

Міністерство освіти і науки України
Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна

Введено в дію наказом від
« ____ » _____ 20__ р.
№ _____

Ректор _____ В. С. Бакіров
« ____ » _____ 20__ р.

Освітньо-професійна програма

«Геоурбаністика, регіоналістика та країнознавство»

Спеціальність 106 Географія

перший (бакалаврський) рівень вищої освіти

Затверджено Вченою радою університету « ____ » _____ 20__ року,
протокол № ____

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

1.1. Вчена рада факультету геології, географії, рекреації і туризму:
протокол № _____ від « _____ » _____ 20__ р.

Голова Вченої ради факультету _____ В.А. Пересадько

1.2. Методична комісія факультету геології, географії, рекреації і туризму:
протокол № _____ від « _____ » _____ 20__ р.

Голова методичної комісії факультету _____ О.О. Жемеров

1.3. Кафедра соціально-економічної географії і регіоназнавства:
протокол № _____ від « _____ » _____ 20__ р.

Завідувач кафедри _____ Л.М. Немиць

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові	Найменування посади (для сумісників – місце основної роботи, посада)	Науковий ступінь, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно
Керівник робочої групи – Немець Людмила Миколаївна	професор, завідувач кафедри соціально- економічної географії і регіонознавства	доктор географічних наук, професор кафедри соціально-економічної географії і регіонознавства
Члени робочої групи		
Немець Костянтин Аркадійович	професор кафедри соціально-економічної географії і регіонознавства	доктор географічних наук, професор кафедри соціально-економічної географії і регіонознавства
Сегіда Катерина Юріївна	доцент кафедри соціально- економічної географії і регіонознавства	доктор географічних наук, доцент кафедри соціально- економічної географії і регіонознавства
Кандиба Юрій Іванович	доцент кафедри соціально- економічної географії і регіонознавства	кандидат географічних наук, доцент кафедри соціально-економічної географії і регіонознавства
Гусєва Наталія Володимирівна	доцент кафедри соціально- економічної географії і регіонознавства	кандидат географічних наук
Ключко Людмила Василівна	доцент кафедри соціально- економічної географії і регіонознавства	кандидат географічних наук, доцент кафедри соціально-економічної географії і регіонознавства

При розробці проекту Програми враховані вимоги:
Проекту освітнього стандарту спеціальності 106 Географія
за рівнем «бакалавр»

1. Профіль освітньої програми
«Геоурбаністика, регіоналістика та країнознавство»
зі спеціальності 106 Географія

1 – Загальна інформація	
<i>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації</i>	Бакалавр географії; геоурбаністика, регіоналістика та країнознавство
<i>Тип диплому та обсяг освітньої програми</i>	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки
<i>Офіційна назва програми</i>	Геоурбаністика, регіоналістика та країнознавство
<i>Наявність акредитації</i>	
<i>Цикл/рівень</i>	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
<i>Передумови</i>	Наявність повної загальної середньої освіти
<i>Мова(и) викладання</i>	Українська
<i>Термін дії освітньої програми</i>	4 роки
<i>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</i>	http://soc-econom-region.univer.kharkov.ua/абітурієнтам/освітні-програми/
2 – Мета освітньої програми	
Забезпечення теоретичної та практичної підготовки висококваліфікованих кадрів, які б набули базових фахових знань для виконання професійних завдань та обов'язків прикладного характеру в галузі сучасної географічної науки, урбаністики, регіоналістики, країнознавства, здатності до виробничої діяльності в установах професійного, наукового та технічного профілю.	
3 – Характеристика освітньої програми	
<i>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</i>	10 Природничі науки 106 Географія Геоурбаністика, регіоналістика та країнознавство
<i>Орієнтація освітньої програми</i>	Освітньо-професійна, прикладна.
<i>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</i>	Базова вища освіта в галузі знань «Природничі науки» із спеціальності «Географія» зі спеціалізацією «Геоурбаністика, регіоналістика та країнознавство». Високопрофесійна теоретична та практична підготовка з базових фахових знань для виконання професійних завдань та обов'язків прикладного характеру в галузі сучасної географічної науки, геоурбаністики, регіоналістики, країнознавства. Ключові слова: геоурбаністика, регіоналістика, країнознавство
<i>Особливості програми</i>	Посилена практична підготовка, можливе стажування на підприємствах та у вищих навчальних закладах за кордоном. Програма відповідає аналогічним освітнім програмам, які функціонують в англо-американській суспільній географії, що дозволить залучати іноземних студентів, зокрема з країн Азії, підсилить можливості взаємообміну студентів з України та країн Європи.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
<i>Придатність до працевлаштування</i>	Професійна, наукова та технічна діяльність. Робочі місця в закладах освіти, у проектно-пошукових та

	науково-дослідних установах, в органах державного, регіонального та муніципального управління, в компаніях з міського проектування та планування. Географ, географ-економіст, фахівець з міського та районного планування, фахівець з розміщення продуктивних сил та регіональної економіки, асистент географа.
<i>Подальше навчання</i>	Можливе подальше продовження освіти за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, а також підвищення кваліфікації і отримання додаткової післядипломної освіти
5 – Викладання та оцінювання	
<i>Викладання та навчання</i>	Основними підходами до навчання є компетентнісний, студентоцентризований та проблемно-орієнтований. Провідні методи навчання – проблемний, частково-пошуковий та дослідницький. Викладання та навчання проводиться у формі лекцій, серед них інтерактивних та мультимедійних лекцій, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання, виробничої практики.
<i>Оцінювання</i>	Чотирирівнева та дворівнева, 100-бальна система оцінювання через такі види контролю з накопиченням отриманих балів: <i>поточний</i> (усне та письмове опитування) контроль, <i>проміжний</i> (захист практичних, самостійних робіт), <i>підсумковий</i> (письмові екзамени, залікові роботи, захисти звітів з практик), самоконтроль, <i>державна атестація</i> (захист кваліфікаційної роботи бакалавра)
6 – Програмні компетентності	
<i>Інтегральна компетентність</i>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у професійній діяльності предметної області географічних наук або у процесі навчання із застосуванням сучасних теорій та методів дослідження природних та антропогенних об'єктів і процесів із використанням комплексу міждисциплінарних даних та за умовами недостатності інформації.
<i>Загальні компетентності (ЗК)</i>	ЗК 1. Здатність застосовувати базові знання фундаментальних наук в обсязі, необхідному для засвоєння географічних дисциплін; ЗК 2. Здатність використання інформаційних технологій, навички застосування програмних засобів; ЗК 3. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях; ЗК 4. Здатність вчитися і бути сучасно освіченим, усвідомлювати можливість навчання впродовж життя; ЗК 5. Здатність до письмової й усної комунікації; ЗК 6. Здатність до ділових комунікацій у професійній сфері, знання основ менеджменту, навички роботи в команді; ЗК 7. Навички забезпечення безпеки життєдіяльності; ЗК 8. Прагнення до збереження природного навколишнього середовища та забезпечення сталого розвитку суспільства; ЗК 9. Розуміння та сприйняття етичних норм поведінки відносно інших людей і відносно природи; застосування норм і цінностей професійної етики для прийняття рішень і реалізації складних задач на робочому місці, ефективних методів спільної роботи, толерантність у питаннях різноманіття думок та мультикультуралізму.

*Фахові компетентності
(ФК)*

- ФК 1.** Здатність до системного географічного мислення;
- ФК 2.** Розуміння основних фізико-географічних та суспільно-географічних процесів, що відбуваються у географічному просторі на різних рівнях його організації;
- ФК 3.** Здатність проводити географічний аналіз природних та суспільних об'єктів і процесів у різних просторово-часових масштабах;
- ФК 4.** Здатність застосовувати уміння роботи зі статистичними даними, збору, узагальнення та обробки статистичної інформації, що відображає стан суспільних територіальних систем;
- ФК 5.** Картографічна компетентність: уміння давати комплексну географічну оцінку території за результатами аналізу карт, здатність відображати географічні об'єкти і процеси за допомогою картографічних творів;
- ФК 6.** Здатність розуміти і застосовувати основні концепції суспільної географії і геоурбаністики, пояснювати міські, регіональні, глобальні процеси ключовими поняттями суспільної географії та геоурбаністики;
- ФК 7.** Здатність проводити просторовий аналіз урбанізованих систем на основі кількісних і якісних даних, здійснювати регіональну діагностику на основі міського і районного планування;
- ФК 8.** Здатність вибирати та застосовувати різні методи досліджень процесів урбанізації та регіоналізації;
- ФК 9.** Здатність використовувати головні закономірності і моделі розселення для обґрунтування раціональної територіальної організації урбанізованих систем, визначення проблем та перспектив їх розвитку;
- ФК 10.** Здатність виявляти та оцінювати вплив глобалізації на регіональні міські системи та просторові моделі світової економіки з урахуванням ролі глобальних міст;
- ФК 11.** Здатність ідентифікувати, вимірювати та оцінювати фактори у просторово-часовому континуумі для моделювання траєкторій розвитку міст, регіонів і країн, визначати їх інноваційно-інвестиційний потенціал;
- ФК 12.** Здатність застосовувати суспільно-географічні та міждисциплінарні підходи до розробки різних стратегій та проектів розвитку міст, регіонів і країн, проводити їх оцінку та експертизу;
- ФК 13.** Здатність застосовувати навички методів проектування, моделювання та управління процесами урбанізації та регіонального розвитку;
- ФК 14.** Здатність ідентифікувати, аналізувати й оцінювати економічні, соціальні та екологічні проблеми процесів урбанізації і регіоналізації у їх просторовій перспективі та пропонувати шляхи їх розв'язання із застосуванням сучасних підходів до міського планування та Smart-управління територіями відповідно до концепції стійкого розвитку;
- ФК 15.** Здатність застосовувати сучасні інформаційні технології для емпіричної обробки та аналізу даних, моніторингу, прогнозування та моделювання процесів розвитку міст, регіонів, країн.

7 – Програмні результати навчання

Знання:

ПРН 1. Базові знання фундаментальних наук в обсязі, необхідному для засвоєння географічних дисциплін;

ПРН 2. Базові знання суспільно-географічних наук: об'єктно-предметна область, поняттєво-термінологічний апарат, теорії і концепції, закони і закономірності, методи дослідження тощо;

ПРН 3. Базові знання картографії, принципи і методи створення картографічних моделей, способи картографічного зображення;

ПРН 4. Базові знання з фізичної географії України і світу;

ПРН 5. Базові уявлення про територіальну організацію суспільства, концепції територіальних структур;

ПРН 6. Базові знання з економічної та соціальної географії України і світу, країнознавства;

ПРН 7. Особливості процесів глобалізації економічного, соціального, політичного, культурного і духовного розвитку людства, головні закономірності розвитку глобальних проблем, глобалізації, глобалістики;

ПРН 8. Особливості сучасної урбанізації; рівні, темпи урбанізації у різних країнах світу; проблеми, пов'язані з урбанізацією, та шляхи їх розв'язання;

ПРН 9. Класифікація і типологія міст; найбільші агломерації та мегалополиси світу; світові міста, їх функції, роль у сучасній економіці;

ПРН 10. Географічні основи геопланування та містобудівної політики;

ПРН 11. Науково-теоретичні та практичні основи регіоналістики, функції, принципи і методи управління регіональним розвитком;

ПРН 12. Теоретичні основи і прикладні аспекти застосування геоінформаційних систем та технологій в урбаністичних та регіональних дослідженнях.

Уміння і навички:

ПРН 13. Спілкуватися іноземною мовою за фахом;

ПРН 14. Збирати, систематизувати, обробляти та аналізувати наукову і технічну інформацію для вирішення географічних завдань;

ПРН 15. Планувати, організувати і проводити стаціонарні, напівстаціонарні та польові географічні спостереження;

ПРН 16. Будувати картографічні моделі, оформляти картографічні твори з використанням сучасних методів та технологій;

ПРН 17. Використовувати спеціальне програмне забезпечення для обробки статистичних даних та отримання нової інформації про суспільні об'єкти і процеси;

ПРН 18. Володіти навичками комплексного суспільно-географічного аналізу територій;

ПРН 19. Проводити аналіз регіонального розвитку та давати оцінку регіонального потенціалу;

ПРН 20. Аналізувати процеси глобалізації як історичного процесу, глобальні проблеми світу за територіальним

	<p>принципом, пропонувати заходи щодо їх розв'язання; ПРН 21. Аналізувати процеси урбанізації на різних стадіях, виявляти причини та шляхи розв'язання проблем урбанізації; ПРН 22. Застосовувати географічні підходи до проектування міських систем розселення.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
<i>Специфічні характеристики кадрового забезпечення</i>	Усі викладачі є штатними викладачами ХНУ імені В.Н. Каразіна, мають науковий ступінь та/або вчене звання, що відповідає основному профілю дисципліни, що викладається. Усі викладачі раз на п'ять років проходять підвищення кваліфікації.
<i>Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення</i>	Обладнання та устаткування, необхідне для польових і камеральних досліджень географічних об'єктів і систем, технічні засоби навчання (дошки-екрани; мультимедійні проектори, ноутбуки, принтери, сканери, персональні комп'ютери з програмним забезпеченням) для формування предметних компетентностей з географії у процесі навчання здобувача; використання баз для проведення навчальних і виробничих практик (за договорами про співпрацю). Є навчальні аудиторії, лабораторії, комп'ютерні класи, гуртожиток, пункти харчування, точки бездротового доступу до Інтернет, спортзали, тощо
<i>Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення</i>	Офіційний сайт ХНУ ім. В.Н. Каразіна, власний сайт факультету геології, географії, рекреації і туризму, сайт кафедри соціально-економічної географії і регіоназнавства, необмежений доступ до Інтернет, друковані (фонди ЦНБ ім. В.Н. Каразіна, репозитарій, власні бібліотеки навчальних лабораторій, картографічні твори) та Інтернет-джерела (у т.ч. і Центру електронного навчання ХНУ) інформації; навчальні і робочі плани (з пояснювальними записками до них), освітні програми, робочі програми дисциплін і практик, навчально-методичні комплекси дисциплін, що включають лекційний матеріал, завдання практичних робіт, питання семінарських занять, завдання самостійної роботи, питання, задачі, завдання для поточного та підсумкового контролю.
9 – Академічна мобільність	
<i>Національна кредитна мобільність</i>	Можлива, індивідуальна, за бажанням студента. Кредити, отримані в інших ВНЗ України, перезараховуються відповідно до довідки про академічну мобільність
<i>Міжнародна кредитна мобільність</i>	Можлива, індивідуальна, у т.ч. участь у програмах проекту Еразмус+, за бажанням студента
<i>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</i>	Громадяни інших держав приймаються на навчання за спеціальністю 106 Географія на підставі міжнародних договорів на умовах, визначених цими договорами, а також договорів, укладених навчальним закладом із зарубіжними навчальними закладами, організаціями, або індивідуальних договорів, контрактів.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1.	Історія України	3	екзамен
ОК 2.	Вища математика з основами матстатистики	4	екзамен
ОК 3.	Вступ до фаху	4	залік
ОК 4.	Практикум: Комп'ютерні технології	4	залік
ОК 5.	Іноземна мова (за фахом)	3	залік
ОК 6.	Іноземна мова	6	залік, екзамен
ОК 7.	Інформатика з основами геоінформатики	5	екзамен
ОК 8.	Картографія	4	екзамен
ОК 9.	Філософія	3	екзамен
ОК 10.	Географічні інформаційні системи	4	екзамен
ОК 11.	Природнича географія	6	екзамен
ОК 12.	Вступ до регіоналістики та країнознавства	5	екзамен
ОК 13.	Вступ до геурбаністики	4	екзамен
ОК 14.	Природничо-наукова картина світу	4	екзамен
ОК 15.	Регіони та країни світу	5	екзамен
ОК 16.	Історія урбанізації	4	екзамен
ОК 17.	Основи суспільної географії	4	екзамен
ОК 18.	Практикум: Комп'ютерні технології в геурбаністиці	8	залік
ОК 19.	Фізична географія материків і океанів	7	залік, екзамен
ОК 20.	Географія населення з основами демографії	4	екзамен
ОК 21.	Фізгеографія України	5	екзамен
ОК 22.	Економічна і соціальна географія України	5	екзамен
ОК 23.	Рекреаційне країнознавство	4	екзамен
ОК 24.	Ландшафтна урбоекологія	3	екзамен
ОК 25.	Регіональна економічна і соціальна географія	7	залік, екзамен
ОК 26.	Основи соціальної географії	5	екзамен
ОК 27.	Історична географія з основами етнографії	4	екзамен
ОК 28.	Географія світового господарства	4	залік
ОК 29.	Соціальна екологія	4	екзамен
ОК 30.	Навчальна практика з урбаністичних та регіональних досліджень	6	екзамен
ОК 31.	Навчальна професійно-орієнтована практика	6	екзамен
ОК 32.	Виробнича практика	7	залік
ОК 33.	Переддипломна практика	5	екзамен
ОК 34.	Підготовка кваліфікаційної роботи	2	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонент		158	
Вибіркові компоненти ОП			
<i>Вибірковий блок 1</i>			
ВБ 1.1	Міжфакультетська вибіркова дисципліна	3	залік
ВБ 1.2	Міжфакультетська вибіркова дисципліна	3	залік
ВБ 1.3	Міжфакультетська вибіркова дисципліна	3	залік

ВБ 1.4	Міжфакультетська вибіркова дисципліна	3	залік
ВБ 1.5	Основи менеджменту	3	залік
ВБ 1.6	Основи геоглобалістики	3	екзамен
ВБ 1.7	Семінар: Геоурбаністичні студії	4	залік
ВБ 1.8	Теорія і методологія суспільної географії	4	екзамен
ВБ 1.9	Урбосистеми	4	екзамен
ВБ 1.10	Основи суспільно-географічного моделювання	4	екзамен
ВБ 1.11	Практикум з міграційних досліджень	3	залік
ВБ 1.12	Інформаційна географія і ГІС	4	екзамен
ВБ 1.13	Політична географія з основами геополітики	4	екзамен
ВБ 1.14	Регіональні проблеми стійкого розвитку	4	залік
ВБ 1.15	Практика з регіонального розвитку	6	екзамен
<i>Вибірковий блок Б</i>			
ВБ 2.1	Міжфакультетська вибіркова дисципліна	3	залік
ВБ 2.2	Міжфакультетська вибіркова дисципліна	3	залік
ВБ 2.3	Міжфакультетська вибіркова дисципліна	3	залік
ВБ 2.4	Міжфакультетська вибіркова дисципліна	3	залік
ВБ 2.5	Територіальний менеджмент	3	залік
ВБ 2.6	Енвайроментальна географія	3	екзамен
ВБ 2.7	Урбаністичні теорії та концепції	4	залік
ВБ 2.8	Концепції в суспільній географії	4	екзамен
ВБ 2.9	Міські соціогеосистеми	4	екзамен
ВБ 2.10	Моделювання в суспільній географії	4	екзамен
ВБ 2.11	Практикум з географії міграцій	3	залік
ВБ 2.12	Географія транспорту	4	екзамен
ВБ 2.13	Основи геополітики	4	екзамен
ВБ 2.14	Основи стійкого розвитку регіону	4	залік
ВБ 2.15	Практика з ГІС-технологій в урбаністичних та регіональних дослідженнях	6	екзамен
ВБ 2.16	Дистанційне зондування Землі в регіоналістиці / Сучасні методи ГІС-досліджень	3	залік
ВБ 2.17	Географія розселення населення / Географія міського розселення	4	екзамен
ВБ 2.18	Географія світових урбосистем / Географія міст світу	4	екзамен
ВБ 2.19	Статистичні методи і обробка геоінформації / Математико-статистичні методи в суспільній географії	4	екзамен
ВБ 2.20	Геопланування та управління розвитком територій / Планування територій та регіональний розвиток	4	залік
ВБ 2.21	Семінар з проблем сучасного країнознавства / Семінар: Транснаціональні корпорації	4	залік
ВБ 2.22	Географія та управління міською інфраструктурою / Географія послуг	4	екзамен
Загальний обсяг вибірових компонент		82	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

2.2. Структурно-логічна схема ОП

Семестр	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів
1	Історія України	3
	Вища математика з основами матстатистики	4
	Вступ до фаху	4
	Практикум: Комп'ютерні технології	4
	Природнича географія	6
	Вступ до регіоналістики та країнознавства	5
	Вступ до геоурбаністики	4
	<i>Всього за 1 семестр</i>	<i>30</i>
2	Іноземна мова	3
	Природничо-наукова картина світу	4
	Регіони та країни світу	5
	Історія урбанізації	4
	Основи суспільної географії	4
	Практикум: Комп'ютерні технології в геоурбаністиці	4
	Навчальна практика з урбаністичних та регіональних досліджень	6
	<i>Всього за 2 семестр</i>	<i>30</i>
3	Іноземна мова	3
	Інформатика з основами геоінформатики	5
	Картографія	4
	Практикум: Комп'ютерні технології в геоурбаністиці	4
	Фізична географія материків і океанів	4
	Міжфакультетська вибіркова дисципліна	3
	Дистанційне зондування Землі в регіоналістиці / Сучасні методи ГІС-досліджень	3
	Географія розселення населення / Географія міського розселення	4
	<i>Всього за 3 семестр</i>	<i>30</i>
4	Філософія	3
	Фізична географія материків і океанів	3
	Географія населення з основами демографії	4
	Навчальна професійно-орієнтована практика	6
	Міжфакультетська вибіркова дисципліна	3
	Основи менеджменту / Територіальний менеджмент	3
	Географія світових урбосистем / Географія міст світу	4
	Статистичні методи і обробка геоінформації / Математико-статистичні методи в суспільній географії	4
	<i>Всього за 4 семестр</i>	<i>30</i>
5	Іноземна мова (за фахом)	3
	Фізгеографія України	5
	Економічна і соціальна географія України	5
	Рекреаційне країнознавство	4
	Ландшафтна урбоекологія	3
	Регіональна економічна і соціальна географія	4
	Міжфакультетська вибіркова дисципліна	3
	Основи геоглобалістики / Енвіроментальна географія	3
	<i>Всього за 5 семестр</i>	<i>30</i>
6	Географічні інформаційні системи	4
	Регіональна економічна і соціальна географія	3
	Основи соціальної географії	5

	Історична географія з основами етнографії	4
	Географія світового господарства	4
	Міжфакультетська вибіркова дисципліна	3
	Виробнича практика	7
	<i>Всього за 6 семестр</i>	<i>30</i>
7	Соціальна екологія	4
	Семінар: Геоурбаністичні студії / Урбаністичні теорії та концепції	4
	Теорія і методологія суспільної географії / Концепції в суспільній географії	4
	Урбосистеми / Міські соціогеосистеми	4
	Практика з регіонального розвитку / Практика з ГІС-технологій в урбаністичних та регіональних дослідженнях	6
	Геопланування та управління розвитком територій / Планування територій та регіональний розвиток	4
	Географія та управління міською інфраструктурою / Географія послуг	4
	<i>Всього за 7 семестр</i>	<i>30</i>
8	Основи суспільно-географічного моделювання / Моделювання в суспільній географії	4
	Практикум з міграційних досліджень / Практикум з географії міграцій	3
	Інформаційна географія і ГІС / Географія транспорту	4
	Політична географія з основами геополітики / Основи геополітики	4
	Регіональні проблеми стійкого розвитку / Основи стійкого розвитку регіону	4
	Семінар з проблем сучасного країнознавства / Семінар: Транснаціональні корпорації	4
	Переддипломна практика	5
	Підготовка кваліфікаційної роботи	2
	<i>Всього за 8 семестр</i>	<i>30</i>

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 106 Географія проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи бакалавра та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр географії, освітня програма «Геоурбаністика, регіоналістика та країнознавство».

Бакалаврська робота є завершеним науковим дослідженням, вона повинна мати внутрішню єдність та свідчити про підготовленість здобувача до виконання професійних обов'язків з використанням набутих інтегрованих знань, умінь і практичних навичок. Кваліфікаційна робота бакалавра повинна вміщувати аналіз літературних джерел та результати самостійної творчої роботи студента з матеріалом, зібраним і опрацьованим ним особисто. Кваліфікаційна робота передбачає проведення аналізу та прикладне дослідження об'єктів, процесів, актуальних проблем, вивченням яких займається географічна наука. Обсяг та структура роботи встановлюється вищим навчальним закладом. Робота перевіряється на наявність академічного плагіату згідно з процедурою, визначеною системою забезпечення вищим навчальним закладом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти.

Атестація здійснюється відкрито і публічно перед Екзаменаційною комісією, яка затверджена наказом ректора ХНУ імені В.Н. Каразіна. Доповідь здобувача для переконливості та підтвердження висновків та пропозицій має обов'язково супроводжуватися презентацією із використанням мультимедійної техніки.

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34		
ПРН 1	•	•	•						•															•												
ПРН 2														•			•			•		•			•	•	•									
ПРН 3								•																												
ПРН 4											•									•		•														
ПРН 5																	•					•														
ПРН 6																				•					•	•		•								
ПРН 7																																				
ПРН 8													•			•																				
ПРН 9													•																							
ПРН 10																																				
ПРН 11												•			•																					
ПРН 12										•																										
ПРН 13					•	•																														
ПРН 14																									•	•		•		•	•	•	•	•	•	•
ПРН 15																																				
ПРН 16																																				
ПРН 17				•			•			•																								•	•	
ПРН 18																	•										•		•					•	•	
ПРН 19																																•	•	•	•	
ПРН 20																																		•	•	
ПРН 21													•			•																		•	•	
ПРН 22																								•									•	•	•	

