



**СТУДЕНТСЬКА РАДА  
ФАКУЛЬТЕТУ ГЕОЛОГІЇ, ГЕОГРАФІЇ,  
РЕКРЕАЦІЇ І ТУРИЗМУ  
ХАРКІВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО  
УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ В.Н.КАРАЗІНА**

Україна, м. Харків, 61077, майдан Свободи, 4, к. 2-54 т. +38 (057) 707 52 44,  
e-mail: studrada@karazin.ua

**Аналіз результатів моніторингу якості освіти за другий семестр  
2024/2025 навчального року**

***Освітньо-професійна програма «Гідрогеологія» (Освітній рівень «Магістр»)***

З даної освітньої програми опитування з моніторингу якості освіти пройшов 1 студент 1 курсу магістратури.

Найбільш цікавими профільними курсами, представленими протягом минулого семестру студент з цієї освітньої програми вважає такі:

- Геоінформаційні системи в гідрогеології
- Ресурси підземних вод
- Охорона та раціональне використання підземних вод
- Мінеральні води
- Медична гідрогеологія

Найбільш корисними дисциплінами, з точки зору майбутнього працевлаштування за фахом, представленими протягом минулого семестру, студент з цієї освітньої програми вважає такі:

- Геоінформаційні системи в гідрогеології
- Ресурси підземних вод

На питання: «Чи є курс (курси), який Ви вважаєте нецікавим або ж зайвим у минулому семестрі?», студент вважає, що такий курс є.

Серед зайвих та нецікавих предметів студент даної освітньої програми зазначив:

- Глобальні проблеми сучасності.

***Викладачі, які подавали найбільш корисний матеріал на лекціях та володіють високим рівнем педагогічної майстерності:*** Петік В. О., Прибилова В. М., Кононенко А. В.

На запитання «Чи є у Вас зауваження/рекомендації щодо певної навчальної дисципліни (за минулий семестр)?», студент відповів «важко відповісти».

На запитання: «Чи маєте ви рекомендації щодо навчальних курсів, які слід додати до навчальної програми з Вашої спеціальності?», студент відповів «так».

Студент вважає, що потрібно додати:

- Методологію дослідно-фільтраційних робіт, в т.ч. розрахунки гідрогеологічних (фільтраційних) параметрів за даними дослідних відкачок;
- Основи буріння, облаштування експлуатаційних та спостережних свердловин;
- Геофізичні дослідження в сфері гідрогеології.

На питання: «Чи живете Ви наразі вдома (у рідному місті/селі тощо)?», студент відповів «так».

На питання: «Як би Ви оцінили надійність Вашого інтернет-з'єднання?», студент відповів «добре»

На питання: «В якому форматі Ви хотіли би і маєте можливість продовжити навчання?», студент відповів «дистанційному асинхронному».

На питання: «Яка платформа для проведення занять для Вас є більш зручною?», студент відповів «Zoom».

На питання: «Чи всі викладачі, які викладали протягом 2 семестру 2024/2025 н.р., підтримували зв'язок з Вашою групою?», студент відповів «так, усі».

Наступне питання було таким: «Чи виникали у Вас під час навчання конфліктні ситуації між Вами і викладачем (викладачами)?», студент відповів «ні».

На питання: «Чи достатньо часто куратор підтримує зв'язок з Вашою групою?», студент відповів «так, достатньо».

На питання: «Чи виконує староста вашої групи свої обов'язки, такі як надсилання всієї необхідної інформації, анонсів подій на факультеті і т.д.?», студент даної освітньої програми відповів «так».

На питання: «Чи маєте Ви зараз офіційне місце роботи, окрім навчання в університеті?», студент відповів «так».

На питання: «Чи знайомі Ви з процесом отримання матеріальної допомоги?», студент відповів «так».

На питання: «Чи отримували Ви матеріальну допомогу?», студент відповів «ні».

На питання: «Чи маєте Ви потребу в отриманні матеріальної допомоги?», студент відповів, що не має потреби.

На питання: «Чи знайомі ви з отриманням психологічної допомоги в університеті (@karazinpsycounseling)?», студент відповів «так».

На питання: «Чи маєте Ви потребу в отриманні психологічної допомоги?», студент відповів «ні».

На питання: «Чи достатньо наукових (науково-популярних) та розважальних заходів проводять на Вашому факультеті?» студент відповів «так, потрібно менше».

Щодо ідей (пропозицій) проведення наукових (науково-популярних) та розважальних заходів на факультеті протягом наступного семестру, студент даної освітньої програми запропонував проведення виробничих практик.

Щодо ідей (пропозицій) покращення діяльності студентського самоврядування, студент зазначив, що не має ідей.

Голова Студентської ради  
факультету геології, географії,  
рекреації та туризму

Анастасія САВЧЕНКО

