

Спеціальність 014.07 Середня освіта (Географія)

# *Географія, людина і природа та туристська робота*

ОКР: другий (магістерський)



*На основі диплома бакалавра  
будь-якої спеціальності*

*На основі диплома спеціаліста  
будь-якого року випуску та будь-якої спеціальності*

# Мета освітньої програми

- Формування здатності розв'язувати складні задачі і проблеми у процесі навчання та безпосередньо з організації освітнього процесу у закладах середньої базової та профільної освіти.

## Результат


- ✦ Конкурентоспроможний фахівець з креативним та творчим підходом, здатний до наукової і педагогічної діяльності, спроможний легко адаптуватися до сучасних технологій та методик навчання.

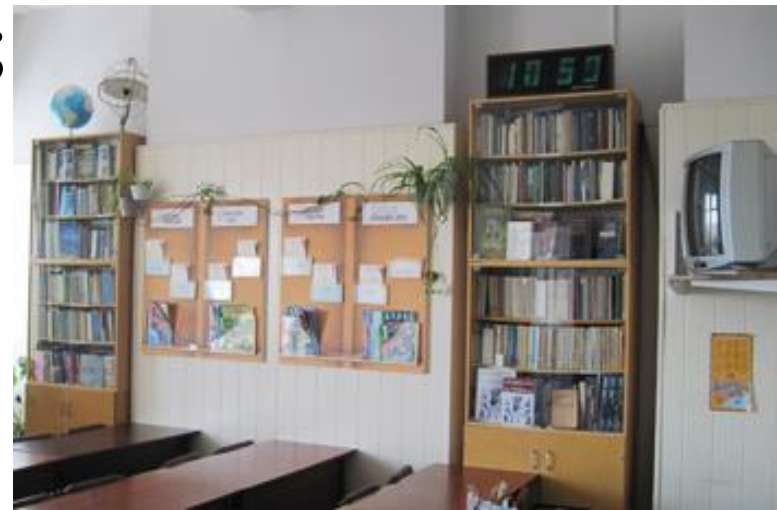
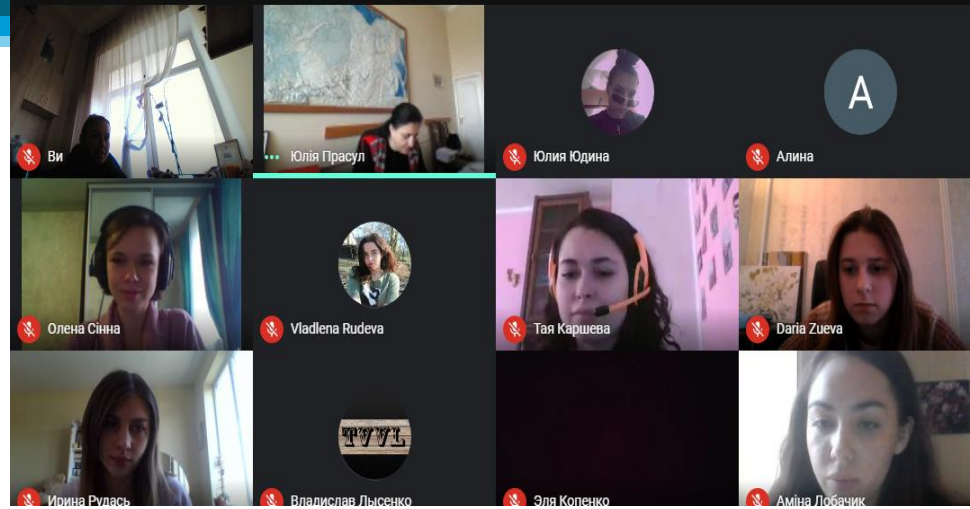
# Орієнтація ОП:

- Прикладна.
- Можливість створювати власну концепцію проєктування дидактичної системи у педагогічній діяльності.
- Вчитель з креативним і критичним мисленням, адаптований до умов профільної середньої освіти та здатний здійснювати менеджерську, інноваційну, дослідницьку діяльність в освітніх закладах.



# Особливості ОП

- Знання і володіння сучасними інформаційно-комунікаційними технологіями;
- Міждисциплінарність та багатoproфільність;
- Вибірковий вид практики виключно за бажанням здобувача освіти;
- Кабінет методики  викладання географічних дисциплін



# Перспективи працевлаштування

- **Можливість** викладання на рівні базової, повної загальної та профільної середньої освіти, у закладах вищої освіти I-II рівнів акредитації, робота у позашкільних закладах освіти; продовження навчання в аспірантурі.
- **Посади:** вчитель географії, викладач закладів професійної та вищої освіти, що забезпечують здобуття повної загальної середньої освіти, працівник органів державної влади та місцевого самоврядування.

• Кількість кредитів ECTS – **90** кредитів,

з них:

**25** кредитів – вільного вибору здобувача освіти;

**32** кредити – практична підготовка.

✘ Форма навчання:

денна і заочна.

✘ Строк навчання:

1 рік 4 місяці.



# Фахові компетентності ОП (основні)

- Здатність переносити систему наукових знань у практичну діяльність та площину навчального предмету / процесу, здійснювати структурування навчального матеріалу.
- Здатність проєктувати та організувати освітній процес, підбирати та реалізовувати форми, методи і засоби навчання, що спрямовані на розвиток здібностей учнів на основі психолого-педагогічної характеристики класу.
- Здатність формувати ключові і предметні компетентності учнів профільної старшої школи та реалізувати наскрізні змістові лінії засобами навчання.
- Здатність демонструвати знання змісту фундаментальних і спеціальних дисциплін про геосфери, географічні явища та процеси, аналізувати їх з точки зору фундаментальних теорій та концепцій географічної науки на різних просторових рівнях (глобальному, регіональному, в межах України, локальному),.
- Здатність застосовувати основні методи географічних досліджень, загальнонаукові методи, методи і методика професійної педагогіки, психології, методика навчання географії у профільній школі.
- Здатність реалізовувати краєзнавчий підхід на уроках географії, у позакласній і позашкільній роботі з учнівською молоддю.
- Здатність до професійної практично-дослідницької діяльності: виконувати польові і камеральні дослідження природних і суспільних об'єктів та процесів, педагогічні дослідження, інтерпретувати отримані результати досліджень, застосовувати їх у професійній діяльності.

# Викладання та навчання

- студентоцентроване,
- проблемно-орієнтоване,
- активне самонавчання,
- на основі науково-дослідницької діяльності,
- на основі практичної діяльності.



**Методи:** активні (проблемні, інтерактивні, проєктні, інформаційно-комп'ютерні, саморозвиваючі) та пасивні (пояснювально-ілюстративні).

