



**СТУДЕНТСЬКА РАДА
ФАКУЛЬТЕТУ ГЕОЛОГІЇ, ГЕОГРАФІЇ,
РЕКРЕАЦІЇ І ТУРИЗМУ
ХАРКІВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО
УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ В.Н.КАРАЗІНА**

Україна, м. Харків, 61077, майдан Свободи, 4, к. 2-54 т. +38 (057) 707 52 44,
e-mail: studrada@karazin.ua

**Аналіз результатів моніторингу якості освіти за другий семестр
2024/2025 навчального року**

***Освітньо-професійна програма «Картографія, геоінформаційні системи і
дистанційне зондування Землі» (Освітній рівень «Магістр»)***

З даної освітньої програми опитування з моніторингу якості освіти пройшло
3 студенти 1 курсу магістратури.

Найбільш цікавими профільними курсами, представленими протягом
минулого семестру студенти з цієї освітньої програми вважають такі:

- Тематичне картографування
- Онлайн-ГІС сервіси
- Управління науковими проєктами

Найбільш корисними дисциплінами, з точки зору майбутнього
працевлаштування за фахом, представленими протягом минулого семестру,
студенти з цієї освітньої програми вважають такі:

- Онлайн-ГІС сервіси
- Управління науковими проєктами

На питання: «Чи є курс (курси), який Ви вважаєте нецікавим або ж зайвим
у минулому семестрі?», 1 студент відповів «ні», 1 – «важко сказати», 1 – «так».

Серед зайвих та нецікавих дисциплін 1 студент даної освітньої програми
зазначив таку:

- Фундаментальні проблеми землезнавства

Викладачі, які подавали найбільш корисний матеріал на лекціях та володіють високим рівнем педагогічної майстерності: Байназаров А. М., Залюбовська О. В., Попович Н. В., Решетченко С. І., Бубир Н. О., Попов В. С.

На запитання «Чи є у Вас зауваження/рекомендації щодо певної навчальної дисципліни (за минулий семестр)?», усі студенти відповіли «ні».

На запитання: «Чи маєте ви рекомендації щодо навчальних курсів, які слід додати до навчальної програми з Вашої спеціальності?», 1 студент відповів «ні», 1 – «важко відповісти», 1 – «так».

Серед рекомендацій студент зазначив наступні дисципліни:

- Картографічний аналіз
- Штучний інтелект у картографії

На питання: «Чи живете Ви наразі вдома (у рідному місті/селі тощо)?», 2 студенти відповіли «так», а 1 – «ні».

Студент, який відповів «ні», зазначив, що переїхав до іншого місця в Україні.

На питання: «Чи маєте Ви наразі статус ВПО (внутрішньо переміщеної особи)?», 2 студенти відповіли «так», 1 – «ні».

На питання: «Як би Ви оцінили надійність Вашого інтернет-з'єднання?», 2 студенти відповіли – «добре», 1 – «дуже добре».

На питання: «В якому форматі Ви хотіли би і маєте можливість продовжити навчання?», 1 студент відповів «дистанційному асинхронному», 1 – «змішаному», 1 – «очному».

На питання: «Яка платформа для проведення занять для Вас є більш зручною?», 3 студентів відповіли, що Google Meet.

На питання: «Чи всі викладачі, які викладали протягом 2 семестру 2024/2025 н.р., підтримували зв'язок з Вашою групою?», усі студенти відповіли «так».

Наступне питання було таким: «Чи виникали у Вас під час навчання конфліктні ситуації між Вами і викладачем (викладачами)?», усі студенти відповіли «ні».

На питання: «Чи достатньо часто куратор підтримує зв'язок з Вашою групою?», усі студенти даної освітньої програми відповіли «так, достатньо».

На питання: «Чи виконує староста вашої групи свої обов'язки, такі як надсилання всієї необхідної інформації, анонсів подій на факультеті і т.д.?», усі студенти даної освітньої програми відповіли «так».

На питання: «Чи маєте Ви зараз офіційне місце роботи, окрім навчання в університеті?», 2 студенти відповіли «так», 1 – «ні».

На питання: «Чи знайомі Ви з процесом отримання матеріальної допомоги?», усі студенти відповіли «так».

На питання: «Чи отримували Ви матеріальну допомогу?», 1 студент відповів «ні», 2 – «так, від профспілки студентів».

На питання: «Чи маєте Ви потребу в отриманні матеріальної допомоги?», 3 студенти відповіли «ні».

На питання: «Чи знайомі ви з отриманням психологічної допомоги в університеті (@karazinpsycounseling)?», усі студенти відповіли «так».

На питання: «Чи маєте Ви потребу в отриманні психологічної допомоги?», 3 студенти відповіли «ні».

На питання: «Чи достатньо наукових (науково-популярних) та розважальних заходів проводять на Вашому факультеті?», усі студенти відповіли «так».

Щодо ідей (пропозицій) проведення наукових (науково-популярних) та розважальних заходів на факультеті протягом наступного семестру, 1 студент зазначає, що можна було б організувати інтерактивні воркшопи, другий – побільше лекцій вихідного дня, також ще один студент зазначив, що таких заходів достатньо на факультеті.

Щодо ідей (пропозицій) покращення діяльності студентського самоврядування, усі студенти не надали відповіді.

Голова Студентської ради
факультету геології, географії,
рекреації та туризму



Анастасія САВЧЕНКО

