

Міністерство освіти і науки України

Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна

Введено в дію наказом  
від 08 травня 2020 р.  
№ 0202-1/164



Проректор  
з науково-педагогічної роботи

Антон ПАНТЕЛЕЙМОНОВ

## **Освітньо-професійна програма**

### **«Географія рекреації та туризму»**

Галузь знань 10 Природничі науки

Спеціальність 106 Географія

другий (магістерський) рівень вищої освіти

Затверджено Вченою радою університету 27 квітня 2020 року, протокол № 8

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**

1.1. Вчена рада факультету геології, географії, рекреації і туризму:  
протокол № 7 від 11 березня 2020 р.

Голова Вченої ради факультету

 Віліна ПЕРЕСАДЬКО

1.2. Науково-методична комісія факультету геології, географії, рекреації  
і туризму:  
протокол № 8 від 11 березня 2020 р.

Голова науково-методичної  
комісії факультету

 Олександр ЖЕМЕРОВ

1.3. Кафедра фізичної географії та картографії:  
протокол № 9 від 05 березня 2020 р.

Завідувач кафедри

 Юлія ПРАСУЛ

1.4. Кафедра соціально-економічної географії і регіонознавства:  
протокол № 3 від 11 березня 2020 р.

Завідувач кафедри

 Людмила НЕМЕЦЬ

1.4. Гарант освітньо-професійної програми

 Костянтин НЕМЕЦЬ

## ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові	Найменування посади (для сумісників – місце основної роботи, посада)	Науковий ступінь, вчене звання
Керівник робочої групи – Немець Костянтин Аркадійович	професор кафедри соціально- економічної географії і регіонознавства ХНУ імені В.Н. Каразіна	доктор географічних наук, професор кафедри соціально- економічної географії і регіонознавства
Члени робочої групи		
Прасул Юлія Іванівна	завідувач кафедри фізичної географії та картографії	кандидат географічних наук, доцент кафедри фізичної географії та картографії
Немець Людмила Миколаївна	завідувач кафедри соціально- економічної географії і регіонознавства	доктор географічних наук, професор кафедри соціально- економічної географії і регіонознавства
Пересадько Віліна Анатоліївна	професор, декан факультету геології, географії, рекреації і туризму	доктор географічних наук, професор кафедри фізичної географії та картографії
Черваньов Ігор Григорович	професор кафедри фізичної географії та картографії	доктор технічних наук, професор кафедри раціонального використання природних ресурсів і охорони природи
Сегіда Катерина Юріївна	доцент кафедри соціально- економічної географії і регіонознавства	доктор географічних наук, доцент кафедри соціально- економічної географії і регіонознавства
Байназаров Анатолій Михайлович	доцент кафедри фізичної географії та картографії	кандидат географічних наук, доцент кафедри фізичної географії та картографії
Кандиба Юрій Іванович	доцент кафедри соціально- економічної географії і регіонознавства	кандидат географічних наук, доцент кафедри соціально- економічної географії і регіонознавства
Редіна Валентина Андріївна	директор КЗ «Харківська обласна станція юних туристів» Харківської обласної ради	кандидат географічних наук, доцент кафедри соціально- економічної географії і регіонознавства
Матяшов Володимир Олександрович	Заступник директора Обласного комунального закладу «Харківський організаційно- методичний центр туризму»	
Кореньков Руслан Сергійович	студент групи ГР-51	

При розробці проекту Програми враховані вимоги:

1) Освітнього стандарту спеціальності

Стандарт вищої освіти з даної спеціальності не є офіційно затвердженим. Наразі діє Тимчасовий стандарт вищої освіти України, схвалений Вченою радою університету (протокол № 8 від 27 квітня 2020 р.) і затверджений наказом ректора (№ 0202-1/163 від 08 травня 2020 р.);

2) Професійного (их) стандарту \_\_\_\_\_  
назва стандарту, власник/провайдер стандарту

3) Рекомендації професійної асоціації \_\_\_\_\_  
назва

інформація про розміщення/оприлюднення рекомендацій

4) Рекомендації провідного працедавця в галузі \_\_\_\_\_  
назва

інформація про розміщення/оприлюднення рекомендацій

Примітка – пп. 2-4 вказуються у випадку наявності

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (за наявності):

**1. Профіль освітньої програми  
«Географія рекреації та туризму»  
зі спеціальності 106 Географія**

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<i>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації</i>	Магістр географії; Географія рекреації та туризму
<i>Тип диплому та обсяг освітньої програми</i>	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці (на основі диплома бакалавра)
<i>Офіційна назва програми</i>	Географія рекреації та туризму
<i>Наявність акредитації</i>	Акредитована у 2018 р. (рішення Акредитаційної комісії від 27 грудня 2018 р., протокол 133, наказ МОН України від 08.01.2019 р. № 13)
<i>Цикл/рівень</i>	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
<i>Передумови</i>	наявність ступеня бакалавр чи спеціаліст
<i>Мова(и) викладання</i>	українська
<i>Термін дії освітньої програми</i>	2 роки
<i>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</i>	<a href="http://geo.karazin.ua/osvitni_programy/">http://geo.karazin.ua/osvitni_programy/</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Фундаментальна теоретична та практична підготовка висококваліфікованих кадрів, які б набули глибоких фахових знань для виконання професійних завдань та обов'язків науково-дослідницького й інноваційного характеру у галузі географії рекреації та туризму	
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
<i>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</i>	10 Природничі науки 106 Географія
<i>Орієнтація освітньої програми</i>	Освітньо-професійна, прикладна. Забезпечує оволодіння комплексом загальних та фахових компетентностей, необхідних професіоналу-досліднику, які розширюють науковий світогляд і здібності до проведення методологічного аналізу й критичного розуміння досягнень сучасної географії рекреації та туризму, дозволяють створювати власну концепцію у науково-дослідницькій діяльності.
<i>Основний фокус освітньої програми та спеціалізація</i>	Повна вища освіта в галузі знань «10 Природничі науки» із спеціальності 106 Географія. Високопрофесійна теоретична та практична підготовка з фундаментальних фахових знань для виконання професійних завдань та обов'язків науково-дослідницького й інноваційного характеру в галузі географії рекреації та туризму. Ключові слова: географія, рекреація, туризм
<i>Особливості програми</i>	Програма комбінована (дослідницько-прикладна), посилена практична географічна, туристсько-рекреаційна, геоінформаційна підготовка, можливе стажування на підприємствах та у вищих навчальних закладах за кордоном
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<i>Придатність до</i>	Наукові дослідження та розробки; середня і вища освіта; державне

<i>працевлаштування</i>	управління. Професійна, наукова та технічна діяльність. Первинні посади: географ, географ-економіст, географ (фізична географія), фахівець з рекреації, фахівець з управління природокористуванням, туризмознавець, агент з організації туризму, науковий співробітник
<i>Подальше навчання</i>	Продовження навчання на третьому (освітньо-науковому) – 8-му кваліфікаційному рівні НРК, доступ до спеціалізованих досліджень у географічній науці. Набуття часткових кваліфікацій за іншими спеціальностями в системі післядипломної освіти, подальше підвищення кваліфікації за фахом
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<i>Викладання та навчання</i>	Навчання студентоцентроване, проблемно-орієнтоване, самонавчання, навчання на основі науково-дослідницької діяльності, навчання через науково-дослідницьку, виробничу та асистентську практики. Активні (проблемні, інтерактивні, проектні, інформаційно-комп'ютерні, саморозвиваючі) та пасивні (пояснювально-ілюстративні) технології та методи
<i>Оцінювання</i>	Чотирирівнева та дворівнева, 100-бальна система оцінювання через такі види контролю з накопиченням отриманих балів: <i>поточний</i> (усне та письмове опитування) контроль, проміжний (захист практичних, самостійних робіт), <i>підсумковий</i> (письмові екзамени, залікові роботи, захисти звітів з практик), самоконтроль, <i>державна атестація</i> (підготовка та публічний захист кваліфікаційної роботи магістра)
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<i>Інтегральна компетентність</i>	Здатність розв'язувати складні задачі та практичні проблеми при вивченні географічних об'єктів і процесів у різних масштабах як у просторі, так і в часі, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується невизначеністю умов і вимог.
<i>Загальні компетентності (ЗК)</i>	<b>ЗК01.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу інформації. <b>ЗК02.</b> Здатність генерувати нові ідеї (креативність). <b>ЗК03.</b> Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. <b>ЗК04.</b> Здатність до адаптації та дії в новій ситуації, пов'язаній з роботою за фахом. <b>ЗК05.</b> Здатність до ділових комунікацій у професійній сфері, знання етики ділового спілкування, навички роботи в команді. <b>ЗК06.</b> Прагнення до збереження навколишнього середовища. <b>ЗК07.</b> Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
<i>Спеціальні (фахові) компетентності (СК)</i>	<b>СК01.</b> Базові уявлення про географію рекреації та туризму, географічні основи раціонального рекреаційного природокористування. <b>СК02.</b> Володіння основами дослідницької діяльності, уміння застосовувати загальнонаукові та спеціальні методи досліджень, дослідницькі навички. <b>СК03.</b> Здатність, базуючись на загальній теорії фізичної та суспільної географії, використовувати системний аналіз в рекреаційно-географічних дослідженнях. <b>СК04.</b> Уміння використовувати теоретичні знання та практичні навички географічного моделювання і прогнозування географічних об'єктів та процесів у сфері рекреації і туризму. <b>СК05.</b> Уміння проводити аналіз туристсько-рекреаційного потенціалу

	<p>територій та давати оцінку туристсько-рекреаційних ресурсів.</p> <p><b>СК06.</b> Здатність застосовувати професійно профільовані знання в галузі картографії у процесі розв'язання професійних задач, побудови картографічних моделей у сфері географії рекреації та туризму.</p> <p><b>СК07.</b> Здатність використовувати професійно профільовані знання й уміння в галузі практичного застосування ГІС-технологій в рекреаційно-географічних дослідженнях.</p> <p><b>СК08.</b> Здатність використовувати професійно профільовані знання й практичні навички для проведення комплексного географічного аналізу туристсько-рекреаційної діяльності окремих територій.</p> <p><b>СК09.</b> Здатність використовувати професійно профільовані знання й практичні навички для управління туристсько-рекреаційною діяльністю регіонів, складання планів та програм її регіонального розвитку.</p> <p><b>СК10.</b> Здатність організовувати та проводити туристсько-рекреаційну діяльність.</p> <p><b>СК11.</b> Здатність застосовувати вміння роботи зі статистичними базами даних, збору, узагальнення й обробки статистичної інформації та її графічної візуалізації.</p> <p><b>СК12.</b> Здатність здійснювати педагогічну діяльність та викладати дисципліни професійної підготовки у закладах вищої освіти.</p>
<b>7 – Програмні результати навчання</b>	
	<p><b>ПР01.</b> Застосовувати поняттєво-термінологічний та концептуальний апарат географії рекреації та туризму, її теоретичні й емпіричні досягнення на рівні, що дозволяє інтерпретувати туристсько-рекреаційні явища і процеси.</p> <p><b>ПР02.</b> Розуміти головні закономірності глобальних проблем сучасності.</p> <p><b>ПР03.</b> Знати основні наукові концепції, теорії, парадигми сучасної географічної науки, уміти їх ефективно використовувати у профільній діяльності.</p> <p><b>ПР04.</b> Визначати чинники та закономірності розвитку туристсько-рекреаційних процесів у світі та Україні.</p> <p><b>ПР05.</b> Розуміти сутність, властивості, особливості туристсько-рекреаційних ресурсів.</p> <p><b>ПР06.</b> Володіти навичками моделювання туристсько-рекреаційних процесів.</p> <p><b>ПР07.</b> Знати функції, принципи і методи управління туристсько-рекреаційною діяльністю.</p> <p><b>ПР08.</b> Використовувати сучасні знання географічних наук для отримання нових наукових результатів у галузі географії рекреації та туризму.</p> <p><b>ПР09.</b> Володіти сучасними методами, формами організації та засобами науково-дослідницької діяльності, прийомами наукового аналізу туристсько-рекреаційних процесів.</p> <p><b>ПР10.</b> Володіти навичками роботи з геоінформаційними системами і застосування геоінформаційних технологій у галузі рекреації та туризму.</p> <p><b>ПР11.</b> Планувати, організовувати та проводити стаціонарні, напівстаціонарні і польові дослідження територіальної організації туризму та рекреації на різних ієрархічних рівнях.</p> <p><b>ПР12.</b> Використовувати спеціальне програмне забезпечення для обробки даних та отримання нової інформації у галузі рекреації та</p>

	<p>туризму.</p> <p><b>ПР13.</b> Аналізувати потенціал територій щодо здійснення туристсько-рекреаційної діяльності.</p> <p><b>ПР14.</b> Аналізувати регіональні відмінності розвитку туризму та рекреації за різноманітними картографічними та статистичними джерелами.</p> <p><b>ПР15.</b> Застосовувати уміння і навички навчально-методичної діяльності у закладах вищої освіти.</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<i>Специфічні характеристики кадрового забезпечення</i>	Відповідає ліцензійним умовам. Гарант програми – Немець К.А., д. геогр. н., професор. Усі викладачі є штатними викладачами ХНУ ім. В.Н. Каразіна, мають науковий ступінь та/або вчене звання, що відповідає основному профілю дисципліни, що викладається, мають підтверджений рівень наукової та професійної активності. Усі викладачі раз на п'ять років проходять підвищення кваліфікації.
<i>Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення</i>	Обладнання та устаткування, необхідне для польових і камеральних досліджень туристсько-рекреаційних об'єктів і систем, технічні засоби навчання (дошки-екрани; мультимедійні проектори, ноутбуки, принтери, сканери, персональні комп'ютери з програмним забезпеченням) для формування предметних компетентностей з географії рекреації та туризму у процесі навчання здобувача. Є навчальні аудиторії, лабораторії, комп'ютерні класи, гуртожиток, пункти харчування, точки бездротового доступу до Інтернет, спортзали тощо. 100 % відповідність ліцензійним умовам.
<i>Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення</i>	Офіційний сайт ХНУ ім. В.Н. Каразіна ( <a href="http://www.univer.kharkov.ua">www.univer.kharkov.ua</a> ), власний сайт факультету геології, географії, рекреації і туризму ( <a href="http://geo.karazin.ua">geo.karazin.ua</a> ), сайт кафедри фізичної географії та картографії ( <a href="http://physgeo.univer.kharkov.ua">physgeo.univer.kharkov.ua</a> ), сайт кафедри соціально-економічної географії і регіонознавства ( <a href="http://soc-econom-region.univer.kharkov.ua">http://soc-econom-region.univer.kharkov.ua</a> ), необмежений доступ до Інтернет, друковані (фонди ЦНБ ім. В.Н. Каразіна, репозитарій, власні бібліотеки навчальних лабораторій, картографічні твори) та Інтернет-джерела (у т.ч. і Центру електронного навчання ХНУ) інформації; навчальні і робочі плани (з пояснювальними записками до них), освітні програми, робочі програми дисциплін і практик, навчально-методичні комплекси дисциплін, що включають лекційний матеріал, завдання практичних робіт, питання семінарських занять, завдання самостійної роботи, питання, задачі, завдання для поточного та підсумкового контролю. Відповідає ліцензійним умовам, 100%.
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<i>Національна кредитна мобільність</i>	Можлива, індивідуальна, за бажанням студента. Кредити, отримані в інших університетах України, перезараховуються відповідно до довідки про академічну мобільність.
<i>Міжнародна кредитна мобільність</i>	Можлива, індивідуальна, у т.ч. участь у програмах проекту Еразмус +, за бажанням студента.
<i>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</i>	Громадяни інших держав приймаються на навчання за спеціальністю 106 Географія на підставі міжнародних договорів на умовах, визначених цими договорами, а також договорів, укладених навчальним закладом із зарубіжними навчальними закладами, організаціями, або індивідуальних договорів, контрактів.



## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю, шкала оцінювання
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
ОК 1	Глобальні проблеми сучасності	3	дворівнева
ОК 2	Основи ГІС-аналізу	5	чотирирівнева
ОК 3	Управління туристсько-рекреаційною діяльністю	4	чотирирівнева
ОК 4	Туристсько-рекреаційні ресурси світу	4	дворівнева
ОК 5	Організація туристичної діяльності	5	чотирирівнева
ОК 6	Рекреаційно-туристське природокористування	4	дворівнева
ОК 7	Системний аналіз в туристсько-рекреаційній діяльності	6	чотирирівнева
ОК 8	Науково-дослідницька практика	6	чотирирівнева
ОК 9	Виробнича практика	7	дворівнева
ОК 10	Підготовка кваліфікаційної роботи	20	чотирирівнева
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>		<b>64</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОП*</b>			
ВК 1	Географія внутрішнього туризму / Географія туризму України / Географічне країнознавство	4	чотирирівнева
ВК 2	Музеєзнавство / Музеї світу / Музейний туризм	4	чотирирівнева
ВК 3	Науковий семінар з питань туристсько-рекреаційних досліджень / Теоретико-методологічний семінар з питань туристсько-рекреаційних досліджень	4	дворівнева
ВК 4	Географія міжнародного туризму / Міжнародні туристичні потоки / Спеціалізований туризм	4	чотирирівнева
ВК 5	Виробнича практика: Асистентська / Переддипломна	10	чотирирівнева
<b>Загальний обсяг вибірових компонент</b>		<b>26</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>90</b>	

\*перелік дисциплін за вибором наданий орієнтовний і може змінювати відповідно до актуальних запитів галузі географії рекреації та туризму

## 2.2. Структурно-логічна схема ОП





