



**СТУДЕНТСЬКА РАДА
ФАКУЛЬТЕТУ ГЕОЛОГІЇ, ГЕОГРАФІЇ,
РЕКРЕАЦІЇ І ТУРИЗМУ
ХАРКІВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО
УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ В.Н.КАРАЗІНА**

Україна, м. Харків, 61077, майдан Свободи, 4, к. 2-54 т. +38 (057) 707 52 44,
e-mail: studrada@karazin.ua

Аналіз результатів моніторингу якості освіти за другий семестр

2024/2025 навчального року

***Освітньо-професійна програма «Географія, Людина і природа та туристська
робота» (Освітній рівень «Магістр»)***

З даної освітньої програми опитування з моніторингу якості освіти пройшов 1 студент 1 курсу магістратури .

Найбільш цікавими профільними курсами, представленими протягом минулого семестру студент з цієї освітньої програми вважає такі:

- Фундаментальні проблеми землезнавства
- Педагогіка вищої та профільної середньої школи
- Професійна психологія
- Глобальні проблеми сучасності
- Тематичне картографування

Найбільш корисними дисциплінами, з точки зору майбутнього працевлаштування за фахом, представленими протягом минулого семестру, студент з цієї освітньої програми вважає такі:

- Педагогіка вищої та профільної середньої школи
- Професійна психологія

На питання: «Чи є курс (курси), який Ви вважаєте нецікавим або ж зайвим у минулому семестрі?», студент відповів «ні».

Викладачі, які подавали найбільш корисний матеріал на лекціях та володіють високим рівнем педагогічної майстерності: Студент зазначив: «Всі

викладачі надавали корисний матеріал, який має практичне спрямування і є необхідним в майбутній професії».

На запитання «Чи є у Вас зауваження/рекомендації щодо певної навчальної дисципліни (за минулий семестр)?», студент відповів «ні»

На запитання: «Чи маєте ви рекомендації щодо навчальних курсів, які слід додати до навчальної програми з Вашої спеціальності?», студент відповів «ні»,

На питання: «Чи живете Ви наразі вдома (у рідному місті/селі тощо)?», студент відповів «так»,

На питання: «Чи маєте Ви наразі статус ВПО (внутрішньо переміщеної особи)?», студент відповів «ні».

На питання: «Як би Ви оцінили надійність Вашого інтернет-з'єднання?», студент відповів «добре».

На питання: «В якому форматі Ви хотіли би і маєте можливість продовжити навчання?», студент відповів «дистанційному синхронному».

На питання: «Яка платформа для проведення занять для Вас є більш зручною?», студент відповів, що Google Meet є зручнішим.

На питання: «Чи всі викладачі, які викладали протягом 2 семестру 2024/2025 н.р., підтримували зв'язок з Вашою групою?», студент відповів «так, усі».

Наступне питання було таким: «Чи виникали у Вас під час навчання конфліктні ситуації між Вами і викладачем (викладачами)?», студент відповів «ні».

На питання: «Чи достатньо часто куратор підтримує зв'язок з Вашою групою?», студент даної освітньої програми відповів «так, достатньо».

На питання: «Чи виконує староста вашої групи свої обов'язки, такі як надсилання всієї необхідної інформації, анонсів подій на факультеті і т.д.?», студент даної освітньої програми відповів «так».

На питання: «Чи плануєте Ви вступати до нас на магістратуру (якщо Ви бакалавр)?», студент відповів «Вже навчаюсь на магістратурі».

На питання: «Чи маєте Ви зараз офіційне місце роботи, окрім навчання в університеті?», студент відповів «ні».

На питання: «Чи знайомі Ви з процесом отримання матеріальної допомоги?», студент відповів «так».

На питання: «Чи отримували Ви матеріальну допомогу?», студент відповів «ні».

На питання: «Чи маєте Ви потребу в отриманні матеріальної допомоги?», студент відповів «ні».

На питання: «Чи знайомі ви з отриманням психологічної допомоги в університеті (@karazinpsycounseling)?», студент відповів «так».

На питання: «Чи маєте Ви потребу в отриманні психологічної допомоги?», студент відповів «ні».

На питання: «Чи достатньо наукових (науково-популярних) та розважальних заходів проводять на Вашому факультеті?», студент відповів «так».

Щодо ідей (пропозицій) проведення наукових (науково-популярних) та розважальних заходів на факультеті протягом наступного семестру, студент даної освітньої програми відповів: *«Все добре, майже кожна кураторська щось нове й цікаве, зустрічі з випускниками окремо заслуговують на увагу, оскільки в навчанні важливо бачити майбутнє».*

Щодо ідей (пропозицій) покращення діяльності студентського самоврядування, студент зазначив, що не має ідей.

Голова Студентської ради
факультету геології, географії,
рекреації та туризму



Анастасія САВЧЕНКО