



**СТУДЕНТСЬКА РАДА  
ФАКУЛЬТЕТУ ГЕОЛОГІЇ, ГЕОГРАФІЇ,  
РЕКРЕАЦІЇ І ТУРИЗМУ  
ХАРКІВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО  
УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ В.Н.КАРАЗІНА**

Україна, м. Харків, 61077, майдан Свободи, 4, к. 2-54 т. +38 (057) 707 52 44,  
e-mail: studrada@karazin.ua

**Аналіз результатів моніторингу якості освіти за перший семестр  
2024/2025 навчального року**

***Освітньо-професійна програма «Економічна, соціальна географія та  
регіональний розвиток» (Освітній рівень «Магістр»)***

З даної освітньої програми опитування з моніторингу якості освіти пройшло 6 студентів 1 курсу магістратури.

Найбільш цікавими профільними курсами, представленими протягом минулого семестру студенти з цієї освітньої програми вважають такі:

- Суспільно-географічне прогнозування
- Географія АПК
- Регіональний розвиток
- Регіональне країнознавство
- Науковий семінар

Найбільш корисними дисциплінами, з точки зору майбутнього працевлаштування за фахом, представленими протягом минулого семестру, студенти з цієї освітньої програми вважають такі:

- Регіональне країнознавство
- Географія АПК
- Регіональний розвиток
- Суспільно-географічне прогнозування
- Науковий семінар

На питання: «Чи є курс (курси), який Ви вважаєте нецікавим або ж зайвим у минулому семестрі?» 2 студенти зазначили, що «ні», 1 – «так», 3 – «важко сказати».

Серед зайвих та нецікавих предметів, один студент даної освітньої програми зазначив такий:

- Суспільно-географічне прогнозування

**Викладачі, які подавали найбільш корисний матеріал на лекціях та володіють високим рівнем педагогічної майстерності:** Кандиба Ю. І., Гусєва Н. В., Телебєнєва Є. Ю.

Слід також зазначити, що деякі студенти вважають, що всі викладачі володіють високим рівнем педагогічної майстерності та подавали корисний матеріал на заняттях.

На запитання «Чи є у Вас зауваження/рекомендації щодо певної навчальної дисципліни (за минулий семестр)?», 5 студентів відповіли «ні», 1 - «важко відповісти».

На запитання: «Чи маєте ви рекомендації щодо навчальних курсів, які слід додати до навчальної програми з Вашої спеціальності?», 1 студент зазначив «важко відповісти», 5 зазначили «ні».

Серед рекомендацій один студент зазначив наступне:

- Можливо, було б непогано зробити додатковий предмет, направлений на пошук і запускання інформації з тієї чи іншої теми

На питання: «Чи живе Ви наразі вдома (у рідному місті/селі тощо)?», 4 студентів відповіли «так», 2 – «ні». Студенти, які відповіли «ні», зазначили, що переїхали в інше місце України.

На питання: «Чи маєте Ви наразі статус ВПО (внутрішньо переміщеної особи)?», 1 студент відповів «так», 5 студентів відповіли «ні».

На питання: «Як би Ви оцінили надійність Вашого інтернет-з'єднання?», 2 студенти відповіли «дуже добре», 1 – «добре», 3 – «середньо».

На питання: «В якому форматі Ви хотіли би і маєте можливість продовжити навчання?», 2 студенти відповіли «дистанційному синхронному», 3 - «дистанційному асинхронному» та 1 – «очному».

На питання: «Яка платформа для проведення занять для Вас є більш зручною?», 5 студентів відповіли, що обидві зручні, 1 - «Google Meet», 5 - «Zoom».

На питання: «Чи всі викладачі, які викладали протягом 1 семестру 2024/2025 н.р., підтримували зв'язок з Вашою групою?», усі студенти відповіли «так».

Наступне питання було таким: «Чи виникали у Вас під час навчання конфліктні ситуації між Вами і викладачем (викладачами)?», усі студенти відповіли «ні».

На питання: «Чи достатньо часто куратор підтримує зв'язок з Вашою групою?», усі студенти даної освітньої програми відповіли «так, достатньо».

На питання: «Чи виконує староста вашої групи свої обов'язки, такі як надсилання всієї необхідної інформації, анонсів подій на факультеті і т.д.?», усі відповіли «так».

На питання: «Чи маєте Ви зараз офіційне місце роботи, окрім навчання в університеті?», 2 студентів відповіли «ні», 4 відповіли «так».

На питання: «Чи знайомі Ви з процесом отримання матеріальної допомоги?», 4 студенти відповіли «так», 2 – «ні».

На питання: «Чи отримували Ви матеріальну допомогу?», усі студенти відповіли «ні».

На питання: «Чи маєте Ви потребу в отриманні матеріальної допомоги?», усі студенти відповіли «ні».

На питання: «Чи знайомі ви з отриманням психологічної допомоги в університеті (@karazinpsycounseling)?», 5 студентів відповіли «так», 1 – «ні».

На питання: «Чи маєте Ви потребу в отриманні психологічної допомоги?», усі студенти відповіли «ні».

На питання: «Чи достатньо наукових (науково-популярних) та розважальних заходів проводять на Вашому факультеті?», усі відповіли «так».

Щодо ідей (пропозицій) проведення наукових (науково-популярних) та розважальних заходів на факультеті протягом наступного семестру, то один зі студентів зазначає командні ігри. 1 студент відповів, що ідей немає, 1 не надав конкретної відповіді зазначивши «-», ще 2 студенти зазначили, що все влаштовує та 1 студент відповів – «не приймаю участь, не знаю».

Щодо ідей (пропозицій) покращення діяльності студентського самоврядування, 4 студенти зазначили – «все добре», ще 2 студенти не надали конкретної відповіді, зазначивши «-».

Голова Студентської ради  
факультету геології, географії,  
рекреації та туризму



Анастасія САВЧЕНКО