АНОТАЦІЯ ДИСЦИПЛІНИ

за вибором PhD- студента
Освітньо-наукова програма: Науки про Землю
Третій (освітньо-науковий) рівень
2 курс навчання

Назва дисципліни:	Рекреаційні ландшафти
Мова викладання:	українська
Викладач дисципліни:	доцент, к. геогр. наук Прасул Юлія Іванівна
Курс та семестр викладання:	2 курс 2 семестр
Обсяг дисципліни	Кількість кредитів: **6**, в тому числі *Лекцій*: 16 годин *Практичних робіт*: 16 годин *Семінарів*: 16 годин
Мета дисципліни	Формування теоретичних знань, методології та дослідницьких навичок з компетентностей, орієнтованих на планування / відновлення рекреаційних функцій території на основі природних умов і ресурсів, з урахуванням класичних та інноваційних підходів ландшафтознавства, рекреаційної географії, природокористування, питань сталого розвитку для майбутніх фахівців третього (освітньо-наукового) рівня (pHd)
Основні завдання дисципліни	- сформувати системне розуміння теоретичних і методологічних засад дослідження рекреаційних ландшафтів як складних природно-антропогенних геосистем; - розкрити закономірності формування, функціонування та просторової диференціації рекреаційних ландшафтів у різних природних зонах та регіонах; - здійснювати комплексну оцінку рекреаційного потенціалу територій із використанням ландшафтного, геоекологічного, географічного та системного підходів; - оцінювати вплив природних та антропогенних викликів на стан і перспективи розвитку рекреаційних ландшафтів (зокрема в межах України), визначати рекреаційну місткість та навантаження, здійснювати аналіз рекреаційної дигресії та прогнозування трансформацій ландшафтів; - розробляти науково обґрунтовані рекомендації щодо оптимізації використання рекреаційних ресурсів і впровадження принципів сталого розвитку відповідно до підходів ООН. - сприяти інтеграції отриманих знань у дисертаційні дослідження аспірантів, формуванню індивідуальної дослідницької проблематики.
Компетентності, що формуються дисципліною:	ЗК. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу складних геосистем. ЗК. Дотримання принципів академічної доброчесності та наукової етики. СК. Здатність застосовувати сучасні концепції ландшафтознавства для аналізу рекреаційних геосистем. СК. Здатність здійснювати комплексну оцінку рекреаційного потенціалу територій із використанням кількісних і якісних

	методів. СК. Здатність аналізувати вплив природних і антропогенних викликів на функціонування рекреаційних систем, розробляти науково обґрунтовані рекомендації щодо управління рекреаційними ландшафтами та впровадження принципів сталого розвитку відповідно до підходів ООН. СК. Здатність інтегрувати результати дослідження рекреаційних ландшафтів у регіональні стратегії розвитку територій. СК. Здатність застосовувати просторове моделювання для дослідження рекреаційних процесів у межах Україна та інших регіонів.
Програмні результати навчання, що формуються дисципліною:	ПРН. Демонструвати глибоке розуміння сучасних теорій ландшафтознавства та рекреаційної географії. ПРН. Планувати та здійснювати самостійні наукові дослідження рекреаційних ландшафтів із використанням міждисциплінарних підходів. ПРН. Виконувати кількісну та якісну оцінку рекреаційного потенціалу, рекреаційного навантаження, впливу природних та антропогенних викликів, прогнозувати зміни стану ландшафтів. ПРН. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо оптимізації використання рекреаційних ресурсів. ПРН. Інтегрувати результати дослідження у власну дисертаційну роботу та міждисциплінарні наукові проєкти.
Орієнтовні питання для опанування	Теоретико-методологічні основи вивчення рекреаційних ландшафтів, класифікація і типологія рекреаційних ландшафтів, рекреаційний потенціал ландшафтів, антропогенне навантаження і трансформація ландшафтів внаслідок рекреаційної діяльності, просторове планування та управління рекреаційними ландшафтами, традиційні та інноваційні методи і підходи до дослідження і відновлення ландшафтів. Вплив природних викликів на майбутнє рекреаційних ландшафтів, пост воєнне відновлення рекреаційних функцій ландшафтів
Форма контролю знань:	залік