

Освітньо-провесійна програма

ГЕОЛОГІЯ



Мета програми:

Підготовка конкурентоспроможних на ринку праці геологів,

здатних:

- здійснювати наукові дослідження геосфер та їхніх компонентів
- встановлювати закономірності їхньої будови та розвитку
- розв'язувати складні практичні та/або наукові задачі
- і на основі цього надавати оцінку їх впливу на людське суспільство і можливості промислового використання.

Орієнтація освітньої програми

Розвиток комплексу загальних та спеціальних компетентностей, необхідних геологу для здійснення успішної професійної діяльності, що забезпечують його конкурентоспроможність на вітчизняному і світовому ринку праці та сприяють самореалізації як фахівця.



Перспективи працевлаштування

- Технічний керівник геологічної партії
- Головний геолог
- Молодший науковий співробітник (геологія, геофізика)
- Науковий співробітник (геологія, геофізика)
- Науковий співробітник-консультант (геологія, геофізика)
- Геолог з видобування та підземного зберігання газу
- Геолог кар'єру, рудника, шахти
- Геолог нафтогазорозвідки (партії) структурно-пошукового буріння
- Інженер з охорони навколишнього середовища
- Фахівець з управління природокористуванням
- Відбірник геологічних проб
- Провідник на геологічних пошуках і зйомці



Кількість кредитів ECTS:	90 кредитів
Термін навчання:	1 рік та 4 місяці

Пропонується продовження навчання на третьому (освітньо-науковому) – 9-му кваліфікаційному рівні НРК та доступ до спеціалізованих досліджень у геологічній галузі.

Можливе

- набуття часткових кваліфікацій за іншими спеціальностями в системі післядипломної освіти
- подальше підвищення кваліфікації за фахом.

Фахові компетентності освітньої програми

- Розуміння планети як єдиної системи, найважливіших проблем її будови та розвитку.
- Володіння сучасними методами досліджень, які використовуються у виробничих та науково-дослідницьких організаціях при вивченні Землі, її геосфер та їхніх компонентів.
- Здатність застосовувати знання і необхідні практичні навички з планування, організації, мотивування, контролю та регулювання діяльності профільних підприємств і установ.
- Вміння застосовувати наукові знання і практично втілювати їх для розробки та впровадження механізмів геопланування, територіального планування, проведення моніторингу розвитку регіонів, складання стратегічних планів і програм.
- Вміння проектувати, планувати і проводити наукові дослідження, здійснювати їх інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове впровадження у виробництво, писати наукові роботи.
- Вміння застосовувати основи педагогіки і психології в освітньому процесі у закладах освіти.
- Знання основних сучасних положень фундаментальних наук стосовно походження, розвитку та будови Всесвіту, здатність їх застосовувати для формування світоглядної позиції.
- Вміння формулювати задачі моделювання, створювати моделі об'єктів і процесів у геосферах та їхніх компонентах із використанням математичних, картографічних методів і геоінформаційних технологій.

Методи та технології викладання:

- активні (проблемні, інтерактивні, проектні, інформаційно-комп'ютерні, саморозвиваючі)
- пасивні (пояснювально-ілюстративні)



Навчання:

- студентоцентроване (!)
- на основі компетентнісного та діяльнісного підходів
- на основі науково-дослідницької діяльності
- через науково-дослідницьку та переддипломну практики
- активне самонавчання

Академічна мобільність

Можлива індивідуальна академічна мобільність, у т.ч. участь у програмах проекту Єразмус+, за бажанням студента.

Кредити, отримані в інших університетах України, перезараховуються відповідно до довідки про академічну мобільність

