

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
імені В. Н. КАРАЗІНА

ЗАТВЕРДЖУЮ



Ректор

В. С. Бакіров

СПРАВА

щодо розширення провадження
освітньої діяльності у сфері вищої освіти:

започаткування освітньої діяльності
за новою спеціальністю
освітній рівень другий (магістерський)

спеціальність 014.07. СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ГЕОГРАФІЯ)
(код, найменування спеціальності)

Схвалено Вченою радою
Харківського національного
університету імені В. Н. Каразіна
протокол № 15
від «06» листопада 2017 р.

м. Харків, 2017 рік

ЗМІСТ

№ з/п	Найменування документів	Стор.
1	Копії установчих документів закладу освіти — юридичної особи	
2	Копії документів, що засвідчують право власності, оперативного управління чи користування основними засобами для здійснення навчального процесу на строк, необхідний для завершення повного циклу освітньої діяльності	
3	Копії документів про відповідність приміщень та матеріально-технічної бази санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки, а також нормам з охорони праці (для навчання за спеціальностями з підвищеною небезпекою)	
4	Копії освітніх (освітньо-професійних або освітньо-наукових) програм	
5	Копії навчальних планів та пояснювальні записки до них	
6	Відомості про кількісні та якісні показники кадрового забезпечення освітньої діяльності (Додаток 3 до Ліцензійних умов)	
	Таблиця 1. Якісний склад проектної групи, яка утворена у складі відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти факультету геології, географії, рекреації і туризму із спеціальності 014.07. <u>Середня освіта (Географія)</u>	
	Таблиця 2. Якісний склад науково-педагогічних працівників, які забезпечують навчальний процес	
	Таблиця 4. Якісний склад випускових кафедр	
	Таблиця 4.1. Якісний склад випускової кафедри фізичної географії та картографії	
	Таблиця 4.2. Якісний склад випускової кафедри соціально-економічної географії і регіоназнавства	
	Таблиця 6. Інформація про завідувачів випускових кафедр	
7	Відомості про кількісні та якісні показники матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності (Додаток 4 до Ліцензійних умов)	
8	Відомості про навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності (Додаток 5 до Ліцензійних умов)	
9	Відомості про інформаційне забезпечення освітньої діяльності (Додаток 6 до Ліцензійних умов)	
10	Зведені відомості про дотримання ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти – Порівняльна таблиця дотримання кадрових і технологічних вимог щодо забезпечення освітньої діяльності (Додаток 7 до Ліцензійних умов)	
11	Копії документів, що засвідчують рівень освіти і кваліфікації та (документів про вищу освіту, науковий ступінь, вчене звання)	
	керівника закладу освіти	
	керівника проектної групи	

Міністерство освіти і науки України
Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна

Затверджено
наказом ректора

від 20.11.2017 № 1701-1/478



[Handwritten signature]
В.С. Бакіров

ТИМЧАСОВИЙ СТАНДАРТ ВИЩОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ Другий (магістерський) рівень вищої освіти
(сьомий рівень НРК України)

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ Магістр

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 01 Освіта

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями)

ПРЕДМЕТНА СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 014.07 Середня освіта (Географія)

Схвалено Вченою радою університету «06» листопада 2017 року,
протокол № 15

I. Преамбула

Тимчасовий стандарт підготовки кваліфікацій України)	<u>магістра (сьомий рівень Національної рамки</u>
Галузь знань – 01 Освіта, спеціальність – 014 Середня освіта, Предметна спеціальність 014.07 Середня освіта (Географія).	
за освітніми програмами	<u>«Географія, Людина і природа, туристська робота», «Географія, економіка, організація туристсько-краєзнавчої роботи»</u>
Тип диплому	<u>одиничний</u>
Обсяг програми	<u>90 кредитів ЄКТС</u>
Нормативний термін навчання	<u>1 рік 4 місяці (на основі освітнього рівня бакалавр)</u>

II. Загальна характеристика

2.1	<i>Рівень вищої освіти</i>	Другий (магістерський) рівень вищої освіти (сьомий рівень НРК України)
2.2	<i>Ступінь вищої освіти</i>	Магістр
2.3	<i>Галузь знань</i>	01 Освіта
2.4	<i>Спеціальність</i>	014 Середня освіта
2.5	<i>Предметна спеціальність</i>	014.07 Середня освіта (Географія)
2.6	<i>Обмеження щодо форм навчання</i>	Відсутні
2.7	<i>Освітня кваліфікація</i>	Магістр середньої освіти (за предметною спеціальністю «Географія»), Географія, Людина і природа, туристська робота; Магістр середньої освіти (за предметною спеціальністю «Географія»), Географія, економіка, організація туристсько-краєзнавчої роботи;
2.6	<i>Професійна кваліфікація</i>	Порядок присвоєння професійної кваліфікації визначається органом, який затвердив відповідний професійний стандарт. До введення професійного стандарту й початку роботи органу, який присвоює професійну кваліфікацію, за умов успішної підсумкової атестації, вищим навчальним закладом присвоюється професійна кваліфікація «Вчитель географії»
2.7	<i>Кваліфікація в дипломі</i>	Магістр середньої освіти (Географія), Географія, Людина і природа та туристська робота. Вчитель географії Магістр середньої освіти (Географія), Географія, економіка та краєзнавчо-туристична робота. Вчитель географії
2.8	<i>Опис предметної області</i>	
	- <i>Об'єкт вивчення:</i>	Освітньо-виховний процес у закладах, що надають повну середню освіту (за предметною спеціальністю «Географія»)
	- <i>Цілі навчання:</i>	Високопрофесійна теоретична та практична підготовка з набуттям глибоких і міцних фахових знань для виконання професійних завдань та обов'язків інноваційного характеру в галузі сучасної освіти, зумовлені закономірностями й

	особливостями сучасної теорії та методики навчання географії, які характеризується комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів освітніх і географічних наук, постійне самонавчання, здійснення досліджень, впровадження інновацій
- <i>Теоретичний зміст предметної області:</i>	Сучасні теоретичні засади географічних наук, природознавства, економіки, наук про освіту, інформаційних технологій в обсязі, необхідному для формування загальних і предметних компетентностей.
- <i>Методи, методики та технології:</i>	Методи географічних наук (польових досліджень та обробки географічної інформації, у тому числі з використанням інформаційних технологій). Методики освітніх наук і психології з організації освітньо-виховного процесу. Методика формування предметних компетентностей з географії в закладах, що надають профільну середню освіту.
- <i>Інструменти та обладнання:</i>	Обладнання та устаткування, необхідне для польового/лабораторного дослідження складу, будови і властивостей геосфер та їхніх компонентів, технічні засоби навчання, джерела інформації для формування предметних компетентностей з географії в процесі навчання здобувача і необхідних в освітньому процесі з географії в школі.
2.8 <i>Академічні права випускників</i>	Продовження навчання на третьому рівні вищої освіти. Набуття часткових кваліфікацій за іншими спеціальностями в системі післядипломної освіти, подальше підвищення кваліфікації.
2.9 <i>Працевлаштування випускників</i>	Навчальні заклади, що надають повну (профільну) середню освіту, позашкільні навчальні заклади, науково-дослідні установи. Здійснюється замовником на первинні посади вчителя географії, наукового співробітника

3. Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти

- 3.1 Обсяг освітньої програми магістра за освітньо-професійною програмою складає 90 кредитів, за освітньо-науковою програмою – 120 кредитів ЄКТС. Визначення загального кредитного навантаження освітньо-професійної програми здійснюється ВНЗ на основі наданих їм автономних прав. При розподілі кредитів у межах освітньо-наукової програми ВНЗ мають виокремити у змісті цієї програми обов'язкової дослідницької (наукової) складової та встановлення її обсягу не менше 35 відсотків від загального кредитного навантаження

IV. Перелік компетентностей випускника

- | | |
|---------------------------------------|--|
| 4.1 <i>Інтегральна компетентність</i> | Здатність розв'язувати комплексні задачі та практичні проблеми в галузі освіти та дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та професійної практики. |
| 4.2 <i>Загальні компетентності</i> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Володіння науковим світоглядом; знання основних теорій, концепцій, вчень, які формують наукову картину світу; вміння відстоювати власні наукові погляди; 2. Здатність використання сучасних, у т.ч. інформаційних технологій, навички застосування програмних засобів; 3. Здатність діяти на засадах етичних мотивів, соціально |

відповідально і свідомо;

4. Здатність вчитися і бути сучасно освіченим, усвідомлювати і оволодівати можливістю навчання впродовж життя;

5. Знання основних способів і засобів міжособистісної комунікації, стилів мовлення, практичний досвід комунікації різними мовами в галузі географічної освіти; вміння постійно збагачувати власне мовлення, застосовувати інформаційно-комунікативні технології в професійній і науковій діяльності;

6. Знання основних методів наукового пошуку; вміння планувати й організовувати дослідження за прикладною тематикою, узагальнювати отримані результати, оформлювати і презентувати наукові здобутки відповідно до чинних вимог;

7. Уміння виробляти власну стратегію і тактику професійної поведінки, діяльності з урахуванням інтересів колективу, навички роботи в команді;

8. Здатність до використання знань в практичній ситуації, до адаптації та дії в новій ситуації.

4.3 Спеціальні (фахові) компетентності

1. Здатність застосовувати професійні знання з природничих і суспільних наук у навчанні та професійній діяльності при вивченні Землі, окремих країн, природних і суспільних територіальних комплексів.

2. Здатність використовувати поняття, концепції, парадигми, теорії географії для комплексної характеристики географічних явищ і процесів на різних просторових рівнях (глобальному, регіональному, в межах України, локальному).

3. Здатність належно використовувати географічну термінологію, ефективно і вільно передавати географічні ідеї, принципи і теорії письмовими, усними та візуальними засобами.

4. Здатність ефективно застосовувати на практиці ті чи інші методи управління (на рівні керівника методичного об'єднання, завуча, директора) в освітніх закладах.

5. Здатність застосовувати набуті географічні і психолого-педагогічні компетентності, знання сучасних методик і освітніх технологій для формування в учнів загальних і предметних компетентностей та здійснення міжпредметних зв'язків географії відповідно до вимог державного стандарту.

6. Уміння організувати роботу учнів за рівнями засвоєння навчального матеріалу та застосовувати методи діагностування навчальних досягнень учнів з географії, здійснювати педагогічний супровід процесів соціалізації та професійного самовизначення учнів, підготовки їх до вибору життєвого шляху.

7. Здатність до комплексного планування, організації та здійснення навчальних проєктів, підготовки аналітичної звітної документації та презентацій.

8. Здатність до комунікації зі спільнотами, уміння організувати комунікацію учнів, створювати рівноправне, справедливе освітнє середовище, здатність аргументовано переконувати колег у правильності запропонованого рішення, вміння донести до інших свою позицію.

9. Здатність вивчати психологічні особливості засвоєння учнями навчальної інформації з метою діагностики, прогнозу ефективності та корекції освітньо-виховного процесу у середній школі.

10. Здатність розуміти, пояснювати взаємозв'язки у ландшафтах, особливості фізико-географічних об'єктів у геосферах.

11. Здатність пояснювати закономірності територіальної організації суспільного виробництва, просторових процесів та форм організації життя людей у світі, його регіонах та країнах.

12. Здатність усвідомлювати сутність взаємозв'язків між природним середовищем та людиною, розуміти та пояснювати стратегію сталого розвитку людства.

13. Здатність встановлювати роль і місце України у сучасному світі в контексті географічних чинників її розвитку, аналізувати і пояснювати особливості геопросторової організації природи, населення і господарства України.

14. Здатність реалізовувати краєзнавчий підхід на уроках географії, у позакласній та позашкільній діяльності.

V. Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

Програмні результати навчання:

Результати навчання. Здобувач вищої освіти повинен бути здатним:

Знання і розуміння:

- спеціалізовані концептуальні знання, основні теоретико-методологічні проблеми фізичної географії, економічної та соціальної географії на рівні новітніх досягнень, які є основою для оригінального мислення та інноваційної діяльності, зокрема в контексті дослідницької роботи;

- базові концепції, методики та тенденції зарубіжної природничої та суспільної географії;

- теоретичні та методичні основи моделювання і прогнозування територіального розвитку природи;

- сутність, класифікація, чинники, закономірності розвитку глобальних фізико-географічних та суспільно-просторових процесів;

- теоретичні та методичні основи географічного моделювання і прогнозування;

- теоретичні основи і прикладні засоби впровадження геоінформаційних систем та технологій;

- володіє знаннями про організацію, управління, нормативно-правове забезпечення, соціально-економічні та культурні умови діяльності в освітніх установах;

- форми, методи і прийоми навчання за умови профільної середньої освіти;

- володіє критичним осмислення проблем у навчанні та/або професійній діяльності та на межі предметних галузей;

- володіє знаннями про ведення ділової документації у різних типах навчальних закладів;

Уміння:

• *аналізує* державний стандарт профільної середньої освіти і навчальні програми географічного спрямування для планування і конструювання основних видів навчальної діяльності учнів;

• здатний ефективно застосовувати професійні знання в практичній педагогічній діяльності при вирішенні навчальних, виховних та науково-методичних завдань з урахуванням вікових та індивідуальних особливостей учнів, конкретних психолого-педагогічних ситуацій;

• здатний творчого використання різноманітних методів та форм прогресивного навчання, інноваційних прийомів навчання в освітніх закладах різного типу;

• *уміння* характеризувати регіони і ландшафти, пояснити їх особливості і взаємозв'язки, сформовані географічним положенням та іншими географічними чинниками;

• *володіє* основами професійної культури при підготовці та редагуванні текстів державною мовою з предметної спеціальності;

• *здійснює* відбір, аналіз, представлення і поширення географічної інформації, використо-

вучучи різноманітні письмові, усні та візуальні засоби, картографічні методи (в тому числі – за допомогою інформаційних технологій);

- *формує* в учнів уміння користуватися географічною та картографічною мовою в навчальному процесі, застосовувати алгоритми користування картографічною продукцією при характеристиці окремих географічних об'єктів і територій;
- *застосовує* сучасні методики і технології, в тому числі і інформаційні, для забезпечення формування в учнів предметних компетентностей та для формування основ цілісної природничо-наукової картини світу;
- *застосовує* методи діагностування досягнень учнів і студентів, здійснює педагогічний супровід процесів соціалізації та професійного самовизначення учнів, підготовки їх до свідомого вибору життєвого шляху;
- *має навички* оцінювання непередбачуваних проблем у професійній діяльності і обдуманого вибору шляхів їх вирішення, здатний нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності.

Комунікація:

- Здатний висловлювати власні висновки, а також знання та пояснення, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються;
- Здатний використовувати іноземні мови у професійній діяльності.

Автономія і відповідальність

- самостійно організовує процес навчання упродовж життя і вдосконалює з високим рівнем автономності здобуті під час навчання предметні компетентності;
- забезпечує рівноправне, справедливе освітнє середовище, що сприяє навчанню всіх учнів, незалежно від їх соціально-культурно-економічних особливостей.

VI. Форми атестації здобувачів вищої освіти.

6.1. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту дипломної роботи магістра.

6.2. Вимоги до дипломної роботи

Дипломна робота магістра є важливою частиною навчального процесу і самостійної дослідницької діяльності. Вона виконується за матеріалами, зібраними протягом практик, під час роботи в бібліотеках, власних досліджень. Дипломна робота повинна вміщувати аналіз літературних джерел і результати самостійної роботи студента з матеріалом, зібраним і опрацьованим ним особисто. Дипломна робота передбачає проведення аналізу та прикладне дослідження об'єктів, процесів, актуальних проблем, вивчення яких займається освітня галузь з географії. Обсяг та структура роботи встановлюється вищим навчальним закладом. Робота повинна перевірятися на наявність плагіату згідно з процедурою, визначеною системою забезпечення вищим навчальним закладом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти. Анотація дипломної роботи, її зміст мають бути опубліковані на офіційному сайті вищого навчального закладу або його структурного підрозділу. Робота передбачає практичну апробацію отриманих результатів, оприлюднення отриманих результатів на конференціях регіонального, всеукраїнського, міжнародного рівнів, наявність щонайменше 1 публікації.

VII. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У ВНЗ повинна функціонувати система забезпечення вищим навчальним закладом якості

освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників вищого навчального закладу та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті вищого навчального закладу, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників мінімум 1 раз на 5 років;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників вищих навчальних закладів і здобувачів вищої освіти;
- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення вищим навчальним закладом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням ВНЗ оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

Міністерство освіти і науки України
Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Географія, Людина і природа та туристська робота

другого рівня вищої освіти

за спеціальністю 014.07 Середня освіта (Географія)

галузі знань 01 Освіта

Кваліфікація: Магістр середньої освіти (Географія). Вчитель географії

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
Харківського національного університету
імені В.Н. Каразіна

протокол № 15 від 6 листопада 2017 р.

Освітня програма вводиться в дію з _____ 201__ р.
наказ № _____ від _____ » _____ 201__ р.

Ректор

/ В.С. Бакіров /



Харків 2017 р.

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. Пересадько Віліна Анатоліївна – доктор географічних наук, професор, декан факультету геології, географії, рекреації і туризму, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна;
2. Куліш Сергій Миколайович – доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри українознавства, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна;
3. Немець Людмила Миколаївна – доктор географічних наук, професор, завідувач кафедри соціально-економічної географії і регіонознавства, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна.
4. Немець Костянтин Аркадійович – доктор географічних наук, професор, професор кафедри соціально-економічної географії і регіонознавства, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна.
5. Жемеров Олександр Олегович – кандидат географічних наук, доцент, професор кафедри фізичної географії та картографії, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна;
6. Прасул Юлія Іванівна – кандидат географічних наук, доцент, доцент кафедри фізичної географії та картографії, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна;
7. Байназаров Анатолій Михайлович – кандидат географічних наук, доцент, доцент кафедри фізичної географії та картографії, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна.

**1. Профіль освітньої програми
зі спеціальності 014.07 «Середня освіта (Географія)»,
спеціалізація Географія. Людина і природа та туристська робота**

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, факультет геології, географії, рекреації і туризму, кафедра фізичної географії та картографії
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр середньої освіти (Географія) Географія, Людина і природа та туристська робота. Вчитель географії
Офіційна назва освітньої програми	Географія, Людина і природа та туристська робота
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці (на основі диплома бакалавра)
Наявність акредитації	
Цикл/рівень	НРК України - 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, QF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавр чи спеціаліст
Мови викладання	українська
Термін дії освітньої програми	2 роки
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://physgeo.univer.kharkov.ua/education/programs/educ/
2- Мета освітньої програми	
Формування глибоких фундаментальних знань, навичок міждисциплінарного географічного дослідження; конкурентоспроможного фахівця, здатного виконувати професійні обов'язки та завдання науково-дослідницького й інноваційного характеру у галузі сучасної освіти, будувати свою діяльність на основі проектування, креативного та творчого підходу, забезпечувати зв'язок між географічною наукою і суспільною свідомістю у науковій і педагогічній діяльності, легко адаптуватися до сучасних технологій та методик навчання	
3 – Характеристика освітньої програми	
<i>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)</i>	01 Освіта, 014 Середня освіта, 014.07 Середня освіта (Географія) Географія, Людина і природа та туристська робота
<i>Орієнтація освітньої програми</i>	Освітньо-професійна, прикладна. Розвиток комплексу загальних та спеціальних компетентностей, необхідних професіоналу-досліднику, які розширюють науковий світогляд і здібності до проведення методологічного аналізу й критичного розуміння досягнень сучасної географічної науки і освіти, дозволяють створювати власну концепцію проектування дидактичної системи у педагогічній діяльності, застосовувати засоби і технології взаємодії учасників освітнього процесу. <u>Професійні акценти</u> – вчитель з креативним і критичним мисленням, адаптований до умов профільної середньої освіти та здатний здійснювати менеджерську діяльність в освітніх закладах
<i>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</i>	Фахова вища освіта в галузі знань «Освіта» із предметної спеціальності «Середня освіта (Географія)». Формування професіонала із сучасним науковим світоглядом і мисленням, який здатний здійснювати компетентнісне навчання географії та природознавства, дослідну та

	інноваційну діяльність в освітньому процесі. Ключові слова: вчитель, географія, природознавство, педагогічний менеджмент, картографічна підготовка, наукова діяльність
<i>Особливості програми</i>	Міждисциплінарна та багатопрофільна підготовка фахівців, знання і володіння сучасними геоінформаційними технологіями для вирішення експериментальних і практичних завдань, посилена практична географічна та туристська підготовка, можлива академічна мобільність та стажування у навчальних закладах за кордоном
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
<i>Придатність до працевлаштування</i>	Професійна діяльність у галузі середньої освіти та дотичних до неї сферах. Система закладів середньої освіти, у т.ч. заклади загальної середньої освіти, позашкільні навчальні заклади, професійно-технічні та вищі навчальні заклади I-II рівнів акредитації, що надають повну загальну середню освіту, різних типів, форм власності, підпорядкування, органи управління системою загальної середньої освіти, науково-дослідні установи. Здійснюється замовником на первинні посади вчителя географії, викладача закладів освіти, що забезпечують здобуття загальної середньої освіти, наукового співробітника, працівника органів державної влади та місцевого самоврядування
<i>Подальше навчання</i>	Продовження навчання на третьому (освітньо-науковому) – 8-му кваліфікаційному рівні НРК, доступ до спеціалізованих досліджень у географічній та освітянській галузях. Набуття часткових кваліфікацій за іншими спеціальностями в системі післядипломної освіти, подальше підвищення кваліфікації за фахом.
5 – Викладання та оцінювання	
<i>Викладання та навчання</i>	Навчання студентоцентроване, проблемно-орієнтоване, активне самонавчання, навчання на основі науково-дослідницької діяльності, навчання через виробничу і педагогічну практики. Активні (проблемні, інтерактивні, проектні, інформаційно-комп'ютерні, саморозвиваючі) та пасивні (пояснювально-ілюстративні) технології та методи
<i>Оцінювання</i>	Чотирирівнева та дворівнева, 100-бальна система оцінювання через такі види контролю з накопиченням отриманих балів: <i>поточний</i> (усне та письмове опитування), контрольний, проміжний (захист лабораторних, практичних, самостійних робіт), <i>підсумковий</i> (письмові екзамени (переважно у тестовій формі), залікові роботи, захисти звітів з практик), самоконтроль, <i>державна атестація</i> (підготовка та публічний захист дипломної роботи магістра)
6 – Програмні компетентності	
<i>Інтегральна компетентність</i>	Здатність розв'язувати комплексні задачі та практичні проблеми в галузі середньої (у т.ч. профільної) освіти (за предметною спеціальністю «Географія») та дослідницько-інноваційної діяльності з географії, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних освітніх і географічних знань, професійної практики за умови комплексності та невизначеності умов організації освітньо-виховного процесу в закладах освіти, що забезпечують здобуття загальної середньої освіти
<i>Загальні компетентності (ЗК)</i>	ЗК 1. Аналіз і синтез: на основі логічного обґрунтування та перевірених фактів, отриманих шляхом камеральних чи польових досліджень; ЗК 2. Базові знання сфери навчання та уміння їх застосовувати на практиці: використання географічної термінології та номенклатури в освітньому процесі, уміння донести знання до нефхівців; ЗК 3. Розробка та менеджмент проекту: компетентність у плануванні,

	<p>проектуванні та виконанні дослідницьких проєктів, об'єктивно оцінювати та презентувати наукові результати досліджень в географічній та освітній галузях;</p> <p>ЗК 4. Мовні і комунікативні навички, міжособистісна компетентність: вміння взаємодіяти з іншими людьми, працювати в команді, поєднувати в освітньому процесі учнів, їх батьків, вчителів, здатність використовувати знання державної та іноземної мови в освітній діяльності;</p> <p>ЗК 5. Дослідницька компетентність, здатність до адаптації та дії в нових ситуаціях: здатність використовувати науковий інструментарій для проведення теоретичних та експериментальних досліджень у навчальній та професійній діяльності, практичне застосування нових ідей, пропозицій, освітніх практик, уміння працювати, отримувати результат, ухвалювати рішення та відповідати за них;</p> <p>ЗК 6. Управлінська: здатність виявляти ініціативу, розробляти стратегію, оптимізувати часові витрати на різні форми роботи, інтелектуальна самостійність, критична обізнаність, управління у відповідності до стандарту якості освіти, заснованих на потребах і інтересах учнів, їх батьків, адміністрації, вчителя, соціуму.</p> <p>ЗК 7. Особистісна: прагнення саморозвитку та самовдосконалення у педагогічній діяльності, обізнаність у власних силах, здатність до рефлексії та самоаналізу, конкурентоспроможність.</p>
<p><i>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</i></p>	<p>ФК 1. Предметно-географічна, природознавчо-наукова, глибокі знання і розуміння: здатність демонструвати знання змісту фундаментальних і спеціальних дисциплін, про геосфери, географічні явища та процеси, аналізувати їх з точки зору фундаментальних теорій та концепцій географічної науки на різних просторових рівнях (глобальному, регіональному, в межах України, локальному), методології дослідження; здатність усвідомлювати сутність взаємозв'язків між природним середовищем та людиною, розуміти та пояснювати стратегію сталого розвитку людства;</p> <p>ФК 2. Картографічна: володіння прийомами опису, аналізу, систематизації інформації, отриманої з загальногеографічних та тематичних карт, укладання картографічних творів з використанням сучасних інформаційних технологій;</p> <p>ФК 3. Здатність до навчання: здатність орієнтуватися у світовому й національному географічному освітньо-науковому просторі в контексті необхідності постійного розширення і актуалізації географічних знань для підвищення професійної майстерності;</p> <p>ФК 4. Здатність до професійної практично-дослідницької діяльності: здатність виконувати польові і камеральні дослідження природних і суспільних об'єктів та процесів, педагогічні дослідження, інтерпретувати отримані результати досліджень, застосовувати їх у професійній діяльності; здатність до комплексного планування, організації та здійснення навчальних проєктів, підготовки аналітичної звітної документації та презентацій;</p> <p>ФК 5. Викладацькі навички: здатність застосовувати набуті географічні і психолого-педагогічні компетентності, знання сучасних методик і освітніх технологій для формування в учнів загальних і предметних компетентностей та здійснення міжпредметних зв'язків географії відповідно до вимог державного стандарту з освітньої галузі «Природознавство» в профільній середній школі; уміння організувати роботу учнів за рівнями засвоєння навчального матеріалу та</p>

	<p>застосовувати методи діагностування навчальних досягнень учнів, забезпечувати виконання нормативних актів щодо організації навчально-виховного процесу;</p> <p>ФК 6. Інформаційна: здатність до пошуку джерел географічної інформації та її наукового опрацювання і використання, зокрема, порівняння, аналізу і представлення на основі географічних методів і підходів, у тому числі інформаційних технологій; здатність належно використовувати географічну термінологію, ефективно і вільно передавати географічні ідеї, принципи і теорії письмовими, усними та візуальними засобами;</p> <p>ФК 7. Науково-методична: знання теорій, категорій і понять про сутність, принципи, зміст, форми і методи навчання географії, досвіду викладання географії і педагогічної практики, здатність вивчати психологічні особливості засвоєння учнями навчальної інформації з метою діагностики, прогнозу ефективності та корекції освітньо-виховного процесу у середній школі;</p> <p>ФК 8. Краєзнавча: здатність реалізовувати краєзнавчий підхід на уроках географії, у позакласній та позашкільній діяльності.</p>
7 – Програмні результати навчання	
	<p>ПРН 1. Застосовувати поняттєвий, термінологічний, концептуальний апарат географії, її теоретичні й емпіричні досягнення на рівні, що дозволяє інтерпретувати природно- та суспільно-географічні явища і процеси, пов'язувати та порівнювати різні погляди на проблемні питання сучасної географії, що є основою для креативного мислення та інноваційної діяльності, зокрема в контексті дослідницької роботи;</p> <p>ПРН 2. Здатність вирішувати наукову фахову проблему, використовуючи дані польових досліджень, відповідні картографічні, літературні та статистичні джерела, здійснюючи його результати, даючи критичну оцінку своїх висновків, співставляючи отримані результати з існуючими знаннями, викладаючи це у формі тексту (тез та розгорнутого), доповіді, презентації;</p> <p>ПРН 3. Демонструвати знання номенклатури та термінології, особливо сучасних наукових напрямів географії з використанням новітніх, освітніх технологій, придатних для учнів, що завершують цикл повної середньої освіти, здатність вибирати і застосовувати основні методики та інструменти в освітніх закладах, які є типовими для різних курсів географічної спрямованості;</p> <p>ПРН 4. Володіти основами професійної культури при підготовці та редагуванні текстів державною мовою з географії; здатність викладати, фахово спілкуватися, вступати у диспут, брати участь в обговоренні, записувати тексти географічної спрямованості, презентації уроків географії українською мовою (в окремих випадках – іноземною) із залученням наукового глосарія, сучасної географічної номенклатури;</p> <p>ПРН 5. Аналізувати державний стандарт профільної середньої освіти, навчальні програми з географії та природознавства для планування і конструювання основних видів навчальної діяльності учнів;</p> <p>ПРН 6. Здатність генерувати оригінальні ідеї щодо здійснення освітнього процесу, які можуть бути реалізовані як у знайомих, так і у незнайомих ситуаціях;</p> <p>ПРН 7. Відбирати, представляти і поширювати географічну інформацію державною мовою, використовуючи різноманітні письмові, усні та візуальні засоби, картографічні методи (в тому числі – за допомогою</p>

	<p>інформаційних технологій); критично оцінювати наукову та науково-популярну інформацію з різних джерел, проводити її аналіз, обґрунтовувати доцільність використання у наукових дослідженнях та на уроках географії, здатність формувати в учнів уміння користуватися географічною та картографічною мовою в навчальному процесі;</p> <p>ПРН 8. Застосовувати сучасні методики і технології, в тому числі і інформаційні, для забезпечення формування в учнів предметних компетентностей та для формування основ цілісної природничо-наукової картини світу;</p> <p>ПРН 9. Здатність самостійно вести польові природознавчі дослідження, необхідні для організації практичних занять з географії в школі та для позашкільної краєзнавчої роботи, проводити камеральну обробку результатів дослідження, наводити їх у вигляді тексту, картографічного твору;</p> <p>ПРН 10. Застосовувати методи діагностування досягнень учнів, здійснювати педагогічний супровід процесів соціалізації та професійного самовизначення учнів, підготовки їх до свідомого вибору життєвого шляху;</p> <p>ПРН 11. Має навички оцінювання непередбачуваних проблем у професійній діяльності і обдуманого вибору шляхів їх вирішення, здатний нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності;</p> <p>ПРН 12. Демонструвати майстерність у володінні освітніми технологіями, лідерськими якостями для ефективного ведення освітньої діяльності;</p> <p>ПРН 13. Описати взаємодію людини і природи, визначати шляхи їх раціональної взаємодії, пояснювати користь та шкоду здобутків технологій для людини і природи, доводити важливість збалансованого розвитку країни;</p> <p>ПРН 14. Працювати ефективно з учасниками освітнього процесу, використовувати міжособистісні навички для впливу на інших суб'єктів освітньої діяльності, включаючи менеджмент конфліктними ситуаціями;</p> <p>ПРН 15. Створювати моделі для опису явищ, процесів та систем, що є характерними для природи;</p> <p>ПРН 16. Знання основних наукових концепцій, теорій, парадигм сучасної географічної науки та освіти, передових психолого-педагогічних технологій, уміння їх ефективно доносити до учнів та використовувати у профільній діяльності;</p> <p>ПРН 17. Формувати причинно-наслідкові зв'язки, що існують у цілісній синергетичній системі «природа», залучаючи логічне мислення та просторову уяву, визначати шляхи взаємодії людини і природи;</p> <p>ПРН 18. Здатний висловлювати власні висновки, а також знання та пояснення, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються;</p> <p>ПРН 19. Здатний працювати в міжнародному контексті та в глобальному інформаційному середовищі за професією;</p> <p>ПРН 20. Самостійно організовує процес навчання упродовж життя і вдосконалює з високим рівнем автономності здобуті під час навчання предметні компетентності;</p> <p>ПРН 21. Забезпечує рівноправне, справедливе освітнє середовище, що сприяє навчанню всіх учнів, незалежно від їх соціально-культурно-економічних особливостей.</p>
--	---

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
<i>Кадрове забезпечення</i>	Відповідає ліцензійним умовам. Проектна група: 4 доктора наук, професора, 4 канд. наук, доцента за даної чи спорідненою спеціальністю. Гарант програми – Пересадько В. А., д. геогр. н., проф., відмінник освіти. Усі викладачі є штатними викладачами ХНУ ім. В. Н. Каразіна, мають науковий ступінь та/або вчене звання, що відповідає основному профілю дисципліни, що викладається, мають підтверджений рівень наукової та професійної активності. Усі викладачі раз на п'ять років проходять підвищення кваліфікації.
<i>Матеріально-технічне забезпечення</i>	Обладнання та устаткування, необхідне для прикладних досліджень географічних об'єктів і систем (компаси, GPS навігатор; GPS-приймач, геліограф, психрометри, термографи, флюгер, гігрограф, балансомір, актинометри, анемометри, анеморумбометри, термометри, снігомір, барограф, батометр, гальванометр, термометр-щуп, опадомір; автомат. метеостанція, вітроустановка; автоматичний анеморумбометр, сонячні батареї, RTK-приймач, ехолот, лазерний дальномір), технічні засоби навчання (дошки-екрани; мультимедійні проектори, ноутбуки, принтери; сканери, персональні комп'ютери з програмним забезпеченням) для формування предметних компетентностей з географії в процесі навчання здобувача і необхідних в освітньому процесі з географії в школі; бази для проведення виробничих практик (за договорами про співпрацю). Є навчальні аудиторії, лабораторії, комп'ютерні класи, гуртожиток, пункти харчування, точки бездротового доступу до інтернет, спортзали тощо.
<i>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</i>	Офіційні сайти ХНУ ім. В. Н. Каразіна (www.univer.kharkov.ua), факультету геології, географії, рекреації і туризму (geo.karazin.ua), кафедри фізичної географії та картографії (physgeo.univer.kharkov.ua) містять інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти, освітні ресурси (матеріали навчально-методичного забезпечення). Не обмежений доступ до інтернет, друковані (фонди ЦНБ ім. В. Н. Каразіна, депозитарій, власні бібліотеки навчальних лабораторій, база космічних та аерознімків, картографічні твори) та Інтернет-джерела (у т.ч. і Центру електронного навчання ХНУ) інформації; навчальні і робочі плани (з пояснювальними записками до них), освітні програми, робочі програми дисциплін і практик, навчально-методичні комплекси дисциплін, що включають лекційний матеріал, завдання практичних робіт, питання семінарських занять, завдання самостійної роботи, питання, задачі, завдання для поточного та підсумкового контролю. Відповідає ліцензійним умовам, 100%
9- Академічна мобільність	
<i>Національна кредитна мобільність</i>	Можлива, індивідуальна, за бажанням студента. Кредити, отримані в інших університетах України, перезараховуються відповідно до довідки про академічну мобільність
<i>Міжнародна кредитна мобільність</i>	Можлива, індивідуальна, у т.ч. участь у програмах проекту Еразмус +, за бажанням студента
<i>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</i>	Громадяни інших держав приймаються на навчання за спеціальністю 014.07 Середня освіта (Географія) на підставі міжнародних договорів на умовах, визначених цими договорами, а також договорів, укладених навчальним закладом із зарубіжними навчальними закладами, організаціями, або індивідуальних договорів, контрактів. Навчання проводиться на загальних умовах або за індивідуальним графіком

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми(навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1	Глобальні проблеми сучасності	3	дворівнева шкала оцінювання
ОК 2	Психологія і педагогіка профільної середньої освіти	3	чотирирівнева шкала оцінювання
ОК 3	Синергетика глобальних систем і процесів	10	чотирирівнева шкала оцінювання
ОК 4	Людина і природа	5	чотирирівнева шкала оцінювання
ОК 5	Теорія і методологія наук про Землю	4	дворівнева шкала оцінювання
ОК 6	Науково-педагогічна практика	5	чотирирівнева шкала оцінювання
ОК 7	Виробнича (педагогічна) практика	6	дворівнева шкала оцінювання
ОК 8	Переддипломна практика	10	чотирирівнева шкала оцінювання
ОК 9	Підготовка дипломної роботи	20	чотирирівнева шкала оцінювання
Загальний обсяг обов'язкових компонент		66	
Вибіркові компоненти ОП			
ВБ 1.1	Педтехнології профільної середньої освіти	4	чотирирівнева шкала оцінювання
ВБ 1.2	Практикум: прикладні географічні дослідження	4	дворівнева шкала оцінювання
ВБ 1.3	Організація туристичної діяльності	4	чотирирівнева шкала оцінювання
ВБ 1.4	Педагогічний менеджмент	4	чотирирівнева шкала оцінювання
ВБ 2.1	Сучасні освітні технології	4	чотирирівнева шкала оцінювання
ВБ 2.2	Основи ГІС-аналізу	4	дворівнева шкала оцінювання
ВБ 2.3	Туристське природокористування	4	чотирирівнева шкала оцінювання
ВБ 2.4	Моніторинг і управління якістю освіти	4	чотирирівнева шкала оцінювання
ВБ 5	Тематичне картографування / Теорія геозображень	4	чотирирівнева шкала оцінювання
ВБ 6	Управління науковими проектами / Методика науково-педагогічних досліджень	4	чотирирівнева шкала оцінювання
Загальний обсяг вибірових компонент:		24	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

2.2. Структурно-логічна схема ОП

за умови обрання вибіркового блоку 1

Семестр	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів
1	Психологія і педагогіка профільної середньої освіти	3
	Синергетика глобальних систем і процесів	5
	Людина і природа	5
	Організація туристичної діяльності	4
	Педагогічний менеджмент	4
	Тематичне картографування / Теорія геозображень	4
	Науково-педагогічна практика	5
	Всього за 1 семестр	30
2	Глобальні проблеми сучасності	3
	Синергетика глобальних систем і процесів	5
	Теорія і методологія наук про Землю	4
	Педтехнології профільної середньої освіти	4
	Практикум: прикладні географічні дослідження	4
	Управління науковими проектами / Методика науково-педагогічних досліджень	4
	Виробнича (педагогічна) практика	6
	Всього за 2 семестр	30
3	Переддипломна практика	10
	Підготовка дипломної роботи	20
		Всього за 3 семестр

за умови обрання вибіркового блоку 2

Семестр	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів
1	Психологія і педагогіка профільної середньої освіти	3
	Синергетика глобальних систем і процесів	5
	Людина і природа	5
	Туристське природокористування	4
	Моніторинг і управління якістю освіти	4
	Тематичне картографування / Теорія геозображень	4
	Науково-педагогічна практика	5
	Всього за 1 семестр	30
2	Глобальні проблеми сучасності	3
	Синергетика глобальних систем і процесів	5
	Теорія і методологія наук про Землю	4
	Сучасні освітні технології	4
	Основи ГІС-аналізу	4
	Управління науковими проектами / Методика науково-педагогічних досліджень	4
	Виробнича (педагогічна) практика	6
	Всього за 2 семестр	30
3	Переддипломна практика	10
	Підготовка дипломної роботи	20
		Всього за 3 семестр

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 014.07 Середня освіта (Географія) проводиться у формі захисту дипломної роботи магістра та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: Магістр середньої освіти (Географія) за спеціалізацією «Середня освіта (Географія, Людина і природа) та туристська робота» Професійна кваліфікація: Вчитель географії. Професійні права: вчитель географії, природознавства, педагог-організатор туристської роботи, методист.

Магістерська робота є закінченим науковим дослідженням, вона повинна мати внутрішню єдність та свідчити про підготовленість здобувача до виконання професійних обов'язків з використанням набутих інтегрованих знань, умінь і практичних навичок. Дипломна робота передбачає проведення аналізу та прикладне дослідження проблем у галузі середньої освіти та географічної науки. Обсяг та структура роботи встановлюється факультетом геології, географії, рекреації і туризму Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Робота перевіряється на наявність академічного плагіату згідно з процедурою, визначеною системою забезпечення вищим навчальним закладом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти.

Атестація здійснюється відкрито і публічно перед Екзаменаційною комісією, яка затверджена наказом ректора ХНУ ім. В. Н. Каразіна. Екзаменаційній комісії подаються матеріали, що характеризують наукову і практичну цінність виконаної роботи, – довідка про апробацію результатів дослідження, тези доповідей на науково-практичних конференціях, фахові публікації тощо. Доповідь здобувача для переконливості та підтвердження висновків та пропозицій має обов'язково супроводжуватися презентацією із використанням мультимедійної техніки.

Міністерство освіти і науки України
Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Географія, економіка та краєзнавчо-туристична робота

другого рівня вищої освіти

за спеціальністю **014.07 Середня освіта (Географія)**

галузі знань **01 Освіта**

Кваліфікація: Магістр середньої освіти (Географія). Вчитель географії

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
Харківського національного університету
імені В.Н. Каразіна

протокол № 15 від 6 листопада 2017 р.

Освітня програма вводиться в дію з _____ 201__ р.
наказ № _____ від «__» _____ 201__ р.



Ректор

[Handwritten signature] / В.С. Бакіров /

Харків 2017 р.

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. Пересадько Віліна Анатоліївна – доктор географічних наук, професор, декан факультету геології, географії, рекреації і туризму, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна.
2. Куліш Сергій Миколайович – доктор педагогічних наук, професор кафедри українознавства, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна.
3. Немець Людмила Миколаївна – доктор географічних наук, професор, завідувач кафедри соціально-економічної географії і регіоназнавства, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна.
4. Немець Костянтин Аркадійович – доктор географічних наук, професор кафедри соціально-економічної географії і регіоназнавства, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна.
5. Редін Володимир Іванович – кандидат географічних наук, доцент кафедри соціально-економічної географії і регіоназнавства, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна.
6. Жемеров Олександр Олегович – кандидат географічних наук, професор кафедри фізичної географії та картографії, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна.
7. Прасул Юлія Іванівна – кандидат географічних наук, доцент кафедри фізичної географії та картографії, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна.
8. Байназаров Анатолій Михайлович – кандидат географічних наук, доцент кафедри фізичної географії та картографії, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна.

**1. Профіль освітньої програми
зі спеціальності 014.07 Середня освіта (Географія)
спеціалізація «Географія, економіка та краєзнавчо-туристична робота»**

1 – Загальна інформація	
<i>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</i>	Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, факультет геології, географії, рекреації і туризму, кафедра соціально-економічної географії і регіонознавства
<i>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</i>	Магістр середньої освіти (Географія). Вчитель географії
<i>Офіційна назва освітньої програми</i>	Географія, економіка та краєзнавчо-туристична робота
<i>Тип диплому та обсяг освітньої програми</i>	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці (на основі диплома бакалавра)
<i>Наявність акредитації</i>	
<i>Цикл/рівень</i>	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
<i>Передумови</i>	Наявність ступеня бакалавр чи спеціаліст
<i>Мова(и) викладання</i>	Українська
<i>Термін дії освітньої програми</i>	2 роки
<i>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</i>	http://soc-econom-region.univer.kharkov.ua/educational_programs/
2 – Мета освітньої програми	
Забезпечення фундаментальної теоретичної та практичної підготовки висококваліфікованих фахівців, які б набули глибоких міцних знань для виконання професійних завдань та обов'язків науково-дослідницького й інноваційного характеру у галузі сучасної освіти (за предметною спеціалізацією «Географія»), здатних забезпечувати зв'язок між географічною наукою і педагогічною практикою, легко адаптуватися до сучасних технологій та методик навчання.	
3 – Характеристика освітньої програми	
<i>Предметна галузь (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявністю))</i>	01 Освіта, 014 Середня освіта, 014.07 Середня освіта (Географія) Географія, економіка та краєзнавчо-туристична робота
<i>Орієнтація освітньої програми</i>	Освітньо-професійна, прикладна. Забезпечує оволодіння комплексом загальних та фахових компетентностей, необхідних професіоналу-досліднику, які розширюють науковий світогляд і здібності до проведення методологічного аналізу й критичного розуміння досягнень сучасної географічної науки і освіти, дозволяють створювати власну концепцію проектування дидактичної системи у педагогічній діяльності, застосовувати засоби і технології взаємодії учасників освітнього процесу. <u>Професійні акценти</u> – вчитель з креативним і критичним мисленням, адаптований до умов сучасних профільних та спеціалізованих освітніх закладів та здатний здійснювати менеджерську діяльність в освітніх закладах.

<i>Основний фокус освітньої програми та спеціалізація</i>	Фахова вища освіта в галузі знань «Освіта» із предметної спеціальності «Середня освіта (Географія)». Формування професіонала, із сучасним науковим світоглядом і мисленням, який здатний здійснювати компетентнісне навчання географії, економіки, організації краєзнавчо-туристичної роботи, дослідницьку та інноваційну діяльність в освітньому процесі. Ключові слова: вчитель, географія, економіка, краєзнавчо-туристична робота, наукова діяльність
<i>Особливості програми</i>	Міждисциплінарна та багатопрофільна підготовка фахівців, знання і володіння сучасними геоінформаційними технологіями для вирішення експериментальних і практичних завдань, посилена практична географічна, економічна, краєзнавча підготовка, можлива академічна мобільність та стажування у навчальних закладах за кордоном
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
<i>Придатність до працевлаштування</i>	Професійна діяльність у галузі середньої освіти та дотичних до неї сферах. Загальноосвітні і спеціальні навчальні заклади, позашкільні навчальні заклади, ВНЗ I-II рівнів акредитації, науково-дослідні установи. Здійснюється замовником на первинні посади вчителя географії, викладача середнього, вищого навчального закладу, наукового співробітника, працівника органів державної влади та місцевого самоврядування
<i>Подальше навчання</i>	Продовження навчання на третьому (освітньо-науковому) – 8-му кваліфікаційному рівні НРК, доступ до спеціалізованих досліджень у географічній та освітнянській галузях. Набуття часткових кваліфікацій за іншими спеціальностями в системі післядипломної освіти, подальше підвищення кваліфікації за фахом
5 – Викладання та оцінювання	
<i>Викладання та навчання</i>	Навчання студентоцентроване, проблемно-орієнтоване, самонавчання, навчання на основі науково-дослідницької діяльності, навчання через науково-дослідницьку, науково-педагогічну та асистентську практики. Активні (проблемні, інтерактивні, проектні, інформаційно-комп'ютерні, саморозвиваючі) та пасивні (пояснювально-ілюстративні) технології та методи
<i>Оцінювання</i>	Чотирирівнева та дворівнева, 100-бальна система оцінювання через такі види контролю з накопиченням отриманих балів: <i>поточний</i> (усне та письмове опитування) контроль, проміжний (захист практичних, самостійних робіт), <i>підсумковий</i> (письмові екзамени, залікові роботи, захисти звітів з практик), самоконтроль, <i>державна атестація</i> (підготовка та публічний захист дипломної роботи магістра)
6 – Програмні компетентності	
<i>Інтегральна компетентність</i>	Здатність розв'язувати комплексні задачі та практичні проблеми в галузі середньої (у т.ч. профільної) освіти (за предметною спеціальністю «Географія») та дослідницько-інноваційної діяльності з географії, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних освітніх та географічних знань та професійної практики за умови комплексності та невизначеності умов організації освітньо-виховного процесу в основній (профільній) середній школі
<i>Загальні компетентності (ЗК)</i>	ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу інформації; ЗК 2. Здатність генерувати нові ідеї; ЗК 3. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації, пов'язаній з роботою за фахом; ЗК 4. Базові знання в галузі сучасних інформаційних технологій; навички застосування програмних засобів; уміння створювати бази

	<p>даних та використовувати Інтернет-ресурси;</p> <p>ЗК 5. Здатність працювати в міжнародному контексті та в глобальному інформаційному середовищі за професією;</p> <p>ЗК 6. Здатність до ділових комунікацій у професійній сфері, знання основ менеджменту, етики ділового спілкування, навички роботи в команді;</p> <p>ЗК 7. Розуміння та сприйняття етичних норм поведінки відносно інших людей і відносно природи (принципи гуманізму, етики, біо-, еко- та геоетики);</p> <p>ЗК 8. Визнання морально-етичних аспектів досліджень і необхідності інтелектуальної доброчесності, а також професійних кодексів поведінки.</p>
<p><i>Фахові компетентності (ФК)</i></p>	<p>ФК 1. Здатність використовувати знання наукових теорій та концепцій географічної освіти у педагогічній діяльності;</p> <p>ФК 2. Уявлення про сучасні суспільно-географічні підходи, загальнонаукові та спеціальні методи, методика суспільно-географічних досліджень;</p> <p>ФК 3. Уявлення про суспільно-географічні відношення і зв'язки, суспільно-географічні процеси, соціогеосистеми, їх підсистеми та елементи;</p> <p>ФК 4. Володіння основами дослідницької діяльності, уміння застосовувати загальнонаукові та спеціальні методи досліджень, дослідницькі навички;</p> <p>ФК 5. Здатність використовувати професійні знання з фізичної та соціально-економічної географії у процесі комплексного вивчення територій;</p> <p>ФК 6. Здатність використовувати теоретичні знання і практичні навички системного аналізу, суспільно-географічного моделювання та прогнозування суспільно-географічних об'єктів і процесів;</p> <p>ФК 7. Здатність використовувати у практичній діяльності елементи моніторингу соціально-економічного розвитку регіонів;</p> <p>ФК 8. Здатність використовувати професійно профільовані знання і практичні навички для управління туристсько-рекреаційною діяльністю регіонів, складання планів та програм її регіонального розвитку;</p> <p>ФК 9. Здатність використовувати географічні інформаційні технології для вирішення дослідницьких завдань у галузі економічної та соціальної географії;</p> <p>ФК 10. Здатність застосовувати уміння роботи зі статистичними базами даних, збору, узагальнення та обробки статистичної інформації та її графічної візуалізації у суспільно-географічних дослідженнях;</p> <p>ФК 11. Здатність проводити підготовчі заходи та польові суспільно-географічні дослідження, використовувати універсальні аналітичні методи та прийоми обробки статистичних даних;</p> <p>ФК 12. Здатність застосовувати набуті географічні, економічні і психолого-педагогічні компетентності, знання сучасних методик і освітніх технологій для формування в учнів загальних і предметних компетентностей з географії та економіки;</p> <p>ФК 13. Здатність до комунікації зі спільнотами, уміння організувати комунікацію учнів та вчителів, створювати рівноправне, справедливе освітнє середовище, що сприяє навчанню всіх учнів;</p> <p>ФК 14. Здатність вивчати психологічні особливості засвоєння учнями навчальної інформації з метою діагностики, прогнозу ефективності та корекції освітньо-виховного процесу у профільній середній школі;</p> <p>ФК 15. Здатність здійснювати педагогічну діяльність та викладати</p>

дисципліни професійної підготовки у загальноосвітніх, професійних та вищих навчальних закладах I-II рівнів акредитації.

7 – Програмні результати навчання

Знання і розуміння:

ПРН 1. Спеціалізовані концептуальні знання, основні теоретико-методологічні проблеми економічної та соціальної географії на рівні новітніх досягнень, які є основою для оригінального мислення та інноваційної діяльності, зокрема в контексті дослідницької роботи;

ПРН 2. Базові концепції, методики та тенденції зарубіжної географічної освіти;

ПРН 3. Сутність, класифікація, чинники, закономірності розвитку суспільно-просторових процесів;

ПРН 4. Сутність та механізми інформаційних процесів у соціогеосистемах;

ПРН 5. Теоретичні та методичні основи суспільно-географічного моделювання і прогнозування;

ПРН 6. Теоретичні основи і прикладні засоби впровадження геоінформаційних систем та технологій;

ПРН 7. Спеціалізовані концептуальні знання організації туристсько-рекреаційної діяльності та краєзнавчо-туристичної роботи;

ПРН 8. Знання про організацію, управління, нормативно-правове забезпечення, соціально-економічні та культурні умови діяльності в освітніх установах;

ПРН 9. Форми, методи і прийоми навчальної діяльності у загальноосвітніх, професійних та вищих навчальних закладах I-II рівнів акредитації;

Уміння:

ПРН 10. Ефективно застосовує професійні знання в практичній педагогічній діяльності при вирішенні навчальних, виховних та науково-методичних завдань з урахуванням вікових та індивідуальних особливостей учнів, конкретних психолого-педагогічних ситуацій;

ПРН 11. Творчо використовує різноманітні методи та форми прогресивного навчання, інноваційні прийоми навчання в освітніх закладах різного типу;

ПРН 12. Використовує географічні інформаційні технології для вирішення освітніх та дослідницьких завдань у галузі економічної та соціальної географії;

ПРН 13. Володіє сучасними методами, формами організації та засобами науково-дослідницької діяльності, прийомами наукового аналізу суспільно-географічних процесів;

ПРН 14. Застосовує методики суспільно-географічного прогнозування регіонального розвитку;

ПРН 15. Здійснює організацію краєзнавчо-туристичної роботи в освітніх закладах різного типу;

ПРН 16. Має навички оцінювання непередбачуваних проблем у професійній діяльності і обдуманого вибору шляхів їх вирішення, здатний нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності.

Комунікація:

ПРН 17. Здатний висловлювати власні висновки, а також знання та пояснення, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються;

ПРН 18. Здатний працювати в міжнародному контексті та в глобальному інформаційному середовищі за професією.

	<p>Автономія і відповідальність</p> <p>ПРН 19. Самостійно організовує процес навчання упродовж життя і вдосконалює з високим рівнем автономності здобуті під час навчання предметні компетентності;</p> <p>ПРН 20. Забезпечує рівноправне, справедливе освітнє середовище, що сприяє навчанню всіх учнів, незалежно від їх соціально-культурно-економічних особливостей.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
<i>Кадрове забезпечення</i>	Відповідає ліцензійним умовам. Усі викладачі є штатними викладачами ХНУ ім. В.Н. Каразіна, мають науковий ступінь та/або вчене звання, що відповідає основному профілю дисципліни, що викладається. Гарант програми – Пересадько В.А., д. геогр. н., проф., відмінник освіти. Усі викладачі раз на п'ять років проходять підвищення кваліфікації.
<i>Матеріально-технічне забезпечення</i>	Обладнання та устаткування, необхідне для польових і камеральних досліджень суспільно-географічних об'єктів і систем, технічні засоби навчання (дошки-екрани; мультимедійні проектори, ноутбуки, принтери, сканери, персональні комп'ютери з програмним забезпеченням) для формування предметних компетентностей з географії у процесі навчання здобувача і необхідних в освітньому процесі з географії в школі; використання баз для проведення навчальних і виробничих практик в інших освітніх установах (за договорами про співпрацю). Є навчальні аудиторії, лабораторії, комп'ютерні класи, гуртожиток, пункти харчування, точки бездротового доступу до Інтернет, спортзали, тощо
<i>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</i>	Офіційний сайт ХНУ ім. В.Н. Каразіна, власний сайт факультету геології, географії, рекреації і туризму, сайт кафедри соціально-економічної географії і регіонознавства, необмежений доступ до Інтернет, друковані (фонди ЦНБ ім. В.Н. Каразіна, репозитарій, власні бібліотеки навчальних лабораторій, картографічні твори) та Інтернет-джерела (у т.ч. і Центру електронного навчання ХНУ) інформації; навчальні і робочі плани (з пояснювальними записками до них), освітні програми, робочі програми дисциплін і практик, навчально-методичні комплекси дисциплін, що включають лекційний матеріал, завдання практичних робіт, питання семінарських занять, завдання самостійної роботи, питання, задачі, завдання для поточного та підсумкового контролю. Відповідає ліцензійним умовам, 100%
9 – Академічна мобільність	
<i>Національна кредитна мобільність</i>	Можлива, за бажанням студента
<i>Міжнародна кредитна мобільність</i>	Можлива, за бажанням студента
<i>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</i>	Громадяни інших держав приймаються на навчання за спеціальністю 014.07 Середня освіта (Географія) на підставі міжнародних договорів на умовах, визначених цими договорами, а також договорів, укладених навчальним закладом із зарубіжними навчальними закладами, організаціями, або індивідуальних договорів, контрактів.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1.	Глобальні проблеми сучасності	3	дворівнева шкала оцінювання
ОК 2.	Інформаційна географія і ГІС	4	чотирирівнева шкала оцінювання
ОК 3.	Педагогіка і психологія профільної середньої школи	3	чотирирівнева шкала оцінювання
ОК 4.	Суспільно-географічне прогнозування	4	чотирирівнева шкала оцінювання
ОК 5.	Туристсько-рекреаційні ресурси світу	4	дворівнева шкала оцінювання
ОК 6.	Методика викладання географії та економіки в профільній середній школі	6	чотирирівнева шкала оцінювання
ОК 7.	Науково-педагогічна практика	5	чотирирівнева шкала оцінювання
ОК 8.	Виробнича (педагогічна) практика	6	дворівнева шкала оцінювання
ОК 9.	Переддипломна практика	10	чотирирівнева шкала оцінювання
ОК 10.	Підготовка дипломної роботи	20	чотирирівнева шкала оцінювання
Загальний обсяг обов'язкових компонент		65	
Вибіркові компоненти ОП			
<i>Вибірковий блок 1</i>			
ВБ 1.1.	Зарубіжні освітні технології та системи	4	чотирирівнева шкала оцінювання
ВБ 1.2.	Педагогічний менеджмент	4	чотирирівнева шкала оцінювання
ВБ 1.3.	Науковий семінар	4	дворівнева шкала оцінювання
ВБ 1.4.	Практикум: Планування екскурсійних маршрутів	5	дворівнева шкала оцінювання
ВБ 1.5.	Семінар: Світова економіка	4	дворівнева шкала оцінювання
ВБ 1.6.	Геоурбаністика	4	дворівнева шкала оцінювання
<i>Вибірковий блок 2</i>			
ВБ 2.1.	Інноваційні освітні технології та методики	4	чотирирівнева шкала оцінювання
ВБ 2.2.	Управління педагогічним процесом	4	чотирирівнева шкала оцінювання
ВБ 2.3.	Науково-дослідницький практикум	4	дворівнева шкала оцінювання
ВБ 2.4.	Регіональна екскурсійна діяльність	5	дворівнева шкала оцінювання
ВБ 2.5.	Семінар: Міжнародні економічні відносини	4	дворівнева шкала оцінювання

			оцінювання
ВБ 2.6.	Практикум з проблем регіонального розвитку	4	дворівнева шкала оцінювання
Загальний обсяг вибірових компонент		25	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

2.2. Структурно-логічна схема ОП

за умови обрання вибірового блоку 1

Семестр	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів
1	Інформаційна географія і ГІС	4
	Педагогіка і психологія профільної середньої школи	3
	Суспільно-географічне прогнозування	4
	Туристсько-рекреаційні ресурси світу	4
	Методика викладання географії та економіки в профільній середній школі	6
	Науковий семінар	4
	Науково-педагогічна практика	5
	<i>Всього за 1 семестр</i>	<i>30</i>
2	Глобальні проблеми сучасності	3
	Зарубіжні освітні технології та системи	4
	Педагогічний менеджмент	4
	Практикум: Планування екскурсійних маршрутів	5
	Семінар: Світова економіка	4
	Геоурбаністика	4
	Виробнича (педагогічна) практика	6
	<i>Всього за 2 семестр</i>	<i>30</i>
3	Переддипломна практика	10
	Підготовка дипломної роботи	20
	<i>Всього за 3 семестр</i>	<i>30</i>

за умови обрання вибірового блоку 2

Семестр	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів
1	Інформаційна географія і ГІС	4
	Педагогіка і психологія профільної середньої школи	3
	Суспільно-географічне прогнозування	4
	Туристсько-рекреаційні ресурси світу	4
	Методика викладання географії та економіки в профільній середній школі	6
	Науково-дослідницький практикум	4
	Науково-педагогічна практика	5
	<i>Всього за 1 семестр</i>	<i>30</i>
2	Глобальні проблеми сучасності	3
	Інноваційні освітні технології та методики	4
	Управління педагогічним процесом	4
	Регіональна екскурсійна діяльність	5
	Семінар: Міжнародні економічні відносини	4
	Практикум з проблем регіонального розвитку	4
	Виробнича (педагогічна) практика	6

		<i>Всього за 2 семестр</i>	30
3	Переддипломна практика		10
	Підготовка дипломної роботи		20
		<i>Всього за 3 семестр</i>	30

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 014.07 Середня освіта (Географія) проводиться у формі захисту дипломної роботи магістра та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: Магістр середньої освіти (Географія) за спеціалізацією «Географія, економіка та краєзнавчо-туристична робота». Професійна кваліфікація: Вчитель географії, економіки, педагог-організатор краєзнавчо-туристичної роботи.

Магістерська робота є завершеним науковим дослідженням, вона повинна мати внутрішню єдність та свідчити про підготовленість здобувача до виконання професійних обов'язків з використанням набутих інтегрованих знань, умінь і практичних навичок. Дипломна робота передбачає проведення аналізу та прикладне дослідження проблем у галузі середньої освіти та географічної науки. Обсяг та структура роботи встановлюється вищим навчальним закладом. Робота перевіряється на наявність академічного плагіату згідно з процедурою, визначеною системою забезпечення вищим навчальним закладом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти.

Атестація здійснюється відкрито і публічно перед Екзаменаційною комісією, яка затверджена наказом ректора ХНУ ім. В.Н. Каразіна. Екзаменаційній комісії подаються матеріали, що характеризують наукову і практичну цінність виконаної роботи, – довідка про апробацію результатів дослідження, тези доповідей на науково-практичних конференціях, фахові публікації тощо. Доповідь здобувача для переконливості та підтвердження висновків та пропозицій має обов'язково супроводжуватися презентацією із використанням мультимедійної техніки.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ВБ 1.1	ВБ 1.2	ВБ 1.3	ВБ 1.4	ВБ 1.5	ВБ 1.6	ВБ 2.1	ВБ 2.2	ВБ 2.3	ВБ 2.4	ВБ 2.5	ВБ 2.6	
ЗК 1	•	•		•									•						•				
ЗК 2	•	•											•						•				
ЗК 3				•			•	•	•	•													
ЗК 4		•																					
ЗК 5											•				•		•					•	
ЗК 6			•				•	•	•			•		•				•			•		
ЗК 7	•		•				•	•	•			•		•				•			•		
ЗК 8							•	•		•			•						•				
ФК 1							•		•		•						•						
ФК 2				•									•						•				
ФК 3		•		•									•						•				
ФК 4				•						•			•						•				
ФК 5	•			•	•											•			•				•
ФК 6				•									•		•	•			•		•		•
ФК 7	•			•	•										•	•			•		•		•
ФК 8					•									•						•			
ФК 9		•								•			•						•				
ФК 10		•								•									•				
ФК 11																							
ФК 12			•			•	•	•	•														
ФК 13			•			•	•	•	•		•	•					•	•					
ФК 14			•			•	•	•	•			•						•	•				
ФК 15			•			•		•	•		•						•	•					

“Затверджую”
Ректор



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

(назва центрального органу виконавчої влади, власник)

Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна

(повна назва вищого навчального закладу)

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

Підготовки

магістра

(назва рівня вищої освіти)

з галузі знань 01 Освіта

(шифр і назва галузі знань)

за спеціальністю

014.07. Середня освіта (Географія)

(шифр і назва спеціальності)

за освітньо-професійною програмою Географія, Людина і природа та туристська робота

(освітньо-професійна, освітньо-наукова, шифр і назва програми)

спеціалізація

(шифр і назва спеціалізації)

Форма навчання денна

(денна, заочна, дистанційна)

I. ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 2017-2019 навч .р

Курс	Вересень				Жовтень				Листопад					Грудень				Січень				Лютий				Березень				Квітень				Травень				Червень				Липень				Серпень					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51
1	Т	Т	Т	Т	Т	П	П	П	П	П	Т	Т	Т	Т	Т	Т	С	С	С	К	К	К	К	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	С	С	П	П	П	П	П	К	К	К	К	К	К	К	К		
2	П	П	П	П	П	П	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д																																			

II. ЗВЕДЕНІ ДНІ З БЮДЖЕТУ ЧАСУ, тижні

Курс	Теоретичне навчання	Екзамени	Практики	Атестація (захист дипломної роботи)	Дипломне проєктув.	Канікули	Разом
1м	23	5	11			13	52
2м			6		11		17
Разом	23	5	17		11	13	69

УМОВНІ ПОЗНАЧЕННЯ:

Т - теоретичне навчання

С - екзаменаційна сесія

П - практика

К - канікули

// - атестаційний екзамен

Д - дипломне проєктування та захист

ПРАКТИКИ

Назва практики	Семестр	Тижні
Науково-педагогічна	1	5
Виробнича (педагогічна)	2	6
Переддипломна	3	6

АТЕСТАЦІЯ

Атестаційний екзамен	Дипломна робота	Семестр
	Дипломна робота магістра	3

Рівень вищої освіти

другий (магістерський) рівень

Термін навчання – 1 рік 4 місяці на базі

ступеня бакалавра, освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста

Освітня кваліфікація: магістр середньої освіти (Географія), Географія, Людина і природа та туристська робота. Вчитель географії.

2.3 Цикл професійної та практичної підготовки

ВК 5	Тематичне картографування	1		1		4	120	33	11	22	87									3		
	Теорія геообразень																					
ВК 6	Управління науковими проектами	2		1		4	120	36	12	24	84										3	
	Методика науково-педагогічних досліджень																					
Всього за циклом 2.3		2		2		8	240	69	23	46	171									3	3	
Всього за вибірковою частиною		5	1	6																		
Загальна кількість						90	2700	426	242		184	2274								8	9	
Кількість годин на тиждень																					18	18
Кількість оцінок за чотирирівневою шкалою - 8																					5	3
Кількість оцінок за дворівневою шкалою - 4																					1	3
Кількість контрольних робіт - 12																					6	6
Кількість курсових робіт -																						

Факультативні курси

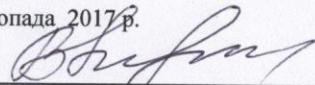
	Іноземна мова		1,2				90	46			46	44									2	2
	НДРС		2																			

ЗВЕДЕНІ ДАНІ

Назва	Кількість кредитів
Нормативні навчальні дисципліни	25
Дисципліни за вибором	24
Практика	21
Підготовка дипломної роботи	20
Загальна кількість кредитів ЄКТС	90

Затверджено Вченою радою університету
протокол № 15 від "06" листопада 2017 р.

Декан факультету _____


(підпис, прізвище та ініціали)



ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА
до навчального плану

Код та найменування спеціальності 014 Середня освіта

Рівень вищої освіти другий (магістерський)

Предметна спеціальність 014.07 Середня освіта (Географія)

Освітня програма Географія, Людина і природа та туристська робота

Форма навчання денна, заочна

Загальний обсяг у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи та строк навчання 90 кредитів (1 рік 4 місяці навчання)

Навчальний план, затверджений Вченою радою факультету геології, географії, рекреації і туризму 23 жовтня 2017 р., протокол № 2.

Відповідність вимогам стандарту вищої освіти (в разі наявності): Стандарт вищої освіти з даної спеціальності не є офіційно затвердженим. Наразі діє Тимчасовий стандарт вищої освіти України, схвалений Вченою радою університету (протокол № 15 від «6» листопада 2017 р.) і затверджений наказом ректора (№ 1701-1/478 від 20 листопада 2017 р.).

Відповідність вимогам професійного стандарту (в разі наявності). Порядок присвоєння професійної кваліфікації визначається органом, який затвердив відповідний професійний стандарт. До введення професійного стандарту й початку роботи органу, який присвоює професійну кваліфікацію, за умов успішної підсумкової атестації, вищим навчальним закладом присвоюється професійна кваліфікація «Вчитель географії». Професійні права: вчитель географії, вчитель природознавства закладів повної середньої освіти, викладач географії закладів профільної середньої освіти, педагог-організатор туристської роботи.

Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання: Навчатися за освітньою програмою «Географія, Людина і природа та туристська робота» підготовки магістра за предметною спеціальністю 014.07 Середня освіта (Географія) можуть громадяни України, зарубіжних країн, інші, які мають базову вищу освіту за спеціальністю 014. Середня освіта або 106. Географія (6.04010401 Географія, відповідно до Акту узгодження переліку спеціальностей). Абітурієнти повинні мати державний документ про освіту встановленого зразка. Вступники проходять конкурсний відбір за результатами вступних випробувань зі спеціальності та іноземної мови. Вступні випробування зі спеціальності проводяться державною мовою, з іноземної мови – відповідною іноземною мовою.

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
I. Цикл загальної підготовки		
Нормативні дисципліни		
<i>1.1. Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки</i>		
<ul style="list-style-type: none"> - здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу інформації; - розуміння та сприйняття етичних норм поведінки відносно інших людей і відносно природи (принципи гуманізму, етики, біо-, еко- та геоетики); - здатність використовувати професійні знання з фізичної та соціально-економічної географії у процесі комплексного вивчення територій; - здатність використовувати у практичній діяльності елементи моніторингу розвитку регіонів. 	<p>Знання: головні закономірності розвитку глобальних проблем, глобалізації, глобалістики; суть окремих «великих» та «малих» глобальних проблем людства, форми їх прояву в різних регіонах світу, причинно-наслідкові зв'язки між ними; сутність концепції сталого розвитку як стратегії розвитку людства на ХХІ ст., її географічний аспект.</p> <p>Уміння і навички: аналізувати процеси глобалізації як історичного процесу, глобальні проблеми світу за територіальним принципом; класифікувати глобальні проблеми людства за походженням, гостротою прояву у різних регіонах світу; пропонувати заходи щодо розв'язання глобальних проблем сучасності.</p>	Глобальні проблеми сучасності
<i>1.2. Цикл фундаментальної підготовки</i>		
<ul style="list-style-type: none"> - розуміння та сприйняття етичних норм поведінки відносно інших людей і відносно природи (принципи гуманізму, етики, біо-, еко- та геоетики); - здатність до ділових комунікацій у професійній сфері, знання основ менеджменту, етики ділового спілкування, навички роботи в команді; - здатність застосовувати набуті фахові і психолого-педагогічні компетентності, знання сучасних методик і освітніх технологій для формування у учнів загальних і предметних компетентностей з географії у закладах освіти, що забезпечують здобуття загальної середньої освіти; - здатність здійснювати педагогічну діяльність та викладати дисципліни професійної підготовки в освітніх закладах загальної середньої освіти; 	<p>Знання: сутність, своєрідність навчально-виховного процесу у профільній середній школі; тенденції, особливості розвитку системи профільної середньої освіти в Україні та зарубіжних країнах; суперечності, психічні функції, особливості розвитку молоді людини; структура, психолого-педагогічні аспекти організації навчально-пізнавальної діяльності учнів; сучасні інтерактивні методи навчання учнів; форми організації навчання; сутність, особливості, методи, прийоми виховання учнів; педагогічні уміння діяльності викладача профільної середньої школи; методи науково-педагогічних досліджень.</p> <p>Уміння і навички: застосування методів, прийомів організації навчально-пізнавальної діяльності учнів; планування структури, змісту, процесу організації навчальних занять; застосування методів, прийомів організації виховного впливу на учнів старшої школи; організації спілкування з учнями у навчальний і</p>	Психологія і педагогіка профільної середньої освіти

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
<p>- здатність до комунікації зі спільнотами, уміння організувати комунікацію учнів, створювати рівноправне, справедливе освітнє середовище.</p>	<p>позанавчальний час; розв'язання педагогічних конфліктів у різноманітних ситуаціях; застосування методів науково-педагогічного дослідження у роботі з учнями.</p>	
<p>- географічна грамотність; - знання наукових концепцій та парадигм сучасного землезнавства: хорологічної, системної, систематичної, синергетичної та інших; - використання теорії самоорганізації у фаховій діяльності та науково-дослідній роботі; - здатність до синтезу та аналізу поведінки нелінійних відкритих систем; - осмислення синергетичної картини світу як компоненти сучасного наукового світогляду; - інтеграційні здібності через багатовимірне й імовірнісне бачення об'єктів, що вивчаються, і явищ.</p>	<p>Знання: фундаментальні геосистемні дослідження; теоретичні основи синергетики, процеси самоорганізації систем різної природи, проблеми еволюції, властивості відкритих нелінійних і далеких від рівноваги систем, розуміння безальтернативності коеволюції людини і природи; Уміння і навички: застосовувати методологічний потенціал географії у фундаментальних дослідженнях і вирішенні конкретних проблем, застосовувати ідеї (холістичну, ноосферну, екологізації, самоорганізації, акнеологічну) синергетичної концепції у наукових дослідженнях обраної тематики; використовувати сучасні методи і методологію географічного дослідження для розробки комплексних територіальних, господарських планів та проектів; моделювати стратегії розвитку, визначати аттрактори та альтернативні шляхи розвитку системи.</p>	<p>Синергетика глобальних систем і процесів</p>
II. Цикл професійної підготовки		
<i>1.3. Цикл професійної та практичної підготовки</i>		
<p>- формування природознавчого світогляду; - застосування сучасних методик при формуванні цілісної картини світу; - планувати, проектувати, виконувати науково-дослідну роботу з визначення проблем взаємодії у системі людина-природа, обґрунтовувати результати дослідження</p>	<p>Знання: інтегрованість природи та знань про неї, методи пізнання природничих наук, природничо-наукової картини світу, роль і місце людини в природі, сутність і зміст загальноприродничої, природничо-астрономічної, природничо-біологічної, природничо-фізичної, природничо-хімічної компоненти інтегрованого курсу профільної середньої школи; Уміння і навички: використовувати ефективні методи формування цілісної картини природи, комплексно ставити і розв'язувати проблеми взаємодії людини і природи, прогнозуючи наслідки і знаходячи раціональні шляхи досягнення збалансованого розвитку території, використовувати природничо-наукову інформацію в дослідженнях.</p>	<p>Людина і природа</p>

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
<ul style="list-style-type: none"> - знання наукових концепцій та парадигм сучасної географії; - володіння основами дослідницької діяльності, загальнонауковими та спеціальними методами досліджень. 	<p>Знання: теоретичні основи, рівні знання і методологія географічної науки;</p> <p>Уміння і навички: застосовувати методологічний потенціал географії у конкретних дослідженнях і вирішенні конкретних проблем; використовувати сучасні методи і методологію географічного дослідження.</p>	Теорія і методологія наук про Землю
<ul style="list-style-type: none"> - здатність до адаптації та дії в новій ситуації, пов'язаній з роботою за фахом; - здатність використовувати знання наукових теорій та концепцій географічної освіти у педагогічній діяльності; - здатність застосовувати набуті географічні і психолого-педагогічні компетентності, знання сучасних методик і освітніх технологій для формування загальних і предметних компетентностей з географії. 	<p>Знання: основи організації навчального процесу у профільній середній освіті; особливості педагогічної діяльності вчителя профільного освітнього закладу академічного чи професійного спрямування; інноваційні методи навчання; організація науково-дослідної роботи в умовах педагогічної діяльності.</p> <p>Уміння і навички: організації навчально-виховної, методичної та науково-дослідницької роботи з учнями старших класів; організації основних форм навчання у профільній середній школі, застосування сучасних технологій і методик навчання; професійного і педагогічного спілкування.</p>	Науково-педагогічна практика
<ul style="list-style-type: none"> - здатність до адаптації та дії в новій ситуації, пов'язаній з роботою за фахом; - здатність генерувати нові ідеї; - здатність проводити підготовчі заходи та педагогічні дослідження, використовувати універсальні та спеціальні методи; - володіння основами дослідницької діяльності. 	<p>Знання: структура системи географічних знань, умінь і навичок; особливості засобів навчання в системі закладів середньої освіти; форми, методи і прийоми навчальної діяльності.</p> <p>Уміння і навички: оволодіти сучасними методами, формами організації та засобами виробничої та науково-дослідницької діяльності, прийомами наукового аналізу педагогічних та виховних процесів; дотримуватися основних дидактичних принципів – науковості, систематичності, наочності, доступності, індивідуального підходу тощо; організувати виховну роботу.</p>	Виробнича (педагогічна) практика
<ul style="list-style-type: none"> - здатність до ділових комунікацій у професійній сфері, знання основ менеджменту, етики ділового спілкування, навички роботи в команді; розуміння та сприйняття етичних норм поведінки; - здатність здійснювати педагогічну діяльність у системі профільної середньої освіти; 	<p>Знання: основи наукових досліджень; нові напрями в сучасній географії; алгоритм географічного дослідження; методи пізнання; основні джерела інформації.</p> <p>Уміння і навички: визначати основні етапи наукової діяльності, розробляти алгоритм наукового дослідження; працювати із статистичними базами даних, збирати, узагальнювати та</p>	Переддипломна практика

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
<ul style="list-style-type: none"> - здатність до комунікації зі спільнотами; - здатність застосовувати уміння роботи зі статистичними базами даних, збору, узагальнення та обробки статистичної інформації та її графічної візуалізації у педагогічних дослідженнях. 	<p>обробляти статистичну інформацію; використовувати географічні інформаційні технології для вирішення дослідницьких завдань у галузі професійної діяльності.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; - здатність генерувати нові ідеї; - володіння основами дослідницької діяльності, уміння застосовувати загальнонаукові та спеціальні методи досліджень, дослідницькі навички; - здатність застосовувати вміння роботи зі статистичними базами даних, збору, узагальнення та обробки статистичної інформації та її графічної візуалізації; - визнання морально-етичних аспектів досліджень і необхідності інтелектуальної доброчесності, а також професійних кодексів поведінки. 	<p>Знання: закріплення теоретичних знань у галузі сучасної освіти, набутих під час вивчення навчальних дисциплін; закономірності і особливості сучасної теорії та методики навчання географії, методи і методики географічного дослідження об'єктів та процесів, а також освітніх наук і психології з організації освітньо-виховного процесу.</p> <p>Уміння і навички: володіти сучасними методами науково-дослідницької діяльності з географії, освіти, методики навчання, прийомами наукового аналізу географічних процесів; використовувати сучасні інформаційні технології для вирішення практичних завдань у професійній діяльності; оформляти текст наукової роботи; захищати результати досліджень.</p>	<p>Підготовка дипломної роботи</p>
II. Цикл професійної підготовки (вибірковий)		
<i>2.2. Цикл фундаментальної підготовки</i>		
<i>вибірковий блок I</i>		
<ul style="list-style-type: none"> - здатність застосовувати набуті географічні і психолого-педагогічні компетентності, знання сучасних методик і освітніх технологій для формування у учнів старших класів загальних і предметних компетентностей з географії; - здатність до комунікації зі спільнотами, уміння організувати комунікацію учнів та вчителів, створювати рівноправне, справедливе освітнє середовище, що сприяє навчанню всіх учасників освітнього процесу; 	<p>Знання: особливості побудови навчального процесу у закладах профільної середньої освіти; основні педагогічні принципи сучасної старшої школи; різновиди технологій навчання, їх переваги й недоліки; педагогічні технології США, Західної Європи; особливості навчання учнів профільних класів у сучасних умовах; шляхи поєднання навчальної і наукової роботи учнів.</p> <p>Уміння і навички: аналізувати освітні програми закладів профільної середньої освіти; розробляти конспект уроку; організувати самостійну роботу учнів у навчальних закладах; організувати самостійну роботу учнів для підготовки до</p>	<p>Педтехнології профільної середньої освіти</p>

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
<ul style="list-style-type: none"> - здатність вивчати психологічні особливості засвоєння учнями навчальної інформації з метою діагностики, прогнозу ефективності та корекції освітньо-виховного процесу у профільній середній школі; - здатність здійснювати педагогічну діяльність. 	<p>зовнішнього незалежного оцінювання; проводити самоаналіз проведених уроків з метою подальшого вдосконалення своєї педагогічної діяльності.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - креативність, здатність до системного мислення; - здатність використовувати теоретичні знання й практичні навички для оволодіння основами теорії й методів загальнонаукових досліджень; 	<p>Знання: методика досліджень географічних процесів та явищ, що відбуваються на різних ієрархічних рівнях; основні механізми функціонування природних територіальних комплексів, окремих їх елементів, зв'язки між ними; причини, перебіг і наслідки процесів, що відбуваються у системі «природа-суспільство».</p> <p>Уміння і навички: обробляти масиви отриманих наукових даних, використовуючи різні види географічного моделювання;</p>	<p>Практикум: прикладні географічні дослідження</p>
<ul style="list-style-type: none"> - здатність використовувати професійно профільовані знання й практичні навички для управління туристсько-рекреаційною діяльністю регіонів, складання планів та програм її регіонального розвитку; - здатність організовувати та проводити екскурсійну діяльність; - здатність до ділових комунікацій у професійній сфері, знання основ менеджменту, етики ділового спілкування, навички роботи в команді; - здатність працювати в міжнародному контексті та в інформаційному середовищі за професією. 	<p>Знання: правові, організаційні, методичні основи здійснення туристичної діяльності, види туристичних організацій та планування їх діяльності, кадри для роботи в туризмі, розробка, впровадження, аналіз туристичних продуктів.</p> <p>Уміння і навички: складати перспективні туристичні програми, виявляти рівень відповідності запитам туристів, застосовуючи методики планування та впровадження нового туристичного продукту, розробляти план роботи туристичних організацій різного типу.</p>	<p>Організація туристичної діяльності</p>
<ul style="list-style-type: none"> - організація комунікацій на основі базових знань про педагогічний менеджмент; - особливості засобів, методів і форм менеджменту, у тому числі – з використанням інноваційно-комунікативних технологій; - здатність ефективно застосовувати на практиці ті чи інші методи управління (на рівні керівника методичного об'єднання, завуча, директора) в освітніх 	<p>Знання: зміст понять «менеджмент» і «менеджер»; принципи управління (демократизації, поєднання колегіальності з персональною відповідальністю, науковості, оперативності, ініціативи і активності, оптимізації); методи управління; класифікація методів управління; функції управління (планування, організації, координування, контролю, регулювання, обліку, аналізу); функціональні обов'язки директора та інших педагогічних працівників; вимоги до шкільного планування;</p>	<p>Педагогічний менеджмент</p>

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
<p>зкладах;</p> <p>- здатність адаптуватися в управлінській ланці освіти для вирішення різних завдань організації навчання й виховання.</p>	<p>вимоги до організації і проведення атестації педагогічних працівників.</p> <p>Уміння і навички: виявляти переваги і недоліки процесу управління; основні вимоги до сучасного менеджера освіти; виявляти основні компоненти діяльності менеджера освіти; пояснювати призначення різноманітних методів управління, роль функцій управління, різних підрозділів органів управління освітою в оптимізації навчально-виховного процесу в школі; наукова організація праці педагога</p>	
<i>вибірковий блок 2</i>		
<p>- здатність застосовувати набуті психолого-педагогічні компетентності, знання сучасних методик і освітніх технологій для формування у учнів загальних і предметних компетентностей з географії;</p> <p>- здатність до комунікації зі спільнотами, уміння організувати комунікацію учасників освітнього процесу, створювати рівноправне, справедливе освітнє середовище, що сприяє навчанню;</p> <p>- здатність здійснювати педагогічну діяльність в освітніх закладах, що забезпечують профільну середню освіту.</p>	<p>Знання: базові концепції системи географічної освіти, особливості побудови навчального процесу; основні педагогічні принципи сучасної профільної школи; різновиди технологій навчання, їх переваги й недоліки; педагогічні технології зарубіжних країн; особливості навчання учнів старших класів у сучасних умовах.</p> <p>Уміння і навички: визначати, формулювати та реалізовувати основні дидактичні, виховні і розвиваючі цілі уроків географії на основі передового досвіду; застосовувати у професійній діяльності передові форми організації навчальної роботи з географії, інноваційні педагогічні технології зарубіжних країн; вести наукову дискусію з проблематики освітніх технологій та систем.</p>	Сучасні освітні технології
<p>- базові знання в галузі сучасних інформаційних технологій; навички застосування програмних засобів; уміння створювати бази даних та використовувати Інтернет-ресурси;</p> <p>- здатність використовувати професійно профільовані знання й уміння в галузі практичного застосування ГІС-технологій в географічних дослідженнях.</p>	<p>Знання: технології збору географічної інформації; загальні принципи технологій одержання даних при аналізі і обробці географічної інформації; головні особливості геоінформаційних систем ArcView та MapInfo.</p> <p>Уміння і навички: застосовувати основні елементи графічного інтерфейсу користувача та функціональності класичних геоінформаційних платформ <i>ArcView 3.x</i> та <i>MapInfo Professional</i>; працювати в головних модулях тематичного картографування</p>	Основи ГІС-аналізу

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
	ГІС-системи.	
<ul style="list-style-type: none"> - базові уявлення про географічні основи раціонального туристського природокористування; - уміння проводити аналіз туристського потенціалу територій та давати оцінку туристських ресурсів; - здатність використовувати професійно профільовані знання й практичні навички для проведення комплексного географічного аналізу туристської діяльності окремих територій; - розуміння та сприйняття етичних норм поведінки відносно природи. 	<p>Знання: наукові основи туристського природокористування, місця рекреаційних земель в структурі туристського природокористування, нормативні та законодавчі акти в галузі, туристська діяльність природоохоронних територій.</p> <p>Уміння і навички: визначати, аналізувати та запропоновувати шляхи вирішення конфліктів туристського природокористування, залучати об'єкти природно-заповідного фонду до туристської діяльності, визначати шляхи збалансованого розвитку територій відпочинку і туризму.</p>	Туристське природокористування
<ul style="list-style-type: none"> - здатність вивчати психологічні особливості засвоєння учнями навчальної інформації з метою діагностики, прогнозу ефективності та корекції освітньо-виховного процесу у вищій школі; - організація комунікацій на основі базових знань про управління освітою; - здатність ефективно застосовувати на практиці ті чи інші методи управління (на рівні керівника методичного об'єднання, завуча, директора) в освітніх закладах; - здатність адаптуватися в управлінській ланці освіти для вирішення різних завдань організації навчання й виховання. 	<p>Знання: зміст понять «моніторинг» і «управління»; принципи управління; методи управління та їх класифікація; функції управління; функціональні обов'язки директора та інших педагогічних працівників; вимоги до шкільного планування; вимоги до організації і проведення атестації педагогічних працівників.</p> <p>Уміння і навички: виявляти переваги і недоліки процесу управління; основні вимоги до сучасного менеджера освіти; виявляти основні компоненти діяльності менеджера освіти; пояснювати призначення різноманітних методів управління, роль функцій управління, різних підрозділів органів управління освітою в оптимізації навчально-виховного процесу в школі; наукова організація праці педагога</p>	Моніторинг і управління якістю освіти
<i>2.3. Цикл професійної та практичної підготовки</i>		
<ul style="list-style-type: none"> - картографічна грамотність; - здатність здійснювати складання, редагування, постійну та малу коректуру і нові видання атласів і карт, - користуватись сучасною методикою укладання карт 	<p>Знання: види тематичних карт, способи зображення тематичного змісту карт із застосуванням сучасних засобів, тенденції тематичного картографування в Україні і світі.</p> <p>Уміння і навички: розробляти документи та карти спеціального призначення для вирішення конструктивно-географічних завдань;</p>	Тематичне картографування

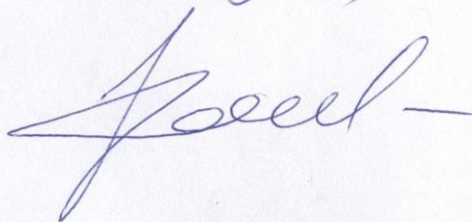
Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
]за допомогою геоінформаційних систем;	проводити редакційно-підготовчі роботи; складати карти, використовуючи данні польових географічних досліджень	
<ul style="list-style-type: none"> - здатність враховувати специфіку професійної діяльності при створенні і використанні географічних, картографічних творів загального та спеціального змісту: навчальних, тематичних тощо; - картографічна грамотність; 	<p>Знання: наукові основи теоретичної картографії, сучасні картографічні концепції та наукові теорії, їх аналіз, тенденції розвитку світової картографії, картосеміотика.</p> <p>Уміння і навички: аналізувати і порівнювати сучасні концепції географічної картографії, визначати етапи та тенденції розвитку науки, обґрунтовувати вибір сучасного програмного продукту для розробки, укладання, аналізу та використання карт. творів.</p>	Теорія геообразень
<ul style="list-style-type: none"> - турбота про якість виконуваної роботи; - здатність аргументовано переконувати колег у правильності пропонованого рішення, вміти донести до інших свою позицію; 	<p>Знання: етапи управління науковими проектами, вимоги до їх структури і змісту, джерела фінансування, звітність виконання.</p> <p>Уміння і навички: обробляти масиви отриманих наукових даних, використовуючи різні види географічного моделювання; планувати і проводити наукову роботу, що пов'язана з проблемами сучасної географії та картографії.</p>	Управління науковими проектами
<ul style="list-style-type: none"> - турбота про якість виконуваної роботи; - аргументовано підбирати методи та методики науково-педагогічних досліджень; - здатність аргументовано переконувати колег у правильності пропонованого рішення, вміти донести до інших свою позицію; 	<p>Знання: етапи науково-педагогічних досліджень, вимоги до їх структури і змісту, джерела інформації, звітність щодо виконання.</p> <p>Уміння і навички: обробляти масиви отриманих наукових даних, використовуючи різні види географічного і педагогічного моделювання; планувати і проводити наукову роботу, що пов'язана з проблемами сучасної географії та освіти.</p>	Методика науково-педагогічних досліджень

Гарант освітньої програми



В. А. Пересадько

Завідувач кафедри
фізичної географії та картографії



А. П. Голіков



Ректор *[Signature]*

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

(назва центрального органу виконавчої влади, являє)

Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна

(повна назва вищого навчального закладу)

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

Підготовки магістр з галузі знань 01 Освіта
 (назва рівня вищої освіти) (шифр і назва галузі знань)

за спеціальністю 014.07. Середня освіта (Географія)
 (шифр і назва спеціальності)

за освітньо-професійною програмою Географія, економіка та краєзнавчо-туристична робота
 (освітньо-професійна, освітньо-наукова, шифр і назва програми)

спеціалізація Географія, економіка та краєзнавчо-туристична робота
 (шифр і назва спеціалізації)

Форма навчання денна
 (денна, заочна, дистанційна)

I. ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 2018-2020 навч .р

Курс	Вересень				Жовтень				Листопад					Грудень					Січень					Лютий					Березень					Квітень					Травень					Червень					Липень					Серпень				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52						
1	Т	Т	Т	Т	Т	П	П	П	П	П	Т	Т	Т	Т	Т	С	С	С	К	К	К	К	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	С	С	П	П	П	П	П	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К								
2	П	П	П	П	П	П	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д																																										

II. ЗВЕДЕНІ ДНІ З БЮДЖЕТУ ЧАСУ, тижні

Курс	Теоретичне навчання	Екзамени	Практики	Атестація	Дипломне проєктув.	Канікули	Разом
1м	23	5	11			13	52
2м			6	2	9		17
Разом	23	5	17	2	9	13	69

УМОВНІ ПОЗНАЧЕННЯ:
 Т - теоретичне навчання
 С - екзаменаційна сесія
 П - практика
 К - канікули
 // - атестаційний екзамен
 Д - дипломне проєктування та захист

ПРАКТИКИ

Назва практики	Семестр	Тижні
Науково-педагогічна	1	5
Виробнича (педагогічна)	2	6
Переддипломна	3	6

АТЕСТАЦІЯ

Атестаційний екзамен	Дипломна робота	Семестр
	Дипломна робота магістра	3

Рівень вищої освіти

другий (магістерський) рівень

Термін навчання – 1 рік 4 місяця на базі

ступеня бакалавра, освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста

Освітня кваліфікація: магістр середньої освіти (географія), Географія, економіка та краєзнавчо-туристична робота. Вчитель географії

Шифр	НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ ТА КУРСОВІ РОБОТИ, ЩО НЕ Є СКЛАДОВИМИ ОКРЕМИХ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН	Розподіл за семестрами				Кількість кредитів ЄКТС	Кількість годин						Розподіл аудиторних годин на тиждень за курсами і семестрами							
		Чотирирічне оцінювання	Дворічне оцінювання	Контрольні роботи	Індивідуальні завдання		Загальний обсяг	Аудиторних у тому числі:				Самостійна робота	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	1 курс (м)		2 курс	
								Лекції	Лабора-торні	Практичні	Семинари		Семестри							
		реферати, розрахунково-графічні роботи	курсові роботи	Кількість тижнів в семестрі				1	2	3	4	1	2	3	4					
		Всього	Лекції	Лабора-торні	Практичні		Семинари	Кількість тижнів в семестрі				1	2	3	4					
																	11	12		

1. НОРМАТИВНІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ

1.1. Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки

Глобальні проблеми сучасності		2	1			3	90	36	24			12	54							3	
Усього за циклом 1.1		1	1			3	90	36	24			12	54							3	

1.2. Цикл фундаментальної підготовки

Інформаційна географія і ГІС	1		1			4	120	33	22		11		87							3	
Психологія і педагогіка профільної середньої освіти	1		1			3	90	33	22		11		57							3	
Усього за циклом 1.2	3		2			7	210	66	44		22	0	144							6	

1.3. Цикл професійної та практичної підготовки

Суспільно-географічне прогнозування	1		1			4	120	33	11		22		87							3	
Туристсько-рекреаційні ресурси світу		1	1			4	120	44	22		22		76							4	
Методика викладання географії та економіки в профільній середній школі	1		1			6	180	33	11		22		147							3	
Науково-педагогічна практика	1					5	150						150								
Виробнича (педагогічна) практика		2				6	180						180								
Переддипломна практика	3					10	300						300								
Підготовка дипломної роботи	3					20	600						600								
Усього за циклом 1.3	2	1	3			55	1650	110	44		66		1540							10	
Усього за нормативною частиною	5	2	6			65	1950	212	112		88	12	1738							16	3

2. ДИСЦИПЛІНИ ЗА ВИБОРОМ

2.2. Цикл фундаментальної підготовки

Вибірковий блок А

Зарубіжні освітні технології та системи	2		1			4	120	36	24			12	84							3	
Педагогічний менеджмент	2		1			4	120	36	12		24		84							3	
Усього за циклом 2.2	2		2			8	240	72	36		24	12	168							6	

Вибірковий блок Б

Інноваційні освітні технології та методики	2		1			4	120	36	24		12		84							3	
Управління педагогічним процесом	2		1			4	120	36	12		24		84							3	
Усього за циклом 2.2	2		2			8	240	72	36		36		168							6	

2.3. Цикл професійної та практичної підготовки

Вибірковий блок А

Науковий семінар		1	1			4	120	22	2			20	98							2			
Практикум: Планування екскурсійних маршрутів		2	1			5	150	36	12		24		114									3	
Семінар: Світова економіка		2	1			4	120	36	12			24	84									3	
Теоурбаністика		2	1			4	120	36	24		12		84									3	
Всього за циклом 2.3	1	4	4			17	510	130	50		36	44	380								2	9	

Вибірковий блок Б

Науково-дослідницький практикум		1	1			4	120	22	2		20		98									2	
Регіональна екскурсійна діяльність		2	1			5	150	36	12		24		114									3	
Семінар: Міжнародні економічні відносини		2	1			4	120	36	12		24	84										3	
Практикум з проблем регіонального розвитку		2	1			4	120	36			36		84									3	
Всього за циклом 2.3	1	4	4			17	510	130	26		80	24	380								2	9	
Всього за вибірковою частиною	3	4	6			25	750	202	86		60	56	548								2	15	

Загальна кількість

90 2700 414 198 148 68 2286

Кількість годин на тиждень

18 18

Кількість оцінок за чотирирівневою шкалою - 6

4 2

Кількість оцінок за дворівневою шкалою - 6

2 4

Кількість контрольних робіт - 12

6 6

Кількість курсових робіт -

Факультативні курси

Іноземна мова		2				3	90	48			48		42									4	
---------------	--	---	--	--	--	---	----	----	--	--	----	--	----	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

ЗВЕДЕНІ ДАНІ

Назва	Кількість кредитів ЄКТС
Нормативні навчальні дисципліни	24
Дисципліни за вибором	25
Практика	21
Підготовка дипломної роботи	20
Загальна кількість кредитів ЄКТС	90

Затверджено Вченою радою університету

протокол №15 від "06" 11. 2017 р.

Декан факультету

(підпис, прізвище та ініціали)

(підпис)

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

до навчального плану

Код та найменування спеціальності 014.07 Середня освіта (Географія)

Рівень вищої освіти другий (магістерський)

Спеціалізація «Географія, економіка та краєзнавчо-туристична робота»

Освітня програма «Географія, економіка та краєзнавчо-туристична робота»

Форма навчання денна, заочна

Загальний обсяг у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи та строк навчання 90 кредитів (1 рік 4 місяці навчання)

Навчальний план, затверджений Вченою радою Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна 6 листопада 2017 р., протокол № 15.

Відповідність вимогам стандарту вищої освіти (в разі наявності): Стандарт вищої освіти з даної спеціальності не є офіційно затвердженим. Наразі діє Тимчасовий стандарт вищої освіти України, схвалений Вченою радою університету (протокол № 15 від 6 листопада 2017 р.) і затверджений наказом ректора (№ 1701-1/478 від 20 листопада 2017 р.).

Відповідність вимогам професійного стандарту (в разі наявності). Порядок присвоєння професійної кваліфікації визначається органом, який затвердив відповідний професійний стандарт. До введення професійного стандарту й початку роботи органу, який присвоює професійну кваліфікацію, за умов успішної підсумкової атестації, вищим навчальним закладом присвоюється професійна кваліфікація «Вчитель географії». Професійні права: вчитель географії загальноосвітнього і спеціального навчального закладу, педагог-організатор краєзнавчо-туристичної роботи.

Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання: Навчатися за освітньою програмою «Географія, економіка та краєзнавчо-туристична робота» підготовки магістра за спеціальністю 014.07 Середня освіта (Географія) можуть громадяни України, зарубіжних країн, інші, які мають базову вищу освіту за освітньою програмою підготовки бакалавра. Абітурієнти повинні мати державний документ про освіту встановленого зразка. Вступники, що мають диплом бакалавра за спеціальністю 014.07 Середня освіта (Географія), проходять конкурсний відбір за результатами вступних випробувань зі спеціальності та іноземної мови. Вступні випробування зі спеціальності проводяться державною мовою, з іноземної мови – відповідною іноземною мовою.

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
Нормативні дисципліни		
I. Цикл загальної підготовки		
1.1. Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки		
<ul style="list-style-type: none"> - здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу інформації; - здатність генерувати нові ідеї; - розуміння та сприйняття етичних норм поведінки відносно інших людей і відносно природи; - здатність використовувати професійні знання з фізичної та соціально-економічної географії у процесі комплексного вивчення територій; - здатність використовувати у практичній діяльності елементи моніторингу соціально-економічного розвитку регіонів. 	<p>Знання: головні закономірності розвитку глобальних проблем, глобалізації, глобалістики; суть окремих «великих» та «малих» глобальних проблем людства, форми їх прояву в різних регіонах світу, причинно-наслідкові зв'язки між ними; сутність концепції сталого розвитку як стратегії розвитку людства на XXI ст., її географічний аспект.</p> <p>Уміння і навички: аналізувати процеси глобалізації як історичного процесу, глобальні проблеми світу за територіальним принципом; класифікувати глобальні проблеми людства за походженням, гостротою прояву у різних регіонах світу; пропонувати заходи щодо розв'язання глобальних проблем сучасності.</p>	Глобальні проблеми сучасності
1.2. Цикл фундаментальної підготовки		
<ul style="list-style-type: none"> - здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу інформації; - здатність до адаптації та дії в новій ситуації, пов'язаній з роботою за фахом; - базові знання в галузі сучасних інформаційних технологій; навички застосування програмних засобів; уміння створювати бази даних та використовувати Інтернет-ресурси; - уявлення про суспільно-географічні відношення і зв'язки, суспільно-географічні процеси, соціогеосистеми, їх підсистеми та елементи; - здатність використовувати географічні інформаційні технології для вирішення дослідницьких завдань у галузі економічної та соціальної географії; - здатність застосовувати уміння роботи зі 	<p>Знання: типи інформаційного обміну і види інформації в соціогеосистемах; механізми та сутність інформаційних процесів у соціогеосистемах.</p> <p>Уміння і навички: застосовувати методи дослідження та аналізу інформаційних процесів у соціогеосистемах; використовувати інформаційні показники у суспільно-географічних дослідженнях.</p>	Інформаційна географія і ГІС

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
статистичними базами даних, збору, узагальнення та обробки статистичної інформації та її графічної візуалізації у суспільно-географічних дослідженнях;		
<ul style="list-style-type: none"> - розуміння та сприйняття етичних норм поведінки відносно інших людей і відносно природи; - здатність до ділових комунікацій у професійній сфері, знання основ менеджменту, етики ділового спілкування, навички роботи в команді; - здатність застосовувати набуті фахові і психолого-педагогічні компетентності, знання сучасних методик і освітніх технологій для формування в учнів загальних і предметних компетентностей з географії та економіки у профільній середній школі; - здатність здійснювати педагогічну діяльність та викладати дисципліни професійної підготовки у загальноосвітніх та професійних навчальних закладах; - здатність вивчати психологічні особливості засвоєння учнями навчальної інформації з метою діагностики, прогнозу ефективності та корекції освітньо-виховного процесу у профільній середній школі; - здатність до комунікації зі спільнотами, уміння організувати комунікацію учнів та вчителів, створювати рівноправне освітнє середовище. 	<p>Знання: сутність, своєрідність навчально-виховного процесу у профільній старшій школі; тенденції, особливості розвитку системи профільної середньої освіти в Україні та зарубіжних країнах; суперечності, психічні функції, особливості розвитку молодшої людини старшого шкільного віку; структура, психолого-педагогічні аспекти організації навчально-пізнавальної діяльності учнів; сучасні інтерактивні методи навчання учнів; форми організації навчання учнів; сутність, особливості, методи, прийоми виховання учнів; педагогічні уміння діяльності вчителя профільної середньої школи; методи науково-педагогічних досліджень.</p> <p>Уміння і навички: складання навчальної програми з курсу; застосування методів, прийомів організації навчально-пізнавальної діяльності учнів; планування структури, змісту, процесу організації лекції, практично-семінарського заняття; застосування методів, прийомів організації виховного впливу на учнів; організації спілкування з учнями у навчальний і позанавчальний час; розв'язання педагогічних конфліктів у різноманітних ситуаціях; застосування методів науково-педагогічного дослідження у роботі з учнями.</p>	Педагогіка і психологія профільної середньої освіти
II. Цикл професійної підготовки		
<ul style="list-style-type: none"> - здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу інформації; - здатність до адаптації та дії в новій ситуації, пов'язаній з роботою за фахом; - уявлення про сучасні суспільно-географічні підходи, загальнонаукові та спеціальні методи, методики суспільно-географічних досліджень; 	<p>Знання: теоретичні та методичні основи суспільно-географічного прогнозування; сутність, класифікацію, чинники, закономірності розвитку суспільно-просторових процесів.</p> <p>Уміння і навички: застосовувати методики суспільно-географічного прогнозування регіонального розвитку; розробляти прогнози розвитку процесів формування та використання природних, трудових, фінансових, технологічних</p>	Суспільно-географічне прогнозування

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
<ul style="list-style-type: none"> - уявлення про суспільно-географічні відношення і зв'язки, суспільно-географічні процеси, соціогеосистеми, їх підсистеми та елементи; - здатність використовувати професійні знання з фізичної та соціально-економічної географії у процесі комплексного вивчення територій; - здатність використовувати теоретичні знання і практичні навички системного аналізу, суспільно-географічного моделювання та прогнозування суспільно-географічних об'єктів і процесів; - здатність використовувати у практичній діяльності елементи моніторингу соціально-економічного розвитку регіонів. 	<p>ресурсів, демо-, промислово-, аграрно- та соціально-просторових процесів у регіонах.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - здатність використовувати професійні знання з фізичної та соціально-економічної географії у процесі комплексного вивчення територій; - здатність використовувати у практичній діяльності елементи моніторингу соціально-економічного розвитку регіонів; - здатність використовувати професійно профільовані знання і практичні навички для управління туристсько-рекреаційною діяльністю регіонів, складання планів та програм її регіонального розвитку. 	<p>Знання: класифікації туристсько-рекреаційних ресурсів; регіональні відмінності туристсько-рекреаційних ресурсів світу. Уміння і навички: визначати суспільно-географічні особливості туристсько-рекреаційних ресурсів окремих країн для розвитку туризму і рекреації; давати оцінку туристсько-рекреаційних ресурсів окремих країн.</p>	<p>Туристсько-рекреаційні ресурси світу</p>
<ul style="list-style-type: none"> - здатність застосовувати набуті географічні, економічні і психолого-педагогічні компетентності, знання сучасних методик і освітніх технологій для формування в учнів загальних і предметних компетентностей з географії та економіки; - здатність до комунікації зі спільнотами, уміння організувати комунікацію учнів та вчителів, створювати рівноправне освітнє середовище; 	<p>Знання: теоретичні та методичні аспекти підготовки і проведення різних форм роботи з учнями та студентами з географії та економіки; теоретичні та методичні особливості використання традиційних та інноваційних методів навчання в середній та вищій школі; методичні основи організації науково-педагогічних досліджень викладача. Уміння і навички: розробляти методику різних форм навчально-виховної роботи з учнями та студентами; використовувати різні</p>	<p>Методика викладання географії та економіки в профільній середній школі</p>

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
<ul style="list-style-type: none"> - здатність вивчати психологічні особливості засвоєння учнями навчальної інформації з метою діагностики, прогнозу ефективності та корекції освітньо-виховного процесу у профільній середній школі; - здатність здійснювати педагогічну діяльність та викладати дисципліни професійної підготовки у загальноосвітніх та професійних навчальних закладах. 	<p>види контролю при організації навчально-пізнавальної діяльності учнів та студентів; використовувати традиційні та інноваційні методи навчання у процесі формування знань учнів та студентів.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - здатність до адаптації та дії в новій ситуації, пов'язаній з роботою за фахом; - здатність до ділових комунікацій у професійній сфері, знання основ менеджменту, етики ділового спілкування, навички роботи в команді; - розуміння та сприйняття етичних норм поведінки відносно інших людей і відносно природи; - визнання морально-етичних аспектів досліджень і необхідності інтелектуальної доброчесності, а також професійних кодексів поведінки; - здатність використовувати знання наукових теорій та концепцій географічної освіти у педагогічній діяльності; - здатність застосовувати набуті географічні, економічні і психолого-педагогічні компетентності, знання сучасних методик і освітніх технологій для формування в учнів загальних і предметних компетентностей з географії та економіки; - здатність до комунікації зі спільнотами, уміння організувати комунікацію учнів та вчителів, створювати рівноправне, справедливе освітнє середовище, що сприяє навчанню всіх учнів; - здатність вивчати психологічні особливості засвоєння учнями навчальної інформації з метою діагностики, 	<p>Знання: основи організації навчального процесу у загальноосвітніх та професійних навчальних закладах; особливості педагогічної діяльності вчителя загальноосвітніх та професійних навчальних закладів; інноваційні методи навчання; організація науково-дослідної роботи в умовах педагогічної діяльності.</p> <p>Уміння і навички: організації навчально-виховної, методичної та науково-дослідницької роботи з учнями; організації основних форм навчання у профільній середній школі; застосування сучасних технологій і методик навчання, професійного і педагогічного спілкування; проводити лекційні, практичні та семінарські заняття; розробляти методичну документацію, а також завдання для поточного та підсумкового контролю знань студентів.</p>	<p>Науково-педагогічна практика</p>

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
прогнозу ефективності та корекції освітньо-виховного процесу у профільній середній школі.		
<ul style="list-style-type: none"> - здатність до адаптації та дії в новій ситуації, пов'язаній з роботою за фахом; - здатність до ділових комунікацій у професійній сфері, знання основ менеджменту, етики ділового спілкування, навички роботи в команді; - розуміння та сприйняття етичних норм поведінки відносно інших людей і відносно природи; - здатність застосовувати набуті географічні, економічні і психолого-педагогічні компетентності, знання сучасних методик і освітніх технологій для формування в учнів загальних і предметних компетентностей з географії та економіки; - здатність до комунікації зі спільнотами, уміння організувати комунікацію учнів та вчителів, створювати рівноправне, справедливе освітнє середовище, що сприяє навчанню всіх учнів; - здатність вивчати психологічні особливості засвоєння учнями навчальної інформації з метою діагностики, прогнозу ефективності та корекції освітньо-виховного процесу у профільній середній школі; - здатність здійснювати педагогічну діяльність та викладати дисципліни професійної підготовки у загальноосвітніх, професійних та вищих навчальних закладах I-II рівнів акредитації. 	<p>Знання: основи організації навчального процесу у профільній середній школі; особливості педагогічної діяльності викладача у профільній середній школі; інноваційні методи навчання; організація науково-дослідної роботи в умовах педагогічної діяльності.</p> <p>Уміння і навички: організації навчально-виховної, методичної та науково-дослідницької роботи зі студентами; організації основних форм навчання у профільній середній школі; застосування сучасних технологій і методик навчання; професійного і педагогічного спілкування; проводити лекційні, практичні та семінарські заняття; розробляти методичну документацію, а також завдання для поточного та підсумкового контролю знань студентів.</p>	Виробнича (педагогічна) практика
<ul style="list-style-type: none"> - здатність до адаптації та дії в новій ситуації, пов'язаній з роботою за фахом; - здатність до ділових комунікацій у професійній сфері, знання основ менеджменту, етики ділового спілкування, навички роботи в команді; 	<p>Знання: спеціалізовані концептуальні знання, основні теоретико-методологічні проблеми економічної та соціальної географії на рівні новітніх досягнень, які є основою для оригінального мислення та інноваційної діяльності, зокрема в контексті дослідницької роботи; знання про організацію,</p>	Переддипломна практика

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
<ul style="list-style-type: none"> - розуміння та сприйняття етичних норм поведінки відносно інших людей; - здатність використовувати знання наукових теорій та концепцій географічної освіти у педагогічній діяльності; - здатність застосовувати набуті географічні, економічні і психолого-педагогічні компетентності, знання сучасних методик і освітніх технологій для формування в учнів загальних і предметних компетентностей з географії та економіки; - здатність здійснювати педагогічну діяльність та викладати дисципліни професійної підготовки у загальноосвітніх, професійних та вищих навчальних закладах I-II рівнів акредитації; - здатність до комунікації зі спільнотами, уміння організувати комунікацію учнів та вчителів, створювати рівноправне, справедливе освітнє середовище, що сприяє навчанню всіх учнів. 	<p>управління, нормативно-правове забезпечення, соціально-економічні та культурні умови діяльності в освітніх установах; форми, методи і прийоми навчальної діяльності у загальноосвітніх, професійних та вищих навчальних закладах I-II рівнів акредитації;</p> <p>Уміння і навички: застосовувати професійні знання в практичній педагогічній діяльності при вирішенні навчальних, виховних та науково-методичних завдань з урахуванням вікових та індивідуальних особливостей учнів, конкретних психолого-педагогічних ситуацій; володіти сучасними методами, формами організації та засобами науково-дослідницької діяльності, прийомами наукового аналізу суспільно-географічних процесів.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; - здатність генерувати нові ідеї; - володіння основами дослідницької діяльності, уміння застосовувати загальнонаукові та спеціальні методи досліджень, дослідницькі навички; - здатність застосовувати вміння роботи зі статистичними базами даних, збору, узагальнення та обробки статистичної інформації та її графічної візуалізації; - визнання морально-етичних аспектів досліджень і необхідності інтелектуальної доброчесності, а також професійних кодексів поведінки. 	<p>Знання: закріплення теоретичних знань, набутих під час вивчення навчальних дисциплін; методи і методики суспільно-географічного дослідження об'єктів та процесів; теоретичні основи застосування геоінформаційних систем та технологій у суспільно-географічних дослідженнях.</p> <p>Уміння і навички: володіти сучасними методами науково-дослідницької діяльності, прийомами наукового аналізу суспільно-географічних процесів; працювати із статистичними базами даних, використовувати географічні інформаційні технології для вирішення практичних завдань у професійній діяльності; оформляти текст наукової роботи; захищати результати досліджень.</p>	Підготовка дипломної роботи

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
Навчальні дисципліни за вибором		
I. Цикл загальної підготовки		
<i>Вибірковий блок 1</i>		
<ul style="list-style-type: none"> - здатність працювати в міжнародному контексті та в глобальному інформаційному середовищі за професією; - здатність використовувати знання наукових теорій та концепцій географічної освіти у педагогічній діяльності; - здатність до комунікації зі спільнотами, уміння організувати комунікацію учнів та вчителів, створювати рівноправне, справедливе освітнє середовище, що сприяє навчанню всіх учнів; - здатність здійснювати педагогічну діяльність та викладати дисципліни професійної підготовки у загальноосвітніх, професійних та вищих навчальних закладах I-II рівнів акредитації. 	<p>Знання: базові концепції системи географічної освіти зарубіжних країн; особливості побудови географічної освіти у середній та профільній школі зарубіжних країн; засоби, методи, технології навчання географії у зарубіжних країнах; основні форми організації навчальної роботи з географії, інноваційні педагогічні технології у зарубіжних країнах.</p> <p>Уміння і навички: визначати, формулювати та реалізовувати основні дидактичні, виховні і розвиваючі цілі уроків географії на основі передового зарубіжного досвіду; застосовувати у професійній діяльності передові форми організації навчальної роботи з географії, інноваційні педагогічні технології зарубіжних країн; вести наукову дискусію з проблематики зарубіжних освітніх технологій та систем.</p>	Зарубіжні освітні технології та системи
<ul style="list-style-type: none"> - здатність до ділових комунікацій у професійній сфері, знання основ менеджменту, етики ділового спілкування, навички роботи в команді; - розуміння та сприйняття етичних норм поведінки відносно інших людей; - здатність до комунікації зі спільнотами, уміння організувати комунікацію учнів та вчителів, створювати рівноправне, справедливе освітнє середовище, що сприяє навчанню всіх учнів; - здатність вивчати психологічні особливості засвоєння учнями навчальної інформації з метою діагностики, прогнозу ефективності та корекції освітньо-виховного процесу у профільній середній школі. 	<p>Знання: теоретичні основи загальної психології та педагогіки профільної середньої школи; основні прийоми і методи організації та планування навчального процесу; психологічні резерви підвищення комунікаційної культури викладача, керівника навчального закладу.</p> <p>Уміння і навички: аналізувати міжособистісні стосунки в навчальній групі з точки зору соціальної психології; планувати і організувати навчальний процес; налагодити конструктивні взаємостосунки з аудиторією слухачів.</p>	Педагогічний менеджмент

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
<i>Вибірковий блок 2</i>		
<ul style="list-style-type: none"> - здатність працювати в міжнародному контексті та в глобальному інформаційному середовищі за професією; - здатність використовувати знання наукових теорій та концепцій географічної освіти у педагогічній діяльності; - здатність здійснювати педагогічну діяльність та викладати дисципліни професійної підготовки у загальноосвітніх, професійних та вищих навчальних закладах I-II рівнів акредитації; - здатність до комунікації зі спільнотами, уміння організувати комунікацію учнів та вчителів, створювати рівноправне, справедливе освітнє середовище, що сприяє навчанню всіх учнів. 	<p>Знання: базові концепції системи географічної освіти; особливості побудови географічної освіти у середній та профільній школі; засоби, методи, технології навчання географії; основні форми організації навчальної роботи з географії, інноваційні педагогічні технології.</p> <p>Уміння і навички: визначати, формулювати та реалізовувати основні дидактичні, виховні і розвиваючі цілі уроків географії на основі передового досвіду; застосовувати у професійній діяльності передові форми організації навчальної роботи з географії, інноваційні педагогічні технології; вести наукову дискусію з проблематики освітніх технологій та систем.</p>	Інноваційні освітні технології та методики
<ul style="list-style-type: none"> - здатність до ділових комунікацій у професійній сфері, знання основ менеджменту, етики ділового спілкування, навички роботи в команді; - розуміння та сприйняття етичних норм поведінки відносно інших людей; - здатність до комунікації зі спільнотами, уміння організувати комунікацію учнів та вчителів, створювати рівноправне, справедливе освітнє середовище, що сприяє навчанню всіх учнів; - здатність вивчати психологічні особливості засвоєння учнями навчальної інформації з метою діагностики, прогнозу ефективності та корекції освітньо-виховного процесу у профільній середній школі. 	<p>Знання: теоретичні основи загальної психології та педагогіки профільної середньої школи; основні прийоми і методи організації та планування навчального процесу; психологічні резерви підвищення комунікаційної культури викладача, керівника навчального закладу.</p> <p>Уміння і навички: аналізувати міжособистісні стосунки в навчальній групі з точки зору соціальної психології; планувати і організувати навчальний процес; налагодити конструктивні взаємостосунки з аудиторією слухачів.</p>	Управління педагогічним процесом
II. Цикл професійної підготовки		
<i>Вибірковий блок 1</i>		
- здатність до абстрактного мислення, аналізу та	Знання: наукові теорії, концепції і парадигми економічної та	Науковий семінар

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
<p>синтезу інформації;</p> <ul style="list-style-type: none"> - здатність генерувати нові ідеї; - визнання морально-етичних аспектів досліджень і необхідності інтелектуальної доброчесності, а також професійних кодексів поведінки; - уявлення про сучасні суспільно-географічні підходи, загальнонаукові та спеціальні методи, методики суспільно-географічних досліджень; - уявлення про суспільно-географічні відношення і зв'язки, суспільно-географічні процеси, соціогеосистеми, їх підсистеми та елементи; - володіння основами дослідницької діяльності, уміння застосовувати загальнонаукові та спеціальні методи досліджень, дослідницькі навички; - здатність використовувати теоретичні знання і практичні навички системного аналізу, суспільно-географічного моделювання та прогнозування суспільно-географічних об'єктів і процесів; - здатність використовувати географічні інформаційні технології для вирішення дослідницьких завдань у галузі економічної та соціальної географії. 	<p>соціальної географії; нові напрями в сучасній суспільній географії; алгоритм суспільно-географічного дослідження; методи пізнання; основні джерела інформації.</p> <p>Уміння і навички: оволодіти навичками науково-дослідницької діяльності; робота з джерелами наукової інформації, визначати основні етапи наукової діяльності, розробляти алгоритм наукового дослідження.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - здатність до ділових комунікацій у професійній сфері, знання основ менеджменту, етики ділового спілкування, навички роботи в команді; - розуміння та сприйняття етичних норм поведінки відносно інших людей і відносно природи; - здатність використовувати професійно профільовані знання і практичні навички для управління туристсько-рекреаційною діяльністю регіонів, складання планів та програм її регіонального розвитку. 	<p>Знання: етапи і методика підготовки екскурсії та її методичне забезпечення; технологічні особливості, методика і техніка розробки та проведення екскурсії.</p> <p>Уміння і навички: застосовувати окремі методичні прийоми та техніку ведення екскурсії; розробляти різні види екскурсій з урахуванням пізнавальних потреб екскурсантів.</p>	<p>Практикум: Планування екскурсійних маршрутів</p>
<ul style="list-style-type: none"> - здатність працювати в міжнародному контексті та в 	<p>Знання: сутність міжнародної економічної системи та</p>	<p>Семінар: Світова</p>

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
<p>глобальному інформаційному середовищі за професією;</p> <ul style="list-style-type: none"> - здатність використовувати теоретичні знання і практичні навички системного аналізу, суспільно-географічного моделювання та прогнозування суспільно-географічних об'єктів і процесів; - здатність використовувати у практичній діяльності елементи моніторингу соціально-економічного розвитку регіонів. 	<p>закономірності її розвитку; методи і механізми сучасної системи регулювання міжнародних економічних відносин; сучасні тенденції міжнародного руху факторів виробництва, капіталу; механізм міжнародної валютної системи; розуміння логіки, напрямів і форм розвитку процесів міжнародної економічної інтеграції.</p> <p>Уміння і навички: аналізувати і оцінювати політико-правове, економічне, соціально-культурне середовище міжнародних економічних відносин та міжнародної економічної діяльності; аналізувати структуру та тенденції розвитку сучасного світового ринку товарів і послуг; визначати сутність глобальних проблем економіки та механізмів їх вирішення.</p>	економіка
<ul style="list-style-type: none"> - здатність використовувати професійні знання з фізичної та соціально-економічної географії у процесі комплексного вивчення територій; - здатність використовувати теоретичні знання і практичні навички системного аналізу, суспільно-географічного моделювання та прогнозування суспільно-географічних об'єктів і процесів; - здатність використовувати у практичній діяльності елементи моніторингу соціально-економічного розвитку регіонів. 	<p>Знання: особливості та перспективи розвитку сучасної урбанізації; класифікація і типологія міст; основні осередки і центри світової урбанізації; проблеми міст; географічні основи містобудівної політики.</p> <p>Уміння і навички: орієнтуватися в основних проблемах розвитку урбанізації України і світу; пояснювати характер функціонування міських систем; виявляти причини розширення міських територій; чітко уявляти підходи до проектування міст і систем розселення.</p>	Геоурбаністика
<i>Вибірковий блок 2</i>		
<ul style="list-style-type: none"> - здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу інформації; - здатність генерувати нові ідеї; - визнання морально-етичних аспектів досліджень і необхідності інтелектуальної доброчесності, а також професійних кодексів поведінки; - уявлення про сучасні суспільно-географічні підходи, загальнонаукові та спеціальні методи, методики 	<p>Знання: наукові теорії, концепції і парадигми економічної та соціальної географії; нові напрями в сучасній суспільній географії; алгоритм суспільно-географічного дослідження; методи пізнання; основні джерела інформації.</p> <p>Уміння і навички: оволодіти навичками науково-дослідницької діяльності; робота з джерелами наукової інформації, визначати основні етапи наукової діяльності, розробляти алгоритм наукового дослідження.</p>	Науково-дослідницький практикум

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
<p>суспільно-географічних досліджень;</p> <ul style="list-style-type: none"> - уявлення про суспільно-географічні відношення і зв'язки, суспільно-географічні процеси, соціогеосистеми, їх підсистеми та елементи; - володіння основами дослідницької діяльності, уміння застосовувати загальнонаукові та спеціальні методи досліджень, дослідницькі навички; - здатність використовувати теоретичні знання і практичні навички системного аналізу, суспільно-географічного моделювання та прогнозування суспільно-географічних об'єктів і процесів; - здатність використовувати географічні інформаційні технології для вирішення дослідницьких завдань у галузі економічної та соціальної географії. 		
<ul style="list-style-type: none"> - здатність до ділових комунікацій у професійній сфері, знання основ менеджменту, етики ділового спілкування, навички роботи в команді; - розуміння та сприйняття етичних норм поведінки відносно інших людей і відносно природи; - здатність використовувати професійно профільовані знання і практичні навички для управління туристсько-рекреаційною діяльністю регіонів, складання планів та програм її регіонального розвитку. 	<p>Знання: етапи і методика підготовки екскурсії та її методичне забезпечення; технологічні особливості, методика і техніка розробки та проведення екскурсії.</p> <p>Уміння і навички: застосовувати окремі методичні прийоми та техніку ведення екскурсії; розробляти різні види екскурсій з урахуванням пізнавальних потреб екскурсантів.</p>	Регіональна екскурсійна діяльність
<ul style="list-style-type: none"> - здатність працювати в міжнародному контексті та в глобальному інформаційному середовищі за професією; - здатність використовувати теоретичні знання і практичні навички системного аналізу, суспільно-географічного моделювання та прогнозування суспільно-географічних об'єктів і процесів; - здатність використовувати у практичній діяльності 	<p>Знання: сутність міжнародної економічної системи та закономірності її розвитку; методи і механізми сучасної системи регулювання міжнародних економічних відносин; сучасні тенденції міжнародного руху факторів виробництва, капіталу; механізм міжнародної валютної системи; розуміння логіки, напрямів і форм розвитку процесів міжнародної економічної інтеграції.</p> <p>Уміння і навички: аналізувати і оцінювати політико-правове,</p>	Семінар: Міжнародні економічні відносини

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
елементи моніторингу соціально-економічного розвитку регіонів.	економічне, соціально-культурне середовище міжнародних економічних відносин та міжнародної економічної діяльності; аналізувати структуру та тенденції розвитку сучасного світового ринку товарів і послуг; визначати сутність глобальних проблем економіки та механізмів їх вирішення.	
<ul style="list-style-type: none"> - здатність використовувати професійні знання з фізичної та соціально-економічної географії у процесі комплексного вивчення територій; - здатність використовувати теоретичні знання і практичні навички системного аналізу, суспільно-географічного моделювання та прогнозування суспільно-географічних об'єктів і процесів; - здатність використовувати у практичній діяльності елементи моніторингу соціально-економічного розвитку регіонів. 	<p>Знання: теоретичні основи та правова база регіональної політики в Україні; зарубіжний досвід регіональної політики; сутність основних наукових підходів до регіональної політики; основні проблеми у розвитку регіонів України та шляхи покращення їх соціально-економічного розвитку; стратегія регіонального розвитку в Україні.</p> <p>Уміння і навички: проводити оцінку рівнів соціально-економічного розвитку регіонів; визначати пріоритетні напрями регіональної економічної, соціальної, екологічної політики; розробляти стратегію розвитку областей; розробляти конкретні проекти регіонального розвитку; оцінювати ефективність проведення регіональної політики.</p>	Практикум з проблем регіонального розвитку

Гарант освітньої програми



В. А. Пересадько

ВІДОМОСТІ
про кількісні та якісні показники кадрового забезпечення
освітньої діяльності у сфері вищої освіти

1. Якісний склад проектної групи, яка утворена у складі відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти факультету геології, географії, рекреації і туризму із спеціальності 014.07. Середня освіта (Географія)

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади (для сумісників — місце основної роботи, найменування посади)	Найменування закладу, який закінчив викладач (рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту)	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі)
1	2	3	4	5	6	7
Особи, які працюють за основним місцем роботи (в тому числі за суміщенням)						
Пересадько Віліна Анатоліївна	Декан факультету геології географії, рекреації і туризму, професор кафедри фізичної	Харківський державний університет ім. О.М. Горького (1986, Географія, Географ. Викладач географії)	Доктор географічних наук, 11.00.12 - Географічна картографія, «Наукові основи регіонального еколого-природоохоронного картографування»,	28 років	Додаток до табл. 1, п. 1	Відмінник освіти, посвідчення № 87253 (наказ МОН № 10-к від 28.01.2010); ДП"Східгеоінформ",

1	2	3	4	5	6	7
	географії та картографії		професор кафедри фізичної географії та картографії			тема «Сучасні технології в геодезії і картографії», 2015, № 1/1-133 Академічне співтовариство Міхала Балудянського (Словачина), «Іноваційні методи та підходи в освіті», 2016, 17-01/16
Жемеров Олександр Олегович	Професор кафедри фізичної географії та картографії	Харківський державний університет ім. О.М. Горького (1971, Географія, Географ. Викладач географії)	Кандидат географічних наук, 11.00.04 - Геоморфологія, «Викопний сеноманський рельєф півночі Західного Сибіру та його аналіз для оптимізації розробки газових родовищ (на прикладі Медвежого)», доцент по кафедрі фізичної географії і картографії	46 років	Додаток до табл. 1, п. 2	Харківська обласна станція юних туристів, 2015, № 01-20/239
Байназаров Анатолій Михайлович	Доцент кафедри фізичної географії та картографії	Харківський державний університет ім. О.М. Горького (1989, Географія, Географ, викладач географії)	Кандидат географічних наук, 11.00.12 - Географічна картографія, «Атласне еколого-природоохоронне картографування адміністративних областей», доцент кафедри фізичної географії і картографії	27 років	Додаток до табл. 1, п. 3	Академічне співтовариство Міхала Балудянського (Словачина), «Сучасні наукові дослідження та розробки: теоретична цінність та практичні результати», 2016, № 11-03/16
Прасул Юлія Іванівна	Доцент кафедри фізичної географії	Харківський національний	Кандидат географічних наук, 11.00.12 - Географічна	15 років	Додаток до табл. 1, п. 4	Харківська обласна станція юних

1	2	3	4	5	6	7
	та картографії	університет ім. В. Н. Каразіна (2000, Географія. Географ, викладач географії)	картографія, «Наукові основи системного картографування регіонів України для потреб туризму», доцент кафедри фізичної географії та картографії			туристів, 2015, № 01-20/238; звання «Старший учитель», 2017
Немець Людмила Миколаївна	Професор, завідувач кафедри соціально-економічної географії і регіонознавства	Харківський державний університет імені О.М. Горького (1974, Географія. Географ, викладач географії)	Доктор географічних наук, 11.00.02 – Економічна та соціальна географія; «Соціально-географічні основи стратегії переходу України та модель стійкого розвитку»; професор кафедри соціально-економічної географії і регіонознавства	33 роки	Додаток до табл. 1, п. 5	ХНУ імені В.Н. Каразіна, «Технології дистанційної освіти у вищому навчальному закладі», 2013, № 2401-164
Немець Костянтин Аркадійович	Професор кафедри соціально-економічної географії і регіонознавства	Харківський державний університет імені О.М. Горького (1970, Гідрогеологія та інженерна геологія)	Доктор географічних наук, 11.00.02 – Економічна та соціальна географія, «Суспільно-географічні основи інформаційного розвитку соціогеосистем», професор кафедри соціально-економічної географії і регіонознавства	36 років	Додаток до табл. 1, п. 6	ХНУ імені В.Н. Каразіна, «Технології дистанційної освіти у вищому навчальному закладі», 2013, № 2401-165. Одеський національний університет імені І.І. Мечнікова, 2016, № 16 від 02.12.2016
Редін Володимир Іванович	доцент кафедри соціально-економічної географії і регіонознавства	Харківський державний університет імені О.М. Горького (1967, Географія. Географ, викладач географії)	Кандидат географічних наук: 11.00.02 - Економічна та соціальна географія, «Географические аспекты изучения структуры землепользования в условиях активной эрозионной	50 років	Додаток до табл. 1, п. 7	Українська державна академія залізничного транспорту, кафедра менеджмент на транспорті, 2013

1	2	3	4	5	6	7
			деятельности»; доцент кафедри економічної географії			Стажування на факультеті математики і інформатики ХНУ імені В. Н. Каразіна (18.09.-18.11.2017)
Особи, які працюють за сумісництвом						
Куліш Сергій Миколайович	професор кафедри українознавства	Харківський державний університет імені О.М.Горького (1977, Історія. Історик, викладач історії та суспільствознавства)	Доктор педагогічних наук: 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки, «Традиції і новаторство в підготовці науково-педагогічних кадрів Харківського університету (1805 – 1917 рр.)», доцент кафедри історії України	42 роки	Додаток до табл. 1, п. 8	ХНУ імені В.Н.Каразіна, «Технології дистанційної освіти у вишому навчальному закладі», 2013, сертифікат



Ректор

[Handwritten signature]
В. С. Бакіров

Додаток до таблиці 1

№	Інформація про наукову діяльність
1	<p>Пересадько Віліна Анатоліївна має відзнаку «Відмінник освіти України» (2010), має більше 150 публікацій, з них 20 навчально-методичного та близько 130 наукового характеру, серед них картографічні твори, 5 монографій, зокрема:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пересадько В. А. Еколого-природоохоронне картографування міст: історія, стан, перспективи / Пересадько В. А. // Часопис картографії : зб. наук. праць. – К. : КНУ ім. Т. Шевченка. – Вип. 7. - С. 71-74. 2. Пересадько В. А. Досвід картографічного забезпечення альтернативної енергетики в Україні та світі / В.А. Пересадько, О. Л. Агапова // Проблеми безперервної географічної освіти і картографії : зб. наук. праць. - Вип. 20. - Харків, 2014 - С. 3-6. 3. Peresadko V. Andrei Krasnov - professor of Kharkov University / Peresadko V., Shpurik K. // Assembly of the outstanding naturalists: to the 100 th anniversary of death XXXV Bulletin of Batumi botanical garden (To the Memory Andrei Krasnov (1862-1914)) – 2014. 4. Peresadko V., Popovich N. Trans-border territories mapping: realities and persrektives / V. Peresadko, N. Popovich // Проблеми безперервної географічної освіти і картографії : зб. наук. праць. - Вип. 20. – Харків, 2014. – С. 153–157.

№	Інформація про наукову діяльність
	<p>5. Боков В.А., Пересадько В.А., Черванев И.Г. Экологическое картографирование: учеб. пособие. - Симферополь, 2014. - 236 с.</p> <p>Пересадько В.А. Стан і перспективи поводження з відходами в рамках розроблення стратегії розвитку Харківської області до 2020 року / А. Н. Некос, К. Б. Уткіна, В. А. Пересадько, Н. В. Попович // Український географічний журнал. – 2015. – № 4. – С. 58-64.</p> <p>6. Пересадько В.А. Использование картографического метода в исследовании стратегий устойчивого развития стран Европы / В.А. Пересадько, Н.В. Попович // Scientific Letters of Society of Michal Baludansky. – Vol. 4. – 2016. - № 1. – С.136-140.</p> <p><u>Науково-дослідна робота.</u> Участь у виконанні теми «Оцінка вітроенергетичного потенціалу Донецької і Харківської областей» (2014-2015), керівник НДР за Фондом розвитку і модернізації навчально-наукового обладнання ХНУ ім. В. Н. Каразіна «Радіаційний баланс як складова прикладних фізико-географічних та геоекологічних наукових досліджень» (2017). Заступник голови оргкомітету щорічної Міжнародної науково-практичної конференції «Проблеми безперервної географічної освіти і картографії», голова оргкомітету Міжнародної наукової конференції студентів та аспірантів «Географічні дослідження: історія, сучасність, перспективи», присвяченої пам'яті професора Г. П. Дубинського, голова оргкомітету «ГІС-ФОРУМу» в Харківському національному університеті імені В.Н. Каразіна.</p> <p><u>Участь у конференціях та семінарах.</u> Брала участь майже у 40 наукових та науково-практичних конференціях, зокрема: Національне картографування (Київ, 2014, 2016), Проблеми безперервної географічної освіти і картографії (Харків, 2013-2017), з'їзд Українського географічного товариства (Чернівці, 2016), Географія, економіка і туризм: національний та міжнародний досвід (Львів, 2016).</p> <p><u>Робота з аспірантами та докторантами.</u> Підготувала 4 кандидатів наук, керує 3 аспірантами. Опонент на захисті результатів дисертаційних робіт на здобуття наукового ступеня кандидата географічних наук (2013, 2014, 2016, 2017) зі спеціальності «Географічна картографія».</p> <p><u>Керівництво студентською науковою роботою.</u> Здійснює керівництво дипломними роботами бакалаврів, магістрів географів. Під її керівництвом за останні роки студентами було успішно виконано та захищено близько 20 робіт. Тематика науково-дослідних робіт спрямована на застосування картографічного методу в галузі екології, природо- та культурноохоронної діяльності, туризму та рекреації, при аналізі соціальних, політичних, економічних процесів в Україні і в світі. В останні роки дипломниками розроблені атласи «Вибори в Україні», «Андрій Миколайович Краснов» та ін. Керує підготовкою статей та тез доповідей на студентські конференції в Харкові, Києві, Мінську.</p>
2	<p>Жемеров Олександр Олегович має понад 200 <u>публікацій</u>, навчально-методичного та наукового характеру, серед них 20 статей у фахових виданнях України, 30 – за межами України. За останні 5 років основні публікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Жемеров О.О. Завдання обласного етапу Всеукраїнської олімпіади з географії // Географія. 2013. - № 11-12 (231-232). – С. 2-31. 2. Жемеров О.О. Основи викладання географії : метод. вказівки до практ. робіт / О.О. Жемеров, В.В. Машкіна, Н.В. Свір. – Харків : ХНУ ім. В.Н. Каразіна, 2014. – 76 с. 3. Жемеров О.О. Олімпіади з географії: завдання, відповіді : навч.-метод. посіб. – Харків : Основа, 2014. – 208 с. 4. Жемеров А.О. Методика формування понять в шкільному курсі «Соціально-економічна географія мира» / Жемеров А.О., Чишкала Н.Ю. // Могилёвский меридиан. - Том 17, вып. 1-2 (37-38)/2017. – С. 136-139. 5. Зовнішнє незалежне оцінювання у контексті підвищення якості шкільної географічної освіти / Олена Козакова, Олександр Жемеров // Проблеми безперервної географічної освіти і картографії : зб. наук. пр. – Харків: ХНУ імені В.Н.Каразіна, 2017. – Вип.

№	Інформація про наукову діяльність
	<p>25. – С. 32-35.</p> <p><u>Науково-дослідна робота.</u> Працює над докторською дисертацією «Наукові основи формування знань і вмінь у системі безперервної географічної освіти (дошкільної, шкільної, вищої)». Заступник голови оргкомітету щорічних (2010-2017) міжнародних наукових конференцій з проблем безперервної географічної освіти і картографії. Член редколегії фахового збірника «Проблеми безперервної географічної освіти і картографії», періодичних відань «Джерело педагогічних інновацій», «Краєзнавство. Географія. Туризм», «География и экология в школе XXI века».</p> <p><u>Участь у конференціях та семінарах.</u> Брав участь у 20 наукових та науково-практичних конференціях і географічних з'їздах, зокрема Проблеми безперервної географічної освіти і картографії (Харків, 2013-2017).</p> <p><u>Робота з аспірантами та докторантами.</u> Бере участь у комісіях з прийому іспитів у аспірантів з фаху.</p> <p><u>Керівництво студентською науковою роботою.</u> Здійснює керівництво дипломними роботами бакалаврів і магістрів географів. Під його керівництвом за 5 років студентами було успішно виконано та захищено 35 робіт: з них 19 бакалаврських, 8 робіт спеціалістів та 11 магістерських робіт. Разом зі студентами за 5 років підготовлено 10 методичних посібників для шкіл. Керував підготовкою статей та тез доповідей на студентські конференції в Харкові, Могильові, Переяславі-Хмельницькому.</p>
3	<p>Байназаров Анатолій Михайлович має більше 100 <u>публікацій</u>, з них 20 навчально-методичного та близько 80 наукового характеру, серед них картографічні твори, монографії та статті у фахових виданнях України, зокрема:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Байназаров А.М. Проблеми освітнього комплексу України / А.М. Байназаров // Scientific Letters of Academic Society of Michal Baludansky, 2016.- Vol.4. - № 2. – P. 128-137. 2. Байназаров А. М. Використання топонімічних знань у викладанні географічних дисциплін / А.М. Байназаров, Є.В. Рубашенко // Регіон – 2015: стратегія оптимального розвитку : матеріали міжнародної науково-практичної конференції, 2015. - С. 68-70. 3. Географія. Комплексний довідник / А. М. Байназаров, М. Ю. Височин, М. С. Жученко, О. В. Курносова, О. Є. Шматько, О. В. Яковчук. – Харків : Весна, 2013. - 480 с. (Крок до ВНЗ) 4. Соціально-економічна географія світу. Атлас / А. М. Байназаров. – Харків : Ранок, 2015. – 40 с. <p><u>Науково-дослідна робота.</u> Працює над докторською дисертацією «Наукові основи картографічного забезпечення реформування та модернізації освітнього комплексу України». Є співавтором атласів з грифом МОН для середньої школи: Загальна географія, 6 клас, Географія материків і океанів, 7 клас, Фізична географія України, 8 клас, Економічна і соціальна географія України, 9 клас, Соціально-економічна географія світу, 10 клас.</p> <p><u>Участь у конференціях та семінарах.</u> Заступник голови оргкомітетів щорічних Міжнародних науково-методичних семінарів та конференцій з проблем безперервної географічної і картографічної освіти (2013-2016), Всеукраїнського етапу Міжнародного конкурсу «Міст китайської мови». Участь: Освітньо-науковий простір Європи: проблеми та перспективи (2012, Единбург, Велика Британія), Розвиток наукової співпраці між сходом і заходом у XXI столітті (2013, Мінськ, Білорусь), Перспективи розвитку міжнародної співпраці у галузі освіти та культури (2013, Пекін, Китай), Практичні результати наукових досліджень та розробок з міжкультурної комунікації (2014, Сямень, Китай), Європейський освітньо-науковий простір у сучасному вимірі (2015, Софія, Болгарія), Сучасні наукові дослідження та розробки: теоретична цінність та практичні результати (2016, Братислава, Словаччина), Сучасні наукові дослідження та розробки: досвід EU Business School (2016, Барселона, Іспанія).</p>

№	Інформація про наукову діяльність
	<p><u>Робота з аспірантами та докторантами.</u> Бере активну участь у складанні відзвівів (окремо чи у співавторстві) на автореферати на здобуття наукового ступеня кандидата географічних наук, які надходять зі спеціалізованих рад країн СНД. Керував 1 аспірантом.</p> <p><u>Керівництво студентською науковою роботою.</u> Здійснює керівництво дипломними роботами бакалаврів, магістрів географів. Під його керівництвом студентами успішно виконано та захищено близько 50 робіт. Дипломниками розроблено систему регіональних картографічних творів освітнього комплексу (окремі карти, серії карт і атласи) Харківщини (м. Харкова і окремих його районів; Харківської області і її адміністративних районів). Керує підготовкою статей та тез доповідей на студентські конференції.</p>
4	<p>Прасул Юлія Іванівна має 60 публікацій, з них біля 20 навчально-методичного та монографічного (у співавторстві) характеру:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Прасул Ю.І. Інформаційно-картографічне забезпечення туристсько-краєзнавчої діяльності / Ю.І. Прасул, О.В. Пономаренко // Проблеми безперервної географічної освіти і картографії : зб. наук. пр. – Харків : ХНУ, 2012. - Вип. 16. - С.102-106. 2. Прасул Ю. І. Греція // Туристична політика зарубіжних країн : підручник /затверджено МОН, лист № 1/11-4079 від 24.03.2014/ кол. авторів; за ред. А. Ю. Парфіненка. - Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2015. – С. 159-171. 3. Ґрунти Харківщини / Ю. Прасул // Харківщина : енциклопедичний словник / Харківська облрада, Харківська облдержадміністрація. – Харків : Золоті сторінки, 2014. – 440 с. – С. 99 4. Практикум для студентів спеціальності 6.040104 «Географія» : навч.-метод. посібник / [кол. авт.; за ред. В.А. Пересадько, В.Е. Луначека, К.В. Шпурік]. – Харків : ХНУ імені В.Н.Каразіна, 2015. – С. 26-95. 5. Прасул Ю. Досвід організації ґрунтознавчо-біогеографічного розділу навчальної природничо-наукової практики студентів-географів / Юлія Прасул, Олена Сінна // Проблеми безперервної географічної освіти і картографії : зб. наук. пр. – Харків: ХНУ імені В.Н.Каразіна, 2016. – Вип. 24. – С. 91-95. 6. Прасул Ю. Топографо-картографічна підготовка ліцеїстів як основа успішності курсантів / Юлія Прасул, Яна Іхненко // Нові виміри наукового пізнання : матеріали м/н науково-практичної інтернет-конференції / Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди (15 травня 2017 р.). – Переяслав-Хмельницький, 2017. – Вип. 1. – С. 44-47 <p><u>Науково-дослідна робота.</u> Участь у виконанні науково-дослідної роботи № 01.00.06.01.Ф «Розробити систему оперативної діагностики та довгострокового моніторингу якісного стану ґрунтів за різних рівнів біологізації землеробства» (2014). Заступник голови оргкомітету Міжнародної конференції студентів та аспірантів «Географічні дослідження: історія, сучасність, перспективи», присвяченої пам'яті професора Г. П. Дубинського. Участь у розробці Стратегії розвитку Харківської області до 2020 р.</p> <p><u>Участь у конференціях та семінарах.</u> Брала участь більше ніж у 30 наукових та науково-практичних конференціях, зокрема, Сучасні проблеми безперервної географічної освіти і картографії (Харків, 2013-2016); Туризм і гостинність в Україні: стан, проблеми, тенденції, перспективи розвитку (Черкаси, 2016), Туризм як пріоритетний напрям соціально-економічного розвитку регіону (Чернівці-Сочава, 2015), Зимові наукові читання (Київ, 2016), Освітні й наукові виміри географії (Полтава, 2016), XII зїзд Українського географічного товариства (Вінниця, 2016) Від географії до географічного українознавства: еволюція освітньо-наукових ідей та пошуків (Чернівці, 2016), Географія, економіка і туризм: національний та міжнародний досвід (Львів, 2016), інші.</p> <p><u>Робота з аспірантами та докторантами.</u> За потребою готує відгуки на автореферати. Виступала опонентом на захисті дисертаційного дослідження на здобуття наукового ступеня кандидата географічних наук (2012).</p> <p><u>Керівництво студентською науковою роботою.</u> Під її керівництвом студентами було успішно захищено біля 50 дипломних робіт, як</p>

№	Інформація про наукову діяльність
	<p>магістрів, так і бакалаврів. Тематика науково-дослідних робіт спрямована, в основному, на потреби туризму та рекреації шляхом польових досліджень з подальших картографуванням природних та історико-культурних ресурсів. Дипломниками розроблено серії туристичних карт адміністративних районів Харківської області, туристичні довідники з маршрутами та оцінкою рекреаційно-туристичних ресурсів районів Харківської, Житомирської, Полтавської, Дніпропетровської областей; аніматорсько-туристичні та екскурсійні програми. Керує підготовкою статей та тез доповідей на конференції (Харків, Херсон, Кіровоград, Чернівці, Полтава).</p>
5	<p>Немець Людмила Миколаївна має понад 390 публікацій, з них 45 навчально-методичного та 345 наукового характеру:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Niemets L. Social security as a subject of human geography research study / Liudmila Niemets, Katerina Segida, Viktoria Pankratieva, Anna Sokolenko // French Journal of Scientific and Educational Research. – 2014. - № 2. - Paris : Paris University Press, 2014. – P. 791-797. 2. Немець Л.М. Дискусійний клуб як засіб формування дослідницьких здібностей і компетентності студентів / Л.М. Немець, П.А. Вірченко, К.Ю. Сегіда // Проблеми сучасної освіти : зб. наук.-метод. пр. – Вип. 5. Ч. 1. / Укл. Ю.В. Холін, Т.О. Маркова. – Харків : ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2014. – С. 80-85. 3. Немець Л.М. Працересурсний потенціал Харківського регіону (суспільно-географічний аспект) [монографія] / Л.М. Немець, Ю.Ю. Сільченко, К.А. Немець, К.Ю. Сегіда. – Харків : ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2014. – 186 с. 4. Немець Л.М. Концепція соціально-географічної системи як методологічний конструкт суспільної географії / Л.М. Немець, К.А. Немець // Часопис соціально-економічної географії : міжрегіон. зб. наук. пр. – Харків : Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, 2015. – Вип. 18 (1). – С. 24-32. 5. Niemiec L. Sytuacja demograficzna jako wskaźnik rozwoju społeczno-gospodarczego (na przykładzie obwodu wołyńskiego i charkowskiego na Ukrainie) / L. Niemiec, M. Mielnijczuk, K. Segida, T. Pogribskij // Acta Geographica Silesiana, 22. WNoZ UŚ, Sosnowiec, 2016. - S. 43-57. <p><u>Науково-дослідна робота.</u> Керівництво науково-дослідними темами: «Суспільно-географічне обґрунтування формування об'єднаних територіальних громад у Первомайському районі Харківської області» (госпрозрахункова, фінансування – 20 тис. грн.), «Суспільно-географічні особливості стійкого регіонального розвитку (на прикладі Харківської області)» (№ ДР 0114U005561, 2015-2017). Виконавець наукової теми «Створення програмного забезпечення для моніторингу соціально-економічного розвитку територій» у рамках Фонду модернізації Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна (2017). Була керівником науково-дослідних тем: «Територіальні особливості формування конкурентоспроможності регіону» (№ ДР 0115U000504, 2015-2016); «Суспільно-географічні особливості соціальної безпеки регіону як чинника його стійкого розвитку в аспекті раціонального природокористування» (№ ДР 0111U008533, 2012-2014); «Територіальні особливості соціальної інфраструктури сільської місцевості Донецької області та шляхи її оптимізації» за замовленням Ясинуватської пересувної механізованої колони (2012-2013). Участь у розробці «Стратегії розвитку Харківської області до 2020 року» (2014-2015).</p> <p><u>Участь у конференціях та семінарах.</u> Економіко-географічна освіта і національна самосвідомість: актуальні проблеми їх формування (Донецьк, 2012), Регіон: стратегія оптимального розвитку (Харків, 2013-2016), Регіон: суспільно-географічні аспекти (Харків, 2013-2016), Географія, картографія, географічна освіта: історія, методологія, практика (Чернівці, 2014), Регіональні проблеми України: Географічний аналіз та пошук шляхів вирішення (Херсон, 2015), XII з'їзд Українського географічного товариства</p>

№	Інформація про наукову діяльність
	<p>(Вінниця, 2016), Online семінари у рамках реалізації дослідницького проекту «Демократичні реформи державного управління в Україні» за участю Університету м. Альберта, Канада (2016-2017). Голова оргкомітету Міжнародної науково-практичної конференції студентів, аспірантів та молодих науковців «Регіон: суспільно-географічні аспекти» (Харків, 2013-2017). Заступник голови оргкомітету Міжнародної науково-практичної конференції «Регіон: стратегія оптимального розвитку» (Харків, 2013-2016).</p> <p><u>Робота з аспірантами та докторантами.</u> Голова спеціалізованої вченої ради К 64.051.23 Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна. Постійно готує відгуки на автореферати та виступає опонентом на захисті дисертаційних досліджень на здобуття наукових ступенів кандидата та доктора географічних наук. Під її керівництвом захищено 11 кандидатських дисертацій за спеціальністю 11.00.02 - «Економічна та соціальна географія». Зараз консультує 1 докторанта.</p> <p><u>Керівництво студентською науковою роботою.</u> Під її керівництвом підготовлено 1 призера студентського конкурсу науково-дослідних робіт (II місце), статті та тези багатьох доповідей на конференції. Під її керівництвом студентами було успішно виконано та захищено більше 20 дипломних робіт.</p>
6	<p>Немець Костянтин Аркадійович має понад 200 публікацій, з них 17 навчально-методичного та 152 наукового характеру:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Науково-практичні конференції як засіб розвитку наукових поглядів магістрів-географів / К.А. Немець, Ю.І. Кандиба // Проблеми сучасної освіти : зб. наук.-метод. пр. – Вип. 5. Ч.1. / Укл. Ю.В. Холін, Т.О. Маркова. – Х.: ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2014. – С.86-89. 2. Немець К.А. Просторовий аналіз в суспільній географії: нові підходи, методи, моделі : монографія / К.А. Немець, Л.М. Немець. – Харків : ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2013. – 228 с. 3. Немець К.А. Система освіти Харківської області: суспільно-географічний аспект : [монографія] / К.А. Немець, П.А. Вірченко, Г.О. Кулешова. – Харків, 2014. – 180 с. 4. Niemets K. Spatial and statistical analysis of settling in the region (on example of Poltava region, Ukraine) / K. Niemets, K. Segida, T. Pogrebskyi, I. Barilo // Acta Geographica Silesiana, 18. / Uniwersytet Śląski Wydział Nauk o Ziemi. - Sosnowiec, 2015. – P. 41-47. 5. Немець К.А. Концепція соціально-географічної системи як методологічний конструкт суспільної географії / К.А. Немець, Л.М. Немець // Часопис соціально-економічної географії : міжрегіон. зб. наук. пр. – Харків : Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, 2015. – Вип. 18 (1). – С. 24-32. 6. Немець К.А. Environment as a factor of the spatial organizations of the big city (on the example of the city of kharkiv) / К.А. Niemets, A.V. Mazurova // Вісник Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна. Серія : Геологія – Географія – Екологія. – Вип. 1157. – Харків: Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, 2015. – P. 95-98. 7. Немець К.А. Багатомірний аналіз у суспільній географії (нетрадиційні методи) : монографія / К.А. Немець, К.Ю. Сегіда, Л.М. Немець. – Харків : ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2016. – 120 с. <p><u>Науково-дослідна робота.</u> Керівник наукової теми «Створення програмного забезпечення для моніторингу соціально-економічного розвитку територій» у рамках Фонду модернізації Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна (2017). Участь у виконанні науково-дослідних тем: «Територіальні особливості формування конкуренто-спроможності регіону» (№ ДР 0115U000504, 2015-2016); «Суспільно-географічні особливості стійкого регіонального розвитку (на прикладі Харківської області)» (№ ДР 0114U005561, 2015-2017). Науковий керівник госпрозрахункової теми «Теоретичні та методичні засади викладання дисципліни «Основи геоekonomіки та проблеми» (2013), участь у виконанні теми «Суспільно-географічні особливості соціальної безпеки</p>

№	Інформація про наукову діяльність
	<p>регіону як чинника його стійкого розвитку в аспекті раціонального природокористування» (№ ДР 0111U008533, 2012-2014). Участь у розробці «Стратегії розвитку Харківської області до 2020 року». Протягом 6 років був членом експертної ради ВАК України. Член спеціалізованих вчених рад із захисту докторських (Одеса) та кандидатських дисертацій (Харків).</p> <p><u>Участь у конференціях та семінарах.</u> Брав участь більше ніж у 70 наукових та науково-практичних конференціях, за результатами яких опубліковано тези доповідей, серед них: Регіон: стратегія оптимального розвитку (Харків, 2013-2017), Освітні й наукові виміри географії (Полтава, 2016), Online семінари у рамках реалізації дослідницького проекту «Демократичні реформи державного управління в Україні» за участю Університету м. Альберта, Канада (2016-2017).</p> <p><u>Робота з аспірантами та докторантами.</u> Під його керівництвом захищено 6 кандидатських дисертацій за спеціальністю 11.00.02 «Економічна та соціальна географія». Здійснює керівництво дисертаційними дослідженнями 2 аспірантів і 1 здобувача.</p> <p><u>Керівництво студентською науковою роботою.</u> За період з 2013 по 2017 роки під його керівництвом студентами було успішно виконано та захищено близько 20 дипломних робіт. Здійснює керівництво написанням курсових робіт студентів денної та заочної форм навчання згідно навантаження. Під керівництвом Немець К.А. підготовлено переможців і призерів Всеукраїнського конкурсу наукових студентських наукових робіт з природничих, технічних та гуманітарних наук напряму «Географічні науки», що проводилися за наказами МОН України з географії (Логвинова М. – III місце, 2015; Суптело О. – I місце, 2016).</p>
7	<p>Редін Володимир Іванович має відзнаку «Відмінник освіти України», має такі <u>основні публікації</u>:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Использование и охрана водных ресурсов Харьковской области / В.И. Редин, И.В. Удалов // Регіон – 2013: стратегія оптимального розвитку. – Х.: ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2013. – С. 448-449. 2. Редин В.И. Железнодорожный транспорт Харьковской области и его значение для экономики / В.И. Редин, В.Г. Лаптев // Регіон – 2014: стратегія оптимального розвитку. – Х.: ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2014. – С. 265-267. 3. Редин В.И. Сотрудничество станции юных туристов с учреждениями высшего профессионального образования по подготовке специалистов для туристической отрасли (на примере Харьковского региона) / В.И. Редин, В.А. Редина // Вестник Академии детско-юношеского туризма и краеведения. - № 3 (112). – Москва, 2014. <p><u>Науково-дослідна робота.</u> Обов'язки вченого секретаря спеціалізованої вченої ради К 64.051.23 за спеціальністю 11.00.02 «Економічна та соціальна географія» у ХНУ імені В.Н. Каразіна (2013-2015).</p> <p><u>Участь у конференціях та семінарах.</u> Брав участь міжнародних науково-практичних конференціях «Регіон: стратегія оптимального розвитку» (Харків, 2013-2016).</p> <p><u>Робота з аспірантами та докторантами.</u> Відгуки на автореферати кандидатських та докторських дисертацій, робота вченим секретарем спеціалізованої вченої ради К 64.051.23 за спеціальністю 11.00.02 «Економічна та соціальна географія» у ХНУ імені В.Н. Каразіна (2013-2015). Участь у попередніх захистах дисертаційних робіт та обговореннях.</p> <p><u>Керівництво студентською науковою роботою.</u> За період з 2013 по 2017 роки під його керівництвом студентами було успішно виконано та захищено 4 дипломні роботи, підготовлено тези 3 доповідей.</p>
Особи, які працюють за сумісництвом	
8	<p>Куліш Сергій Миколайович має 94 опублікованих праць з них 2 монографії, з них 6 навчально-методичного та 86 наукового характеру. З них близько 50 статей у фахових виданнях України, 4 за межами України. За останні 5 років <u>основні публікації</u>:</p>

№	Інформація про наукову діяльність
	<p>1. Куліш С. М. Традиції та новації у процесі підготовки науково-педагогічної кадрів Харківського університету у XIX – на початку XX століття : монографія / С. М. Куліш. – Харків : Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, 2013. – 550 с.</p> <p>2. Куліш С. М. Становлення системи контролю за якістю знань студентів в Харківському Імператорському університеті (XIX – початку XX ст.) / С. М. Куліш // Наукові записки Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Вінниченка. – 2014. – Вип. 125. – С. 88-93 (серія: Педагогічні науки.).</p> <p>3. Serhiy M. Kulish. Innovative Tendensies in the Search for the Model of High Quality Pedagogical Education in the late XIX – early XX centuries (the experience of Kharkiv Imperial University) / Serhiy M. Kulish // Духовність особистості: методологія, теорія і практика : зб. наук. пр. – Вип. 2 (61). – Луганськ, 2014. – С. 10-20.</p> <p>4. Куліш С.М. Імператорський Харківський університет в сучасній історико-педагогічній літературі / С. М. Куліш // Педагогіка та психологія : зб. наук. пр. – Вип. 689. – Чернівці, 2014. – С. 57-76.</p> <p>5. Куліш С. М. Розвиток педагогічної освіти в Харківському університеті (кінець XIX ст. – початок XX ст.) / С. М. Куліш // Проблеми підготовки сучасного вчителя : зб. наук. пр. – Вип. 9. – Ч. 1. – Умань, 2014. – С. 230-239.</p> <p>6. Куліш С.М. Зародження науки в Харківському університеті (перша чверть XIX ст.) /С.М. Куліш // Витоки педагогічної майстерності : зб. наук. пр. / Полтав. нац. пед. ун-т імені В.Г. Короленка. Вип.16. – Полтава, 2015. – С. 146–154 (Серія «Педагогічні науки»).</p> <p><u>Науково-дослідна робота.</u> За звітний період надрукував 50 наукові статті, із них 38 – у фахових збірниках, 4 – у зарубіжних виданнях, захист дисертаційної роботи на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук.</p> <p><u>Участь у конференціях та семінарах.</u> XIX-XXIV Каришинські читання (Полтава, 2012-2016), Педагогічна особистість А. С. Макаренка на перетині освітніх парадигм (Полтава, 2016), Валеологія: сучасний стан, напрямки та перспективи розвитку (Харків, 2017).</p> <p><u>Робота з аспірантами та докторантами.</u> Науковий керівник докторантів: Таможська І.В., Сідоров В.І., керував аспірантами: Орленко О. М., Кравченко Р.І.</p>

**2. Якісний склад науково-педагогічних працівників,
які забезпечують навчальний процес із спеціальності 014.07. Середня освіта (Географія)**

**2.1 Якісний склад науково-педагогічних працівників,
які забезпечують навчальний процес із спеціальності 014.07. Середня освіта (Географія)
Освітньо-професійна програма Географія, Людина і природа та туристська робота**

Найменування навчальної дисципліни (кількість лекційних годин)	Прізвище, ім'я, по батькові викладача	Найменування посади (для сумісників — місце основної роботи, найменування посади)	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі)	Примітки*
1	2	3	4	5	6	7

I. Цикл загальної підготовки

Особи, які працюють за основним місцем роботи (в тому числі за суміщенням)

Глобальні проблеми сучасності (24 год.)	Пересадько Віліна Анатоліївна	професор кафедри фізичної географії та картографії	Харківський державний університет ім. О.М. Горького (1986, Географія, Географ. Викладач географії)	Доктор географічних наук, 11.00.12 - Географічна картографія, «Наукові основи регіонального еколого-природоохоронного картографування», професор кафедри фізичної географії та картографії	Державне підприємство "Східгеоінформ", тема «Сучасні технології в геодезії і картографії», 2015, № 1/1-133 Академічне співтовариство Міхала Балудянського (Словаччина), «Іноваційні методи та підходи в освіті», 2016, 17-01/16	Показники 2, 3, 4, 5, 7, 8, 10, 11, 12, 14
Синергетика глобальних систем і процесів (46 год.)	Черваньов Ігор Григорович	професор кафедри фізичної географії та картографії	Харківський державний університет ім. О.М. Горького (1960, Фізична географія, Фізико - географ.	Доктор технічних наук, 05.24.01 - Геодезія, «Структурний аналіз рельєфу», професор кафедри раціонального використання природних	Таврійський національний університет імені В. І. Вернадського, 2014	Показники 2, 3, 4, 8, 10, 11, 14

1	2	3	4	5	6	7
			Вчитель географії середньої школи)	ресурсів і охорони природи		

Особи, які працюють за сумісництвом

Психологія і педагогіка профільної середньої освіти (22 год.)	Фролова Євгенія Валеріївна	Доцент кафедри психологічного консультування і психотерапії	Харківський національний університет імені В.Н.Каразіна (2002, Практична психологія. Психолог, викладач. Біологія. Викладач біології та хімії)	Кандидат психологічних наук, 19.00.01 – Загальна психологія, історія психології, «Психологічні чинники і динаміка формування стосунків міжособистісної залежності у жінок», доцент кафедри психологічного консультування і психотерапії	Підвищення кваліфікації, 2013	Показники 2, 3, 5, 8, 11, 16
---	----------------------------	---	--	---	-------------------------------	------------------------------

Особи, які працюють за сумісництвом

--	--	--	--	--	--	--

II. Цикл професійної підготовки

Особи, які працюють за основним місцем роботи (в тому числі за суміщенням)

II. Цикл професійної підготовки (нормативна частина)

Теорія і методологія наук про Землю (24 год.)	Черваньов Ігор Григорович	професор кафедри фізичної географії та картографії	Харківський державний університет ім. О.М. Горького (1960, Фізична географія, Фізико - географ. Вчитель географії середньої школи)	Доктор технічних наук, 05.24.01 - Геодезія, «Структурний аналіз рельєфу», професор кафедри раціонального використання природних ресурсів і охорони природи	Таврійський національний університет імені В. І. Вернадського, 2014	Показники 2, 3, 4, 8, 10, 11, 14
Науково-педагогічна практика	Решетченко Світлана Іванівна	доцент кафедри фізичної географії та картографії	Харківський державний педагогічний університет ім. Сковороди (1999, Історія і географія, Вчитель історії і	Кандидат географічних наук, 11.00.09 – Метеорологія, кліматологія та агрометеорологія, «Просторово-часовий розподіл температурно-вологісних характеристик	Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна, «Технології дистанційної освіти у вищому навчальному закладі», 2014	Показники 2, 3, 8, 9, 11, 14, 16

1	2	3	4	5	6	7
			географії)	Лівобережної України»		
	Прасул Юлія Іванівна	доцент кафедри фізичної географії та картографії	Харківський національний університет ім. В. Н. Каразіна (2000, Географія. Географ, викладач географії)	Кандидат географічних наук, 11.00.12 - Географічна картографія, «Наукові основи системного картографування регіонів України для потреб туризму», доцент кафедри фізичної географії та картографії	Харківська обласна станція юних туристів, 2015, № 01-20/238; звання «Старший учитель», 2017	Показники 2, 3, 9, 14, 15, 16
Виробнича (педагогічна) практика	Решетченко Світлана Іванівна	доцент кафедри фізичної географії та картографії	Харківський державний педагогічний університет ім. Сковороди (1999, Історія і географія, Вчитель історії і географії)	Кандидат географічних наук, 11.00.09 – Метеорологія, кліматологія та агрометеорологія, «Просторово-часовий розподіл температурно-вологісних характеристик Лівобережної України»	Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна, «Технології дистанційної освіти у вищому навчальному закладі», 2014	Показники 2, 3, 8, 9, 11, 14, 16
	Байназаров Анатолій Михайлович	доцент кафедри фізичної географії та картографії	Харківський державний університет ім. О.М. Горького (1989, Географія, Географ, викладач географії)	Кандидат географічних наук, 11.00.12 Географічна картографія, «Атласне еколого-природоохоронне картографування адміністративних областей», доцент кафедри фізичної географії і картографії	Академічне співтовариство Міхала Балудянського (Словаччина), «Сучасні наукові дослідження та розробки: теоретична цінність та практичні результати», 2016, № 11-03/16	Показники 3,9,10,14
Перед-дипломна практика	Жемеров Олександр Олегович	професор кафедри фізичної географії та картографії	Харківський державний університет ім. О.М. Горького (1971, Географія, Географ. Викладач географії)	Кандидат географічних наук, 11.00.04 – Геоморфологія, «Викопний сеноманський рельєф півночі Західного Сибіру та його аналіз для оптимізації розробки газових родовищ	Харківська обласна станція юних туристів, 2015, № 01-20/239	Показники 1, 2, 3, 8, 10, 14

1	2	3	4	5	6	7
				(на прикладі Медвежого)», доцент кафедри фізичної географії і картографії		

II. Цикл професійної підготовки (вибіркова частина)

вибірковий блок 1

Педтехнології профільної середньої освіти (24 год.)	Жемеров Олександр Олегович	професор кафедри фізичної географії та картографії	Харківський державний університет ім. О.М. Горького (1971, Географія, Географ. Викладач географії)	Кандидат географічних наук, 11.00.04 – Геомор- фологія, «Викопний сеноманський рельєф півночі Західного Сибіру та його аналіз для оптимізації розробки газових родовищ (на прикладі Медвежого)», доцент кафедри фізичної географії і картографії	Харківська обласна станція юних туристів, 2015, № 01- 20/239	Показники 1, 2, 3, 8, 10, 14
Практикум : Прикладні географічні дослідження (24 год.)	Решетченко Світлана Іванівна	доцент кафедри фізичної географії та картографії	Харківський державний педагогічний університет ім. Сковороди (1999, Історія і географія, Вчитель історії і географії)	Кандидат географічних наук, 11.00.09 – Метеорологія, кліматологія та агрометеорологія, «Просторово-часовий розподіл температурно- вологісних характеристик Лівобережної України»	Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна, «Технології дистанційної освіти у вищому навчальному закладі», 2014	Показники 2, 3, 8, 9, 11, 14, 16
Організація туристичної діяльності (22 год.)	Прасул Юлія Іванівна	доцент кафедри фізичної географії та картографії	Харківський національний університет ім. В. Н. Каразіна (2000, Географія. Географ, викладач географії)	Кандидат географічних наук, 11.00.12 – Географіч- на картографія, «Наукові основи системного картографування регіонів України для потреб туризму», доцент кафедри фізичної географії та картографії	Харківська обласна станція юних туристів, 2015, № 01- 20/238; звання «Старший учитель», 2017	Показники 2, 3, 9, 14, 15, 16
Педагогічний менеджмент	Жемеров Олександр	професор кафедри	Харківський державний	Кандидат географічних наук, 11.00.04 –	Харківська обласна станція юних туристів, 2015, № 01-	Показники 1, 2, 3, 8,

1	2	3	4	5	6	7
(11 год.)	Олегович	фізичної географії та картографії	університет ім. О.М. Горького (1971, Географія, Географ. Викладач географії)	Геоморфологія, «Викопний сеноманський рельєф півночі Західного Сибіру та його аналіз для оптимізації розробки газових родовищ (на прикладі Медвежого)», доцент кафедри фізичної географії і картографії	20/239	10, 14

вибірковий блок 2

Сучасні освітні технології (24 год.)	Жемеров Олександр Олегович	професор кафедри фізичної географії та картографії	Харківський державний університет ім. О.М. Горького (1971, Географія, Географ. Викладач географії)	Кандидат географічних наук, 11.00.04 - Геоморфологія, «Викопний сеноманський рельєф півночі Західного Сибіру та його аналіз для оптимізації розробки газових родовищ (на прикладі Медвежого)», доцент кафедри фізичної географії і картографії	Харківська обласна станція юних туристів, 2015, № 01-20/239	Показники 1, 2, 3, 8, 10, 14
Основи ГІС-аналізу (24 год.)	Пересадько Віліна Анатоліївна	професор кафедри фізичної географії та картографії	Харківський державний університет ім. О.М. Горького (1986, Географія, Географ. Викладач географії)	Доктор географічних наук, 11.00.12 - Географічна картографія, «Наукові основи регіонального еколого-природоохоронного картографування», професор кафедри фізичної географії та картографії	Державне підприємство "Східгеоінформ", тема «Сучасні технології в геодезії і картографії», 2015, № 1/1-133 Академічне співтовариство Міхала Балудянського (Словаччина), «Іноваційні методи та підходи в освіті», 2016, 17-01/16	Показники 2, 3, 4, 5, 7, 8, 10, 11, 12, 14
Туристське природо-користування (22 год.)	Бодня Оксана Вікторівна	доцент кафедри фізичної географії та картографії	Харківський національний університет ім. В.Н. Каразіна, (2010, Географія, Магістр	Кандидат географічних наук, 11.00.11 - Конструктивна географія і раціональне використання природних ресурсів;	Присудження наукового ступеня кандидата географічних наук, 2014; Школа педагогічної майстерності ХНУ ім.	Показники 2, 5, 8, 15, 16

1	2	3	4	5	6	7
			географії, викладач географії)	«Організація території об'єктів природно-заповідного фонду долини річки Оскіл засобами геоінформаційних технологій»	В.Н. Каразіна, «Психологія та педагогіка вищої школи», 2015, № 0207-609	
Моніторинг і управління якістю освіти (11 год.)	Жемеров Олександр Олегович	професор кафедри фізичної географії та картографії	Харківський державний університет ім. О.М. Горького (1971, Географія, Географ. Викладач географії)	Кандидат географічних наук, 11.00.04 - Геоморфологія, «Викопний сеноманський рельєф півночі Західного Сибіру та його аналіз для оптимізації розробки газових родовищ (на прикладі Медвежого)», доцент кафедри фізичної географії і картографії	Харківська обласна станція юних туристів, 2015, № 01-20/239	Показники 1, 2, 3, 8, 10, 14
Тематичне картографування / Теорія геозображень (11 год.)	Агапова Олена Леонтіївна	старший викладач кафедри фізичної географії та картографії	Харківський національний університет ім. В. Н. Каразіна (2013, Географія. Магістр географії, викладач)	Кандидат географічних наук, 11.00.12 – Географічна картографія, «Картографування для потреб альтернативної енергетики в Україні»	присудження наукового ступеня кандидата географічних наук, 2017	Показники 2, 5, 8, 15, 16
	Пересадько Віліна Анатоліївна	професор кафедри фізичної географії та картографії	Харківський державний університет ім. О.М. Горького (1986, Географія, Географ. Викладач географії)	Доктор географічних наук, 11.00.12 - Географічна картографія, «Наукові основи регіонального еколого-природоохоронного картографування», професор кафедри фізичної географії та картографії	Державне підприємство "Східгеоінформ", тема «Сучасні технології в геодезії і картографії», 2015, № 1/1-133 Академічне співтовариство Міхала Балудянського (Словаччина), «Іноваційні методи та підходи в освіті», 2016, 17-01/16	Показники 2, 3, 4, 5, 7, 8, 10, 11, 12, 14
Управління науковими	Бубир Наталія Олександрівна	доцент кафедри	Харківський державний	Кандидат географічних наук, 11.00.12 -	Харківський національний аграрний університет ім.	Показники 2, 3, 9, 10,

1	2	3	4	5	6	7
проектами / Методика науково- педагогічних досліджень (12 год.)		фізичної географії та картографії	університет ім. О.М. Горького (1999, Географія, Географ, викладач географії)	Географічна картографія, «Геоінформаційне картографування для потреб системи безперервної освіти»	В. В. Докучаєва, «Методика викладання дисциплін кадастрового спрямування», 2016, 12СПК 875986	14

Особи, які працюють за сумісництвом

Людина і природа (22 год.)	Голіков Артур Павлович	професор кафедри міжнародних економічних відносин ХНУ імені В. Н. Каразіна, завідувач кафедри фізичної географії та картографії	Харківський державний університет ім. О.М. Горького (1961, Економічна географія. Географ, викладач географії)	Доктор географічних наук, 11.00.02 – Соціально- економічна географія; «Територіальна організація водного господарства СРСР», професор кафедри економічної географії	Кафедра фізичної географії та картографії геолого- географічного факультету ХНУ ім.. В. Н. Каразіна, 2012	Показники 3, 4, 8, 11
Науково- педагогічна практика, Перед- дипломна практика	Голіков Артур Павлович	професор кафедри міжнародних економічних відносин ХНУ імені В. Н. Каразіна, завідувач кафедри фізичної географії та картографії	Харківський державний університет ім. О.М. Горького (1961, Економічна географія. Географ, викладач географії)	Доктор географічних наук, 11.00.02 – Соціально- економічна географія; «Територіальна організація водного господарства СРСР», професор кафедри економічної географії	Кафедра фізичної географії та картографії геолого- географічного факультету ХНУ ім.. В. Н. Каразіна, 2012	Показники 3, 4, 8, 11
Науково- педагогічна практика	Куліш Сергій Миколайович	професор кафедри українознавс	Харківський державний університет імені	Доктор педагогічних наук, 13.00.01 – загальна педа- гогіка та історія педагогіки,	Харківський національний університет імені В.Н.Каразіна, «Технології дистанційної	Показники 1, 2, 3, 4, 11, 12

1	2	3	4	5	6	7
		тва	О.М. Горького (1977, Історія). Історик, викладач історії та суспільствознавства	«Традиції і новаторство в підготовці науково-педагогічних кадрів Харківського університету (1805 – 1917 рр.)», доцент кафедри історії України	освіти у вишому навчальному закладі», 2013	
Виробнича (педагогічна) практика	Куліш Сергій Миколайович	професор кафедри українознавства	Харківський державний університет імені О.М. Горького (1977, Історія). Історик, викладач історії та суспільствознавства	Доктор педагогічних наук, 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки, «Традиції і новаторство в підготовці науково-педагогічних кадрів Харківського університету (1805 – 1917 рр.)», доцент кафедри історії України	Харківський національний університет імені В.Н.Каразіна, «Технології дистанційної освіти у вишому навчальному закладі», 2013	Показники 1, 2, 3, 4, 11, 12
Перед-дипломна практика	Куліш Сергій Миколайович	професор кафедри українознавства	Харківський державний університет імені О.М. Горького (1977, Історія). Історик, викладач історії та суспільствознавства	Доктор педагогічних наук, 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки, «Традиції і новаторство в підготовці науково-педагогічних кадрів Харківського університету (1805 – 1917 рр.)», доцент кафедри історії України	Харківський національний університет імені В.Н.Каразіна, «Технології дистанційної освіти у вишому навчальному закладі», 2013	Показники 1, 2, 3, 4, 11, 12



В. С. Бакіров

Показники для визначення рівня наукової та професійної активності
(відповідно до пункту 5 приміток додатка 12 до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти)

Пересадько Віліна Анатоліївна

відповідно до п. 2:

1. Пересадько В. А. Еколого-природоохоронне картографування міст: історія, стан, перспективи / Пересадько В. А. // Часопис картографії : зб. наук. праць. – К. : КНУ ім. Т. Шевченка. - Вип. 7. – С. 71-74
2. Пересадько В. А. Проектування картографічної бази даних для створення регіональної еколого-природоохоронної ГІС / Пересадько В. А. // Проблеми безперервної географічної освіти і картографії : зб. наук. праць. – Харків: ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2013. – Вип. 17. – С. 34-40.
3. Пересадько В. А. Атласне еколого-природоохоронне картографування: сутність, досвід, парямки розробки / Пересадько В. А. // Вісник ХНУ ім. В. Н. Каразіна. Серія «Екологія». - № 1054. – Харків, 2013. – Вип. 8. – С. 7-12.
4. Пересадько В. А. Стан і перспективи поводження з відходами в рамках розроблення стратегії розвитку Харківської області до 2020 року / А. Н. Некос, К. Б. Уткіна, В. А. Пересадько, Н. В. Попович // Український географічний журнал. – 2015. – № 4. – С. 58-64.
5. В. Пересадько. Картографування виноробної промисловості / Пересадько В., Максименко Н., Біла К. // Проблеми безперервної географічної освіти і картографії. – Вип. 24. – Харків : вид-во ХНУ ім. В.Н. Каразіна, 2016. – С. 78-83.

відповідно до п. 3:

1. Практикум для студентів спеціальності 6.040104 «Географія»: навчально-методичний посібник / [кол. авт.; за ред. В. А. Пересадько, В. Е. Лунячек, К. В. Шпурік]. – Харків : ХНУ ім. В. Н. Каразіна, 2015. – 240 с. (авт. внесок 0,5 друк. арк., редактор)
2. Экологическое картографирование / В.А. Боков, В.А. Пересадько, И.Г. Черванев. – Симферополь, 2014. – 236 с. (авт. внесок 14%)

відповідно до п. 4:

Підготувала трьох кандидатів наук: Сінна О.І. (2014), Родненко К.В. (2015), Агапова О.Л. (2017)

відповідно до п. 5:

«Secondary Cities». Геоінформаційні системи і розвиток міст / Американська асоціація географів, США, 2016

відповідно до п. 7:

Член робочої групи з розроблення стандартів вищої освіти України зі спеціальності 103. Науки про Землю (2016-2017); Експерт МОН науково-дослідних робіт (2011-2014 рр.)

відповідно до п. 8:

Науковий керівник госпдоговірної теми «Оцінка вітроенергетичного потенціалу Донецької і Харківської областей» (2014-2015), НДР за Фондом розвитку і модернізації навчально-наукового обладнання ХНУ ім. В. Н. Каразіна «Радіаційний баланс як складова прикладних фізико-географічних та геоекологічних наукових досліджень» (2017), госпдоговірної теми «Розробка концепції стратегії соціально-економічного розвитку сел. Пісочин Харківської області на 2017-2020 роки» (2017). Головний редактор збірника наукових праць «Проблеми безперервної географічної освіти та картографії», член редакційної колегії збірників: «Часопис соціально-економічної географії», «Вісник Харківського національного університету імені В.Н.Каразіна. Серія: Геологія, Географія, Екологія», «Часопис

картографії», «Проблеми охорони навколишнього природного середовища та екологічної безпеки».

відповідно до п. 10:

Декан факультету геології, географії рекреації і туризму; 2007-2016 – завідувач кафедри фізичної географії та картографії

відповідно до п. 11:

офіційний опонент: к.г.н. (2013-2016) зі спеціальності «Географічна картографія»; Член спеціалізованих вчених рад Д 64.051.04 (географічні науки) (ХНУ імені В. Н. Каразіна) та Д 26.163.01 за спеціальностями 11.00.02 «Економічна та соціальна географія», 11.00.12 «Географічна картографія» (Інститут географії НАН України)

відповідно до п. 12:

присвоєння вченого звання професора, 2013

відповідно до п. 14

1. Пересадько В. А. Сакральні об'єкти м. Харкова: туристичний путівник / В. А. Пересадько, О. В. Шпурік. – Харків : ХНУ ім. В. Н. Каразіна, 2015. – 56 с.
2. Практикум для студентів спеціальності 6.040104 «Географія»: навчально-методичний посібник / [кол. авт.; за ред. В. А. Пересадько, В. Е. Луначек, К. В. Шпурік]. – Харків : ХНУ ім. В. Н. Каразіна, 2015 – 240 с. (співавторство)
3. Пересадько В. А. Робочий зошит з курсу «Топографія з основами геодезії» / В. А. Пересадько, К.В. Родненко, В.М. Салімон. – Харків, 2016. – 68 с.

Черваньов Ігор Григорович

відповідно до п. 2

1. Черваньов І.Г. Нематеріальне природокористування / І.Г. Черваньов, О.О. Карасьов // Проблеми безперервної географічної освіти і картографії : зб. наук. пр. – Харків : ХНУ ім. В.Н. Каразіна, 2014. – Вип. 18. – С. 70-73.
2. Черванев І.Г. Природний капітал як предмет інвайронментальної економіки і фактор конструктивного природопользования / І.Г.Черванев, Л.Н. Бортник, Н.В. Грищенко // Вісник Харківського національного університету. Серія «Геологія, географія, екологія». – Харків : ХНУ ім. В.Н. Каразіна, 2014. - Вип. 38 (1049). – С. 220-230.
3. Що є «нова» географія в аспекті повсякденного життя в інформаційно-технологічну еру цивілізації? (онлайн-роздуми на ГІС-форумі-2017 у Харкові) / Сінна О.І., Черваньов І.Г. // Український географічний журнал. - 2017. - № 2. – С. 65-68
4. Черваньов І.Г. Дослідження рельєфу поколіннями Харківської геоморфологічної школи / І. Г. Черваньов // Український географічний журнал. – 2013. – № 2. – С. 12-15.
5. Черваньов І.Г. Інвайронменталізм у світовій науці: значення для вітчизняної географії / Черваньов І.Г., Грищенко Н. В. // Український географічний журнал. – К. : Інститут географії НАН України, 2013. – Вип. 2 (82) – С. 13-17.

відповідно до п. 3

1. Боков В.А. Экологическое картографирование: учеб. пособие / В.А. Боков, В.А. Пересадько, И.Г. Черванев. - Симферополь, 2014. - 236 с. (авт. внесок 35%).
2. Черваньов І.Г. Мофоструктурно-неотектонічний аналіз території України: концептуальний аналіз, методи та реалізація // Палієнко В.П., Барщевський М.Є, ... Черваньов І.Г. - К. : Наукова думка, 2013. - 263 с. (авт. внесок 7%).

відповідно до п. 4

Наукове керівництво роботами на здобуття наукового ступеня канд. географ. н. - Бодня О.В., 2014.

відповідно до п. 8

науковий керівник тем «Розробка моделі територіальної організації Придонецького природного регіону на основі дистанційних методів та ГІС-технологій» (№ ДР 13-17-13, 2013-14), НДР Фонду розвитку і модернізації навчально-наукового обладнання Харківського національного університету «Розробка атласу національного природного парку «Дворічанський» (811-N 2615, 2015).

відповідно до п. 10

З травня по вересень 2016 року виконував обов'язки завідувача кафедри фізичної географії та картографії.

відповідно до п. 11

Член спеціалізованої вченої ради Д 64.051.04 (географічні науки)

відповідно до п. 14

1. Черваньов І. Г. Нематеріальне природокористування : методичний посібник для подання гранту проекту Еразмус Мундус Електра / І. Г. Черваньов, О. О. Карасьов. – ХНУ ім. В. Н. Каразіна, 2015. – 40 с.

2. Черваньов І. Г. Географічні аспекти земельних відносин в Україні та динаміка зміни грошової оцінки (на прикладі с. Забирне Зачепилівського району Харківської області) : метод. посібник для студентів / І. Г. Черваньов, О. І. Сіденко. – Харків : ХНУ ім. В. Н. Каразіна, 2013. – 28 с.

3. Черваньов І.Г. Тривимірне моделювання території у ГІС Карта (КБ Панорама) : метод. посібник для студентів / І.Г. Черваньов, А. К. Михеєв. – Харків : ХНУ ім. В. Н. Каразіна, 2013. – 23 с.

Фролова Євгенія Валеріївна

відповідно до п.2

1. Kocharian A.S. Principles and methods of psychological correction of women personality's gender functioning / Kocharian A.S., Pospelova S.V., Frolova E.V. // Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Серія «Психологія», 2016. – Вип. 60. -С.48-52.

2. Фролова Є.В. Психолого-педагогічний супровід навчальної діяльності: вектори трансформації та евристичний потенціал / Є.В. Фролова // Вісник Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна. Серія: Психологія. – 2015. – Вип. 58 – С. 46-49.

3. Зубрицька А.О. Особливості переживання страхів у хлопчиків дошкільного віку в залежності від психосемантичної структури сім'ї / Зубрицька А.О., Фролова Є.В. // Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Серія: психологія. – 2014.– Вип. 56, № 1121. - С.99-106.

4. Кочарян О.С. Психосемантичні особливості організації статевої сфери дівчат у період ранньої дорослості / Кочарян О. С., Фролова Є. В., Поспелова С. В. // Вісник Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди. Сер. Психологія. – 2014. – Вип. 48. – С. 123-132.

5. Кочарян О.С. Психометричне обґрунтування застосування методики «Досвід близьких стосунків» для дослідження типу прихильності на українській вибірці / Кочарян О. С., Фролова Є. В., Такмакова М. Ю. // Вісник Одеського національного університету імені І. І. Мечникова. Сер. Психологія. – 2014. – Т. 19, вип. 1 (31). – С. 144-151.

відповідно до п.3

Полоролевая психология: коллективная монография / [А.С. Кочарян, М.Е. Жидко, Н.Н. Терещенко, Е.В.Фролова]; под ред. д. психол. н., проф. А.С. Кочаряна. – Харьков : ХНУ имени В.Н. Каразина, 2015. – 236 с.

відповідно до п.5

Social Inclusion of the Vulnerable Youth and Teenagers: Developing the New Life Style to Decrease Hardships under Displacement (2016-2017) / CLASS Association for Young Professionals, Kharkiv, Ukrain; funding by Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ) GmbH

відповідно до п.8

Відповідальний виконавець у НДР «Гендерний розвиток особистості сучасної молоді: особливості соціалізації та життєвих стратегій» / № ДР 0111U010554; Харківський національний університет імені В.Н.Каразіна, 01.01.2012 - 31.12.2014.

відповідно до п. 11

офіційний опонент дисертації Глінки А. І. «Психологічні чинники критичних суперечностей між професійно-організаційною і сімейною ролями жінки-керівника» на здобуття наукового ступеня канд. психологічних наук за спец. 19.00.03 – психологія праці; інженерна психологія; спеціалізована вчена рада К 64.108.03 Української інженерно-педагогічної академії (2012);

відповідно до п.16

Зубрицька Альона – II місце у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт з природничих, технічних і гуманітарних наук, галузь «Педагогічна та вікова психологія» (Одеса, 2015)

Решетченко Світлана Іванівна

відповідно до п. 2

1. Reshetchenko S.I. Spatial distribution of climatic indexes on the territory of forest-steppe and steppe of the left-bank Ukraine / S.I.Reshetchenko, V.H. Klymenko, N.I.Cherkashyna, V.V. Mashkina // Вісник ХНУ ім.В.Н.Каразіна. Серія Геологія, географія, екологія. – Харків : ХНУ ім. В.Н.Каразіна, 2016. – Вип. 45. – С. 129-133.
2. Решетченко С.І. Температура повітря на території Харківської області / С.І. Решетченко, Г.С. Куценко // Вісник ХНУ. Серія «Геологія, Географія, Екологія». – Харків : ХНУ ім. В. Н. Каразіна, 2014. – № 1098. - Вип. 40. - С. 109-114.
3. Решетченко С.І. Зміни температурного режиму на території Харківської області / С.І. Решетченко, Т.Г. Ткаченко, О.Г. Лисенко // Вісник ХНУ. Серія «Геологія, Географія, Екологія». – Харків : ХНУ ім. В. Н. Каразіна, 2015. - Вип. 43. – С. 113-124.
4. Решетченко С. І. Зміни середньомісячної температури повітря та опадів за період 1951-2010 рр. у Харкові / С. І. Решетченко, О. В. Бабаєва // Проблеми безперервної географічної освіти і картографії : зб. наук. пр. – Харків, 2013. - Вип. 18. - С. 142-145.
5. Решетченко С. І. Особливості вітрового режиму на території Донецької області / С. І. Решетченко, А. С. Удовиченко // Проблеми безперервної географічної освіти і картографії : зб. наук. пр. – Харків, 2015. - Вип. 22. - С. 116-120.

відповідно до п. 3

1. Практикум для студентів спеціальності 6.040104 «Географія»: навчально-методичний посібник / [кол. авт.]; за ред. В. А. Пересадько, В. Е. Лунячек, К. В. Шпурік. – Х.: ХНУ ім. В. Н. Каразіна, 2015 – 240 с. (авт. внесок 1,5 друк. арк.)
2. Решетченко С.І. Метеорологія та кліматологія : навчальний посібник / С.І. Решетченко. - Харків, 2015. – 265 с.

відповідно до п. 8

Відповідальний виконавець НДР за Фондом розвитку і модернізації навчально-наукового обладнання ХНУ ім. В. Н. Каразіна «Радіаційний баланс як складова прикладних фізико-географічних та геоекологічних наукових досліджень» (2017)

відповідно до п. 9

Всеукраїнський конкурс наукових робіт студентів з напрямку «Гідрометеорологія»: Лисенко О.Г. (2 місце, 2016, 2017).

відповідно до п. 11

Офіційний опонент – Прокофьев О. М. (канд. географ. н., 11.00.09 – Метеорологія. Кліматологія. Агрокліматологія, 2014)

відповідно до п. 14

1. Решетченко С.І. Лабораторно-практичний курс з навчальної дисципліни «Метеорологія і кліматологія»: навч.-метод. вказівки для самостійної роботи / С.І. Решетченко. – Харків, 2015. – 106 с.
2. Решетченко С.І. Методичні вказівки до виконання лабораторно-практичних робіт з метеорології та кліматології / С.І. Решетченко, Г.С. Куценко. - Харків: ХНУ ім. В.Н. Каразіна, 2014. – 44 с.
3. Решетченко С.И. Методические указания для выполнения практических работ с дисциплины «Метеорология и климатология» для студентов-иностранцев / С.И. Решетченко, В.А. Китченко.- Харьков: ХНУ им. В.Н. Каразина, 2014. – 35 с.

відповідно до п. 16

Куратор 5, 6-го курсу магістрів, спеціалістів (2016-17, 2017-18 н.р.)

Прасул Юлія Іванівна

відповідно до п. 2

1. Прасул Ю.І. Інформаційно-картографічне забезпечення туристсько-краєзнавчої діяльності / Ю.І. Прасул, О.В. Пономаренко // Проблеми безперервної географічної освіти і картографії : зб. наук. пр. – Харків : ХНУ, 2012. - Вип. 16. - С.102-106.
2. Прасул Ю.І. Територіальна організація приміської рекреації: регіональний аспект // Геополітика и екогеодинамика регионов : научный журнал. – Том 10. – Вып. 2. – Симферополь, 2014. - С. 200-205.
3. Прасул Ю.І. Туристичний атлас Полтавської області / Ю. І. Прасул, Ю. В. Кіашко // Проблеми безперервної географічної освіти і картографії : зб. наук. праць. – Харків: ХНУ імені В.Н.Каразіна, 2015. – Вип. 22. – С. 102-106.
4. Прасул Ю.І. Досвід організації ґрунтознавчо-біогеографічного розділу навчальної природничо-наукової практики студентів-географів / Ю.І. Прасул, О.І. Сінна // Проблеми безперервної географічної освіти і картографії : зб. наук. пр. – Харків : ХНУ, 2016. - Вип. 24. - С.91-95.
5. Prasul Yu. Exclusive tourism in the European region and its information support / Yu. Prasul, O. Dumanova // Часопис соціально-економічної географії : міжрегіон. зб. наук. пр. – Харків : ХНУ ім. В. Н. Каразіна, 2016. – Вип. 21 (2). – С. 70-74.

відповідно до п. 3

1. Греція // Особливості формування та реалізації туристичної політики держави: міжнародний, національний, регіональний досвід / за ред. А.Ю. Парфінєнка. - Харків : ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2013 - С. 201-214.
2. Практикум для студентів спеціальності 6.040104 «Географія»: навчально-методичний посібник / [кол. авт.]; за ред. В. А. Пересадько, В. Е. Лунячек, К. В. Шпурік. – Харків : ХНУ ім. В. Н. Каразіна, 2015. – С. 26-96.
3. Туристична політика зарубіжних країн : підручник /затверджено МОН, лист № 1/11-4079 від 24.03.2014/ кол. авторів; за ред. А.Ю. Парфінєнка. Харків : ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2015. – 220 с. (авторський внесок с. 159-171).

відповідно до п. 9

голова апеляційної комісії III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з географії, 2016, 2017

відповідно до п. 14

-
1. Основи наукових досліджень / Ю.І. Прасул // Практикум для студентів спеціальності 6.040104 «Географія» : навчально-методичний посібник / [кол. авт.; за ред. В.А. Пересадько, В.Е. Луначека, К.В. Шпурік]. – Харків : ХНУ імені В.Н.Каразіна, 2015. – 240 с. – С.26-66.
 2. Прасул Ю.І. Організація туристичної діяльності : навчально-методичний комплекс для студентів 5 курсу спеціальності «Географія рекреації і туризму» / Ю.І. Прасул, М.О. Ткач. – Харків : ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2014. – 20 с.
 3. Прасул Ю.І. Рекреаційні ресурси Харківської області : метод. рекомендації до вивчення дисципліни / Ю.І. Прасул, М.В. Кукавська. – Харків : ХНУ імені В.Н.Каразіна, 2014. - 20 с.

відповідно до п. 15

Присвоєння вченого звання доцента, 2013

відповідно до п. 16

Куратор, 2016-17, 2017-18 н.р

Байназаров Анатолій Михайлович

відповідно до п. 3

1. Байназаров А. М. Загальна географія. 6 клас. Атлас. - Харків: Ранок, 2013. - 25 с. (лист № 14.1/12-Г-420 від 25.12.2013)
2. Байназаров А. М. Жемеров О. О. Географія материків і океанів. 7 клас. Атлас. - Харків: Ранок, 2013. - 25 с. (Лист № 14.1/12-Г-422 від 27.12.2013)
3. Байназаров А. М., Яковчук О. В. Фізична географія України. 8 клас. Атлас. - Харків: Ранок, 2013. - 25 с. (Лист № 14.1/12-Г-428 від 27.12.2013 р.)
4. Байназаров А. М., Яковчук О. В. Економічна і соціальна географія України 9 клас. Атлас. - Харків: Ранок, 2013. - 25 с. (Лист № 14.1/12-Г-429 від 27.12.2013)
5. Байназаров А. М., Яковчук О. В. Соціально-економічна географія світу. 10 клас. Атлас. - Харків: Ранок, 2013. - 41 с. (Лист № 14.1/12-Г-421 від 25.12.2013).

відповідно до п. 9

Член журі та предметно-методичної комісії III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з географії, 2013-2017

відповідно до п. 10

Виконує обов'язки директора Інституту Конфуція Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна, 2013-2017

відповідно до п. 11:

Член спеціалізованої вченої ради К 64.051.23 (географічні науки) (ХНУ імені В. Н. Каразіна)

відповідно до п. 14

1. Байназаров А. М. Методичні рекомендації до виконання практичних робіт з курсу «Картографія» / А.М. Байназаров, К.В. Олексюк . – Харків : ХНУ ім. В. Н Каразіна, 2013. – 16 с.
 2. Байназаров А. М. Географія міжнародного і національного туризму : навч.-метод. посібник / А.М. Байназаров, А. М. Пилюта. – Харків : ХНУ ім. В. Н Каразіна, 2013. - 43 с.
 3. Байназаров А. М. Практикум (методичні вказівки для практичних занять і самостійної роботи) для студентів напряму підготовки 6.040104 «Географія», спеціальність «Географія туризму та рекреації»/ А.М. Байназаров, Б.П. Калініченко . – Харків : ХНУ ім. В. Н Каразіна, 2014. - 38 с.
-

Жемеров Олександр Олегович

відповідно до п. 1

Control over grape yield in the North-Eastern region of Ukraine using mathematical modeling / B. Shulika, A. Porvan, O. Vysotska, A. Nekos, A. Zhemerov // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2017.- 2/3 (86). – P. 51-59. doi: 10.15587/1729-4061.2017.97969

відповідно до п. 2

1. Жемеров О. О. Удосконалення системи ландшафтознавчих понять і методики їх формування / О.О. Жемеров, О. О. Дмитриков // Проблеми безперервної географічної освіти і картографії : зб. наук. пр. – Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2014. - Вип. 20. – С. 45-49.

2. Жемеров О. О. Створення власного електронного продукту – сучасний напрям у викладанні шкільної географії / О.О. Жемеров, О. І. Чернявський // Проблеми безперервної географічної освіти і картографії : зб. наук. пр. – Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2014. - Вип. 20. – С. 130-134.

3. Жемеров О.О. Розробка нової системи шкільних географічних екскурсій у природу / О.О. Жемеров, А.І. Янченко // Проблеми безперервної географічної освіти і картографії : зб. наук. пр. – Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2015. - Вип. 22. – С. 62-65.

4. Жемеров О.О. Система презентацій у шкільному курсі «Фізична географія материків і океанів» / О.О. Жемеров, Н.В. Шеремет // Проблеми безперервної географічної освіти і картографії : зб. наук. пр. – Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2015. - Вип. 22. – С. 133-137.

5. Жемеров О.О. Нові підходи до формування понять у шкільному курсі «Соціально-економічна географія світу »/ О.О. Жемеров, М. Чишкала // Проблеми безперервної географічної освіти і картографії : зб. наук. пр. – Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2016. - Вип. 24. – С. 126-130.

відповідно до п. 3

Географія материків і океанів. 7 клас. Атлас / А. М. Байназаров, О. О. Жемеров. – Харків : Ранок, 2013. - 25 с. (Лист № 14.1/12-Г-422 від 27.12.2013).

відповідно до п. 8

Відповідальний редактор збірника наукових праць «Проблеми безперервної географічної освіти та картографії»

відповідно до п. 10

Голова методичної комісії факультету геології, географії, рекреації і туризму

відповідно до п. 14

1. Жемеров О.О. Сучасні технології навчання географії України / О.О. Жемеров, В. М. Блазун. – Харків : ХНУ ім. В.Н. Каразіна, 2014. – 32 с.

2. Жемеров О.О. Олімпіади з географії : завдання, відповіді : навч.-метод. посібник / О. О. Жемеров. – Харків, 2014. – 208 с.

3. Жемеров О.О. Організація і проведення шкільних географічних екскурсій у природу : метод. посібник для студентів-географів ВНЗ / Жемеров О.О., Янченко А.І. – Харків : ХНУ ім. В. Н Каразіна, 2015. – 48 с.

Сінна Олена Іванівна

відповідно до п. 2

1. Сінна О.І. Укладання серії фізико-географічних карт як основи дослідження ландшафтів та їх антропогенних змін / О.І. Сінна // Часопис картографії : зб. наук. праць. – К. : КНУ ім. Тараса Шевченка, 2013. – Вип. 7. – С. 87-92.

2. Сінна О.І. Розвиток теорії та досвід ландшафтно-екологічного картографування в Україні та світі / О.І. Сінна // Вісник Харк. нац. ун-ту

ім. В. Н. Каразіна. Сер. Екологія. – 2014. – № 1104. - Вип. 10 . – С. 13-25.

3. Utevsky A.Yu. Development of the Marine Protected Area Network in the Argentine Islands area (Akademik Vernadsky Station, Ukraine) / A.Yu. Utevsky, M.Yu. Kolesnykova, D.V. Shmyrov, O.I. Sinna // Ukrainian Antarctic journal. – No.13/2014. – P. 225-230.

4. Сінна О. І. ГІС-аналіз антропогенної перетвореності ландшафтів Зміївського району Харківської області / О. І. Сінна // Проблеми безперервної географічної освіти і картографії : зб. наук. пр. – Харків : ХНУ ім. В. Н. Каразіна, 2013. – Вип. 17. – С. 52-56.

5. Досвід організації ґрунтознавчо-біогеографічного розділу навчальної природничо-наукової практики студентів-географів / Юлія Прасул, Олена Сінна // Проблеми безперервної географічної освіти і картографії : зб. наук. пр. – Харків : ХНУ ім. В. Н. Каразіна, 2016. – Вип. 24. – С. 91-95.

відповідно до п. 3

Сінна О.І. Практикум для студентів спеціальності 6.040104 «Географія»: навчально-методичний посібник / [кол. авт.]; за ред. В. А. Пересадько, В. Е. Лунячек, К. В. Шпурік. – Х.: ХНУ ім. В. Н. Каразіна, 2015 – 240 с. (авт. внесок 0,5 друк. арк.)

відповідно до п. 5

«ESRI Conservation». Впровадження геоінформаційних систем у роботу національних природних парків Харківської області, 2013; «Secondary Cities». Геоінформаційні системи і розвиток міст / Американська асоціація географів, США, 2016

відповідно до п. 8

Відповідальний виконавець: за підтримки Фонду фундаментальних, прикладних та пошукових науково-дослідних робіт ХНУ імені В.Н. Каразіна; «Розробка атласу національного природного парку «Дворічанський»» за підтримки Фонду розвитку і модернізації наукового та навчально-наукового обладнання ХНУ ім. В.Н. Каразіна (2015, № реєстрації 811-Н); за грантами Російського фонду фундаментальних досліджень на базі Белгородського державного національного дослідного університету (№ 11-05-90900) та Інституту географії РАН (№ 14-35-50878), НДР «Тривимірний простір о. Ганліндез: біорізноманіття та середовище» у межах виконання завдань державної цільової науково-технічної програми проведення досліджень в Антарктиці на 2011-2020 рр. (2017), «Організація та візуалізація даних досліджень біоти та рельєфу дна акваторій поблизу антарктичної станції «Академік вернадський» із застосуванням ГІС та веб-технологій» (2017).

відповідно до п. 15

Присудження наукового ступеня кандидата географічних наук, 2014

Бодня Оксана Вікторівна

відповідно до п. 2

1. Tretyakov O.S.. Features of interpretation of plant association of national natural park “Slobozhanskiy” using Landsat 8 satellite data / O.S. Tretyakov, O.V. Vodnia, M.O. Balynska [and other] // Проблеми безперервної географічної освіти і картографії : зб. наук. пр. – Харків : ХНУ ім. В. Н. Каразіна, 2015. – Вип. 21. – С. 73-79.

2. Бодня О.В. Дешифрування космічних знімків для потреб ландшафтного картографування території національного парку / О.В. Бодня // Проблеми безперервної географічної освіти та картографії : зб. наук. пр. – Харків : ХНУ ім. В.Н. Каразіна, 2013. – Вип.18. – С. 8-11.

3. Сторчак М. Оцінка забезпеченості історико-культурною спадщиною Лубенського району Полтавської області / М. Сторчак, О. Бодня // Проблеми безперервної географічної освіти та картографії : зб. наук. пр. – Харків : ХНУ ім. В.Н.Каразіна, 2017. – Вип.25. – С. 60-64.

4. Бодня О. В. Картографування та охорона ландшафтів басейну р. Оскіл / О.В. Бодня // Проблеми гірського ландшафтознавства : зб. наук. пр. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2014. – Вип. 1. – С. 3-6.

5. Ландшафтне картографування НПП «Слобожанський» засобами мобільних, настільних та веб-додатків ArcGIS / О. Бодня, О. Сінна, І. Олійников, А. Овчаренко // Проблеми безперервної географічної освіти і картографії : зб. наук. пр. – 2016. - Вип. 23. - С. 15-21.

відповідно до п. 5

«ESRI Conservation». Впровадження геоінформаційних систем у роботу національних природних парків Харківської області, 2013.

відповідно до п. 8

Відповідальний виконавець: НДР Фонду розвитку і модернізації навчально-наукового обладнання ХНУ ім. В. Н. Каразіна «Розробка атласу національного природного парку «Дворічанський»» (2015, № реєстрації 811-Н), «Розробка моделі територіальної організації Придонецького природного регіону на основі дистанційних методів та ГІС-технологій» (2013-2014, № ДР 0113U002427).

відповідно до п. 15

Присудження наукового ступеня кандидата географічних наук, 2014

відповідно до п. 16

Куратор 4-го курсу студентів кафедри фізичної географії та картографії з 2014 р., 5 курсу 2017-18 н.р.

Агапова Олена Леонтіївна

відповідно до п. 2

1. Агапова О. Л. Альтернативні енергетичні ресурси як об'єкт картографування / О. Л. Агапова // Людина та довкілля. Проблеми неоекології. – Харків : ХНУ ім. В. Н. Каразіна, 2015. – Вип. 1-2. – С. 95-102.

2. Агапова О. Л. Досвід картографічного забезпечення альтернативної енергетики в Україні та світі / О. Л. Агапова, В. А. Пересадько // Проблеми безперервної географічної освіти та картографії : зб. наук. пр. – Харків : ХНУ ім. В. Н. Каразіна, 2014. – Вип. 20. – С. 3-6.

3. Агапова О. Л. Дрібномасштабне картографування з метою планування розвитку альтернативної енергетики в Україні / О. Л. Агапова // Часопис картографії : зб. наук. пр. – К. : КНУ ім. Тараса Шевченка, 2016. – Вип. 14. – С. 6 – 21.

4. Агапова О. Л. Картографічне моделювання гідроенергетичного потенціалу малих річок Харківської області з використанням ГІС-технологій / О. Л. Агапова // Проблеми безперервної географічної освіти та картографії : зб. наук. пр. – Харків : ХНУ ім. В. Н. Каразіна, 2016. – Вип. 23. – С. 3-8.

5. Агапова О. Л. Концепція картографічного забезпечення альтернативної енергетики / О. Л. Агапова // Проблеми безперервної географічної освіти та картографії : зб. наук. пр. – Харків : ХНУ ім. В. Н. Каразіна, 2016. – Вип. 24. – С. 3-7.

відповідно до п. 5

«Secondary Cities». Геоінформаційні системи і розвиток міст / Американська асоціація географів, США, 2016

відповідно до п. 8

«Розробка карт вітроенергетичного потенціалу Донецької і Харківської областей», 2014-2015 (замовник «Нова енергія»)

відповідно до п. 15

Присудження наукового ступеня кандидата географічних наук, 2017

відповідно до п. 16

Куратор 1-го курсу студентів кафедри фізичної географії та картографії з 2017 р.

Бубир Наталя Олександрівна

відповідно до п. 2

-
1. Бубир Н.О. Геопортал зелених зон міста Суми / Наталя Бубир, Марина Найдовська// Проблеми безперервної географічної освіти і картографії : зб. наук. праць. – Харків : ХНУ ім. В.Н. Каразіна, 2017. – Вип. 26 – С. 14-17.
 2. Бубир Н. Геопортал як засіб моніторингу земельних ресурсів населених пунктів / Бубир Н., Хазова Н. // Проблеми безперервної географічної освіти і картографії, : зб. наук. праць. – Харків : ХНУ ім. В.Н. Каразіна, 2016. – Вип. 24 - С. 8-13.
 3. Бубир Н.О. Основні підходи до організації освітнього геоінформаційного порталу у вищому навчальному закладі / Н. О. Бубир // Проблеми безперервної географічної освіти і картографії : зб. наук. праць. – Харків : ХНУ ім. В.Н. Каразіна, 2013. – Вип. 18. – С.20-22.
 4. Бубир Н.О. Географічна складова проведення нормативної оцінки земель населених пунктів України як об'єкт науково-дослідної роботи студентів / Н.О. Бубир, Я.О. Ярошенко // Проблеми безперервної географічної освіти і картографії: зб. наук. праць. – Харків : ХНУ ім. В.Н. Каразіна, 2014. – Вип. 20. – С. 9-13.
 5. Бубир Н.О. Використання геоінформаційних систем у географічному краєзнавстві / Н.О. Бубир, С.М. Єрмолович // Проблеми безперервної географічної освіти і картографії : зб. наук. праць. – Харків : ХНУ ім. В.Н. Каразіна, 2015. – Вип. 22. – С. 30-33.

відповідно до п. 3

Бубир Н.О. Практикум для студентів спеціальності 6.040104 «Географія»: навчально-методичний посібник / [кол. авт.]; за ред. В. А. Пересадько, В. Е. Луначек, К. В. Шпурік. – Харків : ХНУ ім. В. Н. Каразіна, 2015. – С. 11-26.

відповідно до п. 9:

II етап Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з географії: Хазова Н.В. (I місце, 2017).

відповідно до п.10

Голова профбюро факультету геології, географії, рекреації і туризму.

відповідно до п. 14

1. Бубир Н. О. Регіональний туризм : метод. рекомендації до вивчення курсу для студентів-географів / Н.О. Бубир, Ю.Р. Грубіян. – Харків : ХНУ ім. В. Н Каразіна, 2015. - Ч. 1. - 39 с.
2. Бубир Н. О. Регіональний туризм : метод. рекомендації до вивчення курсу для студентів-географів / Н.О. Бубир, С.М. Єрмолович – Харків : ХНУ ім. В. Н Каразіна, 2015. - Ч. 1. - 48 с.
3. Бубир Н. О. Основи кадастру : метод. рекомендації до практ. робіт для студентів-географів / Н.О. Бубир, К.О. Прядка. – Харків : ХНУ ім. В. Н Каразіна, 2015. - 52 с.

Голіков Артур Павлович

відповідно до п. 3

1. Міжнародні економічні відносини : підручник / [А. П. Голіков, О. А. Довгаль, С. В. Беренда та ін.] ; за ред. А. П. Голікова, О. А. Довгаль. - Харків : ХНУ, 2015. - 463 с.
2. Світова економіка : підручник / [А. П. Голіков та ін.] ; за ред. проф. А. П. Голікова, проф. О. А. Довгаль. - Харків : ХНУ ім. В. Н. Каразіна, 2015. - 265 с.
3. Трансформація міжнародних економічних відносин в епоху глобалізації : колект. монографія / [Голіков А. П. та ін.] ; за ред. проф. А. П. Голікова, проф. О. А. Довгаль. - Харків : ХНУ ім. В. Н. Каразіна, 2015. - 315 с.

відповідно до п. 4

Науковий керівник здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня кандидата економічних наук (Шляхова Я.В.

«Особливості українсько-угорських зовнішньоторговельних відносин в контексті інтеграційних спрямувань України», 2016)

відповідно до п. 8

Член редакційних колегій наукових видань, включених до переліку фахових видань України : Часопис соціально-економічної географії, Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна (Серія «Міжнародні відносини. Економіка. Країнознавство. Туризм»), Проблеми безперервної географічної освіти і картографії.

відповідно до п. 11

Член спеціалізованих рад із захисту дисертацій К.64.051.23 за спеціальністю 11.00.02 Економічна та соціальна географія, К.64.051.25 за спеціальністю 08.00.02 Світове господарство і міжнародні економічні відносини Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна (до сьогодні), Д 64.089.01 Харківської національної академії міського господарства ім. О. М. Бекетова (2010-2013)

Куліш Сергій Миколайович

відповідно до п. 1

1. Куліш С. Н. Научно-методическая деятельность Харьковского университета (1805-1917 гг.) / С. Н. Кулиш // Science and education a new dimension. Pedagogy and Psychology issue 10.2013. – Режим доступа: www.seonewdim.com. – С. 89-91.
2. Куліш С. Н. У истоков Харьковской школы краеведения: Измаил Срезневский / С. Н. Кулиш // Азимут научных исследований: педагогика и психология. – 2014. – № 1 (6). – Тольятти, 2014. – С. 39-42.

відповідно до п. 2

1. Куліш С.М. Педагогічно-просвітницька діяльність університетів підросійської України, як чинник формування культурно-політичних ідей українства в XIX – початку XX ст. (на матеріалах Харківського університету) / С.М. Куліш // Витоки педагогічної майстерності : зб. наук. пр. / Полтав. нац. пед. ун-т імені В.Г. Короленка. – Вип. 13. – Полтава, 2014. – С. 185-193.
2. Куліш С.М. Професійна самосвідомість педагога: акмеологічний аспект / С.М. Куліш, В.М. Вакуленко // Імідж сучасного педагога. – 2015. – № 2 (151). – Полтава, 2015. – С. 7-10.
3. Куліш С.М. Проблеми пошуку шляхів виховання студентів Харківського університету у дореволюційну епоху (1805–1850 рр. XIX століття) / С.М. Куліш // Навчання і виховання обдарованої дитини: теорія та практика. Серії «Педагогіка» та «Психологія» : зб. наук. пр. – Вип. № 2. – К., 2015. – С. 64–71.
4. Куліш С.М. Підготовка науково-педагогічних працівників до інноваційної діяльності у другій половині XIX – на початку XX ст. (досвід Харківського університету) / С.М. Куліш // Імідж сучасного педагога. – 2015. – № 9 (158). – Полтава, 2015. – С. 26-31.
5. Куліш С.М. Зародження науки в Харківському університеті (перша чверть XIX ст.) / С.М. Куліш // Витоки педагогічної майстерності : зб. наук. пр. – Вип.16. / Полтав. нНац. пед. ун-т імені В.Г. Короленка. – Полтава, 2015. – С. 146-154 (Серія «Педагогічні науки»).

відповідно до п. 3.

Історія України : навч. посібник (у співавторстві). – Харків : ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2016. – 490 с.

відповідно до п. 4

Науковий керівник здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня канд. істор.наук Орленко О. М. (2015)

Відповідно до п. 12

Доктор педагогічних наук, 2014

2.2. Якісний склад науково-педагогічних працівників,
які забезпечують навчальний процес із спеціальності 014.07 Середня освіта (Географія)
Освітньо-професійна програма «Географія, економіка та краєзнавчо-туристична робота»

Найменування навчальної дисципліни (кількість лекційних годин)	Прізвище, ім'я, по батькові викладача	Найменування посади (для сумісників — місце основної роботи, найменування посади)	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі)	Примітки*
1	2	3	4	5	6	7

I. Цикл загальної підготовки

Особи, які працюють за основним місцем роботи (в тому числі за суміщенням)

Глобальні проблеми сучасності (24 год.)	Пересадько Віліна Анатоліївна	професор кафедри фізичної географії та картографії	Харківський державний університет ім. О.М. Горького (1986, Географія, Географ. Викладач географії)	Доктор географічних наук, 11.00.12 – Географічна картографія, «Наукові основи регіонального еколого-природоохоронного картографування», професор кафедри фізичної географії та картографії	ДП "Східгеоінформ", тема «Сучасні технології в геодезії і картографії», 2015, № 1/1-133 Академічне співтовариство Міхала Балудянського (Словаччина), «Іноваційні методи та підходи в освіті», 2016, 17-01/16	Показники 2, 3, 4, 5, 7, 8, 10, 11, 12, 14
Інформаційна географія і ГІС (22 год.)	Немець Костянтин Аркадійович	професор кафедри соціально-економічної географії і регіоназнавства	Харківський державний університет імені О.М. Горького, (1970, Гідрогеологія та інженерна геологія)	Доктор географічних наук, 11.00.02 – Економічна та соціальна географія, «Суспільно-географічні основи інформаційного розвитку соціогеосистем», професор кафедри соціально-економічної географії і регіоназнавства	ХНУ імені В.Н. Каразіна, «Технології дистанційної освіти у вищому навчальному закладі», 2013, № 2401-165. Одеський національний університет імені І.І. Мечнікова, 2016. Підвищення кваліфікації у викладанні дисциплін суспільно-географічного спрямування	Показники 1, 2, 3, 4, 7, 8, 9, 11

1	2	3	4	5	6	7
---	---	---	---	---	---	---

(№ 16 від 02.12.2016 р.)

Особи, які працюють за сумісництвом

Психологія і педагогіка профільної середньої освіти (22 год.)	Фролова Євгенія Валеріївна	Доцент кафедри психологічного консультування і психотерапії	Харківський національний університет імені В.Н.Каразіна (2002, Практична психологія. Психолог, викладач. Біологія. Викладач біології та хімії)	Кандидат психологічних наук, 19.00.01 – Загальна психологія, історія психології, «Психологічні чинники і динаміка формування стосунків міжособистісної залежності у жінок», доцент кафедри психологічного консультування і психотерапії	Підвищення кваліфікації, 2013	Показники 2, 3, 5, 8, 11, 16
---	----------------------------	---	--	---	-------------------------------	------------------------------

II. Цикл професійної підготовки (нормативна частина)

Особи, які працюють за основним місцем роботи (в тому числі і за суміщенням)

Туристсько-рекреаційні ресурси світу (22 год.)	Немець Людмила Миколаївна	завідувач кафедри соціально-економічної географії і регіоназнавства, професор	Харківський державний університет імені О.М. Горького (1974, Географія. Географ, викладач географії)	Доктор географічних наук, 11.00.02 – Економічна та соціальна географія, «Соціально-географічні основи стратегії переходу України та модель стійкого розвитку», професор кафедри соціально-економічної географії і регіоназнавства	ХНУ імені В.Н. Каразіна, «Технології дистанційної освіти у вищому навчальному закладі», 2013 КНУ імені Т. Шевченка «Викладання дисциплін суспільно-географічного спрямування», посвідчення № 16 від 04.05.2017 р., Стажування на факультеті математики і інформатики ХНУ імені В. Н. Каразіна (18.09-18.11.2017)	Показники 1, 2, 3, 4, 8, 10, 11
Методика викладання географії та економіки в профільній	Вірченко Павло Анатолійович	доцент кафедри соціально-економічної географії і	Луганський національний педагогічний університет імені Т.Г. Шевченка,	Кандидат географічних наук 11.00.02 – Економічна та соціальна географія, «Просторова організація системи освіти регіону (на	ХНУ імені В.Н. Каразіна «Технології дистанційної освіти у вищому навчальному закладі», 2013, № 2401-153. ХНУ імені В.Н. Каразіна,	Показники 2, 3, 8, 9, 10, 14, 16

1	2	3	4	5	6	7
середній школі (11 год.)		регіонознавства	(2006, Географія. Географ, викладач географії)	прикладі Харківської області)»	кафедра міжнародних економічних відносин, 2015, № 038. Наукове стажування на базі Університету Орадя (Румунія, жудеція Біхор, м. Орадя) на кафедрі географії, туризму та територіального планування факультету географії, туризму та спорту в рамках ERASMUS+ cooperation with third countries Programme (7-13.12.2016), №1423/3.12.2016	
Науково-педагогічна практика	Вірченко Павло Анатолійович	доцент кафедри соціально-економічної географії і регіонознавства	Луганський національний педагогічний університет імені Т.Г. Шевченка, (2006, Географія. Географ, викладач географії)	Кандидат географічних наук 11.00.02 – Економічна та соціальна географія, «Просторова організація системи освіти регіону (на прикладі Харківської області)»	ХНУ імені В.Н. Каразіна «Технології дистанційної освіти у вищому навчальному закладі», 2013, № 2401-153. ХНУ імені В.Н. Каразіна, кафедра міжнародних економічних відносин, 2015, № 038. Наукове стажування на базі Університету Орадя (Румунія, жудеція Біхор, м. Орадя) на кафедрі географії, туризму та територіального планування факультету географії, туризму та спорту в рамках ERASMUS+ cooperation with third countries Programme (7-13.12.2016), №1423/3.12.2016	Показники 2, 3, 8, 9, 10, 14, 16
	Гусева Наталія Володимирівна	доцент кафедри соціально-економічної географії і	Луганський національний педагогічний університет імені Тараса Шевченка	Кандидат географічних наук, 11.00.02 – Економічна та соціальна географія, «Територіальна організація сфери	Школа педагогічної майстерності методичного центру ХНУ ім. В.Н. Каразіна, 2016, Університет Орадя (Румунія), сертифікат	Показники 1, 2, 3, 8, 14, 16

1	2	3	4	5	6	7
		регіоно-знавства	(2005, Географія, Географ, викладач географії)	культури регіональної соціогосистеми (на прикладі Луганської області)»	№1422/3.12.2016. Стажування у Каразінській школі бізнесу ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2017	
Виробнича (педагогічна) практика	Кандиба Юрій Іванович	доцент кафедри соціально-економічної географії і регіонаознавства	Харківський державний університет, (1998, Економічна та соціальна географія. Економіко-географ, фахівець із зовнішньоекономічної діяльності)	Кандидат географічних наук, 11.03.13 - історія географії, «Розвиток суспільно-географічної думки в Харківському регіоні», доцент кафедри соціально-економічної географії і регіонаознавства	ХНУ імені В.Н. Каразіна, «Технології дистанційної освіти у вищому навчальному закладі», 2013, № 2401-159. ХНУ імені В.Н. Каразіна, кафедра міжнародних економічних відносин, 2015, № 039	Показники 3, 8, 11, 14, 15
	Ключко Людмила Василівна	доцент кафедри соціально-економічної географії і регіонаознавства	Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна (2000, Географія. Географ, викладач географії). Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна (2005, Банківська справа)	Кандидат географічних наук, 11.00.02 – Економічна та соціальна географія, «Територіальна організація релігійної сфери Харківського регіону», доцент кафедри соціально-економічної географії і регіонаознавства	ХНУ імені В.Н. Каразіна, «Технології дистанційної освіти у вищому навчальному закладі», 2013, № 2401-160 Наукове стажування на базі Університету Орадя (Румунія, жудеція Біхор, м. Орадя) на кафедрі географії, туризму та територіального планування факультету географії, туризму та спорту в рамках ERASMUS+ cooperation with third countries Programme (7-13.12.2016), №1421/3.12.2016, КНУ імені Тараса Шевченка, посвідчення № 17, 2017 р.	Показники 1, 3, 11, 15, 16
Перед-дипломна практика	Немець Людмила Миколаївна	завідувач кафедри соціально-економічної географії і	Харківський державний університет імені О.М. Горького (1974, Географія. Географ,	Доктор географічних наук, 11.00.02 – Економічна та соціальна географія, «Соціально-географічні основи стратегії переходу	ХНУ імені В.Н. Каразіна, «Технології дистанційної освіти у вищому навчальному закладі», 2013 КНУ імені Т. Шевченка	Показники 1, 2, 3, 4, 8, 10, 11

1	2	3	4	5	6	7
		регіонознавства, професор	викладач географії)	України та модель стійкого розвитку», професор кафедри соціально-економічної географії і регіонознавства	«Викладання дисциплін суспільно-географічного спрямування», посвідчення № 16 від 04.05.2017 р., Стажування на факультеті математики і інформатики ХНУ імені В. Н. Каразіна (18.09-18.11.2017)	

II. Цикл професійної підготовки (вибіркова частина)

Особи, які працюють за основним місцем роботи (в тому числі за суміщенням)

Зарубіжні освітні технології та системи (24 год.)	Вірченко Павло Анатолійович	доцент кафедри соціально-економічної географії і регіонознавства	Луганський національний педагогічний університет імені Т.Г. Шевченка, (2006, Географія. Географ, викладач географії)	Кандидат географічних наук 11.00.02 – Економічна та соціальна географія, «Просторова організація системи освіти регіону (на прикладі Харківської області)»	ХНУ імені В.Н. Каразіна «Технології дистанційної освіти у вищому навчальному закладі», 2013, № 2401-153. ХНУ імені В.Н. Каразіна, кафедра міжнародних економічних відносин, 2015, № 038. Наукове стажування на базі Університету Орадя (Румунія, жудеція Біхор, м. Орадя) на кафедрі географії, туризму та територіального планування факультету географії, туризму та спорту в рамках ERASMUS+ cooperation with third countries Programme (7-13.12.2016), №1423/3.12.2016	Показники 2, 3, 8, 9, 10, 14, 16
Педагогічний менеджмент (12 год.)	Сегіда Катерина Юріївна	доцент кафедри соціально-економічної географії і регіонознавства	Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна (2008, Економічна і соціальна географія.	Кандидат географічних наук, 11.00.02 – Економічна та соціальна географія; «Суспільно-географічні особливості демографічного розвитку	ХНУ імені В.Н. Каразіна, «Технології дистанційної освіти у вищому навчальному закладі», 2013, № 2401-167. Одеський національний університет імені І.І. Мечнікова	Показники 1, 2, 3, 8

1	2	3	4	5	6	7
		тва	Магістр економічної і соціальної географії, викладач)	регіональної соціогеосистеми (на прикладі Харківської області)»	2016, № 17 від 02.12.2016 Стажування у Каразінській школі бізнесу Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна, 2017	
Інноваційні освітні технології та методики (24 год.)	Вірченко Павло Анатолійович	доцент кафедри соціально-економічної географії і регіоназнавства	Луганський національний педагогічний університет імені Т.Г. Шевченка, (2006, Географія. Географ, викладач географії)	Кандидат географічних наук 11.00.02 – Економічна та соціальна географія, «Просторова організація системи освіти регіону (на прикладі Харківської області)»	ХНУ імені В.Н. Каразіна «Технології дистанційної освіти у вищому навчальному закладі», 2013, № 2401-153. ХНУ імені В.Н. Каразіна, кафедра міжнародних економічних відносин, 2015, № 038. Наукове стажування на базі Університету Орадя (Румунія, жудеція Біхор, м. Орадя) на кафедрі географії, туризму та територіального планування факультету географії, туризму та спорту в рамках ERASMUS+ cooperation with third countries Programme (7-13.12.2016), №1423/3.12.2016	Показники 2, 3, 8, 9, 10, 14, 16
Управління педагогічним процесом	Сегіда Катерина Юріївна	доцент кафедри соціально-економічної географії і регіоназнавства	Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна (2008, Економічна і соціальна географія. Магістр економічної і соціальної географії, викладач)	Кандидат географічних наук, 11.00.02 – Економічна та соціальна географія; «Суспільно-географічні особливості демографічного розвитку регіональної соціогеосистеми (на прикладі Харківської області)»	ХНУ імені В.Н. Каразіна, «Технології дистанційної освіти у вищому навчальному закладі», 2013, № 2401-167. Одеський національний університет імені І.І. Мечнікова 2016, № 17 від 02.12.2016 Стажування у Каразінській школі бізнесу Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна, 2017	Показники 1, 2, 3, 8
Науковий	Немець	завідувач	Харківський	Доктор географічних наук,	Харківський національний	Показники

1	2	3	4	5	6	7
семінар (2 год.)	Людмила Миколаївна	кафедри соціально- економічної географії і регіонознавс тва, професор	державний університет імені О.М. Горького (1974, Географія. Географ, викладач географії)	11.00.02 – Економічна та соціальна географія, «Соціально-географічні основи стратегії переходу України та модель стійкого розвитку», професор кафедри соціально- економічної географії і регіонознавства	університет імені В.Н. Каразіна, «Технології дистанційної освіти у вищому навчальному закладі», 2013 КНУ імені Т. Шевченка «Викладання дисциплін суспільно-географічного спрямування», посвідчення № 16 від 04.05.2017,. Стажування на факультеті математики і інформатики ХНУ імені В. Н. Каразіна (18.09-18.11.2017)	1, 2, 3, 4, 8, 10, 11
Семінар: Світова економіка (12 год.)	Телебєнєва Євгенія Юріївна	доцент кафедри соціально- економічної географії і регіонознавс тва	Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна (2012, Економічна і соціальна географія. Магістр економічної і соціальної географії, викладач)	Кандидат географічних наук, 11.00.02 – Економічна та соціальна географія; «Суспільно- географічне дослідження соціально-економічного розвитку регіону (на прикладі Харківської області)	Белгородський державний національний дослідницький університет, 2014, № 312401297030. Присудження наукового ступеня кандидата географічних наук, 2015	Показники 2, 3, 14, 15
Гео- урбаністика (24 год.)	Гусєва Наталія Володимирівна	доцент кафедри соціально- економічної географії і регіоно- знавства	Луганський національний педагогічний університет імені Тараса Шевченка (2005, Географія, Географ, викладач географії)	Кандидат географічних наук, 11.00.02 – Економічна та соціальна географія, «Територіальна організація сфери культури регіональної соціогосистеми (на прикладі Луганської області)»	Школа педагогічної майстерності методичного центру ХНУ ім. В.Н. Каразіна, 2016, Університет Орадя (Румунія), сертифікат №1422/3.12.2016. Стажування у Каразінській школі бізнесу ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2017	Показники 1, 2, 3, 8, 14, 16
Науково- дослідницький практикум	Немець Людмила Миколаївна	завідувач кафедри соціально-	Харківський державний університет імені	Доктор географічних наук, 11.00.02 – Економічна та соціальна географія,	Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, «Технології	Показники 1, 2, 3, 4, 8, 10, 11

1	2	3	4	5	6	7
(2 год.)		економічної географії і регіоназнавства, професор	О.М. Горького (1974, Географія. Географ, викладач географії)	«Соціально-географічні основи стратегії переходу України та модель стійкого розвитку», професор кафедри соціально-економічної географії і регіоназнавства	дистанційної освіти у вищому навчальному закладі», 2013 КНУ імені Т. Шевченка «Викладання дисциплін суспільно-географічного спрямування», посвідчення № 16 від 04.05.2017, Стажування на факультеті математики і інформатики ХНУ імені В. Н. Каразіна (18.09-18.11.2017)	
Семінар: Міжнародні економічні відносини (12 год.)	Телебенева Євгенія Юріївна	доцент кафедри соціально-економічної географії і регіоназнавства	Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна (2012, Економічна і соціальна географія. Магістр економічної і соціальної географії, викладач)	Кандидат географічних наук, 11.00.02 – Економічна та соціальна географія; «Суспільно-географічне дослідження соціально-економічного розвитку регіону (на прикладі Харківської області)»	Белгородський державний національний дослідницький університет, 2014, № 312401297030. Присудження наукового ступеня кандидата географічних наук, 2015	Показники 2, 3, 14, 15
Практикум з проблем регіонального розвитку (лекції не передбачені)	Гусева Наталія Володимирівна	доцент кафедри соціально-економічної географії і регіоназнавства	Луганський національний педагогічний університет імені Тараса Шевченка (2005, Географія, Географ, викладач географії)	Кандидат географічних наук, 11.00.02 – Економічна та соціальна географія, «Територіальна організація сфери культури регіональної соціогосистеми (на прикладі Луганської області)»	Школа педагогічної майстерності методичного центру ХНУ ім. В.Н. Каразіна, 2016, Університет Орадя (Румунія), сертифікат №1422/3.12.2016. Стажування у Каразінській школі бізнесу ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2017	Показники 1, 2, 3, 8, 14, 16
Особи, які працюють за сумісництвом						
Суспільно-географічне прогнозування (11 год.)	Мезенцев Костянтин Володимирович	Київський нац. університет імені Тараса	Київський державний університет ім. Т.Г. Шевченка (1993,	Доктор географічних наук, 11.00.02 – Економічна та соціальна географія; «Суспільно-географічне	Інститут регіональної географії імені Лейбніца, відділ географії Європи (Лейпциг, Німеччина), 2014	Показники 2, 3, 8, 11

1	2	3	4	5	6	7
		Шевченка, професор, В.о. зав. кафедри економічної та соціальної географії	Географія; Географ. Економіст регіонального розвитку. Викладач)	прогнозування регіонального розвитку: теорія, методологія, практика»; професор кафедри економічної та соціальної географії		
Практикум: Планування екскурсійних маршрутів (12 год.)	Скриль Ірина Анатоліївна	завідувач відділом краєзнавства Харківської обласної станції юних туристів	Харківський державний університет імені О.М. Горького (1987, Геологічна зйомка, пошук і розвідка родовищ корисних копалин)	Кандидат географічних наук, 11.00.02 – Економічна та соціальна географія; «Суспільно-географічні особливості туристично-рекреаційної діяльності в регіональній соціогеосистемі (на прикладі Харківської області)»	“Education for Demokratik Citizenship: Ukrainian – Polish Education Initiatives”, Warsaw, at the European House of Youth Meetings, 2013	Показники 3, 10, 14
Регіональна екскурсійна діяльність (12 год.)	Скриль Ірина Анатоліївна	завідувач відділом краєзнавства Харківської обласної станції юних туристів	Харківський державний університет імені О.М. Горького (1987, Геологічна зйомка, пошук і розвідка родовищ корисних копалин)	Кандидат географічних наук, 11.00.02 – Економічна та соціальна географія; «Суспільно-географічні особливості туристично-рекреаційної діяльності в регіональній соціогеосистемі (на прикладі Харківської області)»	“Education for Demokratik Citizenship: Ukrainian – Polish Education Initiatives”, Warsaw, at the European House of Youth Meetings, 2013	Показники 3, 10, 14



Ректор

В. С. Бакіров

Показники для визначення рівня наукової та професійної активності
(відповідно до пункту 5 приміток додатка 12 до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти)

Пересадько Віліна Анатоліївна

відповідно до п. 2:

1. Пересадько В. А. Еколого-природоохоронне картографування міст: історія, стан, перспективи / Пересадько В. А. // Часопис картографії : зб. наук. праць. – К. : КНУ ім. Т. Шевченка. - Вип. 7. - С.71-74
2. Пересадько В. А. Проектування картографічної бази даних для створення регіональної еколого-природоохоронної ГІС / Пересадько В. А. // Проблеми безперервної географічної освіти і картографії : зб. наук. праць. – Харків: ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2013. – Вип. 17. – С. 34-40.
3. Пересадько В. А. Атласне еколого-природоохоронне картографування: сутність, досвід, парямки розробки / Пересадько В. А. // Вісник ХНУ ім. В. Н. Каразіна. Серія «Екологія». - № 1054. – Харків, 2013. - Вип. 8. - С. 7-12.
4. Пересадько В. А. Стан і перспективи поводження з відходами в рамках розроблення стратегії розвитку Харківської області до 2020 року / А. Н. Некос, К. Б. Уткіна, В. А. Пересадько, Н. В. Попович // Український географічний журнал. – 2015. – № 4. – С. 58-64.
5. В. Пересадько. Картографування виноробної промисловості / Пересадько В., Максименко Н., Біла К. // Проблеми безперервної географічної освіти і картографії. – Вип. 24. – Харків, вид-во ХНУ ім. В.Н. Каразіна, 2016. – С. 78-83.

відповідно до п. 3:

1. Практикум для студентів спеціальності 6.040104 «Географія»: навчально-методичний посібник / [кол. авт.; за ред. В. А. Пересадько, В. Е. Лунячек, К. В. Шпурік]. – Харків : ХНУ ім. В. Н. Каразіна, 2015 – 240 с. (авт. внесок 0,5 друк. арк., редактор)
2. Экологическое картографирование / В.А. Боков, В.А. Пересадько, И.Г. Черванев. – Симферополь, 2014. – 236 с. (авт. внесок 14%)

відповідно до п. 4:

Підготувала трьох кандидатів наук: Сінна О.І. (2014), Родненко К.В. (2015), Агапова О.Л. (2017)

відповідно до п. 5:

«Secondary Cities». Геоінформаційні системи і розвиток міст / Американська асоціація географів, США, 2016

відповідно до п. 7:

Член робочої групи з розроблення стандартів вищої освіти України зі спеціальності 103. Науки про Землю (2016-2017); Експерт МОН науково-дослідних робіт (2011-2014 рр.)

відповідно до п. 8:

Науковий керівник госпдоговірної теми «Оцінка вітроенергетичного потенціалу Донецької і Харківської областей» (2014-2015), НДР за Фондом розвитку і модернізації навчально-наукового обладнання ХНУ ім. В. Н. Каразіна «Радіаційний баланс як складова прикладних фізико-географічних та геоекологічних наукових досліджень» (2017), госпдоговірної теми «Розробка концепції стратегії соціально-економічного розвитку сел. Пісочин Харківської області на 2017-2020 роки» (2017). Головний редактор збірника наукових праць «Проблеми безперервної географічної освіти та картографії», член редакційної колегії збірників: «Часопис соціально-економічної географії», «Вісник Харківського національного університету імені В.Н.Каразіна. Серія : Геологія, Географія, Екологія», «Часопис

картографії», «Проблеми охорони навколишнього природного середовища та екологічної безпеки».

відповідно до п. 10:

З 2010 р. і по сьогодні декан факультету геології, географії рекреації і туризму; 2007-2016 – завідувач кафедри фізичної географії та картографії

відповідно до п. 11:

офіційний опонент: к.г.н. (2012-2016) зі спеціальності «Географічна картографія»; Член спеціалізованих вчених рад Д 64.051.04 (географічні науки) (ХНУ імені В. Н. Каразіна) та Д 26.163.01 за спеціальностями 11.00.02 «Економічна та соціальна географія», 11.00.12 «Географічна картографія» (Інститут географії НАН України)

відповідно до п. 12:

присвоєння вченого звання професора, 2013

відповідно до п. 14

1. Пересадько В. А. Сакральні об'єкти м. Харкова: туристичний путівник / В. А. Пересадько, О. В. Шпурік. – Харків : ХНУ ім. В. Н. Каразіна, 2015. – 56 с.
2. Практикум для студентів спеціальності 6.040104 «Географія»: навчально-методичний посібник / [кол. авт.; за ред. В. А. Пересадько, В. Е. Лунячек, К. В. Шпурік]. – Харків : ХНУ ім. В. Н. Каразіна, 2015 – 240 с. (співавторство)
3. Пересадько В. А. Робочий зошит з курсу «Топографія з основами геодезії» / В. А. Пересадько, К.В. Родненко, В.М. Салімон. – Харків, 2016. – 68 с.

Нємець Костянтин Аркадійович

відповідно до п. 1

Niemets K. Features of social and geographical researches of health care system of the border region / K. Niemets, L Kliuchko, G.Kulieshova / Економічний часопис-XXI. – 2015 - № 1-2 (1). – С. 93-95.

відповідно до п. 2

1. Нємець К.А. Концепція соціально-географічної системи як методологічний конструкт суспільної географії / К.А. Нємець, Л.М. Нємець // Часопис соціально-економічної географії : зб. наук. пр. – Харків : Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, 2015. – Вип. 18 (1). – С. 24-32.
 2. Нємець К.А. Environment as a factor of the spatial organizations of the big city (on the example of the city of kharkiv) / К.А. Нємець, А.В. Мазурова // Вісник Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна: Геологія-Географія-Екологія. – Харків : Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, 2015. – Вип. 1157. – С. 154-158.
 3. Нємець К.А. Компонентний аналіз вектору розвитку соціогеосистем / К.А. Нємець, В.В. Грушка // Часопис соціально-економічної географії. – Харків : Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, 2014 – Вип. 16 (1). – С. 7-15.
 4. Нємець К.А. Зміна ролі міст Харківської області: ретроспективний аналіз / К.А. Нємець, К.О. Кравченко, К.Ю. Сєгіда // Вісник Харківського національного уні-верситету імені В.Н. Каразіна: Геологія – Географія – Екологія». – Вип. 44. – Харків : ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2015. – С. 123-129.
 5. Нємець К.А. Роль та значення заселенсько-розселенських процесів для розвитку соціогеосистеми Харківської області / К.А. Нємець, К.О. Кравченко // Часопис соціально-економічної географії: зб. наук. пр. – Харків: ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2015. – Вип. 19 (2). - С. 54-60.
-

відповідно до п. 3

1. Немець К.А. Просторовий аналіз в суспільній географії: нові підходи, методи, моделі : монографія / К.А. Немець, Л.М. Немець. – Харків : ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2013. – 228 с. (внесок: розділи 2, 3)
2. Немець К.А. Система освіти Харківської області: суспільно-географічний аспект : [монографія] / К.А. Немець, П.А. Вірченко, Г.О. Кулешова. – Харків, 2014. – 180 с. (внесок: 3.1, 3.2).
3. Інноваційно-інвестиційний потенціал як основа конкурентоспроможності регіону (на прикладі Харківської області) / за заг. ред. Л. М. Немець, К. Ю. Сегіди. – Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2017. – 520 с. (внесок: розділи 5.1, 2.2-2.4, підрозділ 4.4.3., висновки)
4. Немець К.А., Багатовимірний аналіз у суспільній географії (нетрадиційні методи) : монографія / К.А. Немець, К.Ю. Сегіда, Л.М. Немець. – Х. : ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2016. – 120 с. (внесок: розділи 1, 2, вступ)

відповідно до п. 4

за спеціальністю 11.00.02 «Економічна та соціальна географія» 4 кандидатські дисертації: С.А. Отечко (2013), В.В. Грушка (2014), Т.Г. Погребський (2015), П.О. Кобилін (2017), 1 докторська дисертація: П.В.Шуканов (2014).

відповідно до п. 7

протягом 6 років був членом експертної ради ВАК України

відповідно до п. 8

Теоретичні та методичні засади викладання дисципліни «Основи геоелектроніки та проблеми» (2013, керівник). Член редколегії журналу «Часопис соціально-економічної географії», керівник наукової теми «Створення програмного забезпечення для моніторингу соціально-економічного розвитку територій» у рамках Фонду модернізації Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна (2017).

відповідно до п. 9

переможці і призери Всеукраїнського конкурсу наукових студентських наукових робіт з природничих, технічних та гуманітарних наук напряму «Географічні науки» - Логвинова М. (III місце, 2015), Суптело О. (I місце, 2016).

відповідно до п. 11

Член спеціалізованих вчених рад із захисту докторських (м. Одеса Д. 41.051.03 ОДУ імені І.І.Мечникова) та кандидатських дисертацій (К 64.051.23, ХНУ імені В.Н.Каразіна) за спеціальністю 11.00.02 – економічна та соціальна географія.

Фролова Євгенія Валеріївна

відповідно до п.2

1. Kocharian A.S. Principles and methods of psychological correction of women personality's gender functioning / Kocharian A.S., Pospelova S.V., Frolova E.V. // Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Серія «Психологія», 2016.– Вип. 60. -С.48-52.
2. Фролова Є.В. Психолого-педагогічний супровід навчальної діяльності: вектори трансформації та евристичний потенціал / Є.В. Фролова // Вісник Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна. Серія: Психологія. – 2015. – Вип. 58 – С. 46-49.
3. Зубрицька А.О. Особливості переживання страхів у хлопчиків дошкільного віку в залежності від психосемантичної структури сім'ї / Зубрицька А.О., Фролова Є.В. // Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Серія: психологія. – 2014.– Вип.56, № 1121. - С.99-106.
4. Кочарян О.С. Психосемантичні особливості організації статевої сфери дівчат у період ранньої дорослості / Кочарян О. С., Фролова Є. В., Поспелова С. В. // Вісник Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди. Сер. Психологія.

– 2014. – Вип. 48. – С. 123-132.

5. Кочарян О.С. Психометричне обґрунтування застосування методики «Досвід близьких стосунків» для дослідження типу прихильності на українській вибірці / Кочарян О. С., Фролова Є. В., Такмакова М. Ю. // Вісник Одеського національного університету імені І. І. Мечникова. Сер. Психологія. – 2014. – Т. 19, вип. 1 (31). – С. 144-151.

відповідно до п.3

Полоролевая психологія: колективна монографія / [А.С. Кочарян, М.Е. Жидко, Н.Н. Терещенко, Е.В.Фролова]; под ред. д. психол. н., проф. А.С. Кочаряна. – Харків : ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2015. – 236 с.

відповідно до п.5

Social Inclusion of the Vulnerable Youth and Teenagers: Developing the New Life Style to Decrease Hardships under Displacement (2016-2017) / CLASS Association for Young Professionals, Kharkiv, Ukrain; funding by Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ) GmbH

відповідно до п.8

Відповідальний виконавець у НДР «Гендерний розвиток особистості сучасної молоді: особливості соціалізації та життєвих стратегій» / № ДР 0111U010554; Харківський національний університет імені В.Н.Каразіна, 01.01.2012 - 31.12.2014.

відповідно до п. 11

офіційний опонент дисертації Глінки А. І. «Психологічні чинники критичних суперечностей між професійно-організаційною і сімейною ролями жінки-керівника» на здобуття наукового ступеня канд. психологічних наук за спец. 19.00.03 – психологія праці; інженерна психологія; спеціалізована вчена рада К 64.108.03 Української інженерно-педагогічної академії (2012 рік);

відповідно до п.16

Зубрицька Альона – II місце у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт з природничих, технічних і гуманітарних наук, галузь «Педагогічна та вікова психологія» (Одеса, 2015)

Нємець Людмила Миколаївна

відповідно до п. 1

Niemets L. Demographic potential as the basis for social and economic development / L. Niemets, K. Sehida, N. Guseva // Економічний часопис-XXI. – 2015. – № 3-4. – 122 с. – С. 93-97.

відповідно до п. 2

1. Нємець Л.М. Конструктивно- та соціально-географічні особливості природокористування: проблеми та можливості їх вирішення / Л. М. Нємець // Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Серія : Геологія-Географія-Екологія. – 2013. – Вип. 1070. – С. 14-23.

2. Нємець Л.М. Суспільно-географічні особливості міграції населення Полтавської області / Л.М. Нємець, І.М. Барило // Часопис соціально-економічної географії : зб. наук.пр. – Харків : Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна, 2014. – Вип. 16 (1). – С. 67-70.

3. Нємець Л.М. Інноваційна інфраструктура Харківської області: сучасний стан та перспективи / Л.М. Нємець, Н.В. Гусєва, К.Ю. Серіда, Л.В. Ключко // Часопис соціально-економічної географії: зб. наук. праць. – Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2016. – № 21 (2). – С. 41-52.

4. Нємець Л.М. Підземні води як чинник стійкого розвитку регіону / Л.М. Нємець // Вісник Харківського національного університету імені

В. Н. Каразіна. Серія : Геологія. Географія. Екологія. – 2016. – Вип. 45. – С. 62-66.

5. Немець Л. М. Соціально-демографічні аспекти розвитку Хорольського району Полтавської області / Л. М. Немець, Є. Ю. Телебєнєва, І. М. Барило // Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія : Географічні науки. - 2016. - Вип. 5. - С. 42-47.

відповідно до п. 3

1. Немець Л.М. Працересурсний потенціал Харківського регіону (суспільно-географічний аспект) : [монографія] / Л.М. Немець, Ю.Ю. Сільченко, К.А. Немець, К.Ю. Сегіда. – Х.: ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2014. – 186 с. (внесок: вступ, 3.2, висновки)

2. Інноваційно-інвестиційний потенціал як основа конкурентоспроможності регіону (на прикладі Харківської області) / за заг. ред. Л. М. Немець, К. Ю. Сегіди. – Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2017. – 520 с. (внесок: вступ, розділи 1.2, 1.3, 2.2-2.4, 4.3, 5.1-5.3, висновки)

3. Немець К.А., Багатовимірний аналіз у суспільній географії (нетрадиційні методи) : монографія / К.А. Немець, К.Ю. Сегіда, Л.М. Немець . – Х. : ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2016. – 120 с. (внесок: розділи 4,5 висновки)

відповідно до п. 4

Успішні захисти здобувачів В.В. Панкратьєвої (2014), Я.В. Василевської (2014), Є.Ю. Телебєнєвої (2015), І. М. Барило (2016) за спеціальністю 11.00.02 - «Економічна та соціальна географія».

відповідно до п. 8

Науковий керівник: «Територіальні особливості формування конкуренто-спроможності регіону» (№ ДР 0115U000504, 2015-2016), у межах кафедральної тематики «Суспільно-географічні особливості стійкого регіонального розвитку (на прикладі Харківської області)» (№ ДР 0114U005561, 2015-2017), «Суспільно-географічні особливості соціальної безпеки регіону як чинника його стійкого розвитку в аспекті раціонального природокористування» (№ ДР 0111U008533, 2012-2014); госпдоговірної теми «Територіальні особливості соціальної інфраструктури сільської місцевості Донецької області та шляхи її оптимізації» (2012-2013). Голова редколегії журналу «Часопис соціально-економічної географії».

відповідно до п. 10

завідувач кафедри соціально-економічної географії і регіонаознавства

відповідно до п. 11

голова спеціалізованої вченої ради К 64.051.23 Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна

Вірченко Павло Анатолійович

відповідно до п. 2

1. Вірченко П.А. Особливості територіально-функціональної організації великого міста (на прикладі міста Харкова) / П.А. Вірченко, А.В. Мазурова // Часопис соціально-економічної географії. – Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2014. – Вип. 17 (2). – С. 72-78.

2. Вірченко П.А. Аналіз метрополітарних функцій великого міста (на прикладі міста Харкова) / П.А. Вірченко, К.О. Кравченко // Вісник Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна: Геологія – Географія – Екологія : зб. наук. пр. – Вип. 1098. – Харків: Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, 2014. – С. 73-80.

3. Вірченко П.А. Особливості розвитку альтернативної енергетики в Донецькій області / П.А. Вірченко, К.О. Кравченко // Часопис соціально-економічної географії : зб. наук. пр. – Харків: Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, 2014. – Вип. 16 (1). – С. 137-143.

4. Немець К.А. Особливості розселення населення у Харківській області (з позицій системного підходу) / К.А. Немець, П.А. Вірченко,

К.О. Кравченко // Часопис соціально-економічної географії. – Х. : Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна, 2015. – Вип. 18 (1). – С. 80-86.

5. Вірченко П.А. Розселенські аспекти господарського освоєння території Харківської області / П.А.Вірченко, К.О. Кравченко // Економічна та соціальна географія : наук. зб. – 2016. – Вип. 75. – С. 41-45.

відповідно до п. 3:

1. Немець Л.М. Економічна і соціальна географія України : навчальний посібник / Л.М. Немець, П.А. Вірченко, Ю.Ю. Сільченко. – Харків : ФОП Грицак С.Ю., 2014. – 264 с. (власний внесок: загальні положення, тези лекцій, модулі 1, 2).

2. Немець К.А. Система освіти Харківської області: суспільно-географічний аспект : монографія / К.А. Немець, П.А. Вірченко, Г.О. Кулешова. – Харків, 2014. – 180 с. (власний внесок: розділ 2).

відповідно до п. 8:

Відповідальний виконавець тем «Суспільно-географічні особливості стійкого регіонального розвитку (на прикладі Харківської області)» (№ ДР 0114U005561, 2015-2016), «Територіальні особливості формування конкурентоспроможності регіону» (№ ДР 0115U000504, 2015-2016).

відповідно до п. 9:

II етап Всеукраїнської олімпіади з географії: Логвинова М.О. (II місце, 2015-2016).

відповідно до п. 10:

Заступник з виховної роботи декана факультету геології, географії рекреації і туризму .

відповідно до п. 14

1. Немець Л.М. Робочий зошит для практично-семінарських занять з курсу «Економічна і соціальна географія України» / Л.М. Немець, П.А. Вірченко. – 9-е вид., перероб. і допов. – Харків, 2016. – 104 с.

2. Вірченко П.А. Методичні вказівки для самостійної роботи студентів освітньо-кваліфікаційного рівня «магістр» спеціальності «Економічна та соціальна географія» з дисципліни «Рекреаційне країнознавство». – Харків: ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2016 – 28 с.

3. Немець Л.Н. Рабочая тетрадь для практического-семинарских занятий по курсу «Экономическая и социальная география Украины» для иностранных студентов / Л.Н. Немец, П.А. Вирченко. – 3-е издание, перераб. и дополн. - Харьков, 2015. – 72 с.

відповідно до п. 16

I етап Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт (Гусєва В.М., 3 місце, 2015). Керівник постійно діючого студентського наукового гуртка «Дискусійний клуб» кафедри соціально-економічної географії і регіоназнавства. Куратор груп ГЦ-52, ГР-51.

Гусєва Наталія Володимирівна

відповідно до п. 1

Niemets L. Demographic potential as the basis for social and economic development / L. Niemets, K. Sehida, N. Guseva // Економічний часопис-XXI. – 2015. – № 3-4. – С.93-97.

відповідно до п. 2

1. Гусєва Н. В. Деякі суспільно-географічні аспекти споживання продовольства населенням України / Н. В. Гусєва // Науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. Серія «Географічні науки». – Луцьк : вид-во Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки, 2013. – № 12. – С. 137-147.

-
2. Гусєва Н. В. Розселення населення Дніпропетровська: суспільно-географічні особливості / Н. В. Гусєва, О. С. Суптело // Часопис соціально-економічної географії : зб. наук. праць. – Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2015. – Вип. 19 (2). – С. 67-74.
 3. Гусєва Н. В. Демографічна характеристика міста Дніпропетровськ / Н. В. Гусєва, О. С. Суптело // Часопис соціально-економічної географії : зб. наук.пр. – Харків : Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна, 2015. – Вип. 18 (1). – С. 107-114.
 4. Нємець Л.М. Інноваційна інфраструктура Харківської області: сучасний стан та перспективи / Л.М. Нємець, Н.В. Гусєва, К.Ю. Сєгіда, Л.В. Ключко // Часопис соціально-економічної географії: зб. наук. пр. – Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2016. – Вип. 21 (2). – С. 41-52.
 5. Гусєва Н.В. Індустрія дозвілля та її значення для соціально-економічного розвитку регіону / Н.В. Гусєва // Економічна та соціальна географія : наук. зб. – К., 2016. – Вип. 75. – С. 55-62.

відповідно до п. 3:

1. Гусєва Н.В. Зовнішньоекономічні зв'язки України : навч.-метод. посібник / уклад. Н.В. Гусєва, Г.О. Кулєшова, Л.В. Ключко. – Харків : ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2015. – 188 с. (власний внесок: загальні положення, розділи 1, 2).
2. Нємець Л.М. Основи соціальної географії : навч. посібник / Л.М. Нємець, К.Ю. Сєгіда, Н.В. Гусєва. – Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2016. – 234 с. ()
3. Інноваційно-інвестиційний потенціал як основа конкурентоспроможності регіону (на прикладі Харківської області) / за заг. ред. Л. М. Нємець, К. Ю. Сєгиди. – Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2017. – 520 с. (внесок: розділи 1.3, 3.5, 4.1, 4.3, 5.3, підрозділи 1.1.1, 4.4.1, 4.5)

відповідно до п. 8:

Відповідальний виконавець «Розробка методів просторового аналізу та прогнозу демографічного процесу й системи розселення регіону з метою оптимізації» (2016-2018).

відповідно до п. 14

1. Нємець К.А. Системний аналіз в туристсько-рекреаційній діяльності : метод. вказівки для аудиторної та самостійної роботи магістрантів, які навчаються за спеціальністю «Географія рекреації та туризму» / К.А. Нємець, Н.В. Гусєва. – Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2016. – 40 с.
2. Гусєва Н.В. Географія внутрішнього туризму : методичні вказівки для аудиторної та самостійної роботи магістрантів / Н.В. Гусєва. – Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2016. – 50 с.
3. Гусєва Н.В. Практикум з проблем регіонального розвитку : методичні рекомендації до аудиторної та самостійної роботи магістрантів, які навчаються за спеціальністю «Економічна та соціальна географія» / Н. В. Гусєва. – Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2016. – 60с.

відповідно до п. 16

I етап Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт (2015-2016, Суптело О.С., 1 місце; 2016-2017, Пужайчерода О.О., 1 місце). Виконує обов'язки куратора групи ГЦ-32.

Кандиба Юрій Іванович

відповідно до п. 3:

Інноваційно-інвестиційний потенціал як основа конкурентоспроможності регіону (на прикладі Харківської області) / за заг. ред. Л. М. Нємець, К. Ю. Сєгиди. – Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2017. – 520 с. (внесок: підрозділ 3.4.1).

відповідно до п. 8:

Відповідальний виконавець: Територіальні особливості формування конкурентоспроможності регіону (№ ДР 0115U000504, 2015-2016).

Суспільно-географічні особливості стійкого регіонального розвитку (на прикладі Харківської області) (№ ДР 0114U005561, 2015-2017).
Член редакційної колегії (технічний секретар) фахового збірника наукових праць «Часопис соціально-економічної географії».

відповідно до п. 11:

Член Спеціалізованої вченої ради К.64.051.23 за спеціальністю 11.00.02 – «Економічна та соціальна географія».

відповідно до п. 14:

1. Кандиба Ю.І. Техніко-економічні основи виробництва : методичні вказівки для самостійної роботи студентів спеціальності «Економічна і соціальна географія» / Ю.І. Кандиба. – Харків, 2013. – 35 с.
2. Кандиба Ю.І. Географія АПК : методичні вказівки для самостійної роботи студентів спеціальності «Економічна та соціальна географія» / Ю.І. Кандиба, Н.В. Добровольська, В.Ф. Ліхван. – Харків : ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2014. – 22 с.
3. Кандиба Ю.І. Географія сфери послуг : навч.-метод. Комплекс. – Харків : ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2016. – 80 с.

відповідно до п. 15:

Вчене звання доцента (рішення Атестаційної колегії від 31.05.2013, 12 ДЦ № 035434).

Ключко Людмила Василівна

відповідно до п. 1

1.Niemets K. Features of social and geographical researches of health care system of the border region / K. Niemets, L. Klyuchko, G. Kulieshova // Економічний часопис-XXI. – 2015. - № 1-2 (1). – С. 93-95.

відповідно до п. 3:

1. Гусєва Н.В. Зовнішньоекономічні зв'язки України : навч.-метод. посібник / уклад. Н.В. Гусєва, Г.О. Кулешова, Л.В. Ключко. – Харків : ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2015. – 188 с. (власний внесок: практична складова курсу, розділ 3).
2. Інноваційно-інвестиційний потенціал як основа конкурентоспроможності регіону (на прикладі Харківської області) / за заг. ред. Л. М. Нємець, К. Ю. Сегіди. – Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2017. – 520 с. (власний внесок: підрозділи 3.4.2, 3.4.3).

відповідно до п. 11:

Вчений секретар спеціалізованої вченої ради К 64.051.23 Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна.

відповідно до п. 15:

Вчене звання доцента (рішення Атестаційної колегії від 31.05.2013, 12 ДЦ № 035435).

відповідно до п. 16

Виконує обов'язки куратора групи ГЦ-62.

Сегіда Катерина Юріївна

відповідно до п. 1

Нємець Л. М. Аналіз траєкторії розвитку соціальної інфраструктури Харківської області / Л. М. Нємець, К. Ю. Сегіда, П. О. Кобилін // Актуальні проблеми економіки. – 2014. – С. 409-419.

відповідно до п. 2

1. Сегіда К. Геодемографічний прогноз Харківської області (за допомогою методу екстраполяції) / К. Сегіда // Вісник Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна: Геологія-Географія-Екологія. – Вип. № 43. – Харків : ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2015. – С. 164-174.
-

2. Сегіда К. Ю. Тенденції та територіальні особливості статево-вікової структури населення Харківської області (на основі прогнозу методом компонент) / К. Ю. Сегіда // Наукові записки СумДПУ імені А. С. Макаренка. Географічні науки. – Суми : вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2016. – Вип. 7. – С. 102-110.

3. Сегіда К. Методичні основи аналізу розселення населення регіону / К. Сегіда // Проблеми безперервної географічної освіти і картографії : зб. наук. пр. – Харків : ХНУ імені В.Н.Каразіна, 2013. – Вип. 18. – С. 150-155.

4. Сегіда К. Ю. Просторово-статистичні особливості розселення населення Харківського району Харківської області / К. Ю. Сегіда, Н. М. Ткаченко // Часопис соціально-економічної географії : зб. наук. пр. – Харків : ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2015. – Вип. 19 (2). – С.60-66.

5. Сегіда К.Ю. Суспільно-географічна концепція геодемографічної системи регіону / К.Ю. Сегіда // Часопис соціально-економічної географії : зб. наук. пр. – Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2017. – Вип. 22 (1). - С. 53-61.

відповідно до п. 3:

1. Сегіда Е. Ю. География населения с основами демографии : учебно-метод. пособие / Е. Ю. Сегіда. – Харьков : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2014. – 156 с.

2. Немець Л.М. Працересурсний потенціал Харківського регіону (суспільно-географічний аспект) : монографія / Л.М. Немець, Ю.Ю. Сільченко, К.А. Немець, К.Ю. Сегіда. – Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2014. – 180 с. (власний внесок: розділ 2)

3. Інноваційно-інвестиційний потенціал як основа конкурентоспроможності регіону (на прикладі Харківської області) / за заг. ред. Л. М. Немець, К. Ю. Сегіди. – Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2017. – 520 с. (власний внесок: розділи 1.3, 2.1, 3.2, 4.2, 4.5, 4.3, підрозділи 1.1.2, 4.4.2, висновки)

4. Немець К.А. Багатовимірний аналіз у суспільній географії (нетрадиційні методи) : монографія / К.А. Немець, К.Ю. Сегіда, Л.М. Немець. – Х. : ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2016. – 120 с. (власний внесок: розділи 3, 4)

відповідно до п. 8:

Відповідальний виконавець: «Розробка методів геоінформаційного моделювання максимальних руслових витрат під час весняних повеней та літніх дощових паводків у водозбірних басейнах» (2011-2013, № ДР 0112U000102), «Територіальні особливості соціальної інфраструктури сільської місцевості Донецької області та шляхи її оптимізації» (2012-2013, № 49-12). Керівник : «Розробка методів просторового аналізу та прогнозу демографічного процесу й системи розселення регіону з метою оптимізації (2016-2018, № ДР 0116U000936).

Телебенєва Євгенія Юріївна

відповідно до п. 2

1. Телебенєва Є. Ю. Особливості промисловості Харківського регіону: суспільно-географічний аспект / Є. Ю. Телебенєва // Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Сер. «Геологія-Географія-Екологія» : зб. наук. пр. – Х.: Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна, 2013. – Вип. 1049. – С. 169-172.

2. Телебенєва Є.Ю. Особливості розвитку економічного потенціалу Харківського регіону та його складові / Є.Ю. Телебенєва // Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Сер. «Геологія-Географія-Екологія» : зб. наук. пр. – Харків: Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, 2013. – Вип. 1084. – С. 192-196.

3. Телебенєва Є. Ю. Трудові ресурси як складова соціально-економічного потенціалу Харківського регіону / Є. Ю. Телебенєва // Часопис соціально- економічної географії : зб. наук. пр. – Х.: Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна, 2014. – Вип.

16. – С. 175-181.

4. Телебенєва Є.Ю. Соціально-економічний розвиток як об'єкт суспільно географічного дослідження / Є.Ю. Телебенєва, І.М. Барило // Часопис соціально-економічної географії : зб. наук. пр. – Вип. 19 (2). – Харків: Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, 2015. – С. 152-156.

5. Барило І.М. Компонентний аналіз геодемографічного розвитку Полтавської області / І.М. Барило, Є.Ю. Телебенєва // Науковий вісник Чернівецького університету. Географія. – Вип. 775-776. – Чернівці: Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 2016. – С. 249-255.

відповідно до п. 3:

Інноваційно-інвестиційний потенціал як основа конкурентоспроможності регіону (на прикладі Харківської області) / за заг. ред. Л. М. Немець, К. Ю. Сегіди. – Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2017. – 520 с. (власний внесок: розділ 3.1, підрозділи 3.3.1, 3.4.3)

відповідно до п. 14

1. Сегіда К.Ю. Географія Харківської області: навч.-метод. комплекс для сам. роботи студентів, які навчаються за напрямом підготовки «Географія», зі спеціальності «Економічна та соціальна географія» / К.Ю. Сегіда, В.І. Редін, Є.Ю. Телебенєва. – Харків, 2014. – 56 с.

2. Немець Л.М. Регіональні проблеми стійкого розвитку : метод. рекомендації для самостійної роботи студентів зі спеціальності «Економічна і соціальна географія» / Л.М. Немець, Є.Ю. Телебенєва. – Харків, 2016. – 38 с.

3. Сегіда Е.Ю. География Харьковской области: учебное пособие для сам. работы студентов, обучающихся по направлению «География», по специальности «Экономическая и социальная география» / Е.Ю. Сегіда, В.И. Редін, Е.Ю. Телебенєва. – Харьков, 2014. – 59 с.

відповідно до п. 15

Присудження наукового ступеня кандидата географічних наук (2015, ДК № 032237).

відповідно до п. 16

Куратор групи ГЦ-42.

Мезенцев Костянтин Володимирович

відповідно до п. 2

1. Мезенцев К.В. Методи дослідження в суспільній географії: традиції та новації / К.В. Мезенцев // Економічна та соціальна географія : наук. зб. – 2013. – Вип. 1 (66). – С. 31-42.

2. Мезенцев К.В. Тестування моделі диференціальної урбанізації в Україні / К.В. Мезенцев // Економічна та соціальна географія. – 2015. – Вип. 3(73). – С. 15-26.

3. Мезенцев К.В. Просторові трансформації житлових функцій у приміській зоні Києва / Мезенцев К.В., Ключко Т.І. // Часопис соціально-економічної географії : міжрегіон. зб. наук. праць. – 2015. – Вип. 18 (1). – С. 87–93.

4. Мезенцев К.В. Привабливість території для проживання людини: методологічні та прикладні аспекти дослідження / К.В. Мезенцев, Г.П. Підгрушний // Український географічний журнал. – 2015. – №. 1. – С. 32-41.

5. Формування та розвиток поселенської мережі північної частини Луганської області / Беліков В.О., Мезенцев К.В., Мельник І.Г. // Науковий вісник Чернівецького університету. Географія. – 2015. – Вип. 744-745. – С. 91-96.

відповідно до п. 3

-
1. Регіональний розвиток в Україні: суспільно-просторова нерівність та поляризація. – К. : ДП «Прінт Сервіс», 2014. – 132 с. (у співавторстві) (власний внесок: розділи 1, 3).
 2. Науково-дослідницький практикум з суспільної географії / К. В. Мезенцев. – К. : ДП «Прінт Сервіс», 2014. – 47 с.
 3. Інноваційно-інвестиційний потенціал як основа конкурентоспроможності регіону (на прикладі Харківської області) / за заг. ред. Л. М. Немець, К. Ю. Сегіди. – Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2017. – 520 с. (власний внесок: вступ, розділи 1.4, 3.5, висновки)

відповідно до п. 8:

Науковий керівник теми 16БП050-02 «Просторові трансформації в Україні: моделі модернізації та планування міських територій». Заступник головного редактора фахового журналу «Економічна та соціальна географія»; член редколегій фахових журналів «Вісник Київського національного університету імені Т.Шевченка» Серія Географія, «Часопис соціально-економічної географії».

відповідно до п. 11:

Член спеціалізованих вчених рад (Д 26.001.07 географічного факультету КНУ імені Тараса Шевченка; К 64.051.23 факультету геології, географії, рекреації і туризму Харківського національного університету імені В.Н.Каразіна).

Скриль Ірина Анатоліївна

відповідно до п. 3

Мезенцев К.В. Туризм і рекреація в Харківській області: просторовий аналіз та соціальні пріоритети : монографія / К.В. Мезенцев, Л.М. Немець, І.А. Скриль. – Харків, 2012. – 180 с. (підрозділи 3.1, 3.2, 4.2)

відповідно до п. 10

Робота на посаді завідувача відділу краєзнавства комунального закладу «Харківська обласна станція юних туристів»

відповідно до п. 14

1. Скриль І. А. Рекреаційна географія з основами екскурсознавства : метод. вказівки для сам. роботи студентів. – Харків, 2013. – 20с.
 2. Скриль І. А. Практикум: Регіональна екскурсійна діяльність : метод. вказівки для самостійної роботи студентів, які навчаються за спеціальністю «Економічна та соціальна географія» спеціалізацією «Рекреація та екскурсійна діяльність» / Скриль І. А., Кулешова Г. О. – Харків, 2014. – 38 с.
 3. Скриль І. А. Практикум: Планування екскурсійних маршрутів : метод. вказівки для самостійної роботи студентів. – Харків, 2016. – 48с.
-

4. Якісний склад випускових кафедр із спеціальності 014.07 Середня освіта (Географія)

4.1. Якісний склад випускової кафедри фізичної географії та картографії із спеціальностей 103. Науки про Землю, 106. Географія, 014.07 Середня освіта (Географія)

Прізвище, ім'я, по батькові викладача	Найменування посади (для сумісників — місце основної роботи, найменування посади)	Найменування закладу, який закінчив викладач (рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту)	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Найменування всіх навчальних дисциплін, які закріплені за викладачем, та кількість лекційних годин з кожної навчальної дисципліни	Інформація про наукову діяльність (основні публікації, НДР, участь у конференціях, робота з аспірантами докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі)
1	2	3	4	5	6	7
Особи, які працюють за основним місцем роботи (в тому числі за суміщенням)						
Пересадько Віліна Анатоліївна	професор кафедри фізичної географії та картографії	Харківський державний університет ім. О.М. Горького (1986, Географія, Географ. Викладач географії)	Доктор географічних наук, 11.00.12 - Географічна картографія, «Наукові основи регіонального еколого-природоохоронного картографування», професор кафедри фізичної географії та картографії	Топографія з основами геодезії (32 год.), Теорія геозображень (11 год.), Глобальні проблеми сучасності (24 год.), Основи ГІС-аналізу (24 год.), виробнича практика, асистентська практика	Доповнення № 1 (після табл. 4.1)	ДП "Східгеоінформ", «Сучасні технології в геодезії і картографії», 2015, № 1/1-133; Академічне співтовариство Міхала Балудянського (Словаччина),

1	2	3	4	5	6	7
						«Іноваційні методи та підходи в освіті», 2016, 17-01/16
Черваньов Ігор Григорович	професор кафедри фізичної географії та картографії	Харківський державний університет ім. О.М. Горького (1960, Фізична географія, Фізико - географ. Вчитель географії середньої школи)	Доктор технічних наук, 05.24.01 - Геодезія, «Структурний аналіз рельєфу», професор кафедри раціонального використання природних ресурсів і охорони природи	Фізика з основами фізики Землі (24 год.), Основи геоекології (24 год.), Синергетика глобальних систем і процесів (46 год.), Теорія і методологія наук про Землю (24 год.), Сучасні концепції природознавства (20 год.), асистентська практика	Доповнення № 2 (після табл. 4.1)	Таврійський національний університет імені В. І. Вернадського, 2014
Прасул Юлія Іванівна	доцент кафедри фізичної географії та картографії	Харківський національний університет ім. В. Н. Каразіна (2000, Географія. Географ, викладач географії)	Кандидат географічних наук, 11.00.12 - Географічна картографія, «Наукові основи системного картографування регіонів України для потреб туризму», доцент кафедри фізичної географії та картографії	Ґрунтознавство і біогеографія (32 год.), Основи наукових досліджень (24 год.), Рекреаційна географія (24 год.), Спортивний туризм та орієнтування (20 год.), Організація туристичної діяльності (22 год.), навчальна практика, курсова робота за фахом	Доповнення № 3 (після табл. 4.1)	Харківська обласна станція юних туристів, 2015, № 01-20/238; звання «Старший учитель», 2017
Решетченко Світлана Іванівна	доцент кафедри фізичної географії та картографії	Харківський державний педагогічний університет ім. Сковороди (1999, Історія і географія, Вчитель історії і	Кандидат географічних наук, 11.00.09 - Метеорологія і кліматологія та агрометеорологія, «Просторово-часовий розподіл температурно-вологісних характеристик	Метеорологія з основами кліматології (36 год.), Природні умови і ресурси України / Природно-ресурсний потенціал України (12 год.), Практикум: прикладні географічні дослідження (24 год.), навчальна практика, виробнича	Доповнення № 4 (після табл. 4.1)	Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна, «Технології дистанційної освіти у вищому навчальному

1	2	3	4	5	6	7
		географії)	Лівобережної України»	практика		закладі», 2014
Байназаров Анатолій Михайлович	доцент кафедри фізичної географії та картографії	Харківський державний університет ім. О.М. Горького (1989, Географія, Географ, викладач географії)	Кандидат географічних наук, 11.00.12 Географічна картографія, «Атласне еколого- природоохоронне картографування адміністративних областей», доцент кафедри фізичної географії і картографії	Картографія (32 год.), Фізична географія материків і океанів (88 год.), Фаховий практикум / Обробка геоінформації (24 год.), Географія міжнародного туризму / Міжнародні туристичні потоків (24 год.), навчальна практика, курсова робота за фахом, виробнича практика	Доповнення № 5 (після табл. 4.1)	Академічне співтовариство Міхала Балудянського (Словаччина), «Сучасні наукові дослідження та розробки: теоретична цінність та практичні результати», 2016, № 11-03/16
Жемеров Олександр Олегович	професор кафедри фізичної географії та картографії	Харківський державний університет ім. О.М. Горького (1971, Географія, Географ. Викладач географії)	Кандидат географічних наук, 11.00.04 - Геоморфологія, «Викопний сеноманський рельєф півночі Західного Сибіру та його аналіз для оптимізації розробки газових родовищ (на прикладі Медвежого)», доцент по кафедрі фізичної географії і картографії	Ландшафтознавство (36 год.), Методика навчання географії (32 год.), Природні умови і ресурси України / Природно- ресурсний потенціал (12 год.), Педтехнології профільної середньої освіти / Сучасні освітні технології (24 год.), Педагогічний менеджмент / Моніторинг і управління якістю освіти (11 год.), педагогічна краєзнавчо-туристична, педагогічна, асистентська, виробнича практики	Доповнення № 6 (після табл. 4.1)	Харківська обласна станція юних туристів, 2015, № 01- 20/239
Клименко Валентина Григорівна	доцент кафедри фізичної географії та картографії	Харківський державний університет ім. О.М. Горького (1976, Географія,		Фізгеографія України (48 год.), Загальна гідрологія з основами океанології (36 год.), Геоекологічна експертиза території (24 год.), виробнича практика	Доповнення № 7 (після табл. 4.1)	Харківський регіональний центр з гідро- метеорології, «Гідро- екологічний

1	2	3	4	5	6	7
		Географ)				режим басейну р. Сіверський Донець», 2015
Бубир Наталія Олександрівна	доцент кафедри фізичної географії та картографії	Харківський державний університет ім. О.М. Горького (1999, Географія, Географ, викладач географії)	Кандидат географічних наук, 11.00.12 - Географічна картографія, «Геоінформаційне картографування для потреб системи безперервної освіти»	Основи комп'ютерної графіки (16 год.), Географічні основи кадастру (24 год.), Управління науковими проектами / Методика науково-педагогічних досліджень (12 год.), Кадастр і моніторинг земель (22 год.), виробнича практика	Доповнення № 8 (після табл. 4.1)	Харківський національний аграрний університет ім. В. В. Докучаєва, «Методика викладання дисциплін кадастрового спрямування», 2016, 12СПК 875986
Поліщук Людмила Борисівна	доцент кафедри фізичної географії та картографії	Харківський державний університет ім. О.М. Горького (1967, Географія, Фізична географія. Викладач географії)	Кандидат географічних наук, 11.00.04 Геоморфологія, «Викопний рельєф та будова верхнього олігоцену та міоцену центральної частини Дніпровсько-Донецької низовинної рівнини», доцент по кафедрі раціонального використання природних ресурсів і охорони природи	Геоморфологія і палеогеографія (32 год.), Геоморфологія з основами геології (16 год.), Основи раціонального природокористування (24 год.), Прикладна ландшафтна екологія (22 год.), педагогічна, асистентська практики	Доповнення № 9 (після табл. 4.1)	Харківський національний університет імені В.Н.Каразіна, «Технології дистанційної освіти у вищому навчальному закладі», 2014
Сінна Олена Іванівна	доцент кафедри фізичної географії та картографії	Харківський національний університет ім. В. Н. Каразіна (2009, Географія.	Кандидат географічних наук, 11.00.12 - Географічна картографія, «Ландшафтно-екологічне картографування на основі геоінформаційних	Ґрунтознавство і біогеографія (32 год.), ГІС в географії (20 год.), Управління ГІС-проектами (36 год.), Онлайн ГІС-сервіси / Веб-картографія (24 год.), навчальна, виробнича практики	Доповнення № 10 (після табл. 4.1)	Ванкуверський острівний університет Канади спільно з КНУ ім. Т. Шевченка,

1	2	3	4	5	6	7
		Магістр, викладач географії)	технологій (на прикладі Харківської області)», доцент кафедри фізичної географії та картографії			«Вступ до ГІС», 2015; ХНУ імені В. Н. Каразіна, «Технології дистанційної освіти у вищому навчальному закладі», 2016, 0207-751; ННК «Світовий центр даних з геоінформатики та сталого розвитку», тема «Просторові кадастрові інформаційні системи для інфраструктури просторових даних», 2017, ПК № 02070921/002231-17
Бодня Оксана Вікторівна	доцент кафедри фізичної географії та картографії	Харківський національний університет ім. В.Н. Каразіна, (2010, Географія, магістр, викладач географії)	Кандидат географічних наук, 11.00.11 - Конструктивна географія і раціональне використання природних ресурсів; «Організація території об'єктів природно-заповідного фонду долини річки Оскіл засобами геоінформаційних технологій»	Загальне землезнавство (32 год.), Аналіз даних ДЗЗ / Картографічний дизайн (36 год.), Дистанційні методи в геомоніторингу / Дистанційні методи в управлінні територіями (22 год.), Рекреаційне природокористування / Туристське природокористування (22 год.),	Доповнення № 11 (після табл. 4.1)	Школа педагогічної майстерності Харківського національного університету ім. В.Н. Каразіна, «Психологія та педагогіка вищої школи», 2015, № 0207-609

1	2	3	4	5	6	7
				навчальна, виробнича практики		
Свір Наталя Вікторівна	старший викладач кафедри фізичної географії та картографії	Харківський національний університет ім. В. Н. Каразіна (2000, Географія. Географ, викладач географії)		Краєзнавство і регіональний туризм / Туристичне краєзнавство (24 год.), Методика навчання природознавства (24 год.), Методика організації спортивно-туристської роботи (24 год.), педагогічна краєзнавчо-туристична, педагогічна, виробнича практики	Доповнення № 12 (наприкінці розділу)	Школа педагогічної майстерності ХНУ ім. В.Н. Каразіна, «Психолого-педагогічні проблеми освіти», 2011, № 2401-470
Агапова Олена Леонтіївна	старший викладач кафедри фізичної географії та картографії	Харківський національний університет ім. В. Н. Каразіна (2013, Географія. Магістр, викладач)	Кандидат географічних наук, 11.00.12-Географічна картографія, «Картографування для потреб альтернативної енергетики в Україні»	Дистанційне зондування Землі (32 год.), Основи моделювання в географії (20 год.), Основи фотограмметрії (24 год.), Тематичне картографування (22 год.), виробнича практика	Доповнення № 13 (наприкінці розділу)	Присудження наукового ступеня кандидата географічних наук, 2017
Попов Владислав Сергійович	завідувач лабораторії геоінформаційних систем і дистанційного зондування Землі, старший викладач	Харківський національний університет ім. В. Н. Каразіна (2012, Географія. Географ, викладач географії)		Основи розробки баз геоданих / Технології польового збору геоданих (24 год.), навчальні практики	Доповнення № 14 (наприкінці розділу)	Захист дипломної роботи, 2012
Салімон Вікторія Миколаївна	Завідувач лабораторії картографії, топографії та геоінформа-	Харківський державний університет ім. О.М. Горького (1990,		Географія і економіка в школі / Шкільна географія (24 год.), навчальна, педагогічна практики	Доповнення № 15 (наприкінці розділу)	Міжнародна методична школа-семінар «Сучасні педагогічні

1	2	3	4	5	6	7
	ційних технологій	Географія, Географ. Викладач географії)				технології в освіті», 2017
Борисенко Катерина Борисівна	Завідувач лабораторії географії, геоекології та методики викладання географічних дисциплін ім. професора Г.П. Дубинського	Харківський національний університет ім. В. Н. Каразіна (2006, Географія, магістр географії, викладач)		Навчальні, педагогічна практики	Доповнення № 16 (наприкінці розділу)	ХНУ імені В. Н. Каразіна, «Технології дистанційної освіти у вищому навчальному закладі», 2012; Школа педагогічної майстерності ХНУ ім. В. Н. Каразіна, «Психологія та педагогіка вищої школи», 2015, № 0207-610
Машкіна Вікторія Вікторівна	Провідний інженер лабораторії фізичної географії, геоекології та методики викладання географічних дисциплін імені професора Г.П. Дубинського	Харківський національний університет ім. В. Н. Каразіна (2007, Географія, Географ, викладач географії)		Природна та історико-культурна спадщина (36 год.), педагогічна практика	Доповнення № 17 (наприкінці розділу)	ХНУ ім. В. Н. Каразіна, Школа педагогічної майстерності, «Психологія та педагогіка вищої школи», 2015, № 0207-631; ХНУ ім. В. Н. Каразіна, Технології дистанційної освіти у вищому навчальному

1	2	3	4	5	6	7
						закладі, 2016, № 0207-782 від 14.11.2016;

Особи, які працюють за сумісництвом

Голіков Артур Павлович	професор кафедри міжнародних економічних відносин ХНУ імені В. Н. Каразіна, завідувач кафедри фізичної географії та картографії	Харківський державний університет ім. О.М. Горького (1961, Економічна географія. Географ, викладач географії)	Доктор географічних наук, 11.00.02 – Соціально-економічна географія; «Територіальна організація водного господарства СРСР», професор кафедри економічної географії	Людина і природа (22 год.), Музеєзнавство / Музеї світу (24 год.), переддипломна практика	Доповнення № 18 (наприкінці розділу)	Кафедра фізичної географії та картографії ГГФ ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2012
------------------------	---	---	--	---	--------------------------------------	---



Ректор

В. С. Бакіров

Доповнення до табл. 4.1

№	Інформація про наукову діяльність
1	<p>Пересадько Віліна Анатоліївна має більше 150 публікацій, з них 20 навчально-методичного та близько 130 наукового характеру, серед них картографічні твори, 5 монографій, зокрема:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пересадько В. А. Еколого-природоохоронне картографування міст: історія, стан, перспективи / Пересадько В. А. // Часопис картографії : зб. наук. праць. – К. : КНУ ім. Т. Шевченка. – Вип. 7. - С. 71-74. 2. Пересадько В. А. Атласне еколого-природоохоронне картографування: сутність, досвід, парямки розробки / Пересадько В. А. // Вісник ХНУ ім. В. Н. Каразіна. - № 1054. Серія «Екологія». - Вип. 8. – Харків, 2013. - С. 7-12. 3. Пересадько В. А. Досвід картографічного забезпечення альтернативної енергетики в Україні та світі / В.А. Пересадько, О. Л. Агапова // Проблеми безперервної географічної освіти і картографії : зб. наук. праць. - Вип. 20. - Харків, 2014 - С. 3-6. 4. Peresadko V. Andrei Krasnov - professor of Kharkov University / Peresadko V., Shpurik K. // Assembly of the outstanding naturalists: to the 100 th anniversary of death XXXV Bulletin of Batumi botanical garden (To the Memory Andrei Krasnov (1862-1914)) – 2014.

№	Інформація про наукову діяльність
	<p>5. Peresadko V., Popovich N. Trans-border territories mapping: realities and perspectives / V. Peresadko, N. Popovich // Проблеми безперервної географічної освіти і картографії : зб. наук. праць. - Вип. 20. – Харків, 2014. – С. 153–157.</p> <p>6. Боков В.А., Пересадько В.А., Черванев И.Г. Экологическое картографирование: учеб. пособие. - Симферополь, 2014. - 236 с. Пересадько В.А. Стан і перспективи поводження з відходами в рамках розроблення стратегії розвитку Харківської області до 2020 року / А. Н. Некос, К. Б. Уткіна, В. А. Пересадько, Н. В. Попович // Український географічний журнал. – 2015. – № 4. – С. 58-64.</p> <p>7. Пересадько В.А. Использование картографического метода в исследовании стратегий устойчивого развития стран Европы / В.А. Пересадько, Н.В. Попович // Scientific Letters of Society of Michal Baludansky. – Vol. 4. – 2016. - № 1. – С.136-140.</p> <p><u>Науково-дослідна робота.</u> Участь у виконанні госпдоговірних тем «Оцінка вітроенергетичного потенціалу Донецької і Харківської областей» (2014-2015), «Розробка концепції стратегії соціально-економічного розвитку сел. Пісочин Харківської області на 2017-2020 роки» (2017), НДР за Фондом розвитку і модернізації навчально-наукового обладнання ХНУ ім. В. Н. Каразіна «Радіаційний баланс як складова прикладних фізико-географічних та геоекологічних наукових досліджень» (2017). Заступник голови оргкомітету щорічної Міжнародної науково-практичної конференції «Проблеми безперервної географічної освіти і картографії», голова оргкомітету Міжнародної наукової конференції студентів та аспірантів «Географічні дослідження: історія, сучасність, перспективи», присвяченої пам'яті професора Г. П. Дубинського, голова оргкомітету «ГІС-ФОРУМу» в Харківському національному університеті імені В.Н. Каразіна. У 2012 р. стала членом оргкомітету міжнародної конференції «Національне картографування в Україні» (Київ, Інститут географії НАН України і ДНВП «Картографія»).</p> <p><u>Участь у конференціях та семінарах.</u> Брала участь у 36 наукових та науково-практичних конференціях, зокрема: Національне картографування (Київ, 2014, 2016), Проблеми безперервної географічної освіти і картографії (Харків, 2013-2017), з'їзд Українського географічного товариства (Чернівці, 2016), Географія, економіка і туризм: національний та міжнародний досвід (Львів, 2016), ін.</p> <p><u>Робота з аспірантами та докторантами.</u> Підготувала 3 кандидатів наук, керує 2 аспірантами. Опонент на захисті результатів дисертаційних робіт на здобуття наукового ступеня кандидата географічних наук (2012-2014, 2016) зі спеціальності «Географічна картографія».</p> <p><u>Керівництво студентською науковою роботою.</u> Здійснює керівництво дипломними роботами бакалаврів, магістрів географів. Під її керівництвом за останні роки студентами було успішно виконано та захищено близько 20 робіт. Тематика науково-дослідних робіт спрямована на застосування картографічного методу в галузі екології, природо- та культурноохоронної діяльності, туризму та рекреації, при аналізі соціальних, політичних, економічних процесів в Україні і в світі. В останні роки дипломниками розроблені атласи «Вибори в Україні», «Андрій Миколайович Краснов» та ін. Керує підготовкою статей та тез доповідей на студентські конференції в Харкові, Умані, Мінську.</p>
2	<p>Черваньов Ігор Григорович за останні роки надрукував біля 60 <u>наукових робіт</u>, з них 5 монографій та 4 навчальні посібники:</p> <p>1. Bagrov N. The “new” Geography of the Information age: the Ukrainian realizes and trends / N.Bagrov, L. Rudenko, I Chervanyov / XXXII International Geographical Congress, Cologne. – 2012.</p> <p>2. Черваньов І.Г. Інвайронменталізм у світовій науці: значення для вітчизняної географії / Черваньов І.Г., Грищенко Н. В. // Український географічний журнал. – К. : Інститут географії НАН України, 2013. – Вип. 2 (82) – С. 13-17.</p> <p>3. Chervanyov I. Step by step modernization of Ukrainian energetic sector: reality and tendenci / Chervanyov Igor // Government Gazette. -</p>

№	Інформація про наукову діяльність
	<p>London. - 2013. - Sept.</p> <p>4. Chervanyov I. The concept of stability-noospheric development on the way of environmentology Geography and Environmental Sciences / Chervanyov Igor, Gryschenko Nadia // Scientific Annals of Alexandru Ioan Cuza University of Iasi. Series Geography. Vol. 59. - 2013. №2.</p> <p>5. Chervanyov I., Gryschenko N. Towards two ways of constructive geography development in Ukraine // Scientific Annals of "Alexandru Ioan Cuza" University of Iasi – Geography series. - Vol. 59, issue 2. – 2014. – P. 153–168.</p> <p>6. Chervanyov I., Marvelidze Z. Outstanding professor of Imperial Kharkov university and the founder of the Batumi botanical garden: the memorial article devoted to the one-hundredth anniversary from the date of death of Andrei Nikolayevich Krasnov // XXXV Bulletin of Batumi botanical garden (To the Memory Andrei Krasnov (1862-1914)). – 2014. - P. 86-91.</p> <p>7. Боков В.А., Пересадько В.А., Черванев И.Г. Экологическое картографирование: учебное пособие. - Симферополь: 2014. - 236 с.</p> <p><u>Науково-дослідна робота.</u> Керівник тем «Територіальний менеджмент та удосконалення технологій альтернативної енергетики для потреб раціонального використання природних ресурсів Харківської області» (№ ДР 0111U001444, 2010-2012), «Розробка моделі територіальної організації Придніпровського природного регіону на основі дистанційних методів та ГІС-технологій» (№ ДР 13-17-13, 2013-14).</p> <p><u>Участь у конференціях та семінарах.</u> Загальна кількість більше ніж 30 конференцій. З них за останні роки можна виділити наступні: XXXII Міжнародний Географічний конгрес (Кьольн, Німеччина, 2012); Міжнародна робоча зустріч українсько-німецького консорціуму (Дрезден, Німеччина); Сучасні технології в ландшафтному картографуванні (Київ, 2013); Попередження надзвичайних ситуацій (Харків, 2016), Проблеми безперервної географічної освіти і картографії (Харків, 2013-2016), ГІС-форум (Харків, 2013-2017), ін.</p> <p><u>Робота з аспірантами та докторантами.</u> Науковий керівник дисертаційної роботи на здобуття наук. ступеня кандидата географічних наук за спеціальністю 11.00.11 – конструктивна географія і раціональне використання природних ресурсів (Бодня О.В., 2014). Здійснює керівництво дисертаційними дослідженнями 2 аспірантів. Член спеціалізованої вченої ради Д 64.051.04 ХНУ ім. В. Н. Каразіна за спеціальністю 11.00.11 «Конструктивна географія і раціональне використання природних ресурсів».</p> <p><u>Керівництво студентською науковою роботою.</u> Керує студентською науковою роботою, в тому числі підготовкою студентами тез конференцій, наукових публікацій. Майже всі дипломні роботи бакалаврів та магістрів захищені під його керівництвом з відзнакою.</p>
3	<p>Прасул Юлія Іванівна має 60 публікацій, з них біля 20 навчально-методичного та монографічного (у співавторстві) характеру:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Прасул Ю.І. Інформаційно-картографічне забезпечення туристсько-краєзнавчої діяльності / Ю.І. Прасул, О.В. Пономаренко // Проблеми безперервної географічної освіти і картографії : зб. наук. пр. – Харків : ХНУ, 2012. - Вип. 16. - С.102-106. 2. Прасул Ю. І. Греція // Особливості формування та реалізації туристичної політики держави: міжнародний, національний, регіональний досвід / за ред. А.Ю. Парфіненка. – Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2013. – С. 201-214. 3. Прасул Ю.І. Територіальна організація приміської рекреації: регіональний аспект // Геополітика и екогеодинамика регионов : научный журнал. – Том 10. – Вып. 2. – Симферополь, 2014. - С. 200-205. 4. Ґрунти Харківщини / Ю. Прасул // Харківщина : енциклопедичний словник / Харківська облрада, Харківська облдержадміністрація. – Харків : Золоті сторінки, 2014. – 440 с. – С. 99 5. Практикум для студентів спеціальності 6.040104 «Географія» : навчально-методичний посібник / [кол. авт.; за ред. В.А. Пересадько, В.Е. Луначека, К.В. Шпурик]. – Харків : ХНУ імені В.Н.Каразіна, 2015. – С. 26-95.

№	Інформація про наукову діяльність
	<p>6. Прасул Ю.І. Туристичний атлас Полтавської області / Ю. І. Прасул, Ю. В. Кіяшко // Проблеми безперервної географічної освіти і картографії : зб. наук. праць. – Харків: ХНУ імені В.Н.Каразіна, 2015. – Вип. 22. – С. 102-106.</p> <p><u>Науково-дослідна робота.</u> Участь у виконанні науково-дослідної роботи № 01.00.06.01.Ф «Розробити систему оперативної діагностики та довгострокового моніторингу якісного стану ґрунтів за різних рівнів біологізації землеробства (2014). Заступник голови оргкомітету Міжнародної конференції студентів та аспірантів «Географічні дослідження: історія, сучасність, перспективи», присвяченої пам'яті професора Г. П. Дубинського. Участь у розробці Стратегії розвитку Харківської області до 2020 р.</p> <p><u>Участь у конференціях та семінарах.</u> Брала участь більше ніж у 30 наукових та науково-практичних конференціях, зокрема, Сучасні проблеми безперервної географічної освіти і картографії (Харків, 2013-2016); Туризм і гостинність в Україні: стан, проблеми, тенденції, перспективи розвитку (Черкаси, 2016), Туризм як пріоритетний напрям соціально-економічного розвитку регіону (Чернівці-Сочава, 2015), Теоретичні і прикладні напрямки розвитку туризму та рекреації в регіонах України (Кіровоград, 2015), Зимові наукові читання (Київ, 2016), Освітні й наукові виміри географії (Полтава, 2016), XII з'їзд Українського географічного товариства (Вінниця, 2016) Від географії до географічного українознавства: еволюція освітньо-наукових ідей та пошуків (Чернівці, 2016), Географія, економіка і туризм: національний та міжнародний досвід (Львів, 2016).</p> <p><u>Робота з аспірантами та докторантами.</u> За потребою готує відгуки на автореферати.</p> <p><u>Керівництво студентською науковою роботою.</u> Під її керівництвом студентами було успішно захищено біля 50 дипломних робіт, як магістрів, так і бакалаврів. Тематика науково-дослідних робіт спрямована, в основному, на потреби туризму та рекреації шляхом польових досліджень з подальших картографуванням природних та історико-культурних ресурсів. Дипломниками розроблено серії туристичних карт адміністративних районів Харківської області, туристичні довідники з маршрутами та оцінкою рекреаційно-туристичних ресурсів районів Харківської, Житомирської, Полтавської, Дніпропетровської областей; аніматорсько-туристичні та екскурсійні програми. Керує підготовкою статей та тез доповідей на конференції (Харків, Умань, Кіровоград, Чернівці, Полтава).</p>
4	<p>Решетченко Світлана Іванівна має біля 20 <u>наукових та навчально-методичних праць</u>. Серед основних за останні роки такі:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Решетченко С.І. Температура повітря на території Харківської області / С.І. Решетченко, Г.С. Куценко // Вісник ХНУ. Серія «Геологія, Географія, Екологія». – Харків : ХНУ ім. В. Н. Каразіна, 2014. – № 1098. - Вип. 40. - С. 109-114. 2. Решетченко С.И. Влияние процессов в Северной Атлантике на климатические показатели в Украине и Восточной Европе / С.И. Решетченко, И.А. Кибальчич // Альманах современной науки и образования. – Тамбов : Грамота, 2014. - №4 (83). - С. 139-145. 3. Reshetchenko S. The wind regime in the Donetsk region / S. Reshetchenko, A. Udovychenko // Yale Journal of Science and Education. – 2015. - P. 1025-1030. 4. Polonskyi O. Features of temperature regime formation in forest and steppe Left-bank Ukraine under the influence of low frequency climate signals / O. Polonskyi, S. Rechetchenko, I. Kibal'chich // Canadian Journal of Science and Education. - 2014. - № 2. – P. 1049-1058. 5. Решетченко С.І. Зміни температурного режиму на території Харківської області / С.І. Решетченко, Т.Г. Ткаченко, О.Г. Лисенко // Вісник ХНУ. Серія «Геологія, Географія, Екологія». - Харьков, 2015. – Вип. 43. – С. 113-124. <p><u>Науково-дослідна робота.</u> Радіаційний баланс як складова прикладних фізико-географічних досліджень (2017-2018) за Фондом розвитку і модернізації навчально-наукового обладнання ХНУ імені В. Н. Каразіна</p> <p><u>Участь у конференціях та семінарах:</u> Наука и образование в Австралии, Америке и Евразии: фундаментальные и прикладные науки</p>

№	Інформація про наукову діяльність
	<p>(2014), Метеорологія, гідрологія, моніторинг довкілля в контексті екологічних викликів сьогодення (Київ, 2016); Изменения климата и природной среды Северной Евразии: анализ, прогноз, адаптация (Кисловодск, Росія, 2014), Всеукраїнський конгрес гідрометеорологів (Київ, 2017), «Польща – Європа: досвід та практика (Польща, 2017).</p> <p><u>Робота з аспірантами та докторантами.</u> Рецензує автореферати за спеціальністю 11.00.09 – метеорологія, кліматологія, агрометеорологія. Офіційний опонент (Прокофьев О. М., 2014)</p> <p><u>Керівництво студентською науковою роботою.</u> Студенти приймають участь у м/н та всеукраїнських наук.-практ. конференціях.</p> <p><u>Переможці Всеукраїнського конкурсу наукових робіт студентів з напрямку «Гідрометеорологія»</u> (Лисенко О.Г., 2016; 2017)</p>
5	<p>Байназаров Анатолій Михайлович має більше 100 публікацій, з них 20 навчально-методичного та близько 80 наукового характеру, серед них картографічні твори, монографії та статті у фахових виданнях України, зокрема:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Байназаров А.М. Проблеми освітнього комплексу України / А.М. Байназаров // Scientific Letters of Academic Society of Michal Baludansky, 2016.- Vol.4. - № 2. – P. 128-137. 2. Байназаров А. М. Використання топонімічних знань у викладанні географічних дисциплін / А.М. Байназаров, Є.В. Рубашенко // Регіон – 2015: стратегія оптимального розвитку : матеріали міжнародної науково-практичної конференції, 2015. - С. 68-70. 3. Географія. Комплексний довідник / А. М. Байназаров, М. Ю. Височин, М. С. Жученко, О. В. Курносова, О. Є. Шматько, О. В. Яковчук. – Харків : Весна, 2013. - 480 с. (Крок до ВНЗ) 4. Соціально-економічна географія світу. Атлас / А. М. Байназаров. – Харків : Ранок, 2015. – 40 с. <p><u>Науково-дослідна робота.</u> Працює над докторською дисертацією “Наукові основи картографічного забезпечення реформування та модернізації освітнього комплексу України”. Є співавтором атласів з грифом МОН для середньої школи: Загальна географія. 6 клас, Географія материків і океанів. 7 клас, Фізична географія України. 8 клас, Економічна і соціальна географія України 9 клас, Соціально-економічна географія світу. 10 клас.</p> <p><u>Участь у конференціях та семінарах.</u> Заступник голови оргкомітету щорічних Міжнародних науково-методичних семінарів та конференцій з проблем безперервної географічної і картографічної освіти (2013-2017), Всеукраїнського етапу Міжнародного конкурсу «Міст китайської мови». Участь: Розвиток наукової співпраці між сходом і заходом у XXI столітті (2013, Мінськ, Білорусь), Перспективи розвитку міжнародної співпраці у галузі освіти та культури (2013, Пекін, Китай), Практичні результати наукових досліджень та розробок з міжкультурної комунікації (2014, Сямень, Китай), Європейський освітньо-науковий простір у сучасному вимірі (2015, Софія, Болгарія), Сучасні наукові дослідження та розробки: теоретична цінність та практичні результати (2016, Братислава, Словаччина), Сучасні наукові дослідження та розробки: досвід EU Business School (2016, Барселона, Іспанія).</p> <p><u>Робота з аспірантами та докторантами.</u> Участь у складанні відзвітів (окремо чи у співавторстві) на автореферати на здобуття наукового ступеня кандидата географічних наук, які надходять зі спеціалізованих рад країн СНД.</p> <p><u>Керівництво студентською науковою роботою.</u> Здійснює керівництво дипломними роботами бакалаврів, спеціалістів, магістрів географів. Під його керівництвом студентами успішно виконано та захищено близько 50 робіт. Дипломниками розроблено систему регіональних картографічних творів освітнього комплексу (окремі карти, серії карт і атласи) Харківщини (м. Харкова і окремих його районів; Харківської області і її адміністративних районів). Керує підготовкою статей та тез доповідей на студентські конференції.</p>
6	<p>Жемеров Олександр Олегович має понад 200 публікацій, навчально-методичного та наукового характеру, серед них 20 статей у</p>

№	Інформація про наукову діяльність
	<p>фахових виданнях України, 30 – за межами України. За останні 5 років основні публікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Жемеров А.О. Методика формування понять в шкільному курсі «Соціально-економічна географія світу» / Жемеров А.О., Чишкала Н.Ю. // Могилівський меридіан. - Том 17, вип. 1-2 (37-38)/2017. – С. 136-139. 2. Жемеров О.О. Мікрокліматичні спостереження як основа прогнозування урожайності винограду в Харківському регіоні : метод. посіб. для студ.-геогр. ВНЗ / О.О. Жемеров, Б.О. Шуліка. - Х. : ХНУ, 2013. – 47 с. 3. Жемеров О.О. Завдання обласного етапу Всеукраїнської олімпіади з географії // Географія. 2013. - № 11-12 (231-232). – С.2-31. 4. Жемеров О.О. Основи викладання географії : метод. вказівки до практич. робіт / О.О. Жемеров, В.В. Машкіна, Н.В. Свір. – Харків : ХНУ ім. В.Н. Каразіна, 2014. – 76 с. 5. Жемеров О.О. Олімпіади з географії: завдання, відповіді : навч.-метод. посіб. – Харків : Основа, 2014. – 208 с. <p><u>Науково-дослідна робота.</u> Працює над докторською дисертацією «Наукові основи формування знань і вмінь у системі безперервної географічної освіти (дошкільної, шкільної, вищої)». Заступник голови оргкомітету щорічних (2010-2017) міжнародних наукових конференцій з проблем безперервної географічної освіти і картографії. Член редколегії фахового збірника «Проблеми безперервної географічної освіти і картографії», періодичних відань «Джерело педагогічних інновацій», «Краєзнавство. Географія. Туризм», «Географія і екологія в школі XXI століття».</p> <p><u>Участь у конференціях та семінарах.</u> Брав участь у 20 наукових та науково-практичних конференціях і географічних з'їздах, зокрема Проблеми безперервної географічної освіти і картографії (Харків, 2013-2017).</p> <p><u>Робота з аспірантами та докторантами.</u> Керує одним аспірантом. Бере участь у комісіях з прийому іспитів у аспірантів з фаху.</p> <p><u>Керівництво студентською науковою роботою.</u> Здійснює керівництво дипломними роботами бакалаврів і магістрів географів. Під його керівництвом за 5 років студентами було успішно виконано та захищено 35 робіт: з них 19 бакалаврських, 8 робіт спеціалістів та 8 магістерських робіт. Разом зі студентами за 5 років підготовлено 10 методичних посібників для шкіл. Керував підготовкою статей та тез доповідей на студентські конференції в Харкові, Могильові, Переяславі-Хмельницькому.</p>
7	<p>Клименко Валентина Григорівна має такі <u>основні публікації за напрямом</u> за останні роки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Клименко В.Г. Сучасні моделі вивчення курсу «Фізична географія України» у вищій школі / В.Г. Клименко // Проблеми безперервної географічної освіти і картографії : зб. наук. пр. – Харків : ХНУ ім. В.Н. Каразіна, 2013. – Вип. 18. – С. 77-80. 2. Фізична географія України : навч. посібник для студентів-географів / В.Г. Клименко, О.П. Фенько. – Харків, 2013. - 146 с. 3. Клименко В.Г. Оцінка якості води річки Уда у межах Харківської області / В.Г. Клименко // Проблеми безперервної географічної освіти і картографії : зб. наук. пр. – Харків : ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2014. – Вип. 20. – С. 54-58. 4. Клименко В.Г. Екологічна мережа Харківської області: проблеми та перспективи розвитку : навч. посібник / В.Г. Клименко, А.В. Олійник. – Харків : ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2014. - 132 с. 5. Клименко В. Водно-ресурсний потенціал Харківської області: проблеми використання / В. Клименко, С. Решетченко, В. Машкіна // Часопис соціально-економічної географії : зб. наук. пр. – Харків : ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2015. - С. 135-139. 6. Клименко В.Г. Гідрологія України // Практикум для студентів спеціальності 6.040104 «Географія» : навч.-метод. посібник / [кол.авт.]; за ред. В.А.Пересадько, В.Е.Луначек, К.В.Шпурік. – Харків : ХНУ імені В.Н.Каразіна, 2015. - С. 201-228. <p><u>Науково-дослідна робота.</u> Участь у розробці стратегії розвитку Харківської області на період до 2020 року (розділ «Водні</p>

№	Інформація про наукову діяльність
	<p>ресурси»), основний напрямок досліджень - гідроекологічна оцінка басейну Сіверського Дінця. <u>Участь у конференціях та семінарах:</u> Проблеми безперервної географічної освіти і картографії (Харків, 2013-2017). <u>Робота з аспірантами та докторантами.</u> Приймає участь в обговоренні звітів аспірантів кафедри. <u>Керівництво студентською науковою роботою.</u> Студентами успішно виконано та захищено близько 40 робіт. Дипломниками розроблено декілька навчальних посібників. Керує підготовкою статей та тез доповідей на студентські конференції (Харків).</p>
8	<p>Бубир Наталія Олександрівна має такі <u>основні публікації за напрямом</u> за останні роки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бубир Н.О. Основні підходи до організації освітнього геоінформаційного порталу у вищому навчальному закладі / Н.О. Бубир // Проблеми безперервної географічної освіти і картографії : зб. наук. праць. – Харків : ХНУ ім. В.Н. Каразіна, 2013. – Вип. 18. – С. 20-22. 2. Бубир Н.О. Географічна складова проведення нормативної оцінки земель населених пунктів України як об'єкт науково-дослідної роботи студентів / Н.О. Бубир, Я.О. Ярошенко // Проблеми безперервної географічної освіти і картографії : зб. наук. праць. – Харків : ХНУ ім. В.Н. Каразіна, 2014. – Вип. 20. – С. 9-13. 3. Бубир Н.О. Використання геоінформаційних систем у географічному краєзнавстві / Н.О. Бубир, С.М. Єрмолович // Проблеми безперервної географічної освіти і картографії : зб. наук. праць. – Харків : ХНУ ім. В.Н. Каразіна, 2015. – Вип. 22. – С. 30-33. 4. Бубир Н.О. Проблеми урахування географічних факторів при проведенні оцінки земель населених пунктів в Україні / Н.О. Бубир // Economics, science, education: integration and synergy : materials of international scientific and practical conference (Bratislava, 18-21 January 2016): in 3V. – V.3 – K. : Publishing outfit "Centre of educational literature", 2016. – P. 54. <p><u>Науково-дослідна робота.</u> Основні напрямки досліджень – географічні основи кадастрових робіт, теоретична та практична розробка тематичних геопорталів, туристичні ресурси локальних територій. <u>Участь у конференціях та семінарах:</u> XI і XII з'їзди Українського географічного товариства (Київ, 2012, Вінниця, 2015), Проблеми безперервної географічної освіти і картографії (Харків, 2013-2017), Конструктивна географія і картографія: стан, проблеми, перспективи (Львів, 2015), Економіка, наука, освіта: інтеграція та синергія» (Братислава, Словаччина, 2016), Географія, економіка і туризм: національний та міжнародний досвід (Львів, 2016). <u>Робота з аспірантами та докторантами.</u> За потребою готує відгуки на автореферати. <u>Керівництво студентською науковою роботою:</u> Здійснює керівництво дипломними роботами бакалаврів, магістрів географів, керує творчим студентським науковим об'єднанням «Географічна картографія, геоінформатика і кадастр». Керує підготовкою статей та тез доповідей на студентські конференції, підготовкою робіт на Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт з географії (Хазова Н.В. І місце, 2017).</p>
9	<p>Поліщук Людмила Борисівна має більше 130 <u>наукових публікацій</u>, навчально-методичні розробки, а також картографічні твори та статті у фахових виданнях України. Зокрема за останні 5 років:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поліщук Л.Б. Природоохоронно-екологічна діяльність та регіональне природокористування / Л.Б. Поліщук, В.С. Попов // Проблеми безперервної географічної освіти і картографії : зб. наук. пр. – Харків : ХНУ імені В.Н.Каразіна, 2013. - Вип. 18. – С. 135-138. 2. Полищук Л.Б. Антропогенные ландшафты и проблема сохранения ландшафтов / Л.Б. Полищук, В.С. Попов // Географические проблемы сбалансированного развития староосвоенных регионов : материалы III м/н науч.-практ. конф. (Брянск, 2013) – Брянск :

№	Інформація про наукову діяльність
	<p>Курсив, 2013. – С. 50-55.</p> <p>3. Поліщук Л.Б. Географічний компонент природознавчої галузі базової і повної загальної середньої освіти / Л.Б. Поліщук, В.С. Попов // Проблеми безперервної географічної освіти і картографії : зб. наук. праць. – Харків : ХНУ імені В.Н.Каразіна, 2014. - Вип. 20. – С. 103-107.</p> <p>4. Поліщук Л.Б. Географічний підхід до комплексного аналізу змін природного середовища Харківської області / Л.Б. Поліщук, А.А. Мороз, В.С. Попов // Регіон – 2015: стратегія оптимального розвитку : матеріали наук.-практ. конф. з м/н участю (Харків, 5-6 листопада 2015 р.). – Х. : ХНУ імені В.Н.Каразіна, 2015. – С. 133-135.</p> <p><u>Науково-дослідна робота.</u> Є членом редакційної колегії щорічної наукової конференції студентів та аспірантів «Географічні дослідження: історія, сучасність, перспективи», присвяченої пам'яті професора Г. П. Дубинського.</p> <p><u>Участь у конференціях та семінарах.</u> Проблеми безперервної географічної освіти і картографії (Харків, 2013-2017); Географические проблемы сбалансированного развития староосвоенных регионов (Брянск, 2013); Регіон – стратегія оптимального розвитку (Харків, 2013-2017).</p> <p><u>Робота з аспірантами та докторантами.</u> Постійно готує відгуки на дисертаційні дослідження на здобуття наукового ступеня д-ра географ. наук та канд. географ. наук.</p> <p><u>Керівництво студентською науковою роботою.</u> Здійснює керівництво дипломними роботами бакалаврів, магістрів географів. Тематика науково-дослідних робіт пов'язана з розробкою рекомендацій з раціонального природокористування, охорони природи, дослідженням сучасних екзогенних геодинамічних процесів на території Харківської, Сумської, Полтавської областей. Керує підготовкою статей та тез доповідей на студентські конференції в Харкові, Брянську, Умані.</p>
10	<p>Сінна Олена Іванівна має більше 50 <u>публікацій</u> наукового та навчально-методичного характеру, серед них статті у фахових виданнях України, матеріалах конференцій, у тому числі – у зарубіжних виданнях, зокрема:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сінна О.І. Укладання серії фізико-географічних карт як основи дослідження ландшафтів та їх антропогенних змін / О.І. Сінна // Часопис картографії : зб. наук. пр. – К.: КНУ ім. Тараса Шевченка, 2013. – Вип. 7. – С. 87-92. 2. Сінна О.І. Розвиток теорії та досвід ландшафтно-екологічного картографування в Україні та світі / О.І. Сінна // Вісник Харківського національного університету ім. В. Н. Каразіна. Сер. : Екологія. – 2014. – № 1104, Вип. 10 . – С. 13-25. 3. Utevsky A.Yu. Development of the Marine Protected Area Network in the Argentine Islands area (Akademik Vernadsky Station, Ukraine) / A.Yu. Utevsky, M.Yu. Kolesnykova, D.V. Shmyrov, O.I. Sinna // Ukrainian Antarctic journal. – 2014. – № 13. – P. 225-230. 4. Utevsky A.Yu. Realization of the Marine Protected Area network in the Akademik Vernadsky Station region / Utevsky A.Yu., Sennaya E. I., Kolesnykova M.Yu. // CCAMLR Science: WG-EMM-14/41 (2014). 5. Utevsky A.Yu. Changes of population structure in common benthic species of the proposed Stella Creek MPA in the vicinity of the Akademik Vernadsky Station, Galindez Island, Antarctica / A.Yu. Utevsky, K.S. Tabikelova, E.I. Sennaya, S.Yu. Utevsky // CCAMLR Science: WG-EMM-15/41 (2015). 6. Сенная Е.И. Геоинформационное моделирование подводного рельефа в районе антарктической станции «Академик Вернадский» (UA) для анализа биоразнообразия / Е.И. Сенная, В.С. Попов, А.Ю. Утевский, А.А. Подлесный // Антарктичні дослідження: нові горизонти та пріоритети : тези VII м/н наукової конференції. – К., 2015. – С. 160-161.

№	Інформація про наукову діяльність
	<p><u>Науково-дослідна робота.</u> Відповідальний виконавець: «Розробка атласу національного природного парку «Дворічанський»» за підтримки Фонду розвитку і модернізації наукового та навчально-наукового обладнання ХНУ ім. В.Н. Каразіна (2015, № реєстрації 811-Н); за грантами Російського фонду фундаментальних досліджень на базі Белгородського державного національного дослідного університету (№ 11-05-90900) та Інституту географії РАН (№ 14-35-50878), НДР «Тривимірний простір о. Ганліндез: біорізноманіття та середовище» у межах виконання завдань державної цільової науково-технічної програми проведення досліджень в Антарктиці на 2011-2020 рр. (2017), «Організація та візуалізація даних досліджень біоти та рельєфу дна акваторій поблизу антарктичної станції «Академік Вернадський» із застосуванням ГІС та веб-технологій» (2017 р).</p> <p><u>Участь у конференціях та семінарах.</u> Проблеми безперервної географічної освіти та картографії (Харків, 2013-2017); Современные технологии в деятельности ООПТ: ГИС, ДЗЗ (Нарочь, Білорусь, 2015-2017); ГІС і заповідні території (Харківська обл., 2015); ГІС-форум (Харків, 2012-2017).</p> <p><u>Робота з аспірантами та докторантами.</u> За потребою готує відгуки на автореферати.</p> <p><u>Керівництво студентською науковою роботою.</u> Здійснює керівництво дипломними роботами бакалаврів, магістрів географів. Під її керівництвом студентами було успішно виконано та захищено 15 робіт. Зараз керує науковою роботою 12 студентів (2-6 курсів), що виконують дослідження у студентському науковому об'єднанні за напрямом «Географічна картографія, геоінформатика і земельний кадастр». Керує підготовкою статей та тез доповідей на студентські конференції, неодноразово готувала студентів-переможців конкурсу студентських проектів ГІС-форуму.</p>
11	<p>Бодня Оксана Вікторівна має більше 25 <u>публікацій</u>, з них 3 навчально-методичного характеру:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tretyakov O. S. Features of interpretation of plant association of national natural park "Slobozhanskiy" using Landsat 8 satellite data / O. S. Tretyakov, O. V. Vodnia, M. O. Balynska [and other] // Проблеми безперервної географічної освіти і картографії : зб. наук. пр. – Харків : ХНУ ім. В. Н. Каразіна, 2015. – Вип. 21. – С. 73-79. 2. Бодня О. В. Дешифрування космічних знімків для потреб ландшафтного картографування території національного парку / О. В. Бодня // Проблеми безперервної географічної освіти та картографії : зб. наук. пр. – Харків : ХНУ ім. В. Н. Каразіна, 2013. – Вип.18. – С. 8-11. 3. Бодня О. В. Картографування та охорона ландшафтів басейну р. Оскіл / О.В. Бодня // Проблеми гірського ландшафтознавства : зб. наук. пр. – Вип. 1. — Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2014. — С. 3-6. 4. Бодня О. В. Рельєф національного природного парку «Дворічанський» / О.В. Бодня // Національний природний парк «Дворічанський». Літопис природи. Том 2 / за ред. М.О. Височина. — Дворічна, 2014. — С. 66-68. <p><u>Науково-дослідна робота.</u> Відповідальний виконавець: НДР Фонду розвитку і модернізації навчально-наукового обладнання Харківського національного університету «Розробка атласу національного природного парку «Дворічанський»» (2015, № реєстрації 811-Н), «Розробка моделі територіальної організації Придонецького природного регіону на основі дистанційних методів та ГІС-технологій» (2013-2014, № ДР 0113U002427). Науково-дослідна робота в Федерально-регіональному центрі аерокосмічного та наземного моніторингу об'єктів та природних ресурсів Національного дослідного університету «Белгородський державний університет» за програмою Російського фонду фундаментальних досліджень «Конкурс наукових проектів, що виконуються спільно з молодими вченими з країн СНД в наукових організаціях Російської Федерації в 2012 р.» (грант РФФД № 12-05-90912-мол_снг_нр за</p>

№	Інформація про наукову діяльність
	<p>темою «Використання ГС-технологій та даних дистанційного зондування Землі при проектуванні об'єктів природно-заповідного фонду (на прикладі НПП «Дворічанський», № ДР 01201275330 в Російській Федерації).</p> <p><u>Участь у конференціях та семінарах.</u> Брала участь у 25 наукових та науково-практичних конференціях і наукових семінарах, зокрема: ГИС и заповедные территории (2013-2015), Школа-семінар гірського ландшафтознавства (2013-2015), ін.</p> <p><u>Робота з аспірантами та докторантами.</u> За потребою готує відгуки на автореферати.</p> <p><u>Керівництво науковою роботою студентів.</u> Здійснює керівництво дипломними роботами бакалаврів географів. За результатами наукових робіт студентів підготовано розділ Літопису природи національного природного парку «Дворічанський» (2014) та розділи Літопису природи національного природного парку «Слобожанський» (2015-2016). Керує підготовкою наукових робіт на Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт та Регіональний конкурс студентських наукових робіт. Керує підготовкою статей та тез доповідей на студентські конференції в Харкові, Києві, Львові.</p>
12	<p>Свір Наталя Вікторівна (декретна відпустка та по догляду за дитиною 2012-2017 рр.). <u>Основні публікації</u> за останні 5 років педагогічної діяльності:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Свір Н. В. Моніторинг якості географічних знань учнів засобами тестових технологій / Свір Н. В. // Проблеми безперервної географічної освіти і картографії : зб. наук. пр. - Харків, 2011. – Вип. 14. - С. 89-92. 2. Тести картографічного змісту в підготовці абітурієнтів до зовнішнього незалежного оцінювання з географії / О. І. Грінченко, Н. В. Свір // Проблеми безперервної географічної освіти і картографії : зб. наук. пр. - Харків, 2010. – Вип. 11. - С. 51-55. 3. Правове і картографічне забезпечення використання земельних ресурсів / В. П. Погойда, Н. В. Свір // Проблеми безперервної географічної освіти і картографії : зб. наук. пр. - Харків, 2009. – Вип. 9. - С. 201-206. 4. Свір Н. В. Особливості контролю навчальних досягнень учнів з географії / Н. В. Свір // Проблеми безперервної географічної освіти і картографії : зб. наук. пр. - Харків, 2009. – Вип. 10. - С. 194-197. 5. Свір Н. В. Робочі зошити для тематичної атестації з географії / Свір Н. В. // Проблеми безперервної географічної освіти і картографії : зб. наук. пр. - К. : Інститут передових технологій, 2008. – Вип. 8. - С. 252-255. <p><u>Науково-дослідна робота.</u> Працює над темою «Тестові технологія як індикатор формування фахових компетентностей».</p> <p><u>Участь у конференціях та семінарах.</u> Проблеми безперервної географічної освіти і картографії (Харків, 2009-2011, 2017); Географічні дослідження: історія, сьогодення, перспективи, присвяченої пам'яті проф. Г.П. Дубинського (Харків, 2010); Другі Сумські наукові географічні читання (Суми, 2017).</p> <p><u>Робота з аспірантами та докторантами.</u> Приймає участь в обговоренні результатів дисертаційних робіт.</p> <p><u>Керівництво науковою роботою студентів:</u> Здійснювала керівництво кваліфікаційними роботами бакалаврів і спеціалістів.</p>
13	<p>Агапова Олена Леонтіївна має такі основні публікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Агапова О. Л. Альтернативні енергетичні ресурси як об'єкт картографування / О. Л. Агапова // Людина та довкілля. Проблеми неоекології. – Х. : ХНУ ім. В. Н. Каразіна, 2015. – Вип. 1-2. – С. 95-102. 2. Агапова О. Л. Досвід картографічного забезпечення альтернативної енергетики в Україні та світі / О. Л. Агапова, В. А. Пересадько // Проблеми безперервної географічної освіти та картографії : зб. наук. пр. – Х. : ХНУ ім. В. Н. Каразіна, 2014. – Вип. 20. – С. 3-6. 3. Агапова О. Л. Дрібномасштабне картографування з метою планування розвитку альтернативної енергетики в Україні / О. Л.

№	Інформація про наукову діяльність
	<p>Агапова // Часопис картографії : зб. наук. пр. – К. : КНУ ім. Тараса Шевченка, 2016. – Вип. 14. – С. 6-21.</p> <p>4. Агапова О. Л. Концепція картографічного забезпечення альтернативної енергетики / О. Л. Агапова // Проблеми безперервної географічної освіти та картографії : зб. наук. пр. – Х. : ХНУ ім. В. Н. Каразіна, 2016. – Вип. 24. – С. 3-7.</p> <p>5. Агапова Е. Л. Математическое и картографическое моделирование потенциала энергетических ресурсов ветра на региональном и локальном уровне / Е. Л. Агапова, А. А. Волковая // Магілєўскі мерыдыян. – Магілєў, 2016. – Том 15-16. – Вип. 1-2 (31-32). – С. 40-48.</p> <p><u>Науково-дослідна робота.</u> Виконавець НДР «Карта потреб підвищення енергоефективності малих територіальних громад Харківської та Донецької областей з урахуванням потенціалу нетрадиційних джерел енергії» (№ ДР 0115U002974, 2015).</p> <p><u>Участь у конференціях та семінарах:</u> Modern scientific researches and developments: theoretical value and practical results (Братислава, 2016), Молоді науковці - географічній науці (Київ, 2016); Географічні дослідження: історія, сьогодення, перспективи, присвячена пам'яті професора Г. П. Дубинського (Харків, 2014 -2016), Проблеми безперервної географічної освіти та картографії (Харків, 2014-2017), ГІС-форумі (Харків, 2016-2017), Екологія, неоекологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування» (Харків, 2015), Наука і сучасність: виклики глобалізації (Київ, 2016).</p> <p><u>Робота з аспірантами та докторантами.</u> Приймає участь в обговоренні звітів аспірантів</p> <p><u>Керівництво науковою роботою студентів.</u> Виконує спільно зі студентами наукові дослідження, публікації у співавторстві з ними.</p>
14	<p>Попов Владислав Сергійович має такі основні публікації:</p> <p>1. Попов В.С. Географічний компонент природознавчої галузі базової і повної загальної середньої освіти / В.С. Попов, Л.Б. Поліщук // Проблеми безперервної географічної освіти і картографії : зб. наук. пр. – Харків : ХНУ ім. В. Н. Каразіна, 2014. – Вип. 20. – С. 103-107.</p> <p>2. Попов В.С. Інтерактивна карта: Охорона природи Харківської області / Л. Б. Поліщук, В.С. Попов, Ю.К. Бурдун, О.О. Карасьов, А.І. Янченко // Проблеми безперервної географічної освіти і картографії : зб. наук. пр. – Харків : ХНУ ім. В. Н. Каразіна, 2015. – Вип. 21. – С. 18-22.</p> <p>3. Попов В.С. Цифрове моделювання рельєфу дна акваторій у районі Української Антарктичної станції «Академік Вернадський» / С.І. Сінна, А.Ю. Утєвський, В.С. Попов // Проблеми безперервної географічної освіти і картографії : зб. наук. пр. – Харків : ХНУ ім. В. Н. Каразіна, 2015. – Вип. 21. – С. 31-36.</p> <p>4. Попов В.С. Місце географічного компоненту в актуалізації природничих знань / Л. Б. Поліщук, В.С. Попов, А.А. Мороз // Проблеми безперервної географічної освіти і картографії : зб. наук. пр. – Харків : ХНУ ім. В. Н. Каразіна, 2015. – Вип. 22. – С. 105-108.</p> <p>5. Попов В.С. Природоохоронно-екологічна діяльність та реіональне природокористування / Л. Б. Поліщук, В.С. Попов // Проблеми безперервної географічної освіти і картографії : зб. наук. пр. – Харків : ХНУ ім. В. Н. Каразіна, 2013. – Вип. 18. – С. 135-138.</p> <p><u>Науково-дослідна робота.</u> Участь у міжнародному науковому проекті «Secondary Cities». Геоінформаційні системи і розвиток міст / Американська асоціація географів, США, 2016. Участь у виконанні проектів «Тривимірний простір о. Ганліндез: біорізноманіття та середовище» у межах виконання завдань державної цільової науково-технічної програми проведення досліджень в Антарктиці на 2011-2020 рр. (2017), «Організація та візуалізація даних досліджень біоти та рельєфу дна акваторій поблизу антарктичної станції «Академік Вернадський» із застосуванням ГІС та веб-технологій» (2017 р).</p> <p><u>Участь у конференціях та семінарах.</u> Участь у 7 конференціях (Харків, 2013-2017).</p> <p><u>Робота з аспірантами та докторантами.</u> Приймає участь в обговоренні звітів аспірантів.</p>

№	Інформація про наукову діяльність
	Керівництво науковою роботою студентів. Виконує спільно зі студентами наукові дослідження, публікації у співавторстві з ними.
15	<p>Салімон Вікторія Миколаївна має такі <u>основні публікації</u>:</p> <ol style="list-style-type: none"> Салімон В. М. Використання художнього слова як засобу кращого запам'ятовування інформації на уроках географії із сугестопедичною технологією навчання // Проблеми безперервної географічної освіти і картографії : зб. наук. пр. – Харків : ХНУ ім. В. Н. Каразіна, 2014. – Вип. 20. – С. 111-114. Салімон В. М. Узагальнення навчального матеріалу на уроках географії із сугестопедичною технологією навчання // Проблеми безперервної географічної освіти і картографії : зб. наук. пр. – Харків : ХНУ ім. В. Н. Каразіна, 2016. – Вип. 24. – С. 105-109. Практикум для студентів спеціальності 6.040104 «Географія»: навчально-методичний посібник / [кол. авт.] ; за ред. В. А. Пересадько, В. Е. Лунячек, К. В. Шпурік. – Харків : ХНУ ім. В. Н. Каразіна, 2015. – 240 с. (співавтор) <p><u>Науково-дослідна робота</u>: працює над тематикою впровадження сугестопедичної технології навчання у викладання географії.</p> <p><u>Участь у конференціях та семінарах</u>: Проблеми безперервної географічної освіти і картографії (Харків, 2013-2017).</p> <p><u>Робота з аспірантами та докторантами</u>. Приймає участь в обговоренні звітів аспірантів</p> <p><u>Керівництво науковою роботою студентів</u>: керівництво дипломними роботами бакалаврів. Разом зі студентами підготовлено тези доповідей на конференції (Харків)</p>
16	<p>Борисенко Катерина Борисівна має такі <u>основні публікації</u>:</p> <ol style="list-style-type: none"> Борисенко К.Б. Використання геоінформаційних систем в процесі професійної підготовки кадрів для сфери освіти / К.Б. Борисенко // Публічне управління: стратегія реформ 2020 : зб. тез до XV міжнародного наукового конгресу, 2015. - С. 304-307. Борисенко К.Б. Географічна освіта в Україні: виклики дистанційного навчання / К.Б. Борисенко, Н.Л. Кравчук // Проблеми безперервної географічної освіти і картографії : зб. наук. пр. – Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2015. – С. 21-25. Практикум для студентів спеціальності 6.040104 «Географія»: навчально-методичний посібник / [кол. авт.] ; за ред. В. А. Пересадько, В. Е. Лунячек, К. В. Шпурік. – Харків : ХНУ ім. В. Н. Каразіна, 2015 – 240 с. (співавтор) <p><u>Науково-дослідна робота</u>: працює над тематикою впровадження дистанційної освіти та формування її засобами професійних компетентностей географа.</p> <p><u>Участь у конференціях та семінарах</u>: Географічні дослідження: історія, сьогодення, перспективи, присвячена пам'яті проф. Г.П. Дубинського (Харків, 2013, 2014), Проблеми безперервної географічної освіти і картографії (Харків, 2013-2016), Актуальні проблеми туристичного бізнесу (Харків, 2014), ГІС-форум (Харків, 2016, 2017).</p> <p><u>Робота з аспірантами та докторантами</u>. Приймає участь в обговоренні звітів аспірантів</p> <p><u>Керівництво науковою роботою студентів</u>: керівництво дипломними роботами бакалаврів. Разом зі студентами підготовлено фахову статтю та тези доповідей на конференції (Харків)</p>
17	<p>Машкіна Вікторія Вікторівна має такі <u>основні публікації</u>:</p> <ol style="list-style-type: none"> Машкіна В.В. Активні форми самостійної навчальної діяльності студентів-географів // Проблеми безперервної географічної освіти і картографії : зб. наук. пр. – Харків : ХНУ ім. В.Н.Каразіна, 2013. - Вип.18. - С. 112-115. Машкіна В. В. Графічне моделювання у шкільному курсі «Загальна географія» / В. В. Машкіна // Проблеми безперервної географічної освіти і картографії : зб. наук. пр. – Х. : ХНУ імені В.Н.Каразіна, 2015. - Вип. 22. - С. 86-90.

№	Інформація про наукову діяльність
	<p>3. Основи викладання географії : методичні вказівки до практичних робіт / О. О.Жемеров, В. В. Машкіна, Н. В. Свір. – Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2014. – 76 с.</p> <p>4. Дистанційний курс за навчальною дисципліною для курсів підвищення кваліфікації вчителів загальноосвітніх навчальних закладів різних типів і форм власності та викладачів вищих навчальних закладів I–II рівнів акредитації, що надають повну загальну середню освіту, за напрямом «Географія», 2016.</p> <p><u>Науково-дослідна робота:</u> працює над тематикою формування професійних компетентностей географа.</p> <p><u>Участь у конференціях та семінарах:</u> Сучасні педагогічні технології в освіті (Харків, 2017), Проблеми безперервної географічної освіти і картографії (Харків, 2013-2017), Регіон – 2015: стратегія оптимального розвитку (Харків, 2015), Таліївські читання (Харків, 2015), Методика навчання природничих дисциплін у вищій та середній школі (Полтава, 2013).</p> <p><u>Робота з аспірантами та докторантами.</u> Приймає участь в обговоренні звітів аспірантів</p> <p><u>Керівництво науковою роботою студентів:</u> керівництво кваліфікаційними роботами бакалаврів. Разом зі студентами підготовлені фахові статті та тези доповідей на конференції (Харків).</p>
	Особи, які працюють за сумісництвом
18	<p>Голіков Артур Павлович має такі <u>основні публікації за напрямом.</u></p> <p>1. Міжнародні економічні відносини : підручник / [А. П. Голіков, О. А. Довгаль, С. В. Беренда та ін.] ; за ред. А. П. Голікова, О. А. Довгаль. - Харків : ХНУ, 2015. - 463 с.</p> <p>2. Світова економіка : підручник / [А. П. Голіков та ін.] ; за ред. проф. А. П. Голікова, проф. О. А. Довгаль. - Харків : ХНУ ім. В. Н. Каразіна, 2015. - 265 с.</p> <p>3. Трансформація міжнародних економічних відносин в епоху глобалізації : колект. монографія / [Голіков А. П. та ін.] ; за ред. проф. А. П. Голікова, проф. О. А. Довгаль. - Харків : ХНУ ім. В. Н. Каразіна, 2015. - 315 с.</p> <p><u>Науково-дослідна робота.</u> Проводить дослідження у галузі географії водного господарства, теоретичних проблем соціально-економічної географії, математичних методів географічних досліджень, економічного районування України, регіональної політики, транскордонного співробітництва держав, міжнародних економічних відносин.</p> <p><u>Участь у конференціях та семінарах.</u> Брав участь у понад 60 наукових та науково-практичних конференціях. Член редакційних колегій наукових видань: Часопис соціально-економічної географії, Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна (Серія «Міжнародні відносини. Економіка. Країнознавство. Туризм»), Проблеми безперервної географічної освіти і картографії та збірників матеріалів конференцій: Актуальні проблеми світового господарства і міжнародних економічних відносин, Регіон-2013: стратегія оптимального розвитку тощо.</p> <p><u>Робота з аспірантами та докторантами.</u> Член спеціалізованих рад із захисту дисертацій К.64.051.23 за спеціальністю 11.00.02 Економічна та соціальна географія, К.64.051.25 за спеціальністю 08.00.02 Світове господарство і міжнародні економічні відносини Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна (до сьогодні), Д 64.089.01 Харківської національної академії міського господарства ім. О. М. Бекетова (2010-2013). Науковий керівник здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня кандидата економічних наук (Шляхова Я. В., 2016)</p> <p>Керівництво студентською науковою роботою. Є керівником дипломних робіт магістрів відповідно до навантаження.</p>

4.2. Якісний склад випускової кафедри соціально-економічної географії і регіоназнавства із спеціальностей 103 Науки про Землю, 106 Географія, 014.07 Середня освіта (Географія)

Прізвище, ім'я, по батькові викладача	Найменування посади (для сумісників — місце основної роботи, найменування посади)	Найменування закладу, який закінчив викладач (рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту)	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Найменування всіх навчальних дисциплін, які закріплені за викладачем, та кількість лекційних годин з кожної навчальної дисципліни	Інформація про наукову діяльність (основні публікації, НДР, участь у конференціях, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі)
1	2	3	4	5	6	7
Особи, які працюють за основним місцем роботи (в тому числі за суміщенням)						
Немець Людмила Миколаївна	професор кафедри соціально-економічної географії і регіоназнавства	Харківський державний університет імені О.М. Горького (1974, Географія. Географ, викладач географії)	Доктор географічних наук, 11.00.02 – Економічна та соціальна географія; «Соціально-географічні основи стратегії переходу України та модель стійкого розвитку»; професор кафедри соціально-економічної географії і регіоназнавства	Методика наукових досліджень (20 год.), Регіональні проблеми стійкого розвитку (24 год.), Туристсько-рекреаційні ресурси світу (22 год.), Науковий семінар / Науково-дослідницький практикум (2 год.), Науковий семінар з питань туристсько-рекреаційних досліджень (6 год.), переддипломна	Доповнення № 1 (після табл. 4.2)	ХНУ імені В.Н. Каразіна, «Технології дистанційної освіти у вищому навчальному закладі», 2013 КНУ імені Т. Шевченка, «Викладання дисциплін суспільно-географічного

1	2	3	4	5	6	7
				практика		спрямування», посвідчення № 16 від 04.05.2017 р.. Стажування на факультеті математики і інформатики ХНУ імені В. Н. Каразіна (18.09- 18.11.2017)
Нємець Костянтин Аркадійович	професор кафедри соціально- економічної географії і регіоно- знавства	Харківський державний університет імені О.М. Горького, (1970, Гідрогеологія та інженерна геологія)	Доктор географічних наук 11.00.02 – Економічна та соціальна географія; «Суспільно-географічні основи інформаційного розвитку соціогеосистем»; професор кафедри соціально-економічної географії і регіонознавства	Математико-статистичні методи в географії та економіці / Статистичні методи і обробка геоінформації (24 год.), Теорія і методологія географічної науки (24 год.), Інформаційна географія і ГІС (22 год.), практикум: Сучасні технології наукових досліджень (10 год.), Просторовий та системний аналіз в суспільній географії (30 год.)	Доповнення № 2 (після табл. 4.2)	ХНУ імені В.Н. Каразіна, «Технології дистанційної освіти у вищому навчальному закладі», 2013; Одеський національний університет імені І. І. Мечникова, «Підвищення кваліфікації у викладанні дисциплін суспільно- географічного спрямування», посвідчення № 16 від 02.12.2017 р., Стажування у Каразінській школі бізнесу ХНУ імені В. Н. Каразіна,

1	2	3	4	5	6	7
						2017 р.
Ключко Людмила Василівна	доцент кафедри соціально-економічної географії і регіонознавства	Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна (2000, Географія. Географ, викладач географії); Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна (2005, Банківська справа, Спеціаліст з банківської справи)	Кандидат географічних наук, 11.00.02 – Економічна та соціальна географія; «Територіальна організація релігійної сфери Харківського регіону»; доцент кафедри соціально-економічної географії і регіонознавства	Основи суспільної географії (36 год.), Комп'ютерні технології в освіті (практикум), Основи економіки та методика її викладання (30 год.), Семінар з суспільної географії (10 год.), Менеджмент підприємницької діяльності (24 год.), виробнича (педагогічна) практика	Доповнення № 3 (після табл. 4.2)	ХНУ імені В.Н. Каразіна, «Технології дистанційної освіти у вищому навчальному закладі», 2013, № 2401-160 Стажування на базі Університету Орадя (Румунія, жудеція Біхор, м. Орадя) на кафедрі географії, туризму та територіального планування факультету географії, туризму та спорту в рамках ERASMUS+ cooperation with third countries Programme (7-13.12.2016 р.), №1421/3.12.2016, КНУ ім. Тараса Шевченка, посвідчення № 17, 2017 р.
Кандиба Юрій	доцент кафедри	Харківський державний	Кандидат географічних наук, 11.03.13 – Історія географії;	Історія географічних відкриттів і досліджень	Доповнення № 4	ХНУ ім. В.Н. Каразіна,

1	2	3	4	5	6	7
Іванович	соціально-економічної географії і регіонально-знавства	університет, (1998, Економічна та соціальна географія. Економіко-географ, фахівець із зовнішньо-економічної діяльності)	«Розвиток суспільно-географічної думки в Харківському регіоні»; доцент кафедри соціально-економічної географії і регіональнознавства	(16 год.), Техніко-економічні основи виробництва (32 год.), Історична географія з основами етнографії (20 год.), Політична географія з основами геоглобалістики (24 год.), Основи менеджменту (32 год.), педагогічна практика, виробнича (педагогічна) практика	(після табл. 4.2)	«Технології дистанційної освіти у вищому навчальному закладі», 2013; ХНУ імені В.Н. Каразіна, кафедра міжнародних економічних відносин, 2015
Костріков Сергій Васильович	професор кафедри соціально-економічної географії і регіонально-знавства	Харківський державний університет імені О.М. Горького, (1979, Географія)	Доктор географічних наук, 11.00.04. – Геоморфологія та палеогеографія; «Флювіальні геоморфосистеми: геоінформаційне моделювання водозбірної організації рельєфу»; професор кафедри соціально-економічної географії і регіональнознавства	Інформатика з основами геоінформатики (16 год.), Географічні інформаційні системи (20 год.), Інформаційні технології в територіальному менеджменті (24 год.)	Доповнення № 5 (після табл. 4.2)	Національний науковий центр «Інститут ґрунтознавства і агрохімії ім. О.Н. Соколовського», 2012; Стажування на факультеті математики і інформатики ХНУ ім. В. Н. Каразіна (18.09-18.11.2017)
Редін Володимир Іванович	доцент кафедри соціально-економічної географії і регіонально-знавства	Харківський державний університет імені О.М. Горького (1967, Географія. Географ, викладач географії)	Кандидат географічних наук: 11.00.02 - Економічна та соціальна географія, «Географические аспекты изучения структуры землепользования в условиях активной эрозионной деятельности»; доцент кафедри економічної географії	Географія світового господарства (30 год.), Географія АПК (22 год.), Рекреаціне країнознавство (20 год.), навчальна професійно-орієнтована практика	Доповнення № 6 (після табл. 4.2)	Українська державна академія залізничного транспорту, кафедра менеджмент на транспорті, 2013 Стажування на факультеті

1	2	3	4	5	6	7
						математики і інформатики ХНУ ім. В. Н. Каразіна (18.09-18.11.2017)
Вірченко Павло Анатолійович	доцент кафедри соціально-економічної географії і регіонально-знавства	Луганський національний педагогічний університет імені Т.Г. Шевченка (2006, Географія. Географ, викладач географії)	Кандидат географічних наук 11.00.02 – Економічна та соціальна географія; «Просторова організація системи освіти регіону (на прикладі Харківської області)»	Регіональна економічна і соціальна географія (20 год.), Економічна і соціальна географія України (32 год.), Методика виховної роботи (20 год.), Зарубіжні освітні технології та системи / інноваційні освітні технології та методики (24 год.), Методика викладання географії та економіки в профільній середній школі (11 год.), науково-педагогічна практика	Доповнення № 7 (після табл. 4.2)	ХНУ імені В.Н. Каразіна «Технології дистанційної освіти у вищому навчальному закладі», 2013, № 2401-153. ХНУ імені В.Н. Каразіна, кафедра міжнародних економічних відносин, 2015, № 038. Наукове стажування на базі Університету Орадя (Румунія, жудеція Біхор, м. Орадя) на кафедрі географії, туризму та територіального планування факультету географії, туризму та спорту в рамках ERASMUS+

1	2	3	4	5	6	7
						cooperation with third countries Programme (7-13.12.2016 p.), №1423/3.12.2016
Сегіда Катерина Юрїївна	доцент кафедри соціально-економічної географії і регіонознавства	Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна (2008, Економічна і соціальна географія. Магістр економічної і соціальної географії, викладач)	Кандидат географічних наук, 11.00.02 – Економічна та соціальна географія; «Суспільно-географічні особливості демографічного розвитку регіональної соціогеосистеми (на прикладі Харківської області)»	Географія населення з основами демографії (20 год.), Основи соціальної географії (24 год.), Геомаркетинг і логістика (20 год.), Педагогічний менеджмент / Управління педагогічним процесом (12 год.), Географічне країнознавство (24 год.), курсова робота за фахом, науково-педагогічна практика	Доповнення № 8 (після табл. 4.2)	ХНУ імені В.Н. Каразіна, «Технології дистанційної освіти у вищому навчальному закладі», 2013, № 2401-167. Одеський національний університет імені І.І. Мечнікова 2016, № 17 від 02.12.2016 Стажування у Каразінській школі бізнесу ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2017 р.
Гусєва Наталія Володимирівна	доцент кафедри соціально-економічної географії і регіонознавства	Луганський національний педагогічний університет імені Тараса Шевченка (2005, Географія, Географ, викладач географії)	Кандидат географічних наук, 11.00.02 – Економічна та соціальна географія, «Територіальна організація сфери культури регіональної соціогеосистеми (на прикладі Луганської області)»	Регіональна економічні і соціальна географія (64 год.), Зовнішньоекономічні зв'язки України / Географія зовнішньоекономічної діяльності України (40 год.), Геоурбаністика (24 год.) / Практикум з	Доповнення № 9 (після табл. 4.2)	Школа педагогічної майстерності методичного центру ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2016; Наукове стажування на базі Університету

1	2	3	4	5	6	7
				<p>проблем регіонального розвитку (лекції не передбачені), Геоурбаністика (20 год.), Географія внутрішнього туризму (24 год.), курсова робота за фахом, науково-педагогічна практика</p>		<p>Орадя (Румунія, жудеція Біхор, м. Орадя) на кафедрі географії, туризму та територіального планування факультету географії, туризму та спорту в рамках ERASMUS+ cooperation with third countries Programme (7-13. 12.2016 р.) Стажування у Каразінській школі бізнесу ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2017 р.</p>
Телебенева Євгенія Юріївна	доцент кафедри соціально-економічної географії і регіонознавства	Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна (2012, Економічна і соціальна географія. Магістр економічної і соціальної географії, викладач)	Кандидат географічних наук, 11.00.02 – Економічна та соціальна географія; «Суспільно-географічне дослідження соціально-економічного розвитку регіону (на прикладі Харківської області)»	Семінар: Економіка в школі (12 год.), Географія Харківської області з основами регіонознавства / Економічна і соціальна географія Харківської області (24 год.), Семінар: Світова економіка / Семінар: Міжнародні економічні відносини (12 год.), Практикум з проблем	Доповнення № 10 (після табл. 4.2)	Захист дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата географічних наук, 2015 Стажування у Каразінській школі бізнесу ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2017 р.

1	2	3	4	5	6	7
				світового господарства (2 год.), педагогічна практика, педагогічна краєзнавчо-туристична практика		
Кобилін Павло Олексійович	Завідувач навчальної лабораторії соціально-економічних і інформаційних технологій	Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна (2012, Економічна та соціальна географія, магістр економічної та соціальної географії, викладач)	Захист дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата географічних наук за спеціальністю 11.00.02 – Економічна та соціальна географія (19.09.2017), «Територіальні особливості системи торговельного обслуговування населення Харківської області»	Географія промислових комплексів (24 год.), Суспільно-географічне районування України (24 год.), Географія сфери послуг (24 год.), педагогічна практика, навчальна природничо-орієнтована практика	Доповнення № 11 (після табл. 4.2)	Белгородський державний дослідницький університет (Росія), «Розвиток соціальної інфраструктур регіональної соціогеосистеми», 2014; захист дисертації на здобуття наук. ступеня канд. геогр. наук, 2017

Особи, які працюють за сумісництвом

Мезенцев Костянтин Володимирович	Київський нац. університет імені Тараса Шевченка, професор, В.о. зав. кафедри економічної та соціальної географії	Київський державний університет ім. Т.Г. Шевченка (1993, Географія; Географ. Економіст регіонального розвитку. Викладач)	Доктор географічних наук, 11.00.02 – Економічна та соціальна географія; «Суспільно-географічне прогнозування регіонального розвитку: теорія, методологія, практика»; професор кафедри економічної та соціальної географії	Основи географічного моделювання (24 год.), Суспільно-географічне прогнозування (11 год.), Зарубіжні технології суспільної географії (22 год.)	Доповнення № 12 (після табл. 4.2)	Інститут регіональної географії імені Лейбніца, відділ географії Європи (Лейпциг, Німеччина), 2014
Скриль Ірина Анатоліївна	Харківська обласна станція юних	Харківський державний університет імені	Кандидат географічних наук, 11.00.02 – Економічна та соціальна географія;	Організація краєзнавчо-туристичної роботи в школі (20 год.),	Доповнення № 13 (після табл.)	«Education for Demokratik Citizenship:

1	2	3	4	5	6	7
	туристів, завідувач відділу краєзнавства	О.М. Горького (1987, Геологічна зйомка, пошук і розвідка родовищ корисних копалин)	«Суспільно-географічні особливості туристично-рекреаційної діяльності в регіональній соціогеосистемі (на прикладі Харківської області)»	Рекреаційна географія з основами екскурсознавства (24 год.), Семінар з проблем рекреації і туризму (20 год.), Практикум: Планування екскурсійних маршрутів / Регіональна екскурсійна діяльність (12 год.)	4.2)	Ukrainian – Polish Education Initiatives», Warsaw, at the European House of Youth Meetings, 19-23 March 2013

Ректор



В. С. Бакіров

Доповнення до табл. 4.2

Інформація про наукову діяльність

№	
1	<p>Нємець Людмила Миколаївна має близько 400 публікацій, з них 48 навчально-методичного та 352 наукового характеру:</p> <ol style="list-style-type: none"> Нємець Л.М. Конструктивно- та соціально-географічні особливості природокористування: проблеми та можливості їх вирішення / Л. М. Нємець // Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Серія : Геологія-Географія-Екологія. – 2013. – Вип. 1070. – С. 14-23. Нємець Л.М. Суспільно-географічні особливості міграції населення Полтавської області / Л.М. Нємець, І.М. Барило // Часопис соціально-економічної географії : зб. наук.пр. – Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2014. – Вип. 16 (1). – С. 67-70. Нємець Л.М. Інноваційна інфраструктура Харківської області: сучасний стан та перспективи / Л.М. Нємець, Н.В. Гусєва, К.Ю. Сєгіда, Л.В. Ключко // Часопис соціально-економічної географії : зб. наук. пр. – Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2016. – Вип. 21 (2). – С. 41-52. Нємець Л.М. Підземні води як чинник стійкого розвитку регіону / Л.М. Нємець // Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Серія : Геологія. Географія. Екологія. – 2016. – Вип. 45. – С. 62-66. Нємець Л. М. Соціально-демографічні аспекти розвитку Хорольського району Полтавської області / Л. М. Нємець, Є. Ю. Телебєнєва, І. М. Барило // Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія : Географічні науки. - 2016. - Вип. 5. - С. 42-47. <p>4. Niemets L. Social security as a subject of human geography research study / Liudmila Niemets, Katerina Segida, Viktoria Pankratieva,</p>

№	Інформація про наукову діяльність
	<p>Anna Sokolenko // French Journal of Scientific and Educational Research. – 2014. - № 2. - Paris : Paris University Press, 2014. – P. 791-797.</p> <p>5. Немець Л.М. Дискусійний клуб як засіб формування дослідницьких здібностей і компетентності студентів / Л.М. Немець, П.А. Вірченко, К.Ю. Сегіда // Проблеми сучасної освіти : зб. наук.-метод. пр. – Вип. 5. Ч. 1. / Укл. Ю.В. Холін, Т.О. Маркова. – Харків : ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2014. – С. 80-85.</p> <p>6. Немець Л.М. Працересурсний потенціал Харківського регіону (суспільно-географічний аспект) : [монографія] / Л.М. Немець, Ю.Ю. Сільченко, К.А. Немець, К.Ю. Сегіда. – Харків : ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2014. – 186 с.</p> <p>7. Немець Л.М. Концепція соціально-географічної системи як методологічний конструкт суспільної географії / Л.М. Немець, К.А. Немець // Часопис соціально-економічної географії : зб. наук. пр. – Харків : Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, 2015. – Вип. 18 (1). – С. 24-32.</p> <p>8. Niemiec L. Sytuacja demograficzna jako wskaźnik rozwoju społeczno-gospodarczego (na przykładzie obwodu wołyńskiego i charkowskiego na Ukrainie) / L. Niemiec, M. Mielniczuk, K. Segida, T. Pogribskij // Acta Geographica Silesiana, 22. WNoZ UŚ, Sosnowiec, 2016. - S. 43-57.</p> <p><u>Науково-дослідна робота.</u> Керівництво науково-дослідними темами: «Суспільно-географічне обґрунтування формування об'єднаних територіальних громад у Первомайському районі Харківської області» (госпрозрахункова, фінансування – 20 тис. грн.), «Суспільно-географічні особливості стійкого регіонального розвитку (на прикладі Харківської області)» (№ ДР 0114U005561, 2015-2017). Виконавець наукової теми «Створення програмного забезпечення для моніторингу соціально-економічного розвитку територій» у рамках Фонду модернізації Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна (2017). Була керівником науково-дослідних тем: «Територіальні особливості формування конкурентоспроможності регіону» (№ ДР 0115U000504, 2015-2016); «Суспільно-географічні особливості соціальної безпеки регіону як чинника його стійкого розвитку в аспекті раціонального природокористування» (№ ДР 0111U008533, 2012-2014); «Територіальні особливості соціальної інфраструктури сільської місцевості Донецької області та шляхи її оптимізації» за замовленням Ясинуватської пересувної механізованої колони (2012-2013). Участь у розробці «Стратегії розвитку Харківської області до 2020 року» (2014-2015).</p> <p><u>Участь у конференціях та семінарах.</u> Регіон: стратегія оптимального розвитку (Харків, 2012-2016), Регіон: суспільно-географічні аспекти (Харків, 2013-2016), Географія, картографія, географічна освіта: історія, методологія, практика (Чернівці, 2014), Регіональні проблеми України: Географічний аналіз та пошук шляхів вирішення (Херсон, 2015), XII з'їзд Українського географічного товариства (Вінниця, 2016), Online семінари у рамках реалізації дослідницького проекту «Демократичні реформи державного управління в Україні» за участю Університету м. Альберта, Канада (2016-2017). Голова оргкомітету Міжнародної науково-практичної конференції студентів, аспірантів та молодих науковців «Регіон: суспільно-географічні аспекти» (Харків, 2013-2017). Заступник голови оргкомітету Міжнародної науково-практичної конференції «Регіон: стратегія оптимального розвитку» (Харків, 2013-2017).</p> <p><u>Робота з аспірантами та докторантами.</u> Голова спеціалізованої вченої ради К 64.051.23 Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна. Постійно готує відгуки на автореферати та виступає опонентом на захисті дисертаційних досліджень на здобуття наукових ступенів кандидата та доктора географічних наук. Під її керівництвом захищено 11 кандидатських дисертацій за спеціальністю 11.00.02 - «Економічна та соціальна географія». Зараз консультує 1 докторанта, керує роботою 1 аспіранта. Керівництво студентською науковою роботою. Під її керівництвом підготовлено 2 призерів студентського конкурсу науково-дослідних</p>

№	Інформація про наукову діяльність
	<p>робіт (II місце 2016 р., III місце – 2017 р.), статті та тези багатьох доповідей на конференції. Під її керівництвом студентами було успішно виконано та захищено близько 30 дипломних робіт.</p>
2	<p>Немець Костянтин Аркадійович має понад 200 <u>публікацій</u>, з них 17 навчально-методичного та 152 наукового характеру:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Немець К.А. Науково-практичні конференції як засіб розвитку наукових поглядів магістрів-географів / К.А. Немець, Ю.І. Кандиба // Проблеми сучасної освіти : зб. наук.-метод. пр. – Вип. 5. Ч.1. / Укл. Ю.В. Холін, Т.О. Маркова. – Х.: ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2014. – С.86-89. 2. Немець К.А. Просторовий аналіз в суспільній географії: нові підходи, методи, моделі : монографія / К.А. Немець, Л.М. Немець. – Харків : ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2013. – 228 с. 3. Немець К.А. Система освіти Харківської області: суспільно-географічний аспект : [монографія] / К.А. Немець, П.А. Вірченко, Г.О. Кулешова. – Харків, 2014. – 180 с. 4. Niemets K. Spatial and statistical analysis of settling in the region (on example of Poltava region, Ukraine) / K. Niemets, K. Segida, T. Pogrebskyi, I. Barilo // Acta Geographica Silesiana, 18. / Uniwersytet Śląski Wydział Nauk o Ziemi. - Sosnowiec, 2015. – P. 41-47. 5. Немець К.А. Концепція соціально-географічної системи як методологічний конструкт суспільної географії / К.А. Немець, Л.М. Немець // Часопис соціально-економічної географії : міжрегіон. зб. наук. пр. – Харків : Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, 2015. – Вип. 18 (1). – С. 24-32. 6. Немець К.А. Environment as a factor of the spatial organizations of the big city (on the example of the city of kharkiv) / К.А. Niemets, A.V. Mazurkova // Вісник Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна. Серія : Геологія – Географія – Екологія. – Вип. № 1157. – Харків: Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, 2015. – P. 95-98. 7. Немець К.А. Зміна ролі міст Харківської області: ретроспективний аналіз / К.А. Немець, К.О. Кравченко, К.Ю. Сегіда // Вісник Харківського національного уні-верситету імені В.Н. Каразіна: Геологія – Географія – Екологія : зб. наук. пр. – Вип. 44. – Харків: ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2015. – С. 123-129. 8. Немець К.А. Роль та значення заселенсько-розселенських процесів для розвитку соціогеосистеми Харківської області / К.А. Немець, К.О. Кравченко // Часопис соціально-економічної географії : зб. наук. пр. – Харків: ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2015. – Вип. 19 (2). – С. 54-60. 9. Немець К.А. Багатовимірний аналіз у суспільній географії (нетрадиційні методи) : монографія / К.А. Немець, К.Ю. Сегіда, Л.М. Немець. – Харків : ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2016. – 120 с. <p><u>Науково-дослідна робота.</u> Керівник наукової теми «Створення програмного забезпечення для моніторингу соціально-економічного розвитку територій» у рамках Фонду модернізації Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна (2017). Участь у виконанні науково-дослідних тем: «Територіальні особливості формування конкуренто-спроможності регіону» (№ ДР 0115U000504, 2015-2016); «Суспільно-географічні особливості стійкого регіонального розвитку (на прикладі Харківської області)» (№ ДР 0114U005561, 2015-2017). Науковий керівник госпрозрахункової теми «Теоретичні та методичні засади викладання дисципліни «Основи геоekonomіки та проблеми» (2013), участь у виконанні теми «Суспільно-географічні особливості соціальної безпеки регіону як чинника його стійкого розвитку в аспекті раціонального природокористування» (№ ДР 0111U008533, 2012-2014). Участь у розробці «Стратегії розвитку Харківської області до 2020 року». Протягом 6 років був членом експертної ради ВАК України. Член</p>

№	Інформація про наукову діяльність
	<p>спеціалізованих вчених рад із захисту докторських (Одеса) та кандидатських дисертацій (Харків).</p> <p><u>Участь у конференціях та семінарах.</u> Брав участь більше ніж у 70 наукових та науково-практичних конференціях, за результатами яких опубліковано тези доповідей, серед них: Регіон: стратегія оптимального розвитку (Харків, 2013-2017), Освітні й наукові виміри географії (Полтава, 2016), Online семінари у рамках реалізації дослідницького проекту «Демократичні реформи державного управління в Україні» за участю Університету м. Альберта, Канада (2016-2017).</p> <p><u>Робота з аспірантами та докторантами.</u> Під його керівництвом захищено 7 кандидатських дисертацій за спеціальністю 11.00.02 «Економічна та соціальна географія». Здійснює керівництво дисертаційними дослідженнями 3 аспірантів.</p> <p><u>Керівництво студентською науковою роботою.</u> За період з 2013 по 2017 роки під його керівництвом студентами було успішно виконано та захищено близько 20 дипломних робіт. Здійснює керівництво написанням курсових робіт студентів денної та заочної форм навчання згідно навантаження. Під керівництвом Немець К.А. підготовлено переможців і призерів Всеукраїнського конкурсу наукових студентських наукових робіт з природничих, технічних та гуманітарних наук напряму «Географічні науки», що проводилися за наказами МОН України з географії (Логвинова М. – III місце, 2015; Суптело О. – I місце, 2016).</p>
3	<p>Ключко Людмила Василівна має близько 100 <u>наукових публікацій</u>, серед яких 2 навчально-методичних посібника (у співавторстві) та 6 (у співавторстві) статей у виданнях, які включено до наукометричної бази Scopus. Зокрема:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Немець Л.М. Комунально-житлове господарство як складова соціальної інфраструктури (на прикладі сільської місцевості Донецької області) / Л.М. Немець, Л.В. Ключко, К.Ю. Сегіда, О.А. Забірченко // Вісник Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна: Геологія – Географія – Екологія : зб. наук. пр. – Вип. 1049. – Харків : Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, 2013. – С. 142-148. 2. Ключко Л.В. Суспільно-географічні особливості торгово-розважальних центрів як публічних просторів м. Харкова / Л.В. Ключко, А.Г. Ісмаїлова // Економічна та соціальна географія: наук. зб. / [С.І. Іщук (відп. ред.) та ін.] – 2014. – Вип. 1 (69). – С. 186-193. 3. Кулешова Г.О. Регіональні особливості експорту товарів України / Г.О. Кулешова, Л.В. Ключко, П.О. Кафтанова // Вісник Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна: Геологія – Географія – Екологія : зб. наук. пр. – Вип. 1098. – Харків: Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, 2014. – С. 92-96. 4. Немець Л.М. Інноваційна інфраструктура Харківської області: сучасний стан та перспективи / Л.М. Немець, Н.В. Гусева, К.Ю. Сегіда, Л.В. Ключко // Часопис соціально-економічної географії : зб. наук. праць. – Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2016. – Вип. 21 (2). – С. 41-52. 5. Ключко Л.В. Якість життя населення як критерій соціально-економічного розвитку регіону / Л.В. Ключко, П.А. Вірченко, І.О. Полевич // French Journal of Science and Education. – No. 2. (12). – Vol. I. – Paris, 2014. – P. 797-807. 6. Kliuchko L. Territorial features of social infrastructure in Kharkiv Region / L. Kliuchko, P. Kobylin, E. Telebeneva, D. Shynkarenko // The Social Transformation of the Cities and Regions in the Post-communist Countries / Edited by Cezary Madry. – Posnan : Bogucki Wydawnictwo Naukowe, 2014. – P. 79-92. 7. Немець К.А. Информационный подход в общественно-географических исследованиях / К.А. Немець, Л.Н. Немець, А.А. Кулешова, Л.В. Ключко // Социально-экономическая география: Вестник Ассоциации российских географов-обществоведов. – Вып. 3. – Ростов-на-Дону, 2014. – С. 109-113.

№	Інформація про наукову діяльність
	<p>8. Niemets Liudmyla. Development features of region health care in the European and Ukrainian context (on example of the Kharkiv region) / Liudmyla Niemets, Anna Kuleshova, Liudmyla Kliuchko, Anastasiia Mazurova // Acta Geographica Silesiana 18 / Uniwersytet Śląski Wydział Nauk o Ziemi. – Sosnowiec, 2015. - P. 49-59.</p> <p>9. Niemets Konstjantyn. Spatial interaction of socio-geographical objects: new approaches and methods of investigation / Konstjantyn Niemets, Anastasiia Mazurova, Ludmila Klychko, Nataliya Gueva // Cambridge Journal of Education and Science. – № 1(15). – Volume III. – 2016. - P. 174-182.</p> <p><u>Науково-дослідна робота.</u> Участь у виконанні держбюджетних та госпрозрахункових тем: «Суспільно-географічні особливості соціальної безпеки регіону як чинника його стійкого розвитку в аспекті раціонального природокористування» (№ ДР 0111U008533, 2011-2014); «Територіальні особливості формування конкурентоспроможності регіону» (2015-2016); «Територіальні особливості соціальної інфраструктури сільської місцевості Донецької області та шляхи її оптимізації» за замовленням Ясинуватської пересувної механізованої колони (2012-2013); «Комплексна економіко-географічна характеристика Хорольського району Полтавської області» за замовленням Хорольської районної державної адміністрації (2014-2015). Виконавець теми «Створення програмного забезпечення для моніторингу соціально-економічного розвитку територій» у рамках Фонду модернізації Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна (2017), «Суспільно-географічне обґрунтування формування об'єднаних територіальних громад у Первомайському районі Харківської області» (госпрозрахункова). Участь у розробці «Стратегії розвитку Харківської області до 2020 року» (співавтор підрозділів «Здоров'я населення», «Соціальне обслуговування населення», «Зайнятість і доходи населення»). Вчений секретар спеціалізованої вченої ради К 64.051.23 Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна.</p> <p><u>Участь у конференціях та семінарах.</u> Брала участь у близько 60 наукових та науково-практичних конференціях в Україні та за її межами, зокрема XII з'їзд Українського географічного товариства (Вінниця, 2016), Від географії до географічного українознавства: еволюція освітньо-наукових ідей та пошуків (Чернівці, 2016), Регіон: стратегія оптимального розвитку (Харків, 2013-2016); Регіон: суспільно-географічні аспекти (Харків, 2013-2016); Львівська суспільно-географічна школа (Львів, 2015); Отечественная наука в эпоху изменений: постулаты прошлого и теории нового времени (Екатеринбург, Россия, 2014); Наукові пошуки географічної громадськості: минуле, сьогодні, майбуття (Луганськ, 2013); Социально-экономическая трансформация городов и регионов в посткоммунистических странах (Познань, Польша, 2013); Социально-экономическая география в XXI веке: вызовы и возможные ответы (Москва, Россия, 2013); Українсько-російське порубіжжя: стан та перспективи співробітництва (Харків, 2013); Муниципальные образования в регионах России (регионоведческий анализ) (Воронеж, 2013); Молоді науковці – географічній науці (Київ, 2013).</p> <p><u>Робота з аспірантами та докторантами.</u> Відгуки на автореферати кандидатських та докторських дисертацій, робота вченим секретарем спеціалізованої ради із захисту кандидатських дисертацій К 64.051.23 ХНУ імені В.Н.Каразіна (з 2015). Участь у попередніх захистах дисертаційних робіт та обговореннях.</p> <p><u>Керівництво студентською науковою роботою.</u> Здійснює керівництво дипломними роботами бакалаврів та магістрів. Під її керівництвом було успішно виконано та захищено більше 40 робіт. Студенти мають публікації у фахових виданнях (більше 20), виступають із доповідями на конференціях та семінарах (Харків, Суми, Київ, Львів тощо) та мають близько 40 тез доповідей.</p>
4	<p>Кандиба Юрій іванович має понад 50 наукових на навчально-методичних <u>праць</u>. Зокрема: 1. Кандиба Ю.І. Визначення спеціалізації сільського господарства Харківської області / Ю.І. Кандиба, В.І. Ліхван, Н.В. Добровольська</p>

№	Інформація про наукову діяльність
	<p>// Часопис соціально-економічної географії : зб. наук. пр. – Харків: Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, 2013. – Вип. 14 (1). – С. 97-103.</p> <p>2. Кандиба Ю.І. Передумови розвитку екологічного туризму в Україні на основі використання об'єктів природно-заповідного фонду / Ю.І. Кандиба, Н.В. Добровольська // Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія Географічні науки. – Херсон : вид-во ХДУ, 2016. - № 4. – С. 106-111.</p> <p>3. Ліхван В. Визначення спеціалізації сільського господарства Харківської області / В. Ліхван, Н. Добровольська, Ю. Кандиба // Часопис соціально-економічної географії. – Харків : ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2013. – Вип. 14 (1). – С. 97-102.</p> <p>4. Kandyba Y. Sectorial structure features of agriculture of Ukraine's regions / Y. Kandyba, N. Dobrovolska, V. Likhvan // British Journal of Science, Education and Culture. – 2014. - No.1. (5). Volume IV. – London : London University Press, 2014. – P. 793-803.</p> <p>5. Кандиба Ю.І. Суспільно-географічні особливості відтворення населення Чугуївського району Харківської області / Ю.І. Кандиба, М.О. Логвинова // Часопис соціально-економічної географії: міжрегіон. зб. наук. пр. – Харків : ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2015. – Вип. 19 (2). – С. 89-93.</p> <p>6. Кандиба Ю.І. Передумови розвитку екологічного туризму в Україні на основі використання об'єктів природно-заповідного фонду / Ю.І. Кандиба, Н.В. Добровольська // Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія Географічні науки. – Херсон : вид-во ХДУ, 2016. - № 4. – С. 106-111.</p> <p><u>Науково-дослідна робота.</u> Участь у виконанні науково-дослідної роботи «Суспільно-географічні особливості соціальної безпеки регіону як чинника його стійкого розвитку в аспекті раціонального природокористування» (№ ДР 0111U008533, 2012-2014), відповідальний виконавець теми «Територіальні особливості формування конкурентоспроможності регіону» (№ ДР 0115U000504, 2015-2016), «Суспільно-географічні особливості стійкого регіонального розвитку (на прикладі Харківської області)» (№ ДР 0114U005561, 2015-2017), «Суспільно-географічне обґрунтування формування об'єднаних територіальних громад у Первомайському районі Харківської області» (фінансування – 20 тис. грн.), «Створення програмного забезпечення для моніторингу соціально-економічного розвитку територій» у рамках Фонду модернізації Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна (2017). Відповідальний секретар оргкомітету міжнародних науково-практичних конференцій «Регіон: стратегія оптимального розвитку» і «Регіон: суспільно-географічні аспекти», технічний секретар міжрегіонального збірника наукових праць «Часопис соціально-економічної географії».</p> <p><u>Участь у конференціях та семінарах:</u> Регіон: стратегія оптимального розвитку (Харків, 2013-2016), Географія, картографія, географічна освіта: історія, методологія, практика (Чернівці, 2014), Регіональні проблеми України: Географічний аналіз та пошук шляхів вирішення (Херсон, 2015), Освітні й наукові виміри географії (Полтава, 2016), Кластеризація як механізм розвитку туристичного потенціалу території (Харків, 2016), Актуальні проблеми сучасної географічної науки та освіти (Суми, 2016), Online семінари у рамках реалізації дослідницького проекту «Демократичні реформи державного управління в Україні» за участю Університету м. Альберта, Канада (2016-2017), ін.</p> <p><u>Робота з аспірантами та докторантами.</u> Відгуки на автореферати кандидатських та докторських дисертацій. Участь у попередніх захистах дисертаційних робіт та обговореннях.</p> <p><u>Керівництво студентською науковою роботою.</u> За останні роки здійснював керівництво близько 40 дипломними роботами, 6</p>

№	Інформація про наукову діяльність
	студентськими науковими роботами, які брали участь у регіональному конкурсі наукових робіт. Підготовлено студентами понад 30 наукових статей та тез доповідей конференцій.
5	<p>Костріков Сергій Васильович має <u>основні публікації</u> за останні роки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Костріков С.В. ГІС: перспективи університетського навчального процесу в річизі інформатизації географічного освіти / В.А. Бережний, С.В. Костріков, К.Ю. Сегіда // Проблеми сучасної освіти : зб. наук.-метод. пр. – Вип. 4. – Х. : ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2013. – С. 45-54. 2. Kostrikov S.V. Towards the environmental geography concept / S.V. Kostrikov, K.Y. Segida // Часопис соціально-економічної географії : зб. наук. пр. – Харків : Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, 2013. – Вип. 14 (1). – С. 5-11. 3. Костріков С.В. Геоінформаційний підхід до розподіленого гідрологічного моделювання / С.В. Костріков, К.Ю. Сегіда // Проблеми безперервної географічної освіти і картографії : зб. наук. праць. – Харків: ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2013. – Вип. 17. – С. 19-24. 4. Костріков С.В. Оцінка через ГІС-засоби просторової диференціації благоустрою міста як функції урбогеосистеми (на прикладі м. Харкова) / О.С. Чуєв, С.В. Костріков // Часопис соціально-економічної географії : зб. наук. пр. – Харків : Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, 2015. – Вип. 18 (1). – С. 56-62. 5. Костріков С.В. Геоінформаційне моделювання природно-антропогенного довкілля : монографія / С.В. Костріков. – Харків : ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2014. – 484 с. 6. Костріков С.В. Вибірки та запити як базові ГІС- операції при вирішенні геоекологічних задач / С.В. Костріков, В.А. Бережний // Людина та довкілля. Проблеми неоекології : зб. наук. пр. – Вип. № 1-2. – Х. : ХНУ ім. В.Н. Каразіна, 2015. – С. 9-17. 7. Костріков С.В. Теоретична та прикладна геоінформатика. Навчальний посібник для студентів географічних, геологічних та екологічних спеціальностей університетів / С.В. Костріков, К.Ю. Сегіда. - Х. : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2015. – 672 с. <p><u>Науково-дослідна робота.</u> Наукове керівництво: «Розробка методів ГІС-моделювання максимальних руслових витрат рід час весняних повеней та літніх дощових паводків у водозбірних басейнах» (№ ДР 0111U000102, 2011-2013). Заступник голови спеціалізованої вченої ради К 64.051.23 Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна.</p> <p><u>Участь у конференціях та семінарах.</u> Регіон: стратегія оптимального розвитку (Харків, 2013-2016), GIS-Форум «Наука. Освіта. Виробництво» (Харків, 2013-2017), Online семінари у рамках реалізації дослідницького проекту «Демократичні реформи державного управління в Україні» за участю Університету м. Альберта, Канада (2016-2017).</p> <p><u>Робота з аспірантами та докторантами.</u> Під його керівництвом захищено 2 кандидатські дисертації за спеціальністю 11.00.02 «Економічна та соціальна географія». Керує дисертаційним дослідженням 1 аспіранта.</p> <p><u>Керівництво студентською науковою роботою.</u> За період з 2013 по 2017 роки здійснював керівництво 3 студентськими науковими роботами, які брали участь у регіональному та всеукраїнському конкурсі наукових робіт. Під його керівництвом було підготовлено студентами понад 10 наукових статей та тез доповідей на конференції.</p>
6	<p>Редін Володимир Іванович має такі <u>основні публікації</u> за напрямом:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Использование и охрана водных ресурсов Харьковской области / В.И. Редин, И.В. Удалов // Регіон – 2013: стратегія оптимального розвитку. – Х.: ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2013. – С. 448-449. 2. Редин В.И. Железнодорожный транспорт Харьковской области и его значение для экономики / В.И. Редин, В.Г. Лаптев // Регіон –

№	Інформація про наукову діяльність
	<p>2014: стратегія оптимального розвитку. – Х.: ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2014. – С. 265-267.</p> <p>3. Редин В.И. Сотрудничество станции юных туристов с учреждениями высшего профессионального образования по подготовке специалистов для туристической отрасли (на примере Харьковского региона) / В.И. Редин, В.А. Редина // Вестник Академии детско-юношеского туризма и краеведения. - № 3 (112). – Москва, 2014.</p> <p><u>Науково-дослідна робота.</u> Обов'язки вченого секретаря спеціалізованої вченої ради К 64.051.23 за спеціальністю 11.00.02 «Економічна та соціальна географія» у ХНУ імені В.Н. Каразіна (2013-2015).</p> <p><u>Участь у конференціях та семінарах.</u> Брав участь міжнародних науково-практичних конференціях «Регіон: стратегія оптимального розвитку» (Харків, 2013-2016).</p> <p><u>Робота з аспірантами та докторантами.</u> Відгуки на автореферати кандидатських та докторських дисертацій, робота вченим секретарем спеціалізованої вченої ради К 64.051.23 за спеціальністю 11.00.02 «Економічна та соціальна географія» у ХНУ імені В.Н. Каразіна (2013-2015). Участь у попередніх захистах дисертаційних робіт та обговореннях.</p> <p><u>Керівництво студентською науковою роботою.</u> За період з 2013 по 2017 роки під його керівництвом студентами було успішно виконано та захищено 4 дипломні роботи, підготовлено тези 3 доповідей.</p>
7	<p>Вірченко Павло Анатолійович має понад 70 <u>наукових публікацій</u>, серед яких 1 монографія (у співавторстві) та 2 статті (у співавторстві) – у виданнях, які включено до наукометричної наукометричної бази Scopus, 17 – у вітчизняних та закордонних фахових виданнях. Окрім того, має понад 15 навчально-методичних праць.</p> <p>1. Немець К.А. Система освіти Харківської області: суспільно-географічний аспект : монографія / К.А. Немець, П.А. Вірченко, Г.О. Кулешова. – Х.: ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2014. – 180 с.</p> <p>2. Niemets L. The modern settlement system of Kharkiv region: problems and prospects / L. Niemets, K. Sehida, K. Kravchenko, P. Virchenko // Cambridge Journal of Education and Science. - № 1(15). Volume III. - Cambridge University Press, 2016. – P. 227-234.</p> <p>3. Немець К.А. Особливості розселення населення у Харківській області (з позицій системного підходу) / К.А. Немець, П.А. Вірченко, К.О. Кравченко // Часопис соціально-економічної географії. – Харків: Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, 2015. – Вип. 18 (1). – С. 80-86.</p> <p>4. Вірченко П.А. Особливості територіально-функціональної організації великого міста (на прикладі міста Харкова) / П.А. Вірченко, А.В. Мазурова // Часопис соціально-економічної географії. – Х.: Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, 2014. – Вип. 17 (2). – С. 72-78.</p> <p>5. Вірченко П.А. Аналіз метрополітарних функцій великого міста (на прикладі міста Харкова) / П.А. Вірченко, А.В. Мазурова // Вісник Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна: Геологія – Географія – Екологія : зб. наук. пр. – Вип. 1098. – Харків : ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2014. – С. 73-80.</p> <p>6. Вірченко П.А. Влияние системы образования на формирование человеческого капитала административных территорий / П.А. Вірченко // Теория и практика модернизации хозяйственных укладов и экономических институтов периферийных регионов. - Ростов н/Д : Изд-во СКНЦ ВШ ЮФУ, 2013. – С. 367-373.</p> <p><u>Науково-дослідна робота.</u> Виконавець тем «Територіальні особливості формування конкурентоспроможності регіону» (№ ДР 0115U000504, 2015-2016); «Суспільно-географічні особливості стійкого регіонального розвитку (на прикладі Харківської області)» (№</p>

№	Інформація про наукову діяльність
	<p>ДР 0114U005561, 2015-2017). Участь у розробці «Стратегії розвитку Харківської області до 2020 року» (розділ «Освітня інфраструктура»). Член оргкомітету щорічної міжнародної науково-практичної конференції студентів, аспірантів та молодих науковців «Регіон: суспільно-географічні аспекти».</p> <p><u>Участь у конференціях та семінарах.</u> Брав участь у 20 наукових та науково-практичних конференціях в Україні та за її межами, серед них: Теория и практика модернизации хозяйственных укладов и экономических институтов периферийных регионов (Ростов-на-Дону, Росія, 2013), Актуальні проблеми дослідження довкілля (Суми, 2013), Географія, картографія, географічна освіта: історія, методологія, практика (Чернівці, 2014), Отечественная наука в эпоху изменений: постулаты прошлого и теории нового времени (Єкатеринбург, Росія, 2014), Регіональні проблеми України: географічний аналіз та пошук шляхів вирішення (Херсон, 2015), Регіон: стратегія оптимального розвитку (Харків, 2013-2016).</p> <p><u>Робота з аспірантами та докторантами.</u> Відгуки на автореферати кандидатських та докторських дисертацій. Участь у попередніх захистах дисертаційних робіт та обговореннях.</p> <p><u>Керівництво студентською науковою роботою.</u> Під його керівництвом за період 2013-2016 рр. студентами було успішно виконано та захищено близько 30 робіт. Тематика науково-дослідних робіт спрямована на суспільно-географічні дослідження України, її регіонів та окремих країн світу. Під його керівництвом виконано конкурсні наукові роботи, які посідали призові місця в Університетському конкурсі студентських наукових робіт (Кравченко К. – 2 місце (2014, 2015), Гусєва В. – 3 місце (2015), Обуховський І. – III місце (2017). Під його керівництвом студенти мають публікації у фахових виданнях, виступають із доповідями на конференціях та семінарах (у Харкові, Херсоні, Сумах).</p>
8	<p>Сегіда Катерина Юріївна має понад 130 <u>наукових публікацій</u>, серед яких 5 монографій (у співавторстві) та 9 (у співавторстві) статей – у виданнях, які включено до наукометричної бази Scopus, 17 навчально-методичних праць. Зокрема:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Немець Л.М. Працересурсний потенціал Харківського регіону (суспільно-географічний аспект) : монографія / Л.М. Немець, Ю.Ю. Сільченко, К.А. Немець, К.Ю. Сегіда. – Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2014. – 180 с. 2. Niemets L. The modern settlement system of Kharkiv region: problems and prospects / L. Niemets, K. Sehida, K. Kravchenko, P. Virchenko // Cambridge Journal of Education and Science. – 2016. - № 1(15). – Vol. III. - Cambridge University Press, 2016. – P.227-234. 3. Немець Л.М. Аналіз траєкторії розвитку соціальної інфраструктури Харківської області / Л.М. Немець, К.Ю. Сегіда, П.О. Кобилін // Актуальні проблеми економіки. – К., 2014. – С. 409-419. 4. Segida K. The demographic factor of regions development in Ukraine / K. Segida, I. Vasylevska, T. Pogrebnyi // The Social Transformation of the Cities and Regions in the Post-communist Countries / Edited by Cezary Madry. – Posnan : Bogucki Wydawnictwo Naukowe, 2014. – P. 265-279. 5. Немець Л. М. Аналіз траєкторії розвитку соціальної інфраструктури Харківської області / Л. М. Немець, К. Ю. Сегіда, П. О. Кобилін // Актуальні проблеми економіки. – К., 2014. – С. 409-419. 6. Сегіда К. Геодемографічний прогноз Харківської області (за допомогою методу екстраполяції) / К. Сегіда // Вісник Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна. Серія : Геологія – Географія – Екологія : зб. наук. праць. – Вип. № 43. – Харків : ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2015. – С. 164-174. 7. Сегіда Е. Ю. Особенности половозрастной структуры населения Украины / Е.Ю. Сегіда // Могилевский меридиан. - Том 14. –

№	Інформація про наукову діяльність
	<p>Вып. 3-4 (26-27). – Могилев : Могилевская областная укрупненная типография имени Спиридона Соболя, 2014. – С. 54-58.</p> <p>8. Немець К.А. Багатовимірний аналіз у суспільній географії (нетрадиційні методи) : монографія / К.А. Немець, К.Ю. Сегіда, Л.М. Немець. – Харків : ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2016. – 120 с.</p> <p><u>Науково-дослідна робота.</u> Керівник тем: «Розробка методів просторового аналізу та прогнозу демографічного процесу й системи розселення регіону з метою оптимізації» (фінансування – 275 тис. грн., 2016-2018), «Територіальне планування Харкова та Харківського регіону на основі демографічного потенціалу: теоретико-методична розробка» (фінансування – 10 тис. грн., 2016-2017). Відповідальний виконавець: «Суспільно-географічне обґрунтування формування об'єднаних територіальних громад у Первомайському районі Харківської області» (фінансування – 20 тис. грн.). Виконавець: «Створення програмного забезпечення для моніторингу соціально-економічного розвитку територій» у рамках Фонду модернізації Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна (2017). Брала участь у виконанні 7 науково-дослідних робіт за державним замовленням та госпдоговорами, у 2 із них – як відповідальний виконавець («Розробка методів геоінформаційного моделювання максимальних руслових витрат під час весняних повеней та літніх дощових паводків у водозбірних басейнах», № ДР 0112U000102, 2011-2013, «Територіальні особливості соціальної інфраструктури сільської місцевості Донецької області та шляхи її оптимізації», №49-12, 2012-2013), «Територіальні особливості формування конкурентоспроможності регіону» (№ ДР 0115U000504, 2015-2016); «Суспільно-географічні особливості стійкого регіонального розвитку (на прикладі Харківської області)» (№ ДР 0114U005561, 2015-2017). Участь у розробці «Стратегії розвитку Харківської області до 2020 року», виконуючи дослідження за розділом «Демографічна характеристика».</p> <p><u>Участь у конференціях та семінарах.</u> Брала участь у близько 60 наукових та науково-практичних конференціях в Україні та за її межами, зокрема The International Academic Congress «European Research Area: Status, Problems and Prospects» (Рига, Латвія, 2016), SATference: 25 years of urban change (Прага, Чехія, 2015), Непрерывное географическое образование: новые технологии в системе высшей и средней школы (Гомель, Білорусь, 2013), Актуальные проблемы естественных наук и их преподавания (Могильов, Білорусь, 2013), Социально-экономическая география в XXI веке: вызовы и возможные ответы (Москва, Росія, 2013), Теория и практика модернизации хозяйственных укладов и экономических институтов периферийных регионов (Ростов-на-Дону, Росія, 2013), Географічна наука і практика: виклики епохи (Львів, 2013), В.И. Вернадский и глобальные проблемы современной цивилизации (Симферополь, 2013), Актуальні проблеми дослідження довкілля (Суми, 2013), Регіон: стратегія оптимального розвитку (Харків, 2013-2015), Географія, картографія, географічна освіта: історія, методологія, практика (Чернівці, 2014), Туризм і гостинність в Україні: стан, проблеми, тенденції, перспективи розвитку (Черкаси, 2014), Сучасні проблеми природничих наук та методики викладання (Ніжин, 2013), Проблеми безперервної географічної освіти і картографії (Харків, 2013, 2014), Регіональні проблеми України: географічний аналіз та пошук шляхів вирішення (Херсон, 2013, 2015), Сучасні проблеми розвитку географічної освіти і науки в Україні (Київ, 2015) Львівська суспільно-географічна школа (Львів, 2015), XII з'їзд Українського географічного товариства (Вінниця, 2016), Online семінари у рамках реалізації дослідницького проекту «Демократичні реформи державного управління в Україні» за участю Університету м. Альберта, Канада (2016-2017). Є членом оргкомітету щорічної міжнародної науково-практичної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених «Регіон: суспільно-географічні аспекти».</p> <p><u>Робота з аспірантами та докторантами.</u> Відгуки на автореферати кандидатських та докторських дисертацій. Участь у попередніх захистах дисертаційних робіт та обговореннях.</p>

№	Інформація про наукову діяльність
	<p><u>Керівництво студентською науковою роботою.</u> Здійснює керівництво дипломними роботами бакалаврів географії, спеціалістів і магістрів економічної та соціальної географії. Під її керівництвом студентами було успішно виконано та захищено близько 30 робіт, виконано конкурсні наукові роботи, які посідали призові місця в Університетському конкурсі студентських наукових робіт (Горбунова Ю. – 1 місце (2013), Кравченко К. – 3 місце (2013), 2 місце (2014), Венгрин Д. – 2 місце (2015), Ткаченко Н. – 3 місце (2015), Венгрин Д. 2 місце (2016), Паталашка О. – 2 місце (2016), Ткаченко Н. – 3 місце (2016), посідали призові місця у Регіональному конкурсі студентських наукових робіт (Ткаченко Н. – 3 місце (2016)). Під її керівництвом студенти проводять дослідження, мають публікації у фахових виданнях (більше 20), виступають із доповідями на конференціях та семінарах (Харків, Полтава, Суми, Київ, Львів, Чернівці, Луцьк, Мінськ) та мають понад 50 тез доповідей.</p>
9	<p>Гусєва Наталія Володимирівна має близько 60 <u>наукових публікацій</u>, серед яких 2 статті (у співавторстві) – у виданнях, які включено до наукометричної бази Scopus, 17 статей – у фахових виданнях України. Окрім того, має 6 навчально-методичних праць.</p> <ol style="list-style-type: none"> Niemets K. Kharkiv region of Ukraine in the aspect of a polycentric development model / K. Nyemets, K. Sehida, N. Guseva, K. Kravchenko // European Journal of Scientific Research. – 2016. - № 1 (13). – Vol. II. - Paris University Press, 2016. – P. 189-195. Niemets L. Demographic potential as the basis for social and economic development / L. Niemets, K. Sehida, N. Guseva // Економічний часопис-XXI. – 2015. – № 3-4. – С. 93-97. Гусєва Н.В. Розселення населення Дніпропетровська: суспільно-географічні особливості / Н.В. Гусєва, О.С. Суптелло // Часопис соціально-економічної географії. – Харків: ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2015. – Вип. 19(2). – С. 67-74. Гусєва Н.В. Деякі суспільно-географічні аспекти споживання продовольства населенням України / Н. В. Гусєва // Науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. Серія «Географічні науки». – № 12. – Луцьк : вид-во Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки, 2013. – С. 137-147. <p><u>Науково-дослідна робота.</u> Участь у виконанні робіт: «Територіальні особливості формування конкурентоспроможності регіону» (№ ДР 0115U000504, 2015-2016); «Суспільно-географічні особливості стійкого регіонального розвитку (на прикладі Харківської області)» (№ ДР 0114U005561, 2015-2017). Участь у розробці «Стратегії розвитку Харківської області до 2020 року».</p> <p><u>Участь у конференціях та семінарах.</u> Брала участь у понад 15 всеукраїнських і міжнародних наукових та науково-практичних конференціях, зокрема, Регіон: суспільно-географічні аспекти (Харків 2015, 2016, 2017), Регіон: стратегія оптимального розвитку (Харків, 2013, 2015), Соціально-географічні виклики в Східно-Центральній Європі на початку XXI століття і пошуки адекватних відповідей (Берегове, 2016), Наукові пошуки географічної громадськості: минуле, сьогодення, майбутнє (Луганськ, 2013), Регіональні проблеми України: Географічний аналіз та пошук шляхів вирішення (Херсон, 2015), Освітні й наукові виміри географії (Полтава, 2016), Сучасні екологічні проблеми Українського Полісся та суміжних територій (Ніжин, 2016), CATference (2017).</p> <p><u>Робота з аспірантами та докторантами.</u> Відгуки на автореферати кандидатських та докторських дисертацій. Участь у попередніх захистах дисертаційних робіт та обговореннях.</p> <p><u>Керівництво студентською науковою роботою.</u> Здійснює керівництво дипломними роботами бакалаврів географії і магістрів економічної та соціальної географії. Тематика науково-дослідних робіт спрямована на геодемографічні дослідження, регіональний розвиток та суспільно-географічну характеристику галузей економіки світу в цілому та окремих його країн і регіонів, а також України та її адміністративно-територіальних одиниць. Під її керівництвом виконано конкурсні наукові роботи, які посідали призові місця в</p>

№	Інформація про наукову діяльність
	Університетському конкурсі студентських наукових робіт (Суптело О., 2015). Студенти мають публікації у фахових виданнях (2 статті), виступають із доповідями на конференціях та семінарах (у Харкові, Херсоні) та мають близько 10 тез доповідей.
10	<p>Телебенсва Євгенія Юріївна. Основні публікації за напрямом:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Телебенсва Є.Ю. Особливості промисловості Харківського регіону: суспільно-географічний аспект / Є.Ю. Телебенсва // Вісник Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна. Сер. «Геологія – Географія – Екологія» : зб. наук. пр. – Х. : Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, 2013. – Вип. № 1049. – С. 169-172. 2. Телебенсва Є.Ю. Трудові ресурси як складова соціально-економічного потенціалу Харківського регіону / Є.Ю. Телебенсва // Часопис соціально-економічної географії. – Х. : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2014. – Вип. 16 (1). – С. 175-181. 3. Телебенсва Е.Ю. Место Харьковской области в структуре промышленности Украины / Е. Ю. Телебенсва // Магілєўскі мерыдыян. – Магілєў, МГУ имени А.А. Кулешова, 2014. – Том 14. – Вып. 1-2 (24-25). – С. 80-84. 4. Niemets K. Modeling of the developmental trajectory of regional sociogeosystems of Ukraine: analysis and visualization of the results / K. Niemets, T. Pogrebyskiy, Ye. Telebeneva, V. Likhvan // Uniwersytet Śląski Wydział Nauk o Ziemi Sosnowiec 2014, Acta Geographica Silesiana, 17. WNoZ UŚ, Sosnowiec, 2014. – P. 33-37. 5. Niemets L. Regional settlement system as the basis of the territorial differentiation of socio-economic development (on the example of Kharkiv region, Ukraine) / L. Niemets, K. Segida, E. Telebeneva // Austrian Journal of Humanities and Social Sciences. - 2014. - № 7-8. – Vienna, 2014. – P. 196-198. <p><u>Науково-дослідна робота.</u> Участь у виконанні робіт: «Територіальні особливості формування конкурентоспроможності регіону» (№ ДР 0115U000504, 2015-2016); «Суспільно-географічні особливості соціальної безпеки регіону як чинника його стійкого розвитку в аспекті раціонального природокористування» (№ ДР 0111U008533, 2012-2014).</p> <p><u>Участь у конференціях та семінарах.</u> Регіон: суспільно-географічні аспекти (Харків, 2013-2016).</p> <p><u>Робота з аспірантами та докторантами.</u> Відгуки на автореферати кандидатських дисертацій. Участь у попередніх захистах дисертаційних робіт та обговореннях.</p> <p>Керівництво студентською науковою роботою. Під її керівництвом студенти мають тези доповідей (Харків).</p>
11	<p>Кобилін Павло Олексійович має понад 60 наукових на навчально-методичних публікацій. Зокрема:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Немець Л.М. Аналіз траєкторії розвитку соціальної інфраструктури Харківської області / Л.М. Немець, П.О. Кобилін, К.Ю. Сегіда // Актуальні проблеми економіки. – К., 2014. – № 11 (161). – С. 409-418. 2. Кобилін П.О. Просторове групування об'єктів торговельного обслуговування населення Харківської області / П. О. Кобилін // Вісник Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна : зб. наук. праць. – Х.: ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2015. – Сер. «Геологія-географія-екологія». – Вип. 43. – С. 119-124. 3. Кобилін П.О. До питання динаміки розвитку торговельного обслуговування населення Харківської області / П. О. Кобилін // Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. – Вінниця, 2016. – Сер.: Географія. – 2016. – Вип. 28, № 1-2. – С. 209-216. 4. Kobylin P. Matrimonial population structure as a part of regional geodemographic development (illustrated by Poltava region) / Y. Kandyba, I. Barylo, E. Telebeneva, P. Kobylin // Cambridge Journal of Education and Science. – Cambridge: Cambridge University Press, 2016. – P.

№	Інформація про наукову діяльність
311-314.	<p>5. Кобилін П.О. Проблеми та напрями удосконалення системи торговельного обслуговування Харківської області / П.О. Кобилін // Економічна та соціальна географія. – К.: КНУ імені Тараса Шевченка, 2017. – Вип. 77. – С. 33-40.</p> <p>6. Nemets K. Issues of Spatial Analysis Methods (Illustrated by Restaurant Business Institutions in Kharkiv Region) / K. Nemets, Y. Kandyba, P. Virchenko , P. Kobylin // Journal of Economic Geography. – Oxford: “Oxford University Press”, 2017. – Issue 6(2). November, 2017. Volume 17. – P. 1512-1520.</p> <p><u>Науково-дослідна робота.</u> Участь у виконанні науково-дослідної роботи «Суспільно-географічне обґрунтування формування об’єднаних територіальних громад у Первомайському районі Харківської області» (фінансування – 20 тис. грн.). Член оргкомітету міжнародних науково-практичних конференцій «Регіон: стратегія оптимального розвитку» і «Регіон: суспільно-географічні аспекти».</p> <p><u>Участь у конференціях та семінарах:</u> Регіон: стратегія оптимального розвитку» (Харків, 2013-2017), Регіон: суспільно-географічні аспекти (Харків, 2013-2017), Європейські прикладні науки: сучасні підходи у наукових дослідженнях (м. Штутгарт, Німеччина, 2013), Соціально-економічні трансформації міст та регіонів у пост-комуністичних країнах (Познань, Польща, 2013), Дні відкритих дверей – Університетський майстер-клас (частина 11-го Європейського тижня регіонів та міст) (Брюссель, Бельгія, 2013), Демографічні ризики XXI століття (Мінськ, Республіка Білорусь, 2014), Географія, картографія, географічна освіта: історія, методологія, практика (Чернівці, 2014), Географічна освіта і наука Черкащини: ретроспектива, сучасні проблеми і перспективи розвитку (Умань, 2015), Україна в гуманітарних і соціально-економічних вимірах (Дніпропетровськ, 2016), Географічні аспекти сталого розвитку регіонів (Гомель, Республіка Білорусь, 2017).</p> <p><u>Робота з аспірантами та докторантами.</u> Участь в обговореннях дисертаційних робіт.</p> <p><u>Керівництво студентською науковою роботою.</u></p>
Особи, які працюють за сумісництвом	
12	<p>Мезенцев Костянтин Володимирович є автором понад 180 наукових і навчально-методичних <u>праць</u>:</p> <p>1.Регіональний розвиток в Україні: суспільно-просторова нерівність та поляризація. – К. : Прінт Сервіс, 2014. – 132 с. (у співавторстві).</p> <p>2.Мезенцев К. В. Науково-дослідницький практикум з суспільної географії. – К. : Прінт Сервіс, 2014. – 47 с.</p> <p>3.Мезенцев К. В. Методи дослідження в суспільній географії: традиції та новації / К. В. Мезенцев // Економічна та соціальна географія : наук. зб. – 2013. – Вип. 1(66). – С. 31-42.</p> <p>4.Мезенцев К. В. Тестування моделі диференціальної урбанізації в Україні / К. В. Мезенцев // Економічна та соціальна географія. – 2015. – Вип. 3(73). – С. 15-26.</p> <p>5.Challenges of the Post-Soviet Development of Ukraine: Economic Transformations, Demographic Changes and Socio-Spatial Polarization // Understanding Geographies of Polarization and Peripheralization. – New York : Palgrave Macmillan, 2015. – P. 252-269.</p> <p>6.Ukraine: stable outflow and changing nature // Discovering migration between Visegrad countries and Eastern partners. – Budapest, 2014. – P. 191-211.</p> <p>7.Мезенцев К. В. Привабливість території для проживання людини: методологічні та прикладні аспекти дослідження / К.В. Мезенцев, Г.П. Підгрушний // Український географічний журнал. – 2015. – № 1. – С. 32–41.</p>

№	Інформація про наукову діяльність
	<p><u>Науково-дослідна робота.</u> Науковий керівник науково-дослідної теми 16БП050-02 «Просторові трансформації в Україні: моделі модернізації та планування міських територій». Наукові інтереси: дослідження просторових трансформацій міських територій, суспільно-географічне прогнозування регіонального розвитку. Заступник головного редактора фахового журналу “Економічна та соціальна географія”. Член редколегій колегій фахових журналів «Вісник Київського національного університету ім.Т.Шевченка», Серія Географія, «Часопис соціально-економічної географії»</p> <p><u>Участь у конференціях та семінарах.</u> Участь у міжнародних та всеукраїнських наукових і науково-практичних конференціях, зокрема, SATference: 25 years of urban change (Прага, Чехія, 2015), Регіональні проблеми України: Географічний аналіз та пошук шляхів вирішення (Херсон, 2015), Социально-экономическая география в XXI веке: вызовы и возможные ответы (Москва, Росія, 2013), Теория и практика модернизации хозяйственных укладов и экономических институтов периферийных регионов (Ростов-на-Дону, Росія, 2013).</p> <p><u>Робота з аспірантами та докторантами.</u> Під керівництвом К.В. Мезенцева захищено 8 кандидатських дисертацій. Бере участь у роботі двох рад (Д 26.001.07 –КНУ, К 64.051.23 - ХНУ).</p> <p><u>Керівництво студентською науковою роботою.</u> Керує науковою роботою магістрантів. Під його керівництвом студенти проводять дослідження, мають публікації у фахових виданнях, виступають із доповідями на науково-практичних конференціях та семінарах.</p>
13	<p>Скриль Ірина Анатоліївна. Основні публікації за напрямом:</p> <ol style="list-style-type: none"> Скриль І. Пам’ятки архітектури як складова історико-культурних туристсько-рекреаційних ресурсів Харківського регіону / Ірина Скриль // Часопис соціально-економічної географії. – Харків : ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2014. – Вип. 17(2). – С. 119-123. Скриль І.А. До питання визначення туристичного краєзнавства / І.А. Скриль // Регіон – 2014: стратегія оптимального розвитку. – Харків : РВВ Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна, 2014. – С. 80-83. Скриль І.А. Географічні особливості зовнішньої торгівлі Харківської області / І.А. Скриль // Регіон – 2015: стратегія оптимального розвитку. – Х. : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2015. – С. 219-222. <p><u>Науково-дослідна робота.</u> Участь у виконанні теми «Суспільно-географічні особливості соціальної безпеки регіону як чинника його стійкого розвитку в аспекті раціонального природокористування» (№ ДР 0111U008533, 2011-2014).</p> <p><u>Участь у конференціях та семінарах:</u> «Регіон: стратегія оптимального розвитку» (Харків, 2013-2015), Роль и задачи массового туристско-краеведческого движения в воспитании и оздоровлении населения (Москва, Росія, 2014).</p> <p><u>Робота з аспірантами та докторантами.</u> Участь у попередніх захистах дисертаційних робіт та обговореннях.</p> <p><u>Керівництво студентською науковою роботою.</u> За період з 2013 по 2016 роки під її керівництвом студентами було успішно виконано та захищено 1 дипломну роботу.</p>

6. Інформація про завідувачів випускових кафедр із спеціальності 014.07 Середня освіта (Географія)

6.1. Інформація про завідувача випускової кафедри фізичної географії та картографії

Прізвище, ім'я, по батькові	Найменування закладу, який закінчив викладач (рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту)	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно, категорія, педагогічне звання	Педагогічний (науково-педагогічний) стаж (повних років)	Інформація про попередню роботу (період (років), найменування організації, займана посада)	Примітка (з якого часу працює у закладі освіти за основним місцем роботи або сумісництвом)
Голіков Артур Павлович	Харківський державний університет ім. О.М. Горького (1961, Економічна географія. Географ, викладач географії)	Доктор географічних наук, 11.00.02 – Соціально-економічна географія; «Територіальна організація водного господарства СРСР», професор кафедри економічної географії	51 рік	З 1966 р. на кафедрі економічної географії Харківського державного університету, на посаді завідувача кафедрою економічної географії (1973-1998 рр.), завідувача кафедрою міжнародних економічних відносин, країнознавства і туризму (1998-2013 рр.), водночас був заступником директора з наукової роботи НДІ регіональної політики при Харківському університеті. З 2016 р. очолює кафедру фізичної географії та картографії.	З 1966 р. за основним місцем роботи



[Handwritten signature]
В. С. Бакіров

6.2. Інформація про завідувача випускової кафедри соціально-економічної географії і регіонознавства

Прізвище, ім'я, по батькові	Найменування закладу, який закінчив викладач (рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту)	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно, категорія, педагогічне звання	Педагогічний (науково-педагогічний) стаж (повних років)	Інформація про попередню роботу (період (років), найменування організації, займана посада)	Примітка (з якого часу працює у закладі освіти за основним місцем роботи або сумісництвом)
Немець Людмила Миколаївна	Харківський державний університет імені О.М. Горького (1974, Географія, Географ, викладач географії)	Доктор географічних наук, 11.00.02 – Економічна та соціальна географія; «Соціально-географічні основи стратегії переходу України та модель стійкого розвитку»; професор кафедри соціально-економічної географії і регіонознавства	33 роки	1989 – 1994 рр., середня школа № 113 м. Харкова	з 1994 р. за основним місцем роботи



Ректор

В. С. Бакіров

ВІДОМОСТІ
про кількісні та якісні показники матеріально-технічного
забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти

1. Інформація про загальну площу приміщень, що використовуються у навчальному процесі з підготовки здобувачів вищої освіти на _____ рівні вищої освіти за спеціальністю _____

Адреса приміщення	Найменування власника майна	Площа (кв. метрів)	Найменування та реквізити документа про право власності або оперативного управління або користування	Документ про право користування (договір оренди)			Інформація про наявність документів		
				строк дії договору оренди (з _____ по _____)	наявність державної реєстрації	наявність нотаріально го посвідчення	про відповідність санітарним нормам	про відповідність вимогам правил пожежної безпеки	про відповідність нормам з охорони праці
Навчальний корпус майдан Свободи, 4	Держава	60875,6	Наказ МОН від 26.12.2014 р. №1518 «Щодо закріплення державного майна за Харківським національним університетом імені В. Н. Каразіна	-	-	-	+	+	+
Навчальний корпус майдан Свободи, 6	Держава	59287,8		-	-	-	+	+	+
Навчальний корпус Науки (Леніна), 20	Держава	6295,4		-	-	-	+	+	+
Навчальний корпус вул. Миросицька, 1	Держава	6106,8		-	-	-	+	+	+
Навчальний корпус пр. Академіка Курчатова, 31	Держава	8619,4		-	-	-	+	+	+
Спорткомплекс «Каразінський» пров. Отакара Яроша, 14	Держава	11257,3		-	-	-	+	+	+
Гуртожиток пр. Людвіга Свободи, 51	Держава	8774,4		-	-	-	+	+	+

Гуртожиток вул. Отакара Яроша, 11	Держава	6917,2	«Щодо закріплення державного майна за Харківським національним університетом імені В.Н. Каразіна	-	-	-	+	+	+
Гуртожиток вул. Алчевських (Артема),46	Держава	4284,9		-	-	-	+	+	+
Гуртожиток вул. Отакара Яроша,10	Держава	8778,7		-	-	-	+	+	+
Гуртожиток вул. Отакара Яроша, 13	Держава	6081,3		-	-	-	+	+	+
Гуртожиток вул. Цілиноградська, 46	Держава	6007,7		-	-	-	+	+	+
Гуртожиток вул. Академіка Вальтера,14	Держава	3284,0		-	-	-	+	+	+
Гуртожиток вул. Отакара Яроша,12	Держава	8619,4		-	-	-	+	+	+



Ректор

В. С. Бакіров

2. Забезпечення приміщеннями навчального призначення та іншими приміщеннями

Найменування приміщення	Площа приміщень (кв. метрів)			
	усього	у тому числі		
		власних	Орен- дова- них	зданих в оренду
1. Навчальні приміщення, усього	56320,6	56320,6	0	12500,1
у тому числі:				
приміщення для занять студентів, курсантів, слухачів (лекційні, аудиторні приміщення, кабінети, лабораторії тощо)	45950,6	45950,6	0	12500,1
комп'ютерні лабораторії	2916,0	2916,0	0	
спортивні зали	7454,0	7454,0	0	
2. Приміщення для науково-педагогічних (педагогічних) працівників	14906,5	14906,5	0	0
3. Службові приміщення	20237,0	20237,0	0	0
4. Бібліотека	10164,0	10164,0	0	0
у тому числі читальні зали	1925,0	1925,0	0	0
5. Гуртожитки	52920,0	52920,0	0	1014,4
6. Їдальні, буфети	2006,7	2006,7	0	2006,7
7. Профілакторії, бази відпочинку	1627,2	1627,2	0	0
8. Медичні пункти	167,0	167,0	0	0
9. Інші	82981,0	82981,0	0	0



Ректор

В.С. Бакіров

3. Обладнання лабораторій та спеціалізованих кабінетів

Найменування лабораторії, спеціалізованого кабінету, їх площа	Найменування навчальної дисципліни	Найменування обладнання, устаткування, їх кількість
1	2	3
Навчальна лабораторія топографії, картографії та геоінформаційних технологій, ауд. 4-69 (37,6 м ²)	Тематичне картографування, Теорія геозображень	дошка-екран 1 шт.; мультимедійний проектор 1 шт., ноутбук 1 шт., екран 1 шт.; ПК Intel Celeron 1 шт., теодоліти 50 шт., нівеліри 61 шт., бусолі 53 шт., кіпрегелі 25 шт., компаси 3, барометри-анероїди 30 шт.; GPS навігатор 1 шт.; власна бібліотека, картографічні твори
Навчальна лабораторія фізичної географії, геоєкології та методики викладання географічних дисциплін імені професора Г.П. Дубинського, ауд. 4-71 (53,4 м ²), ауд. 4-73 (50,6 м ²)	Глобальні проблеми сучасності, Методика науково-педагогічних досліджень, Педагогічний менеджмент, Моніторинг і управління якістю освіти, Педтехнології профільної середньої освіти, Сучасні освітні технології, Практикум: прикладні географічні дослідження	мультимедійний проектор (Sony) 1 шт.; екран для мультимедійних установок 1 шт.; ноутбук 1 шт.; принтер 1 шт.; сканер 1 шт., геліограф 3 шт., психрометри 54 шт., термографи 16 шт., флюгер 2 шт., гігрограф 1 шт., балансомір 7 шт., актинометри 9 шт., анемометри 45 шт., анеморумбометри 2 шт., термометри 16 шт., снігомір 6 шт., барограф 14 шт., батометр 12 шт., гальванометр 14 шт., термометр-щуп 31 шт., опадомір 9 шт.; автоматична метеорологічна станція Lufft з сенсором WS301-UMB (1 шт), власна бібліотека, карт. твори
Навчальна лабораторія геоінформаційних систем та дистанційного зондування Землі, ауд. 4-68 (43,5 м ²), ауд. 2-62 (21,6 м ²)	Людина і природа, Практикум: прикладні географічні дослідження, Основи ГІС-аналізу, Тематичне картографування	ПЕОМ 7 шт. з необхідним програмним забезпеченням, власна бібліотека, база космічних та аерознімків, картографічні твори, GPS-приймач Magellan XL 1 шт., вітроустановка з зовнішнім відеоспостереженням 1 шт.; автоматичний анеморумбометр 1 шт., сонячні батареї 2 шт., RTK-приймач Trimble GeoXR 6000 (1 шт), ехолот Lowrence Elite 7 Ti (1 шт), лазерний дальномір Bosch GLM 250 VF (1 шт)
Навчально-дослідницька лабораторія регіональних	Суспільно-географічне прогнозування; Інформаційна географія і ГІС; Зарубіжні освітні технонології та системи;	ПК Notebook , 1 шт.; Notebook HP Pavilion DV6-2120ER, 1 шт.; ПК Celeron e1400, 10 шт.; Проектор Epson EB-826HV, 1 шт.;

1	2	3
суспільно-географічних досліджень, ауд. 3-63 (36 м ²)	Практикум з проблем регіонального розвитку.	Проектор Epson EB-440W, 1 шт.; Дошка інтерактивна UB1780B Panasonic, 1 шт.; GPS GARMIN MAP60-CX, 1 шт.; Планшет Genius GPen5605, 2 шт.; Багатофункціональний пристрій Canon Pixma MX 300, 1 шт.; Копірувальний апарат Canon IR-1018J, 1 шт.
Навчальна лабораторія соціально-економічних і інформаційних технологій, ауд. 5-66 (40 м ²)	Суспільно-географічне прогнозування; Інформаційна географія і ГІС; Методика викладання географії та економіки в профільній середній школі, Практикум: Планування екскурсійних маршрутів.	ПК Intel Celeron-420, 7 шт.; Celeron D347, 2 шт.; Athlon-1800 XP, 1 шт.; Celeron-DCE1400, 1 шт.; Notebook Asus K501P, 2 шт.; Проектор Epson EB-S62, 1 шт.; Проектор Epson EB-1900, 1 шт.; Планшет Genius GPen5605, 1 шт.; Багатофункціональний пристрій SAMSUNG SCX-4300, 1 шт.; Екран Projecta Cinema, 1 шт.



Ректор

В. С. Бакіров

4. Обладнання, устаткування та програмне забезпечення спеціалізованих комп'ютерних лабораторій, які забезпечують виконання начального плану за спеціальністю 014.07. Середня освіта (Географія) на другому (магістерському) рівні

Найменування комп'ютерної лабораторії, її площа	Найменування навчальної дисципліни	Модель і марка персональних комп'ютерів, їх кількість	Найменування пакетів прикладних програм (у тому числі ліцензованих)	Доступ до Інтернету наявність каналів доступу (так/ні)
1	2	3	4	5
Навчальна лабораторія геоінформаційних систем та дистанційного зондування Землі, ауд. 4-68 (43,5 м ²)	Практикум: прикладні географічні дослідження, Тематичне картографування, основи ГІС-аналізу	(Intel Pentium D E5200 2,5 Ghz/ GA-P31-ES3G/ 2 Gb RAM/ Samsung HD252HJ/ GeForce 8600GT 256 Mb VRAM), 7 шт.	Microsoft Office 365 ProPlus, MapInfo Pro 15, ArcGIS Desktop 10.5.1, ГІС Карта 2011, ERDAS Imagine Essentials, QGIS, SAGA, svSIG, GIMP (усі ліцензовані чи у відкритому доступі)	Так
Навчально-дослідницька лабораторія регіональних	Суспільно-географічне прогнозування; Інформаційна	ПК Intel Celeron e1400, 9 шт.; ПК Notebook Acer Aspire	Corel Video Studio 12; MapInfo Professional 9.5; Microsoft Visio 2010; Panasonic Elite	Так

1	2	3	4	5
суспільно-географічних досліджень, ауд. 3-63 (36 м ²)	географія і ГІС; Зарубіжні освітні технології та системи; Практикум з проблем регіонального розвитку.	5610 Z, 1 шт; Notebook HP Pavilion DV6 2120ER, 1 шт.	Panaboard; Stamina 2.5, STATISTICA 8.0; Surfer 10 (все freeware)	
Навчальна лабораторія соціально-економічних і інформаційних технологій, ауд. 5-66 (40 м ²)	Суспільно-географічне прогнозування; Інформаційна географія і ГІС; Методика викладання географії та економіки в профільній середній школі; Практикум: Планування екскурсійних маршрутів.	ПК Intel Celeron-420,7 шт.; ПК Celeron D347, 2 шт.; ПК Athlon-1800 XP, 1 шт.; ПК Celeron-DCE1400, 1 шт.; Notebook Asus K501P, 2 шт.	Adobe Illustrator v10.0; Adobe Photoshop CS4; ArcGIS 9.3; QBasic; InsideAV; FAR Manager; Depres+; MapInfo Professional 5.5; пакети Publisher и FrontPage, а також серверні пакети: Exchange, SharePoint Portal Server і служба Windows SharePoint Services); STATISTICA 8.0; Sysmodall; Surfer 10 (все freeware)	Так



Ректор

В. С. Бакіров

5. Інформація про соціальну інфраструктуру

Найменування об'єкта соціальної інфраструктури (показника, нормативу)	Кількість	Площа (кв. метрів)
1. Гуртожитки для студентів	8	52920,0
2. Житлова площа на одного студента у гуртожитку	-	6
3. Їдальні та буфети	20	2006,7
4. Кількість студентів на одне місце в їдальнях і буфетах	6	-
5. Актові зали	2	2167
6. Спортивні зали	14	7454
7. Плавальні басейни	-	-
8. Інші спортивні споруди:		
стадіони	1	37120
спортивні майданчики	7	3992
корти	12	6912
тощо:		
футбольне поле	1	10080
приміщення для фізкультурно-оздоровчих занять	15	1122
9. Студентський палац (клуб)	-	-
10. Інші	-	-



[Handwritten signature]

В.С. Бакіров

ВІДОМОСТІ
про навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності
у сфері вищої освіти за спеціальністю 014.07 Середня освіта (Географія)
на другому (магістерському) рівні вищої освіти

1. Відомості про комплекс навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін

Найменування навчальної дисципліни згідно з навчальним планом	Інформація про наявність ("+", "-" або немає потреби)					
	навчального контенту	планів практичних (семінарських) занять	завдань для лабораторних робіт	завдань для самостійної роботи студентів	питань, задач, завдань або кейсів для поточного та підсумкового контролю	завдань для комплексної контрольної роботи
Глобальні проблеми сучасності	+	+	немає потреби	+	+	+
Психологія і педагогіка профільної середньої освіти	+	+	немає потреби	+	+	+
<i>ОПП Географія, Людина і природа та туристська робота</i>						
Синергетика глобальних систем і процесів	+	+	немає потреби	+ ІТ	+	+
Людина і природа	+	+	немає потреби	+	+	+
Теорія і методологія наук про Землю	+	+	немає потреби	+	+	+
Педтехнології профільної середньої освіти	+	+	немає потреби	+	+	+
Практикум: Прикладні географічні дослідження	+	+	немає потреби	+ ІТ	+	+
Організація туристичної діяльності	+	+	немає потреби	+	+	+
Педагогічний менеджмент	+	+	немає потреби	+	+	+
Сучасні освітні технології	+	+	немає потреби	+	+	+
Основи ГІС-аналізу	+	+	немає потреби	+	+	+
Туристське природокористування	+	+	немає потреби	+ ІТ	+	+

Моніторинг і управління якістю освіти	+	+	немає потреби	+	+	+
Тематичне картографування	+	+	немає потреби	+	+	+
Теорія геообразень	+	+	немає потреби	+ IT	+	+
Управління науковими проектами	+	+	немає потреби	+	+	+
Методика науково-педагогічних досліджень	+	+	немає потреби	+	+	+
<i>ОПП Географія, економіка та краєзнавчо-туристична робота</i>						
Інформаційна географія і ГІС	+	немає потреби	+	+ IT	+	+
Суспільно-географічне прогнозування	+	+	немає потреби	+	+	+
Туристсько-рекреаційні ресурси світу	+	+	немає потреби	+	+	+
Методика викладання географії та економіки в профільній середній школі	+	+	немає потреби	+	+	+
Зарубіжні освітні технології та системи	+	+	немає потреби	+	+	+
Педагогічний менеджмент	+	+	немає потреби	+	+	+
Інноваційні освітні технології та методики	+	+	немає потреби	+	+	+
Управління педагогічним процесом	+	+	немає потреби	+	+	+
Науковий семінар	+	+	немає потреби	+	+	+
Практикум: Планування екскурсійних маршрутів	+	+	немає потреби	+	+	+
Семінар: Світова економіка	+	+	немає потреби	+	+	+
Геоурбаністика	+	+	немає потреби	+	+	+
Науково-дослідницький практикум	+	+	немає потреби	+	+	+
Регіональна екскурсійна діяльність	+	+	немає потреби	+	+	+
Семінар: Міжнародні економічні відносини	+	+	немає потреби	+	+	+
Практикум з проблем регіонального розвитку	+	+	немає потреби	+	+	+



Ректор

В.С. Бакіров

2. Методичне забезпечення курсового проектування

Найменування навчальної дисципліни	Семестр, в якому передбачена курсова робота (проект)	Інформація про наявність ("+" або "-")	
		методичних розробок	тематики курсових робіт (проектів)
не передбачено навчальним планом			



Ректор

В. С. Бакіров

3. Забезпечення програмами і базами для проходження практики

Найменування практики	Рік навчання, в якому передбачена практика	Тривалість практики (тижнів)	Інформація про наявність програм практик ("+" або "-")	Найменування бази для проходження практики	Інформація про наявність угод про проходження практик (дата, номер, строк дії)
Науково-педагогічна практика	1	5	+	ЦНБ ХНУ імені В.Н. Каразіна; Кафедра соціально-економічної географії і регіоназнавства ФГРТ Кафедра фізичної географії та картографії ФГРТ; Харківська державна наукова бібліотека ім.В.Г. Короленка; Головне управління статистики у Харківській області	Власна матеріально-технічна база ХНУ немає потреби 2016-2019
Виробнича практика	1	6		Львівський національний університет ім. І. Франка Харківська державна наукова бібліотека ім. В.Г. Короленка; Харківська обласна станція юних туристів	2016-2021 немає потреби 2016-2021

				Навчально-наукова географічна база «Гайдари» Харківська ЗОШ № 129 Харківська ЗОШ № 140 Харківська гімназія № 169 Харківська ЗОШ № 106 Відділ освіти Нововодолазької районної РДА	належить ХНУ імені В.Н. Каразіна 2017-2020 2016-2019 2016-2021 2013-2018 2016-2021
Перед-дипломна практика	2	6	+	Факультет геології, географії, рекреації і туризму ХНУ імені В.Н. Каразіна Харківська ЗОШ № 129 Харківська ЗОШ № 140 Харківська гімназія № 169 Харківська ЗОШ № 106 Відділ освіти Нововодолазької районної РДА	немає потреби 2017-2020 2016-2019 2016-2021 2013-2018 2016-2021 2016-2019



Ректор

[Handwritten signature]

В. С. Бакіров

ВІДОМОСТІ
про інформаційне забезпечення
освітньої діяльності у сфері вищої освіти

1. Інформація про наявність бібліотеки

Найменування бібліотеки	Площа (кв. метрів)	Обсяг фондів навчальної, наукової літератури (примірників)	Площа читального залу (кв. метрів), кількість місць	Примітка*
Центральна наукова бібліотека Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна	10 164	3 447 000 у тому числі наукової літератури – 1 858 000, навчальної – 1 604 000	15 спеціалізованих залів загальною площею – 1 925 кв. м кількість посадкових місць – 803	Електронна бібліотека ЦНБ включає: - електронний каталог з електронним замовленням (понад 1 300 000 примірників); - електронний архів (репозитарій) університету eKhNUIR - «eScriptorium» - електронний архів рідкісних видань і рукописів для науки та освіти - видання на електронних носіях у фондах ЦНБ. - повнотекстові бази даних журналів іноземних та вітчизняних видавництв, у т. ч. передплачені БД Scopus, Web of Science.



Ректор

В. С. Бакіров

2. Забезпечення підручниками, навчальними посібниками, довідковою та іншою навчальною літературою

Найменування навчальної дисципліни	Автор підручника (навчального посібника тощо)	Найменування підручника (навчального посібника тощо)	Найменування видавництва, рік видання	Кількість примірників*
Глобальні проблеми сучасності	Алаев Э.Б.	Социально-экономическая география : понятийно-терминологический словарь	М. : Мысль, 1983	5
	Саушкин Ю.Г.	История и методология географической науки	М. : Издательство МГУ, 1976	3
	Джигирей В.С.	Екологія та охорона навколишнього природного середовища	К.: Знання, 2000, 2006	40
	Кучерявий В. П.	Урбоекологія	Львів: Світ, 1999	122
	Герасимов И. П., Преображенский В. С., др.	Основы конструктивной географии	М.: Просвещение, 1986	6
	Порев В.А.	Аналітичні екологічні прилади та системи	Вінниця : УНІВЕРСУМ-Вінниця, 2009	1
	Добровольський В.В.	Екологічні знання : Навч. посібник для вузів	Професіонал, 2005	4
	Сонько С.П.	Екологічні основи збалансованого природокористування у агросфері	Харків: видавництво ХНУ ім. В.Н. Каразіна, 2015	5
Сафранов Т.А.	Екологічні основи природокористування : навчальний посібник для вузів	К.: Новий Світ-2000, 2006	3	
Психологія і педагогіка профільної середньої освіти	Кузьмінський А.І.	Педагогіка	К.: Знання, 2007	146
	Кузьмінський А.І.	Педагогіка у запитаннях і відповідях	К.: Знання, 2006	3
	Латышина Д.И.	История педагогики. История образования и педагогической мысли	М.: Гайдарики, 2006	3
	Нечепоренко Л.С.	Сучасна педагогіка	ХНУ ім. В.Н. Каразіна, 2007	31
	Максимюк С.П.	Педагогіка	К.: Кондор, 2005	4
	Мойсеюк Н.Є.	Педагогіка	К.: б/в, 2007	31
	Подоляк Я.В.	Педагогіка	ХНУ ім. В.Н. Каразіна, 2005	5
	Сбруєва А.А.	Порівняльна педагогіка	"Університетська книга", 2005	6
	Омельяненко С.В.	Педагогіка: тестові завдання	К.: Знання, 2008	5
	Харламов И.Ф.	Педагогика	М.: Гайдарики, 2005	3

Найменування навчальної дисципліни	Автор підручника (навчального посібника тощо)	Найменування підручника (навчального посібника тощо)	Найменування видавництва, рік видання	Кількість примірників*
	Фіцула М.М.	Педагогіка	Академвидав, 2005, 2007, 2009	105
<i>ОПП Географія, Людина і природа та туристська робота</i>				
Синергетика глобальних систем і процесів	Хакен Г.	Синергетика. Иерархии неустойчивостей в самоорганизующихся системах и устройствах	М.: Мир, 1985	5
	Гавришин А.И.	Многомерный классификационный метод и его применение при изучении природных объектов	М. : Недра, 1994	1
	Егоров Д.Г.	Смена парадигм в современных науках о Земле	М. : издательство Московского педагог. института, 2001	1
	Кириченко Ю.В.	Наука о Земле	М. : издательство Московского горного университета, 2005	1
	Багров М.В.	Землезнаство : підручник для вузів	К. : Либідь, 2000	50
	Топчиев А.Г.	Пространственная организация географических комплексов и систем	Одесса: Вища школа, 1988	7
Людина і природа	Кириченко Ю.В.	Наука о Земле	М. : изд-во Московского горного университета, 2005	1
	Резанов И.А.	История взаимодействия наук о Земле	М. : Наука, 1998	1
	Садыкин А. В.	Наука о Земле. Курс лекций	Тирасполь, 2005	1
	Джигирей В.С.	Екологія та охорона навколишнього природного середовища	К.: Знання, 2000, 2006	40
	Кучерявий В. П.	Урбоекологія	Львів: Світ, 1999	122
	Герасимов И. П., Преображенский В. С., др.	Основы конструктивной географии	М.: Просвещение, 1986	6
	Сафранов Т.А.	Екологічні основи природокористування : навчальний посібник для вузів	К.: Новий Світ-2000, 2006	3
	Гуцуляк В. М.	Ландшафтна екологія	Чернівці, 2003	25
	Авторський колектив	Природокористування. Практикум	Суми : Стед, 2004	100
	Зубилин И. Г., Холин Ю.В., Юшко В. К.	Научные основы охраны природы и рациональное природопользование	М. : Фолио, 1999	15
	Разумихин Н.В.	Природные ресурсы и их охрана	Л. : ЛГУ, 1987	9
Туниця Т.Ю.	Збалансоване природокористування: національний і міжнародний контекст	К.: Знання, 2006	2	

Найменування навчальної дисципліни	Автор підручника (навчального посібника тощо)	Найменування підручника (навчального посібника тощо)	Найменування видавництва, рік видання	Кількість примірників*
	Голиков А.П.	Регіональна економіка та природокористування : навчальний посібник	К.: ЦУЛ, 2009	246
Теорія і методологія наук про Землю	Саушкин Ю. Г.	Географическая наука в прошлом, настоящем, будущем	К., 1980	4
	Гришанков Г.Е.	Введение в физическую географию: предмет и метод	К: Знание, 2011	13
	Голиков А.П., Черванев И.Г.	Математические методы в географии	Х.:, 1974, 1986	10
	Голиков А.П.	Экономико-математическое моделирование мирохозяйственных процессов	Х.: Издательство ХНУ им. В.Н. Каразина, 2003	149
	Топчиев А.Г.	Пространственная организация географических комплексов и систем	Одесса: Вища школа, 1988	7
	Поросенков Ю. В.	История и методология географии	Воронеж, 1991	54
	Исаченко А. Г.	Теория и методология географической науки	М. : Academia, 2004	2
Педтехнології профільної середньої освіти	Кремень В.Г.	Освіта і наука в Україні – інноваційні аспекти. Стратегія. Реалізація. Результати	К.: Грамота, 2005	5
	Лунячек В.Е.	Державне управління освітою: підручник для вищих навчальних закладів	Х.: Основа, 2004	5
	Нагаєв В. М.	Методика викладання у вищій школі	Центр учбової літератури, 2007	9
Практикум: прикладні географічні дослідження	Руденко В.П.	Географія природно-ресурсного потенціалу України	Світ, 1993	4
	Руденко В.П.	Довідник з географії природно-ресурсного потенціалу України	К.: Вища школа, 1993	1
	Руденко В.П.	Український природно-ресурсний потенціал: Серія оцінкових картосхем. Ч.1	ІЗМН, 1997	21
	Голиков А.П., Черванев И.Г.	Математические методы в географии	Х.:, 1974, 1986	10
	Топчієв О.Г.	Суспільно-географічні дослідження: методологія, методи, методика	Одеса: Астропринт, 2005.	12*
	Пистун Н.Д., Швєбс Г.И., Шищенко П.Г.	Основы научных исследований: География	К. : Вища школа, 1988	3
Організація туристичної	Бабарицька В.К., Любіцева О.О., Федорченко В.К.	Організація туризму /метод. посібник/	К.: ІТЕІП, 1994	5

Найменування навчальної дисципліни	Автор підручника (навчального посібника тощо)	Найменування підручника (навчального посібника тощо)	Найменування видавництва, рік видання	Кількість примірників*
діяльності	Федорченко В.К., Мініч І.М.	Туристичний словник-довідник	К.: Дніпро, 2000	15
	Лунячек В.Є., Багач С.В.	Управління туристсько-краєзнавчою роботою у загальноосвітніх навчальних закладах	Харків: ХНУ ім. В.Н.Каразіна, 2011	20
	Прасул Ю.І., Пономарьова А.В.	Організація туристичних походів	Харків: ХНУ ім. В.Н.Каразіна, 2010	14*
Педагогічний менеджмент	Кремень В.Г.	Освіта і наука в Україні – інноваційні аспекти. Стратегія. Реалізація. Результати	К.: Грамота, 2005	5
	Лунячек В.Е.	Державне управління освітою: підручник для вищих навчальних закладів	Х.: Основа, 2004	5
Сучасні освітні технології	Агеева И.Д.	Веселая география на уроках и праздниках	М.: Сфера, 2004	2
	Жемеров О.О.	Робота з підручником географії у загальноосвітній школі	Харків.: Видавництво ХНУ ім. В.Н. Каразіна, 2010	1
	Свір Н.В.	Розвиток пізнавальних інтересів на уроках географії у 6 та 7 класах	Харків.: Видавництво ХНУ ім. В.Н. Каразіна, 2010	1
	Топузов О.М.	Загальна методика навчання географії	М.: ДНВП "Картографія", 2012	20
Основи ГІС-аналізу	Світличний О.О., Плотницький С.В.	Основи геоінформатики	Суми: Університетська книга, 2006	40
	Компанія «ESRI» (англ. мовою)	Учебные пособия для ArcGIS:	М.: «ДАТА+», 2001	14
	Шипулин В.Д.	Основные принципы геоинформационных систем	Харків: ХНАГХ, 2010	1
	Томлинсон Роджер Ф.	Думая о ГИС. Планирование географических информационных систем	М.: «ДАТА+», 2004	1
	Митчелл Энди	Руководство по ГИС-анализу. – Часть 1: Пространственные модели и взаимосвязи	К.: ЗАО ECOMM Co; Стилос, 2000	1
	Костріков С.В., Воробйов Б.Н.	Практична геоінформатика для менеджменту охорони довкілля	Х.: Видавництво ХНУ ім. В.Н. Каразіна, 2003	19
	Дж. Кевин, В. Хоеф, Джей М., Криворучно К., Лукас Н.	ArcGIS Geostatistical Analyst: руководство пользователя	New York: ESRI, 2002	2
	МакКой Дж., Джонстон К.	ArcGIS Spatial Analyst: Руководство пользователя	NY: Environmental Systems Research Institute, 2002	2

Найменування навчальної дисципліни	Автор підручника (навчального посібника тощо)	Найменування підручника (навчального посібника тощо)	Найменування видавництва, рік видання	Кількість примірників*
	перевод с англ. / Чандра А.М., Гош С.К., Кирюшин А.В.	Дистанционное зондирование и географические информационные системы	М.: Техносфера, 2008	1
Туристське природо-користування	Авторський колектив	Природокористування. Практикум	Суми : Стед, 2004	100
	Зубилин И. Г., Холин Ю.В., Юшко В. К.	Научные основы охраны природы и рациональное природопользование	М. : Фолио, 1999	15
	Туниця Т.Ю.	Збалансоване природокористування: національний і міжнародний контекст	К.: Знання, 2006	2
	Нудельман М. С.	Социально-экономические проблемы рекреационного природопользования	К. : Наукова думка, 1987	3
	Білецька Г.А.	Рекреаційне природокористування : навчальний посібник	Львів: Новий Світ-2000, 2013	3
	Голіков А.П.	Регіональна економіка та природокористування : навчальний посібник	К.: ЦУЛ, 2009	246
Моніторинг і управління якістю освіти	Кремень В.Г.	Освіта і наука в Україні – інноваційні аспекти. Стратегія. Реалізація. Результати	К.: Грамота, 2005	5
	Луначек В.Е.	Державне управління освітою: підручник для вищих навчальних закладів	Х.: Основа, 2004	5
Тематичне картографування	Божок А.П., Осауленко Л.Є., Пастух В.В.	Картографія	К.: Фітосоціоцентр, 1999	10
	Берлянт А.М.	Картография	М.: Аспект Пресс, 2001	5
	Леонтьев Н.Ф.	Тематическая картография	М.: Наука, 1981	5
	Салищев К. А.	Проектирование и составление карт	М. : Издательство МГУ, 1978	33
	Чуркин В.Г.	Атласная картография	Л. : Наука, ЛО, 1974	2
	Яковлева С.И., Пресняков В. Н.	Социально-экономическая картография	Тверь : Издательство Тверского университета, 1992	2
	Сваткова Т.Г.	Атласная картография	М. : Аспект Пресс, 2002	5
Теорія геообразень	Салищев К. А.	Картография	М. : Высшая школа, 1982	58
	Берлянт А. М.	Картография	М. :Аспект-Пресс, 2001	37
	Божок А. П.	Картографія	К. : Фітосоціоцентр, 1999	10
	Сваткова Т. Г.	Атласная картография	М. : Аспект–Пресс, 2002	5
	Вахрамеева Л. А.	Математическая картография	М.: Недра, 1986	4

Найменування навчальної дисципліни	Автор підручника (навчального посібника тощо)	Найменування підручника (навчального посібника тощо)	Найменування видавництва, рік видання	Кількість примірників*
	Леонтьев Н.Ф.	Тематическая картография	М. : Наука, 1981	3
Управління науковими проектами	Пистун Н.Д., Швєбс Г.И., Шищенко П.Г.	Основы научных исследований: География	К. : Вища школа, 1988	3
	Клепко С.І.	Наукова робота і управління знаннями	ПОІППО, 2005	1
	Третьак О.В.	Засоби та системи автоматизації наукових досліджень	К.: Київський університет, 2003	3
	Цєков І.Ю.	Де і як публікувати результати дисертаційних досліджень : збірник нормативних документів з питань атестації наукових працівників	К.: Толока, 2003	1
	Донцов А.В.	Методологія наукових досліджень	Харків : вид-во ХНУ ім. В.Н. Каразіна, 2014	6
	Крушельницька О.В.	Методологія та організація наукових досліджень	Кондор, 2003	4
	Моляко В.О.	Здібності, творчість, обдарованість: теорія, методика, результати досліджень	Рута, 2006	1
	Пересадько В.А.	Картографічне забезпечення екологічних досліджень і охорони природи	Харків : вид-во ХНУ ім. В.Н. Каразіна, 2009	1*
	Малигіна В.Д.	Методологія наукових досліджень	Вид-во Нац. університету водного господарства та природокористування, 2016	1
Методика науково-педагогічних досліджень	Кремень В.Г.	Освіта і наука в Україні – інноваційні аспекти. Стратегія. Реалізація. Результати	К.: Грамота, 2005	5
	Пистун Н.Д., Швєбс Г.И., Шищенко П.Г.	Основы научных исследований: География	К. : Вища школа, 1988	3
	Клепко С.І.	Наукова робота і управління знаннями	ПОІППО, 2005	1
	Третьак О.В.	Засоби та системи автоматизації наукових досліджень	К.: Київський університет, 2003	3
	Крушельницька О.В.	Методологія та організація наукових досліджень	Кондор, 2003	4
	Донцов А.В.	Методологія наукових досліджень	Харків : вид-во ХНУ ім. В.Н. Каразіна, 2014	6

Найменування навчальної дисципліни	Автор підручника (навчального посібника тощо)	Найменування підручника (навчального посібника тощо)	Найменування видавництва, рік видання	Кількість примірників*
	Моляко В.О.	Здібності, творчість, обдарованість: теорія, методика, результати досліджень	Рута, 2006	1

ОПП Географія, економіка та краєзнавчо-туристична робота

Інформаційна географія і ГІС	Світличний О.О., Плотницький С.В.	Основи геоінформатики	Суми: Університетська книга, 2006	40
	Компанія «ESRI» (англ.мовою)	Учебные пособия для ArcGIS:	М.: «ДАТА+», 2001	14
	Шипулин В.Д.	Основные принципы геоинформационных систем	Харків: ХНАГХ, 2010	1
	ДеМерс Майкл Н.	Географические информационные системы. Основы.: Пер. с англ.	М.: «ДАТА+», 1999	1
	Томлинсон Роджер Ф.	Думая о ГИС. Планирование географических информационных систем	М.: «ДАТА+», 2004	1
Психологія і педагогіка профільної середньої освіти	Кузьмінський А.І.	Педагогіка	К.: Знання, 2007	146
	Кузьмінський А.І.	Педагогіка у запитаннях і відповідях	К.: Знання, 2006	3
	Латышина Д.И.	История педагогики. История образования и педагогической мысли	М.: Гайдарики, 2006	3
	Левківський М.В.	Історія педагогіки	К.: ЦУЛ, 2008	3
	Максимюк С.П.	Педагогіка	К.: Кондор, 2005	4
	Мойсеюк Н.Є.	Педагогіка	К.: б/в, 2007	31
	Мосіяшенко В.А.	Історія педагогіки України в особах	Суми : ВТД "Університетська книга", 2005	2
	Нечепоренко Л.С.	Сучасна педагогіка	Харків: Видавництво ХНУ ім. В.Н. Каразіна, 2007	31
	Омельяненко С.В.	Педагогіка: тестові завдання	К.: Знання, 2008	5
	Пальчевський С.С.	Педагогіка	К.: Каравела, 2008	1
	Подоляк Я.В.	Педагогіка	Харків: Видавництво ХНУ ім. В.Н. Каразіна, 2005	5
Реан А.А.	Психология и педагогика	СПб.; М.; Х.; Минск :Питер	5	
Сбруева А.А.	Порівняльна педагогіка	Суми : ВТД "Університетська	6	

Найменування навчальної дисципліни	Автор підручника (навчального посібника тощо)	Найменування підручника (навчального посібника тощо)	Найменування видавництва, рік видання	Кількість примірників*
			книга", 2005	
	Фіцула М.М.	Педагогіка	Академвидав, 2005, 2007, 2009	107
	Харламов И.Ф.	Педагогіка	М.: Гайдарики, 2005	3
Суспільно-географічне прогнозування	Боровиков В.П., Ивченко Г.И.	Прогнозирование в системе STATISTICA в среде Windows: Основы теории и интенсивная практика на компьютере	М.: Финансы и статистика, 2000	1
	Єріна А.М.	Статистичне моделювання та прогнозування	К.: КНЕУ, 2001	1
	Борисевич В.И., Кандаурова Г.А., Кандауров Н.Н., Антонова Н.Б.	Прогнозирование и планирование экономики	Минск: Интерпрессервис; Экоперспектива, 2001	4
	Мезенцев К.В.	Регіональне прогнозування соціально-економічного розвитку	К.: ВПЦ „Київський ун-тет”, 2004	3*
	Звонкова Т.В.	Географическое прогнозирование	М.: Высшая школа, 1987	8
	Голиков А.П.	Математические методы в экономической географии	Х.: Вища школа, видавництво при ХДУ, 1974	3
	Голиков А.П.	Экономико-математическое моделирование мирохозяйственных процессов	Х.: Издательство ХНУ им. В.Н. Каразина, 2003	149
	Воронкова В.Г.	Соціально-економічне прогнозування	К.: Професіонал, 2004	3
	Владимирова Л.П.	Прогнозирование и планирование в условиях рынка	М.: ИТК "Дашков и Ко", 2004	5
	Трофимов А.М.	Экономико-географическое прогнозирование	Пермь, 1988	2
	Геєць В.М., Клебанова Т.С., Черняк О.І., Іванов В.В.	Моделі і методи соціально-економічного прогнозування	Х.: ВД "ІНЖЕК", 2005. - 394	1
	Топчієв О.Г.	Суспільно-географічні дослідження: методологія, методи, методика	Одеса: Астропринт, 2005.	12*
	Хакен Г.	Синергетика. Иерархии неустойчивостей в самоорганизующихся системах и устройствах	М.: Мир, 1985	5
Шаблій О.І.	Математичні методи в соціально-економічній географії	Львів: Світ, 1994	5*	
Туристсько-рекреаційні ресурси	Александрова А.Ю.	Международный туризм	М.: Аспект Пресс, 2001	20
	Борисов К.Г.	Международный туризм и право	М.: НИМП, 1999	10

Найменування навчальної дисципліни	Автор підручника (навчального посібника тощо)	Найменування підручника (навчального посібника тощо)	Найменування видавництва, рік видання	Кількість примірників*
світу	Биржаков М.Б.	Введение в туризм	М.: Невский Фонд ; М.: ИД "Герда", 2001, 2004-2006	52
	Воскресенський В.Ю.	Международный туризм	М.: ЮНИТИ, 2006	21
	Драчева Е.Л.	Специальные виды туризма. Лечебный туризм	М.: КноРус, 2010	1
	Квартальнов В.А.	Туризм	М.: Финансы и статистика, 2002	6
	Фоменко Н.В.	Рекреаційні ресурси та курортологія	К.: Центр навчальної літератури, 2007	5
	Устименко Л.М., Афанасьєв І.Ю.	Історія туризму	К.: Альтерпрес, 2008	15
	Мальська М.П., Гамкало М.З., Бордун О.Ю.	Туристичне краєзнавство. Європа	К.: ЦУЛ, 2009	20
	Александров В.В., ін.	Туризм в системі пріоритетів регіонального розвитку	Харків.: Видавництво ХНУ ім. В.Н. Каразіна, 2010	5
Методика викладання географії та економіки в профільній середній школі		Методика викладання географії в школі	К.: Стафед-2, 2000	24
	Агеева И.Д.	Веселая география на уроках и праздниках	М.: Сфера, 2004	2
	Душина И.В.	Методика и технология обучения географии	Астрель, 2	2
	Жемеров О.О.	Робота з підручником географії у загальноосвітній школі	Харків.: Видавництво ХНУ ім. В.Н. Каразіна, 2010	1
	Свір Н.В.	Розвиток пізнавальних інтересів на уроках географії у 6 та 7 класах	Харків.: Видавництво ХНУ ім. В.Н. Каразіна, 2010	1
	Топузов О.М.	Загальна методика навчання географії	М.: ДНВП "Картографія", 2012	20
	Финаров Д.П.	Методика обучения географии в школе	М.: АСТ, 2007	1
	Аксьонова О.В.	Методика викладання економіки	К. : КНЕУ, 1998	5
	Аксьонова О.В.	Методика викладання економічних дисциплін	К. : КНЕУ, 2006	2
	Балягіна І.А.	Методика викладання економіки	К. : КНЕУ, 2006	1
Балагурак У.Д.	Тестові завдання для перевірки знань учнів з предмета "Основи економіки"	К. : Хай-Тек Прес, 2007	1	
Зарубіжні освітні технології та системи / Інноваційні освітні технології та	Fellmann J., Getis A., Getis J., Malinowski J.C.	Human geography : landscapes of human activities	Boston;Burr Ridge;Dubuque etc.: McGraw-Hill Higher Education, 2005	1
	Fellmann J., Getis A., Getis J.	Human geography: Landscapes of human	Boston;Burr Ridge;Dubuque etc.	2

Найменування навчальної дисципліни	Автор підручника (навчального посібника тощо)	Найменування підручника (навчального посібника тощо)	Найменування видавництва, рік видання	Кількість примірників*
методики		activities	: WCB/McGraw-Hill, 1997	
	Bradshaw M.	A world regional geography : The new global order	Boston;Burr Ridge;Dubuque etc. : WCB/McGraw-Hill, 1997	2
	Bradshaw M.	A world regional geography : The new global order	Boston;Burr Ridge;Dubuque etc. : McGraw-Hill, 2000	1
	Shurmer-Smith, Pamela H.K.	Worlds of desire, realms of power: a cultural geography	London: Arnold, 1994	1
	Блій Г. де, Муллер П., Шаблій О., ін.	Географія: світи, регіони, концепти	К.: Либідь, 2004	36
	Мезенцев К.В.	Регіональне прогнозування соціально-економічного розвитку	ВПЦ „Київський ун-тет”, 2004	3*
	Clark A.N.	Longman dictionary of geography: human and physical	Harlow : Longman, 1989	1
Педагогічний менеджмент / Управління педагогічним процесом	Кремень В.Г.	Освіта і наука в Україні – інноваційні аспекти. Стратегія. Реалізація. Результати	К.: Грамота, 2005	5
	Луначек В.Е.	Державне управління освітою: підручник для вищих навчальних закладів	Х.: Основа, 2004	5
Науковий семінар / Науково-дослідницький практикум	Алаев Э.Б.	Социально-экономическая география : понятийно-терминологический словарь	М. : Мысль, 1983	5
	Саушкин Ю.Г.	История и методология географической науки	М. : Издательство МГУ, 1976	3
	Немец Л.Н.	Устойчивое развитие: социально-географические аспекты (на примере Украины)	К. : Факт, 2004	15*
	Пістун М.Д.	Основи теорії суспільної географії	К. : Вища школа, 1994, 1996	13
	Шаблій О.І.	Суспільна географія: Теорія, історія, українознавчі студії	Львів : вид-во Львівського університету ім. І.Франка, 2001	1
	Саушкин Ю.Г.	Введение в экономическую географию	М. : Издательство МГУ, 1970	3
	Голиков А.П.	Введение в экономическую и социальную географию	Х. : Издательство ХГУ, 1992	7
	Пістун Н.Д., Швєбс Г.И., Шищенко П.Г.	Основы научных исследований: География	К. : Вища школа, 1988	3

Найменування навчальної дисципліни	Автор підручника (навчального посібника тощо)	Найменування підручника (навчального посібника тощо)	Найменування видавництва, рік видання	Кількість примірників*
	Мересте У.И.	Современная география: вопросы теории	М. : Мысль, 1984	4
	Топчиев А.Г.	Пространственная организация географических комплексов и систем	Одесса : Выща школа, 1988	7
Практикум: Планування екскурсійних маршрутів / Регіональна екскурсійна діяльність	Бабарицька В.К., Любіцева О.О., Федорченко В.К.	Організація туризму	К.: ІТЕІП, 1994	5
	Прасул Ю.І., Пономарьова А.В.	Організація туристичних походів	Харків : ХНУ ім. В.Н.Каразіна, 2010	14
	Крачило М.П.	Краєзнавство і туризм	К.: Вища школа, 1994	5
	Мазалова О.О.	Організація краєзнавчих екскурсій (на прикладі Валківського району)	Б/в, Харків, 2005	1
	Петранівський В.Л.	Туристичне краєзнавство	К. : Знання, 2008	34
	Чеховська Л.Я.	Основи краєзнавчо-туристичної діяльності	Львів : Вид-во Львівського університету ім. І. Франка, 2007	2
Семінар: Світова економіка	Голиков А.П.	География мирового хозяйства	К. : ЦУЛ, 2008	77
	Олійник Я.Б.	География мирового хозяйства (з основами економіки)	К. : Знання, 2011	30
	Голиков А.П.	Мировое хозяйство. Отраслевая структура, география, современные тенденции	б/в, 2002	7
	Мироненко Н.С.	Введение в географию мирового хозяйства. Международное разделение труда.	М. : Аспект Пресс, 2006	2
Геоурбаністика / Практикум з проблем регіонального розвитку	Алаев Э. Б.	Социально-экономическая география: Понятийно-терминологический словарь	М.: Мысль, 1983	5
	Вернадский В.И., Соколов Б.С., Ярошевский А.А.	Биосфера и ноосфера	М.: Наука, 1989	2
	Немец Л.М.	Устойчивое развитие: социально-географические аспекты (на примере Украины)	К.: Факт, 2004	1



Ректор

В. С. Бакіров

3. Перелік фахових періодичних видань за спеціальністю 014. Середня освіта та спорідненою спеціальністю 106. Географія

Найменування фахового періодичного видання	Роки надходження
Вісник Київського національного університету ім. Т.Г. Шевченка. Серія: Педагогіка	2015
Вісник Львівського національного університету ім. І.Я. Франка. Серія: Педагогічна	2012-2013, 2016
Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України. Серія: Педагогіка. Психологія. Філософія	2012-2014
Педагогіка і психологія. Вісник академії педагогічних наук України	2012-2017
Вища школа	2012- 2017
Рідна школа	2012-2014, 2016-2017
Директор школи, гімназії, ліцею	2012- 2017
Вісник Дніпропетровського університету. Серія: Геологія. Географія	2010-2011
Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Географія	2002, 2010-2015
Вісник Львівського університету. Серія: географічна	2006-2015
Вісник Одеського національного університету. Географічні та геологічні науки	2011-2015
Вісник Харківського національного університету. Серія: Геологія. Географія. Екологія	1970-2016
Вісник Харківського національного університету. Серія: Екологія	2011-2015
Людина та довкілля. Проблеми неоекології	2010-2015
Проблеми безперервної географічної освіти і картографії	2002-2016
Український географічний журнал	1993-2015
Часопис соціально-економічної географії	2006-2015
Споріднені та закордонні фахові журнали	
Географія та економіка в рідній школі	2012-2017
Педагогічна думка	2012-2017
Вісник. Тестування і моніторинг в освіті	2012-2017
Вісник Київського національного університету ім. Т.Г. Шевченка. Серія: Психологія. Педагогіка. Соціальна робота	2012-2013
Психологическая наука и образование	2012, 2014-2016
Психологический журнал	2012-2013, 2015
Вопросы психологии	2012- 2017
Вісник Харківського національного педагогічного університету ім. Г.С. Сковороди. Серія: Психологія	2013
Вісник Харківського національного університету ім. В.Н. Каразіна. Серія: Психологія	2012-2013
Вісник Одеського національного університету ім. І.І. Мечникова. Серія : Психологія	2013
Вісник Київського національного університету ім. Т.Г. Шевченка. Серія: Психологія	2014-2016
EBSCO Publishing- багатопрофільна база даних (Доступ із Інформаційного центру "Вікно в Америку")	2010-2016
Актуальні проблеми економіки	2002-2017

Вестник Воронежского государственного университета. Серия: География. Геоэкология	2010-2013
Вестник МГУ им. М.В. Ломоносова. Серия: География	2010-2013, 2015
Вестник Московского университета. Серия География	2002-2015
Вестник Московского университета. Серия Экономика	1996-2015
Вестник общественных наук	2002-2015
Вестник Санкт-Петербургского государственного университета. Серия: Геология. География	2010-2014
Вестник Санкт-Петербургского университета. Серия: Геология. География	1997-2015
Вестник Санкт-Петербургского университета. Серия: Экономика	1989, 2002-2015
Вища освіта України	2012-2017
Вісник Донецького національного університету. Серія: Природничі науки	2010-2011
Вісник ХНАУ. Серія: Економіка АПК і природокористування: збірник наукових праць	1998, 1999, 2002, 2009-2015
Вопросы экономики	1987-2015
Географія	2011-2016
Инновации в образовании	2013, 2015, 2017
Демографія та соціальна економіка	2004-2016
Екологічний вісник	2011-2016
Економіка і прогнозування	2002-2015
Економіка в школах України	2012-2017
Економіка України	1992-2015
Известия Российской академии наук. Серия: Географическая	2011-2013, 2015
Краєзнавство. Географія. Туризм	2016
Международный журнал социальных наук	2003-2006
Міжнародний туризм	2003-2017
Наука та інновації	2005-2016
Джерело. Серія: Природничі науки	2011-2017
Український туризм	2003-2017
Регіональна економіка	2000-2016



В. С. Бакіров

ЗВЕДЕНІ ВІДОМОСТІ
про дотримання ліцензійних умов у сфері вищої освіти

Порівняльна таблиця дотримання кадрових і технологічних вимог щодо матеріально-технічного, навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
1	2	3	4

Додаток 12 до ліцензійних умов

КАДРОВІ ВИМОГИ
щодо забезпечення провадження освітньої
діяльності у сфері вищої освіти

Започаткування провадження освітньої діяльності

1. Наявність у закладі освіти підрозділу чи кафедри, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти	+	+
2. Наявність у складі підрозділу чи кафедри, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти, тимчасової робочої групи (проектної групи) з науково-педагогічних працівників, на яку покладено відповідальність за підготовку здобувачів вищої освіти за певною спеціальністю	+	+
3. Наявність у керівника проектної групи (гаранта освітньої програми):		
1) наукового ступеня та/або вченого звання за відповідною або спорідненою спеціальністю	+	+
2) наукового ступеня та вченого звання за відповідною або спорідненою спеціальністю		
3) стажу науково-педагогічної та/або наукової роботи не менш як 10 років	+	+

Провадження освітньої діяльності

4. Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними (науковими) працівниками відповідної спеціальності за основним місцем роботи (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):

1) які мають науковий ступінь та/або вчене звання	50	82	+32
2) які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора	25	35	+10
3) які мають науковий ступінь доктора наук та вчене звання			

5. Проведення лекцій з навчальних дисциплін, що забезпечують формування професійних компетентностей, науково-педагогічними (науковими) працівниками, які є визнаними професіоналами з досвідом роботи за фахом (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):

1) дослідницької, управлінської, інноваційної або творчої роботи за фахом	15	35	+20
2) практичної роботи за фахом			

6. Проведення лекцій, практичних, семінарських та лабораторних занять, здійснення наукового керівництва курсовими, дипломними роботами (проектами), дисертаційними дослідженнями науково-педагогічними (науковими) працівниками, рівень наукової та професійної активності кожного з яких засвідчується виконанням за останні п'ять років не менше трьох умов, зазначених у пункті 5 приміток	Підпункти 1-16 пункту 5 приміток	+	
---	---	---	--

7. Наявність випускової кафедри із спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної або спорідненої науково-педагогічної спеціальності:

1) з науковим ступенем доктора наук та вченим званням			
2) з науковим ступенем та вченим званням	+	+	
3) з науковим ступенем або вченим званням			

8. Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними працівниками та/або наказів про прийняття їх на роботу	+	+	
---	---	---	--

ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ
щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти

Започаткування провадження освітньої діяльності

1. Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (кв. метрів на одну особу для фактичного контингенту студентів та заявленого обсягу з урахуванням навчання за змінами)	2,4	3,5	+1,1
2. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій)	30	31	+1
3. Наявність соціально-побутової інфраструктури:			
1) бібліотеки, у тому числі читального залу	+	+	
2) пунктів харчування	+	+	
3) актового чи концертного залу	+	+	
4) спортивного залу	+	+	
5) стадіону та/або спортивних майданчиків	+	+	
6) медичного пункту	+	+	
4. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком (мінімальний відсоток потреби)	70	100	+30

Провадження освітньої діяльності

5. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів	+	+	
--	---	---	--

ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ
щодо навчально-методичного забезпечення
освітньої діяльності у сфері вищої освіти

Започаткування провадження освітньої діяльності

1. Наявність опису освітньої програми	+	+
2. Наявність навчального плану та пояснювальної записки до нього	+	+

Провадження освітньої діяльності

3. Наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+
4. Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+
5. Наявність програми практичної підготовки, робочих програм практик	+	+
6. Забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+
7. Наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів	+	+

ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ
щодо інформаційного забезпечення освітньої
діяльності у сфері вищої освіти

Започаткування провадження освітньої діяльності

1. Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді	не менш як 6 найменувань	26	+20
2. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається	+	+	

спільне користування базами кількома
закладами освіти)

Проведення освітньої діяльності

3. Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/видавнича/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація)	+	+	
4. Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання (мінімальний відсоток навчальних дисциплін)	60	90	+30



Ректор

[Handwritten Signature]
В.С. Бакіров