



**СТУДЕНТСЬКА РАДА
ФАКУЛЬТЕТУ ГЕОЛОГІЇ, ГЕОГРАФІЇ,
РЕКРЕАЦІЇ І ТУРИЗМУ
ХАРКІВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО
УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ В.Н.КАРАЗІНА**

Україна, м. Харків, 61077, майдан Свободи, 4, к. 2-54 т. +38 (057) 707 52 44,
e-mail: studrada@karazin.ua

Аналіз результатів моніторингу якості освіти за другий семестр

2024/2025 навчального року

Освітньо-професійна програма «Геологія нафти і газу»

(Освітній рівень «Бакалавр»)

З даної освітньої програми опитування з моніторингу якості освіти пройшло 12 студентів. З них студентів 1 курсу бакалаврату – 5, 2 курсу бакалаврату – 5, 3 курсу бакалаврату – 2.

Найбільш цікавими профільними курсами, представленими протягом минулого семестру студенти з цієї освітньої програми вважають такі:

- Геологічні основи буріння нафтогазових свердловин
- Топографія з основами геодезії
- Фізика
- Основи нафтогазової геології
- Інформаційні технології в геології
- Геоморфологія з основами четвертинної геології
- Геологія нафти і газу
- Літологія
- Геологорозвідувальна справа
- Геополітика
- Філософія
- Геотектоніка та регіональна геологія
- Геофізичні дослідження свердловин
- Екологічна безпека

Найбільш корисними дисциплінами, з точки зору майбутнього працевлаштування за фахом, представленими протягом минулого семестру, студенти з цієї освітньої програми вважають такі:

- Основи нафтогазової геології
- Геологічні основи буріння нафтогазових свердловин
- Літологія
- Геоморфологія з основами четвертинної геології
- Геологія нафти і газу
- Геологорозвідувальна справа
- Геотектоніка та регіональна геологія
- Екологічна безпека
- Геофізичні дослідження свердловин

На питання: «Чи є курс (курси), який Ви вважаєте нецікавим або ж зайвим у минулому семестрі?» 1 студент відповів «так», 6 – «ні», 5 – «важко сказати».

Студент, який відповів «так», зазначив зайвою наступну дисципліну:

- Хімія

Викладачі, які подавали найбільш корисний матеріал на лекціях та володіють високим рівнем педагогічної майстерності: Суярко В. Г., Барташук О. В., Матвєєв А. В., Удалов І. В., Самчук І. М., Кандиба Ю. І., Безродний А. Г., Сердюкова О. О., Хріпко О. І., Тіщенко І. І.

На запитання «Чи є у Вас зауваження/рекомендації щодо певної навчальної дисципліни (за минулий семестр)?», 1 студент відповів «так», 9 – «ні», 2 – «важко відповісти».

Студент, який відповів «так», зазначив наступну рекомендацію:

- *«Для геології нафти і газу ми мали інформацію лекцій, але жодних записів чи методичних рекомендацій для практичних робіт (частини з кресленням пасток). Було б добре додати їх до інформації лекцій в курсі або зробити відео-запис виконання».*

На запитання: «Чи маєте ви рекомендації щодо навчальних курсів, які слід додати до навчальної програми з Вашої спеціальності?», 7 студентів відповіли «ні», а 5 – «важко відповісти».

На питання: «Чи живете Ви наразі вдома (у рідному місті/селі тощо)?», 5 студентів відповіли «так», а 7 – «ні».

Зі студентів, які відповіли «ні», 4 зазначили, що переїхали в інше місце в Україні, 3 – за кордон.

На питання: «Чи маєте Ви наразі статус ВПО (внутрішньо переміщеної особи)?», 2 студентів відповіли «так», 10 – «ні».

На питання: «Як би Ви оцінили надійність Вашого інтернет-з'єднання?», 1 студент відповів «дуже добре», 4 – «добре», 6 – «середньо», 1 – «погано».

На питання: «В якому форматі Ви хотіли би і маєте можливість продовжити навчання?», 1 студент відповів «змішаному», 7 – «дистанційному синхронному», 4 – «дистанційному асинхронному».

На питання: «Яка платформа для проведення занять для Вас є більш зручною?», 8 студентів відповіли «Zoom», 4 студенти зазначили, що обидві платформи (Zoom та Google Meet) зручні.

На питання: «Чи всі викладачі, які викладали протягом 2 семестру 2024/2025 н.р., підтримували зв'язок з Вашою групою?», усі студенти відповіли «так».

Наступне питання було таким: «Чи виникали у Вас під час навчання конфліктні ситуації між Вами і викладачем (викладачами)?», усі студенти відповіли «ні».

На питання: «Чи достатньо часто куратор підтримує зв'язок з Вашою групою?», усі студенти даної освітньої програми відповіли «так, достатньо».

На питання: «Чи виконує староста вашої групи свої обов'язки, такі як надсилання всієї необхідної інформації, анонсів подій на факультеті і т.д.?», 11 студентів відповіли «так», 1 – «частково».

На питання: «Чи плануєте Ви вступати до нас на магістратуру (якщо Ви бакалавр)?», 5 студентів відповіли «так», 7 – «не визначився».

На питання: «Чи маєте Ви зараз офіційне місце роботи, окрім навчання в університеті?», 3 студентів відповіли «так», 9 – «ні».

На питання: «Чи знайомі Ви з процесом отримання матеріальної допомоги?», 7 студентів відповіли «так», 5 – «ні».

На питання: «Чи отримували Ви матеріальну допомогу?», усі студенти відповіли «ні».

На питання: «Чи маєте Ви потребу в отриманні матеріальної допомоги?», 2 студенти відповіли «так», 10 – «ні». Студенти, які відповіли «так», зазначили причини: 1 – маленька заробітна плата, 1 – сім'я.

На питання: «Чи знайомі ви з отриманням психологічної допомоги в університеті (@karazinpsycounseling)?», 9 студентів відповіли «так», 3 – «ні».

На питання: «Чи маєте Ви потребу в отриманні психологічної допомоги?», 1 студент відповів «так», 11 – «ні».

На питання: «Чи достатньо наукових (науково-популярних) та розважальних заходів проводять на Вашому факультеті?», 8 студентів відповіли «так», 2 – «ні, треба більше», 2 – «мені все одно».

Щодо ідей (пропозицій) проведення наукових (науково-популярних) та розважальних заходів на факультеті протягом наступного семестру, то було запропоновано проведення наукових заходів, пов'язаних з геологією, похід в музей геології, археології, географії, біології, астрономії, відвідання науково дослідницьких лабораторій, проведення різноманітних фізичних, хімічних, пов'язаних з навчанням і майбутньою професією експериментів. Також один студент зазначив, що через неможливість відвідувати більшість із них, він не має особистих пропозицій чи рекомендацій. 1 студент відповів, що все добре. 8 студентів не висловили ніяких ідей.

Щодо ідей (пропозицій) покращення діяльності студентського самоврядування, 1 студент зазначив, що все влаштовує, 1 – все і так гарно, 10 студентів ідей не мають.

Голова Студентської ради
факультету геології, географії,
рекреації та туризму



Анастасія САВЧЕНКО

