



**СТУДЕНТСЬКА РАДА
ФАКУЛЬТЕТУ ГЕОЛОГІЇ, ГЕОГРАФІЇ,
РЕКРЕАЦІЇ І ТУРИЗМУ
ХАРКІВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО
УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ В.Н.КАРАЗІНА**

Україна, м. Харків, 61077, майдан Свободи, 4, к. 2-54 т. +38 (057) 707 52 44,
e-mail: studrada@karazin.ua

Аналіз результатів моніторингу якості освіти за другий семестр

2024/2025 навчального року

Освітньо-професійна програма «Географія» (освітній рівень «Магістр»)

З даної освітньої програми опитування з моніторингу якості освіти пройшло 2 студентів 1 курсу магістратури.

Найбільш цікавими профільними курсами, представленими протягом минулого семестру студенти з цієї освітньої програми вважають такі:

- Управління науковими проєктами
- Прикладні географічні дослідження
- Глобальні проблеми сучасності
- Прикладна ландшафтна екологія

Найбільш корисними дисциплінами, з точки зору майбутнього працевлаштування за фахом, представленими протягом минулого семестру, студенти з цієї освітньої програми вважають такі:

- Управління науковими проєктами
- Прикладна ландшафтна екологія
- Фундаментальні проблеми землезнавства

На питання: «Чи є курс (курси), який Ви вважаєте нецікавим або ж зайвим у минулому семестрі?», 1 студент зазначив – «так», 1 – «важко сказати».

Серед зайвих та нецікавих предметів, студент даної освітньої програми зазначив такі:

- Прикладні географічні дослідження
- Управління науковими проєктами

Викладачі, які подавали найбільш корисний матеріал на лекціях та володіють високим рівнем педагогічної майстерності: Бубир Н. О., Решетченко С. І., Залюбовська О. В., Попов В. С., Попович Н. В., Клещ А. А..

На запитання «Чи є у Вас зауваження/рекомендації щодо певної навчальної дисципліни (за минулий семестр)?», 2 студенти відповіли «ні».

На запитання: «Чи маєте ви рекомендації щодо навчальних курсів, які слід додати до навчальної програми з Вашої спеціальності?», 1 студент відповів «важко відповісти», 1 – «так».

Серед рекомендацій студент зазначив наступне:

- Іноземна мова (на вибір)

На питання: «Чи живете Ви наразі вдома (у рідному місті/селі тощо)?», 1 студент відповів «так», 1 – «ні». Студент, що відповів «ні» зазначив, що переїхав в інше місце України.

На питання: «Чи маєте Ви наразі статус ВПО (внутрішньо переміщеної особи)?», 1 студент відповів «так», 1 – «ні».

На питання: «Як би Ви оцінили надійність Вашого інтернет-з'єднання?», 1 студент відповів – «добре», 1 – «середньо».

На питання: «В якому форматі Ви хотіли би і маєте можливість продовжити навчання?», 1 студент відповів «дистанційному синхронному», 1 – «дистанційному асинхронному».

На питання: «Яка платформа для проведення занять для Вас є більш зручною?», 1 студент зазначив, що обидві (Zoom та Google Meet) зручні, 1 – «Google Meet».

На питання: «Чи всі викладачі, які викладали протягом 1 семестру 2024/2025 н.р., підтримували зв'язок з Вашою групою?», 2 студенти відповіли «так».

Наступне питання було таким: «Чи виникали у Вас під час навчання конфліктні ситуації між Вами і викладачем (викладачами)?», 2 студенти відповіли «ні».

На питання: «Чи достатньо часто куратор підтримує зв'язок з Вашою групою?», обидва студенти даної освітньої програми відповіли «так, достатньо».

На питання: «Чи виконує староста вашої групи свої обов'язки, такі як надсилання всієї необхідної інформації, анонсів подій на факультеті і т.д.?», 1 студент даної освітньої програми відповів «так», 1 – «частково».

На питання: «Чи маєте Ви зараз офіційне місце роботи, окрім навчання в університеті?», 2 студентів відповіли «ні».

На питання: «Чи знайомі Ви з процесом отримання матеріальної допомоги?», усі студенти відповіли «так».

На питання: «Чи отримували Ви матеріальну допомогу?», один студент відповів «ні», один зазначив «так, від профспілки студентів».

На питання: «Чи маєте Ви потребу в отриманні матеріальної допомоги?», обидва студенти відповіли «ні».

На питання: «Чи знайомі ви з отриманням психологічної допомоги в університеті (@karazinpsycounseling)?», двоє студентів відповіли «так».

На питання: «Чи маєте Ви потребу в отриманні психологічної допомоги?», 1 студент відповів «ні», 1 – «так».

На питання: «Чи достатньо наукових (науково-популярних) та розважальних заходів проводять на Вашому факультеті?» 2 студентів відповіли «так».

Щодо ідей (пропозицій) проведення наукових (науково-популярних) та розважальних заходів на факультеті протягом наступного семестру, а також ідей (пропозицій) щодо покращення діяльності студентського самоврядування, студенти зазначили, що у них немає ідей.

Голова Студентської ради
факультету геології, географії,
рекреації та туризму



Анастасія САВЧЕНКО

