



**СТУДЕНТСЬКА РАДА
ФАКУЛЬТЕТУ ГЕОЛОГІЇ, ГЕОГРАФІЇ,
РЕКРЕАЦІЇ І ТУРИЗМУ
ХАРКІВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО
УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ В.Н.КАРАЗІНА**

Україна, м. Харків, 61077, майдан Свободи, 4, к. 2-54 т. +38 (057) 707 52 44,
e-mail: studrada@karazin.ua

Аналіз результатів моніторингу якості освіти за другий семестр

2024/2025 навчального року

Освітньо-професійна програма «Географія рекреації та туризму»

(Освітній рівень «Бакалавр»)

З даної освітньої програми опитування з моніторингу якості освіти пройшло 30 студентів. З них студентів 1 курсу бакалаврату – 9, 2 курсу бакалаврату – 6, 3 курсу бакалаврату – 6, 4 курсу бакалаврату – 9.

Найбільш цікавими профільними курсами, представленими протягом минулого семестру студенти з цієї освітньої програми вважають такі:

- Гідрологія
- Загальна геологія
- Регіони та країни світу
- Основи суспільної географії
- Географія населення та розселення
- Геополітика
- Філософія
- Педагогіка
- Психологія
- Фізична географія материків та океанів
- Географія світового господарства та міжнародної торгівлі
- Географічні інформаційні системи
- Регіональна, економічна і соціальна географія
- Історична географія з основами етнографії

- Краєзнавство і регіональний туризм
- Інформаційна ГІС
- Методика організації спортивно-туристської роботи
- Практикум: Планування екскурсійних маршрутів
- Практикум: Основи краєзнавчо-туристичної діяльності
- Політична географія з основами геоглобалістики

Найбільш корисними дисциплінами, з точки зору майбутнього працевлаштування за фахом, представленими протягом минулого семестру, студенти з цієї освітньої програми вважають такі:

- Гідрологія
- Регіони та країни світу
- Базові моделі і методи вивчення геосфер
- Англійська мова
- Основи суспільної географії
- Педагогіка
- Психологія
- Фізична географія материків та океанів
- Географія населення та розселення
- Рекреаційна географія
- Регіональна, економічна та соціальна географія
- Географія світового господарства та міжнародної торгівлі
- Методика організації спортивно-туристської роботи
- Практикум: Планування екскурсійних маршрутів
- Краєзнавство і регіональний туризм
- Політична географія з основами геоглобалістики
- Практикум: Основи краєзнавчо-туристичної діяльності

Також 3 студенти зазначили, що усі дисципліни є корисними з точки зору майбутнього працевлаштування за фахом.

На питання: «Чи є курс (курси), який Ви вважаєте нецікавим або ж зайвим у минулому семестрі?», 3 студенти відповіли «так» 17 студентів «ні», 10 «важко відповісти».

Студенти, які відповіли «так», зазначили наступне:

- Двоє студентів вважають, що на першому курсі зайвою є дисципліна «Базові моделі та методи вивчення геосфер». Один з цих студентів зазначив причину: *«На першому курсі вважаю зайвим курс «Базові моделі та методи вивчення геосфер». Курс сам по собі важкий, а вивчати його в перший рік вважаю не доцільним, через те, що ці знання знадобляться більше до часу скорого працевлаштування (4 курс). +Ми поки що тільки входимо в сферу географії, а ця дисципліна буде більше зрозуміла, якщо ми будемо мати гарну основу знань (3-4 курс) та використовувати для цієї дисципліни».*

Також ще один студент, який відповів «так», не зазначив конкретних дисциплін.

Викладачі, які подавали найбільш корисний матеріал на лекціях та володіють високим рівнем педагогічної майстерності: Костріков С. В., Жемеров О. О., Сегіда К. Ю., Прасул Ю.І., Кравченко К. О., Решетченко С. І., Скриль І. А., Кандиба Ю. І., Борисенко К. Б., Ключко Л. В., Байназаров А. М., Гусєва Н. В., Телебенєва Є. Ю., Безродний А. Г., Шведова Я. В., Федосєєв В. А., Космачова М. В., Серьогін Д. С., Венгрин Д. В., Кутіліна М. М.

На запитання «Чи є у Вас зауваження/рекомендації щодо певної навчальної дисципліни (за минулий семестр)?», 22 студенти відповіли «ні», а 8 – «важко відповісти».

На запитання: «Чи маєте ви рекомендації щодо навчальних курсів, які слід додати до навчальної програми з Вашої спеціальності?», 4 студенти відповіли «так», 15 – «ні», 11 – «важко відповісти».

Студенти, які висловили рекомендації, запропонували включити до навчальної програми наступні дисципліни:

- Екотуризм

- ГІС у туризмі
- *«Дисципліна, яка буде вивчати країни та туристичну діяльність, наскільки вона успішна в цьому питанні, і в цілому вивчення туризму по різних країнах світу. Тобто певне відгалуження від предмету «Регіони та країни світу»»*
- *«Більше дисциплін про туризм, як він організований, як відбувається у світі, туристичні потоки»*
- Також один студент бажає, щоб з першого курсу було більше дисциплін, орієнтованих на ОПП «Географії рекреації та туризму»

На питання: «Чи живете Ви наразі вдома (у рідному місті/селі тощо)?», 18 студентів відповіло «так», а 12 – «ні».

Серед студентів, які відповіли «ні», 4 зазначили, що переїхали до іншого місця в Україні, а 8 – за кордоном .

На питання: «Чи маєте Ви наразі статус ВПО (внутрішньо переміщеної особи)?», 6 студентів відповіли «так», 24 – «ні».

На питання: «Як би Ви оцінили надійність Вашого інтернет-з'єднання?», 13 студентів відповіли «середньо», 13 – «добре» і 4 «дуже добре».

На питання: «В якому форматі Ви хотіли би і маєте можливість продовжити навчання?», 10 студентів відповіли «дистанційному асинхронному», 15 – «дистанційному синхронному», 3 – «змішаному», 2 – «очному».

На питання: «Яка платформа для проведення занять для Вас є більш зручною?», 17 студентів відповіли, що обидві (Zoom та Google Meet) зручні, 6 – Google Meet, а 7 – Zoom.

На питання: «Чи всі викладачі, які викладали протягом 2 семестру 2024/2025 н.р., підтримували зв'язок з Вашою групою?», усі студенти відповіли «так».

Наступне питання було таким: «Чи виникали у Вас під час навчання конфліктні ситуації між Вами і викладачем (викладачами)?», усі студенти відповіли «ні».

На питання: «Чи достатньо часто куратор підтримує зв'язок з Вашою групою?», 29 студентів даної освітньої програми відповіли «так, достатньо», 1 – «хотілось би більше».

На питання: «Чи виконує староста вашої групи свої обов'язки, такі як надсилання всієї необхідної інформації, анонсів подій на факультеті і т.д.?», усі студенти даної освітньої програми відповіли «так».

На питання: «Чи плануєте Ви вступати до нас на магістратуру (якщо Ви бакалавр)?», 7 студентів відповіли «так», 10 – «ні», 13 – «не визначився».

На питання: «Чи маєте Ви зараз офіційне місце роботи, окрім навчання в університеті?», 8 студентів відповіли «так», 22 – «ні».

На питання: «Чи знайомі Ви з процесом отримання матеріальної допомоги?», 21 студент відповів «так», 9 – «ні».

На питання: «Чи отримували Ви матеріальну допомогу?», 28 студентів відповіли «ні», 2 студенти зазначили, що отримували від профспілки студентів.

На питання: «Чи маєте Ви потребу в отриманні матеріальної допомоги?», 28 студентів відповіли «ні», 2 – «так». Один зі студентів зазначив причину: «Влучання ворожої ракети під будинок, реконструкція двох квартир», другий студент, який відповів «так», не надав інформації щодо причин.

На питання: «Чи знайомі ви з отриманням психологічної допомоги в університеті (@karazinpsycounseling)?», 23 студентів відповіли «так», 7 – «ні».

На питання: «Чи маєте Ви потребу в отриманні психологічної допомоги?», 29 студентів відповіли «ні», 1 – «так».

На питання: «Чи достатньо наукових (науково-популярних) та розважальних заходів проводять на Вашому факультеті?», 20 студентів відповіли «так», 2 – «треба більше», 1 – «треба більше» і 7 – «мені все одно».

Щодо ідей (пропозицій) проведення наукових (науково-популярних) та розважальних заходів на факультеті протягом наступного семестру, деякі студенти даної освітньої програми запропонували проводити більше заходів саме в університеті, а не в онлайн-режимі.

Щодо ідей (пропозицій) покращення діяльності студентського самоврядування, студенти зазначили, що не мають ідей і студентське самоврядування працює чудово.

Голова Студентської ради
факультету геології, географії,
рекреації та туризму



Анастасія САВЧЕНКО