



**СТУДЕНТСЬКА РАДА
ФАКУЛЬТЕТУ ГЕОЛОГІЇ, ГЕОГРАФІЇ,
РЕКРЕАЦІЇ І ТУРИЗМУ
ХАРКІВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО
УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ В.Н.КАРАЗІНА**

Україна, м. Харків, 61077, майдан Свободи, 4, к. 2-54 т. +38 (057) 707 52 44,
e-mail: studrada@karazin.ua

Аналіз результатів моніторингу якості освіти за перший семестр

2024/2025 навчального року

***Освітньо-професійна програма «Географія рекреації та туризму» (Освітній
рівень «Бакалавр»)***

З даної освітньої програми опитування з моніторингу якості освіти пройшло 25 студентів. З них студентів 1 курсу бакалавріату – 8, 2 курсу бакалавріату – 4, 3 курсу бакалавріату – 7, 4 курсу бакалавріату – 6.

Найбільш цікавими профільними курсами, представленими протягом минулого семестру студенти з цієї освітньої програми вважають такі:

- Інформатика з основами геоінформатики
- Основи комп'ютерних технологій
- Фізична географія материків та океанів
- Картографія
- Вікова фізіологія
- Географія сфери послуг та індустрія туризму
- Актуальні проблеми рекреації та туризму
- Природна та історико-культурна спадщина
- Фізична географія України
- Рекреаційне країнознавство
- Основи геоекології
- Основи моделювання
- Англійська мова
- Історія України

- Топографія з основами геодезії
- Ґрунтознавство та біогеографія
- Загальне землезнавство
- Регіональна економічна і соціальна географія
- Вступ до фаху
- Природні умови і ресурси України
- Дистанційне зондування Землі

Деякі студенти зазначили, що їм всі курси сподобалися протягом минулого семестру.

Найбільш корисними дисциплінами, з точки зору майбутнього працевлаштування за фахом, представленими протягом минулого семестру, студенти з цієї освітньої програми вважають такі:

- Інформатика з основами геоінформатики
- Основи комп'ютерних технологій
- Фізична географія материків та океанів
- Картографія
- Географія сфери послуг та індустрію туризму
- Рекреаційне країнознавство
- Актуальні проблеми рекреації і туризму
- Англійська мова
- Дистанційне зондування Землі
- Топографія
- Загальне землезнавство
- Регіональна економічна і соціальна географія
- Основи менеджменту
- Вступ до фаху
- Фізична географія України

Деякі студенти зазначили, що всі дисципліни були корисними для майбутнього працевлаштування.

На питання: «Чи є курс (курси), який Ви вважаєте нецікавим або ж зайвим у минулому семестрі?» 17 студентів зазначило, що «ні», 3 – «так», 5 – «важко сказати».

Викладачі, які подавали найбільш корисний матеріал на лекціях та володіють високим рівнем педагогічної майстерності: Пересадько В.А., Костріков С. В., Куліш С. М., Сегіда К. Ю., Прасул Ю. І., Байназаров А. М., Бубир Н. О., Скриль І. А., Решетченко С. І., Залюбовська О. В., Борисенко К. Б., Гусєва Н. В., Кандиба Ю. І., Черкашина Н. І., Телебенєва Є. Ю., Чугай Т. О., Попов В. С., Дмитрієв С. С., Венгрин Д. В.

Слід також зазначити, що чотири студенти вважають, що усі викладачі володіють високим рівнем педагогічної майстерності та подають корисний матеріал на заняттях.

На запитання «Чи є у Вас зауваження/рекомендації щодо певної навчальної дисципліни (за минулий семестр)?», 18 студентів відповіли «ні», 6 студентів відповіли - «важко відповісти», а 1 – «так» .

Студенти мають прохання зменшувати навчальне навантаження, якщо семестр скорочується.

На запитання: «Чи маєте ви рекомендації щодо навчальних курсів, які слід додати до навчальної програми з Вашої спеціальності?», 7 студентів зазначили «важко відповісти», 16 відповіли «ні», а 2 – «так» .

Рекомендації студентів:

- Більше дисциплін, пов'язаних зі світовим туризмом
- Більше курсів з туризму та рекреації
- Включення курсу з менеджменту

На питання: «Чи живе Ви наразі вдома (у рідному місті/селі тощо)?», 13 студентів відповіло «так», 12 – «ні». Серед студентів, що відповіли «ні», 4 зазначили, що переїхали в інше місце України, 8 студентів зазначили, що переїхали за кордон.

На питання: «Чи маєте Ви наразі статус ВПО (внутрішньо переміщеної особи)?», 5 студентів відповіло «так», 20 студентів відповіли «ні».

На питання: «Як би Ви оцінили надійність Вашого інтернет-з'єднання?», 1 студент відповів «дуже добре», 10 – «добре», 12 – «середньо», 2 – «погано».

На питання: «В якому форматі Ви хотіли би і маєте можливість продовжити навчання?», 12 студентів відповіли «дистанційному синхронному», 4 студенти відповіли – «змішаному», 6 - «дистанційному асинхронному» та 3 – «очному».

На питання: «Яка платформа для проведення занять для Вас є більш зручною?», 16 студентів відповіли, що обидві зручні, 4 - «Google Meet», 5 - «Zoom».

На питання: «Чи всі викладачі, які викладали протягом 1 семестру 2024/2025 н.р., підтримували зв'язок з Вашою групою?», 23 студенти відповіли «так», 2 - «ні, не усі»

Наступне питання було таким: «Чи виникали у Вас під час навчання конфліктні ситуації між Вами і викладачем (викладачами)?», 24 студентів відповіли «ні», а 1 – «так», але не зазначив ситуацію.

На питання: «Чи достатньо часто куратор підтримує зв'язок з Вашою групою?», 23 студенти даної освітньої програми відповіли «так, достатньо», але двоє відповіли «хотілось би більше»

На питання: «Чи виконує староста вашої групи свої обов'язки, такі як надсилання всієї необхідної інформації, анонсів подій на факультеті і т.д.?», усі студенти даної освітньої програми відповіли «так».

На питання: «Чи плануєте Ви вступати до нас на магістратуру (якщо Ви бакалавр)?», 18 студентів відповіли «не визначився», 7 - «так».

На питання: «Чи маєте Ви зараз офіційне місце роботи, окрім навчання в університеті?», 16 студентів відповіли «ні», 9 відповіло «так».

На питання: «Чи знайомі Ви з процесом отримання матеріальної допомоги?», 15 студентів відповіли «так», 10 – «ні».

На питання: «Чи отримували Ви матеріальну допомогу?», 24 студенти відповіли «ні», але один студент відповів «так, від профспілки студентів»

На питання: «Чи маєте Ви потребу в отриманні матеріальної допомоги?», 23 студенти відповіли «ні», а 2 – «так».

На питання: «Чи знайомі ви з отриманням психологічної допомоги в університеті (@karazinpsycounseling)?», 20 студентів відповіли «так», 5 – «ні».

На питання: «Чи маєте Ви потребу в отриманні психологічної допомоги?», 24 студенти відповіли «ні», а 1 – «так».

На питання: «Чи достатньо наукових (науково-популярних) та розважальних заходів проводять на Вашому факультеті?» 17 студентів відповіли «так», 1 – «ні, треба більше», а 7 – «мені все одно»

Щодо ідей для наукових і розважальних заходів, було запропоновано обговорення дисертаційних досліджень, ігри на логіку та командні ігри. Деякі студенти зазначили профорієнтаційні заходи та заходи, пов'язані з роз'ясненням юридичних аспектів працевлаштування. Водночас значна частина респондентів не надали конкретних ідей або зазначили «не знаю», «складно сказати» чи «все одно».

У питанні, пов'язаному з покращенням діяльності студентського самоврядування, більшість респондентів висловили задоволення поточним станом справ, зазначивши, що «все добре», «все чудово» або «і так все супер».

Голова Студентської ради
факультету геології, географії,
рекреації та туризму



Анастасія САВЧЕНКО