

Міністерство освіти і науки України  
Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна

Введено в дію наказом від 13 червня 2018 р.  
№ 0310 – 05 / 909

Ректор \_\_\_\_\_ В. С. Бакіров

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ р.

**Освітньо-професійна програма**  
**«Географія рекреації та туризму»**

Спеціальність 106 Географія

Спеціалізація Географія рекреації та туризму

перший (бакалаврський) рівень вищої освіти

Затверджено Вченою радою університету 29 травня 2018 року,  
протокол № 6

## ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові	Найменування посади (для сумісників – місце основної роботи, посада)	Науковий ступінь, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно
Керівник робочої групи – Немець Костянтин Аркадійович	професор кафедри соціально-економічної географії і регіонознавства	доктор географічних наук, професор кафедри соціально-економічної географії і регіонознавства
Члени робочої групи		
Прасул Юлія Іванівна	доцент кафедри фізичної географії та картографії	кандидат географічних наук, доцент кафедри фізичної географії та картографії
Пересадько Віліна Анатоліївна	професор, декан факультету геології, географії, рекреації і туризму	доктор географічних наук, професор кафедри фізичної географії та картографії
Немець Людмила Миколаївна	професор, завідувач кафедри соціально- економічної географії і регіонознавства	доктор географічних наук, професор кафедри соціально-економічної географії і регіонознавства
Жемеров Олександр Олегович	професор кафедри фізичної географії та картографії	кандидат географічних наук, доцент кафедри фізичної географії та картографії
Черваньов Ігор Григорович	професор кафедри фізичної географії та картографії	доктор технічних наук, професор кафедри раціонального використання природних ресурсів і охорони природи
Байназаров Анатолій Михайлович	доцент кафедри фізичної географії та картографії	кандидат географічних наук, доцент кафедри фізичної географії та картографії
Кандиба Юрій Іванович	доцент кафедри соціально- економічної географії і регіонознавства	кандидат географічних наук, доцент кафедри соціально-економічної географії і регіонознавства
Сегіда Катерина Юріївна	доцент кафедри соціально- економічної географії і регіонознавства	доктор географічних наук, доцент кафедри соціально- економічної географії і регіонознавства

**1. Профіль освітньої програми  
«Географія рекреації та туризму»  
зі спеціальності 106. Географія**

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<i>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації</i>	Бакалавр географії; географія рекреації та туризму
<i>Офіційна назва освітньої програми</i>	Географія рекреації та туризму
<i>Тип диплому та обсяг освітньої програми</i>	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
<i>Наявність акредитації</i>	
<i>Цикл/рівень</i>	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
<i>Передумови</i>	Наявність повної загальної середньої освіти
<i>Мова(и) викладання</i>	українська
<i>Термін дії освітньої програми</i>	4 роки
<i>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</i>	<a href="http://geo.karazin.ua/academics/license/">http://geo.karazin.ua/academics/license/</a> <a href="http://soc-econom-region.univer.kharkov.ua/абітурієнтам/освітні-програми/">http://soc-econom-region.univer.kharkov.ua/абітурієнтам/освітні-програми/</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Забезпечення теоретичної та практичної підготовки висококваліфікованих кадрів, які б набули базових фахових знань для виконання професійних завдань та обов'язків прикладного характеру в галузі сучасної географічної науки туристсько-рекреаційного спрямування, здатності до виробничої діяльності в установах професійного, наукового та технічного профілю.	
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
<i>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</i>	10 Природничі науки, 106 Географія Географія рекреації та туризму
<i>Орієнтація освітньої програми</i>	Освітньо-професійна, прикладна. Забезпечує оволодіння комплексом загальних та фахових компетентностей, необхідних для фахівців для виконання професійних завдань та обов'язків прикладного характеру в галузі сучасної географічної науки. <u>Професійні акценти</u> – фахівець з креативним і критичним мисленням, адаптований до сучасних умов ведення туристсько-рекреаційної діяльності.
<i>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</i>	Базова вища освіта в галузі знань «Природничі науки» із спеціальності «Географія» зі спеціалізацією «Географія рекреації та туризму». Високопрофесійна теоретична та практична підготовка з базових фахових знань для виконання професійних завдань та обов'язків прикладного характеру в галузі сучасної географічної науки. Ключові слова: географія, туризм, рекреація
<i>Особливості програми</i>	Програма комбінована (академічно-прикладна), міждисциплінарна і багатопрофільна підготовка фахівців. Посилена практична підготовка, володіння сучасними

	інформаційними технологіями, можлива академічна мобільність – стажування на підприємствах та у вищих навчальних закладах за кордоном
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<i>Придатність до працевлаштування</i>	Професійна, наукова та технічна діяльність. Географ, географ-економіст, фахівець з рекреації, фахівець з управління природокористуванням, туризмознавець, агент з організації туризму, асистент географа
<i>Подальше навчання</i>	Продовження навчання на другому (за освітньо-професійною чи освітньо-науковою програмами) – 7-му кваліфікаційному рівні НРК. Набуття часткових кваліфікацій за іншими спеціальностями в системі вищої освіти, подальше підвищення кваліфікації за фахом.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<i>Викладання та навчання</i>	Отримання загальних та фахових компетентностей забезпечено комплексним поєднанням нормативних дисциплін та спеціальних (фахових) курсів, навчальних, виробничої краєзнавчо-туристичної практик та дипломної роботи бакалавра. Основними підходами до навчання є компетентнісний, студентоцентризований та проблемно-орієнтований. Провідні методи навчання – проблемний, частково-пошуковий та дослідницький. Активні (проблемні, інтерактивні, проектні, інформаційно-комп'ютерні, саморозвиваючі) та пасивні (пояснювально-ілюстративні) технології та методи. Методи географічних наук (польових досліджень та обробки географічної інформації, у тому числі з використанням інформаційних технологій).
<i>Оцінювання</i>	Чотирирівнева та дворівнева, 100-бальна система оцінювання через такі види контролю з накопиченням отриманих балів: <i>поточний</i> (усне та письмове опитування) контроль, проміжний (захист практичних, самостійних робіт), <i>підсумковий</i> (письмові екзамени, залікові роботи, захисти звітів з практик), самоконтроль, <i>державна атестація</i> (підготовка та публічний захист дипломної роботи бакалавра)
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<i>Інтегральна компетентність</i>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у професійній діяльності предметної області географічних наук або у процесі навчання із застосуванням сучасних теорій та методів дослідження природних та антропогенних об'єктів і процесів із використанням комплексу міждисциплінарних даних та за умовами недостатності інформації.
<i>Загальні компетентності (ЗК)</i>	<b>ЗК 1.</b> Базові знання фундаментальних наук в обсязі, необхідному для засвоєння географічних дисциплін; <b>ЗК 2.</b> Навички роботи з персональним комп'ютером: уміння, пов'язані з використанням інформаційних та комунікативних технологій, різноманітних програмних засобів; <b>ЗК 3.</b> Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях: цілеспрямовано і ефективно вирішувати поставлене завдання, виконувати прийняті зобов'язання у професійній сфері; <b>ЗК 4.</b> Здатність до навчання – вчитися і оволодівати сучасними знаннями: вдосконалювати власне навчання і виконання, включно з розробленням навчальних і дослідницьких навичок,

	<p>орієнтуватися у світовому й національному географічному науковому просторі в контексті необхідності постійного розширення і актуалізації географічних знань для підвищення професійної майстерності, цінувати різноманіття та мультикультурність;</p> <p><b>ЗК 5.</b> Здатність до письмової й усної комунікації, здатність використовувати знання державної та іноземної мови в професійній діяльності;</p> <p><b>ЗК 6.</b> Комунікативні навички, міжособистісна компетентність: вміння взаємодіяти з іншими людьми, організувати професійну комунікацію, працювати в команді зі своїми колегами, здатність аналізувати складні ситуації, що стосуються професійної діяльності і розвитку в особливих контекстах;</p> <p><b>ЗК 7.</b> Навички забезпечення безпеки життєдіяльності;</p> <p><b>ЗК 8.</b> Прагнення до збереження природного навколишнього середовища та забезпечення сталого розвитку суспільства;</p> <p><b>ЗК 9.</b> Дотримання етики, техніки безпеки відносно інших людей і відносно природи (принципи гуманізму, етики, біо-, еко- та геоетики): здатність діяти соціально відповідально та свідомо, на засадах етичних міркувань (мотивів), включаючи ділові комунікації та етику ділового спілкування, мати навички забезпечення безпеки життєдіяльності;</p> <p><b>ЗК 10.</b> Навички роботи з інформацією: здатність працювати з інформацією і знаннями з предмету навчання, географічної проблематики, здатність до пошуку джерел географічної інформації, їх наукового опрацювання і використання, зокрема, порівняння, аналізу і представлення на основі географічних методів і підходів, у тому числі інформаційних технологій, застосовувати уміння роботи (збір, узагальнення, обробка) зі статистичними даними, що відображають стан природних і суспільних територіальних систем.</p>
<p><i>Фахові компетентності (ФК)</i></p>	<p><b>ФК 1.</b> Базові знання з географії рекреації та туризму: об'єктно-предметна область, поняттєво-термінологічний апарат, теорії і концепції, закони і закономірності, методи дослідження відповідно до спеціалізації;</p> <p><b>ФК 2.</b> Здатність до системного географічного мислення при вивченні територіальних рекреаційних систем, усвідомлювати сутність взаємозв'язків між природним середовищем та людиною;</p> <p><b>ФК 3.</b> Розуміння основних фізико-географічних та суспільно-географічних процесів, що відбуваються у географічному просторі на різних рівнях його організації;</p> <p><b>ФК 4.</b> Розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку та взаємодії природи і суспільства й уміння їх використовувати у професійній діяльності;</p> <p><b>ФК 5.</b> Здатність застосовувати базові знання фундаментальних наук при вивченні природних та антропогенних геосистем різного ієрархічного рівня;</p> <p><b>ФК 6.</b> Здатність проводити туристсько-рекреаційний аналіз природних та суспільних об'єктів і процесів у різних просторово-часових масштабах;</p> <p><b>ФК 7.</b> Здатність використовувати теоретичні знання та практичні навички для моделювання різних аспектів організації</p>

	<p>територіальних рекреаційних систем;</p> <p><b>ФК 8.</b> Здатність здійснювати збір, реєстрацію та аналіз даних про стан територіальних рекреаційних систем за допомогою відповідних методів і технологічних засобів у польових і лабораторних умовах;</p> <p><b>ФК 9.</b> Здатність застосовувати уміння роботи зі статистичними даними, збору, узагальнення та обробки статистичної інформації, що відображає стан територіальних рекреаційних систем;</p> <p><b>ФК 10.</b> Картографічна компетентність: уміння давати комплексну географічну туристсько-рекреаційну оцінку території за результатами аналізу карт, здатність відображати географічні об'єкти і процеси за допомогою картографічних творів;</p> <p><b>ФК 11.</b> Здатність використовувати географічні інформаційні технології для вирішення експериментальних і практичних завдань у галузі географії рекреації і туризму;</p>
<b>7 – Програмні результати навчання</b>	
	<p><b>ПРН 1.</b> Уміння застосовувати базовий поняттєвий, термінологічний, концептуальний апарат географії, її теоретичні й емпіричні досягнення на рівні, що дозволяє інтерпретувати природно- та суспільно-географічні явища і процеси, пов'язувати та порівнювати різні погляди на проблемні питання сучасної географії, що є основою для професійної діяльності;</p> <p><b>ПРН 2.</b> Базові знання природничо-географічних наук: об'єктно-предметна область, поняттєво-термінологічний апарат, теорії і концепції, закони і закономірності, методи дослідження тощо;</p> <p><b>ПРН 3.</b> Базові знання суспільно-географічних наук: об'єктно-предметна область, поняттєво-термінологічний апарат, теорії і концепції, закони і закономірності, методи дослідження тощо;</p> <p><b>ПРН 4.</b> Базові знання картографії, принципи і методи створення картографічних моделей, способи картографічного зображення, теоретичні основи і прикладні аспекти застосування геоінформаційних систем та технологій у географічних дослідженнях, укладання картографічних творів;</p> <p><b>ПРН 5.</b> Має знання основних механізмів функціонування природних територіальних комплексів, окремих їх компонентів, виявляє зв'язки і залежності між компонентами, причини, перебіг і наслідки процесів, що відбуваються в них, аналізує просторову диференціацію географічної оболонки і географічного середовища на глобальному, регіональному та локальному територіальних рівнях; виявляє зміни, які відбуваються у географічному середовищі під впливом природних і антропогенних чинників;</p> <p><b>ПРН 6.</b> Базові уявлення про територіальну організацію суспільства, концепції територіальних структур;</p> <p><b>ПРН 7.</b> Базові уявлення про географічні основи раціонального природокористування та охорони природи в галузі рекреації та туризму;</p> <p><b>ПРН 8.</b> Базові знання з фізичної географії України і світу, характеризує регіони і ландшафти, пояснює їх особливості і</p>

	<p>взаємозв'язки, сформовані географічним положенням та іншими географічними чинниками;</p> <p><b>ПРН 9.</b> Базові знання з економічної та соціальної географії України і світу;</p> <p><b>ПРН 10.</b> Здатність встановлювати роль і місце України у сучасному світі в контексті географічних чинників її розвитку;</p> <p><b>ПРН 11.</b> Володіє однією з іноземних мов на рівні, необхідному для роботи з навчально-методичною та науковою літературою зі спеціальності.</p> <p><b>ПРН 12.</b> Застосовувати раціональні прийоми пошуку, відбору і використання сучасної фахової інформації для вирішення завдань географії рекреації та туризму, вільно орієнтуватися і оперувати якісними і кількісними методами її аналізу при вирішенні географічних завдань з урахуванням особливостей взаємодії суспільства і природи;</p> <p><b>ПРН 13.</b> Планувати, організовувати і проводити польові та камеральні географічні дослідження з географії рекреації та туризму;</p> <p><b>ПРН 14.</b> Здатність вирішити складну фахову проблему із залученням відповідних джерел з наданням порівняння та критичної оцінки у формі повного тексту, тез, презентаційних матеріалів;</p> <p><b>ПРН 15.</b> Дотримуватися екологічних цінностей й відповідального ставлення до природи, поваги культурних цінностей і традицій місцевого населення, розуміти значення культури як форми людського існування, цінувати різноманіття та мультикультурність світу і керуватися у своїй діяльності сучасними принципами толерантності, діалогу і співробітництва;</p> <p><b>ПРН 16.</b> Здатність відбирати, аналізувати, представляти і поширювати географічну інформацію, використовуючи різноманітні письмові, усні та візуальні засоби, картографічні методи (в тому числі – геоінформаційні технології);</p> <p><b>ПРН 17.</b> Мати навички креативного і критичного мислення, логічного, послідовного й аргументованого викладу матеріалу, логічно і послідовно передавати знання, володіє основами професійної культури при підготовці та редагуванні текстів зі спеціальності;</p> <p><b>ПРН 18.</b> Визначати зміни характеристик природного середовища під впливом рекреаційно-туристської діяльності;</p> <p><b>ПРН 19.</b> Уміння демонструвати спеціалізовані концептуальні знання організації туристсько-рекреаційної діяльності;</p> <p><b>ПРН 20.</b> Володіти навичками комплексного туристсько-рекреаційного аналізу територій;</p> <p><b>ПРН 21.</b> Використовує різноманітні методи та форми здійснення професійної роботи;</p> <p><b>ПРН 22.</b> Здатний висловлювати власні висновки, а також знання та пояснення, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефхівців.</p>
	<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>
<i>Кадрове забезпечення</i>	Відповідає ліцензійним умовам. Проектна група – 5 докторів наук, 4 кандидати наук з даної спеціальності. Гарант програми – К.А. Немець, доктор географічних наук, професор. Усі

	викладачі є штатними співробітниками ХНУ ім. В.Н. Каразіна, у переважній більшості лектори мають науковий ступінь та/або вчене звання. Усі викладачі раз на п'ять років проходять підвищення кваліфікації.
<i>Матеріально-технічне забезпечення</i>	Обладнання та устаткування, необхідне для польових і камеральних досліджень географічних об'єктів і систем, технічні засоби навчання (дошки-екрани; мультимедійні проектори, ноутбуки, принтери, сканери, персональні комп'ютери з програмним забезпеченням) для формування предметних компетентностей з географії у процесі навчання здобувача; використання баз для проведення навчальних і виробничих практик (за договорами про співпрацю). Є навчальні аудиторії, лабораторії, комп'ютерні класи, гуртожиток, пункти харчування, точки бездротового доступу до Інтернет, спортзали, тощо; 100 % відповідність ліцензійним умовам
<i>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</i>	Офіційний сайт ХНУ ім. В.Н. Каразіна ( <a href="http://www.univer.kharkov.ua">www.univer.kharkov.ua</a> ), власний сайт факультету геології, географії, рекреації і туризму ( <a href="http://geo.karazin.ua">geo.karazin.ua</a> ), сайт кафедри фізичної географії та картографії ( <a href="http://physgeo.univer.kharkov.ua">physgeo.univer.kharkov.ua</a> ), сайт кафедри соціально-економічної географії і регіонознавства ( <a href="http://soc-econom-region.univer.kharkov.ua">http://soc-econom-region.univer.kharkov.ua</a> ), необмежений доступ до Інтернет, друковані (фонди ЦНБ ім. В.Н. Каразіна, репозитарій, власні бібліотеки навчальних лабораторій, картографічні твори) та Інтернет-джерела (у т.ч. і Центру електронного навчання ХНУ) інформації; навчальні і робочі плани (з пояснювальними записками до них), освітні програми, робочі програми дисциплін і практик, навчально-методичні комплекси дисциплін, що включають лекційний матеріал, завдання практичних робіт, питання семінарських занять, завдання самостійної роботи, питання, задачі, завдання для поточного та підсумкового контролю. Відповідає ліцензійним умовам, 100%
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<i>Національна кредитна мобільність</i>	Можлива, індивідуальна, за бажанням студента. Кредити, отримані в інших університетах України, перезараховуються відповідно до довідки про академічну мобільність
<i>Міжнародна кредитна мобільність</i>	Можлива, індивідуальна, у т.ч. участь у програмах проекту Еразмус +, за бажанням студента
<i>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</i>	Громадяни інших держав приймаються на навчання за спеціальністю 106 Географія на підставі міжнародних договорів на умовах, визначених цими договорами, а також договорів, укладених навчальним закладом із зарубіжними навчальними закладами, організаціями, або індивідуальних договорів, контрактів.



## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю, шкала оцінювання
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
ОК 1.	Філософія	3	чотирирівнева
ОК 2.	Іноземна мова (за фахом)	3	дворівнева
ОК 3.	Іноземна мова	6	дворівнева, чотирирівнева
ОК 4.	Історія України	3	чотирирівнева
ОК 5.	Вища математика з основами матстатистики	4	чотирирівнева
ОК 6.	Інформатика з основами геоінформатики	5	чотирирівнева
ОК 7.	Фізика з основами фізики Землі	5	чотирирівнева
ОК 8.	Хімія з основами геохімії	4	чотирирівнева
ОК 9.	Геологія загальна	4	дворівнева
ОК 10.	Геоморфологія і палеогеографія	4	чотирирівнева
ОК 11.	Топографія з основами геодезії	5	чотирирівнева
ОК 12.	Картографія	4	чотирирівнева
ОК 13.	Географічні інформаційні системи	4	чотирирівнева
ОК 14.	Охорона праці та безпека життєдіяльності в галузі	4	дворівнева
ОК 15.	Фізична географія материків і океанів	7	дворівнева, чотирирівнева
ОК 16.	Регіональна економічна і соціальна географія	7	дворівнева, чотирирівнева
ОК 17.	Фізична географія України	5	чотирирівнева
ОК 18.	Метеорологія і кліматологія	4	чотирирівнева
ОК 19.	Загальна гідрологія з основами океанології	4	чотирирівнева
ОК 20.	Загальне землезнавство	4	чотирирівнева
ОК 21.	Ґрунтознавство і біогеографія	6	чотирирівнева
ОК 22.	Основи суспільної географії	4	чотирирівнева
ОК 23.	Ландшафтознавство	4	чотирирівнева
ОК 24.	Дистанційне зондування Землі	3	дворівнева
ОК 25.	Економічна і соціальна географія України	5	чотирирівнева
ОК 26.	Основи соціальної географії	5	чотирирівнева
ОК 27.	Географія населення з основами демографії	4	чотирирівнева
ОК 28.	Рекреаційне країнознавство	3	чотирирівнева
ОК 29.	Екскурсознавство	4	чотирирівнева
ОК 30.	Рекреаційна географія	4	чотирирівнева
ОК 31.	Історична географія з основами етнографії	4	чотирирівнева
ОК 32.	Географія світового господарства	4	дворівнева
ОК 33.	Географія сфери послуг та індустрія туризму	4	чотирирівнева
ОК 34.	Основи геоєкології	3	чотирирівнева
ОК 35.	Навчальна природничо-наукова практика	6	чотирирівнева
ОК 36.	Навчальна професійно-орієнтована практика	6	чотирирівнева
ОК 37.	Туристсько-краєзнавча практика	7	дворівнева
ОК 38.	Переддипломна практика	5	чотирирівнева
ОК 39.	Підготовка дипломної роботи	2	чотирирівнева
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>		<b>173</b>	

<b>Вибіркові компоненти ОП</b>			
<i>Вибірковий блок А</i>			
ВК 1	Міжфакультетська вибіркова дисципліна	3	дворівнева
ВК 2	Міжфакультетська вибіркова дисципліна	3	дворівнева
ВК 3	Міжфакультетська вибіркова дисципліна	3	дворівнева
ВК 4	Міжфакультетська вибіркова дисципліна	3	дворівнева
ВК 5.1	Комп'ютерні технології в географії рекреації і туризму (практикум)	4	дворівнева
ВК 6.1	Природна та історико-культурна спадщина	4	дворівнева
ВК 7.1	Основи менеджменту	5	дворівнева
ВК 8.1	Картографічний метод дослідження	4	чотирирівнева
ВК 9.1	Природні умови і природні ресурси України	4	дворівнева
ВК 10.1	Краєзнавство і регіональний туризм	3	дворівнева
ВК 11.1	Політична географія з основами геоглобалістики	4	чотирирівнева
ВК 12.1	Інформаційна географія і ГІС	4	чотирирівнева
ВК 13.1	Практикум: Основи краєзнавчо-туристичної діяльності	4	дворівнева
ВК 14.1	Виробнича практика	6	чотирирівнева
<i>Вибірковий блок Б</i>			
ВК 1	Міжфакультетська вибіркова дисципліна	3	дворівнева
ВК 2	Міжфакультетська вибіркова дисципліна	3	дворівнева
ВК 3	Міжфакультетська вибіркова дисципліна	3	дворівнева
ВК 4	Міжфакультетська вибіркова дисципліна	3	дворівнева
ВК 5.2	Комп'ютерні технології в туристсько-рекреаційній діяльності (практикум)	4	дворівнева
ВК 6.2	Природна та історико-культурна спадщина Харківської області	4	дворівнева
ВК 7.2	Рекреаційний менеджмент	3	дворівнева
ВК 8.2	Картографічний дизайн	4	чотирирівнева
ВК 9.2	Природно-ресурсний потенціал України	4	дворівнева
ВК 10.2	Фаховий практикум	3	дворівнева
ВК 11.2	Основи геополітики	4	чотирирівнева
ВК 12.2	Інформаційна географія	4	чотирирівнева
ВК 13.2	Краєзнавчо-туристична діяльність	4	дворівнева
ВК 14.2	Педагогічна практика	6	чотирирівнева
ВК 15	Семінар з проблем рекреації і туризму	4	дворівнева
	Логістика в рекреації та туризмі		
ВК 16	ГІС в географії	5	чотирирівнева
	Основи моделювання з географії		
ВК 17	Практикум: планування екскурсійних маршрутів	4	чотирирівнева
	Регіональна екскурсійна діяльність		
ВК 18	Спортивний туризм та орієнтування	4	дворівнева
	Спортивно-оздоровчий туризм		
<b>Загальний обсяг вибірових компонент</b>		<b>68</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>240</b>	

## 2.2. Структурно-логічна схема ОП

Семестр	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів
1	Історія України	3
	Вища математика з основами матстатистики	4
	Геологія загальна	4
	Топографія з основами геодезії	5
	Охорона праці та безпека життєдіяльності в галузі	4
	Загальне землезнавство	4
	Ґрунтознавство і біогеографія	6
	<i>Всього за 1 семестр</i>	<i>30</i>
2	Іноземна мова	3
	Фізика з основами фізики Землі	5
	Хімія з основами геохімії	4
	Метеорологія і кліматологія	4
	Загальна гідрологія з основами океанології	4
	Основи суспільної географії	4
	Навчальна природничо-наукова практика	6
	<i>Всього за 2 семестр</i>	<i>30</i>
3	Іноземна мова	3
	Інформатика з основами геоінформатики	5
	Геоморфологія і палеогеографія	4
	Картографія	4
	Фізична географія материків і океанів	4
	Дистанційне зондування Землі	3
	Міжфакультетська вибіркова дисципліна	3
	Комп'ютерні технології в географії рекреації і туризму (практикум) / Комп'ютерні технології в туристсько-рекреаційній діяльності (практикум)	4
	<i>Всього за 3 семестр</i>	<i>30</i>
4	Філософія	3
	Фізична географія материків і океанів	3
	Ландшафтознавство	4
	Географія населення з основами демографії	4
	Рекреаційна географія	4
	Міжфакультетська вибіркова дисципліна	3
	Основи менеджменту / Рекреаційний менеджмент	3
	Навчальна професійно-орієнтована практика	6
	<i>Всього за 4 семестр</i>	<i>30</i>
5	Іноземна мова (за фахом)	3
	Регіональна економічна і соціальна географія	4
	Фізгеографія України	5
	Економічна і соціальна географія України	5
	Рекреаційне країнознавство	3
	Екскурсознавство	4
	Основи геоекології	3
	Міжфакультетська вибіркова дисципліна	3
	<i>Всього за 5 семестр</i>	<i>30</i>
6	Географічні інформаційні системи	4
	Регіональна економічна і соціальна географія	3
	Основи соціальної географії	5

	Історична географія з основами етнографії	4
	Географія світового господарства	4
	Міжфакультетська вибіркова дисципліна	3
	Туристсько-краєзнавча практика	7
	<i>Всього за 6 семестр</i>	<i>30</i>
7	Географія сфери послуг та індустрія туризму	4
	Природна та історико-культурна спадщина / Природна та історико-культурна спадщина Харківської області	4
	Картографічний метод дослідження / Картографічний дизайн	4
	Природні умови і природні ресурси України / Природно-ресурсний потенціал України	4
	Семінар з проблем рекреації і туризму / Логістика в рекреації та туризмі	4
	ГІС в географії / Основи моделювання з географії	4
	Виробнича практика / Педагогічна практика	6
	<i>Всього за 7 семестр</i>	<i>30</i>
8	Краєзнавство і регіональний туризм / Фаховий практикум	3
	Політична географія з основами геоглобалістики / Основи геополітики	4
	Інформаційна географія і ГІС / Інформаційна географія	4
	Практикум: Основи краєзнавчо-туристичної діяльності / Краєзнавчо-туристична діяльність	4
	Практикум: Планування екскурсійних маршрутів / Регіональна екскурсійна діяльність	4
	Спортивний туризм та орієнтування / Спортивно-оздоровчий туризм	4
	Переддипломна практика	5
	Підготовка дипломної роботи	2
	<i>Всього за 8 семестр</i>	<i>30</i>

### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 106 Географія проводиться на основі аналізу успішності навчання, оцінювання якості вирішення випускниками задач діяльності, що передбачені освітньою програмою, та рівня сформованості компетентностей вирішувати ці задачі, у формі захисту дипломної роботи бакалавра та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр географії за спеціалізацією «Географія рекреації та туризму».

Атестацію випускників бакалавратури після виконання студентом навчального плану в повному обсязі здійснює Екзаменаційна комісія у формі публічного захисту дипломної роботи бакалавра. Бакалаврська робота є завершеним науковим дослідженням, вона повинна мати внутрішню єдність та свідчити про підготовленість здобувача до виконання професійних обов'язків з використанням набутих інтегрованих знань, умінь і практичних навичок. Дипломна робота бакалавра повинна вміщувати аналіз літературних джерел та результати самостійної творчої роботи студента з матеріалом, зібраним і опрацьованим ним особисто. Дипломна робота передбачає проведення аналізу та прикладне дослідження об'єктів, процесів, актуальних проблем, вивченням яких займається географія рекреації та туризму. Обсяг та структура роботи встановлюється вищим навчальним закладом. Робота перевіряється на наявність академічного плагіату згідно з процедурою, визначеною системою забезпечення вищим навчальним закладом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти.

Атестація здійснюється відкрито і публічно перед Екзаменаційною комісією, яка

затверджена наказом ректора ХНУ ім. В.Н. Каразіна. Доповідь здобувача для переконливості та підтвердження висновків та пропозицій має обов'язково супроводжуватися презентацією із використанням мультимедійної техніки.

## 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39			
ЗК 1	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•																													
ЗК 2						•						•	•				•	•	•					•												•	•	•	•	•		
ЗК 3																																			•	•	•	•	•			
ЗК 4																																							•	•		
ЗК 5		•	•																																			•	•			
ЗК 6	•																																									
ЗК 7														•																					•	•	•					
ЗК 8									•	•					•	•	•	•	•	•	•	•	•			•	•						•									
ЗК 9									•	•					•	•	•	•	•	•	•	•	•			•	•						•									
ЗК 10					•	•							•											•																		
ФК 1																												•	•													
ФК 2															•	•	•										•	•										•	•			
ФК 3									•	•					•	•	•	•	•	•	•	•	•			•	•			•	•											
ФК 4															•	•	•			•						•	•													•	•	
ФК 5	•			•	•	•	•	•	•	•	•																												•	•		
ФК 6																													•	•	•											
ФК 7												•	•																										•	•		
ФК 8																																				•	•	•	•			
ФК 9					•	•							•															•	•										•	•	•	
ФК 10											•	•	•																									•	•	•		
ФК 11											•	•																										•	•	•		

	<b>БК 1</b>	<b>БК 2</b>	<b>БК 3</b>	<b>БК 4</b>	<b>БК 5.1</b>	<b>БК 6.1</b>	<b>БК 7.1</b>	<b>БК 8.1</b>	<b>БК 9.1</b>	<b>БК 10.1</b>	<b>БК 11.1</b>	<b>БК 12.1</b>	<b>БК 13.1</b>	<b>БК 14.1</b>	<b>БК 5.2</b>	<b>БК 6.2</b>	<b>БК 7.2</b>	<b>БК 8.2</b>	<b>БК 9.2</b>	<b>БК 10.2</b>	<b>БК 11.2</b>	<b>БК 12.2</b>	<b>БК 13.2</b>	<b>БК 14.2</b>	<b>БК 15</b>	<b>БК 16</b>	<b>БК 17</b>	<b>БК 18</b>
<b>ЗК 1</b>	•	•	•	•																								
<b>ЗК 2</b>					•			•				•			•					•		•					•	
<b>ЗК 3</b>	•	•	•	•	•		•						•		•									•			•	
<b>ЗК 4</b>	•	•	•	•																				•				
<b>ЗК 5</b>														•									•					
<b>ЗК 6</b>	•	•	•	•			•							•			•						•					
<b>ЗК 7</b>																												
<b>ЗК 8</b>						•			•							•			•									
<b>ЗК 9</b>						•			•							•			•									
<b>ЗК 10</b>	•	•	•	•		•			•				•		•			•		•				•		•		
<b>ФК 1</b>						•			•				•		•							•				•		•
<b>ФК 2</b>						•			•							•						•				•		
<b>ФК 3</b>									•		•		•						•		•	•						
<b>ФК 4</b>											•	•								•	•	•						
<b>ФК 5</b>																												
<b>ФК 6</b>						•	•			•			•	•		•	•						•		•		•	•
<b>ФК 7</b>					•			•				•		•	•			•				•		•		•		
<b>ФК 8</b>																												
<b>ФК 9</b>					•		•	•				•	•	•			•			•		•		•		•	•	•
<b>ФК 10</b>					•			•				•		•	•			•		•		•		•		•	•	•
<b>ФК 11</b>								•			•			•												•		

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39				
ПРН 1		•	•				•	•	•	•					•	•	•	•	•	•	•	•			•	•	•				•	•	•	•	•	•							
ПРН 2									•	•					•	•	•	•	•	•	•	•	•									•	•	•	•	•	•						
ПРН 3																•							•									•	•	•				•	•				
ПРН 4						•					•	•	•												•														•	•			
ПРН 5															•		•				•			•															•	•			
ПРН 6																•							•					•	•	•										•	•		
ПРН 7															•		•				•											•				•							
ПРН 8															•		•		•	•	•	•			•																		
ПРН 9																•											•					•											
ПРН 10	•			•																						•	•		•	•													
ПРН 11		•	•																																								
ПРН 12					•								•												•												•	•	•	•	•	•	
ПРН 13														•												•											•	•	•	•	•	•	
ПРН 14															•																								•	•	•	•	
ПРН 15	•														•																					•							
ПРН 16		•	•								•	•	•												•															•	•	•	
ПРН 17		•	•																																					•	•	•	
ПРН 18																														•						•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 19																														•	•	•								•	•	•	•
ПРН 20																														•	•	•								•	•	•	•
ПРН 21														•															•	•									•	•	•	•	
ПРН 22																													•											•	•	•	•



	<b>БК 1</b>	<b>БК 2</b>	<b>БК 3</b>	<b>БК 4</b>	<b>БК 5.1</b>	<b>БК 6.1</b>	<b>БК 7.1</b>	<b>БК 8.1</b>	<b>БК 9.1</b>	<b>БК 10.1</b>	<b>БК 11.1</b>	<b>БК 12.1</b>	<b>БК 13.1</b>	<b>БК 14.1</b>	<b>БК 5.2</b>	<b>БК 6.2</b>	<b>БК 7.2</b>	<b>БК 8.2</b>	<b>БК 9.2</b>	<b>БК 10.2</b>	<b>БК 11.2</b>	<b>БК 12.2</b>	<b>БК 13.2</b>	<b>БК 14.2</b>	<b>БК 15</b>	<b>БК 16</b>	<b>БК 17</b>	<b>БК 18</b>	
<b>ПРН 1</b>							•		•								•		•										
<b>ПРН 2</b>									•										•										
<b>ПРН 3</b>							•				•	•					•				•	•							
<b>ПРН 4</b>					•			•				•			•			•				•					•		
<b>ПРН 5</b>						•			•							•			•										
<b>ПРН 6</b>											•	•									•	•							
<b>ПРН 7</b>						•				•			•	•		•			•	•			•						
<b>ПРН 8</b>								•											•										
<b>ПРН 9</b>											•										•								
<b>ПРН 10</b>																													
<b>ПРН 11</b>																													
<b>ПРН 12</b>	•	•	•	•	•			•		•		•	•	•	•			•		•		•	•		•	•	•		
<b>ПРН 13</b>																													
<b>ПРН 14</b>																													
<b>ПРН 15</b>	•	•	•	•		•					•					•					•							•	
<b>ПРН 16</b>					•				•					•	•									•	•	•	•		
<b>ПРН 17</b>	•	•	•	•										•										•	•	•	•		
<b>ПРН 18</b>								•	•				•	•					•				•		•	•	•	•	
<b>ПРН 19</b>						•				•			•	•		•							•	•	•	•	•	•	
<b>ПРН 20</b>										•			•	•									•		•	•	•		
<b>ПРН 21</b>						•		•		•			•	•		•							•	•	•	•	•	•	
<b>ПРН 22</b>	•	•	•	•										•										•	•	•	•	•	