



**СТУДЕНТСЬКА РАДА
ФАКУЛЬТЕТУ ГЕОЛОГІЇ, ГЕОГРАФІЇ,
РЕКРЕАЦІЇ І ТУРИЗМУ
ХАРКІВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО
УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ В.Н.КАРАЗІНА**

Україна, м. Харків, 61077, майдан Свободи, 4, к. 2-54 т. +38 (057) 707 52 44,
e-mail: studrada@karazin.ua

Аналіз результатів моніторингу якості освіти за другий семестр

2024/2025 навчального року

Освітньо-професійна програма «Географія, природознавство та спортивно-туристська робота» (Освітній рівень «Бакалавр»)

З даної освітньої програми опитування з моніторингу якості освіти пройшло 2 студенти. З них студентів 2 курсу бакалаврату – 1 та 4 курсу бакалаврату – 1.

Найбільш цікавими профільними курсами, представленими протягом минулого семестру студенти з цієї освітньої програми вважають такі:

- Географія населення та розселення
- Фізична географія материків і океанів
- Сучасні концепції природознавства

Найбільш корисними дисциплінами, з точки зору майбутнього працевлаштування за фахом, представленими протягом минулого семестру, студенти з цієї освітньої програми вважають такі:

- Педагогіка
- Географія та економіка у школі

На питання: «Чи є курс (курси), який Ви вважаєте нецікавим або ж зайвим у минулому семестрі?» 1 студент зазначив, що «ні», 1 – «важко сказати».

Викладачі, які подавали найбільш корисний матеріал на лекціях та володіють високим рівнем педагогічної майстерності: Сегіда К. Ю., Байназаров А. М., Дмитрієв С. С., Венгрин Д. В., Сержантова Ю. Ю.

На запитання «Чи є у Вас зауваження/рекомендації щодо певної навчальної дисципліни (за минулий семестр)?», 1 студент відповів «так», 1 – «важко сказати».

Студент, який відповів «так», звернув увагу на незручність, пов'язану з тим, що викладачі використовують різні платформи для навчального процесу. Унаслідок цього навчальні матеріали та завдання розміщуються у різних системах, що, на його думку, ускладнює доступ до них і вимагає більше часу на їх пошук. У зв'язку з цим студент запропонував запровадити єдину платформу для взаємодії у навчанні.

На запитання: «Чи маєте ви рекомендації щодо навчальних курсів, які слід додати до навчальної програми з Вашої спеціальності?», 2 студентів відповіли – «важко відповісти».

На питання: «Чи живете Ви наразі вдома (у рідному місті/селі тощо)?», 1 студент відповів «так», 1 – «ні». Студент, що відповів «ні», зазначив, що переїхав в інше місце України.

На питання: «Чи маєте Ви наразі статус ВПО (внутрішньо переміщеної особи)?», усі студенти відповіли «ні».

На питання: «Як би Ви оцінили надійність Вашого інтернет-з'єднання?», 2 студенти відповіли «добре».

На питання: «В якому форматі Ви хотіли би і маєте можливість продовжити навчання?», 2 студентів відповіли «дистанційному асинхронному».

На питання: «Яка платформа для проведення занять для Вас є більш зручною?», студенти відповіли, що обидві платформи (Zoom та Google Meet) є зручними.

На питання: «Чи всі викладачі, які викладали протягом 2 семестру 2024/2025 н.р., підтримували зв'язок з Вашою групою?», 1 студент відповів «так, усі», 1 – «ні», не усі». Студент, який відповів «ні», зазначив, що викладач Морзе Н. В. не підтримувала контакт з групою.

Наступне питання було таким: «Чи виникали у Вас під час навчання конфліктні ситуації між Вами і викладачем (викладачами)?», усі студенти відповіли «ні».

На питання: «Чи достатньо часто куратор підтримує зв'язок з Вашою групою?», усі студенти даної освітньої програми відповіли «так, достатньо».

На питання: «Чи виконує староста вашої групи свої обов'язки, такі як надсилання всієї необхідної інформації, анонсів подій на факультеті і т.д.?», усі студенти даної освітньої програми відповіли «так».

На питання: «Чи плануєте Ви вступати до нас на магістратуру (якщо Ви бакалавр)?», усі студенти даної освітньої програми відповіли «так».

На питання: «Чи маєте Ви зараз офіційне місце роботи, окрім навчання в університеті?», усі студенти даної освітньої програми відповіли «ні».

На питання: «Чи знайомі Ви з процесом отримання матеріальної допомоги?», усі студенти даної освітньої програми відповіли «так».

На питання: «Чи отримували Ви матеріальну допомогу?», всі студенти відповіли «ні».

На питання: «Чи маєте Ви потребу в отриманні матеріальної допомоги?», усі студенти даної освітньої програми відповіли «ні».

На питання: «Чи знайомі ви з отриманням психологічної допомоги в університеті (@karazinpsycounseling)?», усі студенти даної освітньої програми відповіли «так».

На питання: «Чи маєте Ви потребу в отриманні психологічної допомоги?», усі студенти відповіли «ні».

На питання: «Чи достатньо наукових (науково-популярних) та розважальних заходів проводять на Вашому факультеті?», усі студенти відповіли «так».

Щодо ідей для проведення наукових, науково-популярних та розважальних заходів на факультеті у наступному семестрі, студенти вважають цікавими презентації колишніх випускників, адже такі заходи допомагають розширити уявлення про можливі шляхи розвитку після завершення навчання. Також були висловлені пропозиції щодо організації обговорень актуальних тем, зокрема проблематики середньої та вищої освіти у воєнних умовах, шляхів оптимізації дистанційного навчання та прогнозування повоєнного розвитку освіти залежно від можливих сценаріїв завершення війни. Окрім цього, запропоновано проводити більше зустрічей з випускниками та друзями університету.

Щодо пропозицій покращення діяльності студентського самоврядування, то студенти зазначили, що наразі їх усе влаштовує і додаткових пропозицій щодо покращення роботи самоврядування вони не мають.

Голова Студентської ради
факультету геології, географії,
рекреації та туризму



Анастасія САВЧЕНКО