ПР07		•		•		•	•	•	•	•	•	•						
ПР08				•			•			•			•	•			•	•
ПР09		•		•		•	•	•	•		•	•						
ПР10					•												•	•
ПР11				•								•			•			
ПР12													•	•			•	•
ПР13																•		
ПР14								•	•					•	•		•	•
ПР15														•	•			
ПР16						•								•	•		•	•
ПР17		•				•						•		•	•		•	•