

Міністерство освіти і науки України  
Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна

Введено в дію наказом  
від 10.09.2021 р.  
№ 0202-1/442

Проректор  
з науково-педагогічної роботи

  
Олександр ГОЛОВКО



**Освітньо-професійна програма**  
**«Географія рекреації та туризму»**

Галузь знань 10 Природничі науки

Спеціальність 106 Географія

другий (магістерський) рівень вищої освіти


Затверджено Вченою радою університету 30 серпня 2021 року, протокол № 9

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**

1.1. Вчена рада факультету геології, географії, рекреації і туризму:  
протокол № 8 від 30 серпня 2021 р.

Голова Вченої ради факультету  Віліна ПЕРЕСАДЬКО

1.2. Науково-методична комісія факультету геології, географії, рекреації  
і туризму:  
протокол № 7 від 30 серпня 2021 р.

Голова науково-методичної  
комісії факультету  Олександр ЖЕМЕРОВ

1.3. Кафедра соціально-економічної географії і регіоназнавства:  
протокол № 11 від 30 серпня 2021 р.

Завідувач кафедри  Людмила НЕМЕЦЬ

1.4. Гарант освітньої програми  Костянтин НЕМЕЦЬ

## ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові	Найменування посади (для сумісників – місце основної роботи, посада)	Науковий ступінь, вчене звання
Керівник робочої групи – Немець Костянтин Аркадійович	професор кафедри соціально- економічної географії і регіонознавства ХНУ імені В.Н. Каразіна	доктор географічних наук, професор кафедри соціально- економічної географії і регіонознавства
Члени робочої групи		
Прасул Юлія Іванівна	завідувач кафедри фізичної географії та картографії	кандидат географічних наук, доцент кафедри фізичної географії та картографії
Немець Людмила Миколаївна	завідувач кафедри соціально- економічної географії і регіонознавства	доктор географічних наук, професор кафедри соціально- економічної географії і регіонознавства
Пересадько Віліна Анатоліївна	професор, декан факультету геології, географії, рекреації і туризму	доктор географічних наук, професор кафедри фізичної географії та картографії
Черваньов Ігор Григорович	професор кафедри фізичної географії та картографії	доктор технічних наук, професор кафедри раціонального використання природних ресурсів і охорони природи
Сегіда Катерина Юріївна	доцент кафедри соціально- економічної географії і регіонознавства	доктор географічних наук, доцент кафедри соціально- економічної географії і регіонознавства
Байназаров Анатолій Михайлович	доцент кафедри фізичної географії та картографії	кандидат географічних наук, доцент кафедри фізичної географії та картографії
Кандиба Юрій Іванович	доцент кафедри соціально- економічної географії і регіонознавства	кандидат географічних наук, доцент кафедри соціально- економічної географії і регіонознавства
Редіна Валентина Андріївна	директор КЗ «Харківська обласна станція юних туристів» Харківської обласної ради	кандидат педагогічних наук, доцент кафедри соціально- економічної географії і регіонознавства
Матяшов Володимир Олександрович	заступник директора ОКЗ «Харківський організаційно- методичний центр туризму»	
Матвійчук Катерина Миколаївна	магістр географії, випускниця 2020 року, гід-екскурсовод «ГлобалТревел»	
Ушкварок Дар'я Олександрівна	магістрант кафедри соціально- економічної географії і регіонознавства ХНУ імені В.Н. Каразіна	

При розробці проекту Програми враховані вимоги:

1) Стандарту вищої освіти України другого (магістерського) рівня, галузі знань 10 Природничі науки, спеціальності 106 Географія, затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України від 11.05.2021 р. № 519.

2) Професійного (их) стандарту \_\_\_\_\_  
назва стандарту, власник/провайдер стандарту

3) Рекомендації професійної асоціації \_\_\_\_\_  
назва

інформація про розміщення/оприлюднення рекомендацій

4) Рекомендації провідного працедавця в галузі \_\_\_\_\_  
назва

інформація про розміщення/оприлюднення рекомендацій

Примітка – пп. 2-4 вказуються у випадку наявності

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (за наявності):

**1. Профіль освітньої програми  
«Географія рекреації та туризму»  
зі спеціальності 106 Географія**

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<i>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації</i>	Магістр географії; Географія рекреації та туризму
<i>Тип диплому та обсяг освітньої програми</i>	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці (на основі диплома бакалавра)
<i>Офіційна назва програми</i>	Географія рекреації та туризму
<i>Наявність акредитації</i>	Акредитована у 2018 р. (рішення Акредитаційної комісії від 27 грудня 2018 р., протокол 133, наказ МОН України від 08.01.2019 р. № 13)
<i>Цикл/рівень</i>	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
<i>Передумови</i>	наявність ступеня бакалавр, ОКР спеціаліст
<i>Мова(и) викладання</i>	українська
<i>Термін дії освітньої програми</i>	2 роки
<i>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</i>	<a href="http://geo.karazin.ua/osvitni_programy/">http://geo.karazin.ua/osvitni_programy/</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Фундаментальна теоретична та практична підготовка висококваліфікованих кадрів, які набувають глибоких фахових знань для виконання професійних завдань та обов'язків науково-дослідницького й інноваційного характеру у галузі географії рекреації та туризму	
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
<i>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</i>	10 Природничі науки 106 Географія
<i>Орієнтація освітньої програми</i>	Освітньо-професійна, прикладна. Забезпечує оволодіння комплексом загальних та фахових компетентностей, необхідних професіоналу-досліднику, які розширюють науковий світогляд і здібності до проведення методологічного аналізу й критичного розуміння досягнень сучасної географії рекреації та туризму, дозволяють створювати власну концепцію у науково-дослідницькій діяльності.
<i>Основний фокус освітньої програми та спеціалізація</i>	Повна вища освіта в галузі знань «10 Природничі науки» із спеціальності 106 Географія. Високопрофесійна теоретична та практична підготовка з фундаментальних фахових знань для виконання професійних завдань та обов'язків науково-дослідницького й інноваційного характеру в галузі географії рекреації та туризму. Ключові слова: географія, рекреація, туризм
<i>Особливості програми</i>	Програма комбінована (дослідницько-прикладна), посилена практична географічна, туристсько-рекреаційна, геоінформаційна підготовка, можливе стажування на підприємствах та у закладах вищої освіти за кордоном

<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<i>Придатність до працевлаштування</i>	Наукові дослідження та розробки; середня і вища освіта; державне управління. Професійна, наукова та технічна діяльність. Первинні посади: географ, географ-економіст, географ (фізична географія), фахівець з рекреації, фахівець з управління природокористуванням, туризмознавець, агент з організації туризму, науковий співробітник
<i>Подальше навчання</i>	Продовження навчання на третьому (освітньо-науковому) – 8-му кваліфікаційному рівні НРК, доступ до спеціалізованих досліджень у географічній науці. Набуття часткових кваліфікацій за іншими спеціальностями в системі післядипломної освіти, подальше підвищення кваліфікації за фахом
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<i>Викладання та навчання</i>	Навчання студентоцентроване, проблемно-орієнтоване, самонавчання, навчання на основі науково-дослідницької діяльності, навчання через науково-дослідницьку, виробничу та асистентську практики. Активні (проблемні, інтерактивні, проектні, інформаційно-комп'ютерні, саморозвиваючі) та пасивні (пояснювально-ілюстративні) технології та методи
<i>Оцінювання</i>	Чотирирівнева та дворівнева, 100-бальна система оцінювання через такі види контролю з накопиченням отриманих балів: <i>поточний</i> (усне та письмове опитування) контроль, проміжний (захист практичних, самостійних робіт), <i>підсумковий</i> (письмові екзамени, залікові роботи, захисти звітів з практик), самоконтроль, <i>державна атестація</i> (підготовка та публічний захист кваліфікаційної роботи магістра)
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<i>Інтегральна компетентність</i>	Здатність розв'язувати складні задачі та прикладні проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері географії, природокористування, міського та регіонального розвитку, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов і вимог
<i>Загальні компетентності (ЗК)</i>	<b>ЗК 1.</b> Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. <b>ЗК 2.</b> Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. <b>ЗК 3.</b> Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. <b>ЗК 4.</b> Здатність приймати обґрунтовані рішення. <b>ЗК 5.</b> Здатність працювати в команді. <b>ЗК 6.</b> Здатність спілкуватися іноземною мовою.
<i>Спеціальні (фахові) компетентності (СК)</i>	<b>СК 1.</b> Здатність до використання законів, теорій, концепцій і парадигм сучасної географії, історії розвитку географічних досліджень та ідей для дослідження природно- і суспільно-територіальних систем на різних рівнях просторової організації. <b>СК 2.</b> Здатність до наукового аналізу сучасних проблем та особливостей взаємодії природи й суспільства із застосуванням принципів раціонального використання територіальних ресурсів, основ законодавства у сфері природокористування, міського та регіонального розвитку і планування територій для розроблення пропозицій з оптимізації природокористування та забезпечення сталого розвитку регіонів. <b>СК 3.</b> Здатність використовувати спеціальні географічні методи й підходи, геоінформаційні технології для розв'язання конкретних науково-прикладних проблем у сфері географії, природокористування,

	<p>міського та регіонального розвитку.</p> <p><b>СК 4.</b> Здатність розробляти та сприяти впровадженню регіональних програм сталого розвитку територій, здійснювати геопланування територій різного ієрархічного рівня.</p> <p><b>СК 5.</b> Здатність здійснювати фахову оцінку програм, стратегій і планів розвитку територій, процесів глобалізації, регіоналізації та урбанізації у світі, проводити їхню геоекологічну й суспільно-географічну експертизу та моніторинг.</p> <p><b>СК 6.</b> Здатність застосовувати у професійній діяльності теоретичні знання і практичні навички системного аналізу і синтезу, географічного моделювання та прогнозування.</p> <p><b>СК 7.</b> Здатність застосовувати міждисциплінарні підходи при критичному осмисленні проблем природокористування, геопланування, міського та регіонального розвитку, рекреації та туризму оцінювати можливі ризики, соціально-економічні та екологічні наслідки управлінських рішень у сфері природокористування, міського та регіонального розвитку.</p> <p><b>СК 8.</b> Здатність планувати, проводити та публічно презентувати результати наукових досліджень, забезпечити зрозуміле донесення власних знань, висновків та аргументацій до фахівців і нефаківців.</p> <p><b>СК 9.</b> Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти на засадах компетентнісного підходу.</p> <p><b>СК 10.</b> Уміння проводити аналіз туристсько-рекреаційного потенціалу територій та давати оцінку туристсько-рекреаційних ресурсів.</p> <p><b>СК 11.</b> Здатність використовувати професійно профільовані знання й практичні навички для проведення комплексного географічного аналізу туристсько-рекреаційної діяльності окремих територій.</p>
<b>7 – Програмні результати навчання</b>	
	<p><b>ПР01.</b> Застосовувати набуті теоретичні знання та практичні навички для дослідження природно- і суспільно-територіальних систем на різних рівнях просторової організації.</p> <p><b>ПР02.</b> Оцінювати результати власної роботи, демонструвати уміння працювати в команді.</p> <p><b>ПР03.</b> Вільно спілкуватися із професійних і наукових питань іноземною мовою.</p> <p><b>ПР04.</b> Здійснювати дослідження та/або провадити інноваційну діяльність з метою отримання нових знань, розроблення нових методів і процедур в географії та міждисциплінарних контекстах.</p> <p><b>ПР05.</b> Вміти виявляти, ставити та розв'язувати науково-прикладні проблеми, здійснювати критичну оцінку прийнятих рішень.</p> <p><b>ПР06.</b> Застосовувати сучасні моделі та інформаційні технології для проведення досліджень і розробок у сфері географії, природокористування, міського та регіонального розвитку.</p> <p><b>ПР07.</b> Брати участь у розробленні програм та стратегій міського та регіонального розвитку, плануванні територій різного ієрархічного рівня.</p> <p><b>ПР08.</b> Здійснювати дослідження природно- і суспільно-географічних проявів розвитку геосистем у складних і непередбачуваних умовах, прогнозувати їхній розвиток, аналізувати альтернативи, оцінювати ризики та ймовірні наслідки.</p> <p><b>ПР09.</b> Проводити фахову оцінку програм, стратегій і планів розвитку територій, здійснювати їхню геоекологічну і соціально-економічну експертизу та моніторинг.</p>

	<p><b>ПР10.</b> Застосовувати геоінформаційні технології, створювати та досліджувати моделі природно- і суспільно-географічних проявів розвитку геосистем, визначати можливості та межі їх застосування.</p> <p><b>ПР11.</b> Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні та геоecологічні наслідки реалізації управлінських рішень у сфері природокористування, міського та регіонального розвитку, рекреації та туризму.</p> <p><b>ПР12.</b> Планувати й виконувати теоретичні та прикладні дослідження, робити обґрунтовані висновки, аналізувати та презентувати результати досліджень.</p> <p><b>ПР13.</b> Здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти, розробляти необхідне для цього навчально-методичне та інформаційне забезпечення.</p> <p><b>ПР14.</b> Аналізувати потенціал територій щодо здійснення туристсько-рекреаційної діяльності.</p> <p><b>ПР15.</b> Аналізувати регіональні відмінності розвитку туризму та рекреації за різноманітними джерелами.</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<i>Специфічні характеристики кадрового забезпечення</i>	Відповідає ліцензійним умовам. Гарант програми – Немець К.А., д. геогр. н., професор. Усі викладачі є штатними викладачами ХНУ ім. В.Н. Каразіна, мають науковий ступінь та/або вчене звання, що відповідає основному профілю дисципліни, що викладається, мають підтверджений рівень наукової та професійної активності. Усі викладачі раз на п'ять років проходять підвищення кваліфікації.
<i>Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення</i>	Обладнання та устаткування, необхідне для польових і камеральних досліджень туристсько-рекреаційних об'єктів і систем, технічні засоби навчання (дошки-екрани; мультимедійні проектори, ноутбуки, принтери, сканери, персональні комп'ютери з програмним забезпеченням) для формування предметних компетентностей з географії рекреації та туризму у процесі навчання здобувача. Є навчальні аудиторії, лабораторії, комп'ютерні класи, гуртожиток, пункти харчування, точки бездротового доступу до Інтернет, спортзали тощо. 100 % відповідність ліцензійним умовам.
<i>Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення</i>	Офіційний сайт ХНУ ім. В.Н. Каразіна ( <a href="http://www.univer.kharkov.ua">www.univer.kharkov.ua</a> ), власний сайт факультету геології, географії, рекреації і туризму ( <a href="http://geo.karazin.ua">geo.karazin.ua</a> ), сайт кафедри фізичної географії та картографії ( <a href="http://physgeo.univer.kharkov.ua">physgeo.univer.kharkov.ua</a> ), сайт кафедри соціально-економічної географії і регіонознавства ( <a href="http://soc-econom-region.univer.kharkov.ua">http://soc-econom-region.univer.kharkov.ua</a> ), необмежений доступ до Інтернет, друковані (фонди ЦНБ ім. В.Н. Каразіна, репозитарій, власні бібліотеки навчальних лабораторій, картографічні твори) та Інтернет-джерела (у т.ч. і Центру електронного навчання ХНУ) інформації; навчальні і робочі плани (з пояснювальними записками до них), освітні програми, робочі програми дисциплін і практик, навчально-методичні комплекси дисциплін, що включають лекційний матеріал, завдання практичних робіт, питання семінарських занять, завдання самостійної роботи, питання, задачі, завдання для поточного та підсумкового контролю. Відповідає ліцензійним умовам, 100%.
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<i>Національна кредитна мобільність</i>	Можлива, індивідуальна, за бажанням студента. Кредити, отримані в інших університетах України, перезараховуються відповідно до довідки про академічну мобільність.
<i>Міжнародна</i>	Можлива, індивідуальна, у т.ч. участь у програмах проекту Еразмус +,



кредитна мобільність	за бажанням студента.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Громадяни інших держав приймаються на навчання за спеціальністю 106 Географія на підставі міжнародних договорів на умовах, визначених цими договорами, а також договорів, укладених навчальним закладом із зарубіжними навчальними закладами, організаціями, або індивідуальних договорів, контрактів.

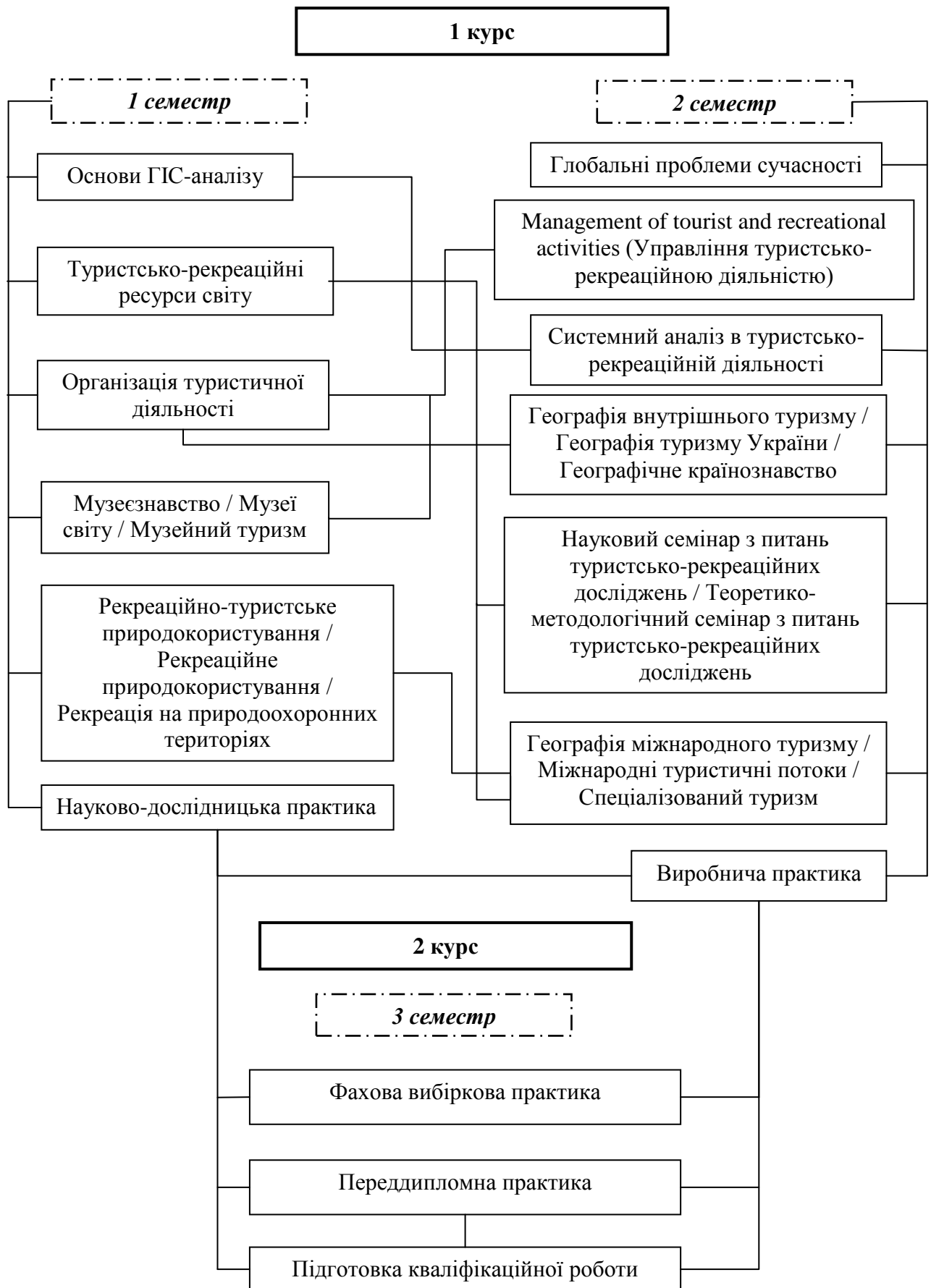
## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю, шкала оцінювання
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
ОК 1	Глобальні проблеми сучасності	3	дворівнева
ОК 2	Основи ГІС-аналізу	5	чотирирівнева
ОК 3	Management of tourist and recreational activities (Управління туристсько-рекреаційною діяльністю)	4	чотирирівнева
ОК 4	Туристсько-рекреаційні ресурси світу	5	дворівнева
ОК 5	Організація туристичної діяльності	5	чотирирівнева
ОК 6	Системний аналіз в туристсько-рекреаційній діяльності	5	чотирирівнева
ОК 7	Науково-дослідницька практика	6	чотирирівнева
ОК 8	Виробнича практика	7	дворівнева
ОК 9	Переддипломна практика	5	чотирирівнева
ОК 10	Підготовка кваліфікаційної роботи	20	чотирирівнева
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>		<b>65</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОП*</b>			
ВК 1	Географія внутрішнього туризму / Географія туризму України / Географічне країнознавство	4	чотирирівнева
ВК 2	Музезнавство / Музеї світу / Музейний туризм	5	чотирирівнева
ВК 3	Науковий семінар з питань туристсько-рекреаційних досліджень / Теоретико-методологічний семінар з питань туристсько-рекреаційних досліджень	4	дворівнева
ВК 4	Географія міжнародного туризму / Міжнародні туристичні потоки / Спеціалізований туризм	3	чотирирівнева
ВК 5	Фахова вибіркова практика	5	чотирирівнева
ВК 6	Рекреаційно-туристське природокористування / Рекреаційне природокористування / Рекреація на природоохоронних територіях	4	дворівнева
<b>Загальний обсяг вибірових компонент</b>		<b>25</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>90</b>	

\*перелік дисциплін за вибором наданий орієнтовний і може змінювати відповідно до актуальних запитів галузі географії рекреації та туризму

## 2.2. Структурно-логічна схема ОП



### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Географія рекреації та туризму» спеціальності 106 Географія проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи магістра та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: Магістр географії; географія рекреації та туризму.

Магістерська робота є завершеним науковим дослідженням, вона повинна мати внутрішню єдність та свідчити про підготовленість здобувача до виконання професійних обов'язків з використанням набутих інтегрованих знань, умінь і практичних навичок. Кваліфікаційна робота магістра передбачає проведення аналізу та теоретичної розробки (дослідження процесів і об'єктів) актуальних питань, проблем в географії рекреації та туризму, практичної апробації отриманих результатів, оприлюднення отриманих результатів на конференціях та семінарах регіонального, всеукраїнського чи міжнародного рівнів, наявність щонайменше 1 публікації. Обсяг та структура роботи встановлюється закладом вищої освіти. Робота перевіряється на наявність академічного плагіату згідно з процедурою, визначеною системою забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти.

Атестація здійснюється відкрито і публічно перед Екзаменаційною комісією, яка затверджена наказом ректора ХНУ імені В.Н. Каразіна. Екзаменаційній комісії подаються матеріали, що характеризують наукову і практичну цінність виконаної роботи, – довідка про апробацію результатів дослідження, тези доповідей на науково-практичних конференціях, фахові публікації тощо. Доповідь здобувача для переконливості та підтвердження висновків та пропозицій має обов'язково супроводжуватися презентацією із використанням мультимедійної техніки.

### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10
ЗК 1						•	•		•	•
ЗК 2	•						•		•	
ЗК 3	•						•		•	•
ЗК 4							•	•		
ЗК 5			•		•			•		
ЗК 6			•							
СК 1						•	•		•	•
СК 2	•			•			•		•	•
СК 3		•				•			•	•
СК 4			•		•	•		•		
СК 5			•		•			•		
СК 6		•				•				
СК 7			•		•				•	•
СК 8							•		•	•
СК 9			•		•					
СК 10				•			•		•	•
СК 11			•	•	•		•	•	•	•

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПР)  
відповідними компонентами освітньої програми**

	<b>ОК 1</b>	<b>ОК 2</b>	<b>ОК 3</b>	<b>ОК 4</b>	<b>ОК 5</b>	<b>ОК 6</b>	<b>ОК 7</b>	<b>ОК 8</b>	<b>ОК 9</b>	<b>ОК 10</b>
<b>ПР01</b>	•			•			•		•	•
<b>ПР02</b>			•		•			•		
<b>ПР03</b>			•							
<b>ПР04</b>							•		•	•
<b>ПР05</b>	•		•		•		•	•	•	•
<b>ПР06</b>		•				•			•	•
<b>ПР07</b>			•		•			•		
<b>ПР08</b>				•		•	•		•	•
<b>ПР09</b>			•		•		•	•		
<b>ПР10</b>		•				•			•	•
<b>ПР11</b>	•		•		•					
<b>ПР12</b>							•		•	•
<b>ПР13</b>			•		•					
<b>ПР14</b>			•	•	•		•		•	•
<b>ПР15</b>				•			•	•	•	•