



Підсумки роботи факультету геології, географії, рекреації і туризму у 2019-2020 н. р. та завдання на 2020-2021 н. р.

(Звіт декана Пересадько В.А.)

21.09.2020 р.



Основні перемоги 2019-2020 н.р.:

- 1. Акредитація освітніх магістерських програм спеціальності 106 "Географія"**
- 2. Прийняття Стратегії розвитку факультету до 2025 р.**
- 3. Успішна адаптація до нових умов навчання**

**ФАКУЛЬТЕТ
ГЕОЛОГІЇ, ГЕОГРАФІЇ,
РЕКРЕАЦІЇ І ТУРИЗМУ**

Кадрове забезпечення

Проблема	Заплановані шляхи вирішення та результати
• Відсутність молодих докторів наук на кафедрах фізгео і мінералогії... • “Старіння” геологічних кафедр • на 4-х з 5-ти кафедр працюють викладачі без наукового ступеню	• На кафедрах розглянути і на вченій раді факультету затвердити теми докторських дисертацій. • Створити умови молодим і перспективним науковцям для підготовки дисертацій (можливість закордонного стажування, творчих відпусток, зменшення навчального і громадського навантаження) ▪ Заслухати звіти про роботу над кандидатськими дисертаційними дослідженнями викладачів відповідних кафедр.

КЕРІВНИЦТВО РЯДУ КАФЕДР НЕ ПЕРЕЙМАЄТЬСЯ ПИТАННЯМИ ПРОФЕСІЙНОГО ЗРОСТАННІ СВОЇХ ПРАЦІВНИКІВ

Результати вступної кампанії 2020. Бакалавріат

Назва освітньої програми		БАКАЛАВР							
		Денна	Заочна	ЗАРАХОВАНО					
				Денна			Заочна		
	Заяви	1 пр.		Б	К	+	Б	К	+
106 Географія									
Фізична географія, моніторинг і кадастр природних ресурсів	38	8	5	8	1	9			
Картографія, геоінформатика і кадастр	28	3	3	6		6			
Географія рекреації та туризму	69	22	4	10	1	11			
Економічна, соціальна географія та регіональний розвиток	41	9	7	10	3	13		1	1
Геоурбаністика, регіоналістика і країнознавство	20	2		2		2			
Всього за спеціальністю	169	44	19	36	5	41			1
103 Науки про Землю									
Геологічна зйомка, пошук та розвідка корисних копалин	18	3	2	5	1	6			
Геологія нафти і газу	30	10	1	7		7			
Прикладна гідрогеологія	20	1	3	4		4			
Всього за спеціальністю	68	14	6	16	1	17			
014.07 Середняосвіта (Географія)									
Географія, економіка та краєзнавчо-туристична робота	12	3	4	2		2	2		
Географія, природознавство та спортивно-туристська робота	11	2		3		3			
Всього за спеціальністю	23	4	4	5			2		
ВСЬОГО	260	62	29	57	6	63	2	1	3

Результати вступної кампанії 2020. Магістратура

Назва освітньої програми	К-ть заяв	МАГІСТР							
		Денна	Заочна	ЗАРАХОВАНО					
				Денна			Заочна		
				Б	К	+	Б	К	+
106 Географія									
Географія	15	11	4	4		4		1	1
Картографія, геоінформатика і кадастр	5	5		2		2			
Географія рекреації та туризму	4	2	2						
Економічна, соціальна географія та регіональний розвиток	14	12	2	7		7			
<i>Всього за спеціальністю</i>	<u>38</u>	<u>30</u>	<u>8</u>	<u>13</u>		<u>13</u>		<u>1</u>	<u>1</u>
103 Науки про Землю									
Геологія	15	14	1	4		4			
Геологія нафти і газу	15	13	2	5	1	6		1	1
Гідрогеологія	10	9	1	4		4		1	1
Інженерна гідрогеологія	-	-	-					1	1
<i>Всього за спеціальністю</i>	<u>40</u>	<u>36</u>	<u>4</u>	<u>13</u>	<u>1</u>	<u>14</u>		<u>3</u>	<u>3</u>
014.07 Середня освіта (Географія)									
Географія, економіка та краєзнавчо-туристична робота	5	2	3	1	1	2	1	2	3
Географія, Людина і природа та туристська робота	9	8	1	2	2	4	1		1
<i>Всього за спеціальністю</i>	<u>16</u>	<u>10</u>	<u>4</u>	<u>3</u>	<u>3</u>	<u>6</u>	<u>2</u>	<u>2</u>	<u>4</u>
ВСЬОГО	<u>94</u>	<u>76</u>	<u>16</u>	<u>29</u>	<u>4</u>	<u>33</u>	<u>2</u>	<u>6</u>	<u>8</u>

*Всього на бакалавріат (ПЗСО): денна 63 особи (57бюджет+6 контракт)
заочна 3 особи (2 бюджет + 1 контракт)*

Переведено контракт/бюджет 12 осіб

*1 молодший спеціаліст (нафта і газ, ДФН), 2 особи – друга вища (3 курс,
геологія, ЗФН)*

БАКАЛАВР, ВСЬОГО – 64 (Д)+4 (З) = 68 ОСІБ

*Всього в магістратуру: денна 33 особи (29 бюджет+4 контракт)
заочна 8 осіб (2 бюджет + 6 контракт)*

ЗАГАЛОМ НА ФАКУЛЬТЕТ: 101 особа

2019 р. – 103 особи

Підготовка фахівців вищої кваліфікації

Кафедра	2019-2020 н.р.	2020-2021 н.р.	Всього
Гідрогеології	0	2	2
Геології	1	0	1
Мінералогії, петрографії і корисних копалин	2	0	2
Соціально-економічної географії і регіонознавства	2	1	3
Фізичної географії і картографії	1	0	1

Акредитація PhD 103 “Науки про Землю”

Підвищення кваліфікації

Досягнення	Проблеми	Шляхи вирішення
✓ Дотримуються строки проходження підвищення кваліфікації ✓ Активізовано проходження стажування за кордоном (кафедра СЕГіР-Іспанія, Румунія, Польща) ✓ Пройдено колективне стажування за межами Харкова	▪ В основному без відриву від виробництва ▪ Переважно в Харкові ▪ На більшості кафедр відсутні стажування за кордоном	• Максимально використати можливості дистанційного закордонного стажування

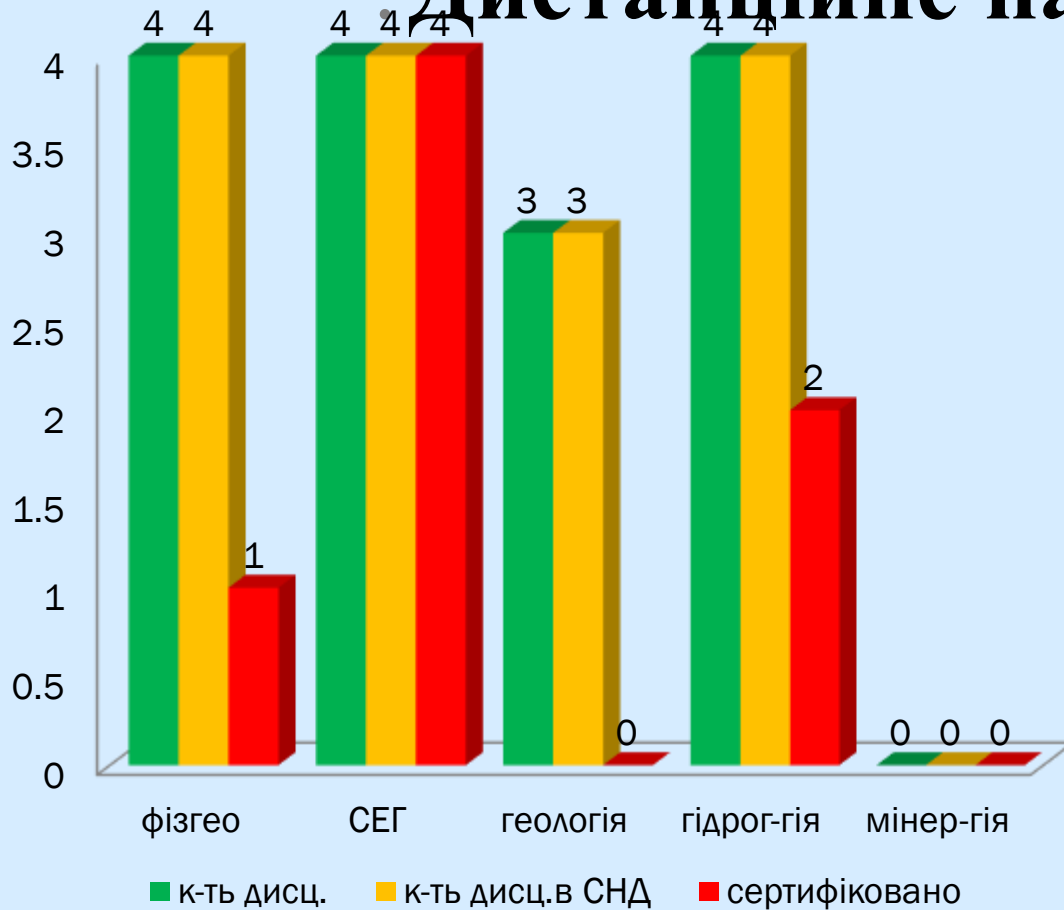
Навчальна робота

Досягнення	Попередні задачі та їх виконання	Наступні задачі
✓ 600 год./ст. ✓ 100 % НМКД дисциплін ✓ Розпочато сертифікацію дистанційних курсів бакалавріату ✓ Активне вивчення викладачами іноземної мови	• Звернутись до начальника управління якості освіти з проханням представляти розрахунок ставок спецфонду на наступний н.р. (по даних попереднього року) у квітні/травні 2019 р. (Завадив каранти) • Запропонувати внести зміни до існуючого підрахунку навч.навантаження: • Прирівняти польові практики до аудиторного навантаження • провести ревізію НМК на предмет вилучення російськомовних текстів	• Розпочати розробку англomовних курсів в спеціальностях 106 і 103. • НМК ф-ту ретельно проаналізувати робочі програми на предмет вилучення дублювань і на перевірку відповідності ОПП підготовки фахівців. • Розробити навчальні плани з урахуванням можливого скорочення штату.

Відповідність ліцензійним умовам

Кафедра	До 4-х пунктів	5 пунктів	6 пунктів	Більше 6 пунктів
Гідрогеології	2	2	1	5
Геології	2	3	1	5
Мінералогії, петрографії і корисних копалин	4	2	1	3
Соціально-економічної географії і регіонаознавства	1	2	-	11
Фізичної географії і картографії	3	5	3	9

Дистанційне навчання



Підготувати до сертифікації 100 % курсів фахової підготовки в магістратурі

Розпочати підготовку дистанційних курсів для малокомплектних ОП.

Навчально-методичне забезпечення

Досягнення	Проблеми	Шляхи вирішення
✓ 100 % дисциплін забезпечено методичною літературою ✓ Навчально-методична література викладена на кафедральних сайтах ✓ Розпочато роботу з написання підручників ✓ Опубліковано 2 підручники з інженерної геології	▪ Відсутність авторських підручників співробітників факультету ▪ Мала кількість електронних навчальних посібників ▪ На ряді кафедр відсутнє спеціальне програмне забезпечення	• До початку 2019-2020 н.р. кожна кафедра має презентувати підручник з однієї (мінімум) фахової дисципліни (підручник з “Глобальних проблем...” другий рік поспіль у видавництві.

Технічне забезпечення навчального процесу

Досягнення	Задачі
• Встановлено в ауд. 5-67 і 5-69 стаціонарні МП • Обладнано кожну кафедру стаціонарними МП • Розпочато оновлення комп'ютерного парку нового (новішого) покоління • Закуплене геологічне і метеорологічне обладнання	▪ Обладнати усі лабораторії стаціонарними МП ▪ Підписати угоду на придбання програмного продукту на геологічне відділення ▪ Сприяти придбанню ліцензійних офісних програмних продуктів. ▪ Ввести нове обладнання в навчальний і науковий процес (кафедри фізгео, мінералогії, геології)

**ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ
З УНІВЕРСИТЕТСЬКИХ АУДИТОРІЙ
ПРИДБАТИ АУДІО І ВІДЕО АПАРАТУРУ**

Наукова та інноваційна діяльність

Кафедра	Госпдоговірні теми. Гранти		У порівнянні з попереднім роком	Б/О
	к-ть	в-ть ,грн.		
Гідрогеології	-	-	-	1
Геології	1	70 000	+70 000	1
Мінералогії, петрографії і корисних копалин	1	64 000	+54 000	1
Соціально-економічної географії і регіонознавства	-	-	-	-
Фізичної географії і картографії	1	10 000	0	1

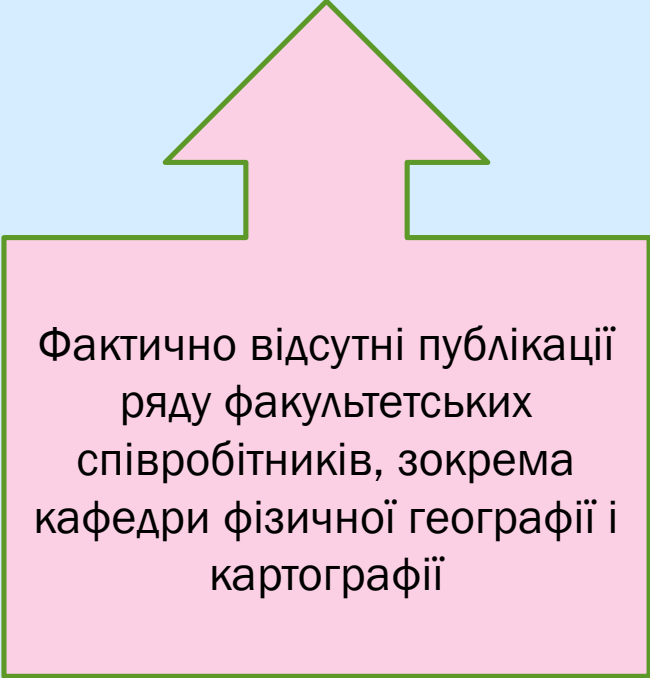
Наукові публікації

Показники	2018-2019 рр.	2019-2020 рр.
Фахові видання	110	122
Монографії, розділи монографій	1	1
SCOPUS, Web of Science	44	48
Навчальні посібники	1	15
Всього	156	186

Інформаційне забезпечення наукової діяльності

- ❖ 3 фахові вісники (**Index Copernicus**)
- ❖ 2 матеріалів конференцій
- ❖ 2 тез студентських наукових конференцій

“ВІСНИК..” увійшов до НМБ **Web of Science**



Фактично відсутні публікації ряду факультетських співробітників, зокрема кафедри фізичної географії і картографії

«ЧАСОПИС СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНОЇ ГЕОГРАФІЇ» в групі по входженню до НБ **Web of Science**

«ПРОБЛЕМИ БЕЗПЕРЕРВНОЇ ГЕОГРАФІЧНОЇ ОСВІТИ І КАРТОГРАФІЇ» на черзі по входженню до НБ **Web of Science**

публічному просторі

Академічна мобільність	Естонія. Іспанія. Польща. Болгарія	Розширити географічну мобільність. Залучити геологів до процесу академічної мобільності
Конференції	2 очно + 2 дистанційно	Перехід до дистанційної форми проведення конференцій
Нагороди	До 2015 річниці заснування університету 15 % співробітників отримали нагороди	
	2-ге місце в конкурсі на кращу групу університету	
Стипендіати	д. геогр.н., доц. Серіда К. Ю. стипендіатка Верховної Ради України к. геогр.н., доц. Сінна О.І. -: - Стипендія Кабінету Міністрів України - Стипендіат стипендії імені А.М. Краснова	



Факультет в інформаційному публічному просторі



- **Оперативно оновлювати інформацію на сайтах кафедр і факультету**
- **Уніфікувати сайти кафедр**
- **Створити систему перехрестних посилань між факультетським і кафедральними сайтами**
- **Розширити присутність УСІХ кафедр в соціальних мережах**

РЕЗУЛЬТАТИ НАУКОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ СТУДЕНТІВ

Сержантова Юля	Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт зі спеціальності «Географія»	2м.
Джим Даша		3 .
Кореньков Руслан	Харківський регіональний конкурс студентських наукових робіт:	2
Міренкова Валерія		3



РОБОТА З РОБОТОДАВЦЯМИ

- ✗ Продовжується співпраця з Геофізичним управлінням «Укргазпромгеофізика», УкрНДІгаз, ТОВ «Геологічні системи», ПрАТ «Укргазвидобуток»).



РЕЗУЛЬТАТ: Запрошення студентів на практику і на роботу

ПРОВЕДЕНІ ЗАХОДИ



Випуск бакалаврів факультету



Колись все закінчиться, дороги розмиють води,
І гори осядуть дрібним голосним камінням,
Метан у повітрі тоді не завдасть нам шкоди,
І може впадуть навіть дуже близькі нам стіни.

Та є дещо вічне, його не підкорять біди,
Вулкан, землетруси не зможуть його прибрати,
І навіть цунамі проходять від цього віддаль.
Це дух геофаку, де всі ми як сестри й браття.

«Творчий конкурс до дня факультету»

ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ ВИХОВНОЇ РОБОТИ НА ФАКУЛЬТЕТІ

Проблеми

1. Високий рівень завантаженості студентів навчальною роботою, пасивність студентів до позаосвітньої діяльності.
2. Проблема дотримання загальної дисципліни в гуртожитку.
3. Адаптація студентів-першокурсників.
4. Відсутність вичерпної інформаційної бази студентів та випускників факультету.

Перспективи

1. Проведення соціологічних опитувань серед студентів.
2. Реалізація заходів Team-building (квести, зустрічі, експедиції, дозвілля у Karazin Student Hall).
3. Переорієнтація з безпосереднього колективного впливу на індивідуальні форми виховної роботи.
4. Створення інформаційної бази даних студентів та випускників факультету.

Стратегічні задачі факультету на 2020-2021 н.р.

Покращити якість навчання	Зберегти контингент викладачів	Збільшити контингент студентів	Створити передумови для відновлення наукової частини факультету
ЗБЕРЕГТИ КОЛЕКТИВ ФАКУЛЬТЕТУ, ЯК ЄДИНУ СІМ'Ю			

Тактичні завдання факультету на 2020-2021 н.р.

Навчальна і методична робота				
Акредитувати освітню програму третього рівня підготовки	Запровадити ОПП “Гемологія”	Розширити своє представництво в переліку міжфакультетських дисциплін	Довести НМКД до європейського рівня	Оптимізувати навантаження викладачів
Наукова робота				
Збільшити кількість публікацій співробітників факультету у наукометричних виданнях	Отримати статус національної спадщини для навчально-наукового полігону “Кам’янка” і увійти в музейний комплекс університету	Отримання нових госпдоговірних тем, грантів та перегляд ставлення до держбюджетної тематики	Захист 2-х дисертацій	Розпочати роботу з підготовки монографії до ювілею університету
Організаційна робота				
Забезпечити академічну мобільність 1 викладача і 2-х студентів з кожної кафедри (як мінімум)	Розширити рекламну компанію факультету	Переглянути факультетські вимоги до рейтингового оцінювання	Підготувати призера конкурсу студентських наукових робіт	Підготувати і провести на базах факультету дві літні школи
Оптимізувати структуру факультету		Комерціалізувати розробки факультету		



ФАКУЛЬТЕТ
ГЕОЛОГІЇ, ГЕОГРАФІЇ,
РЕКРЕАЦІЇ І ТУРИЗМУ

Дякую за увагу!