

Міністерство освіти і науки України
Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна

Освітньо-професійна програма

Рекреаційна географія та геобрендинг територій

перший (бакалаврський) рівень вищої освіти

Галузь знань С. Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини

Спеціальність Сб. Географія та регіональні студії

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою
Харківського національного університету
імені В.Н. Каразіна

« 15 » травня 2026 року,
протокол № 9

Введено в дію з 2026/2027 навчального року

наказом від 16.05 2026 р. № 0114-9/136

**ЗМІНИ ДО ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ
ВНЕСЕНО**

Вченою радою
Харківського національного університету
імені В.Н. Каразіна

« 30 » вересня 2026 року,
протокол № 11

Введено в дію з 2026/2027 навчального року

наказом від 30.09 2026 р. № 0114-9/291



Проректор з науково-педагогічної роботи

Олександр ГОЛОВКО



Проректор з науково-педагогічної роботи

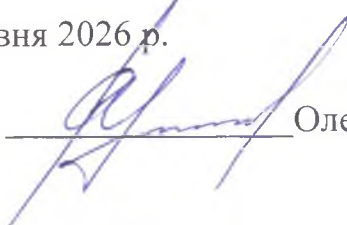
Олександр ГОЛОВКО

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

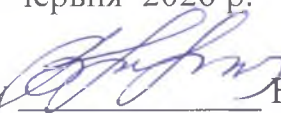
«Рекреаційна географія та геобрендинг територій»

Освітню програму розглянуто та схвалено:

1. Науково-методичній раді Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна
протокол № 62 від «29» червня 2026 р.

Голова науково-методичної ради  Олександр ГОЛОВКО

2. Вченій раді факультету геології, географії, рекреації і туризму:
протокол № 10 від «29» червня 2026 р.

Голова вченої ради факультету  Віліна ПЕРЕСАДЬКО

3. Науково-методичній комісії факультету геології, географії, рекреації і туризму:
протокол № 8 від «29» червня 2026 р.

Голова науково-методичної комісії

факультету

 Юлія ПРАСУЛ

4. Кафедрі фізичної географії та картографії:
протокол № 13 від «29» червня 2026 р.

Завідувач кафедри,

к. геогр. н., доцент



Анатолій БАЙНАЗАРОВ

5. Кафедрі соціально-економічної географії і регіонознавства імені Костянтина Немця:

протокол № 9 від «29» червня 2026 р.

Завідувач кафедри,

д. геогр. н., професор



Катерина СЕГІДА

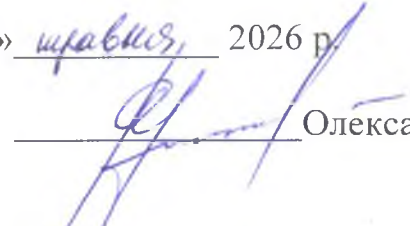
ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

«Рекреаційна географія та геобрендинг територій»

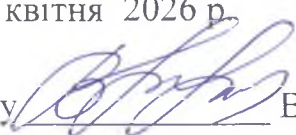
Освітню програму розглянуто та схвалено:

5. Науково-методичній раді Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна

протокол № 10 від « 21 » травня, 2026 р.

Голова науково-методичної ради  Олександр ГОЛОВКО

6. Вченій раді факультету геології, географії, рекреації і туризму:
протокол № 6 від «20» квітня 2026 р.

Голова вченої ради факультету  Віліна ПЕРЕСАДЬКО

7. Науково-методичній комісії факультету геології, географії, рекреації і туризму:
протокол № 4 від «20» квітня 2026 р.

Голова науково-методичної комісії

факультету

 Юлія ПРАСУЛ

8. Кафедрі фізичної географії та картографії:
протокол № 6 від «13» квітня 2026 р.

Завідувач кафедри,

к. геогр. н., доцент



Анатолій БАЙНАЗАРОВ

5. Кафедрі соціально-економічної географії і регіонаознавства імені Костянтина Немця:

протокол № 4 від « 10 » квітня 2026 р.

Завідувач кафедри,

д. геогр. н., професор



Катерина СЕГІДА

ПРЕАМБУЛА

Розроблено робочою групою у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові	Найменування посади	Науковий ступінь, вчене звання
Керівник робочої групи - гарант ОП ПРАСУЛ Юлія Іванівна	доцентка ЗВО кафедри фізичної географії та картографії	кандидат географічних наук, доцент по кафедрі фізичної географії та картографії
Члени робочої групи:		
ПЕРЕСАДЬКО Віліна Анатоліївна	професорка ЗВО кафедри фізичної географії та картографії	доктор географічних наук, професор по кафедрі фізичної географії та картографії
НЄМЕЦЬ Людмила Миколаївна	професорка ЗВО кафедри соціально-економічної географії і регіонознавства імені Костянтина Нємця	доктор географічних наук, професор по кафедрі соціально-економічної географії і регіонознавства
БАЙНАЗАРОВ Анатолій Михайлович	завідувач кафедри фізичної географії та картографії	кандидат географічних наук, доцент по кафедрі фізичної географії та картографії
КАНДИБА Юрій Іванович	доцент ЗВО кафедри соціально-економічної географії і регіонознавства імені Костянтина Нємця	кандидат географічних наук, доцент по кафедрі соціально-економічної географії і регіонознавства
КЛЮЧКО Людмила Василівна	доцентка ЗВО кафедри соціально-економічної географії і регіонознавства імені Костянтина Нємця	кандидат географічних наук, доцент по кафедрі соціально-економічної географії і регіонознавства
СЕГІДА Катерина Юріївна	завідувачка кафедри соціально-економічної географії і регіонознавства імені Костянтина Нємця	доктор географічних наук, професор по кафедрі соціально-економічної географії і регіонознавства
Залучені до розробки:		
БОРИСЕНКО Катерина Борисівна	доцентка ЗВО кафедри фізичної географії та картографії	кандидат педагогічних наук
КОСТРІКОВ Сергій Васильович	професор ЗВО кафедри соціально-економічної географії і регіонознавства імені Костянтина Нємця	доктор географічних наук, професор по кафедрі соціально-економічної географії і регіонознавства

До проєктування освітньої програми долучені:

Представники здобувачів вищої освіти:

ШАПОВАЛЕНКО Валентин Васильович, випускник магістратури 2025 р. за ОПП Географія рекреації та туризму;

САВЧЕНКО Анастасія Романівна, студентка групи ГА-25 за ОПП Рекреаційна географія та геобрендинг територій (магістерський рівень);

АПАНАСЕНКО Оксана Олегівна, студентка групи ГР-21 за ОПП Рекреаційна географія та геобрендинг територій (бакалаврський рівень)

Представники роботодавців:

СКРИЛЬ Ірина Анатоліївна, КЗ «Харківська обласна станція юних туристів» Харківської обласної ради, завідувачка відділу краєзнавства, кандидат географічних наук.

При розробці проєкту Програми враховані вимоги:

- 1) Національної рамки кваліфікації;
- 2) Стандарту вищої освіти спеціальності 106 «Географія», галузь знань 10 «Природничі науки» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти, затвердженого Міністерством освіти і науки України № 805 від 16.06.2020 р. (зі змінами);
- 3) Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти (наказ МОН № 512 від 27.03.2025)

1. Профіль освітньої програми
РЕКРЕАЦІЙНА ГЕОГРАФІЯ ТА ГЕОБРЕНДИНГ ТЕРИТОРІЙ
зі спеціальності С6 Географія та регіональні студії

1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна Факультет геології, географії, рекреації і туризму
Офіційна назва програми	Рекреаційна географія та геобрендинг територій Recreational geography and geobranding of territories
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Кваліфікація, що присвоюється	Бакалавр з географії та регіональних студій, Рекреаційна географія та геобрендинг територій За умови вибору блоку з вибіркових дисциплін, що забезпечують виконання професійного стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти», успішного складання відповідного іспиту, може бути присвоєна професійна кваліфікація «вчитель-бакалавр (предметна спеціальність Географія), 6 рівень НРК» за процедурою, визначеною Порядком присвоєння професійних кваліфікацій здобувачам вищої освіти в Харківському національному університеті імені В. Н. Каразіна
Тип диплому та обсяг освітньої програми	одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців. Денна і заочна форми здобуття вищої освіти
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію ОП № 18449, Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти, виданий 11.08.2025. Строк дії 31.12.2027 р.
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти. Прийом на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або ОКР «молодший спеціаліст» здійснюється у порядку, визначеному законодавством. На основі ступеня «фаховий молодший бакалавр», «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») університет має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки фахового молодшого бакалавра, молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста).
Мова викладання	українська
Термін дії освітньої	4 роки

програми		
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми		https://geo.karazin.ua/opp2026/
2- Мета освітньої програми		
Формування та розвиток у здобувачів здатності виконувати професійні завдання та обов'язки прикладного характеру в галузі сучасної географічної науки туристсько-рекреаційного спрямування, шляхом високопрофесійної теоретичної та практичної підготовки з базових географічних знань, зокрема з рекреаційної географії та геобрендингу територій		
3 – Характеристика освітньої програми		
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	С. Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини Сб. Географія та регіональні студії <i>Об'єкти вивчення та діяльності:</i> природно- та суспільно-географічні комплекси, їх складові у взаємозв'язку, просторові процеси й форми територіальної організації. <i>Цілі навчання:</i> формування у випускників здатності розв'язувати складні спеціалізовані задачі географії та вирішувати практичні проблеми в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування сучасних географічних теорій і методів. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> геопросторова (територіальна) організація ландшафтної оболонки Землі, природні та соціально-економічні закономірності її формування та функціонування. <i>Методи, методики та технології:</i> польових досліджень; геоecологічних досліджень; системно-структурний; кластерного аналізу; картографічний. <i>- Інструменти та обладнання</i> Обладнання та устаткування, необхідне для польового/лабораторного/ дистанційного дослідження складу, будови і властивостей географічної оболонки, соціосфери та їхніх компонентів (у відповідності до спеціалізації).	
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна, прикладна. Забезпечує оволодіння комплексом загальних та фахових компетентностей, необхідних фахівцю для виконання професійних завдань та обов'язків прикладного характеру в галузі сучасної географічної науки. <u>Професійні акценти</u> – фахівець з креативним і критичним мисленням, адаптований до сучасних умов ведення туристсько-рекреаційної діяльності.	
Основний фокус освітньої програми	Вища освіта в галузі знань С. Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини зі спеціальності Сб Географія та регіональні студії. Формування професіонала із сучасним науковим світоглядом і мисленням, який здатний	

	здійснювати професійні завдання і обов'язки прикладного характеру, зокрема у сфері туристсько-рекреаційної діяльності, брендингу територій. Ключові слова: географія, географія туризму, рекреаційна географія, рекреаційні ресурси, геобрендинг
Особливості програми	Програма комбінована (академічно-прикладна), комплексна підготовка фахівців, знання і володіння сучасними інформаційними технологіями, посилена практична географічна та туристсько-рекреаційна підготовка, можлива академічна мобільність та стажування у закладах вищої освіти України та за кордоном, у спеціалізованих установах. Можливе вивчення окремих дисциплін англійською мовою. Передбачена можливість присвоєння професійної кваліфікації «вчитель-бакалавр (за предметною спеціальністю Географія), НРК 6».
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Професійна, наукова та технічна діяльність. Первинні посади: асистент географа (код КП 3439), консультанти з подорожей та організатори подорожей: організатор подорожей (екскурсій), фахівець із організації дозвілля, фахівець з розвитку сільського туризму (код КП 3414), інструктор-методист з туризму (код КП 3340), лаборант наукового підрозділу (інші сфери наукових досліджень) (код КП 3491).
Подальше навчання	Продовження навчання на другому (за освітньо-професійною чи освітньо-науковою програмами) рівні вищої освіти. Набуття часткових кваліфікацій за іншими спеціальностями в системі вищої освіти дорослих, подальше підвищення кваліфікації за фахом.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Отримання загальних та фахових компетентностей забезпечено комплексним поєднанням нормативних дисциплін та спеціальних (фахових) курсів, навчальних, виробничих, переддипломної практик та атестаційного іспиту і кваліфікаційної роботи бакалавра. Навчання студентоцентроване, компетентнісне, проблемно-орієнтоване за принципом «навчаючись-досліджуємо», реалізація якого передбачає максимальний розвиток умінь та навичок шляхом впровадження практик та науково-дослідницької роботи студентів. Активні (проблемний, інтерактивний, проєктний, інформаційно-комп'ютерний, частково-пошуковий, саморозвивальний, дослідницький) та пасивні (пояснювально-ілюстративний) технології та методи навчання. Методи, методики та технології географічних наук (польових досліджень та обробки географічної інформації, зокрема з використанням інформаційних технологій, системно-

	структурний аналіз, кластерний аналіз, картографічний).
Оцінювання	Чотирирівнева та дворівнева, 100-бальна система оцінювання через такі види контролю з накопиченням отриманих балів: <i>поточний</i> (усне та письмове опитування), контрольний, проміжний (захист лабораторних, практичних, самостійних робіт, семінарські заняття, контрольні роботи), <i>підсумковий</i> (письмові екзамени (переважно у тестовій формі), залікові роботи, захисти звітів з практик), самоконтроль, <i>державна атестація</i> (атестаційний екзамен з географії та публічний захист кваліфікаційної роботи бакалавра)
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у професійній діяльності географа, географа-фахівця з рекреаційної географії / геобрендингу, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов у професійній діяльності з географії або у процесі навчання із застосуванням сучасних теорій та методів дослідження природних та суспільних об'єктів та процесів.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК02. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК04. Здатність спілкуватися іноземною мовою ЗК05. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК06. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК07. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК08. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК09. Здатність працювати автономно. ЗК10. Навички здійснення безпечної діяльності. ЗК11. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК12. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК13. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись

	принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності. ЗК14. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями; вдосконалювати власне навчання і виконання, включно з розробленням навчальних і дослідницьких навичок, орієнтуватися у світовому й національному географічному науковому просторі в контексті необхідності постійного розширення і актуалізації географічних знань для підвищення професійної майстерності. ЗК15. Брати участь у національному спротиві.
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	СК01. Здатність брати участь у плануванні та виконанні наукових та науково-технічних проєктів у галузі географії, рекреаційної географії, геобрендингу. СК02. Здатність застосовувати знання і розуміння основних характеристик, процесів, історії і складу природи і суспільства. СК03. Здатність здійснювати збір, реєстрацію і аналіз даних за допомогою відповідних методів і технологічних та програмних засобів у польових і лабораторних умовах. СК04. Здатність застосовувати кількісні методи при дослідженні сфер геопростору. СК05. Здатність аналізувати склад і будову геосфер, природні, суспільні, зокрема рекреаційні об'єкти та процеси на різних просторово-часових масштабах. СК06. Здатність інтегрувати польові та лабораторні спостереження з теорією у послідовності: від спостереження до розпізнавання, синтезу і моделювання. СК07. Знання і використання специфічних для географічних наук теорій, парадигм, концепцій та принципів відповідно до профілю освітньої програми. СК08. Самостійно досліджувати природні матеріали та статистичні дані, зокрема у галузі рекреаційної географії, геобрендингу, в польових і лабораторних умовах, описувати, аналізувати, документувати і презентувати результати. СК09. Здатність до планування, організації та проведення досліджень і підготовки звітності. СК10. Здатність ідентифікувати та класифікувати відомі і реєструвати нові об'єкти у географічній оболонці, їх властивості та притаманні ним процеси. СК11. Здатність до системного географічного мислення при вивченні територіальних рекреаційних систем, усвідомлювати сутність взаємозв'язків між природним середовищем та людиною в процесі використання рекреаційних ресурсів. СК12. Здатність виконувати прийоми опису, аналізу, систематизації інформації, отриманої з загальногеографічних та тематичних карт; давати комплексну географічну, туристсько-рекреаційну оцінку території за результатами аналізу карт;

	укладати картографічні твори з використанням сучасних інформаційних технологій. СК13. Базові знання з рекреаційної географії, геобрендингу: об'єктно-предметна область, поняттєво-термінологічний апарат, теорії і концепції, закони і закономірності, методи дослідження і використання їх.
ба – Компетентності відповідно до професійного стандарту «Вчитель ЗЗСО» <i>(при обранні вибіркового блоку психолого-педагогічних дисциплін)</i>	
A1. Мовно-комунікативна компетентність A1.1. Здатність забезпечувати здобувачам освіти навчання державною мовою. A.1.4. Здатність формувати й розвивати мовно-комунікативні вміння й навички здобувачів освіти. A2. Предметно-методична компетентність A2.1. Здатність моделювати зміст освіти відповідно до обов'язкових результатів навчання здобувачів освіти, визначених державними стандартами освіти. A2.2. Здатність формувати і розвивати в здобувачів освіти ключові компетентності і наскрізні вміння, визначені державними стандартами освіти. A2.3. Здатність здійснювати інтегроване навчання здобувачів освіти. A2.4. Здатність добирати і використовувати сучасні й ефективні методики і технології навчання, виховання й розвитку здобувачів освіти. A2.5. Здатність формувати ціннісні ставлення в здобувачів освіти. A3. Інформаційно-цифрова компетентність A3.1. Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук і критично оцінювати інформацію, оперувати нею в професійній діяльності. A3.2. Здатність ефективно використовувати наявні і створювати (за потреби) нові електронні (цифрові) ресурси. A3.3. Здатність використовувати цифрові технології в освітньому процесі. B1. Психологічна компетентність B1.1. Здатність визначати і враховувати в освітньому процесу вікові й індивідуальні особливості здобувачів освіти, їхній психоемоційний стан. B1.2. Здатність використовувати стратегії роботи зі здобувачами освіти, які сприяють розвитку їхньої позитивної самооцінки, я-ідентичності. B1.3. Здатність формувати мотивацію здобувачів освіти й організовувати їхню пізнавальну діяльність. B1.4. Здатність формувати спільноту здобувачів освіти, у якій поважають і враховують права кожного. B2. Емоційно-етична компетентність B2.1. Здатність усвідомлювати особисті відчуття почуття, емоції, потреби та емоційні стани інших учасників освітнього процесу, керувати власними емоційними станами. B2.2. Здатність конструктивно і безпечно взаємодіяти з учасниками освітнього процесу. B2.3. Здатність усвідомлювати й поцінювати взаємозалежність людей і систем у глобальному світі. B3. Компетентність педагогічного партнерства B3.1. Здатність до суб'єкт-суб'єктної взаємодії із здобувачами освіти в	

освітньому процесі.

Б3.2. Здатність залучати батьків до освітнього процесу на засадах партнерства.

Б3.3. Здатність працювати в команді із залученими фахівцями для надання додаткової підтримки особам з особливими освітніми потребами.

В1. Інклюзивна компетентність

В1.1. Здатність створювати умови, які забезпечують функціонування інклюзивного освітнього середовища.

В1.2. Здатність до педагогічної підтримки осіб з особливими освітніми потребами.

В1.3. Здатність забезпечувати в освітньому середовищі сприятливі умови для кожного здобувача освіти з урахуванням вікових та інших індивідуальних особливостей.

В2. Здоров'язбережувальна компетентність

В2.1. Здатність організовувати безпечне освітнє середовище, використовувати здоров'язбережувальні технології під час освітнього процесу.

В2.2. Здатність здійснювати профілактично-просвітницьку роботу з учасниками освітнього процесу щодо безпеки життєдіяльності, санітарії та гігієни.

В2.3. Здатність формувати в здобувачів освіти культури здорового й безпечного способу життя.

В2.4. Здатність підтримувати особисте фізичне та психоемоційне здоров'я під час професійної діяльності.

В2.5. Здатність надавати домедичну допомогу учасникам освітнього процесу.

Г1. Прогностична компетентність

Г1.1. Здатність прогнозувати результати освітнього процесу.

Г1.2. Здатність планувати освітній процес.

Г2. Організаційна компетентність

Г2.1. Здатність організовувати процес навчання, виховання й розвитку здобувачів освіти.

Г2.2. Здатність організовувати різні види й форми навчальної та пізнавальної діяльності здобувачів освіти.

Г2.3. Здатність організовувати осередки навчання, виховання й розвитку здобувачів освіти.

Г3. Оцінювально-аналітична компетентність

Г3.1. Здатність здійснювати оцінювання результатів навчання здобувачів освіти.

Г3.2. Здатність аналізувати результати навчання здобувачів освіти.

Г3.3. Здатність формувати спроможність у здобувачів освіти до само оцінювання і взаємооцінювання результатів навчання.

Д1. Здатність до навчання впродовж життя

Д1.1. Здатність здійснювати власний професійний розвиток, отримувати підтримку від колег.

Д1.2. Здатність надавати підтримку колегам у їхньому професійному розвитку.

7 – Програмні результати навчання (ПР)

Знання і розуміння:

ПР01. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії географії, а також світоглядних наук.

ПР02. Знати і розуміти основні види географічної діяльності, їх поділ.

ПР12. Розуміти чинники диференціації природи, принципи ландшафтної організації географічної оболонки.

Уміння:

ПР04. Аналізувати географічний потенціал території, зокрема туристсько-рекреаційний, вплив географічних властивостей регіонів на природокористування та господарську діяльність, їх взаємозв'язки.

ПР05. Збирати, обробляти та аналізувати інформацію в області географічних наук.

ПР06. Використовувати інформаційні технології, картографічні та геоінформаційні моделі в галузі географічних наук.

ПР07. Визначати основні характеристики, процеси, історію і склад геопростору та його складових.

ПР08. Застосовувати методи математики, природничих наук, інженерії та інформаційних технологій тощо при вивченні природних та суспільних процесів формування і розвитку геосфер.

ПР09. Аналізувати склад і будову природних і соціосфер, рекреаційно-туристичних утворень та процесів на різних просторово-часових масштабах.

ПР13. Визначати сприятливість природного середовища для організації туристсько-рекреаційної діяльності.

ПР14. Застосовувати методи географічних досліджень природних та суспільних об'єктів і процесів, зокрема тих, що пов'язані з туристсько-рекреаційною діяльністю.

ПР16. Здатність застосовувати знання з безпеки життєдіяльності, цивільного захисту, домедичної допомоги та основ національного спротиву (громадянської стійкості) у професійній діяльності й суспільному житті.

Комунікація:

ПР03. Пояснювати особливості організації географічного простору, оперувати базовими категоріями та поняттями спеціальності, застосовувати базовий поняттєвий, термінологічний, концептуальний апарат географії на рівні, що дозволяє пояснювати географічні явища і процеси.

ПР15. Професійно висловлювати власні висновки, а також знання та пояснення, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефахівців; уміти викладати, фахово спілкуватися, вступати у диспут, брати участь в обговоренні, записувати тексти географічної спрямованості, презентації українською мовою (в окремих випадках – іноземною) із залученням наукового глосарія, сучасної географічної номенклатури.

Автономність і відповідальність:

ПР10. Знати цілі сталого розвитку та можливості своєї професійної сфери для їх досягнення, в тому числі в Україні.

ПР11. Дотримуватися морально-етичних аспектів досліджень, чесності, професійного кодексу поведінки. Самостійно організовувати процес навчання упродовж життя і вдосконалювати з високим рівнем автономності предметні компетентності, що здобуті під час навчання, нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Специфічні

Гарант програми – кандидат географічних наук Прасул Ю.

характеристики кадрового забезпечення	І. Викладачі переважно мають науковий ступінь, вчене звання, усі мають підтверджений рівень наукової та професійної активності, що відповідає основному профілю дисципліни, що викладається. Усі викладачі раз на п'ять років проходять підвищення кваліфікації або реалізують її за накопичувальною системою. Залучені зовнішні стейкхолдери до викладання окремих фахових курсів.
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	Обладнання та устаткування, необхідне для польового / лабораторного / дистанційного дослідження складу, будови і властивостей геопростору, його компонентів (компаси, GPS навігатор; GPS-приймач, автоматизована метеорологічна станція, геліограф, психрометри, термографи, флюгер, гігрограф, балансир, актиметри, анемометри, анеморумбометри, термометри, снігомір, барограф, батометр, гальванометр, термометр-щуп, опадомір; автомат. метеостанція, вітроустановка; автоматичний анеморумбометр, сонячні батареї, РТК-приймач, ехолот, лазерний дальномір, геодезичні прилади та приладдя тощо). Технічні засоби навчання (дошки-екрани; мультимедійні проєктори, ноутбуки, принтери; сканери, персональні комп'ютери з програмним забезпеченням) для формування загальних і фахових компетентностей в процесі навчання здобувачів. Власна навчально-наукова географічна база «Гайдари». Бази для проведення виробничих практик (за договорами про співпрацю). Навчальні аудиторії, лабораторії, комп'ютерні класи, гуртожиток, пункти харчування, точки бездротового доступу до інтернет, спортзали тощо.
Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення	Офіційні сайти Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна (<i>karazin.ua</i>), факультету геології, географії, рекреації і туризму (<i>geo.karazin.ua</i>), кафедри фізичної географії та картографії (<i>https://physgeo.karazin.ua</i>), кафедри соціально-економічної географії і регіоналістики імені Костянтина Немця (<i>http://soc-econom-region.univer.kharkov.ua</i>) містять інформацію про навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти, освітні ресурси (матеріали навчально-методичного забезпечення). Необмежений доступ до інтернет, друковані (фонди Центральної наукової бібліотеки Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна, власні бібліотеки навчальних лабораторій, база космічних та аерознімків, картографічні твори) та Інтернет-джерела (репозитарій, Центру підтримки цифрового навчання Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна) інформації; навчальні і робочі плани, освітні

	програми, робочі програми дисциплін і практик, навчально-методичні комплекси дисциплін, що включають лекційний матеріал, завдання практичних робіт, питання семінарських занять, завдання самостійної роботи, питання, завдання для поточного та підсумкового контролю. За особливих правових станів навчання відбувається дистанційно (за дозволом – змішано). Основною платформою за умови дистанційного навчання є SLM Moodle.
9- Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Можлива, індивідуальна, за бажанням студента. Кредити, отримані в інших університетах України, перезараховують відповідно до встановленої процедури
Міжнародна кредитна мобільність	Можлива, індивідуальна, у т.ч. участь у програмах проєкту Еразмус +, за бажанням студента
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Відповідно до правил прийому на навчання

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

Код н/д	Компоненти освітньої програми(навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1.	2	3	4
1. Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1.	Історія України: цивілізаційний вимір	3	екзамен
ОК 2.	Вища математика	4	залік
ОК 3.	Основи національного спротиву (для денної і дуальної форм здобуття освіти)*	5	диференційований залік
	Основи громадянської стійкості (для заочної і дистанційної форм здобуття освіти)*		залік
ОК 4.	Регіони та країни світу	3	екзамен
ОК 5.	Іноземна мова за фахом	12	залік, екзамен
ОК 6.	Інформатика з основами геоінформатики	5	екзамен
ОК 7.	Філософія	3	екзамен
ОК 8.	Рекреаційна географія	4	залік
ОК 9.	Топографія з основами геодезії	4	екзамен
ОК 10.	Вступ до географії та регіональних студій (Introduction to Geography and Regional Studies) укр./англ.	3	залік
ОК 11.	Загальне землезнавство	4	екзамен
ОК 12.	Ґрунтознавство і біогеографія	6	екзамен
ОК 13.	Метеорологія і кліматологія	4	екзамен

ОК 14.	Загальна гідрологія	4	екзамен
ОК 15.	Основи суспільної географії	4	екзамен
ОК 16.	Брендинг територій	4	екзамен
ОК 17.	Геоморфологія	4	екзамен
ОК 18.	Картографія	4	екзамен
ОК 19.	Географія населення та розселення	4	екзамен
ОК 20.	Фізична географія материків і океанів	7	залік, екзамен
ОК 21.	Ландшафтознавство (Landscape studies) укр./англ.	4	екзамен
ОК 22.	Історична географія з основами етнографії	3	залік
ОК 23.	Соціальна географія (Social Geography) укр./англ.	4	екзамен
ОК 24.	Екскурсознавство	3	залік
ОК 25.	Фізична географія України	6	екзамен
ОК 26.	Регіональна економічна і соціальна географія (Regional Economic And Social Geography) укр./англ.	8	залік, екзамен
ОК 27.	Статистичні методи і обробка геоінформації	4	екзамен
ОК 28.	Рекреаційне країнознавство (Recreational country studies) укр./англ.	4	екзамен
ОК 29.	Географічні інформаційні системи (Geographic Information Systems) укр./англ.	4	екзамен
ОК 30.	Географія сфери послуг та індустрії дозвілля (Geography of Services and Leisure Industry) укр./англ.	6	екзамен
ОК 31.	Краєзнавство і регіональні подорожі	3	екзамен
ОК 32.	Практикум: Основи краєзнавчо-рекреаційної діяльності	5	екзамен
ОК 33.	Практикум: Планування екскурсійних маршрутів	5	екзамен
ОК 34.	Навчальна природничо-наукова практика	7	екзамен
ОК 35.	Навчальна професійно-орієнтована практика	6	екзамен
ОК 36.	Виробнича практика	6	залік
ОК 37.	Курсова робота за фахом	3	екзамен
ОК 38.	Переддипломна практика	5	екзамен
ОК 39.	Підготовка кваліфікаційної роботи	3	захист
ОК 40.	Атестаційний іспит з географії	0	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонент		180	

2. Вибіркові компоненти ОП**

2.1. Вибіркові загальноуніверситетські освітні компоненти

Обираються 4 дисципліни за каталогом вибіркових міжфакультетських дисциплін (не менше ніж з 200) із загальним обсягом 12 ЄКТС

ВК 2.1.1	Загальноуніверситетська вибіркова дисципліна 1	3	залік
ВК 2.1.2	Загальноуніверситетська вибіркова дисципліна 2	3	залік

ВК 2.1.3	Загальноуніверситетська вибіркова дисципліна 3	3	залік
ВК 2.1.4	Загальноуніверситетська вибіркова дисципліна 4	3	залік
Обсяг вибірових загальноуніверситетських дисциплін:		18	
2.2. Вибіркові фахові (спеціальні, предметні) освітні компоненти** <i>Обираються дисципліни за каталогом фахових вибірових дисциплін факультету загальним обсягом 42 ЄКТС та один вид практики обсягом 6 кредитів ЄКТС. За бажанням студента та виконання пре реквізитів можуть бути обрані дисципліни інших спеціальностей і рівнів освіти.</i>			
ВК 2.2.1	Вибіркова дисципліна 1	3	залік
ВК 2.2.2	Вибіркова дисципліна 2	3	залік
ВК 2.2.3	Вибіркова дисципліна 3	6	залік
ВК 2.2.4	Вибіркова дисципліна 4	6	залік
ВК 2.2.5	Вибіркова дисципліна 5	3	залік
ВК 2.2.6	Вибіркова дисципліна 6	3	залік
ВК 2.2.7	Вибіркова дисципліна 7	3	залік
ВК 2.2.8	Вибіркова дисципліна 8	3	залік
ВК 2.2.9	Вибіркова дисципліна 9	3	залік
ВК 2.2.10	Вибіркова дисципліна 10	3	залік
ВК 2.2.11	Вибіркова дисципліна 11	3	залік
ВК 2.2.12	Вибіркова дисципліна 12	3	залік
ВК 2.2.13	Вибірковий вид практики: краєзнавча, туристська, краєзнавчо-туристська, педагогічна, спортивно-туристська (у межах України або за кордоном)	6	залік
Обсяг вибірових фахових освітніх компонент		48	
Загальний обсяг вибірових компонент:		60	
2.2а. Цикл психолого-педагогічної підготовки <i>Обираються дисципліни загальним блоком за бажанням здобувача вищої освіти отримати професійну кваліфікацію «Вчитель-бакалавр» (географія). Блок може бути обраний частково за можливості підтвердження отриманих професійних компетентностей або без проходження іспиту на присвоєння професійної кваліфікації.</i>			
ВК2.2а.1	Вікова фізіологія та здоров'я дитини	3	залік
ВК2.2а.2	Загальна і вікова психологія	3	залік
ВК2.2а.3	Педагогіка	3	залік
ВК2.2а.4	Національний та міжнародний вимір освітньої політики в шкільній освіті	3	залік
ВК2.2а.5	Інноваційні цифрові технології в освіті	3	залік
ВК2.2а.6	Технології індивідуалізованого навчання та подолання освітніх втрат	3	залік
ВК2.2а.7	Методика навчання географії	3	залік
ВК2.2а.8	Моніторинг і оцінювання освітньої діяльності	3	залік
ВК2.2а.9	Інклюзивна освіта	3	залік
ВК2.2а.10	Педагогічна практика	6	залік

BK2.2a.11	Соціально-емоційне навчання в НУШ	3	залік
BK2.2a.12	Методики формування української національної ідентичності / Методика виховної та позакласної роботи	3	залік
BK2.2a.13	Сучасні технології та методики компетентнісного навчання	3	залік
BK2.2a.14	Психосоціальна підтримка учасників освітнього процесу	3	залік
BK2.2a.15	Педагогічне партнерство у роботі вчителя	3	залік
Обсяг психолого-педагогічної підготовки як вибіркової		48	
Загальний обсяг вибірових компонент:		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

* Для здобувачів вищої освіти заочної форми навчання замість освітнього компонента «Основи національного спротиву» вивчається освітній компонент «Основи громадянської стійкості» обсягом 5 кредитів ЄКТС із підсумковим контролем у формі заліку.

**Перелік дисциплін за вибором формується у загальному каталозі вибірових дисциплін відповідно до актуальних запитів у сфері географії та регіональних студій, рекреаційної географії, картографії, брендингу територій, формування соціальних компетентностей тощо, також можливим є вибір вибірових компонент з інших освітньо-професійних програм Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Замість двох 3-кредитних дисциплін у послідовних семестрах або в одному семестрі є можливість обрати одну 6-кредитну дисципліну (і навпаки) з аналогічним розподілом кредитів ЄКТС та аудиторного навантаження.

Орієнтовний перелік вибірових дисциплін осіннього семестру

Основи комп'ютерних технологій / Комп'ютерна графіка / Комп'ютерні технології в географії індустрії дозвілля та гостинності (практикум) / Комп'ютерна техніка та технології (практикум) / Комп'ютерні технології (практикум) / Інформаційні технології в освіті / Основи менеджменту / Рекреаційний менеджмент / Територіальний менеджмент / Дистанційне зондування Землі (Earth remote sensing) укр./англ. / Основи геоекології / Географічне середовище України / Економічна і соціальна географія України / Економічна і соціальна географія України з основами регіоналістики / Етногеографія України / Суспільно-просторова організація України / Актуальні проблеми рекреації і туризму / Географія праці / Географія способу життя / Географія культури / Географія міграції / Загальна та вікова психологія / Організація науково-дослідної роботи з географії / Методика навчання географії / Картографічний метод досліджень / Природні умови і ресурси України / Природна та історико-культурна спадщина / Просторове планування / Моніторинг довкілля / Основи моделювання з географії / Природно-ресурсний потенціал України / Спортивний туризм та орієнтування / Спортивно-

оздоровчий туризм / Практикум: фізична географія, моніторинг і кадастр природних ресурсів тощо.

Орієнтовний перелік дисциплін весняного семестру

Географія світового господарства та міжнародної торгівлі / Географія світового господарства / Світова економіка / Міжнародна торгівля / Загальна геологія / Педагогіка / ГІС в науках про Землю / Основи наукових досліджень / Антропогенні ландшафти / Географія світового господарства та міжнародної торгівлі / Географія світового господарства / Міжнародна торгівля / Клімат і гідрологія України / Географія і економіка в школі / Політична географія з основами геоглобалістики / Основи геополітики / Урбаністична географія / Географія Харківської області / Теорії регіонального розвитку / Суспільно-географічна регіоналістика України / Суспільно-географічне районування України / Методика організації спортивно-туристської роботи / Організація туристської краєзнавчої діяльності / Основи раціонального природокористування і охорона природи тощо.

3. Структурно-логічна схема ОП

Семес тр	Компоненти освітньої програми	Кіл-ть кредитів
1	Історія України: цивілізаційний вимір	3
	Вища математика	4
	Іноземна мова за фахом	3
	Топографія з основами геодезії	4
	Вступ до географії та регіональних студій (Introduction to Geography and Regional Studies) укр./англ.	3
	Загальне землезнавство	4
	Ґрунтознавство і біогеографія	6
	Основи національного спротиву / Основи громадянської стійкості	2
	Всього за 1 семестр	29
2	Іноземна мова за фахом	2
	Рекреаційна географія	4
	Основи національного спротиву / Основи громадянської стійкості	3
	Метеорологія і кліматологія	4
	Загальна гідрологія	4
	Основи суспільної географії	4
	Регіони та країни світу	3
	Навчальна природничо-наукова практика	7
	Всього за 2 семестр	31
3	Іноземна мова за фахом	2
	Інформатика з основами геоінформатики	5
	Геоморфологія	4
	Брендинг територій	4
	Картографія	4

	Фізична географія материків і океанів	4
	Вибіркова дисципліна 1	3
	Загальноуніверситетська вибіркова дисципліна 1	3
	Всього за 3 семестр	29
4	Філософія	3
	Іноземна мова за фахом	2
	Фізична географія материків і океанів	3
	Ландшафтознавство (Landscape studies) укр./англ.	4
	Екскурсознавство	3
	Географія населення та розселення	4
	Навчальна професійно-орієнтована практика	6
	Загальноуніверситетська вибіркова дисципліна 2	3
	Вибіркова дисципліна 2	3
	Всього за 4 семестр	31
5	Іноземна мова за фахом	1,5
	Соціальна географія (Social Geography) укр./англ.	4
	Фізична географія України	6
	Регіональна економічна і соціальна географія (Regional Economic And Social Geography) укр./англ.	5,5
	Загальноуніверситетська вибіркова дисципліна 3	3
	Вибіркова дисципліна 3	6
	Вибіркова дисципліна 4	6
	Всього за 5 семестр	32
6	Іноземна мова за фахом	1,5
	Регіональна економічна і соціальна географія (Regional Economic And Social Geography) укр./англ.	2,5
	Рекреаційне країнознавство (Recreational country studies) укр./англ.	4
	Статистичні методи і обробка геоінформації	4
	Географічні інформаційні системи (Geographic Information Systems) укр./англ.	4
	Історична географія з основами етнографії	3
	Виробнича практика	6
	Загальноуніверситетська вибіркова дисципліна 4	3
	Всього за 6 семестр	28
7	Географія сфери послуг та індустрії дозвілля (Geography of Services and and Leisure Industry) укр./англ.	6
	Краєзнавство і регіональні подорожі	3
	Вибіркова дисципліна 5	3
	Вибіркова дисципліна 6	3
	Вибіркова дисципліна 7	3
	Вибіркова дисципліна 8	3
	Вибірковий вид практики	6
	Курсова робота за фахом	3
	Всього за 7 семестр	30

8	Практикум: Основи краєзнавчо-рекреаційної діяльності	5
	Практикум: Планування екскурсійних маршрутів	5
	Вибіркова дисципліна 9	3
	Вибіркова дисципліна 10	3
	Вибіркова дисципліна 11	3
	Вибіркова дисципліна 12	3
	Переддипломна практика	5
	Підготовка кваліфікаційної роботи	3
	Атестаційний іспит з географії	0
	Захист кваліфікаційної роботи	0
	Всього за 8 семестр	30
	Всього за освітньою програмою	240

Структурно-логічна схема ОП

рік навчання	семестр	загальна підготовка	фахова підготовка за спеціальністю	спеціальна підготовка за спрямуванням ОП	практики, курсові, атестація	вибіркові компоненти (фахові виділені курсивом)
1	1	OK1 Історія України: цивілізаційний вимір OK2 Вища математика OK5 Іноземна мова за фахом OK3 Основи національного спротиву / Основи громадянської стійкості	OK9 Топографія з основами геодезії OK11 Загальне землезнавство OK12 Ґрунтознавство і біогеографія	OK10 Вступ до географії та регіональних студій OK4 Регіони та країни світу		
	2	OK5 Іноземна мова за фахом OK3 Основи національного спротиву / Основи громадянської стійкості	OK13 Метеорологія і кліматологія OK14 Загальна гідрологія OK15 Основи суспільної географії	OK8 Рекреаційна географія	OK34 Навчальна природничо-наукова практика	
2	3	OK5 Іноземна мова за фахом OK6 Інформатика з основами геоінформатики	OK17 Геоморфологія OK18 Картографія OK20 Фізична географія материків і океанів	OK16 Брендинг територій		ВК 2.1.1 ВК 2.2.1
	4	OK5 Іноземна мова за фахом OK7 Філософія	OK19 Географія населення та розселення OK20 Фізична географія материків і океанів OK21 Ландшафтознавство	OK24 Екскурсознавство	OK35 Навчальна професійно-орієнтована практика	ВК 2.1.2 ВК 2.2.2
3	5	OK5 Іноземна мова за фахом	OK23 Соціальна географія OK25 Основи геоекології OK26 Регіональна економічна і соціальна географія			ВК 2.1.3 ВК 2.2.3 ВК 2.2.4
	6	OK5 Іноземна мова за фахом	OK26 Регіональна економічна і соціальна географія OK27 Статистичні методи і обробка геоінформації OK 29 Географічні інформаційні системи	OK22 Історична географія з основами етнографії OK 28 Рекреаційне країнознавство	OK36 Виробнича практика	ВК 2.1.4
4	7			OK30 Географія сфери послуг та індустрії дозвілля OK31 Краєзнавство і регіональні подорожі	OK37 Курсова робота за фахом ВК2.2.13	ВК 2.2.5 ВК 2.2.6 ВК 2.2.7 ВК 2.2.8
	8			OK32 Практикум: Основи краєзнавчо-рекреаційної діяльності OK33 Практикум: Планування екскурсійних маршрутів	OK38 Переддипломна практика OK39 Підготовка кваліфікаційної роботи OK40 Атестаційний екзамen з географії	ВК 2.2.9 ВК 2.2.10 ВК 2.2.11 ВК 2.2.12

4. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Рекреаційна географія та геобрендинг територій» спеціальності С6 Географія та регіональні студії здійснюється відкрито і публічно, проводиться у формі атестаційного екзамену і захисту кваліфікаційної роботи бакалавра та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр з географії та регіональних студій, Рекреаційна географія та геобрендинг територій.

Кваліфікаційна робота бакалавра є закінченим науковим дослідженням, що передбачає розв'язання спеціалізованого географічного завдання, повинна мати внутрішню єдність та свідчити про підготовленість здобувача до виконання професійних обов'язків з використанням набутих знань, умінь і практичних навичок. Кваліфікаційна робота виконується за матеріалами, зібраними протягом практик, під час роботи в бібліотеках, власних польових досліджень, передбачає проведення огляду літературних джерел, вітчизняного і закордонного досвіду, аналізу та прикладного дослідження проблем у галузі географії рекреації та туризму. Обсяг та структура роботи встановлюється випусковими кафедрами факультету геології, географії, рекреації і туризму з урахуванням рекомендацій навчального відділу Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Робота перевіряється на наявність запозичень (зокрема, академічного плагіату) згідно з процедурою, затвердженою закладом вищої освіти і визначеною системою забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти. Атестація здійснюється відкрито і публічно перед Екзаменаційною комісією, яка затверджена наказом ректора Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Доповідь здобувача для переконливості та підтвердження висновків та пропозицій має обов'язково супроводжуватися презентацією із використанням мультимедійної техніки.

Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу, або розміщена в його репозитарії. Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містить інформацію з обмеженим доступом, здійснюється у відповідності до вимог чинного законодавства.

Атестаційний екзамен передбачає оцінювання результатів навчання, визначених затвердженням стандартом вищої освіти за спеціальністю С6 «Географія та регіональні студії» та освітньо-професійною програмою «Рекреаційна географія та геобрендинг територій».

За окремою процедурою, визначеною Порядком присвоєння професійних кваліфікацій здобувачам вищої освіти в Харківському національному університеті імені В. Н. Каразіна (https://karazin.ua/storage/documents/1917_G8n4e96BXLCSJUyiL2l4KQJH.pdf), за умови формування індивідуального навчального плану з блоком вибіркових дисциплін психолого-педагогічної підготовки (2.2а Цикл психолого-педагогічної підготовки) та їх успішного опанування, за результатами складання кваліфікаційного іспиту здобувачу вищої освіти може бути присвоєна професійна кваліфікація «Вчитель-бакалавр (предметна спеціальність «Географія»), 6 рівень НРК», передбачена професійним стандартом «Вчитель закладу загальної середньої освіти», затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 29.08.2024 р. № 1225.

5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17	OK 18	OK 19	OK 20	OK 21	OK 22	OK 23	OK 24	OK 25	OK 26	OK 27	OK 28	OK 29	OK 30	OK 31	OK 32	OK 33	OK 34	OK 35	OK 36	OK 37	OK 38	OK 39	OK 40				
3K01		•				•	•		•				•	•		•	•	•				•			•	•						•	•											
3K02								•		•	•	•	•	•	•			•			•	•				•					•	•		•	•				•	•	•	•		
3K03	•						•			•																					•			•			•	•	•	•	•			
3K04					•																																							
3K05		•				•										•		•										•																
3K06																														•					•	•								
3K07	•				•		•	•		•						•					•					•	•		•		•					•	•	•	•	•	•	•		
3K08					•		•																		•						•				•	•	•							
3K09																																						•	•	•	•			
3K10																									•									•	•	•	•							
3K11	•						•																																					
3K12	•			•			•	•		•						•									•							•												
3K13							•			•																											•	•		•	•			
3K14							•			•																								•	•		•	•		•	•			
3K15			•																																									
CK01																										•			•							•	•	•	•		•	•		
CK02											•	•	•	•	•	•		•		•	•	•		•		•	•		•		•	•	•			•				•	•		•	
CK03		•				•			•				•								•	•							•		•				•	•			•			•		
CK04															•					•				•			•	•																
CK05				•				•	•		•	•	•	•				•		•	•	•	•					•				•	•	•	•	•		•					•	
CK06									•			•																								•	•							
CK07								•			•	•		•	•	•	•	•			•			•	•	•			•		•	•				•							•	
CK08		•				•					•	•	•					•	•	•	•		•	•			•	•						•	•	•			•	•	•	•		
CK09																						•							•						•	•	•	•	•	•	•	•		
CK10				•				•	•		•	•	•	•		•	•	•		•	•				•		•								•	•				•	•	•	•	
CK11					•																															•	•	•						
CK12								•												•				•		•			•		•	•	•	•							•	•		
CK13								•										•						•					•	•		•	•	•	•							•	•	

