

Міністерство освіти і науки України
Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна

Введено в дію наказом
від 31 серпня 2020 р.
№ 0202 – 1/280

Проректор
з науково-педагогічної роботи

Антон ІВАНТЕЛЕЙМОНОВ



Освітньо-професійна програма

«Геоурбаністика, регіоналістика та країнознавство»

Галузь знань 10 Природничі науки

Спеціальність 106 Географія

перший (бакалаврський) рівень вищої освіти

Затверджено Вченою радою університету 26 серпня 2020 року,
протокол № 13

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

1.1. Вчена рада факультету геології, географії, рекреації і туризму:
протокол № 7 від 11 березня 2020 р.

Голова Вченої ради факультету  Віліна ПЕРЕСАДЬКО

1.2. Науково-методична комісія факультету геології, географії, рекреації
і туризму:
протокол № 8 від 11 березня 2020 р.

Голова науково-методичної
комісії факультету

 Олександр ЖЕМЕРОВ

1.3. Кафедра соціально-економічної географії і регіонознавства:
протокол № 3 від 11 березня 2020 р.

Завідувач кафедри  Людмила НЕМЕЦЬ

1.4. Гарант освітньої програми  Людмила КЛЮЧКО

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові	Найменування посади (для сумісників – місце основної роботи, посада)	Науковий ступінь, вчене звання
Керівник робочої групи – Ключко Людмила Василівна	доцент кафедри соціально-економічної географії і регіонознавства	кандидат географічних наук, доцент кафедри соціально-економічної географії і регіонознавства
Члени робочої групи		
Немець Людмила Миколаївна	професор, завідувач кафедри соціально-економічної географії і регіонознавства ХНУ імені В.Н. Каразіна	доктор географічних наук, професор кафедри соціально-економічної географії і регіонознавства
Сегіда Катерина Юріївна	доцент кафедри соціально-економічної географії і регіонознавства	доктор географічних наук, доцент кафедри соціально-економічної географії і регіонознавства
Кравченко Катерина Олександрівна	доцент кафедри соціально-економічної географії і регіонознавства	кандидат географічних наук
Грецька-Миргородська Вікторія Вікторівна	начальник управління інноваційного розвитку та іміджевих проєктів Департаменту у справах сім'ї, молоді та спорту Харківської міської ради	
Суптело Ольга Сергіївна	аспірант кафедри соціально-економічної географії і регіонознавства	
Юрченко Яна Миколаївна	студентка кафедри соціально-економічної географії і регіонознавства ХНУ імені В.Н. Каразіна	

Освітньо-професійна програма «Геоурбаністика, регіоналістика та країнознавство» відповідно до затвердженого вперше стандарту вищої освіти за спеціальністю 106 Географія галузі знань 10 Природничі науки для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (наказ Міністерства освіти і науки України від 16.06.2020 р. № 805) оновлена та затверджена на засіданні Вченої ради Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна (протокол № 13 від 26.08.2020 р.). Введена в дію наказом ректора № 0202–1/280 від 31.08.2020 р.

При розробці проекту Програми враховані вимоги:

1) Стандарту вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня, галузі знань 10 Природничі науки, спеціальності 106 Географія, затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України від 16.06.2020 р. № 805

2) Професійного (их) стандарту _____
назва стандарту, власник/провайдер стандарту

3) Рекомендації професійної асоціації _____
назва

інформація про розміщення/оприлюднення рекомендацій

4) Рекомендації провідного працедавця в галузі _____
назва

інформація про розміщення/оприлюднення рекомендацій

Примітка – пп. 2-4 вказуються у випадку наявності

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (за наявності):

1. Профіль освітньої програми
«Геоурбаністика, регіоналістика та країнознавство»
зі спеціальності 106 Географія

1 – Загальна інформація	
<i>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації</i>	Бакалавр географії; геоурбаністика, регіоналістика та країнознавство
<i>Тип диплому та обсяг освітньої програми</i>	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки
<i>Офіційна назва програми</i>	Геоурбаністика, регіоналістика та країнознавство
<i>Наявність акредитації</i>	
<i>Цикл/рівень</i>	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
<i>Передумови</i>	Наявність повної загальної середньої освіти
<i>Мова(и) викладання</i>	Українська
<i>Термін дії ОП</i>	4 роки
<i>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</i>	http://geo.karazin.ua/osvitni_programy/
2 – Мета освітньої програми	
Забезпечення теоретичної та практичної підготовки висококваліфікованих кадрів, які набувають базових фахових знань для виконання професійних завдань та обов'язків прикладного характеру в галузі сучасної географічної науки, урбаністики, регіоналістики, країнознавства, здатності до виробничої діяльності в установах професійного, наукового та технічного профілю.	
3 – Характеристика освітньої програми	
<i>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</i>	10 Природничі науки 106 Географія
<i>Орієнтація освітньої програми</i>	Освітньо-професійна, прикладна.
<i>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</i>	Базова вища освіта в галузі знань 10 Природничі науки із спеціальності 106 Географія. Високопрофесійна теоретична та практична підготовка з базових фахових знань для виконання професійних завдань та обов'язків прикладного характеру в галузі сучасної географічної науки, геоурбаністики, регіоналістики, країнознавства. Ключові слова: географія, геоурбаністика, регіоналістика, країнознавство.
<i>Особливості програми</i>	Посилена практична підготовка, можливе стажування на підприємствах та у закладах вищої освіти за кордоном. Програма відповідає аналогічним освітнім програмам, які функціонують в англо-американській суспільній географії, що дозволить залучати іноземних студентів, зокрема з країн Азії, підсилить можливості взаємообміну студентів з України та країн Європи.

4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
<i>Придатність до працевлаштування</i>	Професійна, наукова та технічна діяльність. Робочі місця у проектно-пошукових та науково-дослідних установах, в органах державного, регіонального та муніципального управління, в компаніях з міського проектування та планування. Географ, географ-економіст, фахівець з міського та районного планування, фахівець з розміщення продуктивних сил та регіональної економіки, асистент географа.
<i>Подальше навчання</i>	Можливе подальше продовження освіти за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, а також підвищення кваліфікації і отримання додаткової післядипломної освіти
5 – Викладання та оцінювання	
<i>Викладання та навчання</i>	Основними підходами до навчання є компетентнісний, студентоцентрований та проблемно-орієнтований. Провідні методи навчання – проблемний, частково-пошуковий та дослідницький. Викладання та навчання проводиться у формі лекцій, серед них інтерактивних та мультимедійних лекцій, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання, виробничої практики.
<i>Оцінювання</i>	Чотирирівнева та дворівнева, 100-бальна система оцінювання через такі види контролю з накопиченням отриманих балів: <i>поточний</i> (усне та письмове опитування) контроль, <i>проміжний</i> (захист практичних, самостійних робіт), <i>підсумковий</i> (письмові екзамени, залікові роботи, захисти звітів з практик), самоконтроль, <i>державна атестація</i> (захист кваліфікаційної роботи бакалавра)
6 – Програмні компетентності	
<i>Інтегральна компетентність</i>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у професійній діяльності предметної області географічних наук або у процесі навчання із застосуванням сучасних теорій та методів дослідження природних та антропогенних об'єктів і процесів із використанням комплексу міждисциплінарних даних та за умовами недостатності інформації.
<i>Загальні компетентності (ЗК)</i>	ЗК01. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК02. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК04. Здатність спілкуватися іноземною мовою ЗК05. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК06. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК07. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК08. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК09. Здатність працювати автономно. ЗК10. Навички здійснення безпечної діяльності. ЗК11. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК12. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової

	активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
<p><i>Спеціальні (фахові) компетентності (СК)</i></p>	<p>СК01. Здатність брати участь у плануванні та виконанні наукових та науково-технічних проектів.</p> <p>СК02. Здатність застосовувати знання і розуміння основних характеристик, процесів, історії і складу природи і суспільства.</p> <p>СК03. Здатність здійснювати збір, реєстрацію і аналіз даних за допомогою відповідних методів і технологічних та програмних засобів у польових і лабораторних умовах.</p> <p>СК04. Здатність застосовувати кількісні методи при дослідженні сфер ландшафтної оболонки.</p> <p>СК05. Здатність аналізувати склад і будову геосфер (у відповідності до спеціалізації) на різних просторово-часових масштабах.</p> <p>СК06. Здатність інтегрувати польові та лабораторні спостереження з теорією у послідовності: від спостереження до розпізнавання, синтезу і моделювання.</p> <p>СК07. Знання і використання специфічних для географічних наук теорій, парадигм, концепцій та принципів відповідно до спеціалізації.</p> <p>СК08. Самостійно досліджувати природні матеріали та статистичні дані(у відповідності до спеціалізації) в польових і лабораторних умовах, описувати, аналізувати, документувати і презентувати результати.</p> <p>СК09. Здатність до планування, організації та проведення досліджень і підготовки звітності.</p> <p>СК10. Здатність ідентифікувати та класифікувати відомі і реєструвати нові об'єкти у географічній оболонці, їх властивості та притаманні ним процеси.</p> <p>СК11. Здатність працювати в колективах виконавців, у тому числі в міждисциплінарних проектах.</p> <p>СК12. Здатність до системного географічного мислення.</p> <p>СК13. Здатність проводити географічний аналіз природних та суспільних об'єктів і процесів у різних просторово-часових масштабах.</p> <p>СК14. Картографічна компетентність: уміння давати комплексну географічну оцінку території за результатами аналізу карт, здатність відображати географічні об'єкти і процеси за допомогою картографічних творів.</p> <p>СК15. Здатність проводити просторовий аналіз урбанізованих систем на основі кількісних і якісних даних, здійснювати регіональну діагностику на основі міського і районного планування.</p> <p>СК16. Здатність ідентифікувати, вимірювати та оцінювати фактори у просторово-часовому континуумі для моделювання траєкторій розвитку міст, регіонів і країн, визначати їх інноваційно-інвестиційний потенціал.</p> <p>СК17. Здатність ідентифікувати, аналізувати й оцінювати економічні, соціальні та екологічні проблеми процесів урбанізації і регіоналізації у їх просторовій перспективі та пропонувати шляхи їх розв'язання із застосуванням сучасних підходів до міського планування та Smart-управління територіями відповідно до концепції стійкого розвитку.</p> <p>СК18. Здатність застосовувати сучасні географічні інформаційні технології для емпіричної обробки та аналізу даних, моніторингу, прогнозування та моделювання процесів розвитку міст, регіонів, країн.</p>

7 – Програмні результати навчання

- ПР01.** Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії географії, а також світоглядних наук.
- ПР02.** Знати і розуміти основні види географічної діяльності, їх поділ.
- ПР03.** Пояснювати особливості організації географічного простору.
- ПР04.** Аналізувати географічний потенціал території.
- ПР05.** Збирати, обробляти та аналізувати інформацію в області географічних наук.
- ПР06.** Використовувати інформаційні технології, картографічні та геоінформаційні моделі в галузі географічних наук.
- ПР07.** Визначати основні характеристики, процеси, історію і склад ландшафтної оболонки та її складових.
- ПР08.** Застосовувати моделі, методи фізики, хімії, геології, екології, математики, інформаційних технологій тощо при вивченні природних та суспільних процесів формування і розвитку геосфер.
- ПР09.** Аналізувати склад і будову природних і соціосфер (у відповідності до спеціалізації) на різних просторово-часових масштабах.
- ПР10.** Знати цілі сталого розвитку та можливості своєї професійної сфери для їх досягнення, в тому числі в Україні.
- ПР11.** Дотримуватися морально-етичних аспектів досліджень, чесності, професійного кодексу поведінки.
- ПР12.** Мати базові уявлення про територіальну організацію суспільства, концепції територіальних структур.
- ПР13.** Володіти базовими знаннями з економічної та соціальної географії України і світу, країнознавства.
- ПР14.** Планувати, організовувати і проводити стаціонарні, напівстаціонарні та польові географічні спостереження.
- ПР15.** Розуміти та аналізувати особливості сучасної урбанізації; рівні, темпи урбанізації у різних країнах світу; проблеми, пов'язані з урбанізацією, та шляхи їх розв'язання.
- ПР16.** Володіти географічними основами та навичками геопланування і містобудівної політики, застосовувати географічні підходи до проектування міських систем розселення.
- ПР17.** Знати науково-теоретичні та практичні основи регіоналістики, функції, принципи і методи управління регіональним розвитком.
- ПР18.** Використовувати комп'ютерні та географічні інформаційні системи в урбаністичних та регіональних дослідженнях.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Специфічні характеристики кадрового забезпечення

Усі викладачі є штатними викладачами ХНУ імені В.Н. Каразіна, мають науковий ступінь та/або вчене звання, що відповідає основному профілю дисципліни, що викладається. Гарант програми – Ключко Л.В., к. геогр. н., доцент. Усі викладачі раз на п'ять років проходять підвищення кваліфікації.

Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення

Обладнання та устаткування, необхідне для польових і камеральних досліджень географічних об'єктів і систем, технічні засоби навчання (дошки-екрани; мультимедійні проектори, ноутбуки, принтери, сканери, персональні комп'ютери з програмним забезпеченням) для формування предметних компетентностей з географії у процесі навчання здобувача; використання баз для проведення навчальних і виробничих практик (за договорами про співпрацю). Є навчальні аудиторії, лабораторії, комп'ютерні класи, гуртожиток, пункти харчування, точки бездротового доступу до Інтернет, спортзали, тощо

Специфічні

Офіційний сайт ХНУ ім. В.Н. Каразіна, власний сайт факультету

<i>характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення</i>	геології, географії, рекреації і туризму, сайт кафедри соціально-економічної географії і регіоназнавства, необмежений доступ до Інтернет, друковані (фонди ЦНБ ім. В.Н. Каразіна, репозитарій, власні бібліотеки навчальних лабораторій, картографічні твори) та Інтернет-джерела (у т.ч. і Центру електронного навчання ХНУ) інформації; навчальні і робочі плани (з пояснювальними записками до них), освітні програми, робочі програми дисциплін і практик, навчально-методичні комплекси дисциплін, що включають лекційний матеріал, завдання практичних робіт, питання семінарських занять, завдання самостійної роботи, питання, задачі, завдання для поточного та підсумкового контролю.
9 – Академічна мобільність	
<i>Національна кредитна мобільність</i>	Можлива, індивідуальна, за бажанням студента. Кредити, отримані в інших ВНЗ України, перезараховуються відповідно до довідки про академічну мобільність
<i>Міжнародна кредитна мобільність</i>	Можлива, індивідуальна, у т.ч. участь у програмах проекту Еразмус+, за бажанням студента
<i>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</i>	Громадяни інших держав приймаються на навчання за спеціальністю 106 Географія на підставі міжнародних договорів на умовах, визначених цими договорами, а також договорів, укладених навчальним закладом із зарубіжними навчальними закладами, організаціями, або індивідуальних договорів, контрактів.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

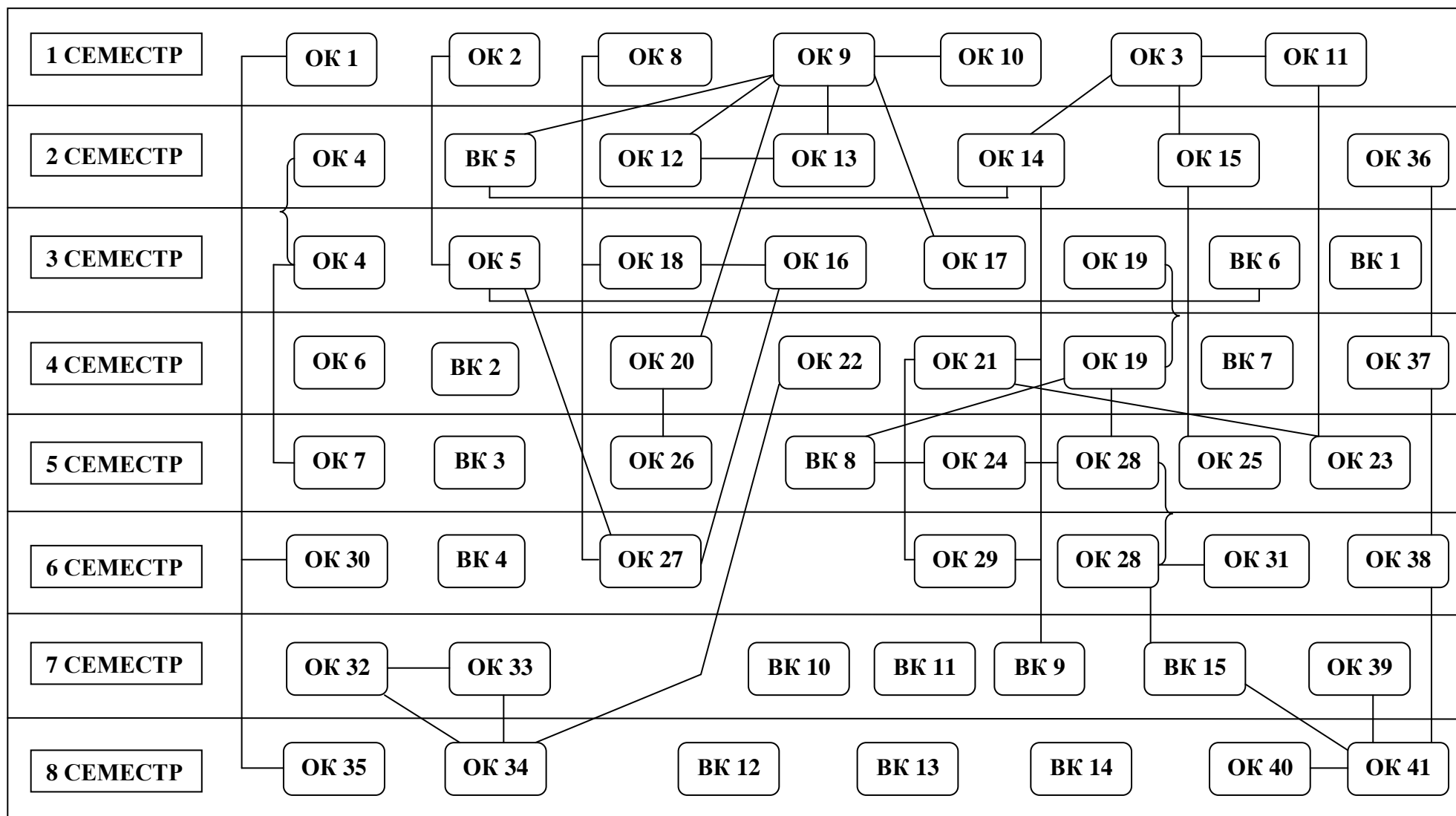
Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю, шкала оцінювання
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1	Історія України	3	чотирирівнева
ОК 2	Вища математика	4	чотирирівнева
ОК 3	Вступ до фаху	4	дворівнева
ОК 4	Іноземна мова	6	дворівнева, чотирирівнева
ОК 5	Інформатика з основами геоінформатики	5	чотирирівнева
ОК 6	Філософія	3	чотирирівнева
ОК 7	Іноземна мова (за фахом)	3	дворівнева
ОК 8	Топографія з основами геодезії	5	чотирирівнева
ОК 9	Загальне землезнавство	4	чотирирівнева
ОК 10	Ґрунтознавство і біогеографія	6	чотирирівнева
ОК 11	Історія урбанізації та основи геоурбаністики	4	дворівнева
ОК 12	Метеорологія і кліматологія	4	чотирирівнева
ОК 13	Загальна гідрологія	4	чотирирівнева
ОК 14	Основи суспільної географії	4	чотирирівнева
ОК 15	Вступ до регіоналістики та країнознавства	3	чотирирівнева
ОК 16	Дистанційне зондування Землі	3	дворівнева
ОК 17	Геоморфологія і палеогеографія	4	чотирирівнева
ОК 18	Картографія	4	чотирирівнева

ОК 19	Фізична географія материків і океанів	7	дворівнева, чотирирівнева
ОК 20	Ландшафтознавство	4	чотирирівнева
ОК 21	Географія населення та розселення	4	чотирирівнева
ОК 22	Регіональний розвиток та планування територій		
ОК 23	Географія міст України та світу	3	чотирирівнева
ОК 24	Економічна і соціальна географія України	5	чотирирівнева
ОК 25	Рекреаційне країнознавство	4	чотирирівнева
ОК 26	Основи геоекології	4	чотирирівнева
ОК 27	Географічні інформаційні системи	4	чотирирівнева
ОК 28	Регіональна економічна і соціальна географія	8	дворівнева, чотирирівнева
ОК 29	Соціальна географія	5	чотирирівнева
ОК 30	Історична географія з основами етнографії	4	чотирирівнева
ОК 31	Географія світового господарства та міжнародної торгівлі	4	дворівнева
ОК 32	Географія та управління міською інфраструктурою	4	чотирирівнева
ОК 33	Сучасні концепції урбаністики	4	дворівнева
ОК 34	Геопланування та управління розвитком територій	4	дворівнева
ОК 35	Політична географія з основами геоглобалістики	4	чотирирівнева
ОК 36	Навчальна природничо-наукова практика	7	чотирирівнева
ОК 37	Навчальна професійно-орієнтована практика	6	чотирирівнева
ОК 38	Виробнича практика	7	дворівнева
ОК 39	Курсова робота за фахом	4	чотирирівнева
ОК 40	Переддипломна практика	5	чотирирівнева
ОК 41	Підготовка кваліфікаційної роботи	3	чотирирівнева
ОК 42	Атестаційний іспит з географії		
Загальний обсяг обов'язкових компонент		180	
Вибіркові компоненти ОП*			
ВК 1	Міжфакультетська вибіркова дисципліна	3	дворівнева
ВК 2	Міжфакультетська вибіркова дисципліна	3	дворівнева
ВК 3	Міжфакультетська вибіркова дисципліна	3	дворівнева
ВК 4	Міжфакультетська вибіркова дисципліна	3	дворівнева
ВК 5	Науково-природнича картина світу / Природнича географія / Геофізика ландшафтів / Фізика з основами фізики Землі / Фізика з основами геофізики / Фізика	5	чотирирівнева
ВК 6	Практикум: Комп'ютерні технології в геоурбаністиці / Комп'ютерні технології в суспільній географії (практикум) / Методика застосування комп'ютерної техніки та технологій в освіті (практикум)	4	дворівнева
ВК 7	Основи менеджменту / Рекреаційна географія з основами екскурсознавства / Територіальний менеджмент / Геомаркетинг / Географія культури і релігій	3	дворівнева
ВК 8	Фізична географія України / Енвайроментальна географія / Географічне середовище України / Географія природно-ресурсного потенціалу України / Розміщення продуктивних сил України / Географія життєдіяльності населення	5	чотирирівнева

	України / Геоекологічні проблеми України		
ВК 9	Теорія і методологія суспільної географії / Сучасні концепції суспільної географії / Методологічний інструментарій суспільно-географічних досліджень / Наукові підходи та парадигми географічної науки / Організація наукових досліджень / Основи науково-дослідницької діяльності в школі / Організація науково-дослідницької роботи школярів	4	чотирирівнева
ВК 10	Географія сфери послуг та індустрія туризму / Регіональний вимір світової економіки / Географія способу життя населення світу / Географія соціально-демографічного розвитку / Міжнародний ринок праці та міграція населення / Міжнародний транспорт і логістика	4	чотирирівнева
ВК 11	Статистичні методи і обробка геоінформації / Математико-статистичні методи в геоурбаністиці / Методи регіональних досліджень / ГІС в геоурбаністиці та регіоналістиці / Інструментарій країнознавчих досліджень	4	чотирирівнева
ВК 12	Географія Харківської області з основами регіонаознавства / Географія Харкова та Харківської області / Основи геополітики / Географія міграції / Перцепційна географія / Географія світових міст / Теорії регіонального розвитку	4	чотирирівнева
ВК 13	Районне планування / Географія транспорту і логістики / Географія сільської місцевості / Просторова та функціональна організація міста / Географія соціальної інфраструктури	5	чотирирівнева
ВК 14	Регіональні проблеми стійкого розвитку / Геоекологічні проблеми світу / Соціально-демографічні проблеми світу / Міжнародні організації / Міжнародні відносини та глобальні проблеми	4	дворівнева
ВК 15	Вибірковий вид практики: Виробнича / Педагогічна / Практика з регіонального розвитку / Практика з ГІС-технологій в урбаністичних та регіональних дослідженнях	6	чотирирівнева
Загальний обсяг вибірових компонент		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

*перелік дисциплін за вибором наданий орієнтовний і може змінювати відповідно до актуальних запитів галузі економічної та соціальної географії

2.2. Структурно-логічна схема ОП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Геоурбаністика, регіоналістика та країнознавство» спеціальності 106 Географія проводиться у формі атестаційного іспиту з географії та захисту кваліфікаційної роботи бакалавра і завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр географії; економічна, соціальна географія та регіональний розвиток.

Атестаційний іспит передбачає оцінювання результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти та освітньою програмою.

Кваліфікаційна робота передбачає проведення самостійного дослідження, виконується за матеріалами, зібраними під час практики та їх опрацювання в лабораторних умовах, і має передбачати розв'язання спеціалізованого суспільно-географічного завдання. У кваліфікаційній роботі не має бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації. Обсяг та структура роботи встановлюється закладом вищої освіти. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті або в репозиторії закладу вищої освіти або його структурного підрозділу.

Атестація здійснюється відкрито і публічно перед Екзаменаційною комісією, яка затверджена наказом ректора ХНУ імені В.Н. Каразіна. Доповідь здобувача для переконливості та підтвердження висновків та пропозицій має обов'язково супроводжуватися презентацією із використанням мультимедійної техніки.

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПР) відповідними компонентами освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39	ОК 40	ОК 41	ОК 42					
ПР01	•		•			•			•		•	•	•	•	•		•			•									•						•	•	•										
ПР02			•								•				•							•														•		•	•								
ПР03									•	•	•			•					•		•	•	•	•	•				•										•	•	•						
ПР04														•					•			•	•	•	•															•	•	•					
ПР05							•	•								•						•						•								•		•	•	•	•	•					
ПР06					•			•								•			•									•									•		•	•	•	•					
ПР07									•	•		•	•	•				•			•	•			•				•							•	•	•			•	•	•				
ПР08	•	•			•	•						•													•				•												•	•	•				
ПР09									•	•			•	•			•				•	•			•	•			•						•										•		
ПР10			•												•							•					•																				
ПР11				•		•	•																																			•	•	•			
ПР12											•			•	•							•	•	•					•													•	•	•			
ПР13																								•					•													•	•	•			
ПР14																•									•																	•	•	•			
ПР15											•											•	•																			•	•	•			
ПР16											•											•	•																			•	•	•			
ПР17															•							•				•																•	•	•			
ПР18					•											•						•				•																	•	•	•		