



**СТУДЕНТСЬКА РАДА
ФАКУЛЬТЕТУ ГЕОЛОГІЇ, ГЕОГРАФІЇ,
РЕКРЕАЦІЇ І ТУРИЗМУ
ХАРКІВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО
УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ В.Н.КАРАЗІНА**

Україна, м. Харків, 61077, майдан Свободи, 4, к. 2-54 т. +38 (057) 707 52 44,
e-mail: studrada@karazin.ua

Аналіз результатів моніторингу якості освіти за другий семестр

2024/2025 навчального року

***Освітньо-професійна програма «Географія, економіка та краєзнавчо-туристська
робота» (Освітній рівень «Магістр»)***

З даної освітньої програми опитування з моніторингу якості освіти пройшло 2 студенти 1 курсу магістратури.

Найбільш цікавими профільними курсами, представленими протягом минулого семестру студенти з цієї освітньої програми вважають такі:

- Практикум: планування екскурсійних маршрутів
- Професійна психологія

Також один студент зазначив, що усі дисципліни, які викладались протягом другого семестру, були цікавими.

Найбільш корисними дисциплінами, з точки зору майбутнього працевлаштування за фахом, представленими протягом минулого семестру, студенти з цієї освітньої програми вважають такі:

- Зарубіжні освітні технології та системи
- Педагогіка вищої і профільної середньої школи

Також один студент зазначив, що усі дисципліни, які викладались протягом другого семестру, були корисними з точки зору майбутнього працевлаштування за фахом.

На питання: «Чи є курс (курси), який Ви вважаєте нецікавим або ж зайвим у минулому семестрі?», усі студенти відповіли «ні».

Викладачі, які подавали найбільш корисний матеріал на лекціях та володіють високим рівнем педагогічної майстерності: Куліш С. М., Шведова Я. В., Федосєєв В. А., Ключко Л. В., Суптело О. С.

Також один студент зазначив, що усі викладачі подавали найбільш корисний матеріал на лекціях та володіють високим рівнем педагогічної майстерності.

На запитання «Чи є у Вас зауваження/рекомендації щодо певної навчальної дисципліни (за минулий семестр)?», усі студенти відповіли «ні».

На запитання: «Чи маєте ви рекомендації щодо навчальних курсів, які слід додати до навчальної програми з Вашої спеціальності?», усі студенти відповіли «ні».

На питання: «Чи живете Ви наразі вдома (у рідному місті/селі тощо)?», 1 студент відповів «так», 1 – «ні».

Студент, який зазначив «ні», переїхав в інше місце в Україні.

На питання: «Чи маєте Ви наразі статус ВПО (внутрішньо переміщеної особи)?», усі студенти відповіли «так».

На питання: «Як би Ви оцінили надійність Вашого інтернет-з'єднання?», усі студенти відповіли «добре».

На питання: «В якому форматі Ви хотіли би і маєте можливість продовжити навчання?», 1 студент відповів «очному», 1 – «дистанційному синхронному».

На питання: «Яка платформа для проведення занять для Вас є більш зручною?», 1 студент відповів «Zoom», 1 – «Google Meet».

На питання: «Чи всі викладачі, які викладали протягом 2 семестру 2024/2025 н.р., підтримували зв'язок з Вашою групою?», усі студенти відповіли «так, усі».

Наступне питання було таким: «Чи виникали у Вас під час навчання конфліктні ситуації між Вами і викладачем (викладачами)?», усі студенти відповіли «ні».

На питання: «Чи достатньо часто куратор підтримує зв'язок з Вашою групою?», усі студенти даної освітньої програми відповіли «так, достатньо».

На питання: «Чи виконує староста вашої групи свої обов'язки, такі як надсилання всієї необхідної інформації, анонсів подій на факультеті і т.д.?», усі студенти відповіли «так».

На питання: «Чи маєте Ви зараз офіційне місце роботи, окрім навчання в університеті?», 1 студент відповів «так», 1 – «ні».

На питання: «Чи знайомі Ви з процесом отримання матеріальної допомоги?», 2 студенти відповіли «так».

На питання: «Чи отримували Ви матеріальну допомогу?», 1 студент відповів «так, від профспілки студентів», 1 – «ні».

На питання: «Чи маєте Ви потребу в отриманні матеріальної допомоги?», усі студенти відповіли «так». Студенти зазначили причини: 1 – складні життєві обставини, 1 – статус ВПО.

На питання: «Чи знайомі ви з отриманням психологічної допомоги в університеті (@karazinpsycounseling)?», усі студенти відповіли «так».

На питання: «Чи маєте Ви потребу в отриманні психологічної допомоги?», усі студенти відповіли «ні».

На питання: «Чи достатньо наукових (науково-популярних) та розважальних заходів проводять на Вашому факультеті?», 1 студент відповів «так», 1 – «мені все одно».

Щодо ідей (пропозицій) проведення наукових (науково-популярних) та розважальних заходів на факультеті протягом наступного семестру, то 1 студент запропонував проведення заходів волонтерського руху. Другий студент не надав конкретної відповіді, зазначивши «-».

Щодо ідей (пропозицій) покращення діяльності студентського самоврядування, 1 студент зазначив, що все влаштовує. Другий студент не надав конкретної відповіді, зазначивши «-».

Голова Студентської ради
факультету геології, географії,
рекреації та туризму



Анастасія САВЧЕНКО