

Міністерство освіти і науки України  
Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна

## **Освітньо-професійна програма**

### **«Географія, економіка та краєзнавчо-туристична робота»**

Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти

Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка

Спеціальність 014.07 Середня освіта (Географія)

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою

Харківського національного університету  
імені В.Н. Каразіна

“30” травня 2022 року,  
протокол №9

Введено в дію з 01 вересня 2022 р.  
наказом від 09.06.2022 р. № 0208-1/207

Проректор з науково-педагогічної роботи

\_\_\_\_\_ Олександр ГОЛОВКО

Харків 2022 р.

# ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

## освітньо-професійної програми

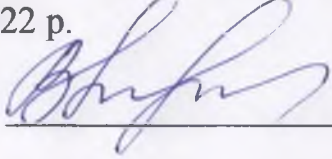
### «Географія, економіка та краєзнавчо-туристична робота»

Освітню програму розглянуто та схвалено на:

1. Науково-методичній раді Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна:  
протокол № 8 від «18» травня 2022 р.

Голова науково-методичної ради,  
проректор з науково-педагогічної роботи \_\_\_\_\_ Олександр ГОЛОВКО

2. Вченій раді факультету геології, географії, рекреації і туризму:  
протокол № 5 від 12 квітня 2022 р.

Голова Вченої ради факультету  Віліна ПЕРЕСАДЬКО

3. Науково-методичній комісії факультету геології, географії, рекреації і туризму:  
протокол № 4 від 11 квітня 2022 р.

Голова науково-методичної комісії факультету  Олександр ЖЕМЕРОВ

4. Кафедрі соціально-економічної географії і регіонознавства:  
протокол № 5 від 08 квітня 2022 р.

Завідувач кафедри,  
д. геогр. н., професор  Людмила НЕМЕЦЬ

## ПРЕАМБУЛА

Розроблено робочою групою у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові	Найменування посади	Науковий ступінь, вчене звання
Керівник робочої групи – Гусева Наталія Володимирівна, гарант освітньої програми	доцент кафедри соціально- економічної географії і регіонознавства	кандидат географічних наук, доцент кафедри соціально- економічної географії і регіонознавства
Члени робочої групи		
Немець Людмила Миколаївна	професор, завідувач кафедри соціально-економічної географії і регіонознавства	доктор географічних наук, професор кафедри соціально- економічної географії і регіонознавства
Прасул Юлія Іванівна	завідувач кафедри фізичної географії та картографії	кандидат географічних наук, доцент кафедри фізичної географії та картографії
Сегіда Катерина Юріївна	професор кафедри соціально- економічної географії і регіонознавства	доктор географічних наук, доцент кафедри соціально- економічної географії і регіонознавства
Куліш Сергій Миколайович	професор кафедри фізичної географії та картографії	доктор педагогічних наук
Жемеров Олександр Олегович	професор кафедри фізичної географії та картографії	кандидат географічних наук, доцент кафедри фізичної географії та картографії
Жукова Оксана Анатоліївна	завідувач кафедри педагогіки	кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки

**До проєктування освітньої програми долучені:**

**Представники здобувачів вищої освіти:**

Мироненко Катерина Андріївна – студентка кафедри соціально-економічної географії і регіонознавства ХНУ імені В.Н. Каразіна.

**Представники роботодавців:**

Редіна Валентина Андріївна – директор КЗ «Харківська обласна станція юних туристів» Харківської обласної ради, кандидат педагогічних наук, доцент;  
Саввіч Олександр Миколайович – методист КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти»;  
Чопік Тетяна Андріївна – заступник директора КЗ «Харківська спеціалізована школа I-III ст. № 11 з поглибленим вивченням окремих предметів», вчитель вищої категорії;  
Суптело Ольга Сергіївна – вчитель географії приватного закладу загальної середньої освіти «Харківський лицей "ІТ Степ Скул Харків"»;  
Потапчук Інна Олександрівна – вчитель історії Харківської загальноосвітньої школи I-III ст. № 124.

При розробці проєкту Програми враховані вимоги Тимчасового стандарту вищої освіти України, схваленого Вченою радою університету (протокол № 8 від 27 квітня 2020 р.) і затвердженого наказом ректора (№ 0202-1/163 від 08 травня 2020 р.).

## 1. Профіль освітньої програми

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<i>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</i>	Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, факультет геології, географії, рекреації і туризму
<i>Офіційна назва освітньої програми</i>	Географія, економіка та краєзнавчо-туристична робота Geography, Economics, Local Studies and Tourism Work
<i>Ступінь вищої освіти</i>	Бакалавр
<i>Кваліфікація, що присвоюється</i>	Бакалавр середньої освіти (Географія) за спеціалізацією «Географія, економіка та краєзнавчо-туристична робота», вчитель географії
<i>Тип диплому та обсяг освітньої програми</i>	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
<i>Наявність акредитації</i>	
<i>Передумови</i>	Наявність повної загальної середньої освіти, ОКР молодшого спеціаліста
<i>Мова викладання</i>	Українська
<i>Термін дії освітньої програми</i>	3 роки 10 місяців
<i>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</i>	<a href="http://geo.karazin.ua/osvitni_programy/">http://geo.karazin.ua/osvitni_programy/</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Забезпечення теоретичної та практичної підготовки висококваліфікованих кадрів, які набувають базових фахових знань для виконання професійних завдань та обов'язків прикладного характеру в галузі сучасної освіти (за предметною спеціальністю «Географія»), здатності до виробничої і педагогічної діяльності в умовах закладів загальної середньої та спеціалізованої освіти.	
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
<i>Предметна галузь (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявністю))</i>	01 Освіта/Педагогіка 014 Середня освіта 014.07 Середня освіта (Географія)
<i>Орієнтація освітньої програми</i>	Освітньо-професійна, прикладна. Спрямована на формування фахівця із сучасним світоглядом і мисленням, який здатний здійснювати компетентнісне навчання географії, економіки та організації краєзнавчо-туристичної роботи у закладах загальної середньої та спеціалізованої освіти. <u>Професійні акценти</u> – вчитель, адаптований до умов сучасних загальноосвітніх закладів.
<i>Основний фокус освітньої програми та спеціалізація</i>	Базова вища освіта в галузі знань 01 Освіта із предметної спеціальності 014.07 Середня освіта (Географія). Ключові слова: вчитель, географія, економіка, краєзнавчо-туристична робота.
<i>Особливості програми</i>	Посилена практична географічна, економічна, краєзнавча підготовка, можлива міжнародна мобільність у закладах вищої освіти за кордоном.

<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<i>Придатність до працевлаштування</i>	Професійна діяльність у галузі середньої освіти. Заклади загальної і спеціалізованої середньої освіти, позашкільні навчальні заклади. Здійснюється замовником на первинні посади вчителя географії загальноосвітнього і спеціального навчально-виховного закладу, організатора позакласної та позашкільної виховної роботи з дітьми.
<i>Подальше навчання</i>	Продовження навчання на другому (магістерському) – 7-му рівні НРК. Підвищення професійного рівня і набуття часткових кваліфікацій за іншими спеціальностями в системі післядипломної освіти.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<i>Викладання та навчання</i>	Основними підходами до навчання є компетентнісний, студентоцентрований та проблемно-орієнтований. Провідні методи навчання – проблемний, частково-пошуковий та дослідницький. Застосовуються проектна, навчально-ігрова, графічного навчального моделювання та інтерактивно-комунікативна технології навчання.
<i>Оцінювання</i>	Чотирирівнева та дворівнева, 100-бальна система оцінювання через такі види контролю з накопиченням отриманих балів: <i>поточний</i> (усне та письмове опитування), <i>проміжний</i> (захист практичних, самостійних робіт), <i>підсумковий</i> (письмові екзамени, залікові роботи, захисти звітів з практик), <i>самоконтроль</i> , <i>державна атестація</i> (підготовка та публічний захист кваліфікаційної роботи бакалавра).
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<i>Інтегральна компетентність</i>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в середній освіті за предметною спеціальністю Географія, що передбачає застосування теорій і методів освітніх, педагогічних, психологічних, географічних наук і характеризується комплексністю та невизначеністю умов організації освітнього процесу в закладах середньої освіти.
<i>Загальні компетентності (ЗК)</i>	<p><b>ЗК01.</b> Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p><b>ЗК02.</b> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, вести здоровий спосіб життя.</p> <p><b>ЗК03.</b> Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p><b>ЗК04.</b> Здатність працювати в команді.</p> <p><b>ЗК05.</b> Здатність до професійного спілкування державною та іноземною мовами.</p> <p><b>ЗК06.</b> Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p><b>ЗК07.</b> Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій; до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p><b>ЗК08.</b> Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p><b>ЗК09.</b> Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p>
<i>Спеціальні (фахові) компетентності, спільні для спеціальності 014 Середня освіта (СК)</i>	<p><b>СК01.</b> Усвідомлення предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p><b>СК02.</b> Здатність переносити систему наукових знань у практичну діяльність та площину навчального предмету / процесу, здійснювати структурування навчального матеріалу.</p> <p><b>СК03.</b> Здатність проектувати та організувати освітній процес, підбирати та реалізовувати форми, методи і засоби навчання, що</p>

	<p>спрямовані на розвиток здібностей учнів та враховують психолого-педагогічні характеристики класу.</p> <p><b>СК04.</b> Здатність формувати ключові і предметні компетентності учнів основної школи та реалізувати наскрізні змістові лінії засобами навчання.</p> <p><b>СК05.</b> Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів.</p> <p><b>СК06.</b> Здатність виконувати педагогічний супровід процесів соціалізації та професійного самовизначення учнів та формування їхньої культури.</p> <p><b>СК07.</b> Здатність розробляти та використовувати в освітньому процесі сучасні інформаційно-комунікативні технології.</p> <p><b>СК08.</b> Здатність реалізувати допрофільну підготовку учнів основної школи та проектувати й здійснювати позакласну роботу з предмету.</p> <p><b>СК09.</b> Усвідомлення суспільної значущості своєї педагогічної діяльності та відповідальності, здатність здійснювати професійну саморегуляцію, а також продовжувати навчання та вдосконалення своїх знань й умінь із значним ступенем автономії.</p> <p><b>СК10.</b> Формування позитивної пізнавальної мотивації дитини до саморозвитку і навчання.</p> <p><b>СК11.</b> Здатність комплексно планувати, організувати та здійснювати навчальні проєкти, вести аналітичну звітну документацію та презентації.</p>
<p><i>Спеціальні (предметні) компетентності (ПК)</i></p>	<p><b>ПК01.</b> Здатність усвідомлювати сутність взаємозв'язків між природним середовищем і людиною, розуміти та пояснювати стратегію сталого розвитку людства.</p> <p><b>ПК02.</b> Здатність доцільно і критично використовувати географічні поняття, концепції, парадигми, теорії, ідеї, принципи для пояснення письмовими, усними та візуальними засобами явищ і процесів на різних просторових рівнях (глобальному, регіональному, державному, локальному).</p> <p><b>ПК03.</b> Здатність застосовувати базові знання з природничих та суспільних наук у навчанні та професійній діяльності при вивченні Землі (світу), геосфер, материків і океанів, України, природних і суспільних територіальних комплексів.</p> <p><b>ПК04.</b> Здатність розуміти та пояснювати особливості природних компонентів і об'єктів у сферах географічної оболонки, взаємозв'язки в ландшафтах.</p> <p><b>ПК05.</b> Здатність пояснювати закономірності територіальної організації суспільного виробництва, просторових процесів і форм організації життя людей у світі, регіонах, країнах.</p> <p><b>ПК06.</b> Здатність встановлювати роль і місце України у сучасному світі в контексті географічних чинників її розвитку, аналізувати й пояснювати особливості геопросторової організації природи, населення і господарства України, її окремих адміністративних одиниць.</p> <p><b>ПК07.</b> Здатність реалізовувати краєзнавчий підхід на уроках географії, у позакласній і позашкільній роботі з учнівською молоддю.</p> <p><b>ПК08.</b> Здатність демонструвати знання про структуру географії, предмет її дослідження, місце і зв'язки в системі наук, етапи історії розвитку, значення для суспільства.</p> <p><b>ПК09.</b> Здатність виконувати польові дослідження природних і суспільних об'єктів та процесів, педагогічні дослідження, інтерпретувати отримані результати досліджень, застосовувати їх у професійній діяльності.</p>

	<p><b>ПК10.</b> Здатність застосовувати набуті географічні і психолого-педагогічні компетентності, знання сучасних методик і освітніх технологій для формування в учнів загальних і предметних компетентностей та здійснення міжпредметних зв'язків географії відповідно до вимог державного стандарту.</p> <p><b>ПК11.</b> Здатність використовувати географічні інформаційні технології для вирішення освітніх завдань у галузі географії, економіки, красзнавчо-туристичної роботи.</p> <p><b>ПК12.</b> Картографічна компетентність: уміння давати комплексну географічну оцінку території за результатами аналізу карт, здатність відображати географічні об'єкти і процеси за допомогою картографічних творів.</p> <p><b>ПК13.</b> Здатність застосовувати уміння роботи зі статистичними даними, збору, узагальнення та обробки статистичної інформації, що відображає стан природних і суспільних територіальних систем.</p> <p><b>ПК14.</b> Здатність проводити географічний аналіз природних та суспільних об'єктів і процесів у різних просторово-часових масштабах.</p>
<b>7 – Програмні результати навчання</b>	
<p><i>Результати навчання, спільні для спеціальності 014 Середня освіта</i></p>	<p><b>ПРО1.</b> <i>Знає</i> основні історичні етапи розвитку предметної області.</p> <p><b>ПРО2.</b> <i>Знає</i> закономірності розвитку особистості, вікові особливості учнів, їхню психологію та специфіку сімейних стосунків.</p> <p><b>ПРО3.</b> <i>Знає та розуміє</i> принципи, форми, сучасні методи, методичні прийоми навчання предмета в закладах загальної середньої освіти (рівень базової середньої освіти).</p> <p><b>ПРО4.</b> <i>Знає та розуміє</i> особливості навчання різноманітних груп учнів, застосовує диференціацію навчання, організовує освітній процес з урахуванням особливих потреб учнів.</p> <p><b>ПРО5.</b> <i>Уміє оперувати</i> базовими категоріями та поняттями спеціальності.</p> <p><b>ПРО6.</b> <i>Уміє використовувати</i> інструменти демократичної правової держави у професійній та громадській діяльності.</p> <p><b>ПРО7.</b> <i>Уміє застосовувати</i> міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності, застосовувати державну та іноземну мови у професійній діяльності.</p> <p><b>ПРО8.</b> <i>Добирає і застосовує</i> сучасні освітні технології та методики для формування предметних компетентностей учнів і здійснює самоаналіз ефективності уроків.</p> <p><b>ПРО9.</b> <i>Володіє формами та методами</i> виховання учнів на уроках і в позакласній роботі, <i>уміє</i> відстежувати динаміку особистісного розвитку дитини, здійснювати педагогічний супровід процесів соціалізації та професійного самовизначення учнів, підготовки їх до свідомого вибору життєвого шляху.</p> <p><b>ПРО10.</b> <i>Здатний проектувати</i> психологічно безпечне й комфортне освітнє середовище, <i>уміє</i> виявляти булінг серед учнів та протидіяти йому, організовувати співпрацю учнів та комунікацію з їхніми батьками.</p> <p><b>ПРО11.</b> <i>Здатний</i> цінувати різноманіття та мультикультурність, керуватися в педагогічній діяльності етичними нормами, принципами толерантності, діалогу й співробітництва.</p> <p><b>ПРО12.</b> <i>Усвідомлює</i> цінність захисту незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України.</p> <p><b>ПРО13.</b> <i>Здатний самостійно організовувати</i> процес навчання упродовж життя і вдосконалювати з високим рівнем автономності предметні компетентності, що здобуті під час навчання, нести відповідальність за</p>

<p><i>Програмні результати навчання (ПР)</i></p>	<p>результати своєї професійної діяльності.</p> <p><b>ПР14.</b> <i>Знає та розуміє</i> основні концепції, парадигми, теорії та загальну структуру географії, природничих, суспільних і точних наук в обсязі, необхідному для засвоєння географічних дисциплін, предмет дослідження географії, місце і зв'язки в системі наук, етапи історії розвитку географічної науки.</p> <p><b>ПР15.</b> <i>Пояснює</i> просторову диференціацію географічної оболонки і географічного середовища на глобальному, регіональному та локальному територіальних рівнях.</p> <p><b>ПР16.</b> <i>Описує</i> основні механізми функціонування природних і суспільних територіальних комплексів, окремих їхніх компонентів, класифікує зв'язки й залежності між компонентами, знає причини, перебіг і наслідки процесів, що відбуваються в них.</p> <p><b>ПР17.</b> <i>Пояснює</i> зміни, які відбуваються в географічному середовищі під впливом природних і антропогенних чинників, <i>формулює</i> наслідки й детермінанти в контексті концепції сталого розвитку людства.</p> <p><b>ПР18.</b> <i>Формує</i> в учнів уміння користуватися географічною та картографічною мовою в навчальному процесі, застосовувати алгоритми користування друкованою і цифровою картографічною продукцією при характеристиці окремих географічних об'єктів і територій.</p> <p><b>ПР19.</b> <i>Застосовує</i> базовий поняттєвий, термінологічний, концептуальний апарат географії, її теоретичні й емпіричні досягнення на рівні, що дозволяє інтерпретувати природно-географічні та суспільно-географічні явища і процеси, пов'язувати й порівнювати різні погляди на проблемні питання сучасної географії.</p> <p><b>ПР20.</b> <i>Уміє</i> характеризувати природні ландшафти і регіони, пояснювати їхні особливості та взаємозв'язки, сформовані географічним положенням й іншими географічними чинниками (зокрема під час навчальних польових практик).</p> <p><b>ПР21.</b> <i>Розуміє</i> глобальні суспільно-географічні процеси, <i>вміє</i> складати характеристики населення світу, секторів і галузей світового господарства.</p> <p><b>ПР22.</b> <i>Характеризує і оцінює</i> природні умови і ресурси, населення та господарство України, її роль і місце в сучасних суспільно-географічних процесах у світі; <i>знає і розуміє</i> географічні особливості свого адміністративного регіону.</p> <p><b>ПР23.</b> <i>Знає, розуміє і демонструє здатність реалізовувати</i> теоретичні й методичні засади навчання географії для виконання освітньої програми в базовій середній школі.</p> <p><b>ПР24.</b> <i>Добирає</i> міжпредметні зв'язки курсів географії в базовій середній школі з метою формування в учнів природничо-наукової компетентності відповідно до вимог Державного стандарту загальної середньої освіти з освітньої галузі «Природознавство»; <i>володіє</i> методикою навчання пропедевтичного курсу «Природознавство».</p> <p><b>ПР25.</b> <i>Дотримується сам</i> під час польових навчальних практик <i>та формує</i> відповідальне ставлення учнів до природи, повагу до культурних цінностей і традицій місцевого населення під час екскурсій, походів і експедицій з учнівською молоддю.</p> <p><b>ПР26.</b> <i>Застосовує</i> сучасні методики і технології, зокрема інформаційно-комунікативні, забезпечуючи формування в учнів предметних компетентностей та основ цілісної природничо-наукової картини світу.</p> <p><b>ПР27.</b> <i>Здійснює</i> відбір, аналіз, представлення і поширення географічної</p>
--	--



	інформації, використовуючи різноманітні письмові, усні та візуальні засоби, картографічні методи (зокрема інформаційно-комунікаційні технології); <b>ПР28.</b> Самостійно здійснює польові фізико-географічні й суспільно-географічні дослідження, необхідні для організації практичних занять з географії в школі та для позашкільної краєзнавчої роботи; збирає, обробляє, аналізує і систематизує наукову та технічну інформацію для вирішення географічних завдань під час освітнього процесу.
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<i>Специфічні характеристики кадрового забезпечення</i>	Відповідає ліцензійним умовам. Усі викладачі є штатними викладачами ХНУ імені В.Н. Каразіна, мають науковий ступінь та/або вчене звання, що відповідає основному профілю дисципліни, що викладається, мають підтверджений рівень наукової та професійної активності. Усі викладачі раз на п'ять років проходять підвищення кваліфікації.
<i>Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення</i>	Обладнання та устаткування, необхідне для польових і камеральних досліджень географічних об'єктів і систем, технічні засоби навчання (дошки-екрани; мультимедійні проектори, ноутбуки, принтери, сканери, персональні комп'ютери з програмним забезпеченням) для формування предметних компетентностей з географії у процесі навчання здобувача і необхідних в освітньому процесі з географії в школі; використання баз для проведення навчальних і виробничих практик в інших освітніх установах (за договорами про співпрацю). Є навчальні аудиторії, лабораторії, комп'ютерні класи, гуртожиток, пункти харчування, точки бездротового доступу до Інтернет, спортзали, тощо
<i>Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення</i>	Офіційний сайт ХНУ імені В.Н. Каразіна, власний сайт факультету геології, географії, рекреації і туризму, сайт кафедри соціально-економічної географії і регіонаознавства, необмежений доступ до Інтернет, друковані (фонди ЦНБ ім. В.Н. Каразіна, репозитарій, власні бібліотеки навчальних лабораторій, картографічні твори) та Інтернет-джерела (у т.ч. і Центру електронного навчання ХНУ) інформації; навчальні і робочі плани (з пояснювальними записками до них), освітні програми, робочі програми дисциплін і практик, навчально-методичні комплекси дисциплін, що включають лекційний матеріал, завдання практичних робіт, питання семінарських занять, завдання самостійної роботи, питання, задачі, завдання для поточного та підсумкового контролю. Відповідає ліцензійним умовам, 100%
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<i>Національна кредитна мобільність</i>	На основі двосторонніх договорів між Харківським національним університетом імені В.Н. Каразіна та академічними установами і ЗВО України.
<i>Міжнародна кредитна мобільність</i>	На основі двосторонніх договорів між Харківським національним університетом імені В.Н. Каразіна та навчальними закладами країн-партнерів, в т.ч. у рамках проекту Еразмус+
<i>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</i>	Громадяни інших держав приймаються на навчання за спеціальністю 014.07 Середня освіта (Географія) на підставі міжнародних договорів на умовах, визначених цими договорами, а також договорів, укладених навчальним закладом із зарубіжними навчальними закладами, організаціями, або індивідуальних договорів, контрактів.

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

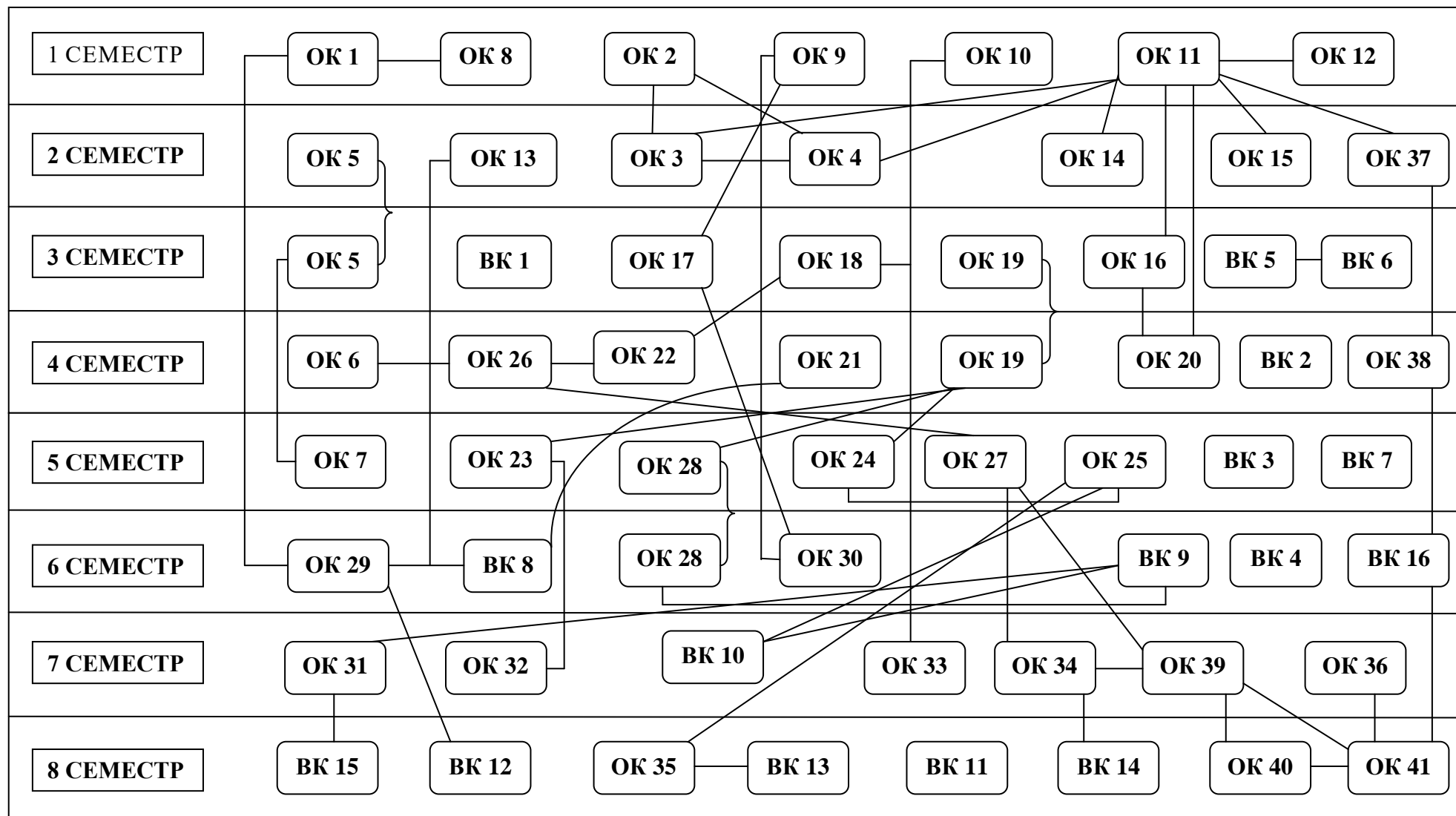
### 2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю, шкала оцінювання
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
ОК 1	Історія України	3	Екзамен
ОК 2	Вища математика	4	Екзамен
ОК 3	Фізика з основами фізики Землі	5	Екзамен
ОК 4	Хімія	3	Екзамен
ОК 5	Іноземна мова	6	Залік, екзамен
ОК 6	Філософія	3	Екзамен
ОК 7	Іноземна мова (за фахом)	3	Залік
ОК 8	Історія географічних відкриттів і досліджень	4	Залік
ОК 9	Топографія з основами геодезії	5	Екзамен
ОК 10	Вступ до фаху	4	Залік
ОК 11	Загальне землезнавство	4	Екзамен
ОК 12	Ґрунтознавство і біогеографія	6	Екзамен
ОК 13	Основи суспільної географії	4	Екзамен
ОК 14	Метеорологія і кліматологія	4	Екзамен
ОК 15	Загальна гідрологія	4	Екзамен
ОК 16	Геоморфологія з основами геології	4	Екзамен
ОК 17	Картографія	4	Екзамен
ОК 18	Вікова фізіологія та здоров'я дитини	3	Екзамен
ОК 19	Фізична географія материків і океанів	7	Залік, екзамен
ОК 20	Ландшафтознавство	4	Екзамен
ОК 21	Географія населення з основами демографії	4	Екзамен
ОК 22	Загальна та вікова психологія	4	Залік
ОК 23	Рекреаційне країнознавство	3	Залік
ОК 24	Фізична географія України	5	Екзамен
ОК 25	Економічна і соціальна географія України	5	Екзамен
ОК 26	Педагогіка	3	Екзамен
ОК 27	Методика навчання географії	4	Екзамен
ОК 28	Регіональна економічна і соціальна географія	8	Залік, екзамен
ОК 29	Історична географія з основами етнографії	4	Екзамен
ОК 30	Географічні інформаційні системи	4	Екзамен
ОК 31	Основи економіки та фінансова грамотність	4	Екзамен
ОК 32	Організація краєзнавчо-туристичної роботи в школі	4	Екзамен
ОК 33	Методика виховної роботи	4	Залік
ОК 34	Основи наукової діяльності та методика наукової роботи зі школярами	4	Залік
ОК 35	Географія Харківської області	4	Екзамен
ОК 36	Курсова робота за фахом	4	Екзамен
ОК 37	Навчальна природничо-наукова практика	7	Екзамен
ОК 38	Навчальна професійно-орієнтована практика	6	Екзамен
ОК 39	Педагогічна практика	6	Залік
ОК 40	Переддипломна практика	5	Екзамен
ОК 41	Підготовка кваліфікаційної роботи	3	Захист
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>		<b>179</b>	

<b>Вибіркові компоненти ОП*</b>			
ВК 1	Міжфакультетська вибіркова дисципліна	3	Залік
ВК 2	Міжфакультетська вибіркова дисципліна	3	Залік
ВК 3	Міжфакультетська вибіркова дисципліна	3	Залік
ВК 4	Міжфакультетська вибіркова дисципліна	3	Залік
ВК 5	Інформатика з основами геоінформатики / Геоінформатика	5	Екзамен
ВК 6	Комп'ютерні технології в освіті (практикум) / Комп'ютерні технології (практикум) / Комп'ютерна техніка та технології (практикум) / Методика застосування комп'ютерної техніки та технологій в освіті (практикум)	4	Залік
ВК 7	Основи менеджменту / Техніко-економічні основи виробництва / Регіональний розвиток і геопланування / Регіонознавство	3	Екзамен
ВК 8	Соціальна географія / Географія праці / Географія способу життя / Географія культури / Географія міграції / Перцепційна географія	4	Екзамен
ВК 9	Географія світового господарства та міжнародної торгівлі / Географія світового господарства / Світова економіка / Міжнародна торгівля	4	Залік
ВК 10	Зовнішньоекономічні зв'язки України / Географія зовнішньоекономічної діяльності України / Географія торгівлі / Національна та міжнародна економіка / Регіональні проблеми економічного розвитку України	4	Екзамен
ВК 11	Система освіти в Україні та нормативно-правова база її забезпечення / Урбаністична географія / Геомаркетинг і логістика	4	Екзамен
ВК 12	Політична географія з основами геоглобалістики / Основи геополітики / Регіональна геополітика / Електоральна географія / Глобальні проблеми та конфлікти у світі	4	Екзамен
ВК 13	Регіональні проблеми стійкого розвитку / Основи стійкого розвитку регіону / Регіональна політика стійкого розвитку / Гоекологічні проблеми світу / Соціально-демографічні проблеми світу / Міжнародні організації / Міжнародні відносини та глобальні проблеми	3	Залік
ВК 14	Організація наукових досліджень / Основи науково-дослідницької діяльності в школі / Організація науково-дослідницької роботи школярів	4	Залік
ВК 15	Методика викладання економічних дисциплін в школі / Методика організації позакласної роботи / Методика впровадження інформаційних, інтерактивних, інклюзивних технологій у навчальний процес	3	Залік
ВК 16	Вибірковий вид практики: виробнича, краєзнавчо-туристська, педагогічна, спортивно-туристська	7	Залік
<b>Загальний обсяг вибірових компонент</b>		<b>61</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>240</b>	

\*перелік дисциплін за вибором наданий орієнтовний і може змінюватися відповідно до актуальних запитів галузі середньої освіти (географії)

2.2. Структурно-логічна схема ОП



### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Географія, економіка та краєзнавчо-туристична робота» за спеціальністю 014.07 Середня освіта (Географія) здійснюється відкрито і публічно, проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи бакалавра і завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: бакалавр з середньої освіти за предметною спеціальністю «Географія», Географія, економіка та краєзнавчо-туристична робота, вчитель географії.

Кваліфікаційна робота бакалавра має на меті встановлення сформованості у здобувачів освітнього ступеня бакалавра програмних результатів навчання з предметної спеціальності «Географія».

Кваліфікаційна робота бакалавра виконується за матеріалами, зібраними протягом практик, під час роботи в бібліотеках, власних досліджень. Кваліфікаційна робота повинна вміщувати аналіз літературних джерел (включаючи фондові та архівні) і результати самостійної роботи студента з матеріалом, зібраним і опрацьованим ним особисто. Кваліфікаційна робота передбачає проведення аналізу та прикладне дослідження об'єктів, процесів, актуальних проблем, що лежать в області середньої освіти за предметною спеціальністю «Географія». Обсяг та структура роботи встановлюється випусковою кафедрою. Кваліфікаційна робота перевіряється на наявність плагіату згідно з процедурою, визначеною закладом вищої освіти системою забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти. Анотація кваліфікаційної роботи, її зміст оприлюднюються на офіційному сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу.



### 5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПР) відповідними компонентами освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39	ОК 40	ОК 41								
ПР01								•		•																•																							
ПР02																			•				•																		•								
ПР03																							•										•								•		•						
ПР04																			•				•										•								•		•						
ПР05										•													•										•								•		•						
ПР06	•					•																						•				•									•		•						
ПР07					•		•			•																		•								•					•		•						
ПР08																													•												•		•						
ПР09																																										•		•					
ПР10																						•																				•		•					
ПР11	•					•				•																		•														•		•					
ПР12	•																																										•		•				
ПР13						•				•																			•				•									•		•					
ПР14		•	•	•		•		•						•																														•		•			
ПР15											•	•	•	•	•	•					•	•							•		•					•								•		•			
ПР16											•	•	•	•	•	•					•	•								•		•				•									•		•		
ПР17											•	•	•	•	•	•					•	•								•		•					•									•		•	
ПР18									•									•											•													•		•		•			
ПР19											•	•	•	•	•	•					•									•								•						•		•			
ПР20																					•																								•		•		
ПР21																						•								•																•		•	
ПР22																																															•		•
ПР23																																															•		•
ПР24																																															•		•
ПР25																																															•		•
ПР26																																															•		•
ПР27									•																																						•		•
ПР28																																															•		•

**Інформація про ЕЦП**

**Службова записка**

№ документа <b>0112-26</b>	Дата реєстрації <b>16.09.2022</b>
Документ зареєстровано у картотеці: <b>Внутрішня</b>	Стислий зміст: <b>ОПП</b> <b>014_07_Географія,економіка_та_краезн_тур_робота_бак_2022</b>
Усього підписано файлів: <b>1</b>	Усього накладено цифрових підписів: <b>1</b>

\* **014\_07\_Географія,економіка\_та\_краезн\_тур\_робота\_бак\_2022.pdf (1)**  
**15.09.2022 23:53:55**

Підписів:**1**

**Перелік цифрових підписів**

ПІБ, посада	Підписант, дата та час підпису	Інформація про підпис
-------------	--------------------------------	-----------------------

Олександр ГОЛОВКО, Проректор  
з науково-педагогічної роботи

Підписав: ГОЛОВКО  
ОЛЕКСАНДР МИКОЛАЙОВИЧ,  
проректор з науково-педагогічної  
роботи  
16.09.2022 16:15:40

