

Міністерство освіти і науки України

Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна

Затверджено
наказом ректора
від 25.06.2015 № 1701-1/255

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

підготовки

магістра

за спеціальністю

8.04010406 Географія рекреації та туризму

Схвалено Вченою радою університету 29 травня 2015 року, протокол № 6.

Мета програми: забезпечити фундаментальну теоретичну та практичну підготовку висококваліфікованих кадрів, які б набули глибоких фахових знань для виконання професійних завдань та обов'язків науково-дослідницького й інноваційного характеру у галузі географії рекреації та туризму.

Обсяг програми

120 кредитів ЄКТС

Нормативний термін навчання

2 роки (на основі диплома бакалавра)

Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за програмою, і вимоги до професійного відбору вступників.

Умови прийому розробляє Міністерство освіти і науки України. Згідно з ними Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна розробляє власні правила прийому, які затверджуються Міністерством освіти і науки України.

Навчання за освітньо-науковою програмою підготовки магістра за спеціальністю 8.04010406 «Географія рекреації та туризму» можуть громадяни України, зарубіжних країн, інші, які мають базову вищу освіту за освітньо-професійною програмою підготовки бакалавра. Абітурієнти повинні мати державний документ про освіту встановленого зразка.

Вступники, що мають диплом бакалавра за напрямом 6.040104 «Географія», проходять конкурсний відбір за результатами вступних випробувань зі спеціальності та іноземної мови. Вступні випробування зі спеціальності проводяться державною мовою, з іноземної мови – відповідною іноземною мовою.

Для забезпечення ефективності реалізації завдань освіти і професійної підготовки, які визначені в освітньо-науковій програмі підготовки магістра за спеціальністю 8.04010406 «Географія рекреації та туризму», вступники, що мають диплом бакалавра з інших напрямів (окрім 6.040104 «Географія»), проходять конкурсний відбір за результатами вступних випробувань зі спеціальності, додаткового фахового іспиту, іноземної мови. Вступні випробування зі спеціальності та додаткового фахового іспиту проводяться державною мовою, з іноземної мови – відповідною іноземною мовою.

Громадяни інших держав приймаються на навчання за спеціальністю 8.04010406 «Географія рекреації та туризму» на підставі міжнародних договорів на умовах, визначених закладом із цими договорами, а також договорів, укладених навчальним закладом із зарубіжними навчальними закладами, організаціями, або індивідуальних договорів, контрактів.

Усі вступники користуються рівними правами незалежно від статі, расової, національної приналежності, соціального майнового стану, роду та характеру занять, світоглядних переконань, віросповідання, місця проживання та інших обставин.

Особливих протипоказань щодо навчання за спеціальністю 8.04010406 «Географія рекреації та туризму» з точки зору психологічних властивостей

особи, вікових або інших обмежень не існує. Медичні протипоказання – у відповідності до діючого переліку абсолютних медичних протипоказань до прийому абітурієнтів у ВНЗ.

Результати навчання (компетентності), якими має володіти здобувач вищої освіти.

Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна готує випускників за спеціальністю 8.04010406 «Географія рекреації та туризму» як соціальних особистостей, здатних вирішувати певні проблеми і задачі діяльності за умови оволодіння системою програмних компетентностей.

Серед *загальних компетентностей* основними є:

- базові знання фундаментальних наук в обсязі, необхідному для засвоєння загальнопрофесійних дисциплін;
- базові знання в галузі сучасних інформаційних технологій; навички застосування програмних засобів; уміння створювати бази даних та використовувати Internet-ресурси;
- розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку та взаємодії природи і суспільства й уміння їх використовувати у професійній діяльності;
- креативність, здатність до системного мислення;
- здатність до ділових комунікацій у професійній сфері, знання основ менеджменту, етики ділового спілкування, навички роботи в команді;
- розуміння та сприйняття етичних норм поведінки відносно інших людей і відносно природи (принципи гуманізму, етики, біо-, еко- та геоетики).

Фахові компетентності:

- базові уявлення про географію рекреації та туризму, географічні основи раціонального рекреаційного природокористування;
- володіння основами дослідницької діяльності, уміння застосовувати загальнонаукові та спеціальні методи досліджень, дослідницькі навички;
- здатність, базуючись на загальній теорії фізичної та суспільної географії, використовувати системний аналіз в рекреаційно-географічних дослідженнях, моделювати сучасний стан та перспективи розвитку територіальних рекреаційних систем;
- уміння використовувати теоретичні знання та практичні навички географічного моделювання і прогнозування географічних об'єктів та процесів у сфері рекреації і туризму;
- здатність застосовувати професійно профільовані знання в галузі картографії у процесі розв'язання професійних задач, побудови картографічних моделей у сфері географії рекреації і туризму;
- здатність використовувати професійно профільовані знання й уміння в галузі практичного застосування ГІС-технологій в рекреаційно-географічних дослідженнях;

- здатність використовувати професійно профільовані знання й практичні навички для проведення комплексного географічного аналізу туристсько-рекреаційної діяльності регіонів;
- здатність використовувати професійно профільовані знання й практичні навички для управління туристсько-рекреаційною діяльністю регіонів, складання планів та програм її регіонального розвитку;
- здатність організовувати та проводити екскурсійну діяльність;
- здатність застосовувати вміння роботи зі статистичними базами даних, збору, узагальнення й обробки статистичної інформації та її графічної візуалізації.

Перелік нормативних модулів (навчальних дисциплін і практик).

Освітньо-наукова програма підготовки магістрів за спеціальністю 8.04010406 «Географія рекреації та туризму» передбачає такі цикли нормативних дисциплін і практик:

- цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки,
- цикл фундаментальної підготовки;
- цикл професійної і практичної підготовки.

Перелік нормативних модулів програми підготовки магістра зі спеціальності 8.04010406 «Географія рекреації та туризму» подано в таблиці 1.

Перелік модулів (навчальних дисциплін і практик) за вибором студента.

Вибіркова частина освітньо-наукової програми підготовки магістра за спеціальністю 8.04010406 «Географія рекреації та туризму» складається з таких циклів дисциплін за вибором студента:

- цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки,
- цикл фундаментальної підготовки;
- цикл професійної і практичної підготовки, що разом із аналогічними циклами нормативної підготовки забезпечують освітньо-кваліфікаційний рівень магістра з географії.

Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна має право змінювати назви навчальних дисциплін і практик за вибором студента згідно з рішенням відповідної кафедри, вченої ради факультету.

Перелік вибірових модулів програми підготовки магістра зі спеціальності 8.04010406 «Географія рекреації та туризму» представлено в таблиці 2.

Таблиця 1

Перелік нормативних модулів (навчальних дисциплін і практик)

Навчальні дисципліни і практики	Кількість кредитів ECTS	Загальні і фахові (предметні) компетентності	Очікувані результати навчання
1.1. Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки			
Інтелектуальна власність	1	- здатність до захисту прав на інтелектуальну власність.	Знання: теоретичні засади інтелектуальної власності, удосконалення законодавства у сфері інтелектуальної власності, тенденції та перспективи його розвитку за умов ринкової економіки і демократизації суспільства, Уміння і навички: тлумачити та розкривати основні поняття, інститути та категорії інтелектуальної власності.
Чинники успішного працевлаштування за фахом	1	- комунікативні компетентності; адаптивність, комунікабельність, наполегливість при працевлаштуванні; - здатність до ділових комунікацій у професійній сфері; - знання основ ділового спілкування, навички роботи в команді; - здатність аналізувати ринок праці, розуміти права та обов'язки молодого спеціаліста.	Знання законодавчо-нормативної бази щодо працевлаштування випускників вищих навчальних закладів; проблематики працевлаштування та зайнятості молоді; етапів процесу працевлаштування; алгоритму пошуку роботи; загальних вимог до написання резюме; правил складання супровідного листа до резюме; процедури тестування, види тестів; загального порядку прийняття на роботу, основних документів при прийомі на роботу. Уміння і навички: складати особисте резюме, розміщувати на сайті кадрової агенції, надсилати на електронну адресу організації-роботодавця; укладати супровідний лист до резюме; шукати вільні вакансії в Інтернеті; брати участь у співбесіді з роботодавцями, вести перемовини з роботодавцем з питань працевлаштування.
Організація туристичної діяльності	3	- здатність аналізувати та організовувати різні види туристичної діяльності; - розуміння географічних особливостей організації	Знання: правові, організаційні, методичні основи здійснення туристичної діяльності, види туристичних організацій та планування їх діяльності, кадри для ро-

Навчальні дисципліни і практики	Кількість кредитів ECTS	Загальні і фахові (предметні) компетентності	Очікувані результати навчання
		туристичної діяльності.	боти в туризмі, розробка, впровадження, аналіз туристичних продуктів. Уміння і навички: складати перспективні туристичні програми, виявляти рівень відповідності запитам туристів, застосовуючи методики планування та впровадження нового туристичного продукту, розробляти план роботи туристичних організацій різного типу
Глобальні проблеми сучасності	5	- базові знання про Концепцію сталого (стійкого) розвитку, провідні глобальні проблеми людства, регіональні проблеми стійкого розвитку; - здатність проводити аналіз та давати оцінку існуючим проблемам регіонального розвитку; - здатність використовувати професійно профільовані знання й практичні навички для проведення комплексного географічного аналізу розвитку регіонів.	Знання: головні закономірності розвитку глобальних проблем, глобалізації, глобалістики; суть окремих «великих» та «малих» глобальних проблем людства, форми їх прояву в різних регіонах світу, причинно-наслідкові зв'язки між ними; сутність концепції сталого розвитку як стратегії розвитку людства на XXI ст., її географічний аспект. Уміння і навички: аналізувати процеси глобалізації як історичного процесу, глобальні проблеми світу за територіальним принципом; класифікувати глобальні проблеми людства за походженням, гостротою прояву у різних регіонах світу; пропонувати заходи щодо розв'язання глобальних проблем сучасності.
Управління туристсько-рекреаційною діяльністю	5	- базові знання про державну регіональну політику, основи територіального менеджменту, управління розвитком регіонів; - здатність до ділових комунікацій у професійній сфері, знання основ менеджменту, етики ділового спілкування, навички роботи в команді; - здатність використовувати професійно профільовані знання й практичні навички для управління туристсько-рекреаційною діяльністю регіонів, складання планів та програм її регіонального розвитку.	Знання: функції, принципи і методи управління в туристсько-рекреаційній діяльності. Уміння і навички: здійснювати збір, систематизацію, обробку та аналіз інформації щодо послуг туризму і рекреації; оволодіти навичками ефективного управління підприємствами туристсько-рекреаційного комплексу; опанувати способами прийняття управлінських рішень, адекватних вимогам ринку туристичних послуг.

Навчальні дисципліни і практики	Кількість кредитів ECTS	Загальні і фахові (предметні) компетентності	Очікувані результати навчання
1.2. Цикл фундаментальної підготовки			
Науковий семінар з питань туристсько-рекреаційних досліджень	4	- уявлення про сучасні наукові підходи та методики туристсько-рекреаційних географічних досліджень, загальнонаукові і спеціальні методи досліджень; - базові уявлення про проведення науково-дослідної діяльності, знання правових основ дослідницьких робіт і законодавства України в галузі географії рекреації та туризму; - здатність проводити підготовчі заходи та польові географічні дослідження, використовувати універсальні аналітичні методи та прийоми обробки статистичних даних.	Знання: нові напрями та концепції в географії для потреб туризму і рекреації; зміст системного та синергетичного, хронологічного та хронологічного, інформаційного та геоінформаційного підходів; алгоритм географічного дослідження в галузі рекреації та туризму. Уміння і навички: застосовувати конкретні підходи, прийоми, методи та методики у дослідженнях рекреації і туризму; розробляти план-проспект та алгоритм дослідження.
Картографічний метод географії рекреації та туризму	4	- здатність враховувати специфіку професійної діяльності при створенні і використанні туристичних картографічних творів загально-туристичного та спеціального призначення; - картографічна грамотність; - використання картографічних творів в дослідженнях туристично-рекреаційної тематики; - здатність формувати туристичний образ території за результатами аналізу картографічних творів.	Знання: наукові основи картографічного методу географії рекреації та туризму, тенденції розвитку туристичної картографії; способи оцінки та аналізу картографічних образів; види прийомів аналізу карт, визначення показників математичної статистики, математичного аналізу; прийоми, способи і методики аналізу та оцінки карт. Уміння і навички: описувати явище за картами; обґрунтовувати вибір сучасного програмного продукту для розробки, укладання, аналізу та використання туристичних картографічних творів; визначати за картами коефіцієнти кореляції; перетворювати картографічне зображення; будувати кореляційні карти.
ГІС-аналіз в туризмі та рекреації	6	- базові знання в галузі інформатики й сучасних інформаційних технологій; навички застосування програмних засобів і навички роботи в комп'ютерних мережах, уміння створювати бази даних та використовувати Internet-ресурси;	Знання: технології збору географічної інформації; загальні принципи технологій одержання даних при аналізі і обробці географічної інформації; головні особливості геоінформаційних систем ArcView та MapInfo.

Навчальні дисципліни і практики	Кількість кредитів ECTS	Загальні і фахові (предметні) компетентності	Очікувані результати навчання
		- здатність враховувати специфіку професійної діяльності при створенні і використанні туристичних картографічних творів загально-туристичного та спеціального призначення.	Уміння і навички: застосовувати основні елементи графічного інтерфейсу користувача та функціональності класичних геоінформаційних платформ ArcView 3.x та MapInfo Professional; працювати в головних модулях тематичного картографування ГІС-системи.
1.3. Цикл професійної та практичної підготовки			
Географія міжнародного туризму	10	- географічна грамотність; - здатність аналізувати регіональні особливості розвитку міжнародного туризму, проблеми та перспективи.	Знання: сутність географії міжнародного туризму; історичні аспекти становлення туризму в світі; підходи до туристичного районування світу; різноманітність туристсько-рекреаційної діяльності в світі; проблеми та перспективи розвитку міжнародного туризму. Уміння і навички: характеризувати окремі види туристсько-рекреаційної діяльності; пояснювати регіональні особливості розвитку міжнародного туризму.
Туристсько-рекреаційні ресурси світу	3	- сучасні уявлення про географічні відношення і зв'язки, про географічні процеси, геосистеми, їх підсистеми та елементи; - здатність на основі сучасних методів географічних досліджень проводити аналіз та давати оцінку рекреаційних ресурсів територій; - здатність використовувати професійно профільовані знання й практичні навички для проведення комплексного географічного аналізу туристсько-рекреаційної діяльності регіонів і країн.	Знання: класифікації туристсько-рекреаційних ресурсів; регіональні відмінності у розвитку туристсько-рекреаційних ресурсів світу. Уміння і навички: визначати географічні особливості туристсько-рекреаційних ресурсів окремих регіонів і країн для розвитку туризму і рекреації; давати оцінку туристсько-рекреаційних ресурсів окремих регіонів і країн.
Практики			
Науково-дослідницька практика	5	- здатність використовувати професійно профільовані знання й практичні навички для оволодіння сучасними методами, формами організації та засобами науково-дослідницької діяльності, прийомами наукового аналізу географічних процесів стосовно рек-	Знання: основи наукових досліджень; нові напрями в сучасній географії рекреації і туризму; алгоритм географічного дослідження; методи пізнання; основні джерела інформації. Уміння і навички: оволодіти сучасними методами,

Навчальні дисципліни і практики	Кількість кредитів ECTS	Загальні і фахові (предметні) компетентності	Очікувані результати навчання
		реакції і туризму; - уявлення про сучасні географічні підходи, методи-ки географічних досліджень, загальнонаукові та спеціальні методи досліджень; - здатність застосовувати вміння роботи зі статистичними базами даних, збору, узагальнення та обробки статистичної інформації та її графічної візуалізації; - здатність проводити підготовчі заходи та польові географічні дослідження, використовувати універсальні аналітичні методи та прийоми обробки статистичних даних.	формами організації та засобами науково-дослідницької діяльності, прийомами наукового аналізу географічних процесів у сфері рекреації і туризму; визначати основні етапи наукової діяльності, розробляти алгоритм наукового дослідження; працювати із статистичними базами даних, збирати, узагальнювати та обробляти статистичну інформацію; використовувати географічні інформаційні технології для вирішення експериментальних і практичних завдань у галузі професійної діяльності.
Виробнича практика	4	- засвоєння і закріплення професійних навичок, застосування їх на конкретному робочому місці; - здатність до ділових комунікацій у професійній сфері, знання основ менеджменту, етики ділового спілкування, навички роботи в команді.	Знання: закріплення теоретичних знань, набутих під час вивчення навчальних дисциплін; розширення економічного і соціального кругозору студентів, набуття виробничого і соціального досвіду. Уміння і навички: оволодіти сучасними методами, формами організації та засобами науково-дослідницької діяльності, прийомами наукового аналізу географічних процесів у сфері рекреації і туризму; оволодіти новими інформаційними і комп'ютерними технологіями дослідження; сформувати засади спільної творчої діяльності, ефективних комунікативних взаємодій.
Асистентська практика	6	- здатність проводити педагогічну діяльність та викладати дисципліни професійної підготовки; - здатність до ділових комунікацій у професійній сфері, знання основ етики ділового спілкування, навички роботи в команді; - знання й застосування на практиці принципів гуманізму, етики, розуміння соціальних і економічних	Знання: структура системи географічних знань, умінь і навичок; особливості засобів навчання географічних дисциплін; форми, методи і прийоми навчальної діяльності у ВНЗ. Уміння і навички: застосовувати різноманітні методи навчання і форми перевірки знань для ефективного досягнення поставленої дидактичної мети; дотримува-

Навчальні дисципліни і практики	Кількість кредитів ECTS	Загальні і фахові (предметні) компетентності	Очікувані результати навчання
		наслідків професійної діяльності.	тися основних дидактичних принципів – науковості, систематичності, наочності, доступності, індивідуального підходу тощо; організовувати виховну роботу зі студентами.
Переддипломна практика	6	- здатність використовувати професійно профільовані знання й практичні навички для оволодіння сучасними методами, формами організації та засобами науково-дослідницької діяльності, прийомами наукового аналізу географічних процесів у сфері рекреації і туризму; - здатність застосовувати вміння роботи зі статистичними базами даних, збору, узагальнення та обробки статистичної інформації та її графічної візуалізації; - здатність проводити підготовчі заходи та польові географічні дослідження, використовувати універсальні аналітичні методи та прийоми обробки статистичних даних.	Знання: закріплення теоретичних знань, набутих під час вивчення навчальних дисциплін; основи наукових досліджень; алгоритм географічного дослідження територіальних рекреаційних систем. Уміння і навички: оволодіти сучасними методами, формами організації та засобами науково-дослідницької діяльності, прийомами наукового аналізу географічних процесів; визначати основні етапи наукової діяльності, розробляти алгоритм наукового дослідження; працювати із статистичними базами даних, збирати, узагальнювати та обробляти статистичну інформацію; використовувати географічні інформаційні технології для вирішення експериментальних і практичних завдань у галузі професійної діяльності.

Таблиця 2

Перелік модулів (навчальних дисциплін і практик) за вибором студента

Навчальні дисципліни і практики	Кількість кредитів ECTS	Загальні і фахові (предметні) компетентності	Очікувані результати навчання
2.1. Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки			
Рекреаційне природокористування	4	- раціональне використання природних рекреаційних ресурсів; - здатність до визначення оптимальних шляхів розвитку рекреаційних земель; - здатність аналізувати та вирішувати конфлікти рекреаційного природокористування.	Знання: наукові основи рекреаційного природокористування, місце рекреаційних земель в структурі рекреаційного природокористування, нормативні та законодавчі акти в галузі, рекреаційна діяльність природоохоронних територій. Уміння і навички: визначати, аналізувати та запропоновувати шляхи вирішення конфліктів рекреаційного природокористування, залучати об'єкти природно-заповідного фонду до рекреаційної діяльності, визначати шляхи збалансованого розвитку рекреаційних територій.
Природна та історико-культурна спадщина	4	- здатність на основі сучасних методів географічних досліджень проводити аналіз та давати оцінку природної та історико-культурної спадщини територій; - здійснювати моніторинг об'єктів, територій та комплексів природної та історико-культурної спадщини	Знання: нормативна та правова база функціонування об'єктів спадщини, види та категорії об'єктів природної та історико-культурної спадщини, можливості залучення цих об'єктів у туристично-рекреаційну справу. Уміння і навички: визначати шляхи залучення об'єктів до туристичної галузі, заходи їх охорони, оцінювати стан збереженості об'єктів історико-культурної спадщини.
Рекреаційне країнознавство	5	- базові уявлення про географію рекреації та туризму, географічні основи раціонального рекреаційного природокористування; - здатність використовувати професійно профільовані знання й практичні навички для проведення комплексного географічного аналізу ту-	Знання: геопросторові аспекти організації, розвитку і функціонування рекреаційно-туристичної сфери світу. Уміння і навички: - володіти методами дослідження рекреаційної географії та географії туризму; - визначати географічні особливості окремих країн щодо розвитку ключових видів рекреації та туризму;

Навчальні дисципліни і практики	Кількість кредитів ECTS	Загальні і фахові (предметні) компетентності	Очікувані результати навчання
		ристсько-рекреаційної діяльності регіонів і країн.	- аналізувати регіональні відмінності рекреаційно-туристичної сфери за різноманітними картографічними та статистичними джерелами.
2.2. Цикл фундаментальної підготовки			
Семінар з проблем рекреації і туризму	6	- базові уявлення про географію рекреації та туризму, географічні основи раціонального рекреаційного природокористування; - уявлення про сучасні напрями туристсько-рекреаційних географічних досліджень; - здатність використовувати професійно профільовані знання й практичні навички для проведення комплексного географічного аналізу туристсько-рекреаційної діяльності регіонів і країн.	Знання: особливості територіальної організації туристсько-рекреаційної діяльності, умови та особливості її розвитку у різних регіонах України і світу. Уміння і навички: досліджувати туристсько-рекреаційний потенціал та туристсько-рекреаційні ресурси територій; аналізувати основні фактори туристсько-рекреаційного розвитку територій.
Системний аналіз в туристсько-рекреаційній діяльності	4	- сучасні уявлення про географічні відношення і зв'язки, про географічні процеси, геосистеми, їх підсистеми та елементи; - здатність використовувати математичний апарат для освоєння теоретичних основ і практичного використання методів дослідження туристсько-рекреаційної діяльності; - здатність, базуючись на загальній теорії фізичної та суспільної географії, використовувати системний аналіз в рекреаційно-географічних дослідженнях, моделювати сучасний стан та перспективи розвитку територіальних рекреаційних систем.	Знання: поняття про системний аналіз та моделювання при дослідженні туристсько-рекреаційних систем; особливості методології системного аналізу та основні методи моделювання у дослідженнях рекреації і туризму. Уміння і навички: застосовувати системний аналіз та математичні моделі у туристсько-рекреаційних дослідженнях.
2.3. Цикл професійної та практичної підготовки			
Географія внутрішнього туризму	10	- здатність на основі сучасних методів географічних досліджень проводити аналіз та давати	Знання: особливості територіальної організації туристичного господарства, умови та особливості його роз-

Навчальні дисципліни і практики	Кількість кредитів ECTS	Загальні і фахові (предметні) компетентності	Очікувані результати навчання
		оцінку рекреаційних ресурсів територій; - здатність використовувати професійно профільовані знання й практичні навички для проведення комплексного географічного аналізу туристсько-рекреаційної діяльності регіонів.	витку у різних регіонах України. Уміння і навички: аналізувати вплив туріндустрії на функціонування і розвиток суспільства; володіти методикою визначення потенційних туристичних ресурсів регіонів; аналізувати туристичну привабливість регіонів.
Географічне країнознавство	10	- здатність використовувати професійні знання з фізичної та соціально-економічної географії у процесі комплексного вивчення територій; - здатність використовувати професійно профільовані знання й практичні навички для проведення комплексного суспільно-географічного аналізу розвитку регіонів; - основні підходи та особливості моніторингу соціально-економічного розвитку регіонів.	Знання: територіальна організація держав світу, міжнародні організації та взаємовідносини України з ними на сучасному етапі розвитку. Уміння і навички: складати порівняльні характеристики країн за певними ознаками; аналізувати сучасний стан взаємовідносин України з ЄС, НАТО; застосовувати картографічну інформацію для суспільно-географічної характеристики країн.
Екскурсознавство	4	- здатність організовувати та проводити екскурсійну діяльність; - здатність до ділових комунікацій у професійній сфері, знання основ менеджменту, етики ділового спілкування, навички роботи в команді; - знання й застосування на практиці принципів гуманізму, екологічної етики, розуміння економічних та соціальних наслідків професійної діяльності.	Знання: етапи і методика підготовки екскурсії та її методичне забезпечення; технологічні особливості, методика і техніка розробки та проведення екскурсії. Уміння і навички: застосовувати окремі методичні прийоми та техніку ведення екскурсії; розробляти різні види екскурсій з урахуванням пізнавальних потреб екскурсантів.
Регіональна екскурсійна діяльність	4	- здатність на основі сучасних методів географічних досліджень проводити аналіз та давати оцінку рекреаційних ресурсів територій; - здатність організовувати та проводити екскурсійну діяльність; - здатність до ділових комунікацій у професій-	Знання: особливості екскурсійної справи як різновиду рекреаційної діяльності та засобу пізнання рідного краю. Уміння і навички: підбирати необхідний фактичний матеріал та опрацьовувати джерела інформації для проведення екскурсії; складати технологічну карту

Навчальні дисципліни і практики	Кількість кредитів ECTS	Загальні і фахові (предметні) компетентності	Очікувані результати навчання
		ній сфері, знання основ менеджменту, етики ділового спілкування, навички роботи в команді.	екскурсії; використовувати методичні прийоми підготовки та проведення екскурсії на практиці.
Музеєзнавство	4	- базові знання про музеєзнавство, історію та класифікацію музеїв світу; - знання провідних музеїв світу, України; - принципи і методи проектування й побудови експозицій музеїв та виставок у них; - здатність розробляти екскурсії, уроки-екскурсії, лекції та консультації у музеї.	Знання: базові поняття музеєзнавства; історія виникнення музеїв, класифікація музеїв світу; експозиції провідних музеїв світу, України, Харківщини; принципи і методи проектування та побудови експозицій музеїв та виставок у них. Уміння і навички: використовувати музеї при екскурсійному обслуговуванні; розробляти експозицію музею природознавства; організувати діяльність шкільного музею, його експозицій та виставок; розробляти екскурсію у музеї (на прикладі музеїв природи та історії ХНУ імені В.Н. Каразіна).
Музеї світу	4	- базові знання про музеєзнавство, історію та класифікацію музеїв світу; - знання провідних музеїв світу; - принципи і методи проектування й побудови експозицій музеїв та виставок у них; - здатність проводити екскурсійну діяльність у музеях.	Знання: базові поняття музеєзнавства; історія виникнення музеїв, класифікація музеїв світу; експозиції провідних музеїв світу; принципи і методи проектування та побудови експозицій музеїв та виставок у них. Уміння і навички: використовувати музеї при екскурсійному обслуговуванні; розробляти експозиції музеїв природознавства та краєзнавства; організувати діяльність музеїв, їх експозицій та виставок; розробляти екскурсії у музеях.
Спортивно-оздоровчий туризм	3	- базові уявлення про організацію спортивно-оздоровчих самодіяльних подорожей; - здатність до розробки та керівництва спортивно-туристичними маршрутами; - використання туристичних картографічних творів та карт для спортивного орієнтування.	Знання: форми та види спортивно-оздоровчого туризму та туристичних маршрутів, вимоги до кваліфікації учасників та керівника, методика розробки та проведення спортивно-оздоровчих туристичних маршрутів. Уміння і навички: володіти методами розробки спортивно-оздоровчих маршрутів, визначати особливості району подорожі і відповідні вимоги до учасників,

Навчальні дисципліни і практики	Кількість кредитів ECTS	Загальні і фахові (предметні) компетентності	Очікувані результати навчання
			оформляти заявочну та звітну документацію.
Спортивний туризм	3	- базові уявлення про організацію спортивних самодіяльних подорожей; - здатність до розробки та керівництва спортивно-туристичними маршрутами; - використання туристичних картографічних творів та карт для спортивного орієнтування.	Знання: форми та види спортивного туризму та туристичних маршрутів, вимоги до кваліфікації учасників та керівника, методика розробки та проведення спортивних туристичних маршрутів. Уміння і навички: володіти методами розробки спортивних маршрутів, визначати особливості району подорожі і відповідні вимоги до учасників, оформляти заявочну та звітну документацію.

Система атестації здобувачів вищої освіти.

На державну атестацію виносяться система компетентностей, що визначена у освітньо-науковій програмі, та система блоків відповідних змістових модулів.

Вид кваліфікаційної роботи – дипломна робота магістра, яка передбачає проведення аналізу та теоретичної розробки (дослідження процесів і об'єктів) актуальних питань, проблем у географії рекреації та туризму, практичної апробації отриманих результатів, оприлюднення отриманих результатів на конференціях та семінарах регіонального, всеукраїнського та міжнародного рівнів, наявність щонайменше 1 публікації.

Державна атестація осіб, які навчаються у вищих навчальних закладах, проводиться на основі аналізу успішності навчання, оцінювання якості вирішення випускниками задач діяльності, що передбачені освітньо-науковою програмою, та рівня сформованості компетентностей вирішувати задачі діяльності, які можуть виникнути. Атестацію магістрантів після виконання студентом навчального плану у повному обсязі здійснює Екзаменаційна комісія у формі захисту дипломної роботи.