



**СТУДЕНТСЬКА РАДА  
ФАКУЛЬТЕТУ ГЕОЛОГІЇ, ГЕОГРАФІЇ,  
РЕКРЕАЦІЇ І ТУРИЗМУ  
ХАРКІВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО  
УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ В.Н.КАРАЗІНА**

Україна, м. Харків, 61077, майдан Свободи, 4, к. 2-54 т. +38 (057) 707 52 44,  
e-mail: studrada@karazin.ua

**Аналіз результатів моніторингу якості освіти за перший семестр**

**2024/2025 навчального року**

***Освітньо-професійна програма «Географія, економіка та краєзнавчо-туристська  
робота» (Освітній рівень «Магістр»)***

З даної освітньої програми опитування з моніторингу якості освіти пройшов 1 студент 1 курсу магістратури.

Найбільш цікавими профільними курсами, представленими протягом минулого семестру студент з цієї освітньої програми вважає такі:

- Педагогічний менеджмент

Найбільш корисними дисциплінами, з точки зору майбутнього працевлаштування за фахом, представленими протягом минулого семестру, студент з цієї освітньої програми вважає такі:

- Методика викладання географії

На питання: «Чи є курс (курси), який Ви вважаєте нецікавим або ж зайвим у минулому семестрі?» студент зазначив «важко сказати».

***Викладачі, які подавали найбільш корисний матеріал на лекціях та володіють високим рівнем педагогічної майстерності:*** студент зазначив «усі викладачі».

На запитання «Чи є у Вас зауваження/рекомендації щодо певної навчальної дисципліни (за минулий семестр)?», студент відповів «ні».

На запитання: «Чи маєте ви рекомендації щодо навчальних курсів, які слід додати до навчальної програми з Вашої спеціальності?», студент відповів «ні».

На питання: «Чи живете Ви наразі вдома (у рідному місті/селі тощо)?», студент відповів «так».

На питання: «Чи маєте Ви наразі статус ВПО (внутрішньо переміщеної особи)?», студент відповів «так».

На питання: «Як би Ви оцінили надійність Вашого інтернет-з'єднання?», студент відповів «добре».

На питання: «В якому форматі Ви хотіли би і маєте можливість продовжити навчання?», студент відповів «дистанційному синхронному».

На питання: «Яка платформа для проведення занять для Вас є більш зручною?», студент відповів, що зручнішою є платформа Google Meet.

На питання: «Чи всі викладачі, які викладали протягом 1 семестру 2024/2025 н.р., підтримували зв'язок з Вашою групою?», студент відповів «так».

Наступне питання було таким: «Чи виникали у Вас під час навчання конфліктні ситуації між Вами і викладачем (викладачами)?», студент відповів «ні».

На питання: «Чи достатньо часто куратор підтримує зв'язок з Вашою групою?», студент з даної освітньої програми відповів «так, достатньо».

На питання: «Чи виконує староста вашої групи свої обов'язки, такі як надсилання всієї необхідної інформації, анонсів подій на факультеті і т.д.?», студент відповів «так».

На питання: «Чи маєте Ви зараз офіційне місце роботи, окрім навчання в університеті?», студент відповів «так».

На питання: «Чи знайомі Ви з процесом отримання матеріальної допомоги?», студент відповів «ні».

На питання: «Чи отримували Ви матеріальну допомогу?», студент відповів «ні».

На питання: «Чи маєте Ви потребу в отриманні матеріальної допомоги?», студент відповів «так».

Студент зазначив причину потреби в отриманні матеріальної допомоги:

- «Складні фінансові труднощі»

На питання: «Чи знайомі ви з отриманням психологічної допомоги в університеті (@karazinpsycounseling)?», студент відповів «так».

На питання: «Чи маєте Ви потребу в отриманні психологічної допомоги?», студент відповів «ні».

На питання: «Чи достатньо наукових (науково-популярних) та розважальних заходів проводять на Вашому факультеті?» студент відповів «так».

Ідей (пропозицій) проведення наукових (науково-популярних) та розважальних заходів на факультеті протягом наступного семестру, студент даної освітньої програми не має.

Щодо ідей (пропозицій) покращення діяльності студентського самоврядування, студент відповів «все влаштовує».

Голова Студентської ради  
факультету геології, географії,  
рекреації та туризму



Анастасія САВЧЕНКО