



**СТУДЕНТСЬКА РАДА  
ФАКУЛЬТЕТУ ГЕОЛОГІЇ, ГЕОГРАФІЇ,  
РЕКРЕАЦІЇ І ТУРИЗМУ  
ХАРКІВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО  
УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ В.Н.КАРАЗІНА**

Україна, м. Харків, 61077, майдан Свободи, 4, к. 2-54 т. +38 (057) 707 52 44,  
e-mail: studrada@karazin.ua

**Аналіз результатів моніторингу якості освіти за перший семестр  
2024/2025 навчального року**

***Освітньо-професійна програма «Геологія нафти та газу» (Освітній рівень  
«Бакалавр»)***

З даної освітньої програми опитування з моніторингу якості освіти пройшло 8 студентів. З них студентів 1 курсу бакалавріату – 6, 2 курсу бакалавріату – 1, 4 курсу бакалавріату – 1.

Найбільш цікавими профільними курсами, представленими протягом минулого семестру студенти з цієї освітньої програми вважають такі:

- Коштовне каміння
- Вступ до фаху
- Загальна геологія
- Загальна мінералогія з основами кристалографії
- Топографія з основами геодезії
- Загальна стратиграфія
- Гідрогеологія нафтових і газових родовищ

Найбільш корисними дисциплінами, з точки зору майбутнього працевлаштування за фахом, представленими протягом минулого семестру, студенти з цієї освітньої програми вважають такі:

- Геологія родовищ корисних копалин
- Загальна геологія
- Геологорозвідувальна справа
- Топографія з основами геодезії

- Вступ до фаху

На питання: «Чи є курс (курси), який Ви вважаєте нецікавим або ж зайвим у минулому семестрі?» 3 студенти зазначили, що «ні», 3 – «так», 2 – «важко сказати».

Серед зайвих та нецікавих предметів студенти зазначили такі:

- Топографія з основами геодезії
- Вища математика

**Викладачі, які подавали найбільш корисний матеріал на лекціях та володіють високим рівнем педагогічної майстерності:** Пересадько В. А., Паккі М.С, Сердюкова О.О, Хріпко О.І., Космачова М. В., Салімон В. М., Клевцов О. О.

На запитання «Чи є у Вас зауваження/рекомендації щодо певної навчальної дисципліни (за минулий семестр)?», 6 студентів відповіли «ні», 2 студенти відповіли «важко відповісти».

На запитання: «Чи маєте ви рекомендації щодо навчальних курсів, які слід додати до навчальної програми з Вашої спеціальності?», 8 студентів відповіли «ні».

На питання: «Чи живе Ви наразі вдома (у рідному місті/селі тощо)?», 6 студентів відповіли «так», 2 – «ні». Студенти, що відповіли «ні», зазначили, що переїхали за кордон.

На питання: «Чи маєте Ви наразі статус ВПО (внутрішньо переміщеної особи)?», 7 студентів відповіло «ні», а 1 – «так».

На питання: «Як би Ви оцінили надійність Вашого інтернет-з'єднання?», 2 студенти відповіли «добре», 3 – «середньо», 2 – «погано» та 1 – «дуже погано».

На питання: «В якому форматі Ви хотіли би і маєте можливість продовжити навчання?», 4 студентів відповіли «дистанційному синхронному», 4 – «дистанційному асинхронному».

На питання: «Яка платформа для проведення занять для Вас є більш зручною?», 5 студентів відповіли «Zoom», 3– що обидві (Zoom та Google Meet) платформи зручні.

На питання: «Чи всі викладачі, які викладали протягом 1 семестру 2024/2025 н.р., підтримували зв'язок з Вашою групою?», усі студенти відповіли «так».

Наступне питання було таким: «Чи виникали у Вас під час навчання конфліктні ситуації між Вами і викладачем (викладачами)?», усі студенти відповіли «ні».

На питання: «Чи достатньо часто куратор підтримує зв'язок з Вашою групою?», усі студенти даної освітньої програми відповіли «так, достатньо».

На питання: «Чи виконує староста вашої групи свої обов'язки, такі як надсилання всієї необхідної інформації, анонсів подій на факультеті і т.д.?», усі студенти даної освітньої програми відповіли «так».

На питання: «Чи плануєте Ви вступати до нас на магістратуру (якщо Ви бакалавр)?», 6 студентів відповіли «не визначився», 2 – «так».

На питання: «Чи маєте Ви зараз офіційне місце роботи, окрім навчання в університеті?», 6 студентів відповіли «ні», 2 – «так».

На питання: «Чи знайомі Ви з процесом отримання матеріальної допомоги?», 4 студентів відповіли «так», 4 – «ні».

На питання: «Чи отримували Ви матеріальну допомогу?», всі студенти відповіли «ні».

На питання: «Чи маєте Ви потребу в отриманні матеріальної допомоги?», 8 студентів відповіли «ні».

На питання: «Чи знайомі ви з отриманням психологічної допомоги в університеті (@karazinpsycounseling)?», 6 студентів відповіли «так», 2 – «ні».

На питання: «Чи маєте Ви потребу в отриманні психологічної допомоги?», усі студенти відповіли «ні».

На питання: «Чи достатньо наукових (науково-популярних) та розважальних заходів проводять на Вашому факультеті?» 4 студентів відповіли «так», 3 – «мені все одно», а 1 – «ні, треба більше».

Щодо ідей (пропозицій) проведення наукових (науково-популярних) та розважальних заходів на факультеті протягом наступного семестру, усі студенти відповіли, що ідей немає.

Ідей (пропозицій) щодо покращення діяльності студентського самоврядування усі студенти не мають.

Голова Студентської ради  
факультету геології, географії,  
рекреації та туризму



Анастасія САВЧЕНКО