

Міністерство освіти і науки України
Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна

Введено в дію наказом від 13.06. 2018 р.
№ 0210-05/909

Ректор

В. С. Бакіров

« _____ » 20 ____ р.

Освітньо-професійна програма

«Ландшафтне планування, проектування і землевпорядкування»

Спеціальність 106 Географія

Спеціалізація 10 Природничі науки

другий (магістерський) рівень вищої освіти

Затверджено Вченою радою університету 29 травня 2018 року,
протокол № 6

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми

1.1. Вчена рада факультету/інституту: протокол № 2 від «23» жовтня 2017 р.

Голова Вченої ради факультету В.М. Прибилова

1.2. Методична комісія факультету/інституту:
протокол № 3 від «19» жовтня 2017 р.

Голова методичної комісії факультету О.О. Жемеров

1.3. Кафедра: протокол № 5 від «12» жовтня 2017 р.

Завідувач кафедри А.П. Голіков

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові	Найменування посади (для сумісників – місце основної роботи, посада)	Науковий ступінь, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно
Керівник робочої групи:		
Пересадько Віліна Анатоліївна	професор, декан факультету геології, географії, рекреації і туризму	професор, доктор географічних наук
Члени робочої групи:		
Поліщук Людмила Борисівна	доцент кафедри фізичної географії та картографії	кандидат географічних наук, доцент
Решетченко Світлана Іванівна	доцент кафедри фізичної географії та картографії	кандидат географічних наук
Бубир Наталя Олександрівна	доцент кафедри фізичної географії та картографії	кандидат географічних наук
Опара Володимир Миколайович	доцент кафедри фізичної географії та картографії	професор, кандидат технічних наук

**1. Профіль освітньої програми
зі спеціальності 106 «Географія»,
спеціалізація Ландшафтне планування, проектування і землевпорядкування**

1 - Загальна інформація	
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	Магістр географії
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці (на основі диплома бакалавра)
Офіційна назва програми	Ландшафтне планування, проектування і землевпорядкування
Наявність акредитації	
Цикл/рівень	НРК України - 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, QF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавр чи спеціаліст
Мови викладання	українська
Термін дії освітньої програми	1 рік 4 місяці
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://physgeo.univer.kharkov.ua/education/programs/educ/
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, факультет геології, географії, рекреації і туризму, кафедра фізичної географії та картографії
2- Мета освітньої програми	
Теоретична та практична підготовка конкурентоспроможного фахівця, здатного виконувати професійні обов'язки та завдання науково-дослідницького, практичного та інноваційного характеру при ландшафтному проектуванні, плануванні, землевпорядкуванні та вирішенні проблем раціонального використання природних ресурсів, охорони ландшафтів як середовища проживання людини в умовах активного техногенного впливу (урбанізації та зміни клімату), здатного будувати свою діяльність на основі креативного та творчого мислення, легко адаптуватися до сучасних технологій та методик.	
3 – Характеристика освітньої програми	
<i>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)</i>	10 Природничі науки, 106 Географія, Ландшафтне планування, проектування і землевпорядкування
<i>Орієнтація освітньої програми</i>	Фундаментальна теоретико-методологічна та практична підготовка спрямована на забезпечення потреб реального сектору економіки, розвиток комплексу загальних та фахових спеціальних компетентностей необхідних професіоналу-географу, які розширюють його науковий світогляд і здібності до проведення практичної діяльності, дозволяють створювати власний проект діяльності, застосовувати методи організації і планування виробничої діяльності з питань ландшафтного проектування, планування та землевпорядкування. Професійні акценти – виконання завдань з ландшафтного проектування, планування та землевпорядкування, що відіграє важливу роль для науково-обґрунтованого, екологічно безпечного використання природних ресурсів, пошуку оптимальних шляхів для гармонійного функціонування геосистем, охорони природи, створення сприятливого екологічного середовища, поліпшення стану природних ландшафтів, безпосереднє виконання проектних і вишукувальних робіт щодо

	раціонального використання природних ресурсів та ландшафтів, практичного здійснення землевпорядних дій та звітності про виконання робіт.
<i>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</i>	Фахова вища освіта в природничій галузі знань із предметної спеціальності «Географія» кваліфікації «Ландшафтне планування, проектування і землевпорядкування» направлена на формування професіонала із сучасним науковим світоглядом і мисленням, який на основі знань про геосистеми, ландшафти, а також зміст, структуру та організацію робіт з ландшафтного проектування і планування здатний визначати основні напрямки оптимізації природокористування та відповідні ландшафтні функціональні зони для території держави, регіонів та областей співвідносно до адміністративно-територіального устрою України. Ключові слова: геосистеми, ландшафт, ландшафтне проектування, планування, землевпорядкування, оптимізація.
<i>Особливості програми</i>	Міждисциплінарна та багатопрофільна підготовка фахівців, знання і володіння сучасними геоінформаційними технологіями для вирішення експериментальних і практичних завдань з ландшафтного проектування, планування і землевпорядкування, посилена практична географічна підготовка, можлива академічна мобільність та стажування у навчальних закладах за кордоном.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
<i>Придатність до працевлаштування</i>	Професійна діяльність, яка пов'язана з науковими та прикладними дослідженнями в сфері природокористування, проектування, планування та землевпорядкування, дозволяє займати первинні посади - спеціаліста географа (фізична географія), фахівця з розміщення продуктивних сил та регіональної економіки, організатора природокористування; у профільних науково-дослідних закладах, проектних і прогностно-планових установах, в консалтингово-інжинірингових бюро, в засобах розміщення інформації, в державних і приватних установах, в органах виконавчої влади, в органах місцевого самоврядування, в громадських організаціях. Магістр географії за умов набуття відповідного досвіду може адаптуватися до таких напрямів суміжної професійної діяльності: педагогічна, екологічна, економічна, маркетингова, зовнішньо-економічна, рекреаційна, туристська, екскурсійна (організатора подорожей, екскурсій), санаторно-курортна, а також на первинні посади наукового співробітника, працівника органів державної влади та місцевого самоврядування, в системі інститутів «Держгеокадастру».
<i>Подальше навчання</i>	Продовження навчання на третьому (освітньо-науковому) – 8-му кваліфікаційному рівні НРК, доступ до спеціалізованих досліджень у природничій галузі. Набуття часткових кваліфікацій за іншими спеціальностями в системі післядипломної освіти, подальше підвищення кваліфікації за фахом.
5 – Викладання та оцінювання	
<i>Викладання та навчання</i>	Навчання студентоцентроване, проблемно-орієнтоване, самонавчання, навчання на основі науково-дослідницької діяльності, навчання через виробничу практику. Активні (проблемні, інтерактивні, проектні, інформаційно-комп'ютерні, саморозвиваючі) та пасивні (пояснювально-ілюстративні) технології та методи.
<i>Оцінювання</i>	Чотирирівнева та дворівнева, 100-бальна система оцінювання через такі види контролю з накопиченням отриманих балів: <i>поточний</i> (усне та письмове опитування), контрольний, проміжний (захист лабораторних, практичних, самостійних робіт), <i>підсумковий</i> (письмові екзамени (переважно у тестовій формі), залікові роботи, захисти звітів з практик), самоконтроль, <i>державна атестація</i> (підготовка та публічний захист

	дипломної роботи магістра).
6 – Програмні компетентності	
<i>Інтегральна компетентність</i>	Здатність розв'язувати складні завдання при ландшафтному плануванні, проектуванні та землевпорядкуванні як одного із інструментів практичного втілення завдань стійкої просторової організації природокористування, охорони природи та оптимального і збалансованого соціально-економічного розвитку суспільства.
<i>Загальні компетентності (ЗК)</i>	ЗК 1. Предметно-географічна: знання і розуміння теоретичних основ і методології географічної науки, ландшафтознавства, знання наукових концепцій та парадигм сучасного землезнавства. Аналіз і синтез інформації про глобальні проблеми людства, причинно-наслідкові зв'язки, форми їх прояву в різних регіонах світу; сутність концепції сталого розвитку як стратегії розвитку людства на XXI ст. ЗК 2. Базові знання з теоретичного та прикладного ландшафтознавства, уміння їх застосовувати в практичній діяльності, здатність використовувати інформаційні технології, уміння донести знання до нефахівців. ЗК 3. Базові знання з розробки ландшафтного проекту, землевпорядкування та кадастру природних ресурсів: компетентність у плануванні, проектуванні та виконанні проектів, об'єктивне оцінювання та вміння презентувати наукові результати досліджень, прагнення до збереження довкілля та забезпечення розвитку суспільства. ЗК 4. Мовні і комунікативні навички, міжособистісна компетентність: вміння взаємодіяти з іншими людьми, працювати в команді, здатність використовувати знання державної та іноземної мови в діяльності з ландшафтного проектування, планування та землевпорядкування. ЗК 5. Дослідницька компетентність, здатність до адаптації та дії в нових ситуаціях: здатність використовувати науковий інструментарій для проведення теоретичних та експериментальних досліджень у професійній діяльності, практичне застосування нових ідей, пропозицій, уміння працювати, отримувати результат, ухвалювати рішення та відповідати за них, визнання морально-етичних аспектів досліджень та необхідності інтелектуальної чесності. ЗК 6. Управлінська: інтелектуальна самостійність, здатність розробляти стратегію наукового пошуку, проявляти ініціативу, оптимізувати часові витрати на різні форми роботи, презентувати результати досліджень. ЗК 7. Особистісна: прагнення саморозвитку та самовдосконалення у практичній діяльності, обізнаність, впевненість у власних силах, здатність до рефлексії та самоаналізу, конкурентоспроможність, усвідомлення кодексу професійної поведінки.
<i>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</i>	ФК 1. Предметна, природознавчо-наукова, знання і розуміння: знання наукових теорій, концепцій і парадигм географії, ландшафтознавства; розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку та взаємодії природи і суспільства й уміння їх використовувати у професійній, соціальній діяльності; розуміння основних принципів ландшафтного проектування, планування та землевпорядкування для різних просторових рівнів (регіонального, локального). ФК 2. Картографічна: володіння прийомами опису, аналізу, систематизації інформації отриманої з тематичних карт, укладання картографічних творів для ландшафтного проектування, планування та землевпорядкування з використанням сучасних інформаційних технологій, знання геоінформаційних систем ArcView та MapInfo. ФК 3. Здатність до навчання: здатність орієнтуватися у світовому й

	національному географічному освітньо-науковому просторі в контексті необхідності постійного розширення і актуалізації географічних знань для вирішення питань з ландшафтного проектування, планування та землепорядкування. ФК 4. Здатність до професійної практично-дослідницької діяльності (здатність проводити польові, дистанційні і камеральні дослідження в ландшафтному проектуванні, плануванні та землепорядкуванні, інтерпретувати отримані результати досліджень, застосовувати їх у професійній діяльності; здатність до комплексного планування, організації та здійснення проектів, підготовки аналітичної, технічної, звітної документації та презентацій). ФК 5. Здатність володіти викладацькими навичками (здатність застосовувати набуті географічні і психолого-педагогічні компетентності, знання сучасних методик і освітніх технологій для формування загальних і предметних компетентностей; уміння застосовувати методи діагностування досягнень, забезпечувати виконання нормативних актів щодо організації навчально-виховного процесу). ФК 6. Інформаційна: здатність використовувати сучасне геоінформаційне програмне забезпечення та обладнання, здатність до пошуку джерел інформації та її наукового опрацювання, здатність належно використовувати термінологію ландшафтного проектування, планування та землепорядкування, ефективно і вільно передавати ідеї, принципи і теорії письмовими, усними та візуальними засобами. ФК 7. Науково-методична: знання теорій, категорій і понять про сутність, принципи, зміст, форми і методи ландшафтного проектування, планування і землепорядкування. ФК 8. Здатність розробляти програми, готувати технічні звіти та оформлювати результати досліджень з ландшафтного проектування, планування та землепорядкування, визначати зміни в природному та антропогенному середовищі, приділяти увагу збереженню якості ґрунтів, водного балансу, деревної, чагарникової та трав'яної рослинності в умовах виробничо-економічного та територіального розвитку.
7 – Програмні результати навчання	
	ПРН 1. Здатність застосовувати понятійний, концептуальний апарат з географії, ландшафтознавства, його теоретичні й емпіричні досягнення на рівні, що дозволяє інтерпретувати природні та суспільно-географічні явища і процеси, пов'язувати та порівнювати різні погляди на проблемні питання сучасного ландшафтознавства, що є основою для креативного мислення та інноваційної діяльності. ПРН 2. Здатність до оцінювання, інтерпретації, аналізу та синтезу інформації, отриманої з літературних джерел, даних польових досліджень, відповідних картографічних та статистичних матеріалів, здатність здійснювати критичну оцінку висновків та даних при вирішенні фахових проблем. ПРН 3. Здатність демонструвати знання сучасних наукових напрямів з теоретичного та прикладного ландшафтознавства, землеустрою, кадастру природних ресурсів, топографічного і тематичного картографування, дистанційного зондування Землі, користуватися сучасною методикою укладання карт за допомогою геоінформаційних систем. ПРН 4. Здатність спілкуватись українською професійною мовою; складати професійні тексти та документи, здійснювати аналіз і коригувати тексти відповідно до норм української літературної мови;

	працюючи з іншомовними фаховими текстами, користуючись професійно-орієнтованими іншомовними (друкованими та електронними) джерелами проводити аналітичне опрацювання іншомовних джерел з метою отримання інформації, що необхідна для вирішення певних завдань професійно-виробничої діяльності; працювати з контрактами, релізами про партнерство, результатами патентного пошуку, рекламою з метою врегулювання виробничих питань. ПРН 5. Здатність використовувати сучасні ГІС технології для дослідження глобальних та регіональних змін ландшафтної сфери Землі в умовах техногенезу, визначення джерел впливу на природне середовище, встановлення зв'язків між різними технологічними процесами та їхнім впливом на стан ландшафтів; здійснення моніторингу і охорони довкілля, як основи для здійснення ландшафтного проектування, планування та землевпорядкування. ПРН 6. Здатність генерувати оригінальні ідеї щодо ландшафтного проектування, планування та землевпорядкування, які можуть бути реалізовані як у знайомих, так і у незнайомих ситуаціях. ПРН 7. Здатність відбирати, представляти і поширювати інформацію з ландшафтного проектування, планування та землевпорядкування державною мовою, використовуючи різноманітні письмові, усні та візуальні засоби, картографічні методи (в тому числі – за допомогою інформаційних технологій); критично оцінювати наукову та науково-популярну інформацію з різних джерел, проводити її аналіз, обґрунтовувати доцільність використання у наукових та прикладних дослідженнях. ПРН 8. Здатність застосовувати сучасні методики і технології, в тому числі і інформаційні, для забезпечення формування предметних компетентностей та для формування основ цілісної природничо-наукової картини світу; здатність працювати з супутниковими системами, сучасними приладами, комп'ютерами і сучасними прикладними програмними засобами та Інтернетом. ПРН 9. Здатність самостійно вести польові дослідження, необхідні для організації ландшафтного проектування, планування та землевпорядкування, проводити камеральну обробку результатів, наводити їх у вигляді тексту, картографічного твору. ПРН 10. Розуміння змісту міжнародних стандартів управління якістю і забезпечення якості ISO 9000 та системи управління навколишнім середовищем ISO 14000, ОВНС та екологічної експертизи (EIA), як засобів управління навколишнім середовищем. ПРН 11. Здатність нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності, оцінювати непередбачувані проблеми та здійснювати обдуманий вибір шляхів їх вирішення. ПРН 12. Здатність демонструвати майстерність у володінні сучасними інформаційними технологіями, лідерськими якостями для ефективного ведення професійної діяльності в сфері ландшафтного проектування, планування, землевпорядкування. ПРН 13. Здатність аналізувати закономірності трансформації природних ландшафтів під впливом господарської діяльності, використовувати особисті знання для оцінки і прогнозу подій і явищ в природному середовищі; оцінювати ступінь змін, визначати шляхи оптимізації ландшафтів та раціонального природокористування. ПРН 14. Здатність працювати ефективно з колегами- учасниками виконання проектів, використовувати міжособистісні навички для
--	---

	впливу на інших суб'єктів діяльності, включаючи менеджмент конфліктними ситуаціями. ПРН 15. Володіння методами організації землевпорядного виробництва від польових вимірювань до менеджменту територій; створювати моделі для опису явищ, процесів та природно-господарських систем; володіти методами аналізу інформації про стан довкілля в умовах техногенезу. ПРН 16. Розуміння нормативно-правових документів, законів, постанов та положень з питань раціонального використання ландшафтів, охорони, обліку та оцінки земель на національному, регіональному і локальному рівнях. ПРН 17. Здатність застосовувати загально-наукові методи і принципи наукових досліджень, використовувати професійно-профільовані знання й практичні навички з фундаментальних дисциплін при виконанні землевпорядних робіт. ПРН 18. Здатність проводити наукову роботу, проводити апробацію отриманих результатів, визначати перспективи дослідження, готувати наукові статті, доповіді за результатами власних наукових досліджень, висловлювати власні думки, надавати пояснення, робити обґрунтовані висновки. ПРН 19. Здатність демонструвати знання сучасних міжнародні конвенцій та угод в галузі раціонального використання природних ресурсів та охорони природи, розуміння концепції сталого розвитку, здатність працювати в міжнародному контексті та в глобальному інформаційному середовищі за професією. ПРН 20. Здатність самостійно організувати процес навчання упродовж життя і вдосконалювати з високим рівнем здобуті під час навчання предметні компетентності; оцінювати рівень розвитку власних пізнавальних процесів (відчуття, сприймання, уява, пам'ять, мислення, увага); оцінювати відповідність якісних та кількісних показників, рівень задоволення умовами, характером та результатами професійної та побутової діяльності; застосовувати спеціальні прийоми підвищення ефективності пізнавальних процесів, що супроводжують діяльність. ПРН 21. Здатність розв'язувати комплексні задачі з питань функціонування ландшафтів, визначати напрямки соціально-економічного розвитку окремих територій на основі застосування сучасних теорій та методів дослідження природних та природно-антропогенних об'єктів, використовувати їх при ландшафтному проектуванні, плануванні та землевпорядкуванні.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
<i>Специфічні характеристики кадрового забезпечення</i>	Усі викладачі є штатними викладачами ХНУ ім. В. Н. Каразіна, мають науковий ступінь та/або вчене звання, що відповідає основному профілю дисципліни, що викладається. Усі викладачі раз на п'ять років проходять підвищення кваліфікації.
<i>Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення</i>	Обладнання та устаткування, необхідне для лабораторних і польових досліджень географічних об'єктів і систем (теодоліти, нівеліри, бусолі, кіпрегелі, компаси, барометри-анероїди; GPS навігатор; GPS-приймач, геліограф, психрометри, термографи, флюгер, гігрограф, балансомір, актинометри, анемометри, анеморумбометри, термометри, снігомір, барограф, батометр, гальванометр, термометр-щуп, опадомір; автомат. метеостанція, вітроустановка; автоматичний анеморумбометр, сонячні батареї, RTK-приймач, ехолот, лазерний дальномір), технічні засоби навчання (дошки-екрани; мультимедійні проектори, ноутбуки, принтери; сканери, персональні комп'ютери з програмним забезпеченням) для

	формування предметних компетентностей з географії в процесі навчання здобувача і необхідних в освітньому процесі з географії в школі; використання баз для проведення навчальних і виробничих практик в інших освітніх установах (за договорами про співпрацю). Є навчальні аудиторії, лабораторії, комп'ютерні класи, гуртожиток, пункти харчування, точки бездротового доступу до інтернет, спортзали, тощо
<i>Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення</i>	Офіційний сайт ХНУ ім. В. Н. Каразіна, власний сайт факультету геології, географії, рекреації і туризму, кафедри фізичної географії та картографії, необмежений доступ до інтернет, друковані (фонди ЦНБ ім. В. Н. Каразіна, власні бібліотеки навчальних лабораторій, база космічних та аерознімків, картографічні твори) та Інтернет-джерела (у т.ч. і Центру електронного навчання ХНУ); навчальні і робочі плани (з пояснювальними записками до них), освітні програми, робочі програми дисциплін і практик, навчально-методичні комплекси дисциплін, що включають лекційний матеріал, завдання практичних робіт, питання семінарських занять, завдання самостійної роботи, питання, задачі, завдання для поточного та підсумкового контролю Відповідає ліцензійним умовам, 100%
9- Академічна мобільність	
<i>Національна кредитна мобільність</i>	Можлива, за бажанням студента
<i>Міжнародна кредитна мобільність</i>	Можлива, за бажанням студента
<i>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</i>	

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми(навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
OK1	Глобальні проблеми сучасності	3	дворівнева шкала оцінювання
OK2	Теорія геозображень	4	чотирирівнева шкала оцінювання
OK3	Фундаментальні проблеми землезнавства	10	чотирирівнева шкала оцінювання
OK4	Основи ГІС-аналізу	5	чотирирівнева шкала оцінювання
OK5	Теорія і методологія географічної науки	3	дворівнева шкала оцінювання
OK6	Науково-дослідна практика	5	чотирирівнева шкала оцінювання
OK7	Виробнича практика	8	дворівнева шкала оцінювання
OK8	Асистентська практика	10	чотирирівнева шкала оцінювання
OK9	Підготовка дипломної роботи	20	чотирирівнева шкала оцінювання
Загальний обсяг обов'язкових компонент		67	
Вибіркові компоненти ОП			
ВБ1	Геокібернетика /Тематичне картографування	4	чотирирівнева шкала оцінювання
ВБ2	Практикум: прикладні географічні дослідження / Географічний практикум	4	дворівнева шкала оцінювання
ВБ3	Ландшафтне планування та проектування / Оптимізація природного середовища	4	чотирирівнева шкала оцінювання
ВБ4	Клімат великого міста / Зміни клімату урбанізованих територій	3	чотирирівнева шкала оцінювання
ВБ5	Кадастр і моніторинг земель / ГІС у землеустрої та кадастрі	4	чотирирівнева шкала оцінювання
ВБ6	Педтехнології вищої школи / Педагогічний менеджмент	4	чотирирівнева шкала оцінювання
Загальний обсяг вибірових компонент:		23	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

2.2. Структурно-логічна схема ОП

Семестр	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів
1	Теорія геозображень	4
	Основи ГІС-аналізу	5
	Науково-дослідницька практика	5
	Ландшафтне планування та проектування / Оптимізація природного середовища	4
	Клімат великого міста / Зміни клімату урбанізованих територій	3
	Кадастр і моніторинг земель / ГІС у землеустрої та кадастрі	3
	Фундаментальні проблеми землезнавства	6
	Всього за 1 семестр	30
2	Глобальні проблеми сучасності	3
	Фундаментальні проблеми землезнавства	4
	Теорія і методологія географічної науки	3
	Практикум: прикладні географічні дослідження / Географічний практикум	4
	Виробнича практика	8
	Педтехнології вищої школи / педагогічний менеджмент	4
	Геокібернетика / Тематичне картографування	4
	Всього за 2 семестр	30
3	Асистентська практика	10
	Підготовка дипломної роботи	20
	Всього за 3 семестр	30

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 106 Географія проводиться у формі захисту дипломної роботи магістра та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: Магістр Географії за спеціалізацією «Ландшафтне планування, проектування і землевпорядкування».

Магістерська робота є закінченим науковим дослідженням, вона повинна мати внутрішню єдність та свідчити про підготовленість здобувача до виконання професійних обов'язків з використанням набутих інтегрованих знань, умінь і практичних навичок.

Дипломна робота передбачає проведення аналізу та прикладне дослідження проблем у галузі географічної науки. Обсяг та структура роботи встановлюється вищим навчальним закладом. Робота перевіряється на наявність академічного плагіату згідно з процедурою, визначеною системою забезпечення вищим навчальним закладом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти.

Атестація здійснюється відкрито і публічно перед Екзаменаційною комісією, яка затверджена наказом ректора ХНУ ім. В. Н. Каразіна. Екзаменаційній комісії подаються матеріали, що характеризують наукову і практичну цінність виконаної роботи, – довідка про апробацію результатів дослідження, тези доповідей на науково-практичних конференціях, фахові публікації тощо. Доповідь здобувача для переконливості та підтвердження висновків та пропозицій має обов'язково супроводжуватися презентацією із використанням мультимедійної техніки.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ВК 1	ВК 2	ВК 3	ВК 4	ВК 5	ВК 6
ЗК 1	•	•	•	•	•				•	•	•	•			
ЗК 2				•	•		•	•	•			•			•
ЗК 3							•	•	•			•	•	•	•
ЗК 4	•	•	•		•		•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 5	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•
ЗК 6	•	•		•		•	•		•	•	•			•	•
ЗК 7				•	•	•	•		•	•		•		•	•
ФК 1	•		•	•	•	•	•		•			•		•	•
ФК 2		•	•	•	•				•		•	•	•	•	•
ФК 3	•	•		•	•	•						•	•	•	•
ФК 4	•		•	•		•	•	•	•		•	•	•	•	
ФК 5		•					•	•	•	•			•		•
ФК 6		•		•	•			•		•	•	•	•	•	•
ФК 7	•	•	•			•	•	•	•			•		•	
ФК 8						•	•	•	•	•	•	•		•	

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ВК 1	ВК 2	ВК 3	ВК 4	ВК 5	ВК 6
ПРН 1	•		•	•	•	•			•	•		•			•
ПРН 2	•		•			•	•	•	•	•	•	•		•	•
ПРН 3		•				•	•	•		•		•	•	•	
ПРН 4						•	•	•	•		•	•	•	•	•
ПРН 5		•		•		•	•		•	•		•	•	•	
ПРН 6		•				•	•		•			•	•	•	•
ПРН 7			•		•	•	•	•	•			•		•	
ПРН 8		•		•	•			•		•	•	•		•	
ПРН 9						•	•	•	•		•	•	•	•	•
ПРН 10		•				•	•		•			•	•	•	
ПРН 11	•		•			•	•	•	•	•		•	•	•	•
ПРН 12			•	•	•	•	•	•	•	•		•			•
ПРН 13	•		•	•		•					•	•	•	•	
ПРН 14							•	•	•	•			•		•
ПРН 15			•	•	•		•	•			•	•		•	
ПРН 16	•	•	•	•			•	•				•		•	•
ПРН 17	•	•	•	•	•	•	•		•						
ПРН 18						•	•	•	•			•	•	•	•
ПРН 19	•		•			•	•		•			•	•	•	
ПРН 20						•	•	•	•		•	•	•		•
ПРН 21		•	•		•		•	•			•	•	•	•	

