

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

імені В. Н. КАРАЗИНА



Ректор

В. С. Бакіров

СПРАВА
щодо розширення провадження
освітньої діяльності у сфері вищої освіти:
започаткування освітньої діяльності
за новою спеціальністю
освітній рівень другий (магістерський)
спеціальність 193. ГЕОДЕЗІЯ ТА ЗЕМЛЕУСТРІЙ
(код, найменування спеціальності)

Схвалено Вченою радою
Харківського національного
університету імені В. Н. Каразіна
протокол № 17
від 27 листопада 2017 р.

м. Харків, 2017 рік

ЗМІСТ

№ з/п	Найменування документів	Стор.
1	Копії установчих документів закладу освіти — юридичної особи	
2	Копії документів, що засвідчують право власності, оперативного управління чи користування основними засобами для здійснення навчального процесу на строк, необхідний для завершення повного циклу освітньої діяльності	
3	Копії документів про відповідність приміщень та матеріально-технічної бази санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки, а також нормам з охорони праці (для навчання за спеціальностями з підвищеною небезпекою)	
4	Копії освітніх (освітньо-професійних або освітньо-наукових) програм	
5	Копії навчальних планів та пояснювальні записки до них	
6	Відомості про кількісні та якісні показники кадрового забезпечення освітньої діяльності (Додаток 3 до Ліцензійних умов)	
	Таблиця 1. Якісний склад проектної групи, яка утворена у складі відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти факультету геології, географії, рекреації і туризму із спеціальності 193. <u>Геодезія та землеустрій</u>	
	Таблиця 2. Якісний склад науково-педагогічних працівників, які забезпечують навчальний процес	
	Таблиця 4. Якісний склад випускової кафедри	
	Таблиця 6. Інформація про завідувача випускової кафедри	
7	Відомості про кількісні та якісні показники матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності (Додаток 4 до Ліцензійних умов)	
8	Відомості про навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності (Додаток 5 до Ліцензійних умов)	
9	Відомості про інформаційне забезпечення освітньої діяльності (Додаток 6 до Ліцензійних умов)	
10	Зведені відомості про дотримання ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти – Порівняльна таблиця дотримання кадрових і технологічних вимог щодо забезпечення освітньої діяльності (Додаток 7 до Ліцензійних умов)	
11	Копії документів, що засвідчують рівень освіти і кваліфікації та (документів про вищу освіту, науковий ступінь, вчене звання) керівника закладу освіти	
	керівника проектної групи	

Міністерство освіти і науки України

Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна

Затверджено
наказом ректора
від 6 грудня 2017 р. № 1701-1/501



Ректор

В.С. Бакіров

ТИМЧАСОВИЙ СТАНДАРТ ВИЩОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	<u>Другий (магістерський) рівень вищої освіти (восьмий рівень НРК України)</u>
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	<u>Магістр</u>
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	<u>19 Архітектура та будівництво</u>
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	<u>193 Геодезія та землеустрій</u>

Схвалено Вченою радою університету «27» листопада 2017 року,
протокол № 17

I. Преамбула

Тимчасовий стандарт підготовки кваліфікацій України магістра (восьмий рівень Національної рамки)

Галузь знань – 19 Архітектура та будівництво, **спеціальність** – 193 Геодезія та землеустрій,

за освітньою програмою «Землеустрій і кадастр»

Тип диплому одиничний

Обсяг програми 90 кредитів ЄКТС

Нормативний термін навчання 1 рік 4 місяці (на основі диплома бакалавра, освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста)

II Загальна характеристика

- 2.1 *Рівень вищої освіти* Другий (магістерський) рівень вищої освіти (восьмий рівень НРК України)
- 2.2 *Ступінь вищої освіти* Магістр
- 2.3 *Галузь знань* 19 Архітектура та будівництво
- 2.4 *Спеціальність* 193 Геодезія та землеустрій
- 2.5 *Обмеження щодо форм навчання* Відсутні
- 2.6 *Освітня кваліфікація* Магістр геодезії та землеустрою, землеустрій і кадастр
- 2.7 *Професійна кваліфікація* При опануванні освітньої програми за спеціалізацією можливе одночасне здобуття відповідної професійної кваліфікації відповідного рівня НРК України за окремою процедурою. Порядок присвоєння професійної кваліфікації визначається органом, який затвердив відповідний професійний стандарт
- 2.8 *Кваліфікація в дипломі* Магістр геодезії та землеустрою за спеціалізацією «Землеустрій і кадастр»
- 2.9 *Опис предметної області*
- *Об'єкт вивчення:* Теоретичні основи, методика, технології та обладнання для збирання і аналізу геопросторових даних про форму та розміри Землі, її відображення на картах і планах, забезпечення зведення інженерних споруд та вивчення геопросторових зв'язків між об'єктами та структурами.
 - *Цілі навчання:* Формування у випускників здатності розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теоретичних знань з геодезії та землеустрою та технологій і обладнання у галузі топографо-геодезичного виробництва з метою отримання та аналізу геопросторових даних.
 - *Теоретичний зміст предметної області:* Знання про форму та розміри Землі, концепції і принципи ведення топографо-геодезичної діяльності та земельного кадастру, а також їх інформаційне забезпечення. Базові знання з природничих наук та поглиблені знання з математики та інформаційних технологій.
 - *Методи, методики та технології:* польові, камеральні та дистанційні методи досліджень, методики збирання та оброблення геопросторових даних,

<i>- Інструменти та обладнання:</i>	геоінформаційні технології, технології польових та камеральних робіт у галузі геодезії та землеустрою.
2.10 <i>Академічні права випускників</i>	Геодезичне обладнання, фотограмметричні та картографічні комплекси та системи, спеціалізоване програмне забезпечення для розв'язання прикладних задач в геодезії та землеустрої.
2.11 <i>Працевлаштування випускників</i>	Можливість продовжити навчання за освітньо-науковою програмою ступеня доктора філософії за спеціальністю 193 Геодезія та землеустрій. Набуття кваліфікацій за іншими спеціалізаціями в системі післядипломної освіти. Державні регіональні підприємства НДІ землеустрою, державні регіональні земельно-кадастрові центри, підприємства Укрдержгеокадастру, обласні й районні управління Укрдержгеокадастру, міські управління земельних відносин. Здійснюється замовником на первинні посади інженера-землепорядника, геодезиста, наукового співробітника, працівника органів державної влади та місцевого самоврядування

III Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня бакалавра

3.1. Обсяг освітньої програми:

Обсяг освітньої програми магістра за освітньо-професійною програмою складає 90 кредитів, за освітньо-науковою програмою – 120 кредитів ЄКТС.

Визначення загального кредитного навантаження освітньо-професійної програми здійснюється ВНЗ на основі наданих їм автономних прав. При цьому мінімум 35% обсягу освітньої програми має бути спрямовано для здобуття загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, а мінімальний обсяг виробничої практики - 10% від загального обсягу навчальної програми.

IV Перелік компетентностей випускника

4.1 <i>Інтегральна компетентність</i>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми під час професійної діяльності у сфері геодезії та землеустрою, що передбачає застосування теоретичних знань та методів геодезичних, фотограмметричних, геоінформаційних, картографічних технологій і систем та кадастру і оцінки нерухомості.
4.2 <i>Загальні компетентності</i>	Загальні компетентності магістра геодезії та землеустрою – здатності до реалізації навчальних та соціальних завдань: <ol style="list-style-type: none"> 1. Володіння науковим світоглядом; знання основних теорій, концепцій, вчень, які формують наукову картину світу; вміння ефективно спілкуватися на професійному та соціальному рівнях. 2. Здатність навчатися сприймати набуті знання у сфері геодезії, фотограмметрії, землеустрою, картографії та геоінформатики та інтегрувати їх з уже наявними. 3. Здатність зрозуміти і розв'язати проблеми та задачі у галузі землеустрою і кадастру зберігаючи при цьому критичне відношення до усталених наукових концепцій 4. Змога проектувати та виконувати дослідницькі проекти, оцінювати та репрезентувати результати наукових досліджень. 5. Здатність планувати та керувати часом; прагнення саморозвитку та самовдосконалення у професійній діяльності; відповідальність за

якість виконуваної роботи.

6. Здатність здійснювати пошук, критично аналізувати інформацію з різних джерел; продукувати нові ідеї, проявляти креативність та здатність до системного мислення.

7. Здатність до гнучкого способу мислення, який дає можливість зрозуміти і розв'язати проблеми та задачі, зберігаючи при цьому критичне відношення до усталених наукових концепцій.

8. Здатність до застосування знань на практиці.

9. Потенціал до подальшого навчання.

4.3 Спеціальні (фахові) компетентності

Професійні компетентності магістра геодезії та землеустрою – здатності до реалізації професійних обов'язків за видами професійних робіт:

1. Знання наукових понять, теорій і методів, необхідних для розуміння принципів роботи та функціонального призначення сучасних геодезичних, фотограмметричних приладів та навігаційних систем та їх устаткування;

2. Знання основних нормативно-правових актів та довідкових матеріалів, чинних стандартів і технічних умов, інструкцій та інших нормативно-розпорядчих документів в професійній діяльності;

3. Знання технічних характеристик, конструктивних особливостей, призначення та правил експлуатації геодезичного, фотограмметричного, навігаційного устаткування та обладнання;

4. Знання спеціалізованого програмного забезпечення і ГІС систем та базові вміння програмувати для вирішення прикладних професійних задач;

5. Знання професійної та цивільної безпеки при виконанні завдань професійної діяльності;

6. Знання сучасних технологічних процесів та систем технологічної підготовки виробництва;

7. Уміння застосовувати та інтегрувати знання і розуміння дисциплін суміжних інженерних галузей;

8. Здатність використовувати та впроваджувати нові технології, брати участь у модернізації та реконструкції обладнання, пристроїв, систем та комплексів, зокрема з метою підвищення їх ефективності та точності;

9. Здатність розуміти і враховувати соціальні, екологічні, етичні, економічні аспекти, що впливають на формування технічних рішень;

10. Здатність застосовувати професійно-профільовані знання й практичні навички для розв'язання типових задач спеціальності, а також вибору технічних засобів для їх виконання;

11. Здатність використовувати знання й уміння для розрахунку апріорної оцінки точності та вибору технологій проектування і виконання прикладних професійних завдань;

12. Уміння ідентифікувати, класифікувати та описувати цифрові моделі шляхом використання аналітичних методів і методів моделювання;

13. Уміння досліджувати проблему та визначати обмеження, у тому числі зумовлені проблемами сталого розвитку та впливу на навколишнє середовище;

14. Уміння аргументувати вибір методів розв'язування спеціалізованих задач, критично оцінювати отримані результати та захищати прийняті рішення;

15. Використання відповідної термінології та форм вираження у професійній діяльності.

V Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

Програмні результати навчання:

Результати навчання. Здобувач вищої освіти повинен бути здатним:

Знання і розуміння:

- теоретичні основи геодезії, вищої та інженерної геодезії, топографічного і тематичного картографування, складання та оновлення карт, дистанційного зондування Землі та фотограмметрії, землеустрою, оцінювання нерухомості і земельного кадастру;
- нормативно-правові засади забезпечення питань раціонального використання, охорони, обліку та оцінки земель на національному, регіональному, локальному і господарському рівнях, процедур державної реєстрації земельних ділянок, інших об'єктів нерухомості та обмежень у їх використанні;
- стандарти організації та документування геопросторових даних, принципи просторового моделювання явищ, наукові методи вивчення території, інформаційного забезпечення управлінських процесів, кадастрових систем;
- методи і технології створення державних геодезичних мереж та спеціальних інженерно-геодезичних мереж, топографічних знімачів місцевості, топографо-геодезичних вимірювань для вишукування, проектування, зведення і експлуатації інженерних споруд, громадських, промислових та сільськогосподарських комплексів з використанням сучасних наземних і аерокосмічних методів.

Уміння:

- *аналізувати* та обробляти результати геодезичних вимірювань, топографічних і кадастрових знімачів з використанням геоінформаційних технологій та комп'ютерних програмних засобів і системи керування базами даних;
- *уміння* ідентифікувати, класифікувати та описувати цифрові моделі шляхом використання аналітичних методів і методів моделювання;
- *володіти* технологіями і методиками планування і виконання геодезичних, топографічних і кадастрових знімачів та комп'ютерного оброблення результатів знімачів в геоінформаційних системах;
- *володіти* методами землевпорядного проектування, територіального і господарського землеустрою, планування використання та охорони земель з врахуванням впливу низки умов соціально-економічного, екологічного, ландшафтного, природо-охоронного характеру та інших чинників;
- *володіти* методами організації топографо-геодезичного і землевпорядного виробництва від польових вимірювань до менеджменту та реалізації топографічної та землевпорядної продукції на основі використання знань з основ законодавства і управління виробництвом;
- *застосовувати* методи збирання інформації в галузі геодезії і землеустрою, її систематизації і класифікації відповідно до поставленого проектного або виробничого завдання;
- *використовувати* геодезичне і фотограмметричне обладнання і технології, методи математичного оброблення геодезичних і фотограмметричних вимірювань;
- *застосовувати* методи і технології землевпорядного проектування, територіального та господарського землеустрою, планування використання та охорони земель, кадастрових знімачів та ведення державного земельного кадастру;
- *застосовувати* кадастрові дані для вирішення планово-економічних, землевпорядних та інших завдань на місцевому та державному рівнях;
- *має навички* розробляти проекти землеустрою, землевпорядної і кадастрової документації та документації з оцінки земель, складати карти і готувати кадастрові дані із застосуванням комп'ютерних технологій, геоінформаційних систем і цифрової фотограмметрії;

- має навички виконувати комплекс робіт по вивченню ринку землі та оподаткуванню земельних і міських ресурсів у системі внутрішньогосподарського і державного земельного кадастру.

Комунікація:

- використовувати відповідну термінологію та форми вираження у професійній діяльності;

- уміння аргументувати вибір методів розв'язування спеціалізованих задач, критично оцінювати отримані результати та захищати прийняті рішення.

Автономія і відповідальність:

- самостійно організовувати процес навчання упродовж життя і вдосконалювати компетентності, здобуті під час навчання;

- відповідальність за якість виконуваної роботи, включаючи дотримання інтелектуальної доброчесності, а також професійних кодексів поведінки.

VI Форми атестації здобувачів вищої освіти

6.1 Форми атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі захисту кваліфікаційної роботи магістра.

6.2. Вимоги до кваліфікаційної роботи

Кваліфікаційна робота магістра має містити аналіз літературних джерел і результати самостійної творчої роботи студента, виконаної ним особисто. Обсяг та структура роботи встановлюється вищим навчальним закладом. Тематика магістерських робіт може охоплювати широке коло питань. Дипломна робота виконується за матеріалами, зібраними протягом практик, під час роботи в бібліотеках, власних досліджень. Вона повинна вміщувати аналіз літературних джерел (включаючи фондові та архівні) і результати самостійної роботи студента з матеріалом, зібраним і опрацьованим ним особисто.

Дипломна робота подається до захисту студентом державною мовою з урахуванням загальних вимог до друкованих робіт. За наявності в університеті програми підготовки подвійних дипломів з університетом з іншої країни або якщо керівником роботи виступає вчений з іншої країни робота подається англійською мовою або мовою іншої країни за згодою.

Робота повинна перевірятися на наявність плагіату згідно з процедурою, визначеною системою забезпечення вищим навчальним закладом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти. Анотація дипломної роботи, її зміст мають бути опубліковані на офіційному сайті вищого навчального закладу або його структурного підрозділу.

6.3 Вимоги до публічного захисту

Захист кваліфікаційної роботи відбувається прилюдно на засіданні екзаменаційної комісії.

VII Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У ВНЗ повинна функціонувати система забезпечення вищим навчальним закладом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;

3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників вищого навчального закладу та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті вищого навчального закладу, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;

4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників мінімум 1 раз на 5 років;

5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;

6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;

7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;

8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників вищих навчальних закладів і здобувачів вищої освіти;

9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення вищим навчальним закладом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням ВНЗ оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

Міністерство освіти і науки України
Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Землеустрій і кадастр»

Другого рівня вищої освіти

за спеціальністю 193 Геодезія та землеустрій

галузі знань 19 Архітектура та будівництво

Кваліфікація : Магістр геодезії та землеустрою, землеустрій і кадастр

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
Харківського національного університету
імені В.Н. Каразіна

протокол № 17 від 27 листопада 2017 р.

Освітня програма вводиться в дію з вересня 2018 р.

наказ № 1701-1/307 від «6» грудня 2017 р.

Ректор

/В.С. Бакіров/



Харків 2017 р.

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі :

1. Черваньов Ігор Григорович – доктор технічних наук, професор кафедри фізичної географії та картографії, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна.

2. Пересадько Віліна Анатоліївна – доктор географічних наук, професор, декан факультету геології, географії, рекреації і туризму, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна.

3. Байназаров Анатолій Михайлович – кандидат географічних наук, доцент кафедри фізичної географії та картографії, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна.

4. Поліщук Людмила Борисівна – кандидат географічних наук, доцент кафедри фізичної географії та картографії, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна.

5. Бубир Наталя Олександрівна – кандидат географічних наук, кафедра фізичної географії та картографії Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна.

6. Опара Володимир Миколайович – кандидат технічних наук, професор кафедри геодезії, картографії та геоінформатики Харківського національного аграрного університету імені В.В. Докучаєва

**1. Профіль освітньої програми
зі спеціальності №193 «Геодезія та землеустрій»,
спеціалізація «Землеустрій і кадастр»**

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр геодезії та землеустрою за спеціалізацією «Землеустрій і кадастр»
Офіційна назва освітньої програми	Землеустрій і кадастр
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці (на основі диплома бакалавра)
Наявність акредитації	
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра, освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста
Мова (и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	2 роки
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://physgeo.univer.kharkov.ua/education/programs/cadastre/
2 – Мета освітньої програми	
Забезпечити фундаментальну теоретичну та практичну підготовку висококваліфікованих кадрів, які б набули глибоких фахових знань для виконання професійних завдань та обов'язків науково-дослідницького й інноваційного характеру у галузі землеустрою і кадастру	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань 19 «Архітектура та будівництво», спеціальність 193 «Геодезія та землеустрій», спеціалізація «Землеустрій і кадастр»
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна, прикладна програма. Розвиток комплексу загальних та спеціальних компетентностей, необхідних професіоналу-досліднику, які розширюють науковий світогляд і здібності до проведення методологічного аналізу й критичного розуміння досягнень у галузі землеустрою і кадастру. <u>Професійні акценти</u> – формування фахівця з стратегічним і критичним мисленням здатного розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в процесі професійної діяльності.

Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Фахова освіта в спеціальності «Геодезія та землеустрій». Формування фахівця, здатного розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в галузі землеустрою і кадастру. Ключові слова : Землеустрій, кадастр, геодезія.
Особливості програми	Міждисциплінарна та багатопрофільна підготовка фахівців, знання і володіння сучасними геоінформаційними технологіями для вирішення експериментальних і практичних завдань, посилена практична підготовка, можлива академічна мобільність та стажування у навчальних закладах за кордоном
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Професійна, наукова та технічна діяльність у сфері інжинірингу, геології та геодезії, надання послуг технічного консультування в цих сферах. Здійснюється замовником на первинні посади інженера-землевпорядника, геодезиста, наукового співробітника, працівника органів державної влади та місцевого самоврядування
Подальше навчання	Продовження навчання на третьому (освітньо-науковому) – 9-му кваліфікаційному рівні НРК. Набуття часткових кваліфікацій за іншими спеціальностями в системі післядипломної освіти, подальше підвищення кваліфікації за фахом.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Навчання студентоцентроване, проблемно-орієнтоване, самонавчання, навчання на основі науково-дослідницької діяльності, навчання через виробничу і науково-дослідницьку практики. Активні (проблемні, інтерактивні, проектні, інформаційно-комп'ютерні, саморозвиваючі) та пасивні (пояснювально-ілюстративні) технології та методи
Оцінювання	Чотирирівнева та дворівнева, 100-бальна система оцінювання через такі види контролю з накопиченням отриманих балів: <i>поточний</i> (усне та письмове опитування), контрольний, проміжний (захист лабораторних, практичних, самостійних робіт), <i>підсумковий</i> (письмові екзамени (переважно у тестовій формі), залікові роботи, захисти звітів з практик), самоконтроль, <i>державна атестація</i> (підготовка та публічний захист дипломної роботи магістра)
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми під час професійної діяльності у сфері геодезії та землеустрою, що передбачає застосування теоретичних знань та методів геодезичних, геоінформаційних, картографічних технологій і систем та кадастру і оцінки нерухомості.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність до аналізу і синтезу, навички управління інформацією: здатність здійснювати пошук та критично аналізувати інформацію з різних джерел у сфері геодезії, землеустрою, та інтегрувати їх з уже наявними. ЗК 2. Розв'язання проблем : здатність зрозуміти і розв'язати проблеми та задачі у галузі землеустрою і кадастру зберігаючи при цьому критичне відношення до усталених наукових концепцій. ЗК 3. Розроблення та управління проектами : змога проектувати та виконувати дослідницькі проекти, оцінювати та репрезентувати результати наукових досліджень.

	<p>ЗК 4. Комунікативні навички, міжособистісна компетентність : здатність бути критичним та самокритичним для розуміння факторів, які мають позитивний чи негативний вплив на ділову комунікацію, та здатність визначити та врахувати ці фактори в конкретних комунікаційних ситуаціях.</p> <p>ЗК 5. Дослідницькі навички і уміння : здатність продукувати нові ідеї, проявляти креативність, системно мислити, практично застосовувати нові ідеї, пропозиції, уміння працювати, отримувати результат, приймати рішення та відповідати за них.</p> <p>ЗК 6. Практичне застосування отриманих знань : здатність застосовувати професійно-профільовані знання й практичні навички для розв’язання типових задач спеціальності, а також вибору технічних засобів для їх виконання, вміння адаптауватися в новій ситуації, пов’язаній з роботою за фахом.</p> <p>ЗК 7. Турбота про якість та етичні зобов’язання: знання стандартів, необхідних для професійної діяльності, відповідальність за якість виконуваної роботи, включаючи дотримання інтелектуальної доброчесності, а також професійних кодексів поведінки.</p>
<p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p>	<p>ФК1. Предметно-наукова : оперувати базовими знаннями з геодезії та землеустрою щодо теоретичних основ геодезії, топографічного і тематичного картографування, землеустрою, оцінювання нерухомості і земельного кадастру</p> <p>ФК 2. Нормативно-правова : знання основних нормативно-правових актів та довідкових матеріалів, чинних стандартів і технічних умов, інструкцій та інших нормативно-розпорядчих документів в професійній діяльності.</p> <p>ФК 3. Технологічна : розуміння і професійне використання передових технологій і новітніх методів проведення геодезичних та кадастрових робіт.</p> <p>ФК 4. Збір і обробка вихідних даних : використовувати методи збирання інформації в галузі геодезії і землеустрою, її систематизації і класифікації відповідно до поставленого проектного або виробничого завдання</p> <p>ФК 5. Методологічна : використовувати методи і технології землевпорядного проектування, територіального та господарського землеустрою, планування використання та охорони земель, кадастрових знімань та ведення державного земельного кадастру</p> <p>ФК 6. Застосування знань на практиці: вміти розробляти проекти землеустрою, землевпорядну і кадастрову документації, складати карти і готувати кадастрові дані із застосуванням комп’ютерних технологій, геоінформаційних систем і цифрової фотограмметрії</p> <p>ФК 7. Територіально-управлінська: володіти методами територіального і господарського землеустрою, планування використання та охорони земель з врахуванням впливу низки умов соціально-економічного, екологічного, ландшафтнього, природоохоронного характеру та інших чинників</p> <p>ФК 8. Уміння аргументувати вибір методів розв’язування спеціалізованих задач, критично оцінювати отримані результати та захищати прийняті рішення</p>
<p>7 – Програмні результати навчання</p>	

ПРН 1. Застосовувати поняттєвий, термінологічний, концептуальний апарат землеустрою і кадастру, теоретичні й емпіричні досягнення науки на рівні, що дозволяє інтерпретувати природно- та суспільно-географічні явища і процеси, пов'язувати та порівнювати різні погляди на проблемні питання раціонального природокористування й планування;

ПРН 2. Знати теоретичні основи геодезії, топографічного і тематичного картографування, складання та оновлення карт, дистанційного зондування Землі та фотограмметрії, землеустрою, земельного кадастру;

ПРН 3. Знати нормативно-правові засади забезпечення питань раціонального використання, охорони, обліку та оцінки земель на національному, регіональному, локальному і господарському рівнях, процедур державної реєстрації земельних ділянок, об'єктів нерухомості та обмежень у їх використанні;

ПРН 4. Розуміти та обґрунтовувати законодавчі і теоретичні бази, державні механізми і сучасні технології управління земельними ресурсами

ПРН 5. Використовувати методи збирання інформації в галузі геодезії і землеустрою, її систематизації і класифікації відповідно до поставленого проектного або виробничого завдання;

ПРН 6. Використовувати геодезичне і фотограмметричне обладнання і технології, методи математичного оброблення геодезичних і фотограмметричних вимірювань;

ПРН 7. Використовувати методи і технології землевпорядного проектування, територіального та господарського землеустрою, планування використання та охорони земель, кадастрових знімачь та ведення державного земельного кадастру;

ПРН 8. Розробляти проекти землеустрою, землевпорядну і кадастрову документації, складати карти і готувати кадастрові дані із застосуванням сучасних технологій;

ПРН 9. Обробляти результати геодезичних вимірювань, топографічних і кадастрових знімачь, з використанням геоінформаційних технологій та комп'ютерних програмних засобів і системи керування базами даних;

ПРН 10. Знати і розуміти стандарти організації та документування геопросторових даних, принципи просторового моделювання явищ, наукові методи вивчення території, інформаційного забезпечення управлінських процесів, кадастрових систем;

ПРН 11. Володіти методами землевпорядного проектування, територіального і господарського землеустрою, планування використання та охорони земель з врахуванням впливу низки умов соціально-економічного, екологічного, ландшафтного, природоохоронного характеру;

ПРН 12. Володіти методами здійснення землеустрою на всіх ієрархічних територіальних рівнях, сучасними технологіями ведення державного земельного кадастру, моніторингу земель;

ПРН 13. Виконувати комплекс робіт по вивченню ринку землі та оподаткуванню земельних і міських ресурсів у системі внутрішньогосподарського і державного земельного кадастру;

ПРН 14. Застосовувати кадастрові дані для вирішення планово-

	<p>економічних, землевпорядних та інших завдань на місцевому та державному рівнях.</p> <p>ПРН 15. Самостійно організовувати процес навчання упродовж життя і вдосконалювати компетентності, здобуті під час навчання.</p> <p>ПРН 16. Використовувати методологію наукових досліджень в галузі використання земельних ресурсів та управління територіями</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Відповідає ліцензійним умовам. Усі викладачі є штатними викладачами ХНУ ім. В. Н. Каразіна, мають науковий ступінь та/або вчене звання, що відповідає основному профілю дисципліни, що викладається. Гарант програми – Черваньов І.Г., д. техн. н., проф., заслужений діяч науки і техніки України. Усі викладачі раз на п'ять років проходять підвищення кваліфікації.
Матеріально-технічне забезпечення	Обладнання та устаткування, необхідне для лабораторних і польових досліджень території (теодоліти, нівеліри, бусолі, кіпрегелі, компаси, барометри-анероїди; GPS навігатор; GPS-приймач, геліограф, психрометри, термографи, флюгер, гігрограф, балансомір, актиметри, анемометри, анеморумбометри, термометри, снігомір, барограф, батометр, гальванометр, термометр-щуп, опадомір; автомат. метеостанція, вітроустановка; автоматичний анеморумбометр, сонячні батареї, РТК-приймач, ехолот, лазерний дальномір), технічні засоби навчання (дошки-екрани; мультимедійні проектори, ноутбуки, принтери; сканери, персональні комп'ютери з програмним забезпеченням) для формування предметних компетентностей з предметів в процесі навчання здобувача; використання баз для проведення навчальних і виробничих практик в інших освітніх установах (за договорами про співпрацю). Є навчальні аудиторії, лабораторії, комп'ютерні класи, гуртожиток, пункти харчування, точки бездротового доступу до інтернет, спортзали, тощо
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний сайт ХНУ ім. В. Н. Каразіна, власний сайт факультету геології, географії, рекреації і туризму, кафедри фізичної географії та картографії, необмежений доступ до інтернет, друковані (фонди ЦНБ ім. В. Н. Каразіна, репозитарій, власні бібліотеки навчальних лабораторій, база космічних та аерознімків, картографічні твори) та Інтернет-джерела (у т.ч. і Центру електронного навчання ХНУ) інформації; навчальні і робочі плани (з пояснювальними записками до них), освітні програми, робочі програми дисциплін і практик, навчально-методичні комплекси дисциплін, що включають лекційний матеріал, завдання практичних робіт, питання семінарських занять, завдання самостійної роботи, питання, задачі, завдання для поточного та підсумкового контролю. Відповідає ліцензійним умовам, 100%
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Можлива, за бажанням студента
Міжнародна кредитна мобільність	Можлива, за бажанням студента

Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Громадяни інших держав приймаються на навчання за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій» (освітня програма «Землеустрій і кадастр») на підставі міжнародних договорів на умовах, визначених закладом за цими договорами, а також договорів, укладених навчальним закладом із зарубіжними навчальними закладами, організаціями, індивідуальних договорів, контрактів
---	--

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми(навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
OK1	Глобальні проблеми сучасності	3	дворівнева шкала оцінювання
OK2	Правові основи землеустрою	3	чотирирівнева шкала оцінювання
OK3	Менеджмент територій	10	чотирирівнева шкала оцінювання
OK4	Управління земельними ресурсами	5	чотирирівнева шкала оцінювання
OK5	Теорія і методологія наук про Землю	4	дворівнева шкала оцінювання
OK6	Науково-дослідницька практика	5	чотирирівнева шкала оцінювання
OK7	Виробнича практика	6	дворівнева шкала оцінювання
OK8	Переддипломна практика	10	чотирирівнева шкала оцінювання
OK9	Підготовка дипломної роботи	20	чотирирівнева шкала оцінювання
Загальний обсяг обов'язкових компонент		66	
Вибіркові компоненти ОП			
BK1	Організація землевпорядних робіт/ Стандартизація та нормування у землеустрої	4	чотирирівнева шкала оцінювання
BK2	Кадастр територій/ Кадастри природних ресурсів	4	чотирирівнева шкала оцінювання
BK3	Основи ГІС-аналізу/ ГІС у землевпорядкуванні	4	дворівнева шкала оцінювання
BK4	Планування використання земель/ Регіональні схеми використання земель	4	чотирирівнева шкала оцінювання
BK5	Тематичне картографування/ Теорія геозображень	4	чотирирівнева шкала оцінювання
BK6	Регулювання земельних відносин в населених пунктах/ Ринок землі та нерухомості	4	чотирирівнева шкала оцінювання
Загальний обсяг вибірових компонент:		24	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

2.2. Структурно-логічна схема ОП

Семестр	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів
1	Правові основи землеустрою	3
	Менеджмент територій	5
	Управління земельними ресурсами	5
	Основи ГІС-аналізу/ ГІС у землевпорядкуванні	4
	Планування використання земель/ Регіональні схеми використання земель	4
	Тематичне картографування / Теорія геозображень	4
	Науково-дослідницька практика	5
	Всього за 1 семестр	30
2	Глобальні проблеми сучасності	3
	Менеджмент територій	5
	Теорія і методологія наук про Землю	4
	Організація землевпорядних робіт/ Стандартизація та нормування у землеустрої	4
	Кадастр територій / Кадастри природних ресурсів	4
	Регулювання земельних відносин в населених пунктах / Ринок землі та нерухомості	4
	Виробнича практика	6
	Всього за 2 семестр	30
3	Переддипломна практика	10
	Підготовка дипломної роботи	20
	Всього за 3 семестр	30

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 193 Геодезія та землеустрій проводиться у формі захисту дипломної роботи магістра та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: Магістр геодезії та землеустрою за спеціалізацією «Землеустрій і кадастр».

Магістерська робота є закінченим науковим дослідженням, вона повинна мати внутрішню єдність та свідчити про підготовленість здобувача до виконання професійних обов'язків з використанням набутих інтегрованих знань, умінь і практичних навичок. Дипломна робота передбачає проведення аналізу та прикладне дослідження проблем у галузі землеустрою та кадастру. Обсяг та структура роботи встановлюється вищим навчальним закладом. Робота перевіряється на наявність академічного плагіату згідно з процедурою, визначеною системою забезпечення вищим навчальним закладом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти.

Атестація здійснюється відкрито і публічно перед Екзаменаційною комісією, яка затверджена наказом ректора Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна. Екзаменаційній комісії подаються матеріали, що характеризують наукову і практичну цінність виконаної роботи, – довідка про апробацію результатів дослідження, тези доповідей на науково-практичних конференціях, фахові публікації тощо. Доповідь здобувача для переконливості та підтвердження висновків та пропозицій має обов'язково супроводжуватися презентацією із використанням мультимедійної техніки.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ВК 1	ВК 2	ВК 3	ВК 4	ВК 5	ВК 6
ЗК 1	•		•		•				•		•				•
ЗК 2		•		•			•	•					•	•	
ЗК 3			•					•	•	•					•
ЗК 4	•					•	•	•	•						
ЗК 5		•	•	•	•		•	•	•						•
ЗК 6	•				•	•	•								•
ЗК 7	•						•	•	•						
ФК 1										•	•				•
ФК 2		•		•									•		•
ФК 3												•		•	
ФК 4												•		•	•
ФК 5				•					•	•	•		•	•	•
ФК 6										•	•		•	•	
ФК 7			•	•							•		•		
ФК 8						•		•							

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ВК 1	ВК 2	ВК 3	ВК 4	ВК 5	ВК 6
ПРН 1	•		•	•	•	•			•		•		•		
ПРН 2										•				•	
ПРН 3		•		•							•		•		•
ПРН 4		•		•		•			•	•	•				•
ПРН 5						•	•	•	•	•	•				•
ПРН 6							•					•		•	•
ПРН 7				•			•						•		
ПРН 8								•	•	•		•	•		•
ПРН 9							•	•				•		•	
ПРН 10							•	•		•	•	•			
ПРН 11			•	•						•			•		
ПРН 12		•		•			•			•					
ПРН 13							•		•						•
ПРН 14			•	•		•			•		•		•		
ПРН 15	•		•		•	•		•				•			
ПРН 16	•		•	•	•	•		•	•	•	•		•		



“Затверджую”
Ректор

“ 6 ”

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
(назва центрального органу виконавчої влади, власника)

Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна
(повна назва вишнього навчального закладу)

Рівень вищої освіти

другий (магістерський) рівень

Термін навчання – 1 рік 4 місяці на базі
ступеня бакалавра, освітньо-кваліфікаційного рівня
спеціальності

Освітня кваліфікація: магістр геодезії та землеустрою,
землеустрій і кадастр.

НА В Ч А Л Ь Н И Й П Л А Н

Підготовки магістр (назва рівня вищої освіти)
3 галузі знань 19 Архітектура та будівництво (шифр і назва галузі знань)

за спеціальністю 193 Геодезія та землеустрій (шифр і назва спеціальності)

за освітньо-професійною програмою Землеустрій і кадастр (освітньо-професійна, освітньо-наукова, шифр і назва програми)
спеціалізації

Форма навчання денна (шифр і назва спеціалізації)
(денна, заочна, дистанційна)

І. ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 2018-2020 навч.р.

Курс	ІІ. ЗВЕДЕНІ ДНІ З БЮДЖЕТУ ЧАСУ, ТИЖНІ												ПРАКТИКИ		
	Вересень	Жовтень	Листопад	Грудень	Січень	Лютий	Березень	Квітень	Травень	Червень	Листопад	Серпень	Назва практики	Семестр	Тижні
1	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	1	5
2	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	2	6
Разом	23	5	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	3	3	6

УМОВНІ ПОЗНАЧЕННЯ:
Т - теоретичне навчання
С - екзаменаційна сесія
П - практика
К - канкули
// - атестаційний екзамен
Д - дипломне проектування та захист

АТЕСТАЦІЯ

Атестаційний екзамен	Дипломна робота	Семестр
	Дипломна робота магістра	3

Шифр	Розподіл за семестрами				Кількість кредитів ЕКТС	Кількість годин				Розподіл аудиторних годин на тиждень за курсами і семестрами			
	Чотирирічна шкала оцінювання	Дворічна шкала оцінювання	Контрольні роботи	Індивідуальні завдання		Затягнутий обсяг	Аудиторних у тому числі:			Семестри			
							лекції	лабораторні	практичні	Кількість тижнів в семестрі			
										1	2	3	4
Курсові роботи	реферати, презентації	розрахунково-графічні роботи	курсові роботи	Семінари	11 12								

1. НОРМАТИВНІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ

1.1 Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки

ОК 1	Глобальні проблеми сучасності	2	1	1	3	90	36	24	12	54	3		
Усього за циклом 1.1		1	1	1	3	90	36	24	12	54	3		

1.2 Цикл фундаментальної підготовки

ОК 2	Правові основи землеустрою	1	1	1	3	90	33	22	11	57	3		
ОК 3	Менеджмент територій	2	1	2	10	300	69	23	46	231	3	3	
Усього за циклом 1.2		2	1	3	13	390	102	45	57	288	6	3	

1.3 Цикл професійної та практичної підготовки

ОК 4	Управління земельними ресурсами	1	1	1	5	150	33	22	11	117	3		
ОК 5	Теорія і методологія наук про Землю	2	1	1	4	120	36	24	12	84	3		
ОК 6	Науково-дослідницька практика	1	1	1	5	150				150			
ОК 7	Виробнича практика	2	2	2	6	180				180			
ОК 8	Переддипломна практика	3	3	3	10	300				300			
ОК 9	Підготовка дипломної роботи	3	3	3	20	600				600			
Усього за циклом 1.3		1	1	2	50	1500	69	46	23	1431	3	3	
Усього за нормативною частиною		3	3	6	66	1980	207	115	92	1773	9	9	

2. ДИСЦИПЛІНИ ЗА ВИБОРОМ

2.2 Цикл фундаментальної підготовки

ВК 1	Організація землепорядкових робіт	2	1	1	4	120	36	24	12	84	3		
ВК 2	Стандартизація та нормування у землеустрої	2	1	1	4	120	36	24	12	84	3		
ВК 3	Кадастр територій	1	1	1	4	120	33	22	11	87	3		
ВК 4	Кадастри природних ресурсів	1	1	1	4	120	33	22	11	87	3		
	Основи ГІС-аналізу	1	1	1	4	120	33	22	11	87	3		
	ГІС у землепорядкуванні	1	1	1	4	120	33	22	11	87	3		
	Планування використання земель	1	1	1	4	120	33	22	11	87	3		
	Регіональні схеми використання земель	1	1	1	4	120	33	22	11	87	3		
Усього за циклом 2.2		3	1	4	16	480	138	92	46	342	6	6	

2.3 Цикл професійної та практичної підготовки

1	1	1	4	120	33	11	22	87	3
БК 5	Темагичне картографування								
	Теорія геоображення								
БК 6	Регулювання земельних відносин в населених пунктах								
	Ринок землі та нерухомості	1	4	120	36	12	24	84	3
	Всього за циклом 2.3	2	8	240	69	23	46	171	3
	Всього за вибірковою частиною	5	24	720	207	115	92	513	9
	Загальна кількість	1	90	2700	414	230	184	2286	18
	Кількість годин на тиждень								18
	Кількість оцінок за чотирирічною шкалою - 8								4
	Кількість оцінок за дворічною шкалою - 4								4
	Кількість контрольних робіт - 12								2
	Кількість курсових робіт -								2
									6
									6


Факультативні курси

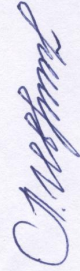
1,2	90	46	46	44	2	2
Іноземна мова						
НДРС						

ЗВЕДЕНІ ДАНІ

Назва	Кількість кредитів
Нормативні навчальні дисципліни	25
Дисципліни за вибором	24
Практика	21
Підготовка дипломної роботи	20
Загальна кількість кредитів ЄКТС	90

Затверджено Вченою радою університету
 протокол № 17 від " 27" листопада 2017 р.

Декан факультету  Пересадько В.А.
 (підпис, прізвище та ініціали)



ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА
до навчального плану

Код та найменування спеціальності 193 Геодезія та землеустрій

Рівень вищої освіти другий (магістерський)

Предметна спеціальність

Освітня програма «Землеустрій і кадастр»

Форма навчання денна, заочна

Загальний обсяг у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи та строк навчання 90 кредитів (1 рік 4 місяці навчання)

Навчальний план, затверджений Вченою радою Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна 27 листопада 2017 р., протокол № 17.

Відповідність вимогам стандарту вищої освіти (в разі наявності): Стандарт вищої освіти України за спеціальністю 193 Геодезія та землеустрій відсутній. Відповідає Тимчасовому стандарту вищої освіти Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна, затвердженого Вченою радою університету (протокол № 17 від 27 листопада 2017 р.) і введеного в дію наказом ректора (№ 1701-1/507 від 06 грудня 2017 р.).

Відповідність вимогам професійного стандарту (в разі наявності). Порядок присвоєння професійної кваліфікації визначається органом, який затвердив відповідний професійний стандарт. До введення професійного стандарту й початку роботи органу, який присвоює професійну кваліфікацію, за умов успішної підсумкової атестації, вищим навчальним закладом присвоюється кваліфікація «Магістр геодезії та землеустрою за спеціалізацією «Землеустрій і кадастр»».

Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання: Навчатися за освітньою програмою «Землеустрій і кадастр» підготовки магістра за спеціальністю 193 Геодезія та землеустрій можуть громадяни України, зарубіжних країн, інші, які мають ступінь бакалавра або освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста, ступінь магістра.

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
Нормативні дисципліни		
1.1. Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки		
<ul style="list-style-type: none"> - здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу інформації; - розуміння та сприйняття етичних норм поведінки відносно інших людей і відносно природи (принципи гуманізму, етики, біо-, еко- та геоетики); - здатність використовувати професійні знання у процесі комплексного вивчення територій; - здатність використовувати у практичній діяльності елементи моніторингу соціально-економічного розвитку регіонів. 	<p>Знання: головні закономірності розвитку глобальних проблем, глобалізації, глобалістики; суть окремих «великих» та «малих» глобальних проблем людства, форми їх прояву в різних регіонах світу, причинно-наслідкові зв'язки між ними; сутність концепції сталого розвитку як стратегії розвитку людства на ХХІ ст., її географічний аспект.</p> <p>Уміння і навички: аналізувати процеси глобалізації як історичного процесу, глобальні проблеми світу за територіальним принципом; класифікувати глобальні проблеми людства за походженням, гостротою прояву у різних регіонах світу; пропонувати заходи щодо розв'язання глобальних проблем сучасності.</p>	Глобальні проблеми сучасності
1.2. Цикл фундаментальної підготовки		
<ul style="list-style-type: none"> - здатність до гнучкого способу мислення, який дає можливість зрозуміти і розв'язати проблеми та задачі, зберігаючи при цьому критичне відношення до усталених наукових концепцій; - знання основних нормативно-правових актів та довідкових матеріалів, чинних стандартів і технічних умов, інструкцій та інших нормативно-розпорядчих документів в професійній діяльності 	<p>Знання: знати нормативно-правові засади забезпечення питань раціонального використання, охорони, обліку та оцінки земель на національному, регіональному, локальному і господарському рівнях, процедур державної реєстрації земельних ділянок, інших об'єктів нерухомості та обмежень у їх використанні.</p> <p>Уміння і навички: орієнтуватися у законодавчій системі земельного та екологічного права. Мати навички оперування необхідними нормативно-правовими актами, самостійно проводити пошук нормативно-правових актів у мережі Інтернет, офіційних виданнях.</p>	Правові основи землеустрою
<ul style="list-style-type: none"> - здатність здійснювати стратегічне планування розвитку територій, планування на регіональному та місцевому рівні й управління землекористуванням; - володіння основами дослідницької діяльності, загальнонауковими та спеціальними методами досліджень. 	<p>Знання: принципи, методи і прийоми обґрунтування планових показників розвитку території; методологію стратегічного і тактичного планування, інформаційну базу та організацію планової роботи з розвитку територій, управління земельними ресурсами, правові основи управління земельними ресурсами.</p> <p>Уміння і навички: аналізувати ресурсний потенціал регіону,</p>	Менеджмент територій

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
	визначати проблеми та напрями перспективного розвитку міст і регіонів, окреслювати пріоритети розвитку; використовувати сучасний теоретико-методологічний інструментарій для аналізу комплексу проблем розвитку територій, визначення шляхів їх реалізації; розробляти комплексні територіальні, господарських планита проекти; моделювати стратегії розвитку, визначати фактори та альтернативні шляхи розвитку регіону.	
1.3. Цикл професійної та практичної підготовки		
<ul style="list-style-type: none"> - здатність продукувати нові ідеї, проявляти креативність та здатність до системного мислення; - здатність застосовувати професійно-профільовані знання й практичні навички для розв'язання типових задач спеціальності, а також вибору технічних засобів для їх виконання. 	<p>Знання: глибоке розуміння географічних основ раціонального природокористування й охорони земель; бази нормативно-правового забезпечення управління земельним ресурсами.</p> <p>Уміння і навички: уміння використовувати професійні знання та навички проектного управління, застосування навичок картографування і моделювання в управлінні ресурсами.</p>	Управління земельними ресурсами
<ul style="list-style-type: none"> - знання наукових концепцій та парадигм наук про Землю: холодогічної, системної, систематичної, синергетичної та інших; - володіння основами дослідницької діяльності, загальнонауковими та спеціальними методами досліджень. 	<p>Знання: теоретичні основи, рівні знання і методологія географічної науки;</p> <p>Уміння і навички: застосовувати методологічний потенціал географії у конкретних дослідженнях і вирішенні конкретних проблем; використовувати сучасні методи і методологію географічного дослідження.</p>	Теорія і методологія наук про Землю
<ul style="list-style-type: none"> - здатність застосовувати професійно профільовані знання в галузі загальноосвітніх дисциплін у процесі розв'язання професійних задач; - знання основ проведення дослідницьких робіт і їх використання в галузі землеустрою і кадастру. 	<p>Знання, уміння і навички: планувати і проводити наукову роботу, що пов'язана з проблемами землеустрою і кадастру; готувати наукові статті, доповіді за результатами власних наукових досліджень;</p>	Науково-дослідницька практика
<ul style="list-style-type: none"> - здатність до адаптації та дії в новій ситуації, пов'язаній з роботою за фахом; - здатність генерувати нові ідеї; - володіння основами дослідницької діяльності; - здатність застосовувати уміння роботи зі збору та обробки даних геодезичних вимірювань, 	<p>Знання: нормативно-правові засади забезпечення питань раціонального обліку і використання земель на національному, регіональному, локальному і господарському рівнях, процедур державної реєстрації земельних ділянок та обмежень у їх використанні.</p> <p>Уміння і навички: використовувати методи збирання інформації в</p>	Виробнича практика

<p>Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач</p> <p>топографічних і кадастрових знімачів та її графічної візуалізації;</p> <p>- визнання морально-етичних аспектів досліджень і необхідності інтелектуальної доброчесності, а також професійних кодексів поведінки.</p>	<p>Програмні результати навчання</p> <p>галузі геодезії і землеустрою, її систематизації і класифікації відповідно до поставленого проектного або виробничого завдання; обробляти результати геодезичних вимірювань, топографічних і кадастрових знімачів, з використанням геоінформаційних технологій та комп'ютерних програмних засобів і системи керування базами даних.</p>	<p>Найменування навчальних дисциплін, практик</p>
<p>- здатність до ділових комунікацій у професійній сфері, знання основ менеджменту, етики ділового спілкування, навички роботи в команді;</p> <p>- змога проектувати та виконувати дослідницькі проекти, оцінювати та репрезентувати результати наукових досліджень;</p> <p>- здатність зрозуміти і розв'язати проблеми та задачі у галузі землеустрою і кадастру зберігаючи при цьому критичне відношення до усталених наукових концепцій.</p>	<p>Знання: сучасні методи організації землепорядних і кадастрових робіт; володіння знаннями з методології та методів розробки проектів землеустрою, землепорядної документації та основ розвитку ринку землі в умовах глобалізації цих процесів</p> <p>Уміння і навички: вирішувати інженерні та виробничі задачі зі спеціальності; формувати наукову задачу та обґрунтовувати актуальність дослідження; проводити аналіз стану вирішення наукового завдання за матеріалами вітчизняних та закордонних джерел; виконувати постановку задачі дослідження; проводити аналіз методів, моделей та методик щодо завдання, яке вирішується; обґрунтовувати вибір методів дослідження.</p>	<p>Переддипломна практика</p>
<p>- здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;</p> <p>- здатність генерувати нові ідеї;</p> <p>- володіння основами дослідницької діяльності, уміння застосовувати загальнонаукові та спеціальні методи досліджень, дослідницькі навички;</p> <p>- здатність застосовувати вміння роботи зі статистичними базами даних, збору, узагальнення та обробки статистичної інформації та її графічної візуалізації;</p> <p>- визнання морально-етичних аспектів досліджень і необхідності інтелектуальної доброчесності, а також професійних кодексів поведінки.</p>	<p>Знання: закріплення теоретичних знань у галузі геодезії та землеустрою, набутих під час вивчення навчальних дисциплін; закономірності і особливості організації і проведення землепорядних і кадастрових робіт, методи і методики організації наукових досліджень.</p> <p>Уміння і навички: володіти сучасними методами науково-дослідницької діяльності із землеустрою та кадастру, прийомами наукового аналізу досліджуваних процесів; використовувати сучасні інформаційні технології для вирішення практичних завдань у професійній діяльності; оформляти текст наукової роботи; захищати результати досліджень.</p>	<p>Підготовка дипломної роботи</p>

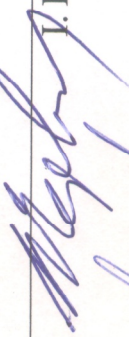
Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
Навчальні дисципліни за вибором		
2.2. Цикл фундаментальної підготовки		
<p>-застосовувати методи земельного проектування, територіального і господарського землеустрою, планування використання та охорони земель з врахуванням впливу низки умов соціально-економічного, екологічного, ландшафтної, природо-охоронного характеру та інших чинників;</p> <p>- здатність застосовувати професійно-профільовані знання й практичні навички для розв'язання типових задач спеціальності, а також вибору технічних засобів для їх виконання</p>	<p>Знання: знати теоретичні основи геодезії, вищої та інженерної геодезії, топографічного і тематичного картографування, складання та оновлення карт, дистанційного зондування Землі та фотограмметрії, землеустрою, оцінювання нерухомості і земельного кадастру.</p> <p>Уміння і навички: розробляти проекти землеустрою, земельного кадастру і кадастрової документації та документації з оцінки земель, складати карти і готувати кадастрові дані із застосуванням комп'ютерних технологій, геоінформаційних систем і цифрової фотограмметрії</p>	<p>Організація землепорядних робіт</p>
<p>- знати основні нормативно-правові акти та довідкових матеріали, чинні стандарти і технічні умови, інструкцій та інші нормативно-розпорядчі документи в професійній діяльності;</p> <p>- знати сучасні технологічні процеси та системи технологічної підготовки виробництва</p>	<p>Знання: використовувати методи і технології земельного проектування, територіального та господарського землеустрою, планування використання та охорони земель, кадастрових знімків та ведення державного земельного кадастру.</p> <p>Уміння і навички: володіти методами організації топографо-геодезичного і земельного виробництва від польових вимірювань до менеджменту та реалізації топографічної та земельного проектування на основі використання знань з основ законодавства і управління виробництвом</p>	<p>Стандартизація на нормування у землеустрої</p>
<p>- здатність навчатися сприймати набуті знання у сфері землеустрою, кадастру, картографії та геоінформатики й інтегрувати їх з уже наявними;</p> <p>- застосування теоретичних знань та методів геодезичних, фотограмметричних, геоінформаційних, картографічних технологій і систем та кадастру і оцінки нерухомості при вирішенні практичних проблем у сфері геодезії та землеустрою</p>	<p>Знання: теоретичних закономірностей виникнення і розвитку кадастру територій; класифікації та кодування інформації в кадастрі; теоретичних основ земельного, водного, лісогосподарського, містобудівного кадастру та кадастру природо-заповідного фонду;</p> <p>Уміння і навички: вміти розробити класифікатор земель за цільовим використанням; розробити класифікатор за обмеженнями і обтяженнями; проєктувати охоронні зони, санітарно-захисні та інші зони; виконувати кадастрові роботи;</p>	<p>Кадастр територій</p>

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
<p>- здатність застосовувати професійно-профільовані знання й практичні навички для розв'язання типових задач спеціальності, а також вибору технічних засобів для їх виконання;</p> <p>- уміння застосовувати та інтегрувати знання і розуміння дисциплін суміжних інженерних галузей.</p>	<p>складати державну картку реєстрації земельних ділянок.</p> <p>Знання: теоретичні основи кадастру природних ресурсів; нормативно-правову базу, яка забезпечує здійснення кадастру природних ресурсів; методичні особливості ведення окремих кадастрів природних ресурсів; сучасні методи оцінки природних ресурсів</p> <p>Уміння і навички: проводити природно-ресурсну регламентацію використання території для забезпечення раціонального природокористування; укладати цільові програми розвитку окремих природних ресурсів; проводити оцінку збитків при розробці та використанні окремих природних ресурсів.</p>	<p>Кадастри природних ресурсів</p>
<p>- знання спеціалізованого програмного забезпечення і геоінформаційних систем та базові вміння програмувати для вирішення прикладних професійних задач;</p> <p>- уміння застосовувати та інтегрувати знання і розуміння дисциплін суміжних інженерних галузей;</p>	<p>Знання: технології збору географічної інформації; загальні принципи технологій одержання даних при аналізі і обробці географічної інформації; головні особливості геоінформаційних систем ArcGIS та MapInfo, їх застосування в землевпорядному процесі</p> <p>Уміння і навички: обробляти результати геодезичних вимірювань, топографічних і кадастрових знімків, з використанням геоінформаційних технологій та комп'ютерних програмних засобів і системи керування базами даних; володіти технологіями і методами планування і виконання геодезичних, топографічних і кадастрових знімків та комп'ютерного оброблення результатів знімків в геоінформаційних системах.</p>	<p>Основи ГІС-аналізу</p>
<p>- знання спеціалізованого програмного забезпечення і геоінформаційних систем та базові вміння програмувати для вирішення прикладних професійних задач;</p> <p>- знання сучасних технологічних процесів та систем технологічної підготовки виробництва.</p>	<p>Знання: технології збору географічної інформації; методи збирання інформації в галузі геодезії і землеустрою, її систематизації і класифікації відповідно до поставленого проектного або виробничого завдання</p> <p>Уміння і навички: розробляти із застосуванням ГІС та цифрової фотограмметрії проекти землеустрою, землевпорядну і кадастрову документацію та документацію з оцінки земель, складати карти і готувати кадастрові дані.</p>	<p>ГІС у землевпорядкуванні</p>

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Найменування навчальних дисциплін, практик
<ul style="list-style-type: none"> - здатність застосовувати нормативно-правові засади забезпечення питань раціонального використання, охорони, обліку та оцінки земель на національному, регіональному, локальному і господарському рівнях; - уміння досліджувати проблему та визначати обмеження, у тому числі зумовлені проблемами сталого розвитку та впливу на навколишнє середовище. 	<p style="text-align: center;">Програмні результати навчання</p> <p>Знання: правових основ планування територій в Україні, методіку розробки та затвердження державних та регіональних програм використання земель.</p> <p>Уміння і навички: використовувати методи і технології землевпорядного проектування, територіального та господарського землеустрою, планування використання та охорони земель, кадастрових знімів та ведення державного земельного кадастру</p>
<ul style="list-style-type: none"> - здатність розуміти і враховувати соціальні, екологічні, етичні, економічні аспекти, що впливають на формування технічних рішень; - уміння досліджувати проблему та визначати обмеження, у тому числі зумовлені проблемами сталого розвитку та впливу на навколишнє середовище 	<p>Регіональні схеми використання земель</p> <p>Знання: знати нормативно-правові засади забезпечення питань раціонального використання, охорони, обліку та оцінки земель на національному, регіональному, локальному і господарському рівнях.</p> <p>Уміння і навички: володіти методами землевпорядного проектування, територіального і господарського землеустрою, планування використання та охорони земель з врахуванням впливу низки умов соціально-економічного, екологічного, ландшафтного, природоохоронного характеру та інших чинників</p>
2.3. Цикл професійної та практичної підготовки	
<ul style="list-style-type: none"> - уміння ідентифікувати, класифікувати та описувати цифрові моделі шляхом використання аналітичних методів і методів моделювання; - знання спеціалізованого програмного забезпечення і ГІС систем та базові вміння програмувати для вирішення прикладних професійних задач; 	<p>Тематичне картографування</p> <p>Знання: види тематичних карт, способи зображення тематичного змісту карт із застосуванням сучасних засобів, тенденції тематичного картографування в Україні і світі.</p> <p>Уміння і навички: володіти технологіями і методами планування і виконання геодезичних, топографічних і кадастрових знімів та комп'ютерного оброблення результатів знімів в геоінформаційних системах</p>
<ul style="list-style-type: none"> - здатність враховувати специфіку професійної діяльності при створенні і використанні картографічних творів загального та спеціального 	<p>Теорія геообразжень</p> <p>Знання: наукові основи теоретичної картографії, сучасні картографічні концепції та наукові теорії, їх аналіз, тенденції розвитку світової картографії, картосеміотика.</p>

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
<p>змісту;</p> <ul style="list-style-type: none"> - розуміння містобудівної та споживчої якості земель населених пунктів для кадастрового, економіко-планувального, ландшафтного й іншого тематичного зонування території; - здатність продукувати нові ідеї, проявляти креативність та здатність до системного мислення 	<p>Уміння і навички: аналізувати і порівнювати сучасні концепції географічної картографії, визначати етапи та тенденції розвитку науки, обґрунтовувати вибір сучасного програмного продукту для розробки, укладання, аналізу та використання картографічних творів.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - розуміння основних нормативно-правових актів та довідкових матеріалів, чинних стандартів і технічних умов, інструкцій та інших нормативно-розпорядчих документів в професійній діяльності; - здатність навчатися сприймати набуті знання у сфері геодезії, фотограмметрії, землеустрою, картографії та геоінформатики та інтегрувати їх з уже наявними; 	<p>Знання: методику ведення міського кадастру, методи оцінки і використання матеріалів картографо-геодезичного призначення. Уміння і навички: володіти методами землевпорядного проектування, територіального і господарського землеустрою, планування використання та охорони земель з врахуванням впливу низки умов соціально-економічного, екологічного, ландшафтного, природоохоронного характеру та інших чинників</p>	<p>Регулювання земельних відносин в населених пунктах</p>
	<p>Знання: сутність орендних відносин та основи ринкових та цивільно-правових угод щодо права на оренду земельних ділянок; цивільно-правові угоди на ринку земель, їх зміст та порядок складання; основи формування земельних торгів; розвиток інфраструктури ринку землі; нормативно-правове забезпечення та державне регулювання ринку землі. Уміння і навички: виконувати підготовку землепорядної документації при укладанні цивільно-правових угод; здійснювати розрахунок ринкових цін щодо права на оренду земельних ділянок та права користування чужими земельними ділянками; визначати розміри вартості заповідяних збитків земельній ділянці чи поліпшення її екологічного стану в процесі господарської діяльності на момент здійснення з земельною ділянкою відповідної операції</p>	<p>Ринок землі і нерухомості</p>

Гарант освітньої програми

 Г. Г. Черваньов

Завідувач кафедри фізичної географії та картографії

 А. П. Голіков

ВІДОМОСТІ
про кількісні та якісні показники кадрового забезпечення
освітньої діяльності у сфері вищої освіти

1. Якісний склад проектної групи, яка утворена у складі відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти факультету геології, географії, рекреації і туризму із спеціальності 193. Геодезія та землеустрій

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади (для сумісників — місце основної роботи, найменування посади)	Найменування закладу, який закінчив викладач (рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту)	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі)
1	2	3	4	5	6	7
Черваньов Ігор Григорович – гарант освітньої програми	професор кафедри фізичної географії та картографії	Харківський державний університет ім. О.М. Горького (1960, Фізична географія, Фізико - географ.	Доктор технічних наук, 05.24.01 - Геодезія, «Структурний аналіз рельєфу», професор кафедри раціонального використання природних ресурсів і охорони природи»	57 років	Додаток до табл. 1, п. 1	Таврійський національний університет імені В. І. Вернадського, 2014
Особи, які працюють за основним місцем роботи (в тому числі за суміщенням)						

1	2	3	4	5	6	7
Пересадько Віліна Анатоліївна	Декан факультету геології географії, рекреації і туризму, професор кафедри фізичної географії та картографії	Вчитель географії середньої школи) Харківський державний університет ім. О.М. Горького (1986, Географія, Географ. Викладач географії)	Доктор географічних наук, 11.00.12 - Географічна картографія, «Наукові основи регіонального еколого-природоохоронного картографування», професор кафедри фізичної географії та картографії	28 років	Додаток до табл. 1, п. 2	ДП "Східгеоінформ", тема «Сучасні технології в геодезії і картографії», 2015, № 1/1-133 Академічне співтовариство Міхала Балудянского (Словаччина), «Іноваційні методи та підходи в освіті», 2016, 17-01/16
Байназаров Анатолій Михайлович	Доцент кафедри фізичної географії та картографії	Харківський державний університет ім. О.М. Горького (1989, Географія, Географ, викладач географії)	Кандидат географічних наук, 11.00.12 - Географічна картографія, «Атласне еколого-природоохоронне картографування адміністративних областей», доцент кафедри фізичної географії і картографії	27 років	Додаток до табл. 1, п. 3	Академічне співтовариство Міхала Балудянского (Словаччина), «Сучасні наукові дослідження та розробки: теоретична цінність та практичні результати», 2016, № 11-03/16
Поліщук Людмила Борисівна	доцент кафедри фізичної географії та картографії	Харківський державний університет ім. О.М. Горького (1967, Географія, Фізична географія, викладач географії)	Кандидат географічних наук, 11.00.04 - Геоморфологія, «Викопний рельєф та будова верхнього олігоцену та міоцену центральної частини Дніпровсько-Донецької низовинної рівнини», доцент кафедри раціонального використання природних ресурсів	40 років	Додаток до табл. 1, п. 4	Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна, «Технології дистанційної освіти у вищому навчальному

1	2	3	4	5	6	7
			і охорони природи			закладі», 2013, №2401-383
Особи, які працюють за сумісництвом						
Опара Володимир Миколайович	Харківський національний аграрний університет імені В.В. Докучаєва, професор кафедри геодезії, картографії та геоінформатики	Харківський сіль- ськогосподарський інститут імені В.В. Докучаєва (1969, інженер- землевпорядник)	Кандидат технічних наук, 05.24.01 – Геодезія «Аналіз точності вимірювань номограмними приладами у великомасштабних зйомках», доцент кафедри геодезії і планування сільських населених місць	46 років	Додаток до табл. 1, п. 5	ДП "Східгеоінформ", тема «Сучасні технології топографо- геодезичних та фотограмметрични х робіт», 2014, №17/1-1

Ректор



В.С. Бакіров

№	Інформація про наукову діяльність
1	<p>Черваньов Ігор Григорович за останні роки надрукував біля 60 наукових робіт, з них 5 монографій та 4 навчальні посібники:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Черваньов І.Г. Інвайронменталізм у світовій науці: значення для вітчизняної географії / Черваньов І.Г., Грищенко Н. В. // Український географічний журнал. – К. : Інститут географії НАН України, 2013. – Вип. 2 (82) – С. 13-17. 2. Chervanyov I. Step by step modernization of Ukrainian energetic sector: reality and tendenci / Chervanyov Igor // Government Gazette. - London. - 2013. - Sept. 3. Chervanyov I. The concept of stability-noospheric development on the way of invironmentology Geography and Environmental Sciences / Chervanyov Igor, Gryshchenko Nadia // Scientific Annals of Alexandru Ioan Cuza University of Iasi. Series Geography. Vol. 59. - 2013. № 2. 4. Chervanyov I., Gryshchenko N. Towards two ways of constructive geography development in Ukraine // Scientific Annals of “AlexandruIoanCuza” University of Iasi – Geography series. - Vol. 59, issue 2. – 2014. – P. 153–168. 5. Chervanyov I., Marvelidze Z. Outstanding professor of Imperials Kharkov university and the founder of the Batumi botanical garden: the memorial article devoted to the one-hundredth anniversary from the date of death of Andrei Nikolayevich Krasnov // XXXV Bulletin of Batumi botanical garden(To the Memory Andrei Krasnov (1862-1914)). – 2014. - P. 86-91. 6. Боков В.А., Пересадько В.А., Черванев І.Г. Экологическое картографирование: учебное пособие. - Симферополь: 2014. - 236 с. <p><u>Науково-дослідна робота.</u> Керівник тем «Територіальний менеджмент та удосконалення технологій альтернативної енергетики для потреб національного використання природних ресурсів Харківської області» (№ ДР 0111U001444, 2010-2012), «Розробка моделі територіальної організації Придніпровського природного регіону на основі дистанційних методів та ГІС-технологій» (№ ДР 13-17-13, 2013-14).</p> <p><u>Участь у конференціях та семінарах.</u> Загальна кількість більше ніж 30 конференцій. З них за останні роки можна виділити наступні: XXXII Міжнародний Географічний конгрес (Кольн, Німеччина, 2012); XXXII Пленум Геоморфологічної комісії РАН (Белгород, Росія, 2012); Міжнародна робоча зустріч українсько-німецького консорціуму (Дрезден, Німеччина); Сучасні технології в ландшафтному картографуванні (Київ, 2013); Попередження надзвичайних ситуацій (Харків, 2016), Проблеми безперервної географічної освіти і картографії (Харків, 2012-2016), ГІС-форум (Харків, 2012-2017).</p> <p><u>Робота з аспірантами та докторантами.</u> Науковий керівник дисертаційної роботи на здобуття наук. ступеня кандидата географічних наук за спеціальністю 11.00.11 – конструктивна географія і раціональне використання природних ресурсів (Бодня О.В., 2014). Здійснює керівництво дисертаційними дослідженнями 2 аспірантів. Член спеціалізованої вченої ради Д 64.051.04 ХНУ ім. В. Н. Каразіна за спеціальністю 11.00.11 «Конструктивна географія і раціональне використання природних ресурсів».</p> <p><u>Керівництво студентською науковою роботою.</u> Керує студентською науковою роботою, в тому числі підготовкою студентами тез конференцій, наукових публікацій. Майже всі дипломні роботи бакалаврів та магістрів захищені під його керівництвом з відзнакою.</p>
2	<p>Пересадько Віліна Анатоліївна має більше 150 публікацій, з них 20 навчально-методичного та близько 130 наукового характеру, серед них картографічні твори, 5 монографій, зокрема:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пересадько В. А. Еколого-природоохоронне картографування міст: історія, стан, перспективи / Пересадько В. А. // Часопис картографії : зб. наук. праць. – К. : КНУ ім. Т. Шевченка. – Вип. 7. - С. 71-74. 2. Пересадько В. А. Досвід картографічного забезпечення альтернативної енергетики в Україні та світі / В.А. Пересадько, О. Л.

№	Інформація про наукову діяльність
	<p>Агапова // Проблеми безперервної географічної освіти і картографії : зб. наук. праць. - Вип. 20. - Харків, 2014 - С. 3-6.</p> <p>3. Peresadko V. Andrei Krasnov - professor of Kharkov University / Peresadko V., Shpurik K. // Assembly of the outstanding naturalists: to the 100 th anniversary of death XXXV Bulletin of Batumi botanical garden (To the Memory Andrei Krasnov (1862-1914)) – 2014.</p> <p>4. Peresadko V., Porovich N. Trans-border territories mapping: realities and perspectives / V. Peresadko, N. Porovich // Проблеми безперервної географічної освіти і картографії : зб. наук. праць. - Вип. 20. – Харків, 2014. – С. 153–157.</p> <p>5. Боков В.А., Пересадько В.А., Черванев И.Г. Экологическое картографирование: учеб. пособие. - Симферополь, 2014. - 236 с.</p> <p>Пересадько В.А. Стан і перспективи поводження з відходами в рамках розроблення стратегії розвитку Харківської області до 2020 року / А. Н. Некос, К. Б. Уткіна, В. А. Пересадько, Н. В. Попович // Український географічний журнал. – 2015. – № 4. – С. 58-64.</p> <p>6. Пересадько В.А. Использование картографического метода в исследовании стратегий устойчивого развития стран Европы / В.А. Пересадько, Н.В. Попович // Scientific Letters of Society of Michal Baludansky. – Vol. 4. – 2016. - № 1. – С.136-140.</p> <p><u>Науково-дослідна робота.</u> Участь у виконанні теми «Оцінка вітроенергетичного потенціалу Донецької і Харківської областей» (2014-2015), керівник НДР за Фондом розвитку і модернізації навчально-наукового обладнання ХНУ ім. В. Н. Каразіна «Радіаційний баланс як складова прикладних фізико-географічних та геоекологічних наукових досліджень» (2017). Заступник голови оргкомітету щорічної Міжнародної науково-практичної конференції «Проблеми безперервної географічної освіти і картографії», голова оргкомітету Міжнародної наукової конференції студентів та аспірантів «Географічні дослідження: історія, сучасність, перспективи», присвяченої пам'яті професора Г. П. Дубинського, голова оргкомітету «ПС-ФОРУМу» в Харківському національному університеті імені В.Н. Каразіна.</p> <p>Участь у конференціях та семінарах. Брала участь майже у 40 наукових та науково-практичних конференціях, зокрема: Національне картографування (Київ, 2014, 2016), Проблеми безперервної географічної освіти і картографії (Харків, 2013-2017), з'їзд Українського географічного товариства (Чернівці, 2016), Географія, економіка і туризм: національний та міжнародний досвід (Львів, 2016).</p> <p><u>Робота з аспірантами та докторантами.</u> Підготувала 4 кандидатів наук, керує 3 аспірантами. Опонент на захисті результатів дисертаційних робіт на здобуття наукового ступеня кандидата географічних наук (2013, 2014, 2016, 2017) зі спеціальності «Географічна картографія».</p> <p><u>Керівництво студентською науковою роботою.</u> Здійснило керівництво дипломними роботами бакалаврів, магістрів географів. Під її керівництвом за останні роки студентами було успішно виконано та захищено близько 20 робіт. Тематика науково-дослідних робіт спрямована на застосування картографічного методу в галузі екології, природо- та культурноохоронної діяльності, туризму та рекреації, при аналізі соціальних, політичних, економічних процесів в Україні і в світі. В останні роки дипломниками розроблені атласи «Вибори в Україні», «Андрій Миколайович Краснов» та ін. Керує підготовкою статей та тез доповідей на студентські конференції в Харкові, Києві, Мінську.</p>
3	<p>Байназаров Анатолій Михайлович має більше 100 публікацій, з них 20 навчально-методичного та близько 80 наукового характеру, серед них картографічні твори, монографії та статті у фахових виданнях України, зокрема:</p> <p>1. Байназаров А.М. Проблеми освітнього комплексу України / А.М. Байназаров // Scientific Letters of Academic Society of Michal Baludansky, 2016.- Vol.4. - № 2. – P. 128-137.</p> <p>2. Байназаров А. М. Використання топонімічних знань у викладанні географічних дисциплін / А.М. Байназаров, Є.В. Рубашенко // Регіон – 2015: стратегія оптимального розвитку : матеріали міжнародної науково-практичної конференції, 2015. - С. 68-70.</p>

№	Інформація про наукову діяльність
	<p>3. Географія. Комплексний довідник / А. М. Байназаров, М. Ю. Височин, М. С. Жученко, О. В. Курносова, О. Є. Шматко, О. В. Яковчук. – Харків : Весна, 2013. - 480 с. (Крок до ВНЗ)</p> <p>4. Соціально-економічна географія світу. Атлас / А. М. Байназаров. – Харків : Ранок, 2015. – 40 с.</p> <p><u>Науково-дослідна робота.</u> Працює над докторською дисертацією «Наукові основи картографічного забезпечення реформування та модернізації освітнього комплексу України». Є співавтором атласів з грифом МОН для середньої школи: Загальна географія, 6 клас, Географія материків і океанів, 7 клас, Фізична географія України, 8 клас, Економічна і соціальна географія України, 9 клас, Соціально-економічна географія світу, 10 клас.</p> <p><u>Участь у конференціях та семінарах.</u> Заступник голови оргкомітетів щорічних Міжнародних науково-методичних семінарів та конференцій з проблем безперервної географічної і картографічної освіти (2013-2016), Всеукраїнського етапу Міжнародного конкурсу «Міст китайської мови». Участь: Освітньо-науковий простір Європи: проблеми та перспективи (2012, Едінбург, Велика Британія), Розвиток наукової співпраці між сходом і заходом у XXI столітті (2013, Мінськ, Білорусь), Перспективи розвитку міжнародної співпраці у галузі освіти та культури (2013, Пекін, Китай), Практичні результати наукових досліджень та розробок з міжкультурної комунікації (2014, Сямень, Китай), Європейський освітньо-науковий простір у сучасному вимірі (2015, Софія, Болгарія), Сучасні наукові дослідження та розробки: теоретична цінність та практичні результати (2016, Братислава, Словаччина), Сучасні наукові дослідження та розробки: досвід EU Business School (2016, Барселона, Іспанія).</p> <p><u>Робота з аспірантами та докторантами.</u> Бере активну участь у складанні відзвівів (окремо чи у співавторстві) на автореферати на здобуття наукового ступеня кандидата географічних наук, які надходять зі спеціалізованих рад країн СНД. Керував 1 аспірантом. Керівництво студентською науковою роботою. Здійснює керівництво дипломними роботами бакалаврів, магістрів географів. Під його керівництвом студентами успішно виконано та захищено близько 50 робіт. Дипломниками розроблено систему регіональних картографічних творів освітнього комплексу (окремі карти, серії карт і атласи) Харківщини (м. Харкова і окремих його районів; Харківської області і її адміністративних районів). Керує підготовкою статей та тез доповідей на студентські конференції.</p>
4	<p><u>Поліщук Людмила Борисівна</u> має більше 130 <u>наукових публікацій</u>, навчально-методичні розробки, а також картографічні твори та статті у фахових виданнях України. Зокрема за останні 5 років:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поліщук Л.Б., Старіков М.Д. Палеогеографічні реконструкції розвитку природи минулих геологічних часів: Навчально-методичний посібник для студентів-географів вищих навч. закладів. – Харків: ХНУ ім. В.Н.Каразіна, 2014. – 28 с. 2. Поліщук Л.Б. Природоохоронно-екологічна діяльність та регіональне природокористування / Л.Б. Поліщук, В.С. Попов // Проблеми безперервної географічної освіти і картографії : зб. наук. пр. – Харків : ХНУ імені В.Н.Каразіна, 2013. - Вип. 18. – С. 135-138. 3. Поліщук Л.Б. Антропогенные ландшафты и проблема сохранения ландшафтов / Л.Б. Полищук, В.С. Попов // Географические проблемы сбалансированного развития староосвоенных регионов : материалы III м/н науч.-практ. конф. (Брянск, 2013) – Брянск : Курсив, 2013. – С. 50-55. 4. Поліщук Л.Б. Географічний компонент природознавчої галузі базової і повної загальної середньої освіти / Л.Б. Поліщук, В.С. Попов // Проблеми безперервної географічної освіти і картографії : зб. наук. праць. – Харків : ХНУ імені В.Н.Каразіна, 2014. - Вип. 20. – С. 103-107. 5. Поліщук Л.Б. Географічний підхід до комплексного аналізу змін природного середовища Харківської області / Л.Б. Поліщук, А.А. Мороз, В.С. Попов // Регіон – 2015: стратегія оптимального розвитку : матеріали науко.-практ. конф. з м/н участю (Харків, 5-6

№	Інформація про наукову діяльність
	<p>листопада 2015 р.). – Х. : ХНУ імені В.Н.Каразіна, 2015. – С. 133-135.</p> <p><u>Науково-дослідна робота.</u> Є членом редакційної колегії щорічної наукової конференції студентів та аспірантів «Географічні дослідження: історія, сучасність, перспективи», присвяченої пам'яті професора Г. П. Дубинського.</p> <p><u>Участь у конференціях та семінарах.</u> Проблеми безперервної географічної освіти і картографії (Харків, 2012-2016); Географические проблемы сбалансированного развития староосвоенных регионов (Брянск, 2013); География та екологія: наука і освіта (Умань, 2012), Регіон – стратегія оптимального розвитку (Харків, 2012-2016).</p> <p><u>Робота з аспірантами та докторантами.</u> Постійно готує відгуки на дисертаційні дослідження на здобуття наукового ступеня д-ра географ. наук та канд. географ. наук.</p> <p><u>Керівництво студентською науковою роботою.</u> Здійснює керівництво дипломними роботами бакалаврів, магістрів географів. Тематика науково-дослідних робіт пов'язана з розробкою рекомендацій з раціонального природокористування, охорони природи, дослідженням сучасних екзогенних геодинамічних процесів на території Харківської, Сумської, Полтавської областей. Керує підготовкою статей та тез доповідей на студентські конференції в Харкові, Брянську, Умані.</p>
5	<p><u>Особи, які працюють за сумісництвом</u></p> <p>Опара Володимир Миколайович має більше 190 <u>наукових публікацій</u>, навчально-методичні розробки та статті у фахових виданнях України. Зокрема за останні 5 років:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методичні вказівки по підготовці дипломних проектів та магістерських робіт для студентів спеціальності 7.08010103 та 8.08010103 «Землеустрій та кадастр». Всі форми навчання / А.Б. Ачасов, В.Б. Балакірський, В.М.Опара. – Харків : ХНАУ ім. В.В. Докучаєва, 2013. – 37 с. 2. Сучасні наукові засади управління земельними ресурсами: монографія / А.Б. Ачасов, В.М. Опара, І.М. Бузіна та ін.; за ред. д-ра с.-г. наук А.Б. Ачасова; Харк. нац. аграр. ун-т. – Х., 2016. – 136 с. 3. Геодезія. Частина перша (Топографія): навч. посібник / А.Б. Ачасов, В.М. Опара, В.Б. Балакірський та ін. за редакцією А.Б. Ачасова, В.М. Опари / Х.: "Смугаста топографія" 2016.-236 с. 4. Опара В.М. Використання світового досвіду підготовки картографів- геодезистів для сталого розвитку вищої географічної освіти в Україні /В.М. Опара, В.В. Тишковець// Проблеми безперервної географічної освіти і картографії: 36. наук, праць. -Х: ХНУ ім. В.Н. Каразіна.-2014. Вип.20. С. 126-129. 5. Опара В.М. Стандартизація у сфері оцінки земель/ Опара В.М. Домбровська О.А. // Вісник ХНУ ім. В.Н. Каразіна серія "Геологія, картографія, екологія" Вип. 44, Харків 2016 с. 137-142. 6. Опара В.М. Картографічне моделювання екологічного стану агроєкосистем/ Опара В.М., Бузіна І.М., Босенко О.Г. // Вісник ХНУ ім. В.Н. Каразіна серія "Геологія, картографія, екологія" Вип. 45, Харків 2016, с. 166-171. Фахове видання. 7. Опара В.М. Обґрунтування підвищення еколого-економічної ефективності використання земельних ресурсів / Опара В.М., Бузіна І.М., Винограденко С.О. // Вісник ХНУ ім. В.Н. Каразіна серія "Геологія, картографія, екологія" Вип. 46, Харків 2017, с. 152-157. <p><u>Науково-дослідна робота.</u> Проводить дослідження у галузі наукових і методичних основ геодезичного та планово-картографічного забезпечення прогнозування, планування і проектування організації використання та охорони земель при проведенні землевпорядних і земельно-кадастрових робіт.</p> <p><u>Участь у конференціях та семінарах.</u> Проблеми безперервної географічної освіти і картографії (Харків, 2012-2017), Науково-</p>

№	Інформація про наукову діяльність
	<p>предметна конференція "Сучасні питання оцінки землі і нерухомості в Україні" (Харків, 2015, 2017) <u>Робота з аспірантами та докторантами.</u> Постійно готує відгуки на дисертаційні дослідження на здобуття наукового ступеня д-ра техн. наук та канд. техн. наук.</p> <p><u>Керівництво студентською науковою роботою.</u> Здійснює керівництво дипломними роботами бакалаврів, магістрів.</p> <p>Тематика науково-дослідних робіт пов'язана з розробкою рекомендацій з раціонального землекористування, охорони земель, дослідженням нормативно-правових основ оцінки землі і нерухомості, особливостям проведення експертної грошової оцінки земельних ділянок різного цільового використання. Керує підготовкою статей та тез доповідей на студентські конференції.</p>

2. Якісний склад науково-педагогічних працівників, які забезпечують навчальний процес із спеціальності 193. Геодезія та землеустрій

2. Якісний склад науково-педагогічних працівників, які забезпечують навчальний процес із спеціальності 193. Геодезія та землеустрій
Освітньо-професійна програма Землеустрій і кадастр

Найменування навчальної дисципліни (кількість лекційних годин)	Прізвище, ім'я, по батькові викладача	Найменування посади (для сумісників — місце основної роботи, найменування посади)	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі)	Примітки*
1	2	3	4	5	6	7

I. Цикл загальної підготовки

Особи, які працюють за основним місцем роботи (в тому числі за суміщенням)

Глобальні проблеми сучасності (24 год.)	Пересадько Віліна Анатоліївна	професор кафедри фізичної географії та картографії	Харківський державний університет ім. О.М. Горького (1986, Географія, Географ. Викладач географії)	Доктор географічних наук, 11.00.12 - Географічна картографія, «Наукові основи регіонального еколого-природоохоронного картографування», професор кафедри фізичної географії та картографії	Державне підприємство "Східгеоінформ", тема «Сучасні технології в геодезії і картографії», 2015, № 1/1-133 Академічне співтовариство Міхала Балудянського (Словаччина), «Іноваційні методи та підходи в освіті», 2016, 17-01/16	Показники 2, 3, 4, 5, 7, 8, 10, 11, 12, 14
Менеджмент території (23 год.)	Черваньов Ігор Григорович	професор кафедри фізичної географії та картографії	Харківський державний університет ім. О.М. Горького (1960, Фізична географія, Фізико - географ. Вчитель географії	Доктор технічних наук, 05.24.01 - Геодезія, «Структурний аналіз рельєфу», професор кафедри раціонального використання природних ресурсів і охорони природи	Таврійський національний університет імені В. І. Вернадського, 2014	Показники 2, 3, 4, 8, 10, 11, 14

1	2	3	4	5	6	7
Управління земельними ресурсами (22 год)	Бубир Наталя Олександрівна	доцент кафедри фізичної географії та картографії	середньої школи) Харківський державний університет (1999, Географія, Географ, викладач географії)	Кандидат географічних наук, 11.00.12 - Географічна картографія, «Геоінформаційне картографування для потреб системи безперервної освіти»	Харківський національний аграрний університет ім. В. В. Докучаєва, «Методика викладання дисциплін кадастрового спрямування», 2016, 12СПК 875986	Показники 2, 3, 9, 10, 14,16
Теорія і методологія наук про Землю (24 год.)	Черваньов Ігор Григорович	професор кафедри фізичної географії та картографії	Харківський державний університет ім. О.М. Горького (1960, Фізична географія, Фізико - географ. Вчитель географії середньої школи)	Доктор технічних наук, 05.24. 01 - Геодезія, «Структурний аналіз рельєфу», професор кафедри раціонального використання природних ресурсів і охорони природи	Таврійський національний університет імені В. І. Вернадського, 2014	Показники 2, 3, 4, 8, 10, 11, 14
Науково-дослідницька практика	Черваньов Ігор Григорович	професор кафедри фізичної географії та картографії	Харківський державний університет ім. О.М. Горького (1960, Фізична географія, Фізико - географ. Вчитель географії середньої школи)	Доктор технічних наук, 05.24. 01 - Геодезія, «Структурний аналіз рельєфу», професор кафедри раціонального використання природних ресурсів і охорони природи	Таврійський національний університет імені В. І. Вернадського, 2014	Показники 2, 3, 4, 8, 10, 11, 14
	Бодня Оксана Вікторівна	доцент кафедри фізичної географії та картографії	Харківський національний університет ім. В.Н. Каразіна, (2010, Географія, Магістр географії, викладач географії)	Кандидат географічних наук, 11.00.11 - Конструктивна географія і раціональне використання природних ресурсів; «Організація території об'єктів природно-заповідного фонду долини річки Оскіль засобами геоінформаційних технологій»	Присудження наукового ступеня кандидата географічних наук, 2014; Школа педагогічної майстерності Харківського національного університету ім. В.Н. Каразіна, «Психологія та педагогіка вищої школи», 2015, № 0207-609	Показники 2, 5, 8, 15, 16

1	2	3	4	5	6	7
Виробнича практика	Бубир Наталя Олександрівна	доцент кафедри фізичної географії та картографії	Харківський державний університет (1999, Географія, Географ, викладач географії)	Кандидат географічних наук, 11.00.12 - Географічна картографія, «Геоінформаційне картографування для потреб системи безперервної освіти»	Харківський національний аграрний університет ім. В. В. Докучаєва, «Методика викладання дисциплін кадастрового спрямування», 2016, 12СПК 875986	Показники 2, 3, 9, 10, 14, 16
	Сінна Олена Іванівна	доцент кафедри фізичної географії та картографії	Харківський національний університет ім. В. Н. Каразіна (2009, Географія. Магістр, викладач географії)	Кандидат географічних наук, 11.00.12 - Географічна картографія, «Ландшафтно-екологічне картографування на основі геоінформаційних технологій (на прикладі Харківської області)»	Ванкуверський острівний університет Канади спільно з КНУ ім. Т. Шевченка, «Вступ до ГІС», 2015; Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна, «Технології дистанційної освіти у вищому навчальному закладі», 2016, 0207-751; ННК «Світовий центр даних з геоінформатики та сталого розвитку», тема «Просторові кадастрові інформаційні системи для інфраструктури просторових даних», 2017, ПК № 02070921/002231-17	Показники 2, 3, 5, 8, 15
	Байназаров Анатолій Михайлович	доцент кафедри фізичної географії та картографії	Харківський державний університет ім. О.М. Горького (1989, Географія, Географ, викладач географії)	Кандидат географічних наук, 11.00.12 Географічна картографія, «Атласне еколого- природоохоронне картографування адміністративних областей», доцент кафедри фізичної географії і картографії	Академічне співтовариство Міхала Балудянського (Словаччина), «Сучасні наукові дослідження та розробки: теоретична цінність та практичні результати», 2016, № 11-03/16	Показники 3,9,10,14
Переддиплом	Бубир Наталя	доцент	Харківський	Кандидат географічних	Харківський національний	Показники

1	на практика	2	3	4	5	6	7
Олександрівна	кафедри фізичної географії та картографії	державний університет (1999, Географія, Географ, викладач географії)	наук, 11.00.12 - Географічна картографія, «Геоінформаційне картографування для потреб системи безперервної освіти»	аграрний університет ім. В. В. Докучаєва, «Методика викладання дисциплін кадастрового спрямування», 2016, 12СПК 875986	Показники 2, 3, 9, 10, 14, 16		
Поліщук Людмила Борисівна	доцент кафедри фізичної географії та картографії	Харківський державний університет ім. О.М. Горького (1967, Географія, фізична географія, викладач географії)	Кандидат географічних наук, 11.00.04 - Геоморфологія, «Викопний рельєф та будова верхнього олігоцену та міоцену центральної частини Дніпровсько-Донецької низовинної рівнини», доцент кафедри раціонального використання природних ресурсів і охорони природи	Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна, «Технології дистанційної освіти у вищому навчальному закладі», 2013, №2401-383	Показники 2, 3, 14, 16		
Особи, які працюють за сумісництвом							
Правові основи землеустрою (22 год.)	Опара Володимир Миколайович	Харківський національний аграрний університет імені В.В. Докучаєва, Професор кафедри геодезії, картографії та геоінформатики	Кандидат технічних наук, 05.24.01 – Геодезія «Аналіз точності вимірювань номограмними приладами у великомасштабних зйомках»	ДП "Східгеоінформ", тема «Сучасні технології топографо-геодезичних та фотограмметричних робіт», 2014, №17/1-1	Показники 2,3,14		
Науково-дослідницька практика	Опара Володимир Миколайович	Харківський національний аграрний університет імені В.В. Докучаєва	Кандидат технічних наук, 05.24.01 – Геодезія «Аналіз точності	ДП "Східгеоінформ", тема «Сучасні технології топографо-геодезичних та	Показники 2,3,14		

1	2	3	4	5	6	7
		університет імені В.В. Докучаєва, Професор кафедри геодезії, картографії та геоінформатики	В.В. Докучаєва (1969, інженер-землевпорядник)	вимірювань номограмними приладами у великомасштабних зйомках»	фотограмметричних робіт», 2014, №17/1-1	
Переддиплом на практику	Олара Володимир Миколайович	Харківський національний аграрний університет імені В.В. Докучаєва, Професор кафедри геодезії, картографії та геоінформатики	Харківський сільськогосподарський інститут імені В.В. Докучаєва (1969, інженер-землевпорядник)	Кандидат технічних наук, 05.24.01 – Геодезія «Аналіз точності вимірювань номограмними приладами у великомасштабних зйомках»	ДП "Східгеоінформ", тема «Сучасні технології топографо-геодезичних та фотограмметричних робіт», 2014, №17/1-1	Показники 2,3,14

II. Цикл професійної підготовки

Особи, які працюють за основним місцем роботи (в тому числі за суміщенням)

Кадастр території/ Кадастри природних ресурсів (24 год.)	Поліщук Людмила Борисівна	доцент кафедри фізичної географії та картографії	Харківський державний університет ім. О.М. Горького (1967, Географія, Фізична географія, викладач географії)	Кандидат географічних наук, 11.00.04 - Геоморфологія, «Викопний рельєф та будова верхнього олігоцену та міоцену центральної частини Дніпровсько-Донецької низовинної рівнини», доцент кафедри раціонального	Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна, «Технології дистанційної освіти у вищому навчальному закладі», 2013, №2401-383	Показники 2, 3, 14, 16
--	---------------------------	--	--	---	---	------------------------

1	2	3	4	5	6	7
Основи ГІС-аналізу (22 год.)	Пересадько Віліна Анатоліївна	професор кафедри фізичної географії та картографії	Харківський державний університет ім. О.М. Горького (1986, Географія, Географ. Викладач географії)	використання природних ресурсів і охорони природи Доктор географічних наук, 11.00.12 - Географічна картографія, «Наукові основи регіонального еколого-природоохоронного картографування», професор кафедри фізичної географії та картографії	Державне підприємство "Східгеоінформ", тема «Сучасні технології в геодезії і картографії», 2015, № 1/1-133 Академічне співтовариство Міхала Балудянського (Словаччина), «Іноваційні методи та підходи в освіті», 2016, 17-01/16	Показники 2, 3, 4, 5, 7, 8, 10, 11, 12, 14
ГІС у землевпорядкуванні	Сінна Олена Іванівна	доцент кафедри фізичної географії та картографії	Харківський національний університет ім. В. Н. Каразіна (2009, Географія. Магістр, викладач географії)	Кандидат географічних наук, 11.00.12 - Географічна картографія, «Ландшафтно-екологічне картографування на основі геоінформаційних технологій (на прикладі Харківської області)»	Ванкуверський острівний університет Канади спільно з КНУ ім. Т. Шевченка, «Вступ до ГІС», 2015; Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна, «Технології дистанційної освіти у вищому навчальному закладі», 2016, 0207-751; ННК «Світовий центр даних з геоінформатики та сталого розвитку», тема «Просторові кадастрові інформаційні системи для інфраструктури просторових даних», 2017, ПК № 02070921/002231-17	Показники 2, 3, 5, 8, 15
Планування використання земель/Регіональні схеми використання земель	Бубир Наталя Олександрівна	доцент кафедри фізичної географії та картографії	Харківський державний університет (1999, Географія, Географ, викладач географії)	Кандидат географічних наук, 11.00.12 - Географічна картографія, «Геоінформаційне картографування для потреб системи безперервної освіти»	Харківський національний аграрний університет ім. В. В. Докучаєва, «Методика викладання дисциплін кадастрового спрямування», 2016, 12СПК 875986	Показники 2, 3, 9, 10, 14, 16

1	2	3	4	5	6	7
(22 год.)						
Тематичне картографування (22 год.)	Агапова Олена Леонтіївна	старший викладач кафедри фізичної географії та картографії	Харківський національний університет ім. В. Н. Каразіна (2013, Географія. Магістр географії, викладач)	Кандидат географічних наук, 11.00.12 – Географічна картографія, «Картографування для потреб альтернативної енергетики в Україні»	присудження наукового ступеня кандидата географічних наук, 2017	Показники 2, 5, 8, 15, 16
Теорія геоображень (22 год.)	Пересадько Віліна Анатоліївна	професор кафедри фізичної географії та картографії	Харківський державний університет ім. О.М. Горького (1986, Географія, Географ. Викладач географії)	Доктор географічних наук, 11.00.12 - Географічна картографія, «Наукові основи регіонального еколого-природоохоронного картографування», професор кафедри фізичної географії та картографії	Державне підприємство "Східгеоінформ", тема «Сучасні технології в геодезії і картографії», 2015, № 1/1-133 Академічне співтовариство Міхала Балудянського (Словачина), «Іноваційні методи та підходи в освіті», 2016, 17-01/16	Показники 2, 3, 4, 5, 7, 8, 10, 11, 12, 14
Особи, які працюють за сумісництвом						
Організація землевпорядних робіт/ Стандартизація та нормування у землеустрої (24 год)	Опара Володимир Миколайович	Харківський національний аграрний університет імені В.В. Докучаєва, Професор кафедри геодезії, картографії та геоінформатики	Харківський сільськогосподарський інститут імені В.В. Докучаєва (1969, інженер-землевпорядник)	Кандидат технічних наук, 05.24.01 – Геодезія «Аналіз точності вимірювань номограмними приладами у великомасштабних зйомках»	ДП "Східгеоінформ", тема «Сучасні технології топографо-геодезичних та фотограмметричних робіт», 2014, №17/1-1	Показники 2,3,14
Регулювання земельних відносин в	Опара Володимир Миколайович	Харківський національний аграрний	Харківський сільськогосподарський інститут імені	Кандидат технічних наук, 05.24.01 – Геодезія «Аналіз точності	ДП "Східгеоінформ", тема «Сучасні технології топографо-геодезичних та	Показники 2,3,14

1	2	3	4	5	6	7
населених пунктах/Рино к землі та нерухомості (12 год.)		університет імені В. В. Докучає ва, професор кафедри геодезії, картографії та геоінформатики	В. В. Докучає ва (1969, інженер-землепорядник)	вимірювань номограмними приладами у великомасштабних зйомках»	фотограмметричних робіт», 2014, №17/1-1	

Ректор
В. С. Бакіров



Показники для визначення рівня наукової та професійної активності

(відповідно до пункту 5 приміток додатка 12 до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти)

Пересадько Віліна Анатоліївна

Відповідно до п. 2:

1. Пересадько В. А. Еколого-природоохоронне картографування міст: історія, стан, перспективи / Пересадько В. А. // Часопис картографії : зб. наук. праць. – К. : КНУ ім. Т. Шевченка. - Вип. 7. – С. 71-74
2. Пересадько В. А. Проектування картографічної бази даних для створення регіональної еколого-природоохоронної ГІС / Пересадько В. А. // Проблеми безперервної географічної освіти і картографії : зб. наук. праць. – Харків: ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2013. – Вип. 17. – С. 34-40.
3. Пересадько В. А. Атласне еколого-природоохоронне картографування: сутність, досвід, парямки розробки / Пересадько В. А. // Вісник ХНУ ім. В. Н. Каразіна. Серія «Екологія». - № 1054. – Харків, 2013. – Вип. 8. – С. 7-12.
4. Пересадько В. А. Стан і перспективи поводження з відходами в рамках розроблення стратегії розвитку Харківської області до 2020 року / А. Н. Некос, К. Б. Уткіна, В. А. Пересадько, Н. В. Попович // Український географічний журнал. – 2015. – № 4. – С. 58-64.
5. В. Пересадько. Картографування виноробної промисловості / Пересадько В., Максименко Н., Біла К. // Проблеми безперервної географічної освіти і картографії. – Вип. 24. – Харків : вид-во ХНУ ім. В.Н. Каразіна, 2016. – С. 78-83.

Відповідно до п. 3:

1. Практикум для студентів спеціальності 6.040104 «Географія»: навчально-методичний посібник / [кол. авт.; за ред. В. А. Пересадько, В. Е. Луначек, К. В. Шлурік]. – Харків : ХНУ ім. В. Н. Каразіна, 2015. – 240 с. (авт. внесок 0,5 друк. арк., редактор)
2. Экологическое картографирование / В.А. Боков, В.А. Пересадько, И.Г. Черванев. – Симферополь, 2014. – 236 с. (авт. внесок 14%)

Відповідно до п. 4:

Підготувала трьох кандидатів наук: Сінна О.І. (2014), Родненко К.В. (2015), Агапова О.Л. (2017)

Відповідно до п. 5

«Secondary Cities». Геоінформаційні системи і розвиток міст / Американська асоціація географів, США, 2016

Відповідно до п. 7:

Член робочої групи з розроблення стандартів вищої освіти України зі спеціальності 103. Науки про Землю (2016-2017); Експерт МОН науково-дослідних робіт (2011-2014 рр.)

Відповідно до п. 8:

Науковий керівник госпдоговірної теми «Оцінка вітроенергетичного потенціалу Донецької і Харківської областей» (2014-2015), НДР за Фондом розвитку і модернізації навчально-наукового обладнання ХНУ ім. В. Н. Каразіна «Радіаційний баланс як складова прикладних фізико-географічних та геоекологічних наукових досліджень» (2017), госпдоговірної теми «Розробка концепції стратегії соціально-економічного розвитку сел. Пісочин Харківської області на 2017-2020 роки» (2017). Головний редактор збірника наукових праць «Проблеми безперервної географічної освіти та картографії», член редакційної колегії збірників: «Часопис соціально-економічної географії», «Вісник Харківського національного університету імені В.Н.Каразіна. Серія : Геологія, Географія, Екологія», «Часопис картографії», «Проблеми охорони навколишнього природного середовища та екологічної безпеки».

ВІДПОВІДНО ДО П. 10:

З 2010 р. і по сьогодні декан факультету геології, географії рекреації і туризму; 2007-2016 – завідувач кафедри фізичної географії та картографії

ВІДПОВІДНО ДО П. 11:

офіційний опонент: к.г.н. (2013-2016) зі спеціальності «Географічна картографія»; Член спеціалізованих вчених рад Д 64.051.04 (географічні науки) (ХНУ імені В. Н. Каразіна) та Д 26.163.01 за спеціальностями 11.00.02 «Економічна та соціальна географія», 11.00.12 «Географічна картографія» (Інститут географії НАН України)

ВІДПОВІДНО ДО П. 12:

присвоєння вченого звання професора, 2013

ВІДПОВІДНО ДО П. 14

1. Пересадько В. А. Сакральні об'єкти м. Харкова: туристичний путівник / В. А. Пересадько, О. В. Шпурік. – Харків : ХНУ ім. В. Н. Каразіна, 2015. – 56 с.
2. Практикум для студентів спеціальності 6.040104 «Географія»: навчально-методичний посібник / [кол. авт.; за ред. В. А. Пересадько, В. Е. Лунячек, К. В. Шпурік]. – Харків : ХНУ ім. В. Н. Каразіна, 2015 – 240 с. (співавторство)
3. Пересадько В. А. Робочий зошит з курсу «Топографія з основами геодезії» / В. А. Пересадько, К.В. Родненко, В.М. Салімон. – Харків, 2016. – 68 с.

Черваньов Ігор Григорович

ВІДПОВІДНО ДО П. 2

1. Черваньов І.Г. Нематеріальне природокористування / І.Г. Черваньов, О.О. Карасьов // Проблеми безперервної географічної освіти і картографії : зб. наук. пр. – Харків : ХНУ ім. В.Н. Каразіна, 2014. – Вип. 18. – С. 70-73.
2. Черванев І.Г. Природний капітал як предмет інвайронментальної економіки и фактор конструктивного природопользования / И.Г.Черванев, Л.Н. Бортник, Н.В. Грищенко // Вісник Харківського національного університету. Серія «Геологія, географія, екологія». – Харків : ХНУ ім. В.Н. Каразіна, 2014. - Вип. 38 (1049). – С. 220-230.
3. Що є «нова» географія в аспекті повсякденного життя в інформаційно-технологічну еру цивілізації? (онлайн-роздуми на ГІС-форумі 2017 у Харкові) / Сінна О.І., Черваньов І.Г. // Український географічний журнал. - 2017. - № 2. - С. 65-68
4. Черваньов І.Г. Дослідження рельєфу поколіннями Харківської геоморфологічної школи / І. Г. Черваньов // Український географічний журнал. – 2013. – № 2. – С. 12-15.
5. Черваньов І.Г. Інвайронменталізм у світовій науці: значення для вітчизняної географії / Черваньов І.Г., Грищенко Н. В. // Український географічний журнал. – К. : Інститут географії НАН України, 2013. – Вип. 2 (82) – С. 13-17.

ВІДПОВІДНО ДО П. 3

- 1.Боков В.А. Экологическое картографирование: учеб. пособие / В.А. Боков, В.А. Пересадько, И.Г. Черванев. - Симферополь, 2014. - 236 с. (авт. внесок 35%).
- 2.Черваньов І.Г. Мофоструктурно-неотектонічний аналіз території України: концептуальний аналіз, методи та реалізація // Палієнко В.П., Барщевський М.Є, ... Черваньов І.Г. - К. : Наукова думка, 2013. - 263 с. (авт. внесок 7%).

ВІДПОВІДНО ДО П. 4

Наукове керівництво роботами на здобуття наукового ступеня канд. географ. н. - Бодня О.В., 2014.

ВІДПОВІДНО ДО П. 8

науковий керівник тем «Розробка моделі територіальної організації Придонецького природного регіону на основі дистанційних методів та ГІС-технологій» (№ ДР 13-17-13, 2013-14), НДР Фонду розвитку і модернізації навчально-наукового обладнання Харківського національного університету «Розробка атласу національного природного парку «Дворічанський» (811-N 2615, 2015).

ВІДПОВІДНО ДО П. 10

3 травня по вересень 2016 року виконував обов'язки завідувача кафедри фізичної географії та картографії.

ВІДПОВІДНО ДО П. 11

Член спеціалізованої вченої ради Д 64.051.04 (географічні науки)

ВІДПОВІДНО ДО П. 14

1. Черваньов І. Г. Нематеріальне природокористування : методичний посібник для подання гранту проекту Еразмус Мундус Електра / І. Г. Черваньов, О. О. Карасьов. – ХНУ ім. В. Н. Каразіна, 2015. – 40 с.
2. Черваньов І. Г. Географічні аспекти земельних відносин в Україні та динаміка зміни грошової оцінки (на прикладі с. Забирне Зачепилівського району Харківської області) : метод. посібник для студентів / І. Г. Черваньов, О. І. Сіденко. – Харків : ХНУ ім. В. Н. Каразіна, 2013. – 28 с.
3. Черваньов І. Г. Тривимірне моделювання території у ГІС Карта (КБ Панорама) : метод. посібник для студентів / І. Г. Черваньов, А. К. Михеев. – Харків : ХНУ ім. В. Н. Каразіна, 2013. – 23 с.

Бубир Наталя Олександрівна

ВІДПОВІДНО ДО П. 2

1. Бубир Н.О. Геопортал зелених зон міста Суми / Наталя Бубир, Марина Найдовська// Проблеми безперервної географічної освіти і картографії : зб. наук. праць. – Харків : ХНУ ім. В.Н. Каразіна, 2017. – Вип. 26 – С. 14-17.
2. Бубир Н. Геопортал як засіб моніторингу земельних ресурсів населених пунктів / Бубир Н., Хазова Н. // Проблеми безперервної географічної освіти і картографії.; зб. наук. праць. – Харків : ХНУ ім. В.Н. Каразіна, 2016. – Вип. 24 - С. 8-13.
3. Бубир Н.О. Основні підходи до організації освітнього геоінформаційного порталу у вищому навчальному закладі / Н. О. Бубир // Проблеми безперервної географічної освіти і картографії : зб. наук. праць. – Харків : ХНУ ім. В.Н. Каразіна, 2013. – Вип. 18. – С. 20-22.
4. Бубир Н.О. Географічна складова проведення нормативної оцінки земель населених пунктів України як об'єкт науково-дослідної роботи студентів / Н.О. Бубир, Я.О. Ярошенко // Проблеми безперервної географічної освіти і картографії: зб. наук. праць. – Харків : ХНУ ім. В.Н. Каразіна, 2014. – Вип. 20. – С. 9-13.
5. Бубир Н.О. Використання геоінформаційних систем у географічному краєзнавстві / Н.О. Бубир, С.М. Ермолович // Проблеми безперервної географічної освіти і картографії : зб. наук. праць. – Харків : ХНУ ім. В.Н. Каразіна, 2015. – Вип. 22. – С. 30-33.

ВІДПОВІДНО ДО П. 3

Бубир Н.О. Практикум для студентів спеціальності 6.040104 «Географія»: навчально-методичний посібник / [кол. авт.]; за ред. В. А. Пересадько, В. Е. Луначек, К. В. Шпурік. – Харків : ХНУ ім. В. Н. Каразіна, 2015. – С. 11-26.

ВІДПОВІДНО ДО П. 9:

II етап Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з географії: Хазова Н.В. (1 місце, 2017).

ВІДПОВІДНО ДО П.10

Голова профбюро факультету геології, географії, рекреації і туризму.

ВІДПОВІДНО ДО П. 14

1. Бубир Н. О. Регіональний туризм : метод. рекомендації до вивчення курсу для студентів-географів / Н.О. Бубир, Ю.Р. Грубіян. – Харків : ХНУ ім. В. Н. Каразіна, 2015. - Ч. 1. - 39 с.
2. Бубир Н. О. Регіональний туризм : метод. рекомендації до вивчення курсу для студентів-географів / Н.О. Бубир, С.М. Ермолович – Харків : ХНУ ім. В. Н. Каразіна, 2015. - Ч. 1. - 48 с.
3. Бубир Н. О. Основи кадастру : метод. рекомендації до практ. робіт для студентів-географів / Н.О. Бубир, К.О. Прядка. – Харків : ХНУ ім. В. Н. Каразіна, 2015. - 52 с.

Відповідно до п. 16
Куратор 6-го курсу студентів кафедри фізичної географії та картографії 2016-2017 н.р., 2 курсу 2017-18 н.р.

Поліщук Людмила Борисівна

ВІДПОВІДНО ДО П. 2

1. Поліщук Л.Б. Природоохоронно-екологічна діяльність та регіональне природокористування / Л. Б. Поліщук, В. С. Попов // Проблеми безперервної географічної освіти і картографії : зб. наук. пр. – Харків : ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2013.- Вип. 18. – С. 135-138.
2. Поліщук Л.Б. Географічний компонент природознавчої галузі базової і повної загальної середньої освіти / Л. Б. Поліщук, В. С. Попов // Проблеми безперервної географічної освіти і картографії : зб. наук. пр. – Харків : ХНУ імені В.Н.Каразіна, 2014.- Вип. 20. – С. 103-107.
3. Поліщук Л.Б. Інтерактивна карта: Охорона природи Харківської області / Л.Б. Поліщук, В.С. Попов, Ю.К. Бурдун, О.О. Карасьов, А.І. Янченко // Проблеми безперервної географічної освіти і картографії : зб. наук. пр. – Харків : ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2015. - Вип. 21. -С. 18-21.
4. Поліщук Л.Б. Місце географічного компоненту в актуалізації природних знань / Л.Б. Поліщук , А. А. Мороз, В.С. Попов // Проблеми безперервної географічної освіти і картографії : зб. наук. пр. – Харків : ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2015. - Вип. 22. – С. 105-108.
5. Поліщук Л.Б. Антропогенні ландшафти Харківської області: інформаційно-екскурсійний матеріал для забезпечення знань про довкілля у системі географічної освіти / Л.Б. Поліщук , А. А. Мороз, Р. Кравченко // Проблеми безперервної географічної освіти і картографії : зб. наук. пр. – Харків : ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2016. - Вип. 24. - С. 87-91.

ВІДПОВІДНО ДО П. 3

Практикум для студентів спеціальності 6.040104 «Географія»: навчально-методичний посібник / [кол. авт.]; за ред. В. А. Пересадько, В. Е. Луначек, К. В. Шпурік. – Харків : ХНУ ім. В. Н. Каразіна, 2015 – 240 с. (авторський внесок 0,7 друк. арк.)

ВІДПОВІДНО ДО П. 14

1. Поліщук Л.Б. Аспекти природоохоронно-екологічної діяльності в регіоні : навч.-метод. посібник для студентів-географів вищих навчальних закладів / Л.Б. Поліщук, Ю.С. Симоненко – Харків : ХНУ ім. В.Н. Каразіна, 2012. – 44 с.
2. Поліщук Л. Б. Геоморфологія та палеогеографія. Методичні вказівки для самостійної роботи при вивченні курсу / Л.Б. Поліщук. – Харків : ХНУ ім. В.Н. Каразіна, 2012. – 24 с.
3. Поліщук Л.Б., Старіков М.Д. Палеогеографічні реконструкції розвитку природи минулих геологічних часів: Навчально-методичний посібник для студентів-географів вищих навч. закладів. – Харків: ХНУ ім. В.Н.Каразіна, 2014. – 28 с.

Відповідно до п. 16

Куратор 3 курсу бакалаврів (2013-14 н.р.)

Бодня Оксана Вікторівна

ВІДПОВІДНО ДО П. 2

1. Tretyakov O.S.. Features of interpretation of plant association of national natural park "Slobozhanskiy" using Landsat 8 satellite data / O.S. Tretyakov, O.V. Vodnia, M.O. Balynska [and other] // Проблеми безперервної географічної освіти і картографії : зб. наук. пр. – Харків : ХНУ ім. В. Н. Каразіна, 2015. – Вип. 21. – С. 73-79.
 2. Бодня О.В. Дешифрування космічних знімків для потреб ландшафтного картографування території національного парку / О.В. Бодня // Проблеми безперервної географічної освіти та картографії : зб. наук. пр. – Харків : ХНУ ім. В.Н. Каразіна, 2013. – Вип. 18. – С. 8-11.
 3. Сторчак М. Оцінка забезпеченості історико-культурною спадщиною Лубенського району Полтавської області / М. Сторчак, О. Бодня // Проблеми безперервної географічної освіти та картографії : зб. наук. пр. – Харків : ХНУ ім. В.Н.Каразіна, 2017. – Вип.25. – С. 60-64.
 4. Бодня О. В. Картографування та охорона ландшафтів басейну р. Оскіл / О.В. Бодня // Проблеми гірського ландшафтознавства : зб. наук. пр. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2014. – Вип. 1. – С. 3-6.
 5. Ландшафтне картографування НПП «Слобожанський» засобами мобільних, настільних та веб-додатків ArcGIS / О. Бодня, О. Сінна, І. Олійников, А. Овчаренко // Проблеми безперервної географічної освіти і картографії : зб. наук. пр. – 2016. - Вип. 23. - С. 15-21.
- ВІДПОВІДНО ДО П. 5
- «ESRI Conservation». Впровадження геоінформаційних систем у роботу національних природних парків Харківської області, 2013.
- ВІДПОВІДНО ДО П. 8
- Відповідальний виконавець: НДР Фонду розвитку і модернізації навчально-наукового обладнання Харківського національного університету «Розробка атласу національного природного парку «Дворічанський» (2015, № реєстрації 811-Н), «Розробка моделі територіальної організації Придонецького природного регіону на основі дистанційних методів та ГІС-технологій» (2013-2014, № ДР 0113U002427).

ВІДПОВІДНО ДО П. 15

Присудження наукового ступеня кандидата географічних наук, 2014

ВІДПОВІДНО ДО П. 16

Куратор 4-го курсу студентів кафедри фізичної географії та картографії з 2014 р., 5 курсу 2017-18 н.р.

Сінна Олена Іванівна

ВІДПОВІДНО ДО П. 2

1. Сінна О.І. Укладання серії фізико-географічних карт як основи дослідження ландшафтів та їх антропогенних змін / О.І. Сінна // Часопис картографії : зб. наук. праць. – К. : КНУ ім. Тараса Шевченка, 2013. – Вип. 7. – С. 87-92.
2. Сінна О.І. Розвиток теорії та досвід ландшафтно-екологічного картографування в Україні та світі / О.І. Сінна // Вісник Харк. нац. ун-ту ім. В. Н. Каразіна. Сер. Екологія. – 2014. – № 1104. - Вип. 10. – С. 13-25.
3. Utevsky A.Yu. Development of the Marine Protected Area Network in the Argentine Islands area (Akademik Vernadsky Station, Ukraine) / A.Yu. Utevsky, M.Yu. Kolesnyukova, D.V. Shmygov, O.I. Sinna // Ukrainian Antarctic Journal. – No.13/2014. – P. 225-230.
4. Сінна О. І. ГІС-аналіз антропогенної перетвореності ландшафтів Зміївського району Харківської області / О. І. Сінна // Проблеми безперервної географічної освіти і картографії : зб. наук. пр. – Харків : ХНУ ім. В. Н. Каразіна, 2013. – Вип. 17. – С. 52-56.
5. Досвід організації ґрунтознавчо-біогеографічного розділу навчальної природничо-наукової практики студентів-географів / Юлія Прасул, Олена Сінна // Проблеми безперервної географічної освіти і картографії : зб. наук. пр. – Харків : ХНУ ім. В. Н. Каразіна, 2016. – Вип. 24. – С. 91-95.

ВІДПОВІДНО ДО П. 3

Сінна О.І. Практикум для студентів спеціальності 6.040104 «Географія»: навчально-методичний посібник / [кол. авт.]; за ред. В. А. Пересадько, В. Е. Лунячек, К. В. Шпурік. – Х.: ХНУ ім. В. Н. Каразіна, 2015 – 240 с. (авт. внесок 0,5 друк. арк.)

ВІДПОВІДНО ДО П. 5

«ESRI Conservation». Впровадження геоінформаційних систем у роботу національних природних парків Харківської області, 2013; «Secondary Cities». Геоінформаційні системи і розвиток міст / Американська асоціація географів, США, 2016

ВІДПОВІДНО ДО П. 8

Відповідальний виконавець: за підтримки Фонду фундаментальних, прикладних та пошукових науково-дослідних робіт Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна; «Розробка атласу національного парку «Дворічанський» за підтримки фонду розвитку і модернізації наукового та навчально-наукового обладнання ХНУ ім. В.Н. Каразіна (2015, № реєстрації 811-Н); за грантами Російського фонду фундаментальних досліджень на базі Белгородського державного національного дослідного університету (№ 11-05-90900) та Інституту географії РАН (№ 14-35-50878), НДР «Тривимірний простір о. Ганліндез: біорізноманіття та середовище» у межах виконання завдань державної цільової науково-технічної програми проведення досліджень в Антарктиці на 2011-2020 рр. (2017), «Організація та візуалізація даних досліджень біоти та рельєфу дна акваторій поблизу антарктичної станції «Академік Вернадський» із застосуванням ГІС та веб-технологій» (2017 р).

ВІДПОВІДНО ДО П. 15

Присудження наукового ступеня кандидата географічних наук, 2014

Байназаров Анатолій Михайлович

ВІДПОВІДНО ДО П. 3

1. Байназаров А. М. Загальна географія. 6 клас. Атлас. - Харків: Ранок, 2013. - 25 с. (лист № 14.1/12-Г-420 від 25.12.2013)
2. Байназаров А. М. Жемеров О. О. Географія материків і океанів. 7 клас. Атлас. - Харків: Ранок, 2013. - 25 с. (Лист № 14.1/12-Г-422 від 27.12.2013)
3. Байназаров А. М., Яковчук О. В. Фізична географія України. 8 клас. Атлас. - Харків: Ранок, 2013. - 25 с. (Лист № 14.1/12-Г-428 від 27.12.2013 р.)
4. Байназаров А. М., Яковчук О. В. Економічна і соціальна географія України 9 клас. Атлас. - Харків: Ранок, 2013. - 25 с. (Лист № 14.1/12-Г-429 від 27.12.2013)
5. Байназаров А. М., Яковчук О. В. Соціально-економічна географія світу. 10 клас. Атлас. - Харків: Ранок, 2013. - 41 с. (Лист № 14.1/12-Г-421 від 25.12.2013).

ВІДПОВІДНО ДО П. 9

Член журі та предметно-методичної комісії III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з географії, 2013-2017

ВІДПОВІДНО ДО П. 10

Виконує обов'язки директора Інституту Конфуція Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна, 2013-2017

ВІДПОВІДНО ДО П. 11:

Член спеціалізованої вченої ради К 64.051.23 (географічні науки) (ХНУ імені В. Н. Каразіна)

ВІДПОВІДНО ДО П. 14

1. Байназаров А. М. Методичні рекомендації до виконання практичних робіт з курсу «Картографія» / А.М. Байназаров, К.В. Олексюк . –

Харків : ХНУ ім. В. Н. Каразіна, 2013. – 16 с.

2. Байназаров А. М. Географія міжнародного і національного туризму : навч.-метод. посібник / А.М. Байназаров, А. М. Пилюта. – Харків : ХНУ ім. В. Н. Каразіна, 2013. - 43 с.
3. Байназаров А. М. Практикум (методичні вказівки для практичних занять і самостійної роботи) для студентів напрямку підготовки 6.040104 «Географія», спеціальність «Географія туризму та рекреації»/ А.М. Байназаров, Б.П. Калініченко . – Харків : ХНУ ім. В. Н. Каразіна, 2014. - 38 с.

Агапова Олена Леонтіївна

ВІДПОВІДНО ДО П. 2

1. Агапова О. Л. Альтернативні енергетичні ресурси як об'єкт картографування / О. Л. Агапова // Людина та довкілля. Проблеми неоекології. – Харків : ХНУ ім. В. Н. Каразіна, 2015. – Вип. 1-2. – С. 95-102.
2. Агапова О. Л. Досвід картографічного забезпечення альтернативної енергетики в Україні та світі / О. Л. Агапова, В. А. Пересадько // Проблеми безперервної географічної освіти та картографії : зб. наук. пр. – Харків : ХНУ ім. В. Н. Каразіна, 2014. – Вип. 20. – С. 3-6.
3. Агапова О. Л. Дрібномасштабне картографування з метою планування розвитку альтернативної енергетики в Україні / О. Л. Агапова // Часопис картографії : зб. наук. пр. – К. : КНУ ім. Тараса Шевченка, 2016. – Вип. 14. – С. 6 – 21.
4. Агапова О. Л. Картографічне моделювання гідроенергетичного потенціалу малих річок Харківської області з використанням ГІС-технологій / О. Л. Агапова // Проблеми безперервної географічної освіти та картографії : зб. наук. пр. – Харків : ХНУ ім. В. Н. Каразіна, 2016. – Вип. 23. – С. 3-8.
5. Агапова О. Л. Концепція картографічного забезпечення альтернативної енергетики / О. Л. Агапова // Проблеми безперервної географічної освіти та картографії : зб. наук. пр. – Харків : ХНУ ім. В. Н. Каразіна, 2016. – Вип. 24. – С. 3-7.

ВІДПОВІДНО ДО П. 5

«Secondary Cities». Геоінформаційні системи і розвиток міст / Американська асоціація географів, США, 2016

ВІДПОВІДНО ДО П. 8

«Розробка карт вітроенергетичного потенціалу Донецької і Харківської областей», 2014-2015 (замовник «Нова енергія»)

ВІДПОВІДНО ДО П. 15

Присудження наукового ступеня кандидата географічних наук, 2017

ВІДПОВІДНО ДО П. 16

Куратор 1-го курсу студентів кафедри фізичної географії та картографії з 2017 р.

Опара Володимир Миколайович

ВІДПОВІДНО ДО П. 2

1. Опара В.М. Сучасна навчальна картографія як базисна складова географічної освіти/В.М. Опара, В.В. Тишковець// Проблеми безперервної географічної освіти і картографії: 36. наук, праць. -Х: ХНУ ім. В.Н. Каразіна.- 2013. Вип.18.С.160-164
2. Опара В.М. Використання світового досвіду підготовки картографів- геодезистів для сталого розвитку вищої географічної освіти в Україні /В.М. Опара, В.В. Тишковець// Проблеми безперервної географічної освіти і картографії: 36. наук, праць. -Х: ХНУ ім. В.Н. Каразіна.-2014. Вип.20. С. 126-129.
3. Опара В.М. Стандартизація у сфері оцінки земель/ Опара В.М. Домбровська О.А. // Вісник ХНУ ім. В.Н. Каразіна серія "Геологія, географія, екологія" Вип. 44, Харків 2016 с. 137-142..

4. Опара В.М. Картографічне моделювання екологічного стану агроєкосистем/ Опара В.М., Бузіна І.М., Босенко О.Г. // Вісник ХНУ ім. В.Н. Каразіна серія "Геологія, географія, екологія" Вип. 45, Харків 2016, с. 166-171.

5. Опара В.М. Обґрунтування підвищення еколого-економічної ефективності використання земельних ресурсів / Опара В.М., Бузіна І.М., Винограденко С.О. // Вісник ХНУ ім. В.Н. Каразіна серія "Геологія, географія, екологія" Вип. 46, Харків 2017, с. 152-157.

ВІДПОВІДНО ДО П. 3

1. Сучасні наукові засади управління земельними ресурсами: монографія / А.Б. Ачасов, В.М. Опара, І.М. Бузіна та ін.; за ред. д-ра с.-г. наук А.Б. Ачасова; Харк. нац. аграр. ун-т. – Х., 2016. – 136 с.

2. Геодезія. Частина перша (Топографія): навч. посібник / А.Б. Ачасов, В.М. Опара, В.Б. Балакірський та ін. за редакцією А.Б. Ачасова, В.М. Опари / Х.: "Смугаста топографія" 2016.-236 с.

ВІДПОВІДНО ДО П. 14

1. Методичні вказівки по підготовці дипломних проектів та магістерських робіт для студентів спеціальності 7.08010103 та 8.08010103 «Землеустрій та кадастр». Всі форми навчання / А.Б. Ачасов, В.Б. Балакірський, В.М. Опара. – Харків : ХНАУ ім. В.В. Докучаєва, 2013. – 37 с.

2. Опара В.М. Грошова оцінка земель населених пунктів : методичні рекомендації до практичних робіт для студентів-географів. /В.М. Опара, В.Л. Чулак. – Харків : ХНУ ім. В.Н. Каразіна, 2013. – 44 с.

3. Опара В.М. Методичні вказівки з нормативної грошової оцінки земель населених пунктів (на прикладі м.Кобеляки Полтавської області) / В.М. Опара, Л.М. Байкова. – Харків : ХНУ ім. В.Н. Каразіна, 2013. – 46 с.

4. Опара В.М., Куришко Р.В. Геодезія // Методичні вказівки до вивчення дисципліни і завдання для контрольної роботи студентам і слухачам – заочникам зі спеціальності 7.07.09.04 – «Землеупорядкування та кадастр». Х.: ХНАУ ім. В.В. Докучаєва. – 2012.-54 с.

5. Опара В.М., Куришко Р.В. Геодезія. Камеральна обробка матеріалів тахеометричної зйомки і складання плану // Методичні вказівки для студентів спеціальності 6.080101 – «Геодезія, картографія та землеустрій», 7.07.09.04 очної та заочної форм навчання слухачів інституту післядипломної освіти. Х.: ХНАУ ім. В.В. Докучаєва. – 2012.- 21 с.

4. Якісний склад випускових кафедр із спеціальності 193 Геодезія та землеустрій

4. Якісний склад випускової кафедри фізичної географії та картографії із спеціальностей 103 Науки про Землю, 106 Географія, 193. Геодезія та землеустрій

Прізвище, ім'я, по батькові викладача	Найменування посади (для сумісників — місце основної роботи, найменування посади)	Найменування закладу, який закінчив викладач (рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту)	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Найменування всіх навчальних дисциплін, які закріплені за викладачем, та кількість лекційних годин з кожної навчальної дисципліни	Інформація про наукову діяльність (основні публікації, НДР, участь у конференціях, робота з аспірантами докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі)
1	2	3	4	5	6	7
Пересадько Віліна Анатоліївна	професор кафедри фізичної географії та картографії	Харківський державний університет ім. О.М. Горького (1986, Географія, Географ. Викладач географії)	Доктор географічних наук, 11.00.12 - Географічна картографія, «Наукові основи регіонального еколого-природоохоронного картографування», професор кафедри фізичної географії та картографії	Топографія з основами геодезії (32 год.), Теорія геозображень (22 год.), Глобальні проблеми сучасності (24 год.), Основи ПС-аналізу (22 год.), виробнича практика, асистентська практика	Доповнення № 1 (після табл. 4.)	ДП"Східгеоінфор м", «Сучасні технології в геодезії і картографії», 2015, № 1/1-133; Академічне співтовариство Міхала Балудянского (Словаччина), «Іноваційні методи та
Особи, які працюють за основним місцем роботи (в тому числі за суміщенням)						

1	2	3	4	5	6	7
Черваньов Ігор Григорович	професор кафедри фізичної географії та картографії	Харківський державний університет ім. О.М. Горького (1960, Фізична географія, фізико-географ. Вчитель географії середньої школи)	Доктор технічних наук, 05.24.01- Геодезія, «Структурний аналіз рельєфу», професор кафедри раціонального використання природних ресурсів і охорони природи	Фізика з основами фізики Землі (24 год.), Основи геоекології (24 год.), Синергетика глобальних систем і процесів (35 год.), Теорія і методологія наук про Землю (24 год.), Менеджмент території (23 год.), асистентська, науково-дослідницька практики	Доповнення № 2 (після табл. 4)	Таврійський національний університет імені В. І. Вернадського, 2014
Прасул Юлія Іванівна	доцент кафедри фізичної географії та картографії	Харківський національний університет ім. В. Н. Каразіна (2000, Географія. Географ, викладач кафедри географії та картографії)	Кандидат географічних наук, 11.00.12 - Географічна картографія, «Наукові основи системного картографування регіонів України для потреб туризму», доцент кафедри фізичної географії та картографії	Ґрунтознавство і біогеографія (32 год.), Основи наукових досліджень (24 год.), Рекреаційна географія (24 год.), Спортивний туризм та орієнтування (20 год.), Організація туристичної діяльності (22 год.), навчальна, практика	Доповнення № 3 (після табл. 4)	Харківська обласна станція юних туристів, 2015, № 01-20/238;
Решетченко Світлана Іванівна	доцент кафедри фізичної географії та картографії	Харківський державний педагогічний університет ім. Сковороди (1999, Історія і географія, Вчитель історії і географії)	Кандидат географічних наук, 11.00.09 - Метеорологія і кліматологія та агрометеорологія, «Просторово-часовий розподіл температурно-вологісних характеристик Лівобережної України»	Метеорологія з основами кліматології (36 год.), Природні умови і ресурси України / Природно-ресурсний потенціал України (12 год.), Практикум: прикладні географічні дослідження (24 год.), навчальна, науково-дослідницька практики.	Доповнення № 4 (після табл. 4)	Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна, «Технології дистанційної освіти у вищому навчальному закладі», 2014
Байназаров Анатолій	доцент кафедри	Харківський державний	Кандидат географічних наук, 11.00.12	Картографія (32 год.), Фізична географія материків і океанів	Доповнення № 5	Академічне співтовариство

1	2	3	4	5	6	7
Михайлович	фізичної географії та картографії	університет ім. О.М. Горького (1989, Географія, Географ, викладач географії)	Географічна картографія, «Атласне еколого-природоохоронне картографування адміністративних областей», доцент кафедри фізичної географії і картографії	(88 год.), Фаховий практикум / Обробка геоінформації (24 год.), Географія міжнародного туризму / Міжнародні туристичні потоки (24 год.), навчальна, виробнича практики	(після табл. 4)	Міхала Балудяньського (Словаччина), «Сучасні наукові дослідження та розробки: теоретична цінність та практичні результати», 2016, № 11-03/16
Жемеров Олександр Олегович	професор кафедри фізичної географії та картографії	Харківський державний університет ім. О.М. Горького (1971, Географія, Географ. Викладач географії)	Кандидат географічних наук, 11.00.04 - Геоморфологія, «Викопний сеноманський рельєф півночі Західного Сибіру та його аналіз для оптимізації розробки газових родовищ (на прикладі Медвежого)», доцент по кафедрі фізичної географії і картографії	Ландшафтознавство (36 год.), Методика навчання географії (32 год.), Природні умови і ресурси України / Природно-ресурсний потенціал (12 год.), педагогічна, краєзнавчо-туристична, асистентська, виробнича, переддипломна практики	Доповнення № 6 (після табл. 4)	Харківська обласна станція юних туристів, 2015, № 01-20/239
Клименко Валентина Григорівна	доцент кафедри фізичної географії та картографії	Харківський державний університет ім. О.М. Горького (1976, Географія, Географ)		Фізгеографія України (48 год.), Загальна гідрологія з основами океанології (36 год.), Геоекологічна експертиза території (24 год.), виробнича практика	Доповнення № 7 (після табл. 4)	Харківський регіональний центр з гідро-метеорології, «Гідро-екологічний режим басейну р. Сіверський Донець», 2015
Бубир Наталя Олександрівна	доцент кафедри фізичної	Харківський державний університет	Кандидат географічних наук, 11.00.12 - Географічна картографія,	Основи комп'ютерної графіки (16 год.), Географічні основи кадастру (24 год.), Управління	Доповнення № 8 (після табл. 4)	Харківський національний аграрний

1	2	3	4	5	6	7
	географії та картографії	(1999, Географія, Географ, викладач географії)	«Геоінформаційне картографування для потреб системи безперервної освіти»	науковими проектами (24 год.), Управління земельними ресурсами (22 год.), Планування використання земель/ Регіональні схеми використання земель (22 год), виробнича, переддипломна практики	6 4)	університет ім. В. В. Докучаєва, «Методика викладання дисциплін кадастрового спрямування», 2016, 12СПК 875986
Поліщук Людмила Борисівна	доцент кафедри фізичної географії та картографії	Харківський державний університет ім. О.М. Горького (1967, Географія, Фізична географія. Викладач географії)	Кандидат географічних наук, 11.00.04 Геоморфологія, «Вікопний рельєф та будова верхнього олігоцену та міоцену центральної частини Дніпровсько-Донецької низовинної рівнини», доцент по кафедрі раціонального використання природних ресурсів і охорони природи	Геоморфологія і палеогеографія (32 год.), Геоморфологія з основами геології (16 год.), Основи раціонального природокористування (24 год.), Прикладна ландшафтна екологія (22 год.), Кадастр територій/ Кадастри природних ресурсів (24 год.), асистентська, переддипломна практики	Доповнення № 9 (після табл. 4)	Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна, «Технології дистанційної освіти у вищому навчальному закладі», 2013, №2401-383
Сінна Олена Іванівна	доцент кафедри фізичної географії та картографії	Харківський національний університет ім. В. Н. Каразіна (2009, Географія. Магістр, викладач географії)	Кандидат географічних наук, 11.00.12 - Географічна картографія, «Ландшафтно-екологічне картографування на основі геоінформаційних технологій (на прикладі Харківської області)», доцент кафедри фізичної географії та картографії	Грунтознавство і біогеографія (32 год.), ГІС в географії (20 год.), Управління ГІС-проектами (36 год.), Онлайн ГІС-сервіси / Веб-картографія (24 год.), навчальна, виробнича практики	Доповнення № 10 (після табл. 4)	Ванкуверський острівний університет Канади спільно з КНУ ім. Т. Шевченка, «Вступ до ГІС», 2015; ХНУ імені В. Н. Каразіна, «Технології дистанційної освіти у вищому навчальному

1	2	3	4	5	6	7
Бодня Оксана Вікторівна	доцент кафедри фізичної географії та картографії	Харківський національний університет ім. В.Н. Каразіна, (2010, Географія, магістр, викладач географії)	Кандидат географічних наук, 11.00.11 - Конструктивна географія і раціональне використання природних ресурсів; «Організація території об'єктів природно-заповідного фонду долини річки Оскіл засобами геоінформаційних технологій»	Загальне землезнавство (32 год.), Аналіз даних ДЗЗ / Картографічний дизайн (36 год.), Дистанційні методи в геомоніторингу / Дистанційні методи в управлінні територіями (22 год.), Рекреаційне природокористування (22 год.), навчальна, науково-дослідницька, виробнича практики	Доповнення № 11 (після табл. 4)	Школа педагогічної майстерності Харківського національного університету ім. В.Н. Каразіна, «Психологія та педагогіка вищої школи», 2015, № 0207-609
Свір Наталя Вікторівна	старший викладач кафедри фізичної географії та картографії	Харківський національний університет ім. В. Н. Каразіна (2000, Географія, Географ,		Краєзнавство і регіональний туризм / Туристичне краєзнавство (24 год.), педагогічна краєзнавчо-туристична, педагогічна, виробнича практики	Доповнення № 12 (після табл. 4)	Школа педагогічної майстерності ХНУ ім. В.Н. Каразіна, «Психолого-педагогічні

1	2	3	4	5	6	7
		викладач географії)				проблеми освіти», 2011, № 2401-470
Агапова Олена Леонтіївна	старший викладач кафедри фізичної географії та картографії	Харківський національний університет ім. В. Н. Каразіна (2013, Географія. Магістр, викладач)	Кандидат географічних наук, 11.00.12-Географічна картографія, «Картографування для потреб альтернативної енергетики в Україні»	Дистанційне зондування Землі (32 год.), Основи моделювання в географії (20 год.), Основи фотограмметрії (24 год.), Тематичне картографування (22 год.), виробнича практика	Доповнення № 13 (після табл. 4)	Присудження наукового ступеня кандидата географічних наук, 2017
Попов Владислав Сергійович	завідувач лабораторії геоінформаційних систем і дистанційного зондування Землі, старший викладач	Харківський національний університет ім. В. Н. Каразіна (2012, Географія. Географ, викладач географії)		Основи розробки баз геоданних / Технології польового збору геоданних (24 год.), навчальні практики	Доповнення № 14 (після табл. 4)	Захист дипломної роботи, 2012
Салімон Вікторія Миколаївна	Завідувач лабораторії картографії, топографії та геоінформаційних технологій	Харківський державний університет ім. О.М. Горького (1990, Географія, Географ. Викладач географії)		Географія і економіка в школі / Шкільна географія (24 год.), навчальна, педагогічна практики	Доповнення № 15 (після табл. 4)	Міжнародна методична школа-семинар «Сучасні педагогічні технології в освіті», 2017
Борисенко Катерина Борисівна	Завідувач лабораторії географії, геоекології та методики викладання	Харківський національний університет ім. В. Н. Каразіна (2006, Географія,		Навчальні, педагогічна практики	Доповнення № 16 (після табл. 4)	ХНУ імені В. Н. Каразіна, «Технології дистанційної освіти у вищому навчальному

1	2	3	4	5	6	7
	географічних дисциплін ім. професора Г.П. Дубинського	магістр географії, викладач)				закладі», 2012; Школа педагогічної майстерності ХНУ ім. В. Н. Каразіна, «Психологія та педагогіка вищої школи», 2015, № 0207-610
Машкіна Вікторія Вікторівна	Провідний інженер лабораторії фізичної географії, геоєкології та методики викладання географічних дисциплін імені професора Г.П. Дубинського	Харківський національний університет ім. В. Н. Каразіна (2007, Географія, Географ, викладач географії)		Природна та історико-культурна спадщина (36 год.), педагогічна практика	Доповнення № 17 (після табл. 4)	ХНУ ім. В. Н. Каразіна, Школа педагогічної майстерності, «Психологія та педагогіка вищої школи», 2015, № 0207-631; ХНУ ім. В. Н. Каразіна, Технології дистанційної освіти у вищому навчальному закладі, 2016, № 0207-782 від 14.11.2016;
Особи, які працюють за сумісництвом						
Голіков Артур Павлович	професор кафедри міжнародних економічних відносин ХНУ імені В. Н. Каразіна,	Харківський державний університет ім. О.М. Горького (1961, Економічна географія.	Доктор географічних наук, 11.00.02 – Соціально-економічна географія; «Територіальна організація водного господарства СРСР», професор кафедри	Музеєзнавство / Музеї світу (24 год.), асистентська практика	Доповнення № 18 (після табл. 4)	Кафедра фізичної географії та картографії ГГФ ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2012

1	2	3	4	5	6	7
Опара Володимир Миколайович	завідувач кафедри фізичної географії та картографії Харківський національний аграрний університет імені В.В. Докучаєва, професора кафедри геодезії, картографії та геоінформатики	Географ, викладач географії) Харківський сільськогосподарський інститут імені В.В. Докучаєва (1969, інженер-землевлорядник)	Кандидат технічних наук, 05.24.01 – Геодезія «Аналіз точності вимірювань номограмними приладами у великомасштабних зйомках»	Кадастр і моніторинг земель (22 год.), Правові основи землеустрою (22 год.), Організація землевлорядних робіт/ стандартизація та нормування у землеустрої (24 год.), Регулювання земельних відносин в населених пунктах/ Ринок землі та нерухомості (12 год.), науково-дослідницька, переддипломна практики	Доповнення № 19 (після табл. 4)	ДП "Східгеоінформ", тема «Сучасні технології топографо-геодезичних та фотограмметричних робіт», 2014, №17/1-1



Ректор

В.С. Бакіров

№

1

Доповнення до табл. 4.

Інформація про наукову діяльність

Пересадько Віліна Анатоліївна має більше 150 публікацій, з них 20 навчально-методичного та близько 130 наукового характеру, серед них картографічні твори, 5 монографій, зокрема:

1. Пересадько В. А. Еколого-природоохоронне картографування міст: історія, стан, перспективи / Пересадько В. А. // Часопис картографії : зб. наук. праць. – К. : КНУ ім. Т. Шевченка. – Вип. 7. – С. 71-74.
2. Пересадько В. А. Атласне еколого-природоохоронне картографування: сутність, досвід, парямки розробки / Пересадько В. А. // Вісник ХНУ ім. В. Н. Каразіна. – № 1054. Серія «Екологія». – Вип. 8. – Харків, 2013. – С. 7-12.
3. Пересадько В. А. Досвід картографічного забезпечення альтернативної енергетики в Україні та світі / В.А. Пересадько, О. Л. Агалова // Проблеми безперервної географічної освіти і картографії : зб. наук. праць. – Вип. 20. – Харків, 2014. – С. 3-6.
4. Peresadko V. Andrei Krasnov - professor of Kharkov University / Peresadko V., Shpurik K. // Assembly of the outstanding naturalists: to the 100 th anniversary of death XXXV Bulletin of Batumi botanical garden (To the Memory Andrei Krasnov (1862-1914)) – 2014.
5. Peresadko V., Popovich N. Trans-border territories mapping: realities and perspectives / V. Peresadko, N. Popovich // Проблеми

№	Інформація про наукову діяльність
	<p>безпервної географічної освіти і картографії : зб. наук. праць. - Вип. 20. – Харків, 2014. – С. 153–157.</p> <p>6. Боков В.А., Пересадько В.А., Черванев І.Г. Экологическое картографирование: учеб. пособие. - Симферополь, 2014. - 236 с.</p> <p>Пересадько В.А. Стан і перспективи повождення з відходами в рамках розроблення стратегії розвитку Харківської області до 2020 року / А. Н. Некос, К. Б. Уткіна, В. А. Пересадько, Н. В. Попович // Український географічний журнал. – 2015. – № 4. – С. 58-64.</p> <p>7. Пересадько В.А. Использование картографического метода в исследовании стратегий устойчивого развития стран Европы / В.А. Пересадько, Н.В. Попович // Scientific Letters of Society of Michal Baludansky. – Vol. 4. – 2016. - № 1. – С.136-140.</p> <p><u>Науково-дослідна робота.</u> Участь у виконанні госпдоговірних тем «Оцінка вітроенергетичного потенціалу Донецької і Харківської областей» (2014-2015), «Розробка концепції стратегії соціально-економічного розвитку сел. Пісочин Харківської області на 2017-2020 роки» (2017), НДР за Фондом розвитку і модернізації навчально-наукового обладнання ХНУ ім. В. Н. Каразіна «Радіаційний баланс як складова прикладних фізико-географічних та геоекологічних наукових досліджень» (2017). Заступник голови оргкомітету щорічної Міжнародної науково-практичної конференції «Проблеми безпервної географічної освіти і картографії», голова оргкомітету Міжнародної наукової конференції студентів та аспірантів «Географічні дослідження: історія, сучасність, перспективи», присвяченої пам'яті професора Г. П. Дубинського, голова оргкомітету «ГІС-ФОРУМу» в Харківському національному університеті імені В.Н. Каразіна. У 2012 р. стала членом оргкомітету міжнародної конференції «Національне картографування в Україні» (Київ, Інститут географії НАН України і ДНВП «Картографія»).</p> <p><u>Участь у конференціях та семінарах.</u> Брала участь у 36 наукових та науково-практичних конференціях, зокрема: Національне картографування (Київ, 2014, 2016), Проблеми безпервної географічної освіти і картографії (Харків, 2013-2017), з'їзд Українського географічного товариства (Чернівці, 2016), Географія, економіка і туризм: національний та міжнародний досвід (Львів, 2016), ін.</p> <p><u>Робота з аспірантами та докторантами.</u> Підготувала 3 кандидатів наук, керує 2 аспірантами. Опонент на захисті результатів дисертаційних робіт на здобуття наукового ступеня кандидата географічних наук (2012-2014, 2016) зі спеціальності «Географічна картографія».</p> <p><u>Керівництво студентською науковою роботою.</u> Здійснило керівництво дипломними роботами бакалаврів, магістрів географів. Під її керівництвом за останні роки студентами було успішно виконано та захищено близько 20 робіт. Тематика науково-дослідних робіт спрямована на застосування картографічного методу в галузі екології, природо- та культурноохоронної діяльності, туризму та рекреації, при аналізі соціальних, політичних, економічних процесів в Україні і в світі. В останні роки дипломниками розроблені атласи «Вибори в Україні», «Андрій Миколайович Краснов» та ін. Керує підготовкою статей та тез доповідей на студентські конференції в Харкові, Умані, Мінську.</p>
2	<p>Черваньов Ігор Григорович за останні роки надрукував біля 60 наукових робіт, з них 5 монографій та 4 навчальні посібники:</p> <p>1. Bagrov N. The “new” Geography of the Information age: the Ukrainian realizes and trends / N.Bagrov, L. Rudenko, I Chervanyov / XXXII International Geographical Congress, Cologne. – 2012.</p> <p>2. Черваньов І.Г. Інвайронменталізм у світовій науці: значення для вітчизняної географії / Черваньов І.Г., Грищенко Н. В. // Український географічний журнал. – К. : Інститут географії НАН України, 2013. – Вип. 2 (82) – С. 13-17.</p> <p>3. Chervanyov I. Step by step modernization of Ukrainian energetic sector: reality and tendenci / Chervanyov Igor // Government Gazette. - London. - 2013. - Sept.</p> <p>4. Chervanyov I. The concept of stability-noospheric development on the way of invironmentology Geography and Environmental Sciences /</p>

- Chervanyov Igor, Gryschenko Nadia // Scientific Annals of Alexandru Ioan Cuza University of Iasi. Series Geography. Vol. 59. - 2013. № 2.
5. Chervanyov I., Gryshchenko N. Towards two ways of constructive geography development in Ukraine // Scientific Annals of "Alexandru Ioan Cuza" University of Iasi – Geography series. - Vol. 59, issue 2. – 2014. – P. 153–168.
6. Chervanyov I., Marvelidze Z. Outstanding professor of Imperials Kharkov university and the founder of the Batumi botanical garden: the memorial article devoted to the one-hundredth anniversary from the date of death of Andrei Nikolayevich Krasnov // XXXV Bulletin of Batumi botanical garden (To the Memory Andrei Krasnov (1862-1914)). – 2014. - P. 86-91.
7. Боков В.А., Пересадько В.А., Черванев И.Г. Экологическое картографирование: учебное пособие. - Симферополь: 2014. - 236 с.
- Науково-дослідна робота. Керівник тем «Територіальний менеджмент та удосконалення технологій альтернативної енергетики для потреб раціонального використання природних ресурсів Харківської області» (№ ДР 0111U001444, 2010-2012), «Розробка моделі територіальної організації Придніпровського природного регіону на основі дистанційних методів та ГІС-технологій» (№ ДР 13-17-13, 2013-14).
- Участь у конференціях та семінарах. Загальна кількість більше ніж 30 конференцій. З них за останні роки можна виділити наступні: XXXII Міжнародний Географічний конгрес (Кьольн, Німеччина, 2012); Міжнародна робоча зустріч українсько-німецького консорціуму (Дрезден, Німеччина); Сучасні технології в ландшафтному картографуванні (Київ, 2013); Попередження надзвичайних ситуацій (Харків, 2016), Проблеми безперервної географічної освіти і картографії (Харків, 2013-2016), ГІС-форум (Харків, 2013-2017), ін.
- Робота з аспірантами та докторантами. Науковий керівник дисертаційної роботи на здобуття наук. ступеня кандидата географічних наук за спеціальністю 11.00.11 – конструкторивна географія і раціональне використання природних ресурсів (Бодня О.В., 2014). Здійснило керівництво дисертаційними дослідженнями 2 аспірантів. Член спеціалізованої вченої ради Д 64.051.04 ХНУ ім. В. Н. Каразіна за спеціальністю 11.00.11 «Конструкторивна географія і раціональне використання природних ресурсів».
- Керівництво студентською науковою роботою. Керує студентською науковою роботою, в тому числі підготовкою студентами тез конференцій, наукових публікацій. Майже всі дипломні роботи бакалаврів та магістрів захищені під його керівництвом з відзнакою.
- 3 **Прасул Юлія Іванівна** має 60 публікацій, з них біля 20 навчально-методичного та монографічного (у співавторстві) характеру:
1. Прасул Ю.І. Інформаційно-картографічне забезпечення туристсько-краєзнавчої діяльності / Ю.І. Прасул, О.В. Пономаренко // Проблеми безперервної географічної освіти і картографії : зб. наук. пр. – Харків : ХНУ, 2012. - Вип. 16. - С.102-106.
 2. Прасул Ю. І. Греція // Особливості формування та реалізації туристичної політики держави: міжнародний, національний, регіональний досвід / за ред. А.Ю. Парфіненка. – Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2013. – С. 201-214.
 3. Прасул Ю.І. Територіальна організація приміської рекреації: регіональний аспект // Геополітика и экогеодинамика регионов : научный журнал. – Том 10. – Вып. 2. – Симферополь, 2014. - С. 200-205.
 4. Грунти Харківщини / Ю. Прасул // Харківщина : енциклопедичний словник / Харківська облрада, Харківська облдержадміністрація. – Харків : Золоті сторінки, 2014. – 440 с. – С. 99
 5. Практикум для студентів спеціальності 6.040104 «Географія» : навчально-методичний посібник / [кол. авт.; за ред. В.А. Пересадько, В.Е. Луначека, К.В. Шпурік]. – Харків : ХНУ імені В.Н.Каразіна, 2015. – С. 26-95.
 6. Прасул Ю.І. Туристичний атлас Полтавської області / Ю. І. Прасул, Ю. В. Кіяшко // Проблеми безперервної географічної освіти і картографії : зб. наук. праць. – Харків: ХНУ імені В.Н.Каразіна, 2015. – Вип. 22. – С. 102-106.
- Науково-дослідна робота. Участь у виконанні науково-дослідної роботи № 01.00.06.01.Ф «Розробити систему оперативної

№	Інформація про наукову діяльність
	<p>діагностики та довгострокового моніторингу якісного стану ґрунтів за різних рівнів біологізації землеробства (2014). Заступник голови оргкомітету Міжнародної конференції студентів та аспірантів «Географічні дослідження: історія, сучасність, перспективи», присвяченої пам'яті професора Г. П. Дубинського. Участь у розробці Стратегії розвитку Харківської області до 2020 р.</p> <p><u>Участь у конференціях та семінарах.</u> Брала участь більше ніж у 30 наукових та науково-практичних конференціях, зокрема, Сучасні проблеми безперервної географічної освіти і картографії (Харків, 2013-2016); Туризм і гостинність в Україні: стан, проблеми, тенденції, перспективи розвитку (Черкаси, 2016), Туризм як пріоритетний напрям соціально-економічного розвитку регіону (Чернівці-Сочава, 2015), Теоретичні і прикладні напрямки розвитку туризму та рекреації в регіонах України (Кіровоград, 2015), Зимові наукові читання (Київ, 2016), Освітні й наукові виміри географії (Полтава, 2016), XII з'їзд Українського географічного товариства (Вінниця, 2016) Від географії до географічного українознавства: еволюція освітньо-наукових ідей та пошуків (Чернівці, 2016), Географія, економіка і туризм: національний та міжнародний досвід (Львів, 2016).</p> <p><u>Робота з аспірантами та докторантами.</u> За потребою готує відгуки на автореферати.</p> <p><u>Керівництво студентською науковою роботою.</u> Під її керівництвом студентами було успішно захищено біля 50 дипломних робіт, як магістрів, так і бакалаврів. Тематика науково-дослідних робіт спрямована, в основному, на потреби туризму та рекреації шляхом польових досліджень з подальших картографуванням природних та історико-культурних ресурсів. Дипломниками розроблено серії туристичних карт адміністративних районів Харківської області, туристичні довідники з маршрутами та оцінкою рекреаційно-туристичних ресурсів районів Харківської, Житомирської, Полтавської, Дніпропетровської областей; аніматорсько-туристичні та екскурсійні програми. Керує підготовкою статей та тез доповідей на конференції (Харків, Умань, Кіровоград, Чернівці, Полтава).</p>
4	<p>Решетченко Світлана Іванівна має біля 20 наукових та навчально-методичних праць. Серед основних за останні роки такі:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Решетченко С.І. Температура повітря на території Харківської області / С.І. Решетченко, Г.С. Куценко // Вісник ХНУ. Серія «Геологія, Географія, Екологія». – Харків : ХНУ ім. В. Н. Каразіна, 2014. – № 1098. - Вип. 40. - С. 109-114. 2. Решетченко С.І. Вплив процесів в Северній Атлантике на кліматические показатели в Украине и Восточной Европе / С.И. Решетченко, И.А. Кибальчич // Альманах современной науки и образования. – Тамбов : Грамота, 2014. - №4 (83). - С. 139-145. 3. Reshetchenko S. The wind regime in the Donetsk region / S. Reshetchenko // Yale Journal of Science and Education. – 2015. - P. 1025-1030. 4. Polonskyi O. Features of temperature regime formation in forest and steppe Left-bank Ukraine under the influence of low frequency climate signals / O. Polonskyi, S. Rechetchenko, I. Kibal'chich // Canadian Journal of Science and Education. - 2014. - № 2. – P. 1049-1058. 5. Решетченко С.І. Зміни температурного режиму на території Харківської області / С.І. Решетченко, Т.Г. Ткаченко, О.Г. Лисенко // Вісник ХНУ. Серія «Геологія, Географія, Екологія». - Харьков, 2015. – Вип. 43. – С. 113-124. <p><u>Науково-дослідна робота.</u> Радіаційний баланс як складова прикладних фізико-географічних досліджень (2017-2018) за Фондом розвитку і модернізації навчально-наукового обладнання ХНУ імені В. Н. Каразіна</p> <p><u>Участь у конференціях та семінарах:</u> Наука и образование в Австралии, Америке и Евразии: фундаментальные и прикладные науки (2014), Метеорология, гидрология, мониторинг дождевых в контексті екологічних викликів сьогодення (Київ, 2016); Изменения климата и природной среды Северной Евразии: анализ, прогноз, адаптация (Кисловодск, Россия, 2014), Всеукраїнський конгрес гідрометеорологів (Київ, 2017), «Польща – Європа: досвід та практика (Польща, 2017).</p> <p><u>Робота з аспірантами та докторантами.</u> Рецензує автореферати за спеціальністю 11.00.09 – метеорологія, кліматологія,</p>

№	Інформація про наукову діяльність
5	<p>агрометеорологія. Офіційний опонент (Прокофьев О. М., 2014) <u>Керівництво студентською науковою роботою</u>. Студенти приймають участь у м/н та всеукраїнських наук.-практ. конференціях. <u>Переможці Всеукраїнського конкурсу наукових робіт студентів з напрямку «Гідрометеорологія»</u> (Лисенко О.Г., 2016; 2017)</p> <p>Байназаров Анатолій Михайлович має більше 100 публікацій, з них 20 навчально-методичного та близько 80 наукового характеру, серед них картографічні твори, монографії та статті у фахових виданнях України, зокрема:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Байназаров А.М. Проблеми освітнього комплексу України / А.М. Байназаров // Scientific Letters of Academic Society of Michal Baludansky, 2016.- Vol.4. - № 2. – P. 128-137. 2. Байназаров А. М. Використання топонімічних знань у викладанні географічних дисциплін / А.М. Байназаров, Є.В. Рубашенко // Регіон – 2015: стратегія оптимального розвитку : матеріали міжнародної науково-практичної конференції, 2015. - С. 68-70. 3. Географія. Комплексний довідник / А. М. Байназаров, М. Ю. Височин, М. С. Жученко, О. В. Курносова, О. Є. Шматько, О. В. Яковчук. – Харків : Весна, 2013. - 480 с. (Крок до ВНЗ) 4. Соціально-економічна географія світу. Атлас / А. М. Байназаров. – Харків : Ранок, 2015. – 40 с. <p><u>Науково-дослідна робота</u>. Працює над докторською дисертацією “Наукові основи картографічного забезпечення реформування та модернізації освітнього комплексу України”. Є співавтором атласів з грифом МОН для середньої школи: Загальна географія. 6 клас, Географія материків і океанів. 7 клас, Фізична географія України. 8 клас, Економічна і соціальна географія України 9 клас, Соціально-економічна географія світу. 10 клас.</p> <p><u>Участь у конференціях та семінарах</u>. Заступник голови оргкомітету щорічних Міжнародних науково-методичних семінарів та конференцій з проблем безперервної географічної і картографічної освіти (2013-2017), Всеукраїнського етапу Міжнародного конкурсу «Міст китайської мови». Участь: Розвиток наукової співпраці між сходом і заходом у XXI столітті (2013, Мінськ, Білорусь), Перспективи розвитку міжнародної співпраці у галузі освіти та культури (2013, Пекін, Китай), Практичні результати наукових досліджень та розробок з міжкультурної комунікації (2014, Сямень, Китай), Європейський освітньо-науковий простір у сучасному вимірі (2015, Софія, Болгарія), Сучасні наукові дослідження та розробки: теоретична цінність та практичні результати (2016, Братислава, Словаччина), Сучасні наукові дослідження та розробки: досвід EU Business School (2016, Барселона, Іспанія).</p> <p><u>Робота з аспірантами та докторантами</u>. Участь у складанні відзвівів (окремо чи у співавторстві) на автореферати на здобуття наукового ступеня кандидата географічних наук, які надходять зі спеціалізованих рад країн СНД.</p> <p><u>Керівництво студентською науковою роботою</u>. Здійснює керівництво дипломними роботами бакалаврів, спеціалістів, магістрів географів. Під його керівництвом студентами успішно виконано та захищено близько 50 робіт. Дипломниками розроблено систему регіональних картографічних творів освітнього комплексу (окремі карти, серії карт і атласи) Харківщини (м. Харкова і окремих його районів; Харківської області і її адміністративних районів). Керує підготовкою статей та тез доповідей на студентські конференції.</p>
6	<p>Жемеров Олександр Олегович має понад 200 публікацій, навчально-методичного та наукового характеру, серед них 20 статей у фахових виданнях України, 30 – за межами України. За останні 5 років основні публікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Жемеров А.О. Методика формування поняття в шкільному курсі «Соціально-економічна географія мира» / Жемеров А.О., Чижкала Н.Ю. // Могилівський меридіан. - Том 17, вып. 1-2 (37-38)/2017. – С. 136-139. 2. Жемеров О.О. Мікрокліматичні спостереження як основа прогнозування урожайності винограду в Харківському регіоні : метод. посіб. для студ.-геогр. ВНЗ / О.О. Жемеров, Б.О. Шуліка. - Х. : ХНУ, 2013. – 47 с.

№	Інформація про наукову діяльність
	<p>3. Жемеров О.О. Завдання обласного етапу Всеукраїнської олімпіади з географії // Географія. 2013. - № 11-12 (231-232). – С. 2-31.</p> <p>4. Жемеров О.О. Основи викладання географії : метод. вказівки до практ. робіт / О.О. Жемеров, В.В. Машкіна, Н.В. Свір. – Харків : ХНУ ім. В.Н. Каразіна, 2014. – 76 с.</p> <p>5. Жемеров О.О. Олімпіади з географії: завдання, відповіді : навч.-метод. посіб. – Харків : Основа, 2014. – 208 с.</p> <p><u>Науково-дослідна робота.</u> Працює над докторською дисертацією «Наукові основи формування знань і вмінь у системі безперервної географічної освіти (дошкільної, шкільної, вищої)». Заступник голови оргкомітету щорічних (2010-2017) міжнародних наукових конференцій з проблем безперервної географічної освіти і картографії. Член редколегії фахового збірника «Проблеми безперервної географічної освіти і картографії», періодичних видань «Джерело педагогічних інновацій», «Краєзнавство. Географія. Туризм», «Географія и экология в школе XXI века».</p> <p><u>Участь у конференціях та семінарах.</u> Брав участь у 20 наукових та науково-практичних конференціях і географічних з'їздах, зокрема <u>Проблеми безперервної географічної освіти і картографії</u> (Харків, 2013-2017).</p> <p><u>Робота з аспірантами та докторантами.</u> Керує одним аспірантом. Бере участь у комісіях з прийому іспитів у аспірантів з фаху.</p> <p><u>Керівництво студентською науковою роботою.</u> Здійснює керівництво дипломними роботами бакалаврів і магістрів географів. Під його керівництвом за 5 років студентами було успішно виконано та захищено 35 робіт: з них 19 бакалаврських, 8 робіт спеціалістів та 8 магістерських робіт. Разом зі студентами за 5 років підготовлено 10 методичних посібників для шкіл. Керував підготовкою статей та тез доповідей на студентські конференції в Харкові, Могильові, Переяславі-Хмельницькому.</p>
7	<p>Клименко Валентина Григорівна має такі <u>основні публікації за напрямом за останні роки:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Клименко В.Г. Сучасні моделі вивчення курсу «Фізична географія України» у вищій школі / В.Г. Клименко // Проблеми безперервної географічної освіти і картографії : зб. наук. пр. – Харків : ХНУ ім. В.Н. Каразіна, 2013. – Вип. 18. – С. 77-80. 2. Фізична географія України : навч. посібник для студентів-географів / В.Г. Клименко, О.П. Фенько. – Харків, 2013. - 146 с. 3. Клименко В.Г. Оцінка якості води річки Уда у межах Харківської області / В.Г. Клименко // Проблеми безперервної географічної освіти і картографії : зб. наук. пр. – Харків : ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2014. – Вип. 20. – С. 54-58. 4. Клименко В.Г. Екологічна мережа Харківської області:проблеми та перспективи розвитку : навч. посібник / В.Г. Клименко, А.В. Олійник. – Харків : ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2014. - 132 с. 5. Клименко В. Водно-ресурсний потенціал Харківської області: проблеми використання / В. Клименко, С. Решетченко, В. Машкіна // Часопис соціально-економічної географії : зб. наук. пр. – Харків : ХНУ імені В.Н.Каразіна, 2015. - С. 135-139. 6. Клименко В.Г. Гідрологія України // Практикум для студентів спеціальності 6.040104 «Географія» : навч.-метод. посібник / [кол.авт.]; за ред. В.А.Пересацько, В.Е.Луначек, К.В.Шпурік. – Харків : ХНУ імені В.Н.Каразіна, 2015. - С. 201-228. <p><u>Науково-дослідна робота.</u> Участь у розробці стратегії розвитку Харківської області на період до 2020 року (розділ «Водні ресурси»), основний напрямок досліджень - гідроекологічна оцінка басейну Сіверського Дінця.</p> <p><u>Участь у конференціях та семінарах:</u> Проблеми безперервної географічної освіти і картографії (Харків, 2013-2017).</p> <p><u>Робота з аспірантами та докторантами.</u> Приймає участь в обговоренні звітів аспірантів кафедри.</p> <p><u>Керівництво студентською науковою роботою.</u> Студентами успішно виконано та захищено близько 40 робіт. Дипломниками розроблено декілька навчальних посібників. Керує підготовкою статей та тез доповідей на студентські конференції (Харків).</p>
8	<p>Бубир Наталя Олександрівна має такі <u>основні публікації за напрямом за останні роки:</u></p>

№	Інформація про наукову діяльність
	<p>1. Бубир Н.О. Основні підходи до організації освітнього геоінформаційного порталу у вищому навчальному закладі / Н. О. Бубир // Проблеми безперервної географічної освіти і картографії : зб. наук. праць. – Харків : ХНУ ім. В.Н. Каразіна, 2013. – Вип. 18. – С. 20-22.</p> <p>2. Бубир Н.О. Географічна складова проведення нормативної оцінки земель населених пунктів України як об'єкт науково-дослідної роботи студентів / Н.О. Бубир, Я.О. Ярошенко // Проблеми безперервної географічної освіти і картографії : зб. наук. праць. – Харків : ХНУ ім. В.Н. Каразіна, 2014. – Вип. 20. – С. 9-13.</p> <p>3. Бубир Н.О. Використання геоінформаційних систем у географічному краєзнавстві / Н.О. Бубир, С.М. Єрмолович // Проблеми безперервної географічної освіти і картографії : зб. наук. праць. – Харків : ХНУ ім. В.Н. Каразіна, 2015. – Вип. 22. – С. 30-33.</p> <p>4. Бубир Н.О. Проблеми урахування географічних факторів при проведенні оцінки земель населених пунктів в Україні / Н.О. Бубир // Economics, science, education: integration and synergy : materials of international scientific and practical conference (Bratislava, 18-21 January 2016).: in 3V. – V.3 – K. : Publishing outfit "Centre of educational literature", 2016. – P. 54.</p> <p><u>Науково-дослідна робота.</u> Основні напрямки досліджень – географічні основи кадастрових робіт, теоретична та практична розробка тематичних геопорталів, туристичні ресурси локальних територій.</p> <p><u>Участь у конференціях та семінарах:</u> XI і XII з'їзди Українського географічного товариства (Київ, 2012, Вінниця, 2015), Проблеми безперервної географічної освіти і картографії (Харків, 2013-2017), Конструктивна географія і картографія: стан, проблеми, перспективи (Львів, 2015), Економіка, наука, освіта: інтеграція та синергія» (Братислава, Словаччина, 2016), Географія, економіка і туризм: національний та міжнародний досвід (Львів, 2016).</p> <p><u>Робота з аспірантами та докторантами.</u> За потребою готує відгуки на автореферати.</p> <p><u>Керівництво студентською науковою роботою:</u> Здійснює керівництво дипломними роботами бакалаврів, магістрів географів, керує творчим студентським науковим об'єднанням «Географічна картографія, геоінформатика і кадастр». Керує підготовкою статей та тез доповідей на студентській конференції, підготовкою робіт на Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт з географії (Хазова Н.В. І місце, 2017).</p>
9	<p>Поліщук Людмила Борисівна має більше 130 <u>наукових публікацій</u>, навчально-методичні розробки, а також картографічні твори та статті у фахових виданнях України. Зокрема за останні 5 років:</p> <p>1. Поліщук Л.Б. Природоохоронно-екологічна діяльність та регіональне природокористування / Л.Б. Поліщук, В.С. Попов // Проблеми безперервної географічної освіти і картографії : зб. наук. пр. – Харків : ХНУ імені В.Н.Каразіна, 2013. - Вип. 18. – С. 135-138.</p> <p>2. Поліщук Л.Б. Антропогенные ландшафты и проблема сохранения ландшафтов / Л.Б. Полищук, В.С. Попов // Географические проблемы сбалансированного развития староосвоенных регионов : материалы III м/н науч.-практ. конф. (Брянск, 2013) – Брянск : Курсив, 2013. – С. 50-55.</p> <p>3. Поліщук Л.Б. Географічний компонент природознавчої галузі базової і повної загальної середньої освіти / Л.Б. Поліщук, В.С. Попов // Проблеми безперервної географічної освіти і картографії : зб. наук. праць. – Харків : ХНУ імені В.Н.Каразіна, 2014. - Вип. 20. – С. 103-107.</p> <p>4. Поліщук Л.Б. Географічний підхід до комплексного аналізу змін природного середовища Харківської області / Л.Б. Поліщук, А.А. Мороз, В.С. Попов // Регіон – 2015: стратегія оптимального розвитку : матеріали наук.-практ. конф. з м/н участю (Харків, 5-6 листопада 2015 р.). – Х. : ХНУ імені В.Н.Каразіна, 2015. – С. 133-135.</p>

№	Інформація про наукову діяльність
	<p><u>Науково-дослідна робота.</u> Є членом редакційної колегії щорічної наукової конференції студентів та аспірантів «Географічні дослідження: історія, сучасність, перспективи», присвяченої пам'яті професора Г. П. Дубинського.</p> <p><u>Участь у конференціях та семінарах.</u> Проблеми безперервної географічної освіти і картографії (Харків, 2013-2017); Географические проблемы сбалансированного развития староосвоенных регионов (Брянск, 2013); Регион – стратегія оптимального розвитку (Харків, 2013-2017).</p> <p><u>Робота з аспірантами та докторантами.</u> Постійно готує відгуки на дисертаційні дослідження на здобуття наукового ступеня д-ра географ. наук та канд. географ. наук.</p> <p><u>Керівництво студентською науковою роботою.</u> Здійснює керівництво дипломними роботами бакалаврів, магістрів географів. Тематика науково-дослідних робіт пов'язана з розробкою рекомендацій з раціонального природокористування, охорони природи, дослідженням сучасних екзогенних геодинамічних процесів на території Харківської, Сумської, Полтавської областей. Керує підготовкою статей та тез доповідей на студентській конференції в Харкові, Брянську, Умані.</p>
10	<p><u>Сінна Олена Іванівна</u> має більше 50 публікацій наукового та навчально-методичного характеру, серед них статті у фахових виданнях України, матеріалах конференцій, у тому числі – у зарубіжних виданнях, зокрема:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сінна О.І. Укладання серії фізико-географічних карт як основи дослідження ландшафтів та їх антропогенних змін / О.І. Сінна // Часопис картографії : зб. наук. пр. – К.: КНУ ім. Тараса Шевченка, 2013. – Вип. 7. – С. 87-92. 2. Сінна О.І. Розвиток теорії та досвід ландшафтно-екологічного картографування в Україні та світі / О.І. Сінна // Вісник Харківського національного університету ім. В. Н. Каразіна. Сер. : Екологія. – 2014. – № 1104, Вип. 10. – С. 13-25. 3. Utevska A.Yu. Development of the Marine Protected Area Network in the Argentine Islands area (Akademik Vernadsky Station, Ukraine) / A.Yu. Utevska, M.Yu. Kolesnykova, D.V. Shmyrov, O.I. Sinna // Ukrainian Antarctic journal. – 2014. – № 13. – P. 225-230. 4. Utevska A.Yu. Realization of the Marine Protected Area network in the Akademik Vernadsky Station region / Utevska A.Yu., Sennaya E. I., Kolesnykova M.Yu. // CCAMLR Science: WG-EMM-14/41 (2014). 5. Utevska A.Yu. Changes of population structure in common benthic species of the proposed Stella Creek MPA in the vicinity of the Akademik Vernadsky Station, Galindez Island, Antarctica / A.Yu. Utevska, K.S. Tabikelova, E.I. Sennaya, S.Yu. Utevska // CCAMLR Science: WG-EMM-15/41 (2015). 6. Сенная Е.И. Геоинформационное моделирование подводного рельефа в районе антарктической станции «Академик Вернадский» (UA) для анализа биоразнообразия / Е.И. Сенная, В.С. Попов, А.Ю. Утевский, А.А. Подлесный // Антарктичні дослідження: нові горизонти та пріоритети : тези VII м/н наукової конференції. – К., 2015. – С. 160-161. 7. Моделирование наземных и подводных биотопов о. Галиндез (Аргентинские острова, Западная Антарктика) с использованием геоинформационных систем / Утевский А.Ю., Сенная Е.И., Берёзкина А.Е., Попов В.С. // Український антарктичний журнал. - 2017. - № 15. <p><u>Науково-дослідна робота.</u> Відповідальний виконавець: «Розробка атласу національного природного парку «Дворічанський»» за підтримки Фонду розвитку і модернізації наукового та навчально-наукового обладнання ХНУ ім. В.Н. Каразіна (2015, № реєстрації 811-Н); за грантами Російського фонду фундаментальних досліджень на базі Белгородського державного національного дослідного університету (№ 11-05-90900) та Інституту географії РАН (№ 14-35-50878), НДР «Тривимірний простір о. Ганліндез: біорізноманіття та середовище» у межах виконання завдань державної цільової науково-технічної програми проведення досліджень в Антарктиці на</p>

№	Інформація про наукову діяльність
	<p>2011-2020 рр. (2017), «Організація та візуалізація даних досліджень біоти та рельєфу дна акваторій поблизу антарктичної станції «Академік Вернадський» із застосуванням ГІС та веб-технологій» (2017 р).</p> <p>Участь у конференціях та семінарах. Проблеми безперервної географічної освіти та картографії (Харків, 2013-2017); Современные технологии в деятельности ООПТ: ГИС, ДЗЗ (Нарочь, Білорусь, 2015-2017); ГИС і заповідні території (Харківська обл., 2015); ГИС-форум (Харків, 2012-2017).</p> <p>Робота з аспірантами та докторантами. За потребою готує відгуки на автореферати.</p> <p><u>Керівництво студентською науковою роботою.</u> Здійснює керівництво дипломними роботами бакалаврів, магістрів географів. Під її керівництвом студентами було успішно виконано та захищено 15 робіт. Зараз керує науковою роботою 12 студентів (2-6 курсів), що виконують дослідження у студентському науковому об'єднанні за напрямом «Географічна картографія, геоінформатика і земельний кадастр». Керує підготовкою статей та тез доповідей на студентські конференції, неодноразово готувала студентів-переможців конкурсу студентських проектів ГИС-форуму.</p>
11	<p>Бодня Оксана Вікторівна має більше 25 публікацій, з них 3 навчально-методичного характеру:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tretuyakov O. S. Features of interpretation of national natural park "Slobozhanskiy" using Landsat 8 satellite data / O. S. Tretuyakov, O. V. Bodnia, M. O. Balynska [and other] // Проблеми безперервної географічної освіти і картографії : зб. наук. пр. – Харків : ХНУ ім. В. Н. Каразіна, 2015. – Вип. 21. – С. 73-79. 2. Бодня О. В. Дешифрування космічних знімків для потреб ландшафтного картографування території національного парку / О. В. Бодня // Проблеми безперервної географічної освіти та картографії : зб. наук. пр. – Харків : ХНУ ім. В. Н. Каразіна, 2013. – Вип. 18. – С. 8-11. 3. Бодня О. В. Картографування та охорона ландшафтів басейну р. Оскіл / О. В. Бодня // Проблеми гірського ландшафтознавства : зб. наук. пр. – Вип. 1. — Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2014. — С. 3-6. 4. Бодня О. В. Рельєф національного природного парку «Дворічанський» / О. В. Бодня // Національний природний парк «Дворічанський». Літопис природи. Том 2 / за ред. М. О. Височина. — Дворіччя, 2014. — С. 66-68. <p><u>Науково-дослідна робота.</u> Відповідальний виконавець: НДР Фонду розвитку і модернізації навчально-наукового обладнання Харківського національного університету «Розробка атласу національного природного парку «Дворічанський»» (2015, № реєстрації 811-Н), «Розробка моделі територіальної організації Придонецького природного регіону на основі дистанційних методів та ГИС-технологій» (2013-2014, № ДР 0113U002427). Науково-дослідна робота в Федерально-регіональному центрі аерокосмічного та наземного моніторингу об'єктів та природних ресурсів Національного дослідного університету «Белгородський державний університет» за програмою Російського фонду фундаментальних досліджень «Конкурс наукових проектів, що виконуються спільно з молодими вченими з країн СНД в наукових організаціях Російської Федерації в 2012 р.» (грант РФФД № 12-05-90912-мол_снг_нр за темою «Використання ГИС-технологій та даних дистанційного зондування Землі при проектуванні об'єктів природно-заповідного фонду (на прикладі НПП «Дворічанський», № ДР 01201275330 в Російській Федерації).</p> <p>Участь у конференціях та семінарах. Брала участь у 25 наукових та науково-практичних конференціях і наукових семінарах, зокрема: ГИС и заповедные территории (2013-2015), Школа-семинар гірського ландшафтознавства (2013-2015), ін.</p> <p>Робота з аспірантами та докторантами. За потребою готує відгуки на автореферати.</p> <p><u>Керівництво науковою роботою студентів.</u> Здійснює керівництво дипломними роботами бакалаврів географів. За результатами</p>

№	Інформація про наукову діяльність
	<p>наукових робіт студентів підготовано розділ Літопису природи національного природного парку «Дворічанський» (2014) та розділи Літопису природи національного природного парку «Слобожанський» (2015-2016). Керує підготовкою наукових робіт на Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт та Регіональний конкурс студентських наукових робіт. Керує підготовкою статей та тез доповідей на студентські конференції в Харкові, Києві, Львові.</p>
12	<p>Свір Наталя Вікторівна (декретна відпустка та по догляду за дитиною 2012-2017 рр.). <u>Основні публікації за останні 5 років педагогічної діяльності:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Свір Н. В. Моніторинг якості географічних знань учнів засобами тестових технологій / Свір Н. В. // Проблеми безперервної географічної освіти і картографії : зб. наук. пр. - Харків, 2011. – Вип. 14. - С. 89-92. 2. Тести картографічного змісту в підготовці абітурієнтів до зовнішнього оцінювання з географії / О. І. Грінченко, Н. В. Свір // Проблеми безперервної географічної освіти і картографії : зб. наук. пр. - Харків, 2010. – Вип. 11. - С. 51-55. 3. Правове і картографічне забезпечення використання земельних ресурсів / В. П. Погойда, Н. В. Свір // Проблеми безперервної географічної освіти і картографії : зб. наук. пр. - Харків, 2009. – Вип. 9. - С. 201-206. 4. Свір Н. В. Особливості контролю навчальних досягнень учнів з географії / Н. В. Свір // Проблеми безперервної географічної освіти і картографії : зб. наук. пр. - Харків, 2009. – Вип. 10. - С. 194-197. 5. Свір Н. В. Робочі зошити для тематичної атестації з географії / Свір Н. В. // Проблеми безперервної географічної освіти і картографії : зб. наук. пр. - К. : Інститут передових технологій, 2008. – Вип. 8. - С. 252-255. <p><u>Науково-дослідна робота.</u> Працює над темою «Тестові технології як індикатор формування фахових компетентностей».</p> <p><u>Участь у конференціях та семінарах.</u> Проблеми безперервної географічної освіти і картографії (Харків, 2009-2011, 2017); Географічні дослідження: історія, сьогодення, перспективи, присвяченої пам'яті проф. Г.П. Дубинського (Харків, 2010); Другі Сумські наукові географічні читання (Суми, 2017).</p> <p><u>Робота з аспірантами та докторантами.</u> Приймає участь в обговоренні результатів дисертаційних робіт.</p> <p><u>Керівництво науковою роботою студентів:</u> Здійснювала керівництво кваліфікаційними роботами бакалаврів і спеціалістів.</p>
13	<p>Агапова Олена Леонтіївна має такі основні публікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Агапова О. Л. Альтернативні енергетичні ресурси як об'єкт картографування / О. Л. Агапова // Людина та довкілля. Проблеми неоекології. – Х. : ХНУ ім. В. Н. Каразіна, 2015. – Вип. 1-2. – С. 95-102. 2. Агапова О. Л. Досвід картографічного забезпечення альтернативної енергетики в Україні та світі / О. Л. Агапова, В. А. Пересацько // Проблеми безперервної географічної освіти та картографії : зб. наук. пр. – Х. : ХНУ ім. В. Н. Каразіна, 2014. – Вип. 20. – С. 3-6. 3. Агапова О. Л. Дрібномасштабне картографування з метою планування розвитку альтернативної енергетики в Україні / О. Л. Агапова // Часопис картографії : зб. наук. пр. – К. : КНУ ім. Тараса Шевченка, 2016. – Вип. 14. – С. 6-21. 4. Агапова О. Л. Концепція картографічного забезпечення альтернативної енергетики / О. Л. Агапова // Проблеми безперервної географічної освіти та картографії : зб. наук. пр. – Х. : ХНУ ім. В. Н. Каразіна, 2016. – Вип. 24. – С. 3-7. 5. Агапова Е. Л. Математическое и картографическое моделирование потенциала энергетических ресурсов ветра на региональном и локальном уровне / Е. Л. Агапова, А. А. Волковая // Магілеўскі мерыдыян. – Том 15-16. – Вип. 1-2 (31-32). – С. 40-48. <p><u>Науково-дослідна робота.</u> Виконавець НДР «Карта потреб підвищення енергоефективності малих територіальних громад Харківської та Донецької областей з урахуванням потенціалу нетрадиційних джерел енергії» (№ ДР 0115U002974, 2015).</p>

№	Інформація про наукову діяльність
14	<p><u>Участь у конференціях та семінарах</u>: Modern scientific researches and developments: theoretical value and practical results (Братислава, 2016), Молоді науковці - географічній науці (Київ, 2016); Географічні дослідження: історія, сьогодення, перспективи, присвячена пам'яті професора Г. П. Дубинського (Харків, 2014 -2016), Проблеми безперервної географічної освіти та картографії (Харків, 2014-2017), ГІС-форумі (Харків, 2016-2017), Екологія, неоекологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування» (Харків, 2015), Наука і сучасність: виклики глобалізації (Київ, 2016).</p> <p><u>Робота з аспірантами та докторантами</u>. Приймає участь в обговоренні звітів аспірантів</p> <p><u>Керівництво науковою роботою студентів</u>. Виконує спільно зі студентами наукові дослідження, публікації у співавторстві з ними.</p> <p>Попов Владислав Сергійович має такі основні публікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Попов В.С. Географічний компонент природознавчої галузі базової і повної загальної середньої освіти / В.С. Попов, Л.Б. Поліщук // Проблеми безперервної географічної освіти і картографії : зб. наук. пр. – Харків : ХНУ ім. В. Н. Каразіна, 2014. – Вип. 20. – С. 103-107. 2. Попов В.С. Інтерактивна карта: Охорона природи Харківської області / Л. Б. Поліщук, В.С. Попов, Ю.К. Бурдун, О.О. Карасьов, А.І. Янченко // Проблеми безперервної географічної освіти і картографії : зб. наук. пр. – Харків : ХНУ ім. В. Н. Каразіна, 2015. – Вип. 21. – С. 18-22. 3. Попов В.С. Цифрове моделювання рельєфу дна акваторій у районі Української Антарктичної станції «Академік Вернадський» / С.І. Сінна, А.Ю. Утевський, В.С. Попов // Проблеми безперервної географічної освіти і картографії : зб. наук. пр. – Харків : ХНУ ім. В. Н. Каразіна, 2015. – Вип. 21. – С. 31-36. 4. Попов В.С. Місце географічного компоненту в актуалізації природничих знань / Л. Б. Поліщук, В.С. Попов, А.А. Мороз // Проблеми безперервної географічної освіти і картографії : зб. наук. пр. – Харків : ХНУ ім. В. Н. Каразіна, 2015. – Вип. 22. – С. 105-108. 5. Попов В.С. Природоохоронно-екологічна діяльність та регіональне природокористування / Л. Б. Поліщук, В.С. Попов // Проблеми безперервної географічної освіти і картографії : зб. наук. пр. – Харків : ХНУ ім. В. Н. Каразіна, 2013. – Вип. 18. – С. 135-138. <p><u>Науково-дослідна робота</u>. Участь у міжнародному науковому проєкті «Secondary Cities». Геоінформаційні системи і розвиток міст / Американська асоціація географів, США, 2016. Участь у виконанні проєктів «Тривимірний простір о. Ганліндез: біорізноманіття та середовище» у межах виконання завдань державної цільової науково-технічної програми проведення досліджень в Антарктиці на 2011-2020 рр. (2017), «Організація та візуалізація даних досліджень біоти та рельєфу дна акваторій поблизу антарктичної станції «Академік Вернадський» із застосуванням ГІС та веб-технологій» (2017 р).</p> <p><u>Участь у конференціях та семінарах</u>. Участь у 7 конференціях (Харків, 2013-2017).</p> <p><u>Робота з аспірантами та докторантами</u>. Приймає участь в обговоренні звітів аспірантів.</p> <p><u>Керівництво науковою роботою студентів</u>. Виконує спільно зі студентами наукові дослідження, публікації у співавторстві з ними.</p>
15	<p>Салімон Вікторія Миколаївна має такі основні публікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Салімон В. М. Використання художнього слова як засобу кращого запам'ятовування інформації на уроках географії із сугестопедичною технологією навчання // Проблеми безперервної географічної освіти і картографії : зб. наук. пр. – Харків : ХНУ ім. В. Н. Каразіна, 2014. – Вип. 20. – С. 111-114. 2. Салімон В. М. Узагальнення навчального матеріалу на уроках географії із сугестопедичною технологією навчання // Проблеми безперервної географічної освіти і картографії : зб. наук. пр. – Харків : ХНУ ім. В. Н. Каразіна, 2016. – Вип. 24. – С. 105-109. 3. Практикум для студентів спеціальності 6.040104 «Географія»: навчально-методичний посібник / [кол. авт.] ; за ред. В. А.

№	Інформація про наукову діяльність
	<p>Пересадько, В. Е. Луначек, К. В. Шпурік. – Харків : ХНУ ім. В. Н. Каразіна, 2015. – 240 с. (співавтор)</p> <p><u>Науково-дослідна робота</u>: працює над тематикою впровадження сугестопедичної технології навчання у викладання географії.</p> <p><u>Участь у конференціях та семінарах</u>: Проблеми безперервної географічної освіти і картографії (Харків, 2013-2017).</p> <p><u>Робота з аспірантами та докторантами</u>. Приймає участь в обговоренні звітів аспірантів</p> <p><u>Керівництво науковою роботою студентів</u>: керівництво дипломними роботами бакалаврів. Разом зі студентами підготовлено тези доповідей на конференції (Харків)</p>
16	<p>Борисенко Катерина Борисівна має такі <u>основні публікації</u>:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Борисенко К.Б. Використання геоінформаційних систем в процесі професійної підготовки кадрів для сфери освіти / К.Б. Борисенко // Публічне управління: стратегія реформ 2020 : зб. тез до XV міжнародного наукового конгресу, 2015. - С. 304-307. 2. Борисенко К.Б. Географічна освіта в Україні: виклики дистанційного навчання / К.Б. Борисенко, Н.Л. Кравчук // Проблеми безперервної географічної освіти і картографії : зб. наук. пр. – Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2015. – С. 21-25. 3. Практикум для студентів спеціальності 6.040104 «Географія»: навчально-методичний посібник / [кол. авт.] ; за ред. В. А. Пересадько, В. Е. Луначек, К. В. Шпурік. – Харків : ХНУ ім. В. Н. Каразіна, 2015 – 240 с. (співавтор) <p><u>Науково-дослідна робота</u>: працює над тематикою впровадження дистанційної освіти та формування її засобами професійних компетентностей географа.</p> <p><u>Участь у конференціях та семінарах</u>: Географічні дослідження: історія, сьогодення, перспективи, присвячена пам'яті проф. Г.П. Дубинського (Харків, 2013, 2014), Проблеми безперервної географічної освіти і картографії (Харків, 2013-2016), Актуальні проблеми туристичного бізнесу (Харків, 2014), ГІС-форум (Харків, 2016, 2017).</p> <p><u>Робота з аспірантами та докторантами</u>. Приймає участь в обговоренні звітів аспірантів</p> <p><u>Керівництво науковою роботою студентів</u>: керівництво дипломними роботами бакалаврів. Разом зі студентами підготовлено фахову статтю та тези доповідей на конференції (Харків)</p>
17	<p>Машкіна Вікторія Вікторівна має такі <u>основні публікації</u>:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Машкіна В.В. Активні форми самостійної навчальної діяльності студентів-географів // Проблеми безперервної географічної освіти і картографії : зб. наук. пр. – Харків : ХНУ ім. В.Н.Каразіна, 2013. - Вип.18. - С. 112-115. 2. Машкіна В. В. Графічне моделювання у шкільному курсі «Загальна географія» / В. В. Машкіна // Проблеми безперервної географічної освіти і картографії : зб. наук. пр. – Х. : ХНУ імені В.Н.Каразіна, 2015. - Вип. 22. - С. 86-90. 3. Основи викладання географії : методичні вказівки до практичних робіт / О. О.Жемеров, В. В. Машкіна, Н. В. Свір. – Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2014. – 76 с. 4. Дистанційний курс за навчальною дисципліною для курсів підвищення кваліфікації вчителів загальноосвітніх навчальних закладів різних типів і форм власності та викладачів вищих навчальних закладів І–ІІ рівнів акредитації, що надають повну загальну середню освіту, за напрямом «Географія», 2016. <p><u>Науково-дослідна робота</u>: працює над тематикою формування професійних компетентностей географа.</p> <p><u>Участь у конференціях та семінарах</u>: Сучасні педагогічні технології в освіті (Харків, 2017), Проблеми безперервної географічної освіти і картографії (Харків, 2013-2017), Регіон – 2015: стратегія оптимального розвитку (Харків, 2015), Таліївські читання (Харків, 2015), Методика навчання природничих дисциплін у вищій та середній школі (Полтава, 2013).</p>

№	Інформація про наукову діяльність
	<p><u>Робота з аспірантами та докторантами.</u> Приймає участь в обговоренні звітів аспірантів</p> <p><u>Керівництво науковою роботою студентів:</u> керівництво кваліфікаційними роботами бакалаврів. Разом зі студентами підготовлені фахові статті та тези доповідей на конференції (Харків).</p>
18	<p><u>Особи, які працюють за сумісництвом</u></p> <p>Голіков Артур Павлович має такі основні публікації за напрямом.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Міжнародні економічні відносини : підручник / [А. П. Голіков, С. В. Беренда та ін.] ; за ред. А. П. Голікова, О. А. Довгаль. - Харків : ХНУ, 2015. - 463 с. 2. Світова економіка : підручник / [А. П. Голіков та ін.] ; за ред. проф. А. П. Голікова, проф. О. А. Довгаль. - Харків : ХНУ ім. В. Н. Каразіна, 2015. - 265 с. 3. Трансформація міжнародних економічних відносин в епоху глобалізації : колект. монографія / [Голіков А. П. та ін.] ; за ред. проф. А. П. Голікова, проф. О. А. Довгаль. - Харків : ХНУ ім. В. Н. Каразіна, 2015. - 315 с. <p><u>Науково-дослідна робота.</u> Проводить дослідження у галузі географії водного господарства, теоретичних проблем соціально-економічної географії, математичних методів географічних досліджень, економічного районування України, регіональної політики, транскордонного співробітництва держав, міжнародних економічних відносин.</p> <p><u>Участь у конференціях та семінарах.</u> Брав участь у понад 60 наукових та науково-практичних конференціях. Член редакційних колегій наукових видань: <u>Часопис соціально-економічної географії</u>, <u>Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна (Серія «Міжнародні відносини. Економіка. Країнознавство. Туризм»)</u>, <u>Проблеми безперервної географічної освіти і картографії</u> та збірників матеріалів конференцій: <u>Актуальні проблеми світового господарства і міжнародних економічних відносин, Регіон-2013: стратегія оптимального розвитку тощо.</u></p> <p><u>Робота з аспірантами та докторантами.</u> Член спеціалізованих рад із захисту дисертацій К.64.051.23 за спеціальністю 11.00.02 Економічна та соціальна географія, К.64.051.25 за спеціальністю 08.00.02 Світове господарство і міжнародне економічне відносини Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна (до сьогодні), Д 64.089.01 Харківської національної академії міського господарства ім. О. М. Бекетова (2010-2013). Науковий керівник здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня кандидата економічних наук (Шляхова Я. В., 2016)</p> <p><u>Керівництво студентською науковою роботою.</u> Є керівником дипломних робіт магістрів відповідно до навантаження.</p>
19	<p><u>Опара Володимир Миколайович</u> має більше 190 <u>наукових публікацій</u>, навчально-методичні розробки та статті у фахових виданнях України. Зокрема основні публікації за останні 5 років:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методичні вказівки по підготовці дипломних проектів та магістерських робіт для студентів спеціальності 7.08010103 та 8.08010103 «Землеустрій та кадастр». Всі форми навчання / А.Б. Ачасов, В.Б. Балакірський, В.М.Опара. – Харків : ХНАУ ім. В.В. Докучаєва, 2013. – 37 с. 2. Сучасні наукові засади управління земельними ресурсами: монографія / А.Б. Ачасов, В.М. Опара, І.М. Бузіна та ін.; за ред. Д-ра с.-г. наук А.Б. Ачасова; Харк. нац. аграр. ун-т. – Х., 2016. – 136 с. 3. Геодезія. Частина перша (Топографія): навч. посібник / А.Б. Ачасов, В.М. Опара, В.Б. Балакірський та ін. за редакцією А.Б. Ачасова, В.М. Опари / Х.: "Смугаста топографія" 2016.-236 с. 4. Опара В.М. Використання світового досвіду підготовки картографів- геодезистів для сталого розвитку вищої географічної

№	Інформація про наукову діяльність
	<p>освіти в Україні /В.М. Опара, В.В. Тишковець// Проблеми безперервної географічної освіти і картографії: 36. наук, праць. - Х: ХНУ ім. В.Н. Каразіна. -2014. Вип.20. С. 126-129.</p> <p>5. Опара В.М. Стандартизація у сфері оцінки земель/ Опара В.М. Домбровська О.А. // Вісник ХНУ ім. В.Н. Каразіна серія "Геологія, географія, екологія" Вип. 44, Харків 2016 с. 137-142..</p> <p>6. Опара В.М. Картографічне моделювання екологічного стану агроєкосистем/ Опара В.М., Бузіна І.М., Босенко О.Г. // Вісник ХНУ ім. В.Н. Каразіна серія "Геологія, географія, екологія" Вип. 45, Харків 2016, с. 166-171. Фахове видання.</p> <p>7. Опара В.М. Огрунтування підвищення еколого-економічної ефективності використання земельних ресурсів / Опара В.М., Бузіна І.М., Винограденко С.О. // Вісник ХНУ ім. В.Н. Каразіна серія "Геологія, географія, екологія" Вип. 46, Харків 2017, с. 152-157.</p> <p><u>Науково-дослідна робота.</u> Проводить дослідження у галузі наукових і методичних основ геодезичного та планово-картографічного забезпечення прогнозування, планування і проектування організації використання та охорони земель при проведенні землевпорядних і земельно-кадастрових робіт.</p> <p><u>Участь у конференціях та семінарах.</u> Проблеми безперервної географічної освіти і картографії (Харків, 2012-2017), Науково-предметна конференція "Сучасні питання оцінки землі і нерухомості в Україні" (Харків, 2015, 2017)</p> <p><u>Робота з аспірантами та докторантами.</u> Постійно готує відгуки на дисертаційні дослідження на здобуття наукового ступеня д-ра техн. наук та канд. техн. наук.</p> <p><u>Керівництво студентською науковою роботою.</u> Здійснює керівництво дипломними роботами бакалаврів, магістрів.</p> <p><u>Тематика науково-дослідних робіт пов'язана з розробкою рекомендацій з раціонального землекористування, охорони земель, дослідженням нормативно-правових основ оцінки землі і нерухомості, особливостям проведення експертної грошової оцінки земельних ділянок різного цільового використання. Керує підготовкою статей та тез доповідей на студентські конференції.</u></p>

6. Інформація про завідувача випускової кафедри із спеціальності 193 Геодезія та землеустрій

6. Інформація про завідувача випускової кафедри фізичної географії та картографії

Прізвище, ім'я, по батькові	Найменування закладу, який закінчив викладач (рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту)	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно, категорія, педагогічне звання	Педагогічний (науково-педагогічний) стаж (повних років)	Інформація про попередню роботу (період (років), найменування організації, займана посада)	Примітка (з якого часу працює у закладі освіти за основним місцем роботи або сумісництвом)
Голіков Артур Павлович	Харківський державний університет ім. О.М. Горького (1961, Економічна географія, Географ, викладач географії)	Доктор географічних наук, 11.00.02 – Соціально-економічна географія; «Територіальна організація водного господарства СРСР», професор кафедри економічної географії	51 рік	3 1966 р. на кафедрі економічної географії Харківського державного університету, на посаді завідувача кафедрою економічної географії (1973-1998 рр.), завідувача кафедрою міжнародних економічних відносин, країнознавства і туризму (1998-2013 рр.), водночас був заступником директора з наукової роботи НДІ регіональної політики при Харківському університеті. З 2016 р. очолює кафедру фізичної географії та картографії.	З 1966 р. за основним місцем роботи



Ректор

В.С. Бакіров

ВІДОМОСТІ

про кількісні та якісні показники матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти

1. Інформація про загальну площу приміщень, що використовуються у навчальному процесі з підготовки здобувачів вищої освіти на другому (магістерському) рівні вищої освіти за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій»

Адреса приміщення	Найменування власника майна	Площа (кв. метрів)	Найменування та реквізити документа про право власності або оперативного управління або користування	Документ про право користування (договір оренди)			Інформація про наявність документів		
				строк дії договору оренди (з _____ по _____)	наявність державної реєстрації	наявність нотаріального посвідчення	про відповідність вимогам правил пожежної безпеки	про відповідність нормам охорони праці	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Навчальний корпус майдан Свободи, 4	Держава	60875,6	Наказ МОН від 26.12.2014 р. №1518 «Щодо закріплення державного майна за Харківським національним університетом імені В. Н. Каразіна	-	-	-	+	+	+
Навчальний корпус майдан Свободи, 6	Держава	59287,8		-	-	-	+	+	+
Навчальний корпус Науки (Леніна), 20	Держава	6295,4		-	-	-	+	+	+

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Навчальний корпус вул. Мироносицька, 1	Держава	6106,8		-	-	-	+	+	+
Навчальний корпус пр. Академіка Курчатова, 31	Держава	8619,4		-	-	-	+	+	+
Спорткомплекс «Каразінський» пров. Отакара Яроша, 14	Держава	11257,3		-	-	-	+	+	+
Гуртожиток пр. Людвига Свободи, 51	Держава	8774,4	Наказ МОН від 26.12.2014 р. №1518 «Щодо закріплення державного майна за Харківським національним університетом імені В. Н. Каразіна	-	-	-	+	+	+
Гуртожиток вул. Отакара Яроша, 11	Держава	6917,2		-	-	-	+	+	+
Гуртожиток вул. Алчевських (Артема), 46	Держава	4284,9		-	-	-	+	+	+

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Гуртожиток вул. Отакара Яроша, 10	Держава	8778,7		-	-	-	+	+	+
Гуртожиток вул. Отакара Яроша, 13	Держава	6081,3		-	-	-	+	+	+
Гуртожиток вул. Цілиноградська, 46	Держава	6007,7		-	-	-	+	+	+
Гуртожиток вул. Академіка Вальтера, 14	Держава	3284,0		-	-	-	+	+	+
Гуртожиток вул. Отакара Яроша, 12	Держава	8619,4		-	-	-	+	+	+



Ректор

В.С. Бакіров

2. Забезпечення приміщеннями навчального призначення та іншими приміщеннями

Найменування приміщення	Площа приміщень (кв. метрів)			
	усього	у тому числі		
		власних	Орен- дова- них	зданих в оренду
1. Навчальні приміщення, усього	55931,6	55931,6	0	12500,1
у тому числі:				
приміщення для занять студентів, курсантів, слухачів (лекційні, аудиторні приміщення, кабінети, лабораторії тощо)	45950,6	45950,6	0	12500,1
комп'ютерні лабораторії	2916,0	2916,0	0	
спортивні зали	7065,0	7065,0	0	
2. Приміщення для науково-педагогічних (педагогічних) працівників	14906,5	14906,5	0	0
3. Службові приміщення	20237,0	20237,0	0	0
4. Бібліотека	10164,0	10164,0	0	0
у тому числі читальні зали	1925,0	1925,0	0	0
5. Гуртожитки	52920,0	52920,0	0	1014,4
6. Їдальні, буфети	2006,7	2006,7	0	2006,7
7. Профілакторії, бази відпочинку	1627,2	1627,2	0	0
8. Медичні пункти	167,0	167,0	0	0
9. Інші	83370,0	83370,0	0	0

Ректор



В.С. Бакіров

3. Обладнання лабораторій та спеціалізованих кабінетів

Найменування лабораторії, спеціалізованого кабінету, їх площа	Найменування навчальної дисципліни	Найменування обладнання, устаткування, їх кількість
1	2	3
Навчальна лабораторія топографії, картографії та геоінформаційних технологій, ауд. 4-69 (37,6 м ²)	Управління земельними ресурсами Вибіркові навчальні дисципліни: Організація землевпорядних робіт; Стандартизація та нормування у землеустрої, Теорія геозображень	дошка-екран 1 шт.; мультимедійний проектор 1 шт., ноутбук 1 шт., екран 1 шт.; ПК Intel Celeron 1 шт., теодоліти 50 шт., нівеліри 61 шт., бусолі 53 шт., кіпрегелі 25 шт., компаси 3, барометри-анероїди 30 шт.; GPS навігатор 1 шт.; власна бібліотека, картографічні твори
Навчальна лабораторія фізичної географії, геоєкології та методики викладання географічних дисциплін імені професора Г.П. Дубинського, ауд. 4-71 (53,4 м ²), ауд. 4-73 (50,6 м ²)	Менеджмент територій, Теорія і методологія наук про Землю, Правові основи землеустрою Вибіркові навчальні дисципліни: Регулювання земельних відносин в населених пунктах, Ринок землі та нерухомості, Планування використання земель, Регіональні схеми використання земель	мультимедійний проектор (Sony) 1 шт.; екран для мультимедійних установок 1 шт.; ноутбук 1 шт.; принтер 1 шт.; сканер 1 шт., геліограф 3 шт., психрометри 54 шт., термографи 16 шт., флюгер 2 шт., гірограф 1 шт., балансомір 7 шт., актинометри 9 шт., анемометри 45 шт., анеморумбометри 2 шт., термометри 16 шт., снігомір 6 шт., барограф 14 шт., батометр 12 шт., гальванометр 14 шт., термометр-щуп 31 шт., опадомір 9 шт.; автоматична метеорологічна станція Lufft з сенсором WS301-UMB (1 шт), власна бібліотека, карт. твори
Навчальна лабораторія геоінформаційних систем та дистанційного зондування Землі, ауд. 4-68 (43,5 м ²), ауд. 2-62 (21,6 м ²)	Глобальні проблеми сучасності Вибіркові навчальні дисципліни: Кадастр територій, Кадастри природних ресурсів, Основи ГІС-аналізу, ГІС у землевпорядкуванні, Тематичне картографування	ПЕОМ 7 шт. з необхідним програмним забезпеченням, власна бібліотека, база космічних та аерознімків, картографічні твори, GPS-приймач Magellan XL 1 шт., вітроустановка з зовнішнім відеоспостереженням 1 шт.; автоматичний анеморумбометр 1 шт., сонячні батареї 2 шт., RTK-приймач Trimble GeoXR 6000 (1 шт), ехолот Lawrence Elite 7 Ti (1 шт), лазерний дальномір Bosch GLM 250 VF (1 шт)

Ректор



В.С. Бакіров

4. Обладнання, устаткування та програмне забезпечення спеціалізованих комп'ютерних лабораторій, які забезпечують виконання начального плану за спеціальністю 193 Геодезія та землеустрій на другому (магістерському) рівні

Найменування комп'ютерної лабораторії, її площа	Найменування навчальної дисципліни	Модель і марка персональних комп'ютерів, їх кількість	Найменування пакетів прикладних програм (у тому числі ліцензованих)	Доступ до Інтернету наявність каналів доступу (так/ні)
1	2	3	4	5
Навчальна лабораторія геоінформаційних систем та дистанційного зондування Землі, ауд. 4-68 (43,5 м ²)	Глобальні проблеми сучасності Вибіркові навчальні дисципліни: Кадастр територій, Кадастри природних ресурсів, Основи ГІС-аналізу, ГІС у землевпорядкуванні, Тематичне картографування	(Intel Pentium D E5200 2,5 Ghz/ GA-P31-ES3G/ 2 Gb RAM/ Samsung HD252HJ/ GeForce 8600GT 256 Mb VRAM), 7 шт.	Microsoft Office 365 ProPlus, MapInfo Pro 15, ArcGIS Desktop 10.5.1, ГІС Карта 2011, ERDAS Imagine Essentials, QGIS, SAGA, svSIG, GIMP (усі ліцензовані чи у відкритому доступі)	Так

Ректор



В.С. Бакіров

5. Інформація про соціальну інфраструктуру

Найменування об'єкта соціальної інфраструктури (показника, нормативу)	Кількість	Площа (кв. метрів)
1. Гуртожитки для студентів	8	52920,0
2. Житлова площа на одного студента у гуртожитку	-	6
3. Їдальні та буфети	20	2006,7
4. Кількість студентів на одне місце в їдальнях і буфетах	6	-
5. Актіві зали	2	2167
6. Спортивні зали	14	7065
7. Плавальні басейни	-	-
8. Інші спортивні споруди:		
стадіони	1	37120
спортивні майданчики	7	3992
корти	12	6912
тощо:		
футбольне поле	1	10080
приміщення для фізкультурно-оздоровчих занять	15	1122
9. Студентський палац (клуб)	-	-
10. Інші	-	-

Ректор



В.С. Бакіров

ВІДОМОСТІ
про навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності
у сфері вищої освіти за спеціальністю 193 Геодезія та землеустрій
на другому (магістерському) рівні вищої освіти

1. Відомості про комплекс навчально-методичного забезпечення дисциплін

Найменування навчальної дисципліни згідно з навчальним планом	Інформація про наявність (“+”, “-” або немає потреби)					
	навчального контенту	планів практичних (семінарських) занять	завдань для лабораторних робіт	завдань для самостійної роботи студентів	питань, задач, завдань або кейсів для поточного та підсумкового контролю	завдань для комплексної контрольної роботи
1	2	3	4	5	6	7
Глобальні проблеми сучасності	+	+	немає потреби	+	+	+
Правові основи землеустрою	+	+	немає потреби	+	+	+
Управління земельними ресурсами	+	+	немає потреби	+ ІТ	+	+
Менеджмент територій	+	+	немає потреби	+	+	+
Теорія і методологія в науках про Землю	+	+	немає потреби	+	+	+
Організація землевпорядних робіт	+	+	немає потреби	+	+	+
Стандартизація та нормування у землеустрої	+	+	немає потреби	+	+	+
Кадастр територій	+	+	немає потреби	+	+	+
Кадастри природних ресурсів	+	+	немає потреби	+	+	+
Основи ГІС-аналізу	+	+	немає потреби	+ ІТ	+	+
ГІС у землевпорядкуванні	+	+	немає потреби	+ ІТ	+	+
Планування використання земель	+	+	немає потреби	+	+	+
Регіональні схеми використання земель	+	+	немає потреби	+	+	+
Тематичне картографування	+	+	немає потреби	+ ІТ	+	+

1	2	3	4	5	6	7
Теорія геозображень	+	+	немає потреби	+	+	+
Регулювання земельних відносин в населених пунктах	+	+	немає потреби	+	+	+
Ринок землі та нерухомості	+	+	немає потреби	+	+	+

* IT – під час виконання завдань для самостійної роботи студентів використовуються інформаційні технології

Ректор



В.С. Бакіров

2. Методичне забезпечення курсового проектування

Найменування навчальної дисципліни	Семестр, в якому передбачена курсова робота (проект)	Інформація про наявність ("+" або "-")	
		методичних розробок	тематики курсових робіт (проектів)
не передбачено навчальним планом			

Ректор



В.С. Бакіров

3. Забезпечення програмами і базами для проходження практики

Найменування практики	Рік навчання, в якому передбачена практика	Тривалість практики (тижнів)	Інформація про наявність програм практик ("+" або "-")	Найменування бази для проходження практики	Інформація про наявність угод про проходження практик (дата, номер, строк дії)
1	2	3	4	5	6
Науково-дослідницька практика	1	5	+	ЦНБ ХНУ імені В.Н. Каразіна; Кафедра фізичної географії та картографії ФГГРТ; Харківська державна наукова бібліотека ім.В.Г. Короленка	немає потреби немає потреби немає потреби
Виробнича практика	1	6		Львівський національний університет ім. І. Франка Навчально-наукова географічна база «Гайдари» ДП «Східгеоінформ» ТОВ «Новітні технології землеустрою» ПФ «Геоком»	2016-2021 належить ХНУ імені В.Н. Каразіна 2016-2019 2017-2022 2017-2022

1	2	3	4	5	6
Переддиплом на практика	2	6	+	Факультет геології, географії, рекреації і туризму ХНУ імені В.Н. Каразіна	немає потреби

Ректор



В.С. Бакіров

ВІДОМОСТІ
про інформаційне забезпечення
освітньої діяльності у сфері вищої освіти

1. Інформація про наявність бібліотеки

Найменування бібліотеки	Площа (кв. метрів)	Обсяг фондів навчальної, наукової літератури (примірників)	Площа читального залу (кв. метрів), кількість місць	Примітка*
Центральна наукова бібліотека Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна	10 164	3 447 000 у тому числі наукової літератури – 1 858 000, навчальної – 1 604 000	15 спеціалізованих залів загальною площею – 1 925 кв. м кількість посадкових місць – 803	Електронна бібліотека ЦНБ включає: - електронний каталог з електронним замовленням (понад 1 300 000 примірників); - електронний архів (репозитарій) університету eKhNUiR - «eScriptorium» - електронний архів рідкісних видань і рукописів для науки та освіти - видання на електронних носіях у фондах ЦНБ. - повнотекстові бази даних журналів іноземних та вітчизняних видавництв, у т. ч. передплачені БД Scopus, Web of Science.

Ректор



В. С. Бакіров

2. Забезпечення підручниками, навчальними посібниками, довідковою та іншою навчальною літературою

Найменування навчальної дисципліни	Автор підручника (навчального посібника тощо)	Найменування підручника (навчального посібника тощо)	Найменування видавництва, рік видання	Кількість примірників*	
Глобальні проблеми сучасності	Алаев Э.Б.	Социально-экономическая география : понятийно-терминологический словарь	Мысль, 1983	5	
	Саушкин Ю.Г.	История и методология географической науки	Издательство МГУ, 1976	3	
	Джигирей В.С.	Екологія та охорона навколишнього природного середовища	Знання, 2000, 2006	40	
	Кучерявий В. П.	Урбоекологія	Світ, 1999	122	
	Герасимов И. П., Преображенский В. С., др.	Основы конструктивной географии	Просвещение, 1986	6	
	Порев В.А.	Аналітичні екологічні прилади та системи	УНІВЕРСУМ-Вінниця, 2009	1	
	Добровольський В.В.	Екологічні знання : Навч. посібник для вузів	Професіонал, 2005	4	
	Сонько С.П.	Екологічні основи збалансованого природокористування у агросфері	Видавництво ХНУ ім. В.Н. Каразіна, 2015	5	
	Сафранов Т.А.	Екологічні основи природокористування : навчальний посібник для вузів	Новий Світ-2000, 2006	3	
	Правові основи землеустрою		Земельне право України	Новий Світ-2000, 2016	20
			Земельні правовідносини: правочини та оподаткування	КНТ, 2008	1
			Землі сільськогосподарського призначення: права громадян України	ПАІС, 2005	3
			Механізми дотримання в рамках деяких багатосторонніх природоохоронних угод, стороною яких є Україна	Б.в., 2011	1
		Андрейцев, Володимир Іванович	Земельне право і законодавство суверенної України: Актуальні проблеми практичної теорії	Знання, 2007	2
Андрусевич, А.		Довідник чинних міжнародних договорів України у сфері охорони довкілля	Ресурсно-аналітичний центр "Суспільство і довкілля", 2009	3	
Барабаш, Наталія Петрівна		Земельне право України	Видавництво Львівського	1	

Найменування навчальної дисципліни	Автор підручника (навчального посібника тощо)	Найменування підручника (навчального посібника тощо)	Найменування видавництва, рік видання	Кількість примірників*
	Возняк, Р.П.	Земельно-правовий процес	університету ім. І. Франка, 2013	
	Гринько, Сергій Валерійович	Правові аспекти реєстрації прав на землю	Новий Світ-2000, 2008	1
	Корнєєв, Юрій Валентинович	Земельне право	ВПЦ "Київський університет", 2004	1
	Курило, Володимир Іванович	Основи земельного права України	ЦУЛ, 2011	50
	Мірошніченко, Анатолій Миколайович	Земельне право України	Магістр XXI сторіччя, 2006	3
	Оверковська, Тетяна Костянтинівна	Правові засади охорони земель від забруднення та псування в Україні	Алерта, 2011	3
	Шуміло, Олексій Михайлович	Земельне право України (у схемах)	Едельвейс і К, 2010	1
Менеджмент території	Семенов Василь Федорович	Екологічний менеджмент : навчальний посібник	Хай-Тек Прес, 2012	1
	Гавришин А.И.	Многомерный классификационный метод и его применение при изучении природных объектов	Мир, 1985	5
	Егоров Д.Г.	Смена парадигм в современных науках о Земле	Знання, 2006	26
	Кириченко Ю.В.	Наука о Земле	Издательство Московского педагог. института, 2001	1
	Багров М.В.	Землезнавство : підручник для вузів	Издательство Московского горного университета, 2005	1
	Топчиев А.Г.	Пространственная организация географических комплексов и систем	Либідь, 2000	50
		Управление земельными ресурсами	Вища школа, 1988	7
Управління земельними ресурсами	Горлачук, Володимир Васильович	Управління земельними ресурсами	Питер, 2005	2
		Земельний менеджмент	Видавець В.М.Піча, 2006	1
	Ібатуллін, Шаміль Ільдусович	Капіталізація земель приміських зон великих міст: теорія, методологія, практика	Професіонал, 2006	2
Теорія і методологія	Саушкин Ю. Г.	Географическая наука в прошлом, настоящем, К., 1980	Видавничий центр НАУ, 2007	1
				4

Найменування навчальної дисципліни	Автор підручника (навчального посібника тощо)	Найменування підручника (навчального посібника тощо)	Найменування видавництва, рік видання	Кількість примірників*
в науках про Землю		будузем		
	Гришанков Г.Е.	Введение в физическую географию: предмет и метод	Знание, 2011	13
	Голиков А.П., Черванев И.Г.	Математические методы в географии	Х.:, 1974, 1986	10
	Голиков А.П.	Экономико-математическое моделирование мирохозяйственных процессов	Издательство ХНУ им. В.Н. Каразина, 2003	149
	Топчиев А.Г.	Пространственная организация географических комплексов и систем	Вища школа, 1988	7
	Поросенков Ю. В.	История и методология географии	Воронеж, 1991	54
	Исаченко А. Г.	Теория и методология географической науки	Academica, 2004	2
		Землекористування: еколого-економічні проблеми, конфлікти, планування	Афіша, 2005	2
		Оцінка земель	Новий Світ-2000, 2008	1
		Оцінка земель	Агроосвіта, 2014	1
		Практикум по фотограмметрии и дешифрированию снимков	Недра, 1990	3
		Землекористування в ринкових умовах: еколого-економічний аспект	Новий Світ-2000, 2008	2
	Організація землевпорядних робіт	Богра, Мирослав Степанович	Землевпорядне проектування. Методика виконання розрахунково-графічних робіт та курсових проектів	Кондор, 2005
Корнілов, Л.В.		Прогнозирование и планирование использования земельных ресурсов	Издательство Украинской сельскохозяйственной академии, 1991	1
Маслов, А.В.		Геодезические работы при землеустройстве	1990	1
Неумывакин, Юрий Кириллович		Земельно-кадастровые геодезические работы	Колос, 2006	1
Панас, Ростислав Миколайович		Основи моніторингу та прогнозування використання земель	Новий Світ-2000, 2011	2

Найменування навчальної дисципліни	Автор підручника (навчального посібника тощо)	Найменування підручника (навчального посібника тощо)	Найменування видавництва, рік видання	Кількість примірників*
ГІС у землевпорядкуванні	Роганін, Юрій Васильович	Організація використання земель категорії рекреаційного призначення	Видавництво ХНУ ім. В.Н. Каразіна, 2010	1
	Світличний О.О., Плотницький С.В.	Основи геоінформатики	Університетська книга, 2006	40
	Компанія «ESRI» (англ.мовою)	Учебные пособия для ArcGIS:	«ДАТА+», 2001	14
	Шипулин В.Д.	Основные принципы геоинформационных систем	ХНАГХ, 2010	1
	ДеМерс Майкл Н.	Географические информационные системы. Основы.: Пер. с англ.	«ДАТА+», 1999	1
	Томлинсон Роджер Ф.	Думая о ГИС. Планирование географических информационных систем	«ДАТА+», 2004	1
		Кадастр населенных пунктов	Новий Світ-2000, 2004	1
		Кадастр населенных пунктов	Новий Світ-2000, 2007	2
		Основи кадастру населених пунктів та нерухомості	Видавництво ХНУ ім. В.Н. Каразіна, 2009	1
		Теоретичні основи державного земельного кадастру	Новий Світ-2000, 2006	3
Кадастр території	Бубир, Наталя Олександрівна	Основи кадастру	Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна, Факультет геології, географії, рекреації і туризму, 2015	1
	Гладкий, Сергей Павлович	Городской кадастр и его картографо-геодезическое обеспечение	Недра, 1992	1
	Гнаткович, Дмитрий Иванович	Земельный кадастр: экономика землепользования	Вища школа, Издательство при Львовском университете, 1986	1
	Золотова, Елена Владимировна	Геодезия с основами кадастра	Мир, 2012	3

Найменування навчальної дисципліни	Автор підручника (навчального посібника тощо)	Найменування підручника (навчального посібника тощо)	Найменування видавництва, рік видання	Кількість примірників*
Планування використання земель	Магазинчиков, Тимофей Павлович	Земельный кадастр	Вища школа, Издательство при Львовском университете, 1987	1
	Неумывакин, Юрий Кириллович	Земельно-кадастровые геодезические работы	Колос, 2006	1
		Моніторинг земель	Видавництво ХНУ ім. В.Н. Каразіна, 2009	1
		Раціональне використання та охорона земельних ресурсів	Видавництво ХНУ ім. В.Н. Каразіна, 2009	3
	Булигін, С.Ю.	Оцінка географічного середовища та оптимізація землекористування	ТОВ "Світло зі Сходу", 2002	1
	Лютый, Ярослав Иванович	Прогнозирование и планирование использования земельных ресурсов	Издательство УСА, 1991	2
	Панас, Ростислав Миколайович	Основи моніторингу та прогнозування використання земель	Новий Світ-2000, 2011	2
	Панас, Ростислав Миколайович	Раціональне використання та охорона земель	Новий Світ-2000, 2008	2
	Панас, Ростислав Миколайович	Рекультивація земель	Новий Світ-2000, 2007	1
	Роганін, Юрій Васильович	Організація використання земель рекреаційного призначення	Видавництво ХНУ ім. В.Н. Каразіна, 2010	1
Тематичне картографування	Роганін, Юрій Васильович	Організація використання земель сільськогосподарського призначення	Видавництво ХНУ ім. В.Н. Каразіна, 2010	1
		Геоінформаційне картографування в Україні: концептуальні основи і напрямки розвитку	Наукова думка, 2011	2
	Артамонов, Борис Борисович	Топографія з основами картографії	Новий Світ-2000, 2006	14
	Артамонов, Борис Борисович	Топографія з основами картографії	Новий Світ-2000, 2008	2
	Артамонов, Борис Борисович	Топографія з основами картографії	Новий Світ-2000, 2013	33
	Даценко, Людмила Миколаївна	Навчальна картографія в умовах інформатизації суспільства: теорія і практика	ДНВП "Картографія", 2011	1

Найменування навчальної дисципліни	Автор підручника (навчального посібника тощо)	Найменування підручника (навчального посібника тощо)	Найменування видавництва, рік видання	Кількість примірників*
Теорія геоображень	Кравчук, Ярослав Софронович	Геоморфологічне картографування	Видавництво Львівського університету ім. І. Франка, 2006	1
	Лурье, Ирина Константиновна	Геоинформационное картографирование. Методы геоинформатики и цифровой обработки космических снимков	Книжный Дом "Университет", 2008	1
	Мельник, Володимир Миколайович	Основи картографії	Видавництво Східноєвропейського національного університету ім. Лесі Українки, 2012	1
	Папіш, Ігор Ярославович	Практикум з картографії ґрунтів	Видавництво Львівського університету ім. І. Франка, 2009	1
	Пересадько, Віліна Анатоліївна	Картографічне забезпечення екологічних досліджень і охорони природи	Видавництво ХНУ ім. В.Н. Каразіна, 2009	1
	Удалов, Ігор Валерійович	Еколого-геологічне картографування та моніторинг геологічного середовища	Видавництво ХНУ ім. В.Н. Каразіна, 2012	44
	Салищев К. А.	Картография	Высшая школа, 1982	58
	Берлянт А. М.	Картография	Аспект-Пресс, 2001	37
	Божок А. П.	Картография	Фітосоціоцентр, 1999	10
	Сваткова Т. Г.	Атласная картография	Аспект-Пресс, 2002	5
Регулювання земельних відносин в населених пунктах	Вахрамеева Л. А.	Математическая картография	Недра, 1986	4
	Леонтьев Н. Ф.	Тематическая картография	Наука, 1981	3
		Земельні правовідносини: правовичні та оподаткування	КНТ 2008	1
		Правові основи майнових і земельних відносин	Магістр ХХІ сторіччя, 2006	1
		Правові проблеми публічно-приватного партнерства в аграрних і земельних відносинах	Наукова думка, 2015	2
	Коваленко, Тетяна Олександрівна	Юридичні дефекти правового регулювання земельних відносин в Україні	Юрінком Інтер, 2013	1

Найменування навчальної дисципліни	Автор підручника (навчального посібника тощо)	Найменування підручника (навчального посібника тощо)	Найменування видавництва, рік видання	Кількість примірників*
Ринок землі та нерухомості	Коріненко, Павло Степанович	Трансформації земельних відносин в українському селі (IX - початок ХХІ ст.) Порівняльний аналіз	Видавництво Тернопільського педагогічного університету, 2015	1
	Україна. Закони	Земельні відносини в Україні	КНТ, 2006	1
	Асаул Анатолій Миколайович	Ринок нерухомості : навчальний посібник для вузів	Кондор, 2006	2
	Асаул Анатолій Миколайович	Економіка нерухомості : Підручник	Лібра, 2004	2
	Опара Володимир Миколайович	Основи кадастру населених пунктів та нерухомості : навчальний посібник	Видавництво ХНУ ім. В.Н. Каразіна, 2009	1
	Пазинич Володимир Іванович	Оцінка об'єктів нерухомості : навчальний посібник для вузів	ЦУЛ, 2009	2
	Шаркова Ірина Миколаївна	Правове регулювання ринку нерухомості в Україні : Навчальний посібник	КНЕУ, 2005	1
	Базівський С.Д.	Взаємозамінність, стандартизація і технічні вимірювання : Підручник	Слово, 2006	1
	Цюцюра Світлана Володимирівна	Метрологія, основи вимірювань, стандартизація та сертифікація : навчальний посібник	Знання, 2005	3
	Тарасова В.В.	Екологічна стандартизація і нормування антропогенного навантаження на природне середовище : навчальний посібник для вузів	ЦУЛ, 2007	4
Кадастри природних ресурсів	Долина Леонід Федорович	Стандартизація та метрологія у сфері охорони довкілля. Ч.1. Основи стандартизації та метрології : Навч. посібник	Континент, 2005	1
	Микула Олег Ярославович	Кадастр природних ресурсів : навчальний посібник для вузів	Новий Світ-2000, 2006	4
	Клименко, Валентина Григорівна.	Екологічна оцінка природних ресурсів : методичний посібник	Видавництво ХНУ ім. В.Н. Каразіна, 2009	1
	Мельник, Леонід Григорович	Економіка природних ресурсів : навчальний	ВТД "Університетська книга",	1

Найменування навчальної дисципліни	Автор підручника (навчального посібника тощо)	Найменування підручника (навчального посібника тощо)	Найменування видавництва, рік видання	Кількість примірників*
Основи ГІС-аналізу	Магазинчиков, Тимофей Павлович	посібник для вузів Земельный кадастр	2010 Вища школа, Издательство при Львовском университете, 1987	1
	Світличний О.О., Плотницький С.В.	Основи геоінформатики	Університетська книга, 2006	40
	Компанія «ESRI» (англ. мовою)	Учебные пособия для ArcGIS:	«DATA+», 2001	14
	Шипулин В.Д.	Основные принципы геоинформационных систем	ХНАГХ, 2010	1
	ДеМерс Майкл Н.	Географические информационные системы. Основы.: Пер. с англ.	«DATA+», 1999	1
	Томлинсон Роджер Ф.	Думая о ГИС. Планирование географических информационных систем	«DATA+», 2004	1
	Мішенін, Євген Васильович	Екологічний аудит сільськогосподарського землекористування	Бурун і К, 2012	1
	Богіра, Мирослав Степанович	Землекористування в ринкових умовах: еколого-економічний аспект	Новий Світ-2000, 2008	2
	Ігор Павлович Соловій	Землекористування: еколого-економічні проблеми, конфлікти, планування	Афіша, 2005	2
	Булигін, С.Ю.	Оцінка географічного середовища та оптимізація землекористування	ТОВ "Світло зі Сходу", 2002	3
Регіональні схеми використання земель	Новаковський, Леонід Якович	Соціально-економічні проблеми сучасного землекористування	Урожай, 2009	1



Ректор

В.С. Бакіров

3. Перелік фахових періодичних видань за спеціальністю
193 Геодезія та землеустрій

Найменування фахового періодичного видання	Роки надходження
Вісник геодезії та картографії	2015, 2016
Геодезія и картографія	2011-2012, 2014-2017
Сучасні досягнення геодезичної науки та виробництва	2003-2017
Біоресурси і природокористування : науковий журнал	2009-2014
Геоінформатика	2015-2017
Наукові праці лісівничої академії наук України	2007-2015
Сучасні проблеми архітектури та містобудування	2012- 2017
Землеустрій, кадастр і моніторинг земель	2013-2014
Землевпорядний вісник	2015-2017
Інженерна геодезія	1998-2010
Офіційний вісник України (CD)	2012-2014, 2016-2017
Геофизический журнал	2012-2017

Примітка : в електронній бібліотеці університету наявний доступ до англomовних видань ScienceRise; British journal for social and economic research; Czech Journal of Social Sciences, Business and Economics та доступ до ресурсів платформи Web of Science компанії Clarivate Analytics і Ресурси бази даних Scopus компанії Elsevier.

Ректор



В.С. Бакіров

ЗВЕДЕНІ ВІДОМОСТІ
про дотримання ліцензійних умов у сфері вищої освіти

Порівняльна таблиця дотримання кадрових і технологічних вимог щодо матеріально-технічного, навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
1	2	3	4

Додаток 12 до ліцензійних умов

КАДРОВІ ВИМОГИ
щодо забезпечення провадження освітньої
діяльності у сфері вищої освіти

Започаткування провадження освітньої діяльності

1. Наявність у закладі освіти підрозділу чи кафедри, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти	+	+
2. Наявність у складі підрозділу чи кафедри, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти, тимчасової робочої групи (проектної групи) з науково-педагогічних працівників, на яку покладено відповідальність за підготовку здобувачів вищої освіти за певною спеціальністю	+	+
3. Наявність у керівника проектної групи (гаранта освітньої програми):		
1) наукового ступеня та/або вченого звання за відповідною або спорідненою спеціальністю	+	+
2) наукового ступеня та вченого звання за відповідною або спорідненою спеціальністю		
3) стажу науково-педагогічної та/або наукової роботи не менш як 10 років	+	+

Провадження освітньої діяльності

4. Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними (науковими) працівниками відповідної спеціальності за основним місцем роботи (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):

1) які мають науковий ступінь та/або вчене звання	50	75	+25
2) які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора	25	35	+10
3) які мають науковий ступінь доктора наук та вчене звання			

5. Проведення лекцій з навчальних дисциплін, що забезпечують формування професійних компетентностей, науково-педагогічними (науковими) працівниками, які є визнаними професіоналами з досвідом роботи за фахом (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):

1) дослідницької, управлінської, інноваційної або творчої роботи за фахом	15	35	+20
2) практичної роботи за фахом			

6. Проведення лекцій, практичних, семінарських та лабораторних занять, здійснення наукового керівництва курсовими, дипломними роботами (проектами), дисертаційними дослідженнями науково-педагогічними (науковими) працівниками, рівень наукової та професійної активності кожного з яких засвідчується виконанням за останні п'ять років не менше трьох умов, зазначених у пункті 5 приміток	Підпункти 1-16 пункту 5 приміток	+	
---	----------------------------------	---	--

7. Наявність випускової кафедри із спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної або спорідненої науково-педагогічної спеціальності:

1) з науковим ступенем доктора наук та вченим званням			
2) з науковим ступенем та вченим званням	+	+	
3) з науковим ступенем або вченим званням			
8. Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними працівниками та/або наказів про прийняття їх на роботу	+	+	

ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ
щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти

Започаткування провадження освітньої діяльності

1. Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (кв. метрів на одну особу для фактичного контингенту студентів та заявленого обсягу з урахуванням навчання за змінами)	2,4	3,5	+1,1
2. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій)	30	31	+1
3. Наявність соціально-побутової інфраструктури:			
1) бібліотеки, у тому числі читального залу	+	+	
2) пунктів харчування	+	+	
3) актового чи концертного залу	+	+	
4) спортивного залу	+	+	
5) стадіону та/або спортивних майданчиків	+	+	
6) медичного пункту	+	+	
4. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком (мінімальний відсоток потреби)	70	100	+30

Провадження освітньої діяльності

5. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів	+	+	
--	---	---	--

Додаток 14 до Ліцензійних умов

ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ
щодо навчально-методичного забезпечення
освітньої діяльності у сфері вищої освіти

Започаткування провадження освітньої діяльності

1. Наявність опису освітньої програми	+	+
2. Наявність навчального плану та пояснювальної записки до нього	+	+

Провадження освітньої діяльності

3. Наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+
4. Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+
5. Наявність програми практичної підготовки, робочих програм практик	+	+
6. Забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+
7. Наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів	+	+

Додаток 15 до Ліцензійних умов

ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ
щодо інформаційного забезпечення освітньої
діяльності у сфері вищої освіти

Започаткування провадження освітньої діяльності

1. Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді	не менш як 6 найменувань	7	+1
2. Наявність доступу до баз даних	+	+	

періодичних наукових видань
англійською мовою відповідного або
спорідненого профілю (допускається
спільне користування базами кількома
зкладами освіти)

Проведення освітньої діяльності

3. Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/видавнича/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація)	+	+	
4. Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання (мінімальний відсоток навчальних дисциплін)	60	70	+10

Ректор



В.С. Бакіров