

Міністерство освіти і науки України  
Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна

Введено в дію наказом від 13 червня 2018 р.  
№ 0310 – 05 / 909

Ректор \_\_\_\_\_ В. С. Бакіров

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ р.

**Освітньо-професійна програма**

**«Економічна, соціальна географія та регіональний розвиток»**

Спеціальність 106 Географія

Спеціалізація Економічна, соціальна географія та регіональний розвиток

перший (бакалаврський) рівень вищої освіти

Затверджено Вченою радою університету 29 травня 2018 року,  
протокол № 6

## ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові	Найменування посади (для сумісників – місце основної роботи, посада)	Науковий ступінь, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно
Керівник робочої групи – Немець Людмила Миколаївна	професор, завідувач кафедри соціально- економічної географії і регіонознавства	доктор географічних наук, професор кафедри соціально-економічної географії і регіонознавства
Члени робочої групи		
Немець Костянтин Аркадійович	професор кафедри соціально-економічної географії і регіонознавства	доктор географічних наук, професор кафедри соціально-економічної географії і регіонознавства
Сегіда Катерина Юріївна	доцент кафедри соціально- економічної географії і регіонознавства	доктор географічних наук, доцент кафедри соціально- економічної географії і регіонознавства
Кандиба Юрій Іванович	доцент кафедри соціально- економічної географії і регіонознавства	кандидат географічних наук, доцент кафедри соціально-економічної географії і регіонознавства
Гусєва Наталія Володимирівна	доцент кафедри соціально- економічної географії і регіонознавства	кандидат географічних наук

**1. Профіль освітньої програми**  
**«Економічна, соціальна географія та регіональний розвиток»**  
**зі спеціальності 106. Географія**

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<i>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації</i>	Бакалавр географії; економічна, соціальна географія та регіональний розвиток
<i>Офіційна назва програми</i>	Економічна, соціальна географія та регіональний розвиток
<i>Тип диплому та обсяг освітньої програми</i>	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки
<i>Наявність акредитації</i>	
<i>Цикл/рівень</i>	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
<i>Передумови</i>	Наявність повної загальної середньої освіти
<i>Мова(и) викладання</i>	Українська
<i>Термін дії освітньої програми</i>	4 роки
<i>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</i>	<a href="http://soc-econom-region.univer.kharkov.ua/абітурієнтам/освітні-програми/">http://soc-econom-region.univer.kharkov.ua/абітурієнтам/освітні-програми/</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Забезпечення теоретичної та практичної підготовки висококваліфікованих кадрів, які б набули базових фахових знань для виконання професійних завдань та обов'язків прикладного характеру в галузі сучасної географічної науки, здатності до виробничої діяльності в установах професійного, наукового та технічного профілю.	
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
<i>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</i>	10 Природничі науки, 106 Географія Економічна, соціальна географія та регіональний розвиток
<i>Орієнтація освітньої програми</i>	Освітньо-професійна, прикладна. Забезпечує оволодіння комплексом загальних та фахових компетентностей, необхідних для фахівців для виконання професійних завдань та обов'язків прикладного характеру в галузі сучасної географічної науки
<i>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</i>	Базова вища освіта в галузі знань «Природничі науки» із спеціальності «Географія» зі спеціалізацією «Економічна, соціальна географія та регіональний розвиток». Високопрофесійна теоретична та практична підготовка з базових фахових знань для виконання професійних завдань та обов'язків прикладного характеру в галузі сучасної географічної науки. Ключові слова: економічна географія, соціальна географія, регіональний розвиток
<i>Особливості програми</i>	Програма комбінована (академічно-прикладна), посилена практична підготовка, можливе стажування на підприємствах та у вищих навчальних закладах за кордоном.

<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<i>Придатність до працевлаштування</i>	Професійна, наукова та технічна діяльність. Географ, географ-економіст, фахівець з міського та районного планування, фахівець з розміщення продуктивних сил та регіональної економіки, асистент географа
<i>Подальше навчання</i>	Випускник може продовжувати навчання на другому (магістерському) – 7-му кваліфікаційному рівневі НРК
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<i>Викладання та навчання</i>	Основними підходами до навчання є компетентнісний, студентоцентризований та проблемно-орієнтований. Провідні методи навчання – проблемний, частково-пошуковий та дослідницький. Викладання та навчання проводиться у формі лекцій, серед них інтерактивних та мультимедійних лекцій, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання, курсового дослідження, виробничої практики.
<i>Оцінювання</i>	Чотирирівнева та дворівнева, 100-бальна система оцінювання через такі види контролю з накопиченням отриманих балів: <i>поточний</i> (усне та письмове опитування) контроль, проміжний (захист практичних, самостійних робіт), <i>підсумковий</i> (письмові екзамени, залікові роботи, захисти звітів з практик), самоконтроль, <i>державна атестація</i> (підготовка та публічний захист дипломної роботи бакалавра)
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<i>Інтегральна компетентність</i>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у професійній діяльності предметної області географічних наук або у процесі навчання із застосуванням сучасних теорій та методів дослідження природних та антропогенних об'єктів і процесів із використанням комплексу міждисциплінарних даних та за умовами недостатності інформації.
<i>Загальні компетентності (ЗК)</i>	<b>ЗК 1.</b> Базові знання фундаментальних наук в обсязі, необхідному для засвоєння географічних дисциплін; <b>ЗК 2.</b> Здатність використання інформаційних технологій, навички застосування програмних засобів; <b>ЗК 3.</b> Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях; <b>ЗК 4.</b> Здатність вчитися і бути сучасно освіченим, усвідомлювати можливість навчання впродовж життя; <b>ЗК 5.</b> Здатність до письмової й усної комунікації; <b>ЗК 6.</b> Здатність до ділових комунікацій у професійній сфері, знання основ менеджменту, етики ділового спілкування, навички роботи в команді; <b>ЗК 7.</b> Навички забезпечення безпеки життєдіяльності; <b>ЗК 8.</b> Прагнення до збереження природного навколишнього середовища та забезпечення сталого розвитку суспільства; <b>ЗК 9.</b> Розуміння та сприйняття етичних норм поведінки відносно інших людей і відносно природи (принципи гуманізму, етики, біо-, еко- та геоетики).
<i>Фахові компетентності (ФК)</i>	<b>ФК 1.</b> Базові знання з географічних наук: об'єктно-предметна область, поняттєво-термінологічний апарат, теорії і концепції, закони і закономірності, методи дослідження відповідно до спеціалізації; <b>ФК 2.</b> Здатність до системного географічного мислення; <b>ФК 3.</b> Розуміння основних фізико-географічних та суспільно-

	<p>географічних процесів, що відбуваються у географічному просторі на різних рівнях його організації;</p> <p><b>ФК 4.</b> Розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку та взаємодії природи і суспільства й уміння їх використовувати у професійній, соціальній, педагогічній діяльності;</p> <p><b>ФК 5.</b> Здатність застосовувати базові знання фундаментальних наук при вивченні природних та антропогенних геосистем різного ієрархічного рівня;</p> <p><b>ФК 6.</b> Здатність проводити географічний аналіз природних та суспільних об'єктів і процесів у різних просторово-часових масштабах;</p> <p><b>ФК 7.</b> Здатність використовувати теоретичні знання та практичні навички для моделювання різних аспектів територіальної організації життєдіяльності суспільства;</p> <p><b>ФК 8.</b> Здатність здійснювати збір, реєстрацію та аналіз даних про стан природних територіальних систем за допомогою відповідних методів і технологічних засобів у польових і лабораторних умовах;</p> <p><b>ФК 9.</b> Здатність застосовувати уміння роботи зі статистичними даними, збору, узагальнення та обробки статистичної інформації, що відображає стан суспільних територіальних систем;</p> <p><b>ФК 10.</b> Картографічна компетентність: уміння давати комплексну географічну оцінку території за результатами аналізу карт, здатність відображати географічні об'єкти і процеси за допомогою картографічних творів;</p> <p><b>ФК 11.</b> Здатність використовувати географічні інформаційні технології для вирішення експериментальних і практичних завдань у галузі географії.</p> <p><b>ФК 12.</b> Здатність здійснювати педагогічну діяльність та викладати дисципліни професійної підготовки у загальноосвітніх та спеціалізованих навчальних закладах.</p>
<b>7 – Програмні результати навчання</b>	
	<p><b>Знання:</b></p> <p><b>ПРН 1.</b> Базові знання природничих, суспільних і точних наук в обсязі, необхідному для засвоєння географічних дисциплін;</p> <p><b>ПРН 2.</b> Базові знання природничо-географічних наук: об'єктно-предметна область, поняттєво-термінологічний апарат, теорії і концепції, закони і закономірності, методи дослідження тощо;</p> <p><b>ПРН 3.</b> Базові знання суспільно-географічних наук: об'єктно-предметна область, поняттєво-термінологічний апарат, теорії і концепції, закони і закономірності, методи дослідження тощо;</p> <p><b>ПРН 4.</b> Базові знання картографії, принципи і методи створення картографічних моделей, способи картографічного зображення;</p> <p><b>ПРН 5.</b> Чинники диференціації природи, принципи ландшафтної організації географічної оболонки, класифікації ландшафтів;</p> <p><b>ПРН 6.</b> Базові уявлення про територіальну організацію суспільства, концепції територіальних структур;</p> <p><b>ПРН 7.</b> Базові уявлення про географічні основи раціонального природокористування та охорони природи;</p>

	<p><b>ПРН 8.</b> Базові знання з фізичної географії України і світу;</p> <p><b>ПРН 9.</b> Базові знання з економічної та соціальної географії України і світу;</p> <p><b>ПРН 10.</b> Теоретичні основи і прикладні аспекти застосування геоінформаційних систем та технологій у географічних дослідженнях;</p> <p><b>Уміння і навички:</b></p> <p><b>ПРН 11.</b> Спілкуватися іноземною мовою за фахом.</p> <p><b>ПРН 12.</b> Збирати, обробляти, аналізувати і систематизувати наукову та технічну інформацію для вирішення географічних завдань;</p> <p><b>ПРН 13.</b> Планувати, організувати і проводити стаціонарні, напівстаціонарні та польові географічні спостереження;</p> <p><b>ПРН 14.</b> Будувати картографічні моделі, оформляти картографічні твори з використанням сучасних методів та технологій;</p> <p><b>ПРН 15.</b> Використовуючи методи дистанційного зондування Землі, вміти розпізнавати географічні об'єкти і процеси та застосовувати їх для аналізу параметрів навколишнього середовища;</p> <p><b>ПРН 16.</b> Використовуючи цифрові дані, алгоритми, карти, вміти користуватися комп'ютерними та географічними інформаційними системами;</p> <p><b>ПРН 17.</b> Використовувати спеціальне програмне забезпечення для обробки статистичних даних та отримання нової інформації про природні та суспільні об'єкти і процеси;</p> <p><b>ПРН 18.</b> Визначати зміни характеристик природного середовища під впливом різних типів господарської діяльності;</p> <p><b>ПРН 19.</b> Аналізувати різні аспекти територіальної організації життєдіяльності суспільства;</p> <p><b>ПРН 20.</b> Володіти навичками комплексного суспільно-географічного аналізу територій;</p> <p><b>ПРН 21.</b> Проводити аналіз регіонального розвитку та давати оцінку регіонального потенціалу.</p> <p><b>ПРН 22.</b> Володіти методиками навчальної та виховної роботи у загальноосвітніх навчальних закладах на основі сучасних науково-педагогічних досягнень.</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<i>Кадрове забезпечення</i>	Усі викладачі є штатними викладачами ХНУ ім. В.Н. Каразіна, мають науковий ступінь та/або вчене звання, що відповідає основному профілю дисципліни, що викладається. Усі викладачі раз на п'ять років проходять підвищення кваліфікації.
<i>Матеріально-технічне забезпечення</i>	Обладнання та устаткування, необхідне для польових і камеральних досліджень географічних об'єктів і систем, технічні засоби навчання (дошки-екрани; мультимедійні проектори, ноутбуки, принтери, сканери, персональні комп'ютери з програмним забезпеченням) для формування предметних компетентностей з географії у процесі навчання здобувача; використання баз для проведення навчальних і виробничих практик (за договорами про співпрацю). Є навчальні аудиторії, лабораторії, комп'ютерні класи,

	гуртожиток, пункти харчування, точки бездротового доступу до Інтернет, спортзали, тощо
<i>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</i>	Офіційний сайт ХНУ ім. В.Н. Кразіна, власний сайт факультету геології, географії, рекреації і туризму, сайт кафедри соціально-економічної географії і регіонознавства, необмежений доступ до Інтернет, друковані (фонди ЦНБ ім. В.Н. Каразіна, репозитарій, власні бібліотеки навчальних лабораторій, картографічні твори) та Інтернет-джерела (у т.ч. і Центру електронного навчання ХНУ) інформації; навчальні і робочі плани (з пояснювальними записками до них), освітні програми, робочі програми дисциплін і практик, навчально-методичні комплекси дисциплін, що включають лекційний матеріал, завдання практичних робіт, питання семінарських занять, завдання самостійної роботи, питання, задачі, завдання для поточного та підсумкового контролю.
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<i>Національна кредитна мобільність</i>	Можлива, за бажанням студента
<i>Міжнародна кредитна мобільність</i>	Можлива, за бажанням студента
<i>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</i>	Громадяни інших держав приймаються на навчання за спеціальністю 106 Географія на підставі міжнародних договорів на умовах, визначених цими договорами, а також договорів, укладених навчальним закладом із зарубіжними навчальними закладами, організаціями, або індивідуальних договорів, контрактів.

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю, шкала оцінювання
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
ОК 1.	Філософія	3	чотирирівнева
ОК 2.	Іноземна мова (за фахом)	3	дворівнева
ОК 3.	Іноземна мова	6	дворівнева, чотирирівнева
ОК 4.	Історія України	3	чотирирівнева
ОК 5.	Вища математика з основами матстатистики	4	чотирирівнева
ОК 6.	Інформатика з основами геоінформатики	5	чотирирівнева
ОК 7.	Фізика з основами фізики Землі	5	чотирирівнева
ОК 8.	Хімія	4	чотирирівнева
ОК 9.	Геологія загальна	4	дворівнева
ОК 10.	Геоморфологія і палеогеографія	4	чотирирівнева
ОК 11.	Топографія з основами геодезії	5	чотирирівнева
ОК 12.	Картографія	4	чотирирівнева
ОК 13.	Географічні інформаційні системи	4	чотирирівнева
ОК 14.	Охорона праці та безпека життєдіяльності в	4	дворівнева

	галузі		
ОК 15.	Фізична географія материків і океанів	7	дворівнева, чотирирівнева
ОК 16.	Регіональна економічна і соціальна географія	7	дворівнева, чотирирівнева
ОК 17.	Фізична географія України	5	чотирирівнева
ОК 18.	Метеорологія з основами кліматології	4	чотирирівнева
ОК 19.	Загальна гідрологія з основами океанології	4	чотирирівнева
ОК 20.	Загальне землезнавство	4	чотирирівнева
ОК 21.	Ґрунтознавство і біогеографія	6	чотирирівнева
ОК 22.	Основи суспільної географії	4	чотирирівнева
ОК 23.	Ландшафтознавство	4	чотирирівнева
ОК 24.	Дистанційне зондування Землі	3	дворівнева
ОК 25.	Економічна і соціальна географія України	5	чотирирівнева
ОК 26.	Основи соціальної географії	5	чотирирівнева
ОК 27.	Географія населення з основами демографії	3	чотирирівнева
ОК 28.	Педагогіка	4	чотирирівнева
ОК 29.	Методика навчання географії	4	чотирирівнева
ОК 30.	Рекреаційна географія	4	чотирирівнева
ОК 31.	Історична географія з основами етнографії	4	чотирирівнева
ОК 32.	Географія світового господарства	4	дворівнева
ОК 33.	Географія сфери послуг та індустрія туризму	5	чотирирівнева
ОК 34.	Основи геоекології	3	чотирирівнева
ОК 35.	Навчальна природничо-наукова практика	6	чотирирівнева
ОК 36.	Навчальна професійно-орієнтована практика	6	чотирирівнева
ОК 37.	Виробнича практика	7	дворівнева
ОК 38.	Переддипломна практика	5	чотирирівнева
ОК 39.	Підготовка дипломної роботи	2	чотирирівнева
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>		<b>173</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>			
<i>Вибірковий блок А</i>			
ВК 1	Міжфакультетська вибіркова дисципліна	3	дворівнева
ВК 2	Міжфакультетська вибіркова дисципліна	3	дворівнева
ВК 3	Міжфакультетська вибіркова дисципліна	3	дворівнева
ВК 4	Міжфакультетська вибіркова дисципліна	3	дворівнева
ВК 5.1	Комп'ютерні технології в суспільній географії (практикум)	4	дворівнева
ВК 6.1	Суспільно-географічна регіоналістика України	4	дворівнева
ВК 7.1	Основи менеджменту	3	дворівнева
ВК 8.1	Теорія і методологія суспільної географії	4	чотирирівнева
ВК 9.1	Основи суспільно-географічного моделювання	4	чотирирівнева
ВК 10.1	Геоурбаністика	3	дворівнева
ВК 11.1	Інформаційна географія і ГІС	4	чотирирівнева
ВК 12.1	Політична географія з основами геоглобалістики	4	чотирирівнева
ВК 13.1	Регіональні проблеми стійкого розвитку	4	дворівнева
ВК 14.1	Курсова робота за фахом	4	чотирирівнева
ВК 15.1	Педагогічна практика	5	чотирирівнева



<i>Вибірковий блок Б</i>			
ВК 1	Міжфакультетська вибіркова дисципліна	3	дворівнева
ВК 2	Міжфакультетська вибіркова дисципліна	3	дворівнева
ВК 3	Міжфакультетська вибіркова дисципліна	3	дворівнева
ВК 4	Міжфакультетська вибіркова дисципліна	3	дворівнева
ВК 5.2	Комп'ютерна техніка та технології в суспільній географії (практикум)	4	дворівнева
ВК 6.2	Суспільно-географічне районування України	4	дворівнева
ВК 7.2	Територіальний менеджмент	3	дворівнева
ВК 8.2	Методологічні проблеми суспільної географії	4	чотирирівнева
ВК 9.2	Моделювання в суспільній географії	4	чотирирівнева
ВК 10.2	Геомаркетинг і логістика	3	дворівнева
ВК 11.2	Інформаційна географія	4	чотирирівнева
ВК 12.2	Основи геополітики	4	чотирирівнева
ВК 13.2	Основи стійкого розвитку регіону	4	дворівнева
ВК 14.2	Курсова робота	4	чотирирівнева
ВК 15.2	Практика з регіонального розвитку	5	чотирирівнева
ВК 16.1	Зовнішньоекономічні зв'язки України	4	чотирирівнева
ВК 16.2	Географія зовнішньоекономічної діяльності України		
ВК 17.1	Географія Харківської області з основами регіонознавства	5	чотирирівнева
ВК 17.2	Економічна і соціальна географія Харківської області		
ВК 18.1	Статистичні методи і обробка геоінформації	4	чотирирівнева
ВК 18.2	Математико-статистичні методи в суспільній географії		
<b>Загальний обсяг вибірових компонент</b>		<b>67</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>240</b>	

## 2.2. Структурно-логічна схема ОП

Семестр	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів
1	Історія України	3
	Вища математика з основами матстатистики	4
	Геологія загальна	4
	Топографія з основами геодезії	5
	Охорона праці та безпека життєдіяльності в галузі	4
	Загальне землезнавство	4
	Ґрунтознавство і біогеографія	6
	<i>Всього за 1 семестр</i>	
2	Іноземна мова	3
	Фізика з основами фізики Землі	5
	Хімія з основами геохімії	4
	Метеорологія з основами кліматології	4
	Загальна гідрологія з основами океанології	4
	Основи суспільної географії	4
	Навчальна природничо-наукова практика	6

	<i>Всього за 2 семестр</i>	<i>30</i>
3	Іноземна мова	3
	Інформатика з основами геоінформатики	5
	Геоморфологія і палеогеографія	4
	Картографія	4
	Фізична географія материків і океанів	4
	Дистанційне зондування Землі	3
	Міжфакультетська вибіркова дисципліна	3
	Комп'ютерні технології в суспільній географії (практикум) / Комп'ютерна техніка та технології в суспільній географії (практикум)	4
	<i>Всього за 3 семестр</i>	<i>30</i>
4	Філософія	3
	Фізична географія материків і океанів	3
	Ландшафтознавство	4
	Географія населення з основами демографії	4
	Рекреаційна географія	4
	Міжфакультетська вибіркова дисципліна	3
	Основи менеджменту / Територіальний менеджмент	3
	Навчальна професійно-орієнтована практика	6
	<i>Всього за 4 семестр</i>	<i>30</i>
5	Іноземна мова (за фахом)	3
	Регіональна економічна і соціальна географія	4
	Фізгеографія України	5
	Економічна і соціальна географія України	5
	Педагогіка	3
	Методика навчання географії	4
	Основи геоecології	3
	Міжфакультетська вибіркова дисципліна	3
	<i>Всього за 5 семестр</i>	<i>30</i>
6	Географічні інформаційні системи	4
	Регіональна економічна і соціальна географія	3
	Основи соціальної географії	5
	Історична географія з основами етнографії	4
	Географія світового господарства	4
	Міжфакультетська вибіркова дисципліна	3
	Виробнича практика	7
	<i>Всього за 6 семестр</i>	<i>30</i>
7	Географія сфери послуг та індустрія туризму	5
	Суспільно-географічна регіоналістика України / Суспільно-географічне районування України	4
	Теорія і методологія суспільної географії / Методологічні проблеми суспільної географії	4
	Основи суспільно-географічного моделювання / Моделювання в суспільній географії	4
	Зовнішньоекономічні зв'язки України / Географія зовнішньоекономічної діяльності України	4
	Курсова робота за фахом / Курсова робота	4
	Педагогічна практика / Практика з регіонального розвитку	5
	<i>Всього за 7 семестр</i>	<i>30</i>
	Геоурбаністика / Геомаркетинг і логістика	3
	Інформаційна географія і ГІС / Інформаційна географія	4

Політична географія з основами геоглобалістики / Основи геополітики	4
Регіональні проблеми стійкого розвитку / Основи стійкого розвитку регіону	4
Географія Харківської області з основами регіонознавства / Економічна і соціальна географія Харківської області	4
Статистичні методи і обробка геоінформації / Математико-статистичні методи в суспільній географії	4
Переддипломна практика	5
Підготовка дипломної роботи	2
<i>Всього за 8 семестр</i>	<i>30</i>

### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 106 Географія проводиться у формі захисту дипломної роботи бакалавра та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр географії за спеціалізацією «Економічна, соціальна географія та регіональний розвиток».

Бакалаврська робота є завершеним науковим дослідженням, вона повинна мати внутрішню єдність та свідчити про підготовленість здобувача до виконання професійних обов'язків з використанням набутих інтегрованих знань, умінь і практичних навичок. Дипломна робота бакалавра повинна вміщувати аналіз літературних джерел та результати самостійної творчої роботи студента з матеріалом, зібраним і опрацьованим ним особисто. Дипломна робота передбачає проведення аналізу та прикладне дослідження об'єктів, процесів, актуальних проблем, вивчення яких займається географічна наука. Обсяг та структура роботи встановлюється вищим навчальним закладом. Робота перевіряється на наявність академічного плагіату згідно з процедурою, визначеною системою забезпечення вищим навчальним закладом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти.

Атестація здійснюється відкрито і публічно перед Екзаменаційною комісією, яка затверджена наказом ректора ХНУ ім. В.Н. Каразіна. Доповідь здобувача для переконливості та підтвердження висновків та пропозицій має обов'язково супроводжуватися презентацією із використанням мультимедійної техніки.







