

Міністерство освіти і науки України

Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна

Затверджено
наказом ректора
від 25.06.2015 № 1701-1/255

ОСВІТНЬО-НАУКОВА

програма

ГЕОГРАФІЯ

підготовки

магістра

за спеціальністю

8.04010401 Географія

Схвалено Вченою радою університету “ 29 ” _____травня____20_15__ року,
протокол №_6_.

Мета програми:

забезпечити фундаментальну теоретичну та практичну підготовку висококваліфікованих кадрів, які б набули глибоких міцних знань для виконання професійних завдань та обов'язків науково-дослідницького та інноваційного характеру в галузі сучасної географічної науки, педагогіки та методики вищої освіти, здатності до самостійної науково-педагогічної діяльності в умовах вищих навчальних закладів різного рівня акредитації.

Обсяг програми:

120 кредитів ЄКТС

Нормативний термін навчання:

2 роки (на основі диплома бакалавра)

Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за програмою, і вимоги до професійного відбору вступників.

Умови прийому розробляє Міністерство освіти і науки України. Згідно з ними Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна розробляє власні правила прийому, які затверджуються Міністерством освіти і науки України.

Навчатися за освітньо-науковою програмою підготовки магістра за спеціальністю 8.04010401 «Географія» можуть громадяни України, зарубіжних країн, інші, які мають базову вищу освіту за освітньо-професійною програмою підготовки бакалавра. Абітурієнти повинні мати державний документ про освіту встановленого зразка.

Вступники, що мають диплом бакалавра за напрямом 6.040104 «Географія» проходять конкурсний відбір за результатами вступних випробувань зі спеціальності та іноземної мови. Вступні випробування зі спеціальності проводяться державною мовою, з іноземної мови – відповідною іноземною мовою.

Для забезпечення ефективності реалізації завдань освіти і професійної

підготовки, які визначені в освітньо-науковій програмі підготовки магістра за спеціальністю 8.04010401 «Географія», вступники, що мають диплом бакалавра за інших напрямів (окрім 6.040104 «Географія») проходять конкурсний відбір за результатами вступних випробувань зі спеціальності, додаткового фахового іспиту, іноземної мови. Вступні випробування зі спеціальності та додаткового фахового іспиту проводяться державною мовою, з іноземної мови – відповідною іноземною мовою.

Громадяни інших держав приймаються на навчання за спеціальністю 8.04010401 «Географія» на підставі міжнародних договорів на умовах, визначених цими договорами, а також договорів, укладених навчальним закладом із зарубіжними навчальними закладами, організаціями, або індивідуальних договорів, контрактів.

Усі вступники користуються рівними правами незалежно від статі, расової, національної приналежності, соціального майнового стану, роду та характеру занять, світоглядних переконань, віросповідання, місця проживання та інших обставин.

Особливих протипоказань щодо навчання за спеціальністю 8.04010401 «Географія» з точки зору психологічних властивостей особи, вікових або інших обмежень не існує. Медичні протипоказання – у відповідності до діючого переліку абсолютних медичних протипоказань до прийому абітурієнтів у ВНЗ.

Результати навчання (компетентності), якими має володіти здобувач вищої освіти.

Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна готує випускників за спеціальністю 8.04010401 «Географія» як соціальних особистостей, здатних вирішувати певні проблеми і задачі діяльності за умови оволодіння системою програмних компетентностей. Серед професійних компетентностей основними є такі: системного і критичного географічного мислення, геоінформаційна, картографічна, моніторингу та менеджменту навколишнього середовища, територіа-

льно-аналітична, моделювання та прогнозування територіального розвитку природи тощо.

Перелік нормативних модулів (навчальних дисциплін і практик).

Освітньо-наукова програма підготовки магістрів за спеціальністю 8.04010401 «Географія» передбачає такі цикли нормативних дисциплін і практик:

- цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки,
- цикл фундаментальної підготовки;
- цикл професійної і практичної підготовки.

Перелік нормативних модулів програми підготовки магістра зі спеціальності 8.04010401 «Географія» подано в таблиці 1.

Перелік модулів (навчальних дисциплін і практик) за вибором студента

Вибіркова частина освітньо-наукової програми підготовки магістра за спеціальністю 8.04010401 «Географія» складається з таких циклів дисциплін за вибором студента:

- цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки,
- цикл фундаментальної підготовки;
- цикл професійної і практичної підготовки, що разом із аналогічними циклами нормативної підготовки забезпечують освітньо-кваліфікаційний рівень магістра з географії.

Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна має право змінювати назви навчальних дисциплін і практик за вибором студента згідно з рішенням відповідної кафедри, вченої ради факультету.

Перелік вибірових модулів програми підготовки магістра зі спеціальності 8.04010401 «Географія» представлено в таблиці 2.

Таблиця 1

Нормативні модулі (навчальні дисципліни і практики) за циклами підготовки

Найменування нормативних модулів (дисциплін)	Кредити ЄКТС	Компетентності, що мають бути сформовані	Очікувані результати навчання
цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки			
Педагогічні технології вищої школи	5	- базові знання про педагогічні технології у вищих навчальних закладах (ВНЗ); - особливості засобів, методів і форм викладання у ВНЗ географічних дисциплін, у тому числі інноваційних педагогічних технологій; - здатність ефективно застосовувати на практиці ті чи інші методи викладання географічних дисциплін під час асистентської практики; - здатність адаптуватися у студентській аудиторії для вирішення різних завдань навчання й виховання;	Знання: особливості побудови навчального процесу у ВНЗ (на прикладі факультету ГГРТ); основні педагогічні принципи сучасної вищої школи; різновиди технологій навчання у ВНЗ, їх переваги й недоліки; педагогічні технології у ВНЗ США, Західної Європи; особливості навчання студентів у сучасних умовах; кредитно-модульна система; шляхи поєднання навчальної і наукової роботи студентів; функції кафедри як організатора всебічної підготовки фахівців. Уміння і навички: аналізувати навчальні плани підготовки бакалаврів і магістрів географії; розробляти конспект лекції та практичного заняття з географічних дисциплін кафедри; читати лекції та проводити практичні заняття під час асистентської практики у ВНЗ; організовувати самостійну роботу студентів у навчальних лабораторіях кафедри; проводити самоаналіз заняття з метою подальшого вдосконалення своєї педагогічної діяльності.
Чинники успішного працевлаштування за фахом	1	- комунікативні компетентності; адаптивність, комунікабельність, наполегливість при працевлаштуванні; - знання основ ділового спілкування, навички роботи в команді; - здатність аналізувати ринок праці, розуміти права	Знання законодавчо-нормативної бази щодо працевлаштування випускників вищих навчальних закладів; проблематики працевлаштування та зайнятості молоді; етапів процесу працевлаштування; алгоритму пошуку роботи; загальних вимог до написання резюме; правил складання супровідно-

		та обов'язки молодого спеціаліста;	го листа до резюме; процедури тестування, види тестів; загального порядку прийняття на роботу, основних документів при прийомі на роботу. Уміння складати особисте резюме, розміщувати на сайті кадрової агенції, надсилати на електронну адресу організації-роботодавця; укладати супровідний лист до резюме; шукати вільні вакансії в Інтернеті; брати участь у співбесіді з роботодавцями, вести перемовини з роботодавцем з питань працевлаштування;
Інтелектуальна власність	1	- здатність до захисту прав на інтелектуальну власність;	Знання: теоретичні засади інтелектуальної власності, удосконалення законодавства у сфері інтелектуальної власності, тенденції та перспективи його розвитку за умов ринкової економіки і демократизації суспільства, Уміння і навички: тлумачити та розкривати основні поняття, інститути та категорії інтелектуальної власності.
<i>Всього</i>	<i>7</i>		
цикл фундаментальної підготовки			
Глобальні проблеми сучасності	5	- розуміння та сприйняття етичних норм поведінки відносно інших людей і відносно природи (принципи гуманізму, етики, біо-, еко- та геоетики); - базові знання про Концепцію сталого (стійкого) розвитку, провідні глобальні проблеми людства, регіональні проблеми стійкого розвитку; - здатність використовувати професійно профільовані знання й практичні навички для проведення комплексного географічного аналізу розвитку регіонів.	Знання: головні закономірності розвитку глобальних проблем, глобалізації, глобалістики; суть окремих «великих» та «малих» глобальних проблем людства, форми їх прояву в різних регіонах світу, причинно-наслідкові зв'язки між ними; сутність концепції сталого розвитку як стратегії розвитку людства на XXI ст., її географічний аспект. Уміння і навички: аналізувати процеси глобалізації як історичного процесу, глобальні проблеми світу за територіальним принципом; класифікувати глобальні проблеми людства за походженням, гостротою прояву у різних регіонах світу; пропонувати заходи щодо розв'язання

			глобальних проблем сучасності.
ГІС-аналіз	8	- здатність, базуючись на загальну теорію систем та поняття «геосистеми», як об'єкта картографування залучати у дослідження ландшафту системний підхід, здійснювати прикладні геосистемні дослідження; - розробляти легенди, проводити генералізацію форми та змісту в геосистемах; - здатність використовувати географічні інформаційні технології для вирішення експериментальних і практичних завдань у галузі професійної діяльності, аналітичні можливості сучасних геоінформаційних засобів (настільних професійних ГІС та спеціалізованих їх додатків) у різноманітних напрямках географічних досліджень;	Знання: основні поняття дисципліни, методи та прийоми ГІС-аналізу; спеціалізовані додатки ГІС для просторового аналізу; послідовність і специфіку здійснення аналізу в ГІС; напрями географічних досліджень, в яких доцільно використовувати аналітичні функції ГІС; досвід застосування аналітичних функцій ГІС для вирішення наукових і прикладних задач в Україні та в світі. Вміння і навички: розрізняти і порівнювати різні спеціалізовані додатки ГІС для просторового аналізу, володіти основними інструментами, наявними в них; аналізувати і систематизувати графічну і атрибутивну інформацію для подальшого використання в ГІС, використовувати сучасні джерела даних; обирати методи аналізу в залежності від типу просторових даних та об'єктів; оформлювати картографічні твори, у тому числі – на основі отриманих аналітичних даних; володіти методами ГІС-аналізу, обирати оптимальні методи для різних геодосліджень; застосовувати різні джерела інформації для потреб ГІС-аналізу, у тому числі дані ДЗЗ; проектувати ГІС-аналіз окремого географічного дослідження.
Фундаментальні проблеми землезнавства	9	- географічна грамотність - знання наукових концепцій та парадигм сучасного землезнавства: хорологічної, системної, систематичної, синергетичної та інших; - володіння основами дослідницької діяльності, загальнонауковими та спеціальними методами досліджень.	Знання: фундаментальні геосистемні дослідження; теоретичні основи, методологія географічної науки; Уміння і навички: застосовувати методологічний потенціал географії у фундаментальних дослідженнях і вирішенні конкретних проблем; використовувати сучасні методи і методологію географічного дослідження для розробки комплексних територіальних, господарських планів та проектів.

Всього	22		
цикл професійної та практичної підготовки			
Організація наукової роботи з географії	5	- географічна грамотність; - дотримання професійної етики при розробці географічних та картографічних проектів; - знання основ проведення дослідницьких робіт і їх використання в галузі конструктивної географії, туризму та краєзнавства і землеустрою;	Знання: основні навички особистої та колективної ефективності, способи декомпозиції задач, постановка цілей та задач за методикою SMART. Уміння і навички: проводити декомпозицію задач за допомогою майндмепінгу, планувати використання методів географічних досліджень у власній науковій та професійній діяльності, упорядковувати задачі у часі за допомогою діаграм Ганта, створювати ефективні презентації результатів власних досліджень.
Науково-дослідницький практикум з географії	10	- креативність, здатність до системного мислення; - здатність використовувати теоретичні знання й практичні навички для оволодіння основами теорії й методів загальнонаукових досліджень;	Обробляти масиви отриманих наукових даних, використовуючи різні види географічного моделювання; планувати і проводити наукову роботу, що пов'язана з проблемами сучасної географії та картографії; готувати наукові статті, доповіді за результатами власних наукових досліджень; проводити аналіз науково-суспільних та педагогічних досягнень
Тематичне картографування	6	- картографічна грамотність; - здатність здійснювати складання, редагування, постійну та малу коректуру і нові видання атласів і карт, - користуватись сучасною методикою укладання карт за допомогою геоінформаційних систем;	Знання: види тематичних карт, способи зображення тематичного змісту карт із застосуванням сучасних засобів, тенденції тематичного картографування в Україні і світі. Уміння і навички: розробляти документи та карти спеціального призначення для вирішення конструктивно-географічних завдань; проводити редакційно-підготовчі роботи; складати карти, використовуючи данні польових географічних досліджень
Науково-дослідницька практика	5	- здатність застосовувати професійно профільовані знання в галузі загальноосвітніх дисциплін у процесі розв'язання професійних задач; - знання основ проведення дослідницьких робіт і їх	Планувати і проводити наукову роботу, що пов'язана з проблемами сучасної географії та картографії; готувати наукові статті, доповіді за результатами власних наукових досліджень;

		використання в галузі конструктивної географії, туризму та краєзнавства і землеустрою;	
Виробнича практика	4	- здатність використовувати професійні знання з ландшафтознавства, геології, геоморфології, ґрунтознавства, метеорології та кліматології у процесі комплексного вивчення територій: визначення характеру місцевості, типології територіальних одиниць, застосування різноманітних методик визначення кількісних і якісних характеристик;	Обробляти масиви отриманих наукових даних, використовуючи різні види географічного моделювання; проводити польові і камеральні дослідження територій для виконання певних наукових завдань (проектів); організовувати і планувати роботу з урахуванням виробничих інтересів;
Асистентська практика	6	- уміння вести дискусію й викладати дисципліни професійної підготовки;	Розробляти навчально-методичні посібники, підручники, довідники тощо; проводити навчальні заняття, екскурсії та інші форми навчальної роботи зі студентами на основі сучасних науково-педагогічних досягнень;
Переддипломна практика	5	- здатність використовувати професійно профільовані знання в галузі наук про Землю (геології, метеорології, гідрології, ґрунтознавства, біогеографії) для дослідження географічних об'єктів, явищ і процесів;	Планувати і проводити наукову роботу, що пов'язана з проблемами сучасної географії та картографії; готувати наукові статті, доповіді за результатами власних наукових досліджень;
Дипломне проектування	13	- здатність використовувати професійно профільовані знання в галузі наук про Землю (геології, метеорології, гідрології, ґрунтознавства, біогеографії) для дослідження географічних об'єктів, явищ і процесів;	Проводити наукову роботу, що пов'язана з проблемами сучасної географії та картографії; готувати доповіді за результатами власних наукових досліджень;
<i>Всього</i>	<i>54</i>		
<i>Всього за нормативними модулями</i>	<i>84</i>		

Таблиця 2

Вибіркові модулі (навчальні дисципліни і практики) за циклами підготовки

Блок А: спеціалізація «Фізична географії та геоекологія»

Найменування вибірових модулів (дисциплін)	Кредити ЄКТС	Компетентності, що мають бути сформовані	Очікувані результати навчання
цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки			
Теоретична картографія	5	- здатність враховувати специфіку професійної діяльності при створенні і використанні географічних, картографічних творів загального та спеціального змісту: навчальних, тематичних тощо; - картографічна грамотність;	Знання: наукові основи теоретичної картографії, сучасні картографічні концепції та наукові теорії, їх аналіз, тенденції розвитку світової картографії, картосеміотика. Уміння і навички: аналізувати і порівнювати сучасні концепції географічної картографії, визначати етапи та тенденції розвитку науки, обґрунтовувати вибір сучасного програмного продукту для розробки, укладання, аналізу та використання картографічних творів.
Кадастр і моніторинг земель	5	- поглиблення і розширення базових уявлень про методи проведення моніторингу і оцінки земель області, району, місцевої та сільської рад; - формування умінь проводити оцінку екологічного стану земельних ресурсів територій базової ради для організації раціонального землекористування; - набуття вмінь написання і створення дослідницьких проектів у галузі землеустрою та кадастру; - набуття навичок укладання підсумкових документів і формулювання рекомендацій з моніторингу земель області, району, місцевої та сільської рад; - здатність застосовувати географічний підхід у процесі розв'язання професійних задач.	Знання: теоретичні основи моніторингу земель, джерела моніторингу земель, моніторинг земель : види, структурні підрозділи і рини в межах держави, взаємозв'язок моніторингу земель з державним моніторингом навколишнього природного середовища, основні частини нормативно-технічної бази моніторингу земель, критерії і нормативи для оцінки екологічного стану земельних ресурсів та виявлення кризових ситуацій, критерії земельного кадастру та їх використання у моніторингу земель, форми і види звітності з моніторингу земель в області, районі, місцевій раді. Уміння і навички: працювати із законодавчими і правовими актами з моніторингу земель; визначати показники контролю якості земель, за якими

			проводиться моніторинг; за картографічними джерелами виконувати аналіз земельних ресурсів.
<i>Всього</i>	<i>10</i>		
цикл фундаментальної підготовки			
Управління науковими проектами	4	- турбота про якість виконуваної роботи; - здатність аргументовано переконувати колег у правильності пропонованого рішення, вміти донести до інших свою позицію;	Знання: етапи до управління науковими проектами, вимоги до їх структури і змісту, джерела фінансування, звітність щодо виконання. Уміння і навички: обробляти масиви отриманих наукових даних, використовуючи різні види географічного моделювання; планувати і проводити наукову роботу, що пов'язана з проблемами сучасної географії та картографії;
Прикладна ландшафтна екологія	6	- глибоке розуміння географічних основ раціонального природокористування й охорони природи; - мати практичні навички побудови функціональної карти антропогенних ландшафтів; - розраховувати показник ландшафтної диференціації території; - використовувати знання з прикладної ландшафтної екології для оцінки природного потенціалу ландшафтів та їхньої стійкості до антропогенних навантажень.	Знання: принципи класифікації природних і антропогенних ландшафтів; методи досліджень в ландшафтній екології; ландшафтно-екологічні фактори; показники стійкості геосистем до антропогенних впливів; рух природних та техногенних забруднень в різних ландшафтах; методика оцінки екологічного стану поселенських територій. Уміння і навички: виділяти ландшафтно-територіальні структури за різними показниками; визначати критерії для типології ландшафту; будувати функціональну карту антропогенних ландшафтів; вираховувати показник ландшафтної диференціації території; оцінювати природний потенціал ландшафтів та їхню стійкість до антропогенних навантажень.
<i>Всього</i>	<i>10</i>		
цикл професійної та практичної підготовки			
Картографічний дизайн	5	- сучасні уявлення про методiku картографічного моделювання та дизайну; - працювати із сучасними ГІС-пакетами при оформленні карт фізико-географічних та	Знання: поняття дизайну, засоби картографічного дизайну, зображувальні засоби, оформлення, компоновка, сучасні програмні продукти. Уміння і навички: проектувати тематичне

		суспільно-географічних процесів;	навантаження, легенди, способи зображення географічних картографічних творів; оформлювати картографічні твори з використанням засобів комп'ютерного дизайну;
Геоecологічна експертиза територій	6	- глибоке розуміння географічних основ раціонального природокористування й охорони природи;	Знання: поняття геоекологічної експертизи територій, її зміст, показники, порядок роботи, методика проведення. Уміння і навички: використовувати особисті знання для оцінки і прогнозу подій і явищ в природному середовищі; оцінювати вплив навколишнього середовища на людину, суспільство і виробництво;
Прикладна кліматологія	6	- соціально-особистісні, що дозволяють зрозуміти місце людини в природі, її відповідальність за свою діяльність і полягають у здатності до самонавчання, самовдосконалення; - формування базових уявлень загальнокультурних цінностей, що сприяють розвитку та соціалізації особистості, розуміння причинно-наслідкових зв'язків у кліматичній системі; - інструментальні, що закріплюють дослідницькі навички, письмової й усної комунікації; - актуалізації знання про значення клімату в житті людей, геофізичні закономірності формування та особливості кліматичних умов різних природних та антропогенних комплексів, розуміти специфіку використання кліматичної інформації різними галузями господарства, розвивати географічне мислення; формувати комплексне, просторово-часове, соціально орієнтоване уявлення про природну систему «клімат-ландшафт» на основі системного та ландшафтного підходів;	Знання: особливості розвитку прикладних кліматичних досліджень в Україні та за кордоном; механізми впливу властивостей підстильної поверхні на просторові та часові параметри метеорологічних елементів; закономірності формування клімату різних видів діяльних поверхонь природних та природно-технічних систем; специфіку використання кліматичної та метеорологічної інформації різними галузями виробництва. Уміння і навички: визначати загальні кліматичні особливості різних видів діяльних поверхонь; встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між кліматом і іншими природними компонентами та особливостями їхнього господарського використання; аналізувати кліматичні та метеорологічні параметри щодо їхнього використання різними галузями господарства; оцінювати значення клімату для господарської діяльності людини; визначати для окремих галузей господарства екологічні ризики, пов'язані з кліматичними умовами.

Всього	17		
Всього за вибірковими модулями	37		

Блок Б: спеціалізація «Краєзнавство і туризм»

Найменування нормативних модулів (дисциплін)	Кредити ЄКТС	Компетентності, що мають бути сформовані	Очікувані результати навчання
цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки			
Теоретична картографія	5	- здатність враховувати специфіку професійної діяльності при створенні і використанні географічних, картографічних творів загального та спеціального змісту: навчальних, тематичних тощо; - картографічна грамотність;	Знання: наукові основи теоретичної картографії, сучасні картографічні концепції та наукові теорії, їх аналіз, тенденції розвитку світової картографії, картосеміотика. Уміння і навички: аналізувати і порівнювати сучасні концепції географічної картографії, визначати етапи та тенденції розвитку науки, обґрунтовувати вибір сучасного програмного продукту для розробки, укладання, аналізу та використання картографічних творів.
Організація туристичної діяльності	5	- здатність аналізувати та організовувати різні види туристичної діяльності; - розуміння географічних особливостей організації туристичної діяльності.	Знання: правові, організаційні, методичні основи здійснення туристичної діяльності, види туристичних організацій та планування їх діяльності, кадри для роботи в туризмі, розробка, впровадження, аналіз туристичних продуктів. Уміння і навички: складати перспективні туристичні програми, виявляти рівень відповідності запитам туристів, застосовуючи методики планування та впровадження нового туристичного продукту, розробляти план роботи туристичних організацій різного типу
Всього	10		
цикл фундаментальної підготовки			
Управління науковими проектами	4	- турбота про якість виконуваної роботи; - здатність аргументовано переконувати колег у правильності пропонованого рішення, вміти	Знання: етапи до управління науковими проектами, вимоги до їх структури і змісту, джерела фінансування, звітність щодо виконання.

		донести до інших свою позицію;	Уміння і навички: обробляти масиви отриманих наукових даних, використовуючи різні види географічного моделювання; планувати і проводити наукову роботу, що пов'язана з проблемами сучасної географії та картографії.
Географія міжнародного і національного туризму	6	- географічна грамотність - здатність аналізувати регіональні особливості розвитку міжнародного туризму, проблеми та перспективи	Знання: сутність географії міжнародного та національного туризму; історичні аспекти становлення туризму; підходи до туристичного районування світу; туристсько-рекреаційні ресурси регіонів світу; проблеми та перспективи розвитку міжнародного туризму; Уміння і навички: характеризувати окремі види туристсько-рекреаційних ресурсів; пояснювати регіональні особливості розвитку міжнародного туризму;
<i>Всього</i>	10		
цикл професійної та практичної підготовки			
Картографічний дизайн	5	- сучасні уявлення про методику картографічного моделювання та дизайну; - працювати із сучасними ГІС-пакетами при оформленні карт фізико-географічних та суспільно-географічних процесів;	Знання: поняття дизайну, засоби картографічного дизайну, зображувальні засоби, оформлення, компоновка, сучасні програмні продукти. Уміння і навички: проектувати тематичне навантаження, легенди, способи зображення географічних картографічних творів; оформлювати картографічні твори з використанням засобів комп'ютерного дизайну;
Музеє- та екскурсознавство	6	- знання провідних музеїв світу, України; - принципи і методи проектування й побудови експозицій музеїв та виставок у них; - здатність розробляти екскурсії, уроки-екскурсії, лекції та консультації у музеї.	Знання: базові поняття музеєзнавства; історія виникнення музеїв, класифікація музеїв світу; експозиції провідних музеїв світу, України, Харківщини; принципи і методи проектування та побудови експозицій музеїв та виставок у них. Уміння і навички: використовувати музеї при екскурсійному обслуговуванні; розробляти експозицію музею природознавства; організувати діяльність шкільного музею, його експозицій та

			виставок; розробляти екскурсію у музеї (на прикладі музеїв природи та історії ХНУ імені В.Н. Каразіна).
Туристсько-рекреаційні ресурси України	6	- здатність застосовувати професійно профільовані знання в галузі загальноосвітніх дисциплін у процесі розв'язання професійних задач; - знання про туристичні ресурси та туристсько-рекреаційний потенціал території	Знання: поняття «туристсько-рекреаційні ресурси»; підходи до класифікації туристичних ресурсів; поняття та сутність георозмаїття як основи споживання туристичних ресурсів; географічні аспекти формування туристичних ресурсів України; природні, культурно-історичні та інфраструктурні туристичні ресурси України. Вміння та навички: виділити ресурси досліджуваної території, що відносять до туристичних, користуючись основними ознаками туристичних ресурсів; розрізняти туристичні ресурси за їх походженням; провести комплексну оцінку туристичних ресурсів території; розрахувати рекреаційну місткість окремої території; розрахувати показник пропускної здатності туристичного об'єкту.
<i>Всього</i>	<i>17</i>		
<i>Всього за вибірковими модулями</i>	<i>37</i>		

Система атестації здобувачів вищої освіти.

На державну атестацію виносяться система компетентностей, що визначена у освітньо-науковій програмі та система блоків відповідних змістових модулів.

Вид кваліфікаційної роботи – дипломна робота магістра, яка передбачає проведення аналізу та теоретичної розробки (моделювання та дослідження процесів і об'єктів) актуальних питань, проблем у географічній галузі знань, практичної апробації отриманих результатів, оприлюднення отриманих результатів на конференціях та семінарах регіонального, всеукраїнського та міжнародного рівнів, наявність щонайменш 1 публікації.

Державна атестація осіб, які навчаються у вищих навчальних закладах, проводиться на основі аналізу успішності навчання, оцінювання якості вирішення випускниками задач діяльності, що передбачені освітньо-науковою програмою, та рівня сформованості компетентностей вирішувати задачі діяльності, які можуть виникнути. Атестацію магістрантів після виконання студентом навчального плану в повному обсязі здійснює Екзаменаційна комісія у формі захисту дипломної роботи.