



**СТУДЕНТСЬКА РАДА
ФАКУЛЬТЕТУ ГЕОЛОГІЇ, ГЕОГРАФІЇ,
РЕКРЕАЦІЇ І ТУРИЗМУ
ХАРКІВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО
УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ В.Н.КАРАЗІНА**

Україна, м. Харків, 61077, майдан Свободи, 4, к. 2-54 т. +38 (057) 707 52 44,
e-mail: studrada@karazin.ua

Аналіз результатів моніторингу якості освіти за другий семестр

2024/2025 навчального року

***Освітньо-професійна програма «Геологічна зйомка, пошук та розвідка
корисних копалин» (Освітній рівень «Бакалавр»)***

З даної освітньої програми опитування з моніторингу якості освіти пройшло 7 студентів. З них студентів 1 курсу бакалаврату – 3, 2 курсу бакалаврату – 3 та 3 курсу бакалаврату – 1.

Найбільш цікавими профільними курсами, представленими протягом минулого семестру студенти з цієї освітньої програми вважають такі:

- Загальна гідрогеологія
- Загальна та регіональна гідрогеологія
- Інформаційні технології ГІС
- Геологія нафти і газу
- Літологія
- Геологія родовищ корисних копалин

Найбільш корисними дисциплінами, з точки зору майбутнього працевлаштування за фахом, представленими протягом минулого семестру, студенти з цієї освітньої програми вважають такі:

- Англійська мова
- Загальна та регіональна гідрогеологія
- Інформаційні технології (ГІС)
- Літологія
- Геоморфологія з основами четвертинної геології

- Геологія нафти і газу
- Геологія родовищ корисних копалин

На питання: «Чи є курс (курси), який Ви вважаєте нецікавим або ж зайвим у минулому семестрі?», 5 студентів зазначили, що «ні», 1 – «важко сказати» та 1 – «так».

Студент, який відповів «так», зазначив зайвою та нецікавою наступну дисципліну:

- Фізика

Викладачі, які подавали найбільш корисний матеріал на лекціях та володіють високим рівнем педагогічної майстерності: Матвєєв А. В., Самчук І. М., Вітушкіна С. В., Безродний А. Г., Таранова І. А., Хріпко О. І., Сердюкова О. О.

Також троє студентів зазначили, що всі викладачі подавали найбільш корисний матеріал на лекціях та володіють високим рівнем педагогічної майстерності.

Окремо в одній відповіді згадано курс «Хімія», ймовірно, як приклад корисного та цікаво поданого матеріалу.

На запитання «Чи є у Вас зауваження/рекомендації щодо певної навчальної дисципліни (за минулий семестр), усі студенти зазначили «ні».

На запитання: «Чи маєте ви рекомендації щодо навчальних курсів, які слід додати до навчальної програми з Вашої спеціальності?», більшість студентів (6 осіб) відповіли, що не мають таких рекомендацій, 1 студент – «важко відповісти».

На питання: «Чи живете Ви наразі вдома (у рідному місті/селі тощо)?», усі студенти відповіли «так».

На питання: «Чи маєте Ви наразі статус ВПО (внутрішньо переміщеної особи)?», усі студенти відповіли «ні».

На питання: «Як би Ви оцінили надійність Вашого інтернет-з'єднання?», 3 студентів відповіли «дуже добре», 1 – «добре», 2 – «середньо», 1 – «погано».

На питання: «В якому форматі Ви хотіли би і маєте можливість продовжити навчання?», 6 студентів відповіли, що віддають перевагу «дистанційному синхронному» формату навчання, 1 – «очний формат».

На питання: «Яка платформа для проведення занять для Вас є більш зручною?», 3 студентів відповіли, що обидві (Zoom та Google Meet) зручні, 3 – Zoom, 1 студент – Google Meet.

На питання: «Чи всі викладачі, які викладали протягом 2 семестру 2024/2025 н.р., підтримували зв'язок з Вашою групою?», усі студенти відповіли «так, усі».

Наступне питання було таким: «Чи виникали у Вас під час навчання конфліктні ситуації між Вами і викладачем (викладачами)?», усі студенти відповіли «ні».

На питання: «Чи достатньо часто куратор підтримує зв'язок з Вашою групою?», усі студенти даної освітньої програми відповіли «так, достатньо».

На питання: «Чи виконує староста вашої групи свої обов'язки, такі як надсилання всієї необхідної інформації, анонсів подій на факультеті і т.д.?», 6 студентів даної освітньої програми відповіли «так», а 1 – «частково».

На питання: «Чи плануєте Ви вступати до нас на магістратуру (якщо Ви бакалавр)?», 3 студентів даної освітньої програми відповіли «так», а 4 – «не визначився».

На питання: «Чи маєте Ви зараз офіційне місце роботи, окрім навчання в університеті?», 4 студентів даної освітньої програми відповіли «ні», а 3 – «так».

На питання: «Чи знайомі Ви з процесом отримання матеріальної допомоги?», 3 студентів даної освітньої програми відповіли «ні», а 4 – «так».

На питання: «Чи отримували Ви матеріальну допомогу?», всі студенти відповіли «ні».

На питання: «Чи маєте Ви потребу в отриманні матеріальної допомоги?», усі студенти даної освітньої програми відповіли «ні».

На питання: «Чи знайомі ви з отриманням психологічної допомоги в університеті (@karazinpsycounseling)?», 5 студентів даної освітньої програми відповіли «так», а 2 – «ні».

На питання: «Чи маєте Ви потребу в отриманні психологічної допомоги?», усі студенти відповіли «ні».

На питання: «Чи достатньо наукових (науково-популярних) та розважальних заходів проводять на Вашому факультеті?», 6 студентів відповіли «так», а 1 – «мені все одно».

Щодо ідей для проведення наукових, науково-популярних та розважальних заходів на факультеті у наступному семестрі, більшість студентів не висловили конкретних пропозицій. У відповідях переважали формулювання на кшталт: «немає ідей», «наразі не маю пропозицій», «важко відповісти».

Щодо пропозицій покращення діяльності студентського самоврядування, студенти здебільшого зазначали, що їх усе влаштовує. Пропозицій щодо змін або покращень не надійшло, окремі респонденти відповіли: «відсутні», «пропозицій не маю», «важко відповісти».

Голова Студентської ради
факультету геології, географії,
рекреації та туризму

Анастасія САВЧЕНКО