



**СТУДЕНТСЬКА РАДА  
ФАКУЛЬТЕТУ ГЕОЛОГІЇ, ГЕОГРАФІЇ,  
РЕКРЕАЦІЇ І ТУРИЗМУ  
ХАРКІВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО  
УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ В.Н.КАРАЗІНА**

Україна, м. Харків, 61077, майдан Свободи, 4, к. 2-54 т. +38 (057) 707 52 44,  
e-mail: studrada@karazin.ua

**Аналіз результатів моніторингу якості освіти за перший семестр**

**2024/2025 навчального року**

***Освітньо-професійна програма «Картографія, геоінформаційні системи і  
дистанційне зондування Землі» (Освітній рівень «Магістр»)***

З даної освітньої програми опитування з моніторингу якості освіти пройшло 2 студенти 1 курсу магістратури.

Найбільш цікавими профільними курсами, представленими протягом минулого семестру студенти з цієї освітньої програми вважають такі:

- Дистанційні методи в геомоніторингу
- Геоіконіка
- Cartographical base for spatial planning
- Основи ГІС-аналізу

Найбільш корисними дисциплінами, з точки зору майбутнього працевлаштування за фахом, представленими протягом минулого семестру, студенти з цієї освітньої програми вважають такі:

- Дистанційні методи в геомоніторингу
- Cartographical base for spatial planning
- Основи ГІС-аналізу

На питання: «Чи є курс (курси), який Ви вважаєте нецікавим або ж зайвим у минулому семестрі?» 2 студенти зазначили, що «ні».

***Викладачі, які подавали найбільш корисний матеріал на лекціях та володіють високим рівнем педагогічної майстерності:*** Пересадько В. А., Бубир Н. О., Попович Н. В., Агапова О. Л., Ачасов А. Б.

На запитання «Чи є у Вас зауваження/рекомендації щодо певної навчальної дисципліни (за минулий семестр)?», 1 студент відповів «ні», другий – «важко відповісти».

На запитання: «Чи маєте ви рекомендації щодо навчальних курсів, які слід додати до навчальної програми з Вашої спеціальності?», 2 студенти відповіли «ні».

На питання: «Чи живете Ви наразі вдома (у рідному місті/селі тощо)?», 2 студенти відповіли «так».

На питання: «Чи маєте Ви наразі статус ВПО (внутрішньо переміщеної особи)?», 1 студент відповів «так», 1 – «ні».

На питання: «Як би Ви оцінили надійність Вашого інтернет-з'єднання?», 1 студент відповів «дуже добре», 1 – «добре».

На питання: «В якому форматі Ви хотіли би і маєте можливість продовжити навчання?», 1 студент відповів «дистанційному синхронному», інший відповів «змішаному».

На питання: «Яка платформа для проведення занять для Вас є більш зручною?», обидва студента відповіли, що Google Meet є зручнішим за Zoom.

На питання: «Чи всі викладачі, які викладали протягом 1 семестру 2024/2025 н.р., підтримували зв'язок з Вашою групою?», усі студенти відповіли «так».

Наступне питання було таким: «Чи виникали у Вас під час навчання конфліктні ситуації між Вами і викладачем (викладачами)?», усі студенти відповіли «ні».

На питання: «Чи достатньо часто куратор підтримує зв'язок з Вашою групою?», обоє студентів даної освітньої програми відповіли «так, достатньо».

На питання: «Чи виконує староста вашої групи свої обов'язки, такі як надсилання всієї необхідної інформації, анонсів подій на факультеті і т.д.?», обидва студенти даної освітньої програми відповіли «так».

На питання: «Чи маєте Ви зараз офіційне місце роботи, окрім навчання в університеті?», 2 студенти відповіли «так».

На питання: «Чи знайомі Ви з процесом отримання матеріальної допомоги?», 1 студент відповів «так», 1 – «ні».

На питання: «Чи отримували Ви матеріальну допомогу?», 1 студент відповів «ні», інший відповів «так, від профспілки студентів».

На питання: «Чи маєте Ви потребу в отриманні матеріальної допомоги?», 2 студенти відповіли «ні».

На питання: «Чи знайомі ви з отриманням психологічної допомоги в університеті (@karazinpsycounseling)?», 2 студенти відповіли «так».

На питання: «Чи маєте Ви потребу в отриманні психологічної допомоги?», обидва студенти відповіли «ні».

На питання: «Чи достатньо наукових (науково-популярних) та розважальних заходів проводять на Вашому факультеті?» обидва студенти відповіли «так».

Студенти даної освітньої програми запропонували такі ідеї (пропозиції) проведення наукових (науково-популярних) та розважальних заходів на факультеті протягом наступного семестру: проведення заходів з приводу новорічних свят, дня закоханих, MindGame.

Щодо ідей (пропозицій) покращення діяльності студентського самоврядування, один студент відповів – «все влаштовує», інший не надав конкретної відповіді зазначивши «-».

Голова Студентської ради  
факультету геології, географії,  
рекреації та туризму



Анастасія САВЧЕНКО