



**СТУДЕНТСЬКА РАДА
ФАКУЛЬТЕТУ ГЕОЛОГІЇ, ГЕОГРАФІЇ,
РЕКРЕАЦІЇ І ТУРИЗМУ
ХАРКІВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО
УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ В.Н.КАРАЗІНА**

Україна, м. Харків, 61077, майдан Свободи, 4, к. 2-54 т. +38 (057) 707 52 44,
e-mail: studrada@karazin.ua

Аналіз результатів моніторингу якості освіти за перший семестр

2024/2025 навчального року

Освітньо-професійна програма «Картографія, геоінформатика і кадастр»

(Освітній рівень «Бакалавр»)

З даної освітньої програми опитування з моніторингу якості освіти пройшло 11 студентів. З них студентів 1 курсу бакалавріату – 1, 3 курсу бакалавріату – 5 та 4 курсу бакалавріату – 5.

Найбільш цікавими профільними курсами, представленими протягом минулого семестру студенти з цієї освітньої програми вважають такі:

- ГІС-Моделювання
- Економічна і соціальна географія
- Основи земельного кадастру
- Картографічний метод дослідження
- Основи моделювання
- Фізична географія України
- Топографія з основами геодезії
- Історія України

Найбільш корисними дисциплінами, з точки зору майбутнього працевлаштування за фахом, представленими протягом минулого семестру, студенти з цієї освітньої програми вважають такі:

- Топографія з основами геодезії
- Ґрунтознавство і біогеографія

- Загальне землезнавство
- Бази геоданих та основи програмування
- Іноземна мова
- Фізична географія України
- Основи земельного кадастру
- Картографічний метод дослідження
- ГІС-Моделювання

На питання: «Чи є курс (курси), який Ви вважаєте нецікавим або ж зайвим у минулому семестрі?» 3 студенти зазначили, що «ні», 4 – «так», 4 – «важко сказати».

Серед зайвих та нецікавих предметів студенти даної освітньої програми зазначили такі:

- Усі предмети, пов'язані з соціальною географією
- Географія сфери послуг та індустрія туризму

Викладачі, які подавали найбільш корисний матеріал на лекціях та володіють високим рівнем педагогічної майстерності: Пересадько В. А., Прасул Ю. І., Бубир Н. О., Байназаров А. М., Агапова О. Л., Борисенко К. Б., Кандиба Ю. І., Попович Н. В., Залюбовська О. В., Селіверстов О. Ю.

Слід також зазначити, що один студент вважає, що усі викладачі володіють високим рівнем педагогічної майстерності та подають корисний матеріал на заняттях.

На запитання «Чи є у Вас зауваження/рекомендації щодо певної навчальної дисципліни (за минулий семестр)?», 7 студентів відповіли «ні», 3 студенти відповіли - «важко відповісти», 1 студент відповів, що має зауваження.

На запитання «До яких саме предметів у вас є зауваження або рекомендації?» відповідь надав 1 студент з цієї освітньої програми і зазначив наступні пропозиції:

- Студент написав зауваження щодо дисципліни Історія України: цей предмет потрібний, але не із завданням іспиту з цього предмету, тому що він не використовується широко в спеціальності географа, тобто можна було проводити роботу у вигляді заліку.

На запитання: «Чи маєте ви рекомендації щодо навчальних курсів, які слід додати до навчальної програми з Вашої спеціальності?», 3 студенти відповіли «важко відповісти», 6 зазначили «ні» та 2 студенти відповіли «так».

Серед рекомендацій один із студентів зазначив наступне:

- Більш поглиблене вивчення ДЗЗ та картографії
- Менше предметів соціальної географії

На питання: «Чи живете Ви наразі вдома (у рідному місті/селі тощо)?», 5 студентів відповіло «так», 6 – «ні». Серед студентів, що відповіли «ні», 4 зазначили, що переїхали в інше місце України, та двоє зазначили, що переїхали за кордон.

На питання: «Чи маєте Ви наразі статус ВПО (внутрішньо переміщеної особи)?», 6 студентів відповіло «так», 5 студентів відповіли «ні».

На питання: «Як би Ви оцінили надійність Вашого інтернет-з'єднання?», 2 студенти відповіли «дуже добре», 4 – «добре», 3 – «середньо», 2 – «погано».

На питання: «В якому форматі Ви хотіли би і маєте можливість продовжити навчання?», 6 студентів відповіли «дистанційному синхронному», 2 студенти відповіли – «змішаному», 3 - «дистанційному асинхронному».

На питання: «Яка платформа для проведення занять для Вас є більш зручною?», 7 студентів відповіли, що обидві зручні, 3 - «Google Meet», 1 - «Zoom».

На питання: «Чи всі викладачі, які викладали протягом 1 семестру 2024/2025 н.р., підтримували зв'язок з Вашою групою?», 10 студент відповів «так», 1 - «ні, не усі»

Студент, який зазначив, що не усі викладачі, які викладали протягом 1 семестру 2024/2025 н.р., підтримували зв'язок з вашою групою, не вказує конкретного викладача.

Наступне питання було таким: «Чи виникали у Вас під час навчання конфліктні ситуації між Вами і викладачем (викладачами)?», усі студенти відповіли «ні».

На питання: «Чи достатньо часто куратор підтримує зв'язок з Вашою групою?», 9 студентів даної освітньої програми відповіли «так, достатньо», та 2 студенти «хотілось би більше».

На питання: «Чи виконує староста вашої групи свої обов'язки, такі як надсилання всієї необхідної інформації, анонсів подій на факультеті і т.д.?», 10 студентів даної освітньої програми відповіли «так», 1 – «частково».

На питання: «Чи плануєте Ви вступати до нас на магістратуру (якщо Ви бакалавр)?», 7 студентів відповіли «не визначився», 1 - «так», 3 - «ні».

На питання: «Чи маєте Ви зараз офіційне місце роботи, окрім навчання в університеті?», 10 студентів відповіли «ні», 1 відповів «так».

На питання: «Чи знайомі Ви з процесом отримання матеріальної допомоги?», 8 студентів відповіли «так», 3 – «ні».

На питання: «Чи отримували Ви матеріальну допомогу?», усі студенти відповіли «ні».

На питання: «Чи маєте Ви потребу в отриманні матеріальної допомоги?», усі студенти відповіли «ні».

На питання: «Чи знайомі ви з отриманням психологічної допомоги в університеті (@karazinpsycounseling)?», 9 студентів відповіли «так», 2 – «ні».

На питання: «Чи маєте Ви потребу в отриманні психологічної допомоги?», 10 студентів відповіли «ні», 1 відповів «так».

На питання: «Чи достатньо наукових (науково-популярних) та розважальних заходів проводять на Вашому факультеті?» 8 студентів відповіли «так», 1 – «ні, треба більше», 2 - «мені все одно».

Щодо ідей (пропозицій) проведення наукових (науково-популярних) та розважальних заходів на факультеті протягом наступного семестру, один студент зазначає - «Ніяких, спортивних секцій більш чим достатньо. Усе інше має бути за бажанням студента», 2 відповіли, що ідей немає, 7 не надали конкретної відповіді зазначивши «-» та 1 студент відповів – «нічого не цікавить».

Щодо ідей (пропозицій) покращення діяльності студентського самоврядування, один студент відповів – «все добре», інший надав відповідь «мені все одно», 2 відповіли, що ідей немає, 6 не надали конкретної відповіді, зазначивши «-».

Голова Студентської ради
факультету геології, географії,
рекреації та туризму

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'ASAV', is positioned to the left of the printed name.

Анастасія САВЧЕНКО