



**СТУДЕНТСЬКА РАДА
ФАКУЛЬТЕТУ ГЕОЛОГІЇ, ГЕОГРАФІЇ,
РЕКРЕАЦІЇ І ТУРИЗМУ
ХАРКІВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО
УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ В.Н.КАРАЗІНА**

Україна, м. Харків, 61077, майдан Свободи, 4, к. 2-54 т. +38 (057) 707 52 44,
e-mail: studrada@karazin.ua

Аналіз результатів моніторингу якості освіти за другий семестр

2024/2025 навчального року

Освітньо-професійна програма «Географія. Природознавство. Економіка.

Туристська робота» (Освітній рівень «Бакалавр»)

З даної освітньої програми опитування з моніторингу якості освіти пройшло 2 студенти. З них усі студенти 2 курсу бакалаврату.

Найбільш цікаві профільні курси минулого семестру, за відгуками студентів:

- Географія населення та розселення
- Фізична географія материків і океанів
- Філософія
- Психологія

Також один студент зазначив, що усі курси були корисними та цікавими.

Найбільш корисними дисциплінами, з точки зору майбутнього працевлаштування за фахом, представленими протягом минулого семестру, студенти з цієї освітньої програми вважають такі:

- Фізична географія материків і океанів
- Географія населення та розселення
- Ландшафтознавство

На питання: «Чи є курс (курси), який Ви вважаєте нецікавим або ж зайвим у минулому семестрі?», усі студенти зазначили «ні».

Викладачі, які подавали найбільш корисний матеріал на лекціях та володіють високим рівнем педагогічної майстерності: Сегіда К. Ю., Байназаров А. М., Шуліка Б. О., Безродний А. Г., Федосєєв В. А., Шведова Я. В., Венгрин Д. В.

Також один студент зазначив, що всі викладачі подавали найбільш корисний матеріал та володіють високим рівнем педагогічної майстерності.

На запитання «Чи є у Вас зауваження/рекомендації щодо певної навчальної дисципліни (за минулий семестр), усі студенти відповіли «ні».

На запитання: «Чи маєте ви рекомендації щодо навчальних курсів, які слід додати до навчальної програми з Вашої спеціальності?», 1 студент відповів «важко відповісти», 1 – «ні».

На питання: «Чи живете Ви наразі вдома (у рідному місті/селі тощо)?», 1 студент відповів «так», 1 – «ні». Студент, який відповів «ні», зазначив, що переїхав за кордон.

На питання: «Чи маєте Ви наразі статус ВПО (внутрішньо переміщеної особи)?», усі студенти відповіли «ні».

На питання: «Як би Ви оцінили надійність Вашого інтернет-з'єднання?», 2 студенти відповіли «добре».

На питання: «В якому форматі Ви хотіли би і маєте можливість продовжити навчання?», 1 студент відповів «дистанційному асинхронному», 1 – «дистанційному синхронному».

На питання: «Яка платформа для проведення занять для Вас є більш зручною?», 1 студент відповів, що обидві (Zoom та Google Meet) зручні, 1 – Zoom.

На питання: «Чи всі викладачі, які викладали протягом 2 семестру 2024/2025 н.р., підтримували зв'язок з Вашою групою?», усі студенти відповіли «так, усі».

Наступне питання було таким: «Чи виникали у Вас під час навчання конфліктні ситуації між Вами і викладачем (викладачами)?», усі студенти відповіли «ні».

На питання: «Чи достатньо часто куратор підтримує зв'язок з Вашою групою?», усі студенти даної освітньої програми відповіли «так, достатньо».

На питання: «Чи виконує староста вашої групи свої обов'язки, такі як надсилання всієї необхідної інформації, анонсів подій на факультеті і т.д.?», усі студенти даної освітньої програми відповіли «так».

На питання: «Чи плануєте Ви вступати до нас на магістратуру (якщо Ви бакалавр)?», усі студенти даної освітньої програми відповіли «не визначився».

На питання: «Чи маєте Ви зараз офіційне місце роботи, окрім навчання в університеті?», 1 студент даної освітньої програми відповів «ні», 1 – «так».

На питання: «Чи знайомі Ви з процесом отримання матеріальної допомоги?», 1 студент даної освітньої програми відповів «так», 1 – «ні».

На питання: «Чи отримували Ви матеріальну допомогу?», всі студенти відповіли «ні».

На питання: «Чи маєте Ви потребу в отриманні матеріальної допомоги?», усі студенти даної освітньої програми відповіли «ні».

На питання: «Чи знайомі ви з отриманням психологічної допомоги в університеті (@karazinpsycounseling)?», усі студенти даної освітньої програми відповіли «так».

На питання: «Чи маєте Ви потребу в отриманні психологічної допомоги?», усі студенти відповіли «ні».

На питання: «Чи достатньо наукових (науково-популярних) та розважальних заходів проводять на Вашому факультеті?», усі студенти відповіли «так».

Щодо ідей для проведення наукових, науково-популярних та розважальних заходів на факультеті у наступному семестрі, то один студент запропонував організувати лекції від цікавих фахівців за спеціальністю, що могло б поглибити професійні знання та розширити світогляд. Від другого студента пропозицій не надійшло.

Щодо пропозицій покращення діяльності студентського самоврядування, то один студент зазначив, що пропозицій не має і його все влаштовує, другий – не надав відповіді на це питання.

Голова Студентської ради
факультету геології, географії,
рекреації та туризму

Анастасія САВЧЕНКО