

Міністерство освіти і науки України
Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна

Введено в дію наказом від «07» червня 2017 р.

№ 0202-1/219

Ректор  В.С. Бакіров

«07» червня 2017 р.



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Геологія»

Спеціальність 103 «Науки про Землю»

Спеціалізації «Геологія», «Гідрогеологія»

перший (бакалаврський) рівень вищої освіти

Затверджено Вченою радою університету «29» травня 2017 року,
протокол № 8.

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. Височанський Іларіон Володимирович – доктор геолого-мінералогічних наук, професор, професор кафедри геології, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна.

2. Суярко Василь Григорович – доктор геолого-мінералогічних наук, професор, професор кафедри мінералогії, петрографії і корисних копалин, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна.

3. Матвєєв Андрій В'ячеславович – кандидат геологічних наук, доцент, завідувач кафедри геології факультету геології, географії, рекреації і туризму, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна.

4. Кузько Маріанна Сергіївна – старший викладач кафедри геології, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна.

5. Хріпко Олена Іванівна – старший викладач кафедри мінералогії, петрографії та корисних копалин, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна.

**1. Профіль освітньої програми
зі спеціальності 103 «Науки про Землю»,
спеціалізація Геологія**

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, факультет геології, географії, рекреації і туризму, кафедра геології
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр наук про Землю, геологія
Офіційна назва освітньої програми	Геологія
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки
Наявність акредитації	
Цикл/рівень	НРК України - 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, QF-LLL – 6 рівень
Передумови	На базі повної загальної середньої освіти
Мови викладання	українська
Термін дії освітньої програми	4 роки
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://geologia.univer.kharkov.ua/index.php/nmr/osvitnya-programa
2- Мета освітньої програми	
Здійснення теоретичної та практичної підготовки висококваліфікованих кадрів в галузі геології, які б завдяки набутим фаховим знанням змогли на найвищому рівні виконувати свої професійні обов'язки в галузі надрокористування та моніторингу навколишнього середовища.	
3 – Характеристика освітньої програми	
<i>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)</i>	10 Природничі науки, 103 Науки про Землю, Геологія
<i>Орієнтація освітньої програми</i>	Освітньо-професійна, прикладна. Розвиток комплексу загальних та спеціальних компетентностей, необхідних геологу для здійснення успішної професійної діяльності, що забезпечують його конкурентоспроможність на вітчизняному і світовому ринку праці та сприяють самореалізації як фахівця. <u>Професійні акценти</u> – критично та креативно мислячий геолог з лідерським потенціалом, здатний здійснювати кваліфіковану професійну діяльність в галузі надрокористування.
<i>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</i>	Фахова вища освіта в галузі знань «Природничі науки» із предметної спеціальності «Науки про Землю». Формування професіонала із сучасним науковим світоглядом і мисленням, який здатний здійснювати професійну в галузі надрокористування. Ключові слова: геолог, геологія, надрокористування.
<i>Особливості програми</i>	Міждисциплінарна та багатoproфільна підготовка фахівців, спрямована на формування знань та навичок з володіння сучасною методологією ведення

	геологічних робіт та інших необхідних компетентностей для вирішення експериментальних і практичних завдань, посилена практична геологічна підготовка, можлива академічна мобільність та стажування у навчальних закладах за кордоном.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
<i>Придатність до працевлаштування</i>	Геолог, гідрогеолог, молодший науковий співробітник (геологія, геофізика, гідрогеологія), геолог з видобування та підземного зберігання газу, геолог кар'єру, рудника, шахти, геолог нафтогазорозвідки (партії) структурно-пошукового буріння, інженер з охорони навколишнього середовища, фахівець з управління природокористуванням, відбірник геологічних проб, провідник на геологічних пошуках і зйомці.
<i>Подальше навчання</i>	Продовження навчання на другому (магістерському) – 7-му кваліфікаційному рівні НРК, доступ до спеціалізованих досліджень у геологічній галузі. Подальше підвищення кваліфікації за фахом.
5 – Викладання та оцінювання	
<i>Викладання та навчання</i>	Навчання студентоцентроване, на основі компетентнісного та діяльнісного підходів, активне самонавчання, навчання на основі науково-дослідницької діяльності, навчання через професійно-орієнтовану та виробничу практики. Активні (проблемні, інтерактивні, проектні, інформаційно-комп'ютерні, саморозвиваючі) та пасивні (пояснювально-ілюстративні) технології та методи.
<i>Оцінювання</i>	Чотирирівнева та дворівнева, 100-бальна система оцінювання через такі види контролю з накопиченням отриманих балів: поточний (усне та письмове опитування), контрольний, проміжний (захист лабораторних, практичних, самостійних робіт), підсумковий (письмові екзамени, залікові роботи, захисти звітів з практик), самоконтроль, державна атестація (підготовка та публічний захист дипломної роботи бакалавра)
6 – Програмні компетентності	
<i>Інтегральна компетентність</i>	Готовність та здатність виконувати базові задачі та розв'язувати практичні проблеми при вивченні геологічних об'єктів і процесів, планувати проведення геологічних робіт (пошук, розвідку та розробку родовищ корисних копалин), організовувати моніторинг стану надр.
<i>Загальні компетентності (ЗК)</i>	ЗК 1. Розуміння та сприйняття етичних норм поведінки в суспільстві та принципів геоетики. ЗК 2. Креативність, здатність до системного мислення. ЗК 3. Адаптивність і комунікабельність. ЗК 4. Наполегливість у досягненні поставленої мети. ЗК 5. Усвідомлення відповідальності за якість виконуваної роботи. ЗК 6. Толерантність до оточуючих. ЗК 7. Навички управління інформацією. ЗК 8. Дослідницькі навички. ЗК 9. Базові уявлення про основи філософії, психології, що сприяють розвитку загальної культури й соціалізації особистості, знання вітчизняної історії, економіки й права, розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку суспільства й уміння їх використовувати в професійній та соціальній діяльності ЗК 10. Уявлення про основи еволюційної теорії. ЗК 11. Здатність до ділових комунікацій у професійній сфері, знання основ ділового спілкування, навички роботи в команді.
<i>Фахові</i>	ФК 1. Базові уявлення про різноманітність геологічних об'єктів.

компетентності спеціальності (ФК)	ФК 2. Сучасні уявлення про принципи організації геологічних об'єктів, Геофізичні та геохімічні поля. ФК 3. Базові уявлення про основні закономірності й сучасні досягнення в галузях тектоніки, геохімії, розуміння ролі еволюційної ідеї в геологічному світогляді. ФК 4. Сучасні уявлення про основи геотехнології й гірничої інженерії. ФК 5. Уміння вести дискусію за геологічною проблематикою. ФК 6. Здатність використовувати математичний апарат для освоєння теоретичних основ і практичного використання геологічних методів. ФК 7. Здатність використовувати теоретичні знання й практичні навички для оволодіння основами теорії й методів геологічних досліджень. ФК 8. Здатність використовувати знання, уміння й навички в галузі загальної геології для теоретичного освоєння загальнопрофесійних дисциплін і рішення практичних завдань. ФК 9. Професійно профільовані знання й уміння в галузі теоретичних основ інформатики й практичного використання комп'ютерних технологій. ФК 10. Здатність використовувати професійно профільовані знання, уміння й навички в галузі фундаментальних розділів загальної геології для дослідження геологічних явищ і процесів.
7 – Програмні результати навчання	
	ПРН 1. Екологічна грамотність. ПРН 2. Здатність до письмової та усної комунікації рідною мовою. ПРН 3. Знання іноземної мови (мов). ПРН 4. Навички роботи з комп'ютером. ПРН 5. Базові знання фундаментальних розділів математики, в обсязі, необхідному для володіння математичним апаратом відповідної галузі знань, здатність використовувати математичні методи в геології. ПРН 6. Базові знання в галузі інформатики й сучасних інформаційних технологій; навички використання програмних засобів і навички роботи в комп'ютерних мережах, уміння створювати бази даних і використовувати інтернет-ресурси. ПРН 7. Базові знання фундаментальних наук, в обсязі, необхідному для освоєння загальнопрофесійних дисциплін. ПРН 8. Базові знання в галузі, необхідні для освоєння загальнопрофесійних дисциплін. ПРН 9. Володіння методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації геологічних об'єктів. ПРН 10. Сучасні уявлення про принципи структурної й функціональної організації геологічних об'єктів. ПРН 11. Здатність застосовувати основні геологічні методи аналізу. ПРН 12. Здатність застосовувати сучасні експериментальні методи роботи з геологічними об'єктами в польових і лабораторних умовах, навички роботи з сучасною апаратурою ПРН 13. Сучасні уявлення про принципи моніторингу, оцінки стану природного середовища й охорони природи. ПРН 14. Здатність планувати й реалізувати геологорозвідувальні роботи. ПРН 15. Знання правових основ дослідницьких робіт і законодавства України в галузі геології й надрокористування. ПРН 16. Здатність організувати геологічні роботи відповідно до вимог безпеки життєдіяльності й охорони праці. ПРН 17. Здатність використовувати професійно профільовані знання в галузі математики (математичної статистики) для статистичної обробки

	експериментальних даних і математичного моделювання геологічних явищ і процесів. ПРН 18. Здатність використовувати професійно профільовані знання й практичні навички в галузі механіки, молекулярної фізики й термодинаміки, електрики, магнетизму, оптики, ядерної фізики для дослідження геологічних явищ і процесів. ПРН 19. Здатність використовувати професійно профільовані знання й практичні навички в галузі загальної, аналітичної, фізичної, органічної хімії, високомолекулярних сполук і колоїдної хімії для дослідження геологічних явищ та процесів. ПРН 20. Здатність використовувати знання, уміння й навички в галузі теорії й практики хімічних досліджень для освоєння теоретичних основ і методів геології та екології. ПРН 21. Здатність використовувати професійно профільовані знання в галузі наук про Землю (геоморфології, геології, фізичній географії, ґрунтознавства) для дослідження геологічних явищ і процесів ПРН 22. Здатність використовувати знання й уміння в галузі геології, географії, ґрунтознавства для освоєння фундаментальних розділів загальної та прикладної геології. ПРН 23. Здатність володіти навичками роботи з комп'ютером на рівні користувача, використовувати інформаційні технології для рішення експериментальних і практичних завдань у галузі професійної діяльності.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
<i>Кадрове забезпечення</i>	Відповідає ліцензійним умовам. Проектна група: 2 доктора наук (з них 1-професор) за даною чи спорідненою спеціальністю. Гарант програми – Матвєєв А.В. д. геол. н. Переважно усі викладачі є штатними викладачами ХНУ імені В. Н. Каразіна, мають науковий ступінь та/або вчене звання, що відповідає основному профілю дисципліни, що викладається, мають підтверджений рівень наукової та професійної активності. Усі викладачі раз на п'ять років проходять підвищення кваліфікації.
<i>Матеріально-технічне забезпечення</i>	Обладнання та устаткування, необхідне для прикладних досліджень геологічних об'єктів і систем, технічні засоби навчання (мультимедійні проектори, ноутбуки, принтери; сканери, персональні комп'ютери з програмним забезпеченням) для формування фахових компетентностей з геології в процесі навчання здобувача; бази для проведення навчальних та виробничих практик. Є навчальні аудиторії, лабораторії, комп'ютерні класи, гуртожиток, пункти харчування, точки бездротового доступу до інтернет, спортзали тощо.
<i>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</i>	Офіційні сайти ХНУ ім. В. Н. Каразіна (www.univer.kharkov.ua), факультету геології, географії, рекреації і туризму (geo.karazin.ua), кафедри геології (http://geologia.univer.kharkov.ua) містять інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти, освітні ресурси (матеріали навчально-методичного забезпечення). Необмежений доступ до інтернет, друковані (фонди ЦНБ ім. В. Н. Каразіна, депозитарій, власні бібліотеки навчальних лабораторій) та Інтернет-джерела (у т.ч. і Центру електронного навчання ХНУ) інформації; навчальні і робочі плани (з пояснювальними

	записками до них), освітні програми, робочі програми дисциплін і практик, навчально-методичні комплекси дисциплін, що включають лекційний матеріал, завдання практичних робіт, питання семінарських занять, завдання самостійної роботи, питання, задачі, завдання для поточного та підсумкового контролю Відповідає ліцензійним умовам, 100%.
9- Академічна мобільність	
<i>Національна кредитна мобільність</i>	Можлива, індивідуальна, за бажанням студента. Кредити, отримані в інших університетах України, перезараховуються відповідно до довідки про академічну мобільність
<i>Міжнародна кредитна мобільність</i>	Можлива, індивідуальна, у т.ч. участь у програмах проекту Еразмус +, за бажанням студента.
<i>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</i>	Громадяни інших держав приймаються на навчання за спеціальністю 103 «Науки про Землю» освітня програма «Геологія» на підставі міжнародних договорів на умовах, визначених цими договорами, а також договорів, укладених навчальним закладом із зарубіжними навчальними закладами, організаціями, або індивідуальних договорів, контрактів. Навчання проводиться на загальних умовах або за індивідуальним графіком.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми(навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1	Історія України	3	чотирирівнева шкала оцінювання
ОК 2	Філософія	3	чотирирівнева шкала оцінювання
ОК 3	Іноземна мова	6	чотирирівнева шкала оцінювання
ОК 4	Іноземна мова за фахом	3	дворівнева шкала оцінювання
ОК 5	Вища математика з основами матстатистики	4	чотирирівнева шкала оцінювання
ОК 6	Загальна геологія	4	чотирирівнева шкала оцінювання
ОК 7	Топографія з основами геодезії	5	чотирирівнева шкала оцінювання
ОК 8	Фізика з основами фізики Землі	5	чотирирівнева шкала оцінювання

OK 9	Хімія	4	чотирирівнева шкала оцінювання
OK 10	Історична геологія	4	чотирирівнева шкала оцінювання
OK 11	Геоморфологія з основами четвертинної геології	4	чотирирівнева шкала оцінювання
OK 12	Інформатика з основами геоінформатики	5	чотирирівнева шкала оцінювання
OK 13	Охорона праці в галузі та безпека життєдіяльності	4	дворівнева шкала оцінювання
OK 14	Навчальна природничо-наукова практика	8	чотирирівнева шкала оцінювання
OK 15	Навчальна професійно орієнтована практика	8	чотирирівнева шкала оцінювання
OK 16	Виробнича практика	8	чотирирівнева шкала оцінювання
OK 17	Підготовка дипломної роботи	1	чотирирівнева шкала оцінювання
OK 18	Мінералогія з основами кристалографії	7	чотирирівнева шкала оцінювання
OK 19	Загальна гідрогеологія	5	чотирирівнева шкала оцінювання
OK 20	Екологічна геологія	4	чотирирівнева шкала оцінювання
OK 21	Геологорозвідувальна справа	5	чотирирівнева шкала оцінювання
OK 22	Геофізичні методи досліджень	6	чотирирівнева шкала оцінювання
OK 23	Палеонтологія	3	дворівнева шкала оцінювання
OK 24	Структурна геологія та геокартування	7	дворівнева шкала оцінювання / чотирирівнева шкала оцінювання
OK 25	Петрографія	5	чотирирівнева шкала оцінювання
OK 26	Математичні методи обробки геологічної інформації	4	чотирирівнева шкала оцінювання
OK 27	Геотектоніка	5	чотирирівнева шкала оцінювання
OK 28	Інженерна геологія	5	чотирирівнева шкала оцінювання
OK 29	Літологія	5	чотирирівнева шкала оцінювання
OK 30	Регіональна геологія	5	чотирирівнева шкала оцінювання
OK 31	Економічна геологія	4	чотирирівнева шкала оцінювання

ОК 32	Геологія родовищ корисних копалин	7	дворівнева шкала оцінювання / чотирирівнева шкала оцінювання
ОК 33	Геологія нафти і газу	4	чотирирівнева шкала оцінювання
ОК 34	Нафтогазова гідрогеологія	3	чотирирівнева шкала оцінювання
ОК 35	Геохімія	4	чотирирівнева шкала оцінювання
Загальний обсяг обов'язкових компонент		167	
Вибіркові компоненти ОП			
ВК 1	Міжфакультетська вибіркова дисципліна 1	3	дворівнева шкала оцінювання
ВК 2	Міжфакультетська вибіркова дисципліна 2	3	дворівнева шкала оцінювання
ВК 3	Міжфакультетська вибіркова дисципліна 3	3	дворівнева шкала оцінювання
ВК 4	Міжфакультетська вибіркова дисципліна 4	3	дворівнева шкала оцінювання
ВК 5	Вступ до фаху	5	дворівнева шкала оцінювання
Спеціалізація «Геологія»			
ВК 6	Загальна стратиграфія	4	чотирирівнева шкала оцінювання
ВК 7	Геологічні формації	4	дворівнева шкала оцінювання
ВК 8	Основи наукових досліджень	3	дворівнева шкала оцінювання
ВК 9	Геохімічні методи пошуків родовищ корисних копалин	4	чотирирівнева шкала оцінювання
ВК 10	Пошуки та розвідка корисних копалин	8	дворівнева шкала оцінювання / чотирирівнева шкала оцінювання
ВК 11	Економіка, організація та планування геологічних робіт	4	чотирирівнева шкала оцінювання
ВК 12	Корисні копалини України	4	чотирирівнева шкала оцінювання
ВК 13	Курсова робота за фахом	5	чотирирівнева шкала оцінювання
ВК 14	Аерокосмічні методи в геології	4	дворівнева шкала оцінювання
ВК 15	Геологічна інтерпретація геофізичних даних	8	дворівнева шкала оцінювання / чотирирівнева шкала оцінювання
ВК 16	Петрографія порід-колекторів	4	дворівнева шкала оцінювання

БК 17	Комп'ютерне моделювання в геології	4	дворівнева шкала оцінювання
Загальний обсяг вибірових компонент:		73	
Спеціалізація «Гідрогеологія»			
БК 18	Спеціальна гідрогеологія	4	чотирирівнева шкала оцінювання
БК 19	Регіональна гідрогеологія	4	дворівнева шкала оцінювання
БК 20	Механіка ґрунтів	3	дворівнева шкала оцінювання
БК 21	Гідрогеологічне моделювання	4	чотирирівнева шкала оцінювання
БК 22	Динаміка підземних вод	8	дворівнева шкала оцінювання / чотирирівнева шкала оцінювання
БК 23	Гідрогеохімія	4	чотирирівнева шкала оцінювання
БК 24	Радіогідрогеологія	4	чотирирівнева шкала оцінювання
БК 25	Курсова робота за фахом	5	чотирирівнева шкала оцінювання
БК 26	Ґрунтознавство	4	дворівнева шкала оцінювання
БК 27	Методи гідрогеологічних та інженерно-геологічних досліджень	8	дворівнева шкала оцінювання / чотирирівнева шкала оцінювання
БК 28	Оцінка запасів підземних вод	4	дворівнева шкала оцінювання
БК 29	Інженерна гідрогеологія	4	дворівнева шкала оцінювання
Загальний обсяг вибірових компонент:			
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

2.2. Структурно-логічна схема ОП

Семестр	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів
1	Історія України	3
	Вища математика з основами матстатистики	4
	Загальна геологія	4
	Топографія з основами геодезії	5
	Охорона праці в галузі та безпека життєдіяльності	4
	Мінералогія з основами кристалографії	5
	Вступ до фаху	5
	Всього за 1 семестр	30

2	Фізика з основами фізики Землі	5
	Хімія	4
	Навчальна природничо-наукова практика	8
	Іноземна мова	3
	Мінералогія з основами кристалографії	2
	Загальна гідрогеологія	5
	Палеонтологія	3
	Всього за 2 семестр	30
3	Іноземна мова	3
	Історична геологія	4
	Інформатика з основами геоінформатики	5
	Геологорозвідувальна справа	5
	Геофізичні методи досліджень	6
	Структурна геологія та геокартування	4
	Міжфакультетська вибіркова дисципліна 1	3
	Всього за 3 семестр	30
4	Філософія	3
	Навчальна професійно орієнтована практика	8
	Структурна геологія та геокартування	3
	Петрографія	5
	Математичні методи обробки геологічної інформації	4
	Міжфакультетська вибіркова дисципліна 2	3
	Аерокосмічні методи в геології / Ґрунтознавство	4
	Всього за 4 семестр	30
5	Іноземна мова за фахом	3
	Геоморфологія з основами четвертинної геології	4
	Геотектоніка	5
	Інженерна геологія	5
	Літологія	5
	Регіональна геологія	5
	Міжфакультетська вибіркова дисципліна 3	3
	Всього за 5 семестр	30
6	Виробнича практика	8
	Екологічна геологія	4
	Економічна геологія	4
	Геологія родовищ корисних копалин	4
	Геологія нафти і газу	4
	Нафтогазова гідрогеологія	3
	Міжфакультетська вибіркова дисципліна 4	3
	Всього за 6 семестр	30
7	Геологія родовищ корисних копалин	3
	Геохімія	4
	Загальна стратиграфія / Спеціальна гідрогеологія	4
	Геологічні формації / Регіональна гідрогеологія	4

	Основи наукових досліджень / Механіка ґрунтів	3
	Пошуки та розвідка корисних копалин / Динаміка підземних вод	4
	Геологічна інтерпретація геофізичних даних / Методи гідрогеологічних та інженерно-геологічних досліджень	3
	Курсова робота за фахом	5
	Всього за 7 семестр	30
8	Підготовка дипломної роботи	1
	Геохімічні методи пошуків родовищ корисних копалин / Гідрогеологічне моделювання	4
	Пошуки та розвідка корисних копалин / Динаміка підземних вод	4
	Економіка, організація та планування геологічних робіт / Гідрогеохімія	4
	Корисні копалини України / Радіогідрогеологія	4
	Геологічна інтерпретація геофізичних даних / Методи гідрогеологічних та інженерно-геологічних досліджень	5
	Петрографія порід-колекторів / Оцінка запасів підземних вод	4
	Комп'ютерне моделювання в геології / Інженерна гідрогеологія	4
	Всього за 8 семестр	30

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

_____	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	
ЗК 1		+											+			+																				
ЗК 2		+								+				+	+						+					+	+									
ЗК 3													+	+	+	+																				
ЗК 4							+							+	+						+															
ЗК 5												+		+	+										+				+		+					
ЗК 6	+	+											+	+	+																					
ЗК 7							+					+					+												+		+		+	+	+	
ЗК 8											+			+	+														+				+	+		
ЗК 9	+																															+				
ЗК 10										+														+												
ЗК 11			+	+																		+			+											
ФК 1						+					+								+		+			+				+	+		+		+			
ФК 2								+	+								+					+		+				+								
ФК 3										+	+					+												+								
ФК 4																			+	+							+									
ФК 5														+	+	+	+						+							+		+	+	+	+	
ФК 6					+																					+										
ФК 7						+								+	+	+		+				+			+	+								+	+	
ФК 8						+											+											+			+					
ФК 9							+					+																								
ФК 10						+				+							+	+					+	+	+			+								

	БК 1	БК 2	БК 3	БК 4	БК 5	БК 6	БК 7	БК 8	БК 9	БК 10	БК 11	БК 12	БК 13	БК 14	БК 15	БК 16	БК 17	БК 18	БК 19	БК 20	БК 21	БК 22	БК 23	БК 24	БК 25	БК 26	БК 27	БК 28	БК 29
ЗК 1	+	+	+	+														+		+						+		+	
ЗК 2	+	+	+	+														+			+	+	+	+	+			+	+
ЗК 3	+	+	+	+																									
ЗК 4	+	+	+	+														+	+		+			+	+				
ЗК 5	+	+	+	+																		+					+	+	+
ЗК 6	+	+	+	+																									
ЗК 7	+	+	+	+				+		+	+	+	+						+	+	+	+		+		+	+	+	
ЗК 8	+	+	+	+	+	+		+		+	+		+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
ЗК 9	+	+	+	+																									
ЗК 10						+																	+					+	
ЗК 11					+			+										+	+			+							
ФК 1							+											+		+	+		+			+	+	+	+
ФК 2							+		+						+	+			+		+		+	+				+	+
ФК 3						+									+	+			+								+		
ФК 4												+									+			+	+	+			+
ФК 5					+			+									+								+	+			+
ФК 6								+						+				+			+	+			+		+	+	
ФК 7						+			+	+		+		+					+			+	+	+			+	+	
ФК 8									+	+								+	+	+			+			+			+
ФК 9														+							+	+						+	
ФК 10																				+	+					+			

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)

відповідними компонентами освітньої програми

[illegible]

	БК 1	БК 2	БК 3	БК 4	БК 5	БК 6	БК 7	БК 8	БК 9	БК 10	БК 11	БК 12	БК 13	БК 14	БК 15	БК 16	БК 17	БК 18	БК 19	БК 20	БК 21	БК 22	БК 23	БК 24	БК 25	БК 26	БК 27	БК 28	БК 29
ПРН 1																		+	+	+			+			+		+	
ПРН 2	+	+	+	+																		+			+		+		
ПРН 3																		+	+		+							+	
ПРН 4										+	+		+	+			+	+		+	+					+		+	
ПРН 5								+		+	+						+	+		+	+	+			+	+		+	+
ПРН 6										+	+			+	+		+				+		+	+	+				+
ПРН 7																				+	+	+				+	+		
ПРН 8															+	+													
ПРН 9															+	+					+			+			+		+
ПРН 10						+	+					+							+										+
ПРН 11							+	+	+						+	+		+	+			+	+				+	+	+
ПРН 12									+												+		+			+			+
ПРН 13																			+					+	+			+	
ПРН 14				+				+		+	+													+					
ПРН 15										+	+		+						+	+					+	+		+	+
ПРН 16										+	+		+											+					+
ПРН 17										+				+	+		+	+			+	+	+		+		+	+	+
ПРН 18										+					+							+		+			+		
ПРН 19									+									+	+				+				+	+	
ПРН 20									+							+			+				+					+	+
ПРН 21																		+	+	+				+		+		+	
ПРН 22						+		+						+						+						+		+	
ПРН 23														+			+				+	+			+		+		+

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 103 «Науки про Землю» спеціалізації «Геологія» проводиться у формі захисту дипломної роботи бакалавра та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому кваліфікації бакалавр наук про Землю, геологія. Професійні права: геолог, гідрогеолог, молодший науковий співробітник (геологія, геофізика, гідрологія), геолог з видобування та підземного зберігання газу, геолог кар'єру, рудника, шахти, геолог нафтогазорозвідки (партії) структурно-пошукового буріння, інженер з охорони навколишнього середовища, фахівець з управління природокористуванням, відбірник геологічних проб, провідник на геологічних пошуках і зйомці.

Бакалаврська робота є закінченим науковим дослідженням, вона повинна мати внутрішню єдність та свідчити про підготовленість здобувача до виконання професійних обов'язків з використанням набутих інтегрованих знань, умінь і практичних навичок. Дипломна робота передбачає проведення аналізу наукового доробку та прикладне дослідження проблем у галузі геології. Обсяг та структура роботи встановлюється факультетом геології, географії, рекреації і туризму Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Робота перевіряється на наявність академічного плагіату згідно з процедурою, визначеною системою забезпечення вищим навчальним закладом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти.

Атестація здійснюється відкрито і публічно перед Екзаменаційною комісією, яка затверджена наказом ректора ХНУ ім. В. Н. Каразіна. Екзаменаційній комісії можуть подаватися матеріали, що додатково характеризують наукову і практичну цінність виконаної роботи: довідка про апробацію результатів дослідження, тези доповідей на науково-практичних конференціях, фахові публікації тощо. Доповідь здобувача для переконливості та підтвердження висновків та пропозицій має обов'язково супроводжуватися презентацією.