



**СТУДЕНТСЬКА РАДА
ФАКУЛЬТЕТУ ГЕОЛОГІЇ, ГЕОГРАФІЇ,
РЕКРЕАЦІЇ І ТУРИЗМУ
ХАРКІВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО
УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ В.Н.КАРАЗІНА**

Україна, м. Харків, 61077, майдан Свободи, 4, к. 2-54 т. +38 (057) 707 52 44,
e-mail: studrada@karazin.ua

Аналіз результатів моніторингу якості освіти за перший семестр

2024/2025 навчального року

***Освітньо-професійна програма «Геологічна зйомка, пошук та розвідка
корисних копалин» (Освітній рівень «Бакалавр»)***

З даної освітньої програми опитування з моніторингу якості освіти пройшло 7 студентів. З них студентів 1 курсу бакалавріату – 5 та 2 курсу бакалавріату – 2.

Найбільш цікавими профільними курсами, представленими протягом минулого семестру студенти з цієї освітньої програми вважають такі:

- Загальна геологія
- Топографія з основами геодезії
- Коштовне каміння
- Геологія
- Історія України
- Петрографія

Найбільш корисними дисциплінами, з точки зору майбутнього працевлаштування за фахом, представленими протягом минулого семестру, студенти з цієї освітньої програми вважають такі:

- Вступ до фаху
- Палеонтологія
- Геологія
- Петрографія
- Мінералогія коштовного каміння
- Топографія з основами геодезії

На питання: «Чи є курс (курси), який Ви вважаєте нецікавим або ж зайвим у минулому семестрі?» 3 студентів зазначило, що «ні», 2 – «так», 2 – «важко сказати».

Серед зайвих та нецікавих предметів, студенти даної освітньої програми зазначили такі:

- Загальна мінералогія з основами кристалографії
- Історія України

Викладачі, які подавали найбільш корисний матеріал на лекціях та володіють високим рівнем педагогічної майстерності: Пересадько В. А., Куліш С. М., Космачова М. В., Шуліка Б. О., Клевцов О. О., Хріпко О. І., Паккі М. С., Шамаєва Ю. Ю., Кутіліна М. М.

Також слід зазначити, що, на думку деяких студентів, усі викладачі володіють високим рівнем педагогічної майстерності та подавали корисний матеріал на заняттях.

На запитання «Чи є у Вас зауваження/рекомендації щодо певної навчальної дисципліни (за минулий семестр)?», 5 студентів відповіли «ні», 2 студенти зазначили - «важко відповісти».

На запитання: «Чи маєте ви рекомендації щодо навчальних курсів, які слід додати до навчальної програми з Вашої спеціальності?», 1 студент відповів «так», 6 зазначили «ні».

Серед рекомендацій студенти зазначили дисципліну:

- Коштовне каміння

На питання: «Чи живете Ви наразі вдома (у рідному місті/селі тощо)?», 6 студентів відповіло «так», 1 – «ні». Студенти, що відповіли «ні», зазначили, що переїхали в інше місце України.

На питання: «Чи маєте Ви наразі статус ВПО (внутрішньо переміщеної особи)?», всі студенти відповіли «ні».

На питання: «Як би Ви оцінили надійність Вашого інтернет-з'єднання?», 1 студент відповів «дуже добре», 2 – «добре», 2 – «середньо», 1 – «погано» та 1 – «дуже погано».

На питання: «В якому форматі Ви хотіли би і маєте можливість продовжити навчання?», 5 студентів відповіли «дистанційному синхронному» та 2 - «дистанційному асинхронному»

На питання: «Яка платформа для проведення занять для Вас є більш зручною?», 2 студентів відповіли, що обидві зручні, 2 - «Google Meet», 3 - «Zoom».

На питання: «Чи всі викладачі, які викладали протягом 1 семестру 2024/2025 н.р., підтримували зв'язок з Вашою групою?», всі студенти відповіли «так»

Наступне питання було таким: «Чи виникали у Вас під час навчання конфліктні ситуації між Вами і викладачем (викладачами)?», усі студенти відповіли «ні».

На питання: «Чи достатньо часто куратор підтримує зв'язок з Вашою групою?», усі 7 студентів даної освітньої програми відповіли «так, достатньо».

На питання: «Чи виконує староста вашої групи свої обов'язки, такі як надсилання всієї необхідної інформації, анонсів подій на факультеті і т.д.?», всі 7 студентів даної освітньої програми відповіли «так».

На питання: «Чи плануєте Ви вступати до нас на магістратуру (якщо Ви бакалавр)?», 3 студентів відповіли «не визначився», 2 - «так», 2 - «ні»

На питання: «Чи маєте Ви зараз офіційне місце роботи, окрім навчання в університеті?», 4 студенти відповіли «ні», 3 відповіли «так».

На питання: «Чи знайомі Ви з процесом отримання матеріальної допомоги?», 4 студентів відповіли «так», 3 – «ні».

На питання: «Чи отримували Ви матеріальну допомогу?», усі студенти відповіли «ні».

На питання: «Чи маєте Ви потребу в отриманні матеріальної допомоги?», усі студенти відповіли «ні».

На питання: «Чи знайомі ви з отриманням психологічної допомоги в університеті (@karazinpsycounseling)?», 4 студентів відповіли «так», 3 – «ні».

На питання: «Чи маєте Ви потребу в отриманні психологічної допомоги?», усі 7 студентів відповіли «ні».

На питання: «Чи достатньо наукових (науково-популярних) та розважальних заходів проводять на Вашому факультеті?» 5 студентів відповіли «так», 2 – «мені все одно».

Щодо ідей (пропозицій) проведення наукових (науково-популярних) та розважальних заходів на факультеті протягом наступного семестру, всі студенти відповіли, що ідей немає.

Щодо ідей (пропозицій) щодо покращення діяльності студентського самоврядування, 2 студенти зазначили – «все добре», 2 відповіли, що ідей немає, 3 не надали конкретної відповіді зазначивши «-».

Голова Студентської ради
факультету геології, географії,
рекреації та туризму



Анастасія САВЧЕНКО