



**СТУДЕНТСЬКА РАДА  
ФАКУЛЬТЕТУ ГЕОЛОГІЇ, ГЕОГРАФІЇ,  
РЕКРЕАЦІЇ І ТУРИЗМУ  
ХАРКІВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО  
УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ В.Н.КАРАЗІНА**

Україна, м. Харків, 61077, майдан Свободи, 4, к. 2-54 т. +38 (057) 707 52 44,  
e-mail: studrada@karazin.ua

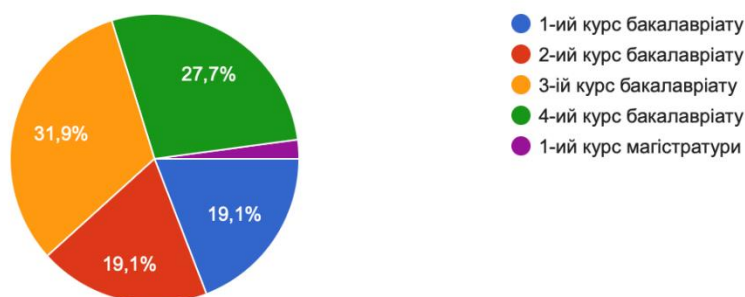
**Аналіз результатів моніторингу якості освіти за другий семестр 2023/2024 навчального року**

З результатів аналізу якості освіти за другий семестр 2023/2024 навчального року, бачимо, що з числа студентів першого курсу бакалаврату опитування пройшло 19,1% студентів, така ж частка студентів припадає і на другий курс бакалаврату. З числа студентів третього курсу опитування пройшло 31,9%, студенти четвертого курсу складають 27,7%, перший курс магістратури – 2,1% (діаграма 1).

На якому курсі Ви навчаєтесь?

47 відповідей

 Копіювати



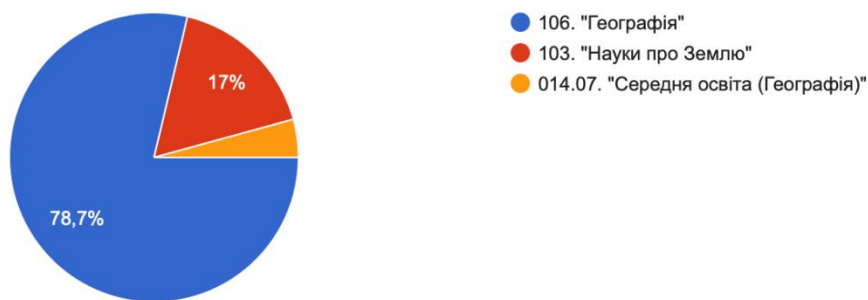
Діаграма 1

Моніторинг показав, що 78,7% студентів, які пройшли опитування, навчаються за спеціальністю «106.Географія», 17% – «103.Науки про Землю», а 4,3% – за програмою «014.07.Середня освіта (Географія)» (діаграма 2).

За якою спеціальністю Ви навчаєтесь?

 Копіювати

47 відповідей



Діаграма 2

За результатами опитування, серед студентів спеціальності «106. Географія» більше відповідей надали студенти ОПП «Картографія, геоінформатика і кадастр» – 29,7% (11 студентів), на другому місці – ОПП «Економічна, соціальна географія та регіональний розвиток» – 27% (10 студентів) і «Географія рекреації та туризму» – 27% (10 студентів), далі йде ОПП «Фізична географія, моніторинг і кадастр природних ресурсів» – 13,5% (5 студентів), ОПП «Картографія, геоінформаційні системи і дистанційне зондування Землі» – 2,7% (1 студент) (діаграма 3).

За якою освітньо-професійною програмою Ви навчаєтесь?

 Копіювати

37 відповідей



Діаграма 3

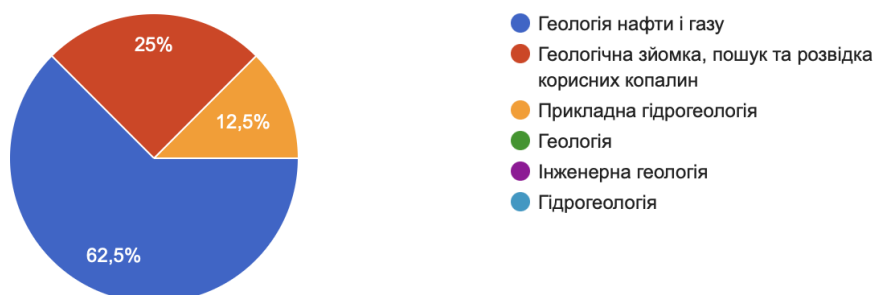
Наведена діаграма (діаграма 4) візуалізує розподіл студентів за освітніми програмами в межах спеціальності «103. Науки про Землю». З даної спеціальності опитування пройшла наступна кількість студентів: ОПП «Геологія нафти і газу» – 62,5% (5 студентів), ОПП «Геологічна зйомка, пошук та розвідка

корисних копалин» – 25% (2 студенти), ОПП «Прикладній гідрогеології» – 12,5% (1 студент).

За якою освітньо-професійною програмою Ви навчаєтесь?

 Копіювати

8 відповідей



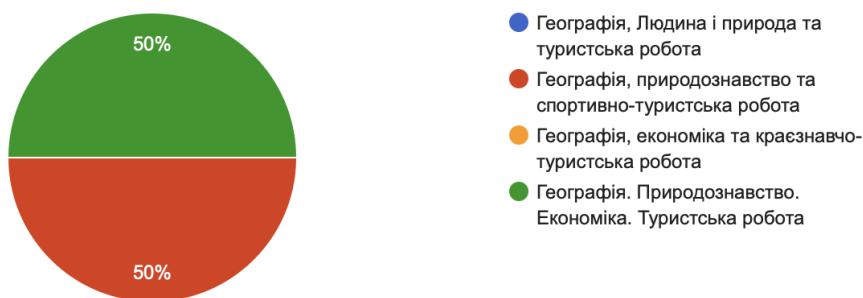
Діаграма 4

Діаграма 5 показує розподіл студентів, які навчаються за спеціальністю «014.07 Середня освіта (Географія)». 50% респондентів (1 студент) – ОПП «Географія, природознавство та спортивно-туристська робота», а решта 50% (1 студент) – «Географія. Природознавство. Економіка. Туристська робота».

За якою освітньо-професійною програмою Ви навчаєтесь?

 Копіювати

2 відповіді



Діаграма 5

На основі результатів опитування, **найцікавішими профільними курсами** для різних освітніх програм виявилися:

- *ОПП «Геологічна зйомка, пошук та розвідка корисних копалин»*: студенти даної освітньої програми зазначили, що усі курси були цікавими.

- *ОПП «Геологія нафти і газу»*: Загальна палеонтологія, Пошук та розвідка родовищ нафти і газу, а також Топографія з основами геодезії, Загальна геологія, Загальна геохімія.
- *ОПП «Прикладна гідрогеологія»*: Регіональна гідрогеологія.
- *ОПП «Географія, природознавство та спортивно-туристська робота»*: Клімат Землі та Дистанційні технології навчання.
- *ОПП «Географія. Природознавство. Економіка. Туристська робота»*: Основи суспільної географії, Науково-природнича картина світу, Історія урбанізації з основами геоурбаністики, Вступ до регіоналістики та країнознавства.
- *ОПП «Географія рекреації та туризму»*: Екскурсознавство, Фізична географія материків і океанів, Регіональна економічна та соціальна географія, ГІС, Філософія, Планування екскурсійних маршрутів, Основи краєзнавчо-туристичної діяльності. Деякі студенти зазначили, що усі курси були цікавими.
- *ОПП «Економічна, соціальна географія та регіональний розвиток»*: Основи суспільної географії, Метеорологія та кліматологія, Історична географія з основами етнографії, Регіональна економічна і соціальна географія, Статистичні методи обробки інформації, Політична географія з основами геоглобалістики, НПКС, Вступ до регіоналістики та країнознавства, Урбаністика, Географія Харківської області з основами регіонознавства.
- *ОПП «Картографія, геоінформатика і кадастр»*: Загальна гідрологія, Регіональна економічна та соціальна географія, Інженерна гідрогеологія, Історична географія, Галузеві кадастри України, Статистичні методи і обробка геоінформації.
- *ОПП «Картографія, геоінформаційні системи і дистанційне зондування Землі»*: Респонденти зазначили, що усі курси були цікавими.
- *ОПП «Фізична географія, моніторинг і кадастр природних ресурсів»*: Статистичні методи і обробка геоінформації, Філософія, Фізична

географія материків і океанів, Регіональна економічна та соціальна географія, Історична географія.

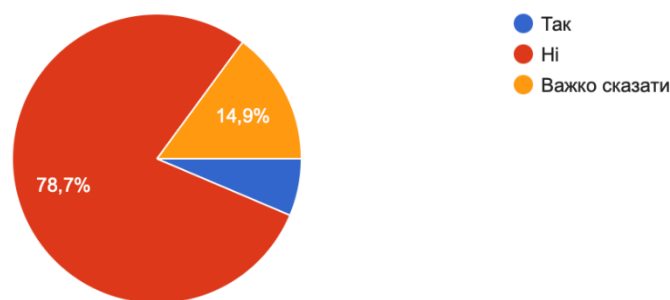
### ***Зайві або нецікаві курси на думку студентів:***

- *Геоекологічна експертиза територій:* Студент не зазначив, чим саме йому не сподобався цей курс.

Чи є курс (курси) який Ви вважаєте не цікавим або ж зайвим у минулому семестрі?

 [Копіювати](#)

47 відповідей



Діаграма 6

### ***Викладачі, які подавали найбільш корисний матеріал на лекціях та володіють високим рівнем педагогічної майстерності:***

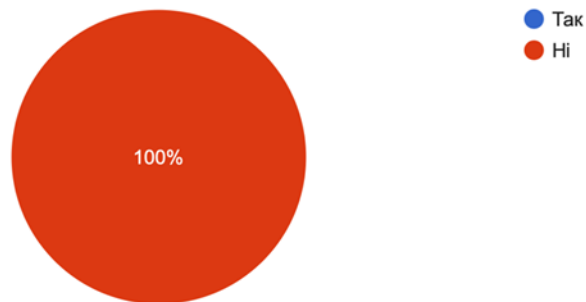
Пересадько В. А., Немець Л. М., Суярко В. Г., Костріков С. В., Сегіда К. Ю., Байназаров А. М., Решетченко С. І., Попович Н. В., Кандиба Ю. І., Телебенєва Є. Ю., Ключко Л. В., Кравченко К. О., Гусєва Н. В., Бубир Н. О., Петік В.О., Добровольська Н. В., Борисенко К. Б., Прибилова В.М., Агапова О. Л., Космачова М. В., Кобилін П. О., Безродний А. Г., Свір Н.В., Попов В. С., Хріпко О. І., Венгрин Д. В.

Слід також зазначити, що деякі студенти вважають, що усі викладачі володіють високим рівнем педагогічної майстерності та подають корисний матеріал на заняттях.

Згідно з результатів опитування, у студентів не виникало конфліктних ситуацій з викладачами протягом другого семестру 2023/2024 навчального року.

Це свідчить про сприятливу атмосферу на факультеті та про те, що викладачі та студенти успішно взаємодіють та комунікують (діаграма 7).

Чи виникали у Вас під час навчання конфліктні ситуації між Вами і викладачем (викладачами)?  
47 відповідей

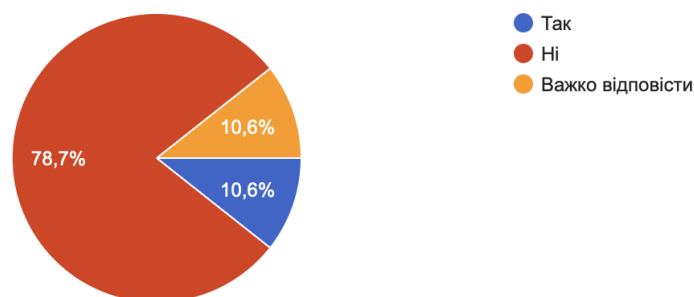


Діаграма 7

Згідно з результатами опитування, більшість (78,7%) студентів не мають рекомендацій щодо нових курсів, які слід додати до навчальної програми. 10,6% студентів не змогли відповісти на це питання, а 10,6% мають конкретні пропозиції (діаграма 8).

Чи маєте ви рекомендації щодо навчальних курсів, які слід додати до навчальної програми з Вашої спеціальності?  
47 відповідей

 Копіювати



Діаграма 8

### **Пропозиції студентів:**

- *ОПП «Географія рекреації та туризму»:* додати курс, пов'язаний зі спортивним туризмом.

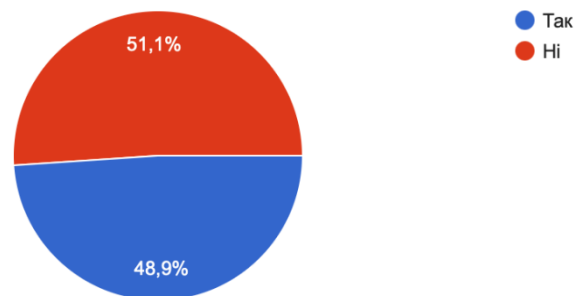
- ОПП «Економічна, соціальна географія та регіональний розвиток»: додати курс з інформатики, або курс роботи з документами та програмами (зазначив студент 1 курсу).
- ОПП «Картографія, геоінформатика і кадастр»: більше дисциплін, пов'язаних з картографією та картографічними програмами, окремий курс програмування в ГІС (Python), більше предметів, пов'язаних з ДЗЗ, курс з основ програмування в ГІС замість Геоекологічної експертизи територій.

З діаграми 9 бачимо майже рівномірний розподіл між студентами, які наразі проживають у рідному місті/селі та студентами, які переїхали в інше місце. Зокрема, 48,9% опитаних зазначили, що вони проживають вдома, тоді як 51,1% респондентів вказали «Ні». Цей баланс може свідчити про різні фактори, що впливають на рішення людей про місце проживання, такі як війна, економічні умови, сімейні обставини або особисті вподобання.

Чи живете Ви наразі вдома (у рідному місті/селі тощо)?

 Копіювати

47 відповідей



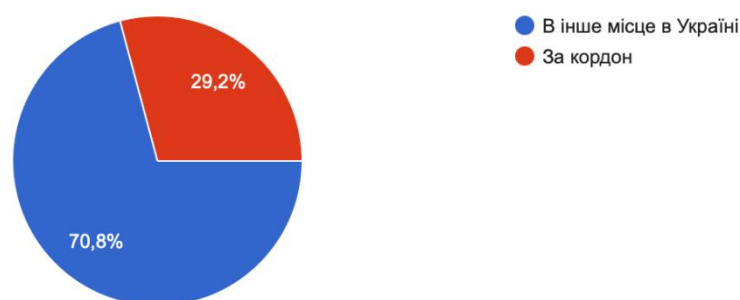
Діаграма 9

Згідно з аналізом, більшість респондентів, які відповіли «Ні» на питання, пов'язане з проживанням в рідному місті/селі, 70,8% студентів переїхали в інше місце в межах України, лише 29,2% тих, хто не живе вдома, виїхали за кордон (діаграма 10).

Ви вказали "Ні" на попереднє питання. Будь ласка, уточніть, куди саме ви переїхали?

[Копіювати](#)

24 відповіді



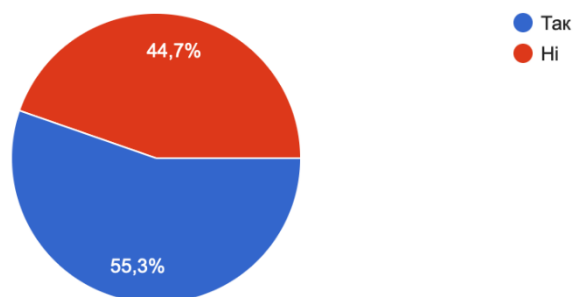
Діаграма 10

Згідно з проведеним аналізом, більшість опитаних респондентів (55,3%) мають статус внутрішньо переміщеної особи (ВПО). 44,7% респондентів не мають статусу ВПО (діаграма 11).

Чи маєте Ви наразі статус ВПО (внутрішньо переміщеної особи)?

[Копіювати](#)

47 відповідей



Діаграма 11

Згідно з результатами опитування щодо оцінки надійності інтернет-з'єднання, маємо наступний розподіл (діаграма 12).

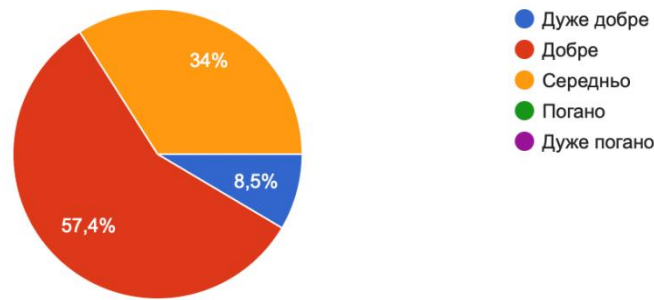
Загалом, результати опитування свідчать про те, що більшість респондентів задоволені надійністю інтернет-з'єднання. Проте, 34% опитаних стикаються з деякими проблемами, які можуть перешкоджати відвідуванню занять.



Як би Ви оцінили надійність Вашого інтернет-з'єднання?

Копіювати

47 відповідей



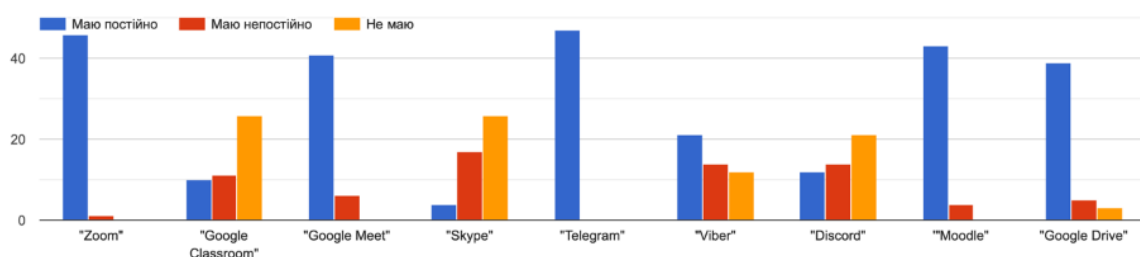
Діаграма 12

**Опитування студентів показало, що вони мають різні уподобання щодо форматів навчання:**

- **Очна форма:** 8,5% студентів хотіли б навчатися очно.
- **Змішана форма:** 19,1% студентів бажають навчатися за змішаною формою, що поєднує очні та онлайн-заняття.
- **Дистанційний асинхронний формат:** 29,8% студентів хотіли б навчатися дистанційно в асинхронному режимі, коли вони можуть самостійно вивчати матеріали в зручний для них час.
- **Дистанційний синхронний формат:** 42,6% студентів бажають навчатися дистанційно в синхронному режимі, коли вони беруть участь у заняттях в режимі реального часу онлайн.

Найбільш поширеною платформою для навчання серед студентів є *Zoom*, а найменш популярною – *Skype*. Інші платформи, такі як *Google Classroom*, *Google Meet*, *Telegram*, *Viber*, *Discord* та *Moodle*, також використовуються студентами, але менш поширено (діаграма 14).

Якими платформами (програмним забезпеченням) для навчання Ви користуєтесь?



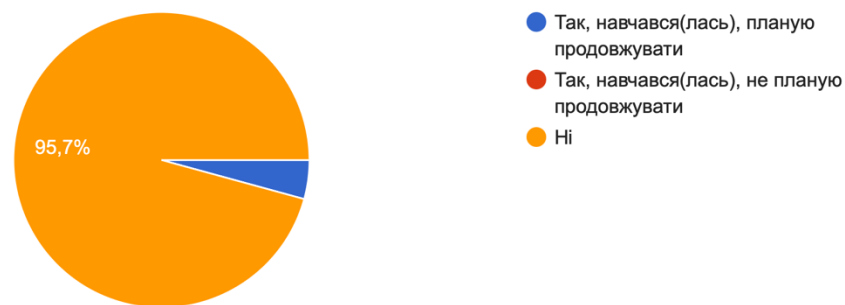
Діаграма 13

На питання «Чи достатньо часто куратор підтримує зв'язок з Вашою групою?», 93,6% студентів, які брали участь в опитуванні, вказали, що їхні куратори підтримували зв'язок з ними протягом II семестру 2023/2024 н.р. Це свідчить про те, що більшість кураторів активно виконували свої обов'язки щодо підтримки зв'язку зі студентами.

На запитання «Чи навчались Ви протягом минулого семестру (навчаєтесь зараз, плануєте продовжити навчання) у інших ЗВО України?», 4,3% студентів протягом минулого семестру навчалися або планують навчатися в інших ЗВО України, 95,7% – не планують (діаграма 14).

Чи навчались Ви протягом минулого семестру (навчаєтесь зараз, плануєте продовжити навчання) у інших ЗВО України?

47 відповідей

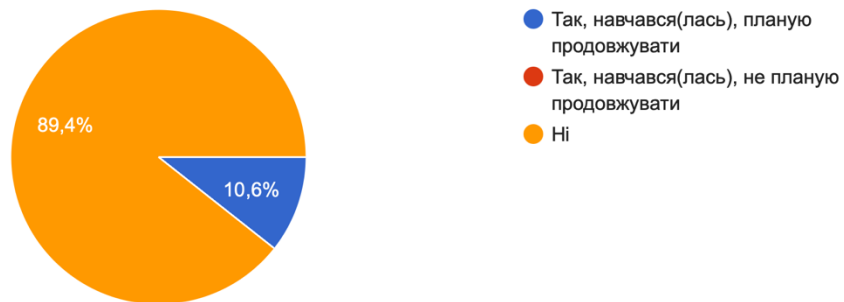


Діаграма 14

На питання «Чи навчались Ви протягом минулого семестру (навчаєтесь зараз, плануєте продовжити навчання) за кордоном?», 89,4% студентів відповіли «Ні», 10,6% – «Так» (діаграма 15).

Чи навчались Ви протягом минулого семестру (навчаєтесь зараз, плануєте продовжити навчання) за кордоном?

47 відповідей

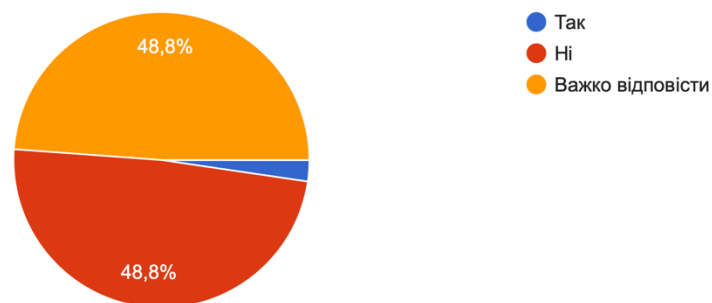


Діаграма 15

На питання для тих, хто у попередніх відповів «ні» «Чи плануєте Ви навчатись за кордоном чи в інших ЗВО України?», 48,8% респондентів відповіли «Ні», 48,8% – важко відповісти, 2,3% – «Так» (діаграма 16).

Питання для тих, хто у попередніх питаннях обрав варіант "Ні": чи плануєте Ви навчатись за кордоном чи в інших ЗВО України?

43 відповіді

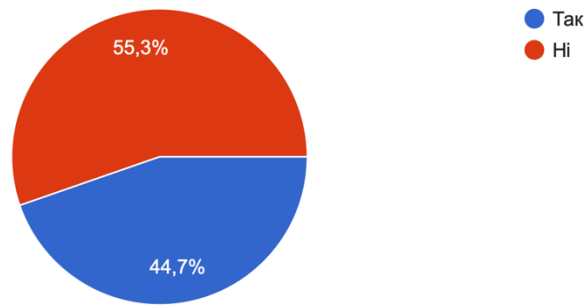


Діаграма 16

На питання «Чи маєте Ви зараз офіційне місце роботи, окрім навчання в університеті?», 55,3% студентів відповіли «Ні», 44,7% – «Так» (діаграма 17).

Чи маєте Ви зараз офіційне місце роботи, окрім навчання в університеті?

47 відповідей

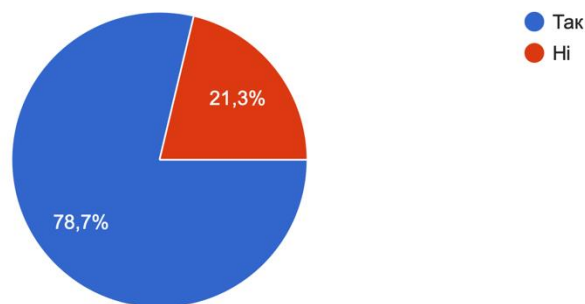


Діаграма 17

Опитування показало, що 78,7% студентів знайомі з процесом отримання матеріальної допомоги, тоді як 21,3% не знають про це. Це свідчить про те, що значна частина студентів не володіє інформацією про доступні їм можливості отримання фінансової підтримки (діаграма 18).

Чи знайомі Ви з процесом отримання матеріальної допомоги?

47 відповідей

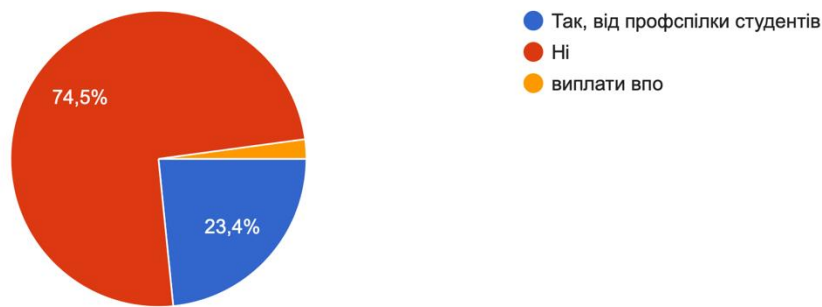


Діаграма 18

Згідно з проведеним опитуванням, більшість студентів (74,5%) не отримували матеріальної допомоги. 23,4% респондентів вказали, що їм надавалась допомога від профспілки студентів. Варто також зазначити, що 2,1% респондентів отримували виплати для внутрішньо переміщених осіб (ВПО) (діаграма 19).

Чи отримували Ви матеріальну допомогу?

47 відповідей

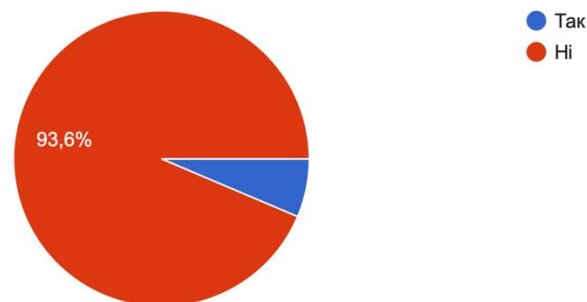


Діаграма 19

На питання «Чи маєте Ви потребу в отриманні матеріальної допомоги?», лише 6,4% респондентів відповіли, що потребують матеріальної допомоги, тоді як 93,6% – не потребують. Це свідчить про те, що більшість учасників опитування не мають фінансових труднощів (діаграма 20).

Чи маєте Ви потребу в отриманні матеріальної допомоги?

47 відповідей



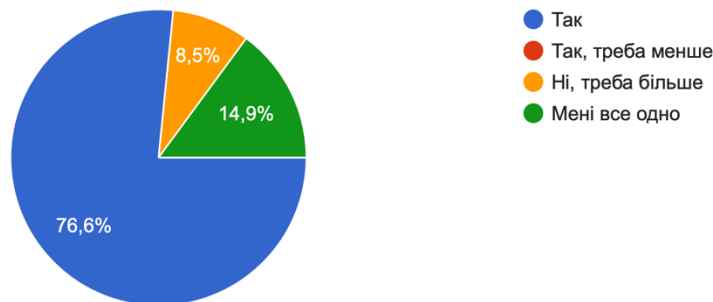
Діаграма 20

Опитування студентів факультету показало, що більшість (76,6%) задоволені кількістю та якістю наукових (науково-популярних) та розважальних заходів, які організуються. Це свідчить про те, що факультет успішно створює атмосферу, яка сприяє як навчанню, так і дозвіллю. Тим не менш, 8,5% опитаних вважають, що таких заходів недостатньо. 4,9% студентів не визначилися з позицією щодо кількості заходів. Це може бути пов'язано з тим, що вони не

беруть активної участі в запропонованих активностях, або не мають чіткої думки з цього питання (діаграма 21).

Чи достатньо наукових (науково-популярних) та розважальних заходів проводять на Вашому факультеті?

47 відповідей



Діаграма 21

На питання «Які ідеї (пропозиції) проведення наукових (науково-популярних) та розважальних заходів на факультеті протягом 2 семестру Ви можете запропонувати?», студенти відповідали, що їм сподобались профорієнтаційні кураторські години з запрошенням спеціалістів, які були організовані в другому семестрі студентським самоврядуванням. В наступному семестрі студенти бажають більше таких зустрічей.

Голова Студентської ради  
факультету геології, географії,  
рекреації та туризму

Анастасія САВЧЕНКО