

Міністерство освіти і науки України
Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна



Введено в дію наказом від «08» травня 2019 р.

№ 0202-1/26

Ректор

В.С.Бакіров

2019 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Геологічна зйомка, пошук та розвідка корисних копалин

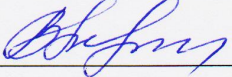
Спеціальність 103. Науки про Землю

перший (бакалаврський) рівень вищої освіти

Затверджено вченою радою університету «22» квітня 2019 року, протокол №5

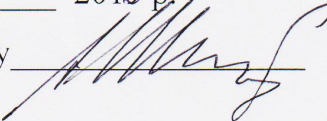
ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

1.1. Вчена рада факультету: протокол № 3 від «12» листопада 2019 р.

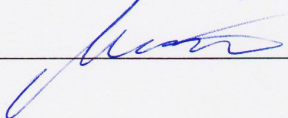
Голова Вченої ради факультету  Пересадько В.А.

1.2. Методична комісія факультету:

протокол № 4 від «12» 11 2019 р.

Голова методичної комісії факультету  Жемеров О.О.

1.3. Кафедра: протокол № 2 від «18» жовтня 2018 р.

Завідувач кафедри  Матвеев А.В.

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

Прізвище, ім'я, по-батькові	Найменування посади (для сумісників – місце основної роботи, посада)	Науковий ступінь, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно
Керівник робочої групи		
Матвеев Андрій Вячеславович	завідувач кафедри геології, доцент кафедри геології факультету геології, географії, рекреації і туризму Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна	доктор геологічних наук, доцент (спеціальність геологічна зйомка, пошук та розвідка родовищ корисних копалин)
Члени робочої групи		
Горяйнов Сергій Володимирович	УкрНДІгаз, провідний науковий співробітник відділу геолого-промислових досліджень	кандидат геолого-мінералогічних наук доцент (за кафедрою геології)
Космачов Володимир Георгійович	доцент кафедри геології факультету геології, географії, рекреації і туризму Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна	кандидат геолого-мінералогічних наук, доцент (за кафедрою мінералогії та петрографії)
Самчук Ірина Миколаївна	старший викладач кафедри геології факультету геології, географії, рекреації і туризму Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна	кандидат геологічних наук

При розробці проекту Програми враховані вимоги:

- 1) Освітнього стандарту спеціальності 103 «Науки про Землю» за бакалаврським рівнем.

1. Профіль освітньої програми

«Геологічна зйомка, пошук та розвідка корисних копалин»

зі спеціальності 103 «Науки про Землю»

1 - Загальна інформація	
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Освітній ступінь, бакалавр наук про Землю, геологія
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки
Офіційна назва освітньої програми	Геологічна зйомка, пошук та розвідка корисних копалин
Наявність акредитації	Впровадження в 2019 році
Цикл/рівень	НРК України - 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, QF-LLL – 6 рівень
Передумови	На базі повної загальної середньої освіти
Мови викладання	українська
Термін дії освітньої програми	4 роки
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://geologia.univer.kharkov.ua/index.php/nmr/osvitnya-programa
2- Мета освітньої програми	
Здійснення теоретичної та практичної підготовки висококваліфікованих кадрів в галузі геології, які б завдяки набутим фаховим знанням змогли на найвищому рівні виконувати свої професійні обов'язки в галузі надрокористування та моніторингу навколишнього середовища.	
3 – Характеристика освітньої програми	
<i>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)</i>	10 Природничі науки, 103 Науки про Землю, Геологічна зйомка, пошук та розвідка корисних копалин Освітня програма представлена обов'язковим та вибірковим компонентами. До обов'язкового компоненту належать навчальні дисципліни циклу загальної та професійної підготовки. До вибіркового – навчальні дисципліни циклу загальної та професійної підготовки. Обсяг кожної компоненти від загального обсягу освітньої програми відповідно (у відсотковому співвідношенні) становить: 19 : 56 : 5 : 20.

<i>Орієнтація освітньої програми</i>	Освітньо-професійна, прикладна. Розвиток комплексу загальних та спеціальних компетентностей, необхідних геологу для здійснення успішної професійної діяльності, що забезпечують його конкурентоспроможність на вітчизняному і світовому ринку праці та сприяють самореалізації як фахівця. <u>Професійні акценти</u> – критично та креативно мислячий геолог з лідерським потенціалом, здатний здійснювати кваліфіковану професійну діяльність в галузі надрокористування.
<i>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</i>	Фахова вища освіта в галузі знань «Природничі науки» із предметної спеціальності «Науки про Землю». Формування професіонала із сучасним науковим світоглядом і мисленням, який здатний здійснювати професійну в галузі надрокористування. Ключові слова: геолог, геологія, геологічна зйомка, пошук корисних копалин, надрокористування.
<i>Особливості програми</i>	Міждисциплінарна та багатопрофільна підготовка фахівців, спрямована на формування знань та навичок з володіння сучасною методологією ведення геологічних робіт та інших необхідних компетентностей для вирішення експериментальних і практичних завдань, посилена практична геологічна підготовка, можлива академічна мобільність та стажування у навчальних закладах за кордоном.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
<i>Придатність до працевлаштування</i>	Геолог, гідрогеолог, молодший науковий співробітник (геологія, геофізика, гідрогеологія), геолог з видобування та підземного зберігання газу, геолог кар'єру, рудника, шахти, геолог нафтогазорозвідки (партії) структурно-пошукового буріння, інженер з охорони навколишнього середовища, фахівець з управління природокористуванням, відбірник геологічних проб, провідник на геологічних пошуках і зйомці.
<i>Подальше навчання</i>	Продовження навчання на другому (магістерському) – 7-му кваліфікаційному рівні НРК, доступ до спеціалізованих досліджень у геологічній галузі. Подальше підвищення кваліфікації за фахом.
5 – Викладання та оцінювання	
<i>Викладання та навчання</i>	Навчання студентоцентроване, на основі компетентнісного та діяльнісного підходів, активне самонавчання, навчання на основі науково-дослідницької діяльності, навчання через професійно-орієнтовану та виробничу практики. Активні (проблемні, інтерактивні, проектні, інформаційно-комп'ютерні, саморозвиваючі) та пасивні (пояснювально-ілюстративні) технології та методи.
<i>Оцінювання</i>	Чотирирівнева та дворівнева, 100-бальна система оцінювання через такі види контролю з накопиченням отриманих балів: поточний (усне та письмове опитування), контрольний, проміжний (захист лабораторних, практичних, самостійних робіт), підсумковий (письмові екзамени, залікові роботи, захисти звітів з практик), самоконтроль, атестація (підготовка та публічний захист кваліфікаційної роботи бакалавра)
6 – Програмні компетентності	
<i>Інтегральна компетентність</i>	Готовність та здатність виконувати базові задачі та розв'язувати практичні проблеми при вивченні геологічних об'єктів і процесів, планувати проведення геологічних робіт (пошук, розвідку та розробку родовищ корисних копалин), організувати моніторинг стану надр.

<p><i>Загальні компетентності (ЗК)</i></p>	<p>ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК8. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК9. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК10. Навички забезпечення безпеки життєдіяльності.</p> <p>ЗК11. Прагнення до збереження природного навколишнього середовища.</p> <p>ЗК12. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p>
<p><i>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</i></p>	<p>ФК1. Знання та розуміння теоретичних основ наук про Землю як комплексну природну систему.</p> <p>ФК2. Здатність застосовувати базові знання фізики, хімії, біології, екології, математики, інформаційних технологій тощо при вивченні Землі та її геосфер. Розумітися на класифікаціях та сутності геологічних об'єктів та процесів.</p> <p>ФК3. Здатність здійснювати збір, реєстрацію і аналіз даних за допомогою відповідних методів і технологічних засобів у польових і лабораторних умовах.</p> <p>ФК4. Здатність застосовувати кількісні методи при дослідженні геосфер (геологічних об'єктів та процесів).</p> <p>ФК5. Здатність до всебічного аналізу складу і будови геосфер (геологічних об'єктів та процесів)..</p> <p>ФК6. Здатність інтегрувати польові та лабораторні спостереження з теорією у послідовності: від спостереження до розпізнавання, синтезу і моделювання.</p> <p>ФК7. Здатність проводити моніторинг природних процесів.</p> <p>ФК8. Здатність самостійно досліджувати природні матеріали (геологічні об'єкти та процеси) в польових і лабораторних умовах, описувати, аналізувати, документувати і звітувати про результати.</p> <p>ФК9. Здатність до планування, організації та проведення досліджень і підготовки звітності.</p> <p>ФК10. Здатність ідентифікувати та класифікувати відомі і реєструвати нові об'єкти у геосферах, їх властивості та притаманні їм процеси.</p>
<p>7 – Програмні результати навчання</p>	
<p><i>Програмні результати навчання</i></p>	<p>ПРН 1. Екологічна грамотність.</p> <p>ПРН 2. Здатність до письмової та усної комунікації рідною мовою.</p> <p>ПРН 3. Спілкуватися іноземною мовою за фахом.</p>

	<p>ПРН 4. Навички роботи з комп'ютером.</p> <p>ПРН 5. Базові знання фундаментальних розділів математики, в обсязі, необхідному для володіння математичним апаратом відповідної галузі мзнань, здатність використовувати математичні методи в геології.</p> <p>ПРН 6. Базові знання в галузі інформатики й сучасних інформаційних технологій; навички використання програмних засобів і навички роботи в комп'ютерних мережах, уміння створювати бази даних і використовувати інтернет-ресурси.</p> <p>ПРН 7. Базові знання фундаментальних наук, в обсязі, необхідному для освоєння загальнопрофесійних дисциплін.</p> <p>ПРН 8. Базові знання в галузі, необхідні для освоєння загальнопрофесійних дисциплін.</p> <p>ПРН 9. Володіння методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації геологічних об'єктів.</p> <p>ПРН 10. Визначати основні характеристики. процеси, історію та склад Землі як планетарної системи та її геосфер.</p> <p>ПРН 11. Здатність застосовувати основні геологічні методи аналізу.</p> <p>ПРН 12. Обґрунтовувати вибір та використовувати польові та лабораторні методи для аналізу природних та антропогенних геологічних процесів та об'єктів.</p> <p>ПРН 13. Сучасні уявлення про принципи моніторингу, оцінки стану природного середовища й охорони природи.</p> <p>ПРН 14. Здатність планувати й реалізувати геологорозвідувальні роботи.</p> <p>ПРН 15. Знання правових основ дослідницьких робіт і законодавства України в галузі геології й надрокористування.</p> <p>ПРН 16. Здатність організувати геологічні роботи відповідно до вимог безпеки життєдіяльності й охорони праці.</p> <p>ПРН 17. Здатність використовувати професійно профільовані знання в галузі математики (математичної статистики) для статистичної обробки експериментальних даних і математичного моделювання геологічних явищ і процесів.</p> <p>ПРН 18. Здатність використовувати професійно профільовані знання й практичні навички в галузі механіки, молекулярної фізики й термодинаміки, електрики, магнетизму, оптики, ядерної фізики для дослідження геологічних явищ і процесів.</p> <p>ПРН 19. Здатність використовувати професійно профільовані знання й практичні навички в галузі загальної, аналітичної, фізичної, органічної хімії, високомолекулярних сполук і колоїдної хімії для дослідження геологічних явищ та процесів.</p> <p>ПРН 20. Здатність використовувати знання, уміння й навички в галузі теорії й практики хімічних досліджень для освоєння теоретичних основ і методів геології та екології.</p> <p>ПРН 21. Знати і застосовувати теорії, парадигми, концепції та принципи загальної, історичної, структурної геології, гідрогеології, геоморфології, геотектоніки тощо.</p> <p>ПРН 22. Здатність використовувати знання й уміння в галузі геології, географії, ґрунтознавства для освоєння фундаментальних розділів загальної та прикладної геології.</p> <p>ПРН 23. Використовувати інформаційні технології, картографічні та геоінформаційні моделі в області наук про Землю.</p>
--	---

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

<i>Специфічні характеристики кадрового забезпечення</i>	Відповідає ліцензійним умовам. Проектна група: 1 доктор наук, 3 канд. наук, з них 3 - доценти за даною чи спорідненою спеціальністю. Гарант програми – Матвеев А.В. д. геол. н., доц. Переважно усі викладачі є штатними викладачами університету, мають науковий ступінь та/або вчене звання, що відповідає основному профілю дисципліни, що викладається, мають підтверджений рівень наукової та професійної активності. Усі викладачі раз на п'ять років проходять підвищення кваліфікації.
<i>Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення</i>	Обладнання та устаткування, необхідне для прикладних досліджень геологічних об'єктів і систем, технічні засоби навчання (мультимедійні проектори, ноутбуки, принтери; сканери, персональні комп'ютери з програмним забезпеченням) для формування фахових компетентностей з геології в процесі навчання здобувача; бази для проведення виробничих практик (за договорами про співпрацю). Є навчальні аудиторії, лабораторії, комп'ютерні класи, гуртожиток, пункти харчування, точки бездротового доступу до інтернет, спортзали тощо.
<i>Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення</i>	Офіційні сайти університету (www.univer.kharkov.ua), факультету геології, географії, рекреації і туризму (geo.kgazip.ua), кафедри геології (http://geologia.univer.kharkov.ua) містять інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти, освітні ресурси (матеріали навчально-методичного забезпечення). Необмежений доступ до інтернет, друковані (фонди ЦНБ, депозитарій, власні бібліотеки навчальних лабораторій) та Інтернет-джерела (у т.ч. і Центру електронного навчання університету) інформації; навчальні і робочі плани (з пояснювальними записками до них), освітні програми, робочі програми дисциплін і практик, навчально-методичні комплекси дисциплін, що включають лекційний матеріал, завдання практичних робіт, питання семінарських занять, завдання самостійної роботи, питання, задачі, завдання для поточного та підсумкового контролю Відповідає ліцензійним умовам, 100%.
9- Академічна мобільність	
<i>Національна кредитна мобільність</i>	Можлива, індивідуальна, за бажанням студента. Кредити, отримані в інших університетах України, перезараховуються відповідно до довідки про академічну мобільність
<i>Міжнародна кредитна мобільність</i>	Можлива, індивідуальна, у т.ч. участь у програмах проекту Еразмус +, за бажанням студента.
<i>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</i>	Громадяни інших держав приймаються на навчання на підставі міжнародних договорів на умовах, визначених цими договорами, а також договорів, укладених ЗВО із зарубіжними навчальними закладами, організаціями, або індивідуальних договорів, контрактів. Навчання проводиться на загальних умовах або за індивідуальним графіком.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми(навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1	Історія України	3	чотирирівнева шкала оцінювання
ОК 2	Філософія	3	чотирирівнева шкала оцінювання
ОК 3	Іноземна мова	6	чотирирівнева шкала оцінювання / дворівнева шкала оцінювання
ОК 4	Іноземна мова за фахом	3	дворівнева шкала оцінювання
ОК 5	Математичні методи в науках про Землю	4	дворівнева шкала оцінювання
ОК 6	Загальна геологія	5	чотирирівнева шкала оцінювання
ОК 7	Топографія з основами геодезії	5	чотирирівнева шкала оцінювання
ОК 8	Фізика Землі	4	дворівнева шкала оцінювання
ОК 9	Хімія	4	чотирирівнева шкала оцінювання
ОК 10	Історична геологія	4	чотирирівнева шкала оцінювання
ОК 11	Геоморфологія з основами четвертинної геології	4	чотирирівнева шкала оцінювання

Код н/д	Компоненти освітньої програми(навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
OK 12	Основи геоінформатики	4	дворівнева шкала оцінювання
OK 13	Вступ до фаху	4	дворівнева шкала оцінювання
OK 14	Навчальна природничо-наукова практика	8	чотирирівнева шкала оцінювання
OK 15	Навчальна професійно орієнтована практика	8	чотирирівнева шкала оцінювання
OK 16	Виробнича практика	8	дворівнева шкала оцінювання
OK 17	Підготовка кваліфікаційної роботи	3	чотирирівнева шкала оцінювання
OK 18	Загальна мінералогія з основами кристалографії	5	чотирирівнева шкала оцінювання
OK 19	Загальна гідрогеологія	5	чотирирівнева шкала оцінювання
OK 20	Екологічна геологія	4	чотирирівнева шкала оцінювання
OK 21	Геологорозвідувальна справа	5	чотирирівнева шкала оцінювання
OK 22	Полюва геофізика	5	чотирирівнева шкала оцінювання
OK 23	Загальна стратиграфія	5	дворівнева шкала оцінювання
OK 24	Структурна геологія та геокартування	7	дворівнева шкала оцінювання / чотирирівнева шкала оцінювання

Код н/д	Компоненти освітньої програми(навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
ОК 25	Петрографія	6	чотирирівнева шкала оцінювання
ОК 26	Курсова роботи за фахом	5	чотирирівнева шкала оцінювання
ОК 27	Геотектоніка	4	чотирирівнева шкала оцінювання
ОК 28	Інженерна геологія	5	чотирирівнева шкала оцінювання
ОК 29	Літологія	7	дворівнева шкала оцінювання / чотирирівнева шкала оцінювання
ОК 30	Регіональна геологія	6	чотирирівнева шкала оцінювання
ОК 31	Геологічні формації	3	дворівнева шкала оцінювання
ОК 32	Геологія родовищ корисних копалин	7	дворівнева шкала оцінювання / чотирирівнева шкала оцінювання
ОК 33	Геологія нафти і газу	5	чотирирівнева шкала оцінювання
ОК 34	Геофізичні дослідження свердловин	5	чотирирівнева шкала оцінювання
ОК 35	Загальна геохімія	4	чотирирівнева шкала оцінювання

Код н/д	Компоненти освітньої програми(навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
ОК 36	Пошуки та розвідка корисних копалин	7	дворівнева шкала оцінювання / чотирирівнева шкала оцінювання
Загальний обсяг обов'язкових компонент		180	
Вибіркові компоненти ОП			
ВБ 1	Міжфакультетська вибіркова дисципліна 1	3	дворівнева шкала оцінювання
ВБ 2	Міжфакультетська вибіркова дисципліна 2	3	дворівнева шкала оцінювання
ВБ 3	Міжфакультетська вибіркова дисципліна 3	3	дворівнева шкала оцінювання
ВБ 4	Міжфакультетська вибіркова дисципліна 4	3	дворівнева шкала оцінювання
ВБ 5	Геохімічні методи пошуків родовищ корисних копалин / Спеціальна геохімія	4	дворівнева шкала оцінювання
ВБ 6	Економіка, організація та планування геологічних робіт / Складання проектів та кошторисів	4	чотирирівнева шкала оцінювання
ВБ 7	Дистанційні методи в геології / Геологічна інтерпретація матеріалів ДЗЗ	5	дворівнева шкала оцінювання
ВБ 8	Геологічна інтерпретація геофізичних даних / Обробка та аналіз результатів каротажних досліджень	5	чотирирівнева шкала оцінювання
ВБ 9	Комп'ютерне моделювання в геології / Математичне моделювання геологічних процесів	8	дворівнева шкала оцінювання
ВБ10	Загальна палеонтологія / Промислова палеонтологія	3	дворівнева шкала оцінювання
ВБ 11	Економічна геологія / Геологічний менеджмент	4	чотирирівнева шкала оцінювання

Код н/д	Компоненти освітньої програми(навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
ВБ 12	Спеціальна мінералогія / Рудна мінералогія	3	чотирирівнева шкала оцінювання
ВБ 13	Професійно-орієнтований практикум / Професійно-орієнтований практикум (для іноземців)	8	чотирирівнева шкала оцінювання
ВБ 14	Загальна гемологія / Мікропалеонтологія	4	дворівнева шкала оцінювання
Загальний обсяг вибірових компонент:		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

2.2. Структурно-логічна схема ОП

Семестр	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів
1	Історія України	3
	Математичні методи в науках про Землю	4
	Загальна геологія	5
	Топографія з основами геодезії	5
	Основи геоінформатики	4
	Охорона праці в галузі та безпека життєдіяльності	4
	Загальна мінералогія з основами кристалографії	5
	<i>Разом за 1 семестр</i>	30
2	Іноземна мова	3
	Фізика Землі	4
	Хімія	4
	Загальна гідрогеологія	5
	Навчальна природничо-наукова практика	8
	Загальна палеонтологія / Промислова палеонтологія	3
	Спеціальна мінералогія / Рудна мінералогія	3

	<i>Разом за 2 семестр</i>	30
3	Іноземна мова	3
	Історична геологія	4
	Польова геофізика	5
	Геологорозвідувальна справа	5
	Структурна геологія та геокартування	4
	Міжфакультетська вибіркова дисципліна 1	3
	Петрографія	6
	<i>Разом за 3 семестр</i>	30
4	Філософія	3
	Міжфакультетська вибіркова дисципліна 2	3
	Структурна геологія та геокартування	3
	Геоморфологія з основами четвертинної геології	4
	Геологія нафти і газу	5
	Літологія	3
	Навчальна професійно-орієнтована практика	8
	<i>Разом за 4 семестр</i>	30
5	Іноземна мова за фахом	3
	Загальна стратиграфія	5
	Літологія	4
	Регіональна геологія	6
	Інженерна геологія	5
	Міжфакультетська вибіркова дисципліна 3	3
	Дистанційні методи в геології / Геологічна інтерпретація матеріалів ДЗЗ	5
	<i>Разом за 5 семестр</i>	30
6	Геологічні формації	3
	Геотектоніка	4
	Геофізичні методи дослідження свердловин	5
	Загальна геохімія	4
	Геологія родовищ корисних копалин	3
	Виробнича практика	8
	Міжфакультетська вибіркова дисципліна 4	3

	<i>Разом за 6 семестр</i>	30
7	Геологія родовищ корисних копалин	4
	Пошуки та розвідка корисних копалин	4
	Курсова робота за фахом	5
	Геологічна інтерпретація геофізичних даних / Обробка та аналіз результатів каротажних досліджень	5
	Геохімічні методи пошуків родовищ корисних копалин / Спеціальна геохімія	4
	Комп'ютерне моделювання в геології / Математичне моделювання геологічних процесів	4
	Загальна гемологія / Мікропалеонтологія	4
	<i>Разом за 7 семестр</i>	30
8	Екологічна геологія	4
	Пошуки та розвідка корисних копалин	3
	Підготовка кваліфікаційної роботи	3
	Економіка, організація та планування геологічних робіт / Складання проектів та кошторисів	4
	Економічна геологія / Геологічний менеджмент	4
	Професійно-орієнтований практикум / Професійно-орієнтований практикум (для іноземців)	8
	Комп'ютерне моделювання в геології / Математичне моделювання геологічних процесів	4
	<i>Разом за 8 семестр</i>	30

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми «Геологічна зйомка, пошук та розвідка корисних копалин» спеціальності 103 «Науки про Землю» проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи бакалавра та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: бакалавр наук про Землю, геологія. Професійні права: геолог, гідрогеолог, молодший науковий співробітник (геологія, геофізика, гідрологія), геолог з видобування та підземного зберігання газу, геолог кар'єру, рудника, шахти, геолог нафтогазорозвідки (партії)

структурно-пошукового буріння, інженер з охорони навколишнього середовища, фахівець з управління природокористуванням, відбірник геологічних проб, провідник на геологічних пошуках і зйомці.

Кваліфікаційна робота бакалавра є закінченим дослідженням, вона повинна мати внутрішню єдність та свідчити про підготовленість здобувача до виконання професійних обов'язків з використанням набутих інтегрованих знань, умінь і практичних навичок.

Кваліфікаційна робота бакалавра передбачає проведення аналізу наукового доробку та прикладне дослідження проблем у галузі геології. Обсяг та структура роботи встановлюється факультетом геології, географії, рекреації і туризму Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Робота перевіряється на наявність академічного плагіату згідно з процедурою, визначеною внутрішньою системою забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти.

Атестація здійснюється відкрито і публічно перед Екзаменаційною комісією, яка затверджена наказом ректора університету. Екзаменаційній комісії можуть подаватися матеріали, що додатково характеризують наукову і практичну цінність виконаної роботи: довідка про апробацію результатів дослідження, тези доповідей на науково-практичних конференціях, фахові публікації тощо. Доповідь здобувача для переконливості та підтвердження висновків та пропозицій має обов'язково супроводжуватися презентацією.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

ЗК 10	ЗК 9	ЗК 8	ЗК 7	ЗК 6	ЗК 5	ЗК 4	ЗК 3	ЗК 2	ЗК 1	ОК 1
								+		ОК 2
									+	ОК 3
										ОК 4
										ОК 5
										ОК 6
										ОК 7
										ОК 8
										ОК 9
										ОК 10
										ОК 11
										ОК 12
										ОК 13
										ОК 14
										ОК 15
										ОК 16
										ОК 17
										ОК 18
										ОК 19
										ОК 20
										ОК 21
										ОК 22
										ОК 23
										ОК 24
										ОК 25
										ОК 26
										ОК 27
										ОК 28
										ОК 29
										ОК 30
										ОК 31
										ОК 32
										ОК 33
										ОК 34
										ОК 35
										ОК 36
										ББ 1
										ББ 2
										ББ 3
										ББ 4
										ББ 5
										ББ 6
										ББ 7
										ББ 8
										ББ 9
										ББ 10
										ББ 11
										ББ 12
										ББ 13
										ББ 14

ФК 7	ФК 6	ФК 5	ФК 4	ФК 3	ФК 2	ФК 1	ЗК 12	ЗК 11	ОК 1
									ОК 1
							+		ОК 2
									ОК 3
									ОК 4
			+						ОК 5
						+			ОК 6
									ОК 7
					+				ОК 8
					+				ОК 9
						+			ОК 10
+									ОК 11
				+					ОК 12
									ОК 13
+				+					ОК 14
				+					ОК 15
									ОК 16
								+	ОК 17
									ОК 18
									ОК 19
					+			+	ОК 20
								+	ОК 21
						+			ОК 22
									ОК 23
									ОК 24
									ОК 25
									ОК 26
									ОК 27
						+			ОК 28
									ОК 29
						+			ОК 30
									ОК 31
+						+			ОК 32
						+			ОК 33
									ОК 34
						+			ОК 35
+									ОК 36
									ББ 1
									ББ 2
									ББ 3
									ББ 4
									ББ 5
+									ББ 6
									ББ 7
									ББ 8
									ББ 9
									ББ 10
									ББ 11
									ББ 12
+									ББ 13
									ББ 14

ФК10	ФК9	ФК8	OK 1
			OK 2
			OK 3
			OK 4
		+	OK 5
			OK 6
		+	OK 7
			OK 8
			OK 9
			OK 10
		+	OK 11
			OK 12
			OK 13
			OK 14
			OK 15
		+	OK 16
		+	OK 17
		+	OK 18
		+	OK 19
			OK 20
			OK 21
		+	OK 22
			OK 23
		+	OK 24
		+	OK 25
		+	OK 26
			OK 27
		+	OK 28
		+	OK 29
			OK 30
		+	OK 31
			OK 32
			OK 33
			OK 34
		+	OK 35
		+	OK 36
			ББ 1
			ББ 2
			ББ 3
			ББ 4
		+	ББ 5
		+	ББ 6
		+	ББ 7
			ББ 8
			ББ 9
		+	ББ 10
		+	ББ 11
		+	ББ 12
		+	ББ 13
		+	ББ 14

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

ПРН2	ПРН1	OK 1
		OK 2
		OK 3
		OK 4
		OK 5
		OK 6
		OK 7
		OK 8
		OK 9
		OK 10
		OK 11
		OK 12
	+	OK 13
+	+	OK 14
+	+	OK 15
		OK 16
		OK 17
		OK 18
		OK 19
	+	OK 20
	+	OK 21
		OK 22
		OK 23
		OK 24
		OK 25
		OK 26
		OK 27
		OK 28
		OK 29
		OK 30
		OK 31
		OK 32
		OK 33
		OK 34
		OK 35
		OK 36
+	+	ББ 1
+	+	ББ 2
+	+	ББ 3
+	+	ББ 4
		ББ 5
		ББ 6
		ББ 7
		ББ 8
		ББ 9
		ББ 10
		ББ 11
		ББ 12
		ББ 13
		ББ 14

ПРН.9	ПРН.8	ПРН.7	ПРН.6	ПРН.5	ПРН.4	ПРН.3.3	OK 1
		+					OK 2
						+	OK 3
						+	OK 4
				+			OK 5
	+						OK 6
		+	+				OK 7
		+					OK 8
		+					OK 9
	+						OK 10
+							OK 11
			+		+		OK 12
							OK 13
	+		+				OK 14
	+		+				OK 15
+	+	+	+				OK 16
+	+	+					OK 17
	+						OK 18
	+	+					OK 19
		+					OK 20
				+			OK 21
			+				OK 22
							OK 23
+				+			OK 24
+							OK 25
					+		OK 26
		+					OK 27
							OK 28
+							OK 29
							OK 30
							OK 31
							OK 32
							OK 33
	+						OK 34
				+			OK 35
			+		+		OK 36
							B5.1
							B5.2
							B5.3
							B5.4
							B5.5
				+	+		B5.6
					+		B5.7
+	+		+				B5.8
			+	+	+		B5.9
			+	+	+		B5.10
			+	+	+		B5.11
							B5.12
					+		B5.13
			+		+		B5.14

ПРН_16	ПРН_15	ПРН_14	ПРН_13	ПРН_12	ПРН_11	ПРН_10	
							ОК_1
							ОК_2
							ОК_3
							ОК_4
							ОК_5
							ОК_6
							ОК_7
							ОК_8
							ОК_9
							ОК_10
					+	+	ОК_11
			+				ОК_12
+							ОК_13
+							ОК_14
+							ОК_15
			+	+			ОК_16
			+				ОК_17
					+		ОК_18
							ОК_19
							ОК_20
+	+	+					ОК_21
		+	+	+			ОК_22
						+	ОК_23
						+	ОК_24
				+		+	ОК_25
+	+						ОК_26
							ОК_27
		+	+				ОК_28
				+		+	ОК_29
						+	ОК_30
					+	+	ОК_31
						+	ОК_32
						+	ОК_33
+	+	+					ОК_34
+	+	+				+	ОК_35
							ОК_36
							ББ_1
							ББ_2
							ББ_3
							ББ_4
				+	+		ББ_5
+	+	+					ББ_6
							ББ_7
					+		ББ_8
							ББ_9
+	+	+					ББ_10
+	+	+					ББ_11
+	+					+	ББ_12
							ББ_13
							ББ_14

ПРН 22	ПРН 21	ПРН 20	ПРН 19	ПРН 18	ПРН 17	
						ОК 1
						ОК 2
						ОК 3
						ОК 4
					+	ОК 5
						ОК 6
+	+				+	ОК 7
				+		ОК 8
		+		+		ОК 9
						ОК 10
	+					ОК 11
						ОК 12
						ОК 13
	+	+				ОК 14
	+	+				ОК 15
	+	+				ОК 16
	+					ОК 17
		+				ОК 18
+			+			ОК 19
		+	+			ОК 20
+						ОК 21
				+		ОК 22
						ОК 23
						ОК 24
						ОК 25
						ОК 26
						ОК 27
+						ОК 28
						ОК 29
						ОК 30
						ОК 31
						ОК 32
	+	+				ОК 33
		+				ОК 34
	+	+	+			ОК 35
				+	+	ОК 36
						ББ 1
						ББ 2
						ББ 3
						ББ 4
		+	+			ББ 5
						ББ 6
+					+	ББ 7
				+	+	ББ 8
					+	ББ 9
				+	+	ББ 10
						ББ 11
						ББ 12
						ББ 13
+					+	ББ 14

ПРН 23	
	OK 1
	OK 2
	OK 3
	OK 4
	OK 5
	OK 6
	OK 7
	OK 8
	OK 9
	OK 10
	OK 11
	+ OK 12
	OK 13
	OK 14
	OK 15
	+ OK 16
	+ OK 17
	OK 18
	OK 19
	OK 20
	OK 21
	OK 22
	OK 23
	OK 24
	OK 25
	OK 26
	OK 27
	OK 28
	OK 29
	OK 30
	OK 31
	OK 32
	OK 33
	OK 34
	OK 35
	OK 36
	B5 1
	B5 2
	B5 3
	B5 4
	B5 5
	B5 6
	+ B5 7
	B5 8
	+ B5 9
	B5 10
	B5 11
	B5 12
	B5 13
	+ B5 14

