

Міністерство освіти і науки України

Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Геологічна зйомка, пошук та розвідка корисних копалин

Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти

Галузь знань – Е. Природничі науки, математика та статистика

Спеціальність – Е4 Науки про Землю

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою

Харківського національного університету
імені В. Н. Каразіна

« 26 » 05 2025 року, протокол № 14

Введено в дію з 2025/2026 навчального року
наказом від « 28 » 05 2025 р.
№ 02014-1/254

Проректор з науково-педагогічної роботи

Борис САМОРОДОВ



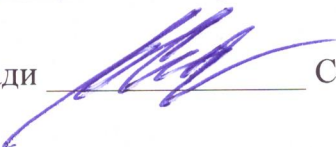
Харків 2025 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Геологічна зйомка, пошук та розвідка корисних копалин

Освітню програму розглянуто та схвалено на:

1. Науково-методичній раді Харківського національного університету
імені В.Н. Каразіна
протокол № 10 від « 21 » Травня 2025 р.

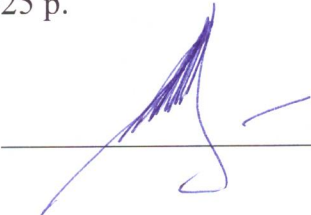
Заступник голови науково-методичної ради  Сергій ЄЛЬЦОВ

2. Вченій раді факультету геології, географії, рекреації і
туризму: протокол № 6 від « 14 » Травня 2025 р.

Голова Вченої ради факультету  Віліна ПЕРЕСАДЬКО

3. Науково-методичній комісії факультету геології, географії, рекреації і
туризму: протокол № 1 від « 14 » Травня 2025 р.

Голова науково-методичної
комісії факультету

 Олександр ЖЕМЕРОВ

4. Кафедрі фундаментальної та прикладної геології:
протокол № 1 від « 14 » Травня 2025 р.

Завідувач кафедри, к. геол. н.

 Валерій СУХОВ

ПРЕАМБУЛА

Програма розроблена робочою групою у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові	Найменування посади (для сумісників – місце основної роботи, посада)	Науковий ступінь, вчене звання, за якою кафедрою
Керівник робочої групи – ГОРЯЙНОВ Сергій Володимирович, гарант освітньої програми	доцент кафедри фундаментальної та прикладної геології факультету геології, географії, рекреації і туризму	кандидат геолого-мінералогічних наук, доцент за кафедрою геології
Члени робочої групи		
ПАККІ Маріанна Сергіївна	доцент кафедри фундаментальної та прикладної геології факультету геології, географії, рекреації і туризму	кандидат педагогічних наук
САМЧУК Ірина Миколаївна	доцент кафедри фундаментальної та прикладної геології факультету геології, географії, рекреації і туризму	кандидат геологічних наук
СУХОВ Валерій Васильович	в.о. зав. кафедри, доцент кафедри фундаментальної та прикладної геології факультету геології, географії, рекреації і туризму	кандидат геологічних наук

До проектування освітньої програми долучені:

Представники здобувачів вищої освіти:

Кравченко Владислава – студентка групи ГЗ-41 кафедри фундаментальної та прикладної геології ХНУ імені В. Н. Каразіна;

Михайлова Софія – студентка групи ГЗ-41 кафедри фундаментальної та прикладної геології ХНУ імені В. Н. Каразіна

Представники роботодавців:

Самойлов Віталій Вікторович – начальник відділу геолого-промислових та гідрогеологічних досліджень Українського науково-дослідного інституту природних газів, канд. геол. наук.

При розробці проекту Програми враховані вимоги:

- 1) Стандарту вищої освіти України в галузі знань 10 "Природничі науки", спеціальності 103 "Науки про Землю" за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти, затвердженого 24.05.2019 (наказом Міністерства освіти і науки України № 730) зі змінами, затвердженими наказом Міністерства освіти і науки України від 28.05.2021 р. № 593, зі змінами, затвердженими наказом МОНУ № 842 від 13.06.2024 року.

1. Профіль освітньої програми
 «Геологічна зйомка, пошук та розвідка корисних копалин»
 зі спеціальності Е4 «Науки про Землю»

1.1. Загальна інформація	
<i>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</i>	Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, факультет геології, географії, рекреації і туризму
<i>Офіційна назва освітньої програми</i>	Геологічна зйомка, пошук та розвідка корисних копалин Geological survey, prospecting and exploration of minerals
<i>Ступінь вищої освіти</i>	Бакалавр
<i>Кваліфікація, що присвоюється</i>	Бакалавр з наук про Землю, Геологічна зйомка, пошук та розвідка корисних копалин
<i>Тип диплому, форми здобуття освіти за програмою та обсяг освітньої програми</i>	Одиничний - денна та заочна форми здобуття освіти на базі повної загальної середньої освіти - 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців - денна та заочна форми здобуття освіти на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» - 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців
<i>Наявність акредитації</i>	Сертифікат про акредитацію освітньої програми № 13810 (Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти), дійсний до 10.06.2026
<i>Передумови</i>	На базі повної загальної середньої освіти або на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»
<i>Мови викладання</i>	Українська
<i>Термін дії програми</i>	4 роки
<i>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</i>	https://geo.karazin.ua/opp2025/
1.2. Мета освітньої програми	
Здійснення теоретичної та практичної підготовки висококваліфікованих кадрів в галузі геології, здатних на найвищому рівні виконувати свої професійні обов'язки в галузі дослідження надр, надрокористування та моніторингу навколишнього середовища.	
1.3. Характеристика освітньої програми	
<i>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)</i>	Е. Природничі науки, математика та статистика, Е4 Науки про Землю <i>Об'єкт вивчення та діяльності:</i> природні об'єкти надр, процеси їхнього перетворення та розвитку у просторі геосфер та у часі, методи їхнього вивчення, сучасної обробки геологічної інформації та її використання. Формування геолога-професіонала із сучасним науковим мисленням та практичною підготовкою, який здатний якісно виконувати завдання геологічної зйомки, пошуків та розвідки широкого спектру родовищ корисних копалин у будь-якій геологічній ситуації.

<i>Орієнтація освітньої програми</i>	Освітньо-професійна, прикладна. Розвиток у випускників комплексу загальних та спеціальних компетентностей, необхідних геологу для необхідного і практичного вивчення надр та для їхньої підготовки до використання. Компетентності забезпечують його конкурентоспроможність на вітчизняному і світовому ринку праці та сприяють самореалізації як фахівця. <u>Професійні акценти</u> – критично та творчо мислячий геолог з лідерським потенціалом, здатний здійснювати кваліфіковану діяльність з геологічної зйомки, пошуків та розвідки родовищ будь-яких корисних копалин з дотриманням вимог екологічного надрокористування.
<i>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</i>	Фахова вища освіта в галузі знань «Природничі науки, математика та статистика» із спеціальності «Науки про Землю». Формування геолога-професіонала із сучасним науковим мисленням та практичною підготовкою, який здатний якісно виконувати завдання геологічної зйомки, пошуків та розвідки широкого спектру родовищ корисних копалин у будь-якій геологічній ситуації. Ключові слова: геолог, геологія, геологічна зйомка, пошук та розвідка корисних копалин, надрокористування.
<i>Особливості програми</i>	Багатопрофільна підготовка фахівців, спрямована на формування знань та навичок з володіння сучасними методами ведення геологічних робіт різних стадій, опанування необхідних компетентностей для вирішення прикладних практичних геологічних задач, для чого посилена практична геологічна підготовка; можлива академічна мобільність та стажування у навчальних закладах за кордоном.
1.4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
<i>Придатність до працевлаштування</i>	Професійні назви робіт за ДК 003.2010 Класифікатор професій: - 3111 - технік-геолог; - 3111 - асистент геолога, - 3111 - асистент професіонала з інформаційного забезпечення геологорозвідувальних робіт
<i>Подальше навчання</i>	Продовження навчання на другому (магістерському освітньо-професійному або освітньо-науковому) 7-у кваліфікаційному рівні НРК, доступ до спеціалізованих досліджень в геологічній галузі. Подальше підвищення кваліфікації за фахом.
1.5. Викладання та оцінювання	
<i>Викладання та навчання</i>	Навчання студентоцентроване, на основі компетентнісного та діяльнісного підходів, активне самонавчання, навчання на основі науково-дослідницької діяльності, навчання через професійно-орієнтовану та виробничу практики. Активні (проблемні, інтерактивні, проектні, інформаційно-комп'ютерні, саморозвиваючі) та традиційні (пояснювально-ілюстративні) технології та методи.
<i>Оцінювання</i>	Чотирирівнева та дворівнева, 100-бальна система оцінювання через такі види контролю з накопиченням отриманих балів: поточний (усне та письмове опитування), контрольний, проміжний (захист лабораторних, практичних, самостійних робіт), підсумковий (письмові екзамени, залікові роботи, захисти звітів з практик), самоконтроль, атестація (захист кваліфікаційної роботи)
1.6. Програмні компетентності	

<i>Інтегральна Компетент- ність</i>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у професійній діяльності предметної області наук про Землю або у процесі навчання із застосуванням сучасних теорій та методів із використанням комплексу міждисциплінарних даних та за умовами недостатності інформації.
<i>Загальні компетент- ності</i>	K01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. K02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. K03. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. K04. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. K05. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. K06. Здатність спілкуватися іноземною мовою. K07. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. K08. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. K09. Здатність працювати в команді. K10. Навички забезпечення безпеки життєдіяльності. K11. Прагнення до збереження природного навколишнього середовища. K12. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). K13. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.
<i>Фахові компетент- ності спеціальності</i>	K14. Знання та розуміння теоретичних основ наук про Землю як комплексну природну систему. K15. Здатність застосовувати базові знання фізики, хімії, біології, екології, математики, інформаційних технологій тощо при вивченні Землі та її геосфер. Розумітися на класифікаціях та сутності геологічних об'єктів та процесів. K16. Здатність здійснювати збір, реєстрацію і аналіз даних за допомогою відповідних методів і технологічних засобів у польових і лабораторних умовах. K17. Здатність застосовувати кількісні методи при дослідженні геосфер (геологічних об'єктів та процесів). K18. Здатність до всебічного аналізу складу і будови геосфер (геологічних об'єктів та процесів). K19. Здатність інтегрувати польові та лабораторні спостереження з теорією у послідовності: від спостереження до розпізнавання, синтезу і моделювання. K20. Здатність проводити моніторинг природних процесів. K21. Здатність самостійно досліджувати природні матеріали (геологічні об'єкти та процеси) в польових і лабораторних умовах, описувати, аналізувати, документувати і звітувати про результати. K22. Здатність до планування, організації та проведення досліджень і

	підготовки звітності. K23. Здатність ідентифікувати та класифікувати відомі і реєструвати нові об'єкти у геосферах, їх властивості та притаманні їм процеси. K24. Здатність діагностувати, виділяти на місцевості та наносити на геологічні карти метаморфічні та метасоматичні комплекси, розпізнаючи їх за віком та структурною позицією, і будувати легенди та геологічні карти нового покоління. K25. Здатність розшифровувати складні перехресно-складчасті та перехресно-меланжеві геологічні ситуації за допомогою вергентного аналізу.
--	--

1.7. Програмні результати навчання		
	<i>Програмні результати навчання</i>	PR01. Збирати, обробляти та аналізувати інформацію в області наук про Землю. PR02. Використовувати усно і письмово професійну українську мову. PR03. Спілкуватися іноземною мовою за фахом. PR04. Використовувати інформаційні технології, картографічні та геоінформаційні моделі в області наук про Землю. PR05. Вміти планувати, організовувати, проводити польові та лабораторні дослідження відповідно до вимог безпеки життєдіяльності й охорони праці. PR06. Визначати основні характеристики, процеси, історію і склад Землі як планетарної системи та її геосфер. PR07. Застосовувати моделі, методи і дані фізики, хімії, біології, екології, математики, інформаційних технологій тощо при вивченні природних процесів формування і розвитку геосфер. PR08. Обґрунтовувати вибір та використовувати польові та лабораторні методи для дослідження аналізу природних та антропогенних систем і об'єктів. PR09. Вміти виконувати дослідження геосфер за допомогою кількісних методів аналізу. PR10. Аналізувати склад і будову геосфер (у відповідності до спеціалізації) на різних просторово-часових масштабах. PR11. Впорядковувати і узагальнювати матеріали польових та лабораторних досліджень, оформлювати їх текстом та необхідною геологічною графікою. PR12. Знати і застосовувати теорії, парадигми, концепції та принципи загальної, історичної, структурної геології, гідрогеології, геоморфології, геотектоніки тощо. PR13. Уміти доносити результати діяльності до професійної аудиторії та широкого загалу, робити презентації, наукові доповіді та повідомлення. PR14. Брати участь у розробці проектів і практичних рекомендацій в галузі наук про Землю. PR15. Вміти обирати оптимальні методи та інструментальні засоби для проведення досліджень, збору та обробки даних. PR16. Вміти діагностувати, виділяти на місцевості та наносити на геологічні карти метаморфічні та метасоматичні комплекси, та будувати легенди та геологічні карти нового покоління. PR17. Вміти розшифровувати складні перехресно-складчасті та перехресно-меланжеві геологічні ситуації за допомогою вергентного аналізу.

1.8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
<i>Специфічні характеристики кадрового забезпечення</i>	Проектна група: 4 кандидата наук, з них 1 - доцент за даною спеціальністю. Гарант програми – Горайнов С.В., канд. геол.-мін. наук, доцент. Переважно усі викладачі є штатними викладачами університету, мають науковий ступінь та/або вчене звання, що відповідає основному профілю дисципліни, що викладається, мають підтверджений рівень наукової та професійної активності. Усі викладачі раз на п'ять років проходять підвищення кваліфікації.
<i>Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення</i>	Обладнання та устаткування, необхідне для прикладних досліджень геологічних об'єктів і систем, в тому числі бурове та геофізичне обладнання. Геологічна кафедральна бібліотека. Навчальні та дослідницькі колекції геологічних зразків, геологічний музей. Колекція геологічних карт. Технічні засоби навчання (мультимедійні проектори, ноутбуки, принтери; сканери, персональні комп'ютери з програмним забезпеченням) для формування фахових компетентностей з геології в процесі навчання здобувача. Бази для проведення навчальних та виробничих практик (за договорами про співпрацю). Є навчальні аудиторії, лабораторії, комп'ютерний клас на 15 робочих місць, гуртожиток, пункти харчування, точки бездротового доступу до інтернет, спортзали тощо.
<i>Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення</i>	Офіційні сайти університету (karazin.ua), факультету геології, географії, рекреації і туризму (geo.karazin.ua), кафедри фундаментальної та прикладної геології (https://geo.karazin.ua/departments/geology/), Центру електронного навчання університету (https://moodle.karazin.ua/) містять інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти, освітні ресурси (матеріали навчально-методичного забезпечення). Під час дистанційного навчання на платформі LMS Moodle відкриті дистанційні курси за всіма навчальними компонентами освітньої програми, доступ до яких здійснюється через офіційний сайт Центру електронного навчання (https://moodle.karazin.ua/). Для проведення занять в форматі on-line використовуються програми для організації відеоконференцій: Google-Meet, Zoom та ін. Підсумковий контроль проводиться виключно на платформі LMS Moodle. Для інформаційного зв'язку зі студентами можуть використовуватися менеджери та електронна пошта. Необмежений доступ до інтернет, друковані (фонди ЦНБ, репозитарій, власні бібліотеки навчальних лабораторій) та Інтернет-джерела (у т.ч. Центру електронного навчання університету) інформації; навчальні і робочі плани (з пояснювальними записками до них), освітні програми, робочі програми дисциплін і практик, навчально-методичні комплекси дисциплін, що включають лекційний матеріал, завдання практичних робіт, питання семінарських занять, завдання самостійної роботи, питання, задачі, завдання для поточного та підсумкового контролю.
1.9. Академічна мобільність	
<i>Національна кредитна мобільність</i>	Можлива, індивідуальна, за бажанням студента. Кредити, отримані в інших університетах України, зараховуються відповідно до довідки про академічну мобільність

<i>Міжнародна кредитна мобільність</i>	Можлива, індивідуальна, у т.ч. участь у програмах проекту Еразмус+, за бажанням студента.
<i>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</i>	Громадяни інших держав приймаються на навчання на підставі міжнародних договорів на умовах, визначених цими договорами, а також договорів, укладених ЗВО із зарубіжними навчальними закладами, організаціями, або індивідуальних договорів, контрактів. Навчання проводиться на загальних умовах або за індивідуальним графіком.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми(навчальні дисципліни, курсіві проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
OK01	Історія України: цивілізаційний вимір	3	екзамен
OK02	Вища математика	4	залік
OK03	Фізика	3	залік
OK04	Хімія	3	екзамен
OK05	Філософія	3	екзамен
OK06	Іноземна мова за фахом	12	контрольні роботи, екзамени
OK07	Загальна геологія	5	екзамен
OK08	Інформаційні технології в геології	3	залік
OK09	Топографія з основами геодезії	5	екзамен
OK10	Вступ до фаху	3	залік
OK11	Загальна мінералогія з основами кристалографії	7	екзамен
OK12	Спеціальна мінералогія	4	залік
OK13	Загальна та регіональна гідрогеологія	6	екзамен
OK14	Геофізика	4	екзамен
OK15	Петрографія	4	екзамен
OK16	Історична геологія	4	екзамен
OK17	Структурна геологія та геокартування	8	залік, екзамен
OK18	Геологорозвідувальна справа	3	залік
OK19	Геологія нафти і газу	5	екзамен
OK20	Літологія	4	екзамен
OK21	Геохімія	4	екзамен
OK22	Геотектоніка	4	екзамен
OK23	Регіональна геологія	4	екзамен
OK24	Загальна стратиграфія	3	залік
OK25	Палеонтологія	3	залік
OK26	Комп'ютерне моделювання в геології	4	залік
OK27	Геоморфологія з основами четвертинної геології	4	екзамен
OK28	Геологічні формації	4	екзамен
OK29	Методика геологічної зйомки	5	екзамен
OK30	Геологія родовищ корисних копалин	5	екзамен
OK31	Пошук та розвідка корисних копалин	7	екзамен
OK32	Курсова робота з пошуку та розвідки корисних копалин	3	екзамен
OK33	Охорона праці та безпека життєдіяльності	4	екзамен
OK34	Екологічна безпека	3	екзамен
OK35	Економіка, організація та планування геологічних робіт	3	залік
OK36	Навчальна практика з загальної геології	9	екзамен
OK37	Навчальна професійно орієнтована практика	9	залік
OK38	Виробнича практика	6	залік
OK39	Підготовка кваліфікаційної роботи	3	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових дисциплін		180	

Вибіркові компоненти ОП			
2.1. Вибіркові загальноуніверситетські освітні компоненти Дисципліни ВК2.1.2, ВК2.1.3 та ВК2.1.4 обираються за каталогом загальноуніверситетських дисциплін (не менше ніж з 200) із загальним обсягом 9 кредитів ЄКТС Каталог загальноуніверситетських вибіркових дисциплін - https://karazin.ua/osvita/vibirkovi-distciplini/			
ВК2.1.1	Теоретична підготовка базової загальновійськової підготовки/ Домедична допомога та ментальне здоров'я*	3	залік
ВК2.1.2	Загальноуніверситетська вибіркова дисципліна 1	3	залік
ВК2.1.3	Загальноуніверситетська вибіркова дисципліна 2	3	залік
ВК2.1.4	Загальноуніверситетська вибіркова дисципліна 3	3	залік
Усього за циклом 2.1		12	
2.2. Вибіркові фахові (спеціальні, предметні) освітні компоненти Обираються 11 вибіркових фахових дисциплін з каталогу вибіркових дисциплін кафедри загальним обсягом 48 кредитів ЄКТС Каталог вибіркових фахових дисциплін може змінюватись			
ВК05	Вибіркова дисципліна 4	6	залік
ВК06	Вибіркова дисципліна 5	3	залік
ВК07	Вибіркова дисципліна 6	3	залік
ВК08	Вибіркова дисципліна 7	3	залік
ВК09	Вибіркова дисципліна 8	3	залік
ВК10	Вибіркова дисципліна 9	6	залік
ВК11	Вибіркова дисципліна 10	3	залік
ВК12	Вибіркова дисципліна 11	3	залік
ВК13	Вибіркова дисципліна 12	6	залік
ВК14	Вибіркова дисципліна 13	6	залік
ВК15	Вибіркова дисципліна 14	6	залік
Усього за циклом 2.2		48	
Загальний обсяг вибіркових дисциплін:		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

Каталог вибіркових дисциплін (може змінюватися)

№№	Назва дисципліни	Кількість кредитів
	<i>Дисципліни обсягом по 3 кредити ЄКТС</i>	
1	Загальна гемологія	3
2	Інженерна гідрогеологія	3
3	Статистичний аналіз даних в геології	3
4	Літологія природних резервуарів нафти і газу	3
5	Мікропалеонтологія	3
6	Геологічний менеджмент	3
7	Екологічна геологія	3
8	Геологічні основи буріння нафтогазових свердловин	3
9	Підрахунок ресурсів і запасів вуглеводнів	3
10	Нафтогазова гідрогеологія	3
11	Седиментологія	3
12	Геохімічні методи пошуку корисних копалин	3

13	Укладання проєктів та кошторисів	3
14	Методика гідрогеологічних та інженерно-геологічних досліджень	3
	<i>Дисципліни обсягом по 6 кредитів ЄКТС</i>	
1	Економічна геологія	6
2	Оцінка запасів підземних вод	6
3	Геофізичні дослідження свердловин	6
4	Гідрогеохімія	6
5	Основи наукових досліджень	6
6	Професійно-орієнтований практикум	6
7	Геологічна інтерпретація геофізичних даних	6
8	Корисні копалини України	6
9	Інженерна геологія	6
10	Дистанційні методи в геології	6

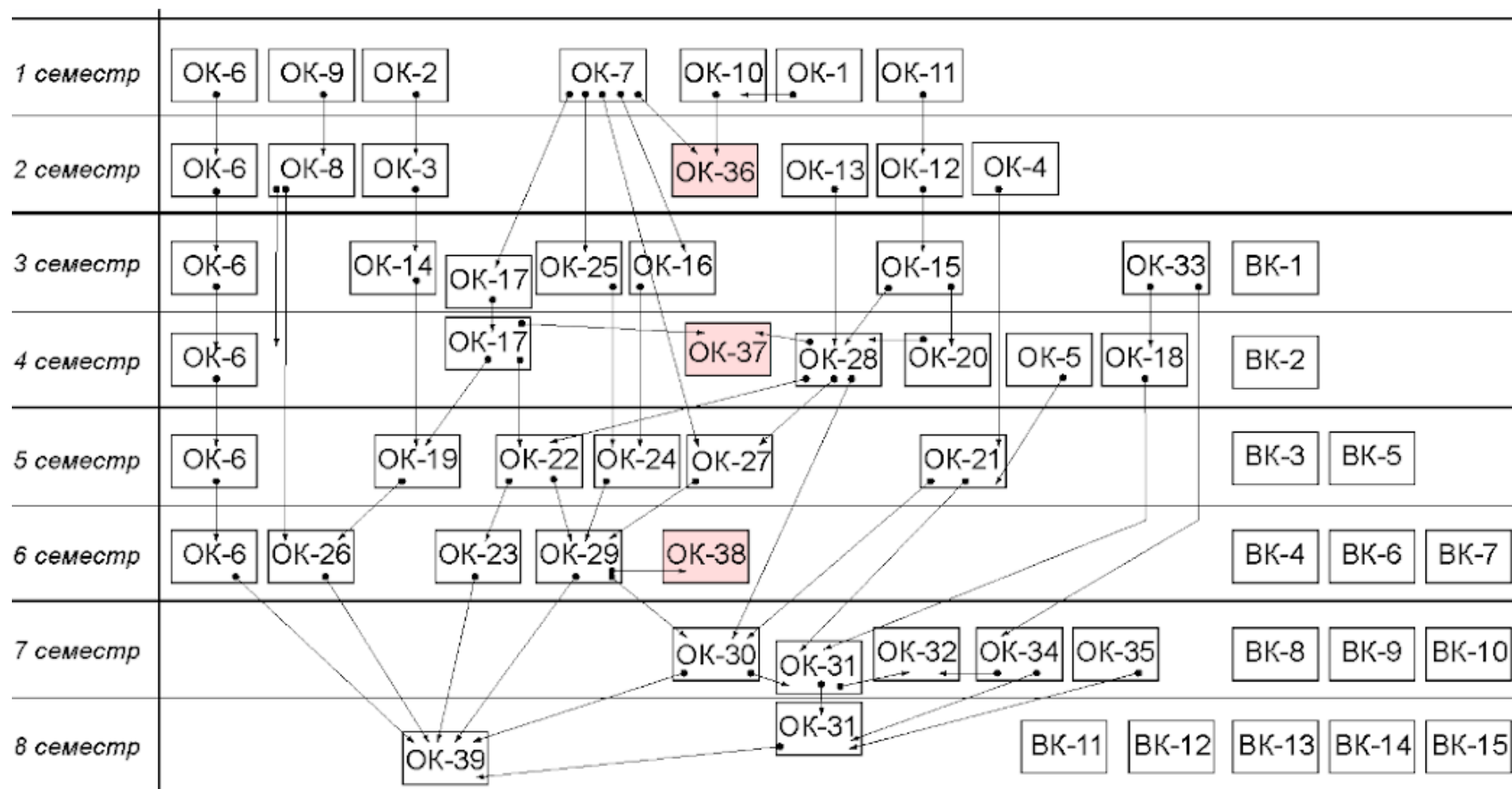
2.2 Структурно-логічна схема ОПП

Логічна послідовність викладання компонент ОПП за семестрами

№ з/п	Код н/д	Компоненти освітньої програми(навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
		<i>Семестр 1</i>		
1	OK01	Історія України: цивілізаційний вимір	3	екзамен
2	OK02	Вища математика	4	залік
3	OK06	Іноземна мова за фахом	3	контрольна
4	OK07	Загальна геологія	5	екзамен
5	OK09	Топографія з основами геодезії	5	екзамен
6	OK10	Вступ до фаху	3	залік
7	OK11	Загальна мінералогія з основами кристалографії	7	екзамен
		Разом:	30	
		<i>Семестр 2</i>		
1	OK03	Фізика	3	залік
2	OK04	Хімія	3	екзамен
3	OK12	Спеціальна мінералогія	4	залік
4	OK06	Іноземна мова за фахом	2	екзамен
5	OK08	Інформаційні технології в геології	3	залік
6	OK13	Загальна та регіональна гідрогеологія	6	екзамен
7	OK36	Навчальна практика з загальної геології	9	екзамен
		Разом:	30	
		<i>Семестр 3</i>		
1	OK06	Іноземна мова за фахом	2	контрольна
2	OK14	Геофізика	4	екзамен
3	OK15	Петрографія	4	екзамен
4	OK16	Історична геологія	4	екзамен
5	OK17	Структурна геологія та геокартування	4	залік
6	OK25	Палеонтологія	3	залік
7	OK33	Охорона праці та безпека життєдіяльності	4	екзамен
8	BK2.1.1	Теоретична підготовка базової загальновійськової підготовки/ Домедична допомога та ментальне здоров'я*	3	залік
		Разом:	28	
		<i>Семестр 4</i>		
1	OK05	Філософія	3	екзамен
2	OK06	Іноземна мова за фахом	2	екзамен
3	OK20	Літологія	4	екзамен
4	OK17	Структурна геологія та геокартування	4	екзамен
5	OK28	Геологічні формації	4	екзамен
6	OK18	Геологорозвідувальна справа	3	залік
7	OK37	Навчальна професійно орієнтована практика	9	залік
8	BK2.1.2	Загальноуніверситетська вибіркова дисципліна 1	3	залік
		Разом:	32	
		<i>Семестр 5</i>		
1	OK06	Іноземна мова за фахом	1,5	контрольна
2	OK19	Геологія нафти і газу	5	екзамен

3	OK21	Геохімія	4	екзамен
4	OK27	Геоморфологія з основами четвертинної геології	4	екзамен
5	OK25	Геотектоніка	4	екзамен
6	OK24	Загальна стратиграфія	3	залік
7	BK2.1.3	Загальноуніверситетська вибіркова дисципліна 2	3	залік
8	BK05	Вибіркова дисципліна 4	6	залік
		Разом:	30,5	
		Семестр 6		
1	OK06	Іноземна мова за фахом	1,5	екзамен
2	OK29	Методика геологічної зйомки	5	екзамен
3	OK26	Комп'ютерне моделювання в геології	4	залік
4	OK23	Регіональна геологія	4	екзамен
5	OK38	Виробнича практика	6	залік
6	BK2.1.4	Загальноуніверситетська вибіркова дисципліна 3	3	залік
7	BK06	Вибіркова дисципліна 5	3	залік
8	BK07	Вибіркова дисципліна 6	3	залік
		Разом:	29,5	
		Семестр 7		
1	OK30	Геологія родовищ корисних копалин	5	екзамен
2	OK31	Пошук та розвідка корисних копалин	3	залік
3	OK32	Курсова робота з пошуку та розвідки корисних копалин	3	екзамен
4	OK35	Економіка, організація та планування геологічних робіт	3	залік
5	OK34	Екологічна безпека	3	екзамен
6	BK08	Вибіркова дисципліна 7	3	залік
7	BK09	Вибіркова дисципліна 8	3	залік
8	BK10	Вибіркова дисципліна 9	6	залік
		Разом:	29	
		Семестр 8		
1	OK31	Пошук та розвідка корисних копалин	4	екзамен
2	OK39	Підготовка кваліфікаційної роботи	3	екзамен
3	BK11	Вибіркова дисципліна 10	3	залік
4	BK12	Вибіркова дисципліна 11	3	залік
5	BK13	Вибіркова дисципліна 12	6	залік
6	BK14	Вибіркова дисципліна 13	6	залік
7	BK15	Вибіркова дисципліна 14	6	залік
		Разом:	31	
		Разом за освітньою програмою:	240	

Структурно-логічна схема ОПІ «Геологічна зйомка, пошук та розвідка корисних копалин»



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми «Геологічна зйомка, пошук та розвідка корисних копалин» спеціальності Е4 «Науки про Землю» проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи бакалавра.

Кваліфікаційна робота бакалавра є закінченим дослідженням, вона повинна мати внутрішню єдність та свідчити про підготовленість здобувача до виконання професійних обов'язків з використанням набутих інтегрованих знань, умінь і практичних навичок.

Кваліфікаційна робота передбачає проведення аналізу наукового доробку та прикладне дослідження проблем у галузі геології. Обсяг та структура роботи встановлюється факультетом геології, географії, рекреації і туризму Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Робота перевіряється на наявність академічного плагіату згідно з процедурою, визначеною внутрішньою системою забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності на якості вищої освіти.

Атестація здійснюється відкрито і публічно перед Екзаменаційною комісією, яка затверджена наказом ректора університету. Екзаменаційній комісії можуть подаватися матеріали, що додатково характеризують наукову та практичну цінність виконаної роботи: довідка про апробацію результатів дослідження, тези доповідей на науково-практичних конференціях, фахові публікації тощо. Доповідь здобувача для переконливості та підтвердження висновків та пропозицій має обов'язково супроводжуватися презентацією.

Атестація випускника освітньої програми «Геологічна зйомка, пошук та розвідка корисних копалин» спеціальності Е4 «Науки про Землю» завершується врученням документу встановленого зразку (диплому) про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: бакалавр з наук про Землю, геологічна зйомка, пошук та розвідка корисних копалин.

Після захисту кваліфікаційні роботи розміщуються в репозитарії університету.

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідним компонентам освітньої програми

	OK 01	OK 02	OK 03	OK 04	OK 05	OK 06	OK 07	OK 08	OK 09	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17	OK 18	OK 19	OK 20	OK 21	OK 22	OK 23	OK 24	OK 25	OK 26	OK 27	OK 28	OK 29	OK 30	OK 31	OK 32	OK 33	OK 34	OK 35	OK 36	OK 37	OK 38	OK 39		
PR01							+			+	+		+	+	+	+	+			+	+			+	+		+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+		
PR02										+																					+	+					+	+	+	+	
PR03						+																																			
PR04							+	+	+				+			+	+				+	+	+			+	+		+	+	+	+					+	+	+	+	
PR05							+		+		+	+		+	+		+			+	+				+		+	+	+								+	+	+	+	
PR06					+						+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+						+	+	+	+	
PR07			+	+			+	+	+		+	+	+	+	+		+			+	+	+			+	+									+		+	+	+	+	
PR08							+				+	+		+	+					+	+			+			+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
PR09		+							+					+				+			+						+					+		+		+		+		+	
PR10							+				+	+	+	+	+		+			+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+					+	+	+	+	
PR11													+	+	+		+			+	+							+	+			+					+	+	+	+	
PR12							+						+		+	+	+		+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+							+		+	
PR13	+				+			+		+																				+			+					+	+	+	+
PR14														+				+	+	+	+								+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	
PR15		+	+	+					+					+	+	+	+	+		+	+			+		+	+		+	+	+	+				+	+	+	+	+	
PR16							+								+		+				+							+	+		+							+			
PR17																	+					+							+		+	+								+	