

КРИТЕРІЇ ОЦІНКИ ФАХОВОГО ІСПИТУ

Розробляючи критерії оцінювання фахового іспиту, за основу було взято повноту і правильність відповідей на запитання тесту. Крім цього враховується здатність абітурієнтів:

- Знаходити правильне рішення з числа запропонованих відповідей.
- Виконувати графічні побудови для аналізу явищ.
- Викладати матеріал логічно та послідовно.

Оцінки виставляються в балах.

Правильна відповідь за 1-3, 6-9 блок завдань оцінюється в 10 балів, а за 4-5 блоки – в 15 балів. Критерії оцінювання:

Блоки 1, 2 – відкрите завдання графічного типу, по 10 балів. Оцінюються наступною схемою: побудовані лише вихідні креслення (рамки, вісі, підписи тощо) – 3 бали; основна робота почата, але не закінчена (не всі елементи умовних позначень, відсутні підписи, не до кінця проведені розрахунки тощо) – 6 балів, проведені основні роботи, але без кінцевого оформлення – 8 балів, правильні побудови, оформлення – 10 балів. *Блоки 3-10* мають завдання: на вибір 1 правильної відповіді (1 бал), співставлення (по 1 балу за кожне правильне співставлення). Крім того, *блок 4, завдання 4.1.* – містить відповідь у рядках таблиці, кожен рядок оцінюється в 2 бали, з яких – вірність названого словесно способу (1 бал), вірність графічної побудови та її узгодженість із змістом всього рядка (1 бал).

Отримані абітурієнтами бали переводяться в п'ятибальну систему за такою шкалою:

Бали	Оцінка
0-49	2 – «незадовільно»
50-69	3 – «задовільно»
70-89	4 – «добре»
90-100	5 – «відмінно»

Порядок оцінювання фахового іспиту за освітньою програмою «Картографія, ГІС і ДЗЗ»

Критерії оцінювання	Кількість набраних балів
Абітурієнт виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно виконувати завдання, знаходить алгоритм виконання завдання, правильно встановлює причинно-наслідкові зв'язки і розуміє сутність фізико-географічних процесів і явищ.	90-100
Абітурієнт вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує вправи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна	70-89
Абітурієнт володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні	50-69
Абітурієнт володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу	< 50