



**СТУДЕНТСЬКА РАДА
ФАКУЛЬТЕТУ ГЕОЛОГІЇ, ГЕОГРАФІЇ,
РЕКРЕАЦІЇ І ТУРИЗМУ
ХАРКІВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО
УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ В.Н.КАРАЗІНА**

Україна, м. Харків, 61077, майдан Свободи, 4, к. 2-54 т. +38 (057) 707 52 44,
e-mail: studrada@karazin.ua

Аналіз результатів моніторингу якості освіти за перший семестр

2024/2025 навчального року

Освітньо-професійна програма «Географія. Природознавство. Економіка.

Туристська робота» (Освітній рівень «Бакалавр»)

З даної освітньої програми опитування з моніторингу якості освіти пройшло 3 студенти. З них студентів 1 курсу бакалавріату – 1 та 2 курсу бакалавріату – 3.

Найбільш цікавими профільними курсами, представленими протягом минулого семестру студенти з цієї освітньої програми вважають такі:

- Вступ до фаху
- Фізична географія материків і океанів
- Англійська мова
- Інформатика з основами геоінформатики

Найбільш корисними дисциплінами, з точки зору майбутнього працевлаштування за фахом, представленими протягом минулого семестру, студенти з цієї освітньої програми вважають такі:

- Вступ до фаху
- Картографія
- Фізична географія материків і океанів
- Англійська мова
- Інформатика з основами геоінформатики

На питання: «Чи є курс (курси), який Ви вважаєте нецікавим або ж зайвим у минулому семестрі?» 2 студенти зазначили, що «ні», 2 – «важко сказати».

Викладачі, які подавали найбільш корисний матеріал на лекціях та володіють високим рівнем педагогічної майстерності: Пересадько В. А., Костріков С. В., Прасул Ю. І., Байназаров А. М., Шуліка Б. О., Черкашина Н. І.

На запитання «Чи є у Вас зауваження/рекомендації щодо певної навчальної дисципліни (за минулий семестр)?», 3 студенти відповіли «важко відповісти», 1 відповів «так».

На запитання «До яких саме предметів у вас є зауваження або рекомендації?» відповідь надав 1 студент з цієї освітньої програми і зазначив наступні проблеми та пропозиції:

- Дисципліна «Геоморфологія». Викладачу (проф. Жемеров О. О.) потрібен стабільний доступ до інтернету.

На запитання: «Чи маєте ви рекомендації щодо навчальних курсів, які слід додати до навчальної програми з Вашої спеціальності?», 1 студент відповів «ні» та 3 - «важко відповісти».

На питання: «Чи живете Ви наразі вдома (у рідному місті/селі тощо)?», 2 студенти відповіли «так», 2 – «ні». Студенти, що відповіли «ні», зазначили, що переїхали за кордон.

На питання: «Чи маєте Ви наразі статус ВПО (внутрішньо переміщеної особи)?», усі студенти відповіли «ні».

На питання: «Як би Ви оцінили надійність Вашого інтернет-з'єднання?», 1 студент відповів «дуже добре», 1 – «добре», 2 – «середньо».

На питання: «В якому форматі Ви хотіли би і маєте можливість продовжити навчання?», 3 студенти відповіли «дистанційному синхронному», 1 – «дистанційному синхронному».

На питання: «Яка платформа для проведення занять для Вас є більш зручною?», усі студенти відповіли обидві (Zoom та Google Meet) зручні.

На питання: «Чи всі викладачі, які викладали протягом 1 семестру 2024/2025 н.р., підтримували зв'язок з Вашою групою?», 3 студенти відповіли «так», 1 – «ні, не усі».

Студент, який зазначив, що не усі викладачі, які викладали протягом 1 семестру 2024/2025 н.р., підтримували зв'язок з групою, зазначає викладача геоморфології (проф. Жемеров О.О.).

Наступне питання було таким: «Чи виникали у Вас під час навчання конфліктні ситуації між Вами і викладачем (викладачами)?», усі студенти відповіли «ні».

На питання: «Чи достатньо часто куратор підтримує зв'язок з Вашою групою?», усі студенти даної освітньої програми відповіли «так, достатньо».

На питання: «Чи виконує староста вашої групи свої обов'язки, такі як надсилання всієї необхідної інформації, анонсів подій на факультеті і т.д.?», усі студенти даної освітньої програми відповіли «так».

На питання: «Чи плануєте Ви вступати до нас на магістратуру (якщо Ви бакалавр)?», 1 студент відповів «так», 3 – «не визначився».

На питання: «Чи маєте Ви зараз офіційне місце роботи, окрім навчання в університеті?», 1 студент відповів «так», 2 – «ні».

На питання: «Чи знайомі Ви з процесом отримання матеріальної допомоги?», 2 студенти відповіли «так», 2 – «ні».

На питання: «Чи отримували Ви матеріальну допомогу?», всі студенти відповіли «ні».

На питання: «Чи маєте Ви потребу в отриманні матеріальної допомоги?», 3 студенти відповіли «ні».

На питання: «Чи знайомі ви з отриманням психологічної допомоги в університеті (@karazinpsycounseling)?», 2 студенти відповіли «так», 2 – «ні».

На питання: «Чи маєте Ви потребу в отриманні психологічної допомоги?», усі студенти відповіли «ні».

На питання: «Чи достатньо наукових (науково-популярних) та розважальних заходів проводять на Вашому факультеті?» усі студенти відповіли «так».

Щодо ідей (пропозицій) проведення наукових (науково-популярних) та розважальних заходів на факультеті протягом наступного семестру, один із студентів висловив таку думку - «можливо, більше розважальних онлайн активностей, ігор в мафію і т. п.», інші три студенти не мають пропозицій.

Щодо ідей (пропозицій) щодо покращення діяльності студентського самоврядування, два студенти відповіли – «немає пропозицій», інші два студенти, не надали конкретної відповіді, зазначивши «-».

Голова Студентської ради
факультету геології, географії,
рекреації та туризму



Анастасія САВЧЕНКО