



**СТУДЕНТСЬКА РАДА
ФАКУЛЬТЕТУ ГЕОЛОГІЇ, ГЕОГРАФІЇ,
РЕКРЕАЦІЇ І ТУРИЗМУ
ХАРКІВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО
УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ В.Н.КАРАЗІНА**

Україна, м. Харків, 61077, майдан Свободи, 4, к. 2-54 т. +38 (057) 707 52 44,
e-mail: studrada@karazin.ua

**Аналіз результатів моніторингу якості освіти за перший семестр
2024/2025 навчального року**

***Освітньо-професійна програма «Економічна, соціальна географія та
регіональний розвиток» (Освітній рівень «Бакалавр»)***

З даної освітньої програми опитування з моніторингу якості освіти пройшло 11 студентів. З них студентів 1 курсу бакалавріату – 5, 3 курсу бакалавріату – 3, 4 курсу бакалавріату – 3.

Найбільш цікавими профільними курсами, представленими протягом минулого семестру студенти з цієї освітньої програми вважають такі:

- Топографія з основами геодезії
- Економічна і соціальна географія України
- Історія України
- Англійська мова
- Землезнавство
- Науково-природнича картина світу
- Основи менеджменту
- Теорія та методологія суспільної географії
- Соціальна географія
- Зовнішньоекономічні зв'язки України

Найбільш корисними дисциплінами, з точки зору майбутнього працевлаштування за фахом, представленими протягом минулого семестру, студенти з цієї освітньої програми вважають такі:

- Вступ до фаху
- Топографія з основами геодезії
- Історія України
- Основи менеджменту
- Економічна і соціальна географія України
- Соціальна географія
- Зовнішньоекономічні зв'язки України

На питання: «Чи є курс (курси), який Ви вважаєте нецікавим або ж зайвим у минулому семестрі?» 9 студентів зазначило, що «ні», 2 – «важко сказати».

Викладачі, які подавали найбільш корисний матеріал на лекціях та володіють високим рівнем педагогічної майстерності: Пересадько В. А., Жемеров О. О., Немець Л. М., Куліш С. М., Сегіда К. Ю., Прасул Ю. І., Кравченко К. О., Телебенева Є. Ю., Залюбовська О. В., Кандиба Ю. І., Гусева Н. В., Черкашина Н. І., Кобилін П. О., Решетченко С. І.

Слід також зазначити, що деякі студенти вважають, що всі викладачі володіють високим рівнем педагогічної майстерності та подавали корисний матеріал на заняттях.

На запитання «Чи є у Вас зауваження/рекомендації щодо певної навчальної дисципліни (за минулий семестр)?», 10 студентів відповіли «ні», 1 студент зазначив - «важко відповісти».

На запитання: «Чи маєте ви рекомендації щодо навчальних курсів, які слід додати до навчальної програми з Вашої спеціальності?», 1 студент зазначив «важко відповісти», 10 зазначили «ні».

Серед рекомендацій студент зазначив наступне:

- Додати курси напрямку психології

На питання: «Чи живете Ви наразі вдома (у рідному місті/селі тощо)?», 6 студентів відповіло «так», 5 – «ні». Серед студентів, що відповіли «ні», 2 зазначили, що переїхали в інше місце України, та 3 зазначили, що переїхали за кордон.

На питання: «Чи маєте Ви наразі статус ВПО (внутрішньо переміщеної особи)?», 2 студентів відповіло «так», 9 студентів відповіли «ні».

На питання: «Як би Ви оцінили надійність Вашого інтернет-з'єднання?», 6 студентів відповіли – «добре», 5 – «середньо».

На питання: «В якому форматі Ви хотіли би і маєте можливість продовжити навчання?», 1 студент відповів «дистанційному синхронному», 4 студенти відповіли – «змішаному», 4 - «дистанційному асинхронному», 2 – «очному».

На питання: «Яка платформа для проведення занять для Вас є більш зручною?», 6 студентів відповіли, що обидві зручні, 2 - «Google Meet», 3 - «Zoom».

На питання: «Чи всі викладачі, які викладали протягом 1 семестру 2024/2025 н.р., підтримували зв'язок з Вашою групою?», 10 студентів відповіли «так», 1 - «ні, не усі».

Студент, який зазначив, що не усі викладачі, які викладали протягом 1 семестру 2024/2025 н.р., підтримували зв'язок з групою, зазначає:

- В нас з викладачем Історії немає групи, де ми можемо підтримувати з ним зв'язок, єдиний зв'язок який є – тільки на парах.

Наступне питання було таким: «Чи виникали у Вас під час навчання конфліктні ситуації між Вами і викладачем (викладачами)?», усі студенти відповіли «ні».

На питання: «Чи достатньо часто куратор підтримує зв'язок з Вашою групою?», усі 11 студентів даної освітньої програми відповіли «так, достатньо».

На питання: «Чи виконує староста вашої групи свої обов'язки, такі як надсилання всієї необхідної інформації, анонсів подій на факультеті і т.д.?», 9 студентів даної освітньої програми відповіли «так», 2 – «частково».

На питання: «Чи плануєте Ви вступати до нас на магістратуру (якщо Ви бакалавр)?», 10 студентів відповіли «не визначився», 1 - «так».

На питання: «Чи маєте Ви зараз офіційне місце роботи, окрім навчання в університеті?», 8 студентів відповіли «ні», 3 відповіли «так».

На питання: «Чи знайомі Ви з процесом отримання матеріальної допомоги?», 5 студенти відповіли «так», 6 – «ні».

На питання: «Чи отримували Ви матеріальну допомогу?», усі студенти відповіли «ні».

На питання: «Чи маєте Ви потребу в отриманні матеріальної допомоги?», усі студенти відповіли «ні».

На питання: «Чи знайомі ви з отриманням психологічної допомоги в університеті (@karazinpsycounseling)?», 7 студентів відповіли «так», 4 – «ні».

На питання: «Чи маєте Ви потребу в отриманні психологічної допомоги?», усі студенти відповіли «ні».

На питання: «Чи достатньо наукових (науково-популярних) та розважальних заходів проводять на Вашому факультеті?» 9 студентів відповіли «так», 2 – «ні, треба більше».

Щодо ідей (пропозицій) проведення наукових (науково-популярних) та розважальних заходів на факультеті протягом наступного семестру, то студенти зазначають обговорення дисертаційних досліджень, ігри на логіку. Також деякі студенти відповіли, що ідей немає.

Щодо ідей (пропозицій) покращення діяльності студентського самоврядування, 4 студенти зазначили – «все добре», 2 відповіли, що ідей немає, 5 не надали конкретної відповіді зазначивши «-».

Голова Студентської ради
факультету геології, географії,
рекреації та туризму



Анастасія САВЧЕНКО